



XIAOXUESHENG

MANHUAZUOWENDUBEN



主编 ◎ 梁 颂

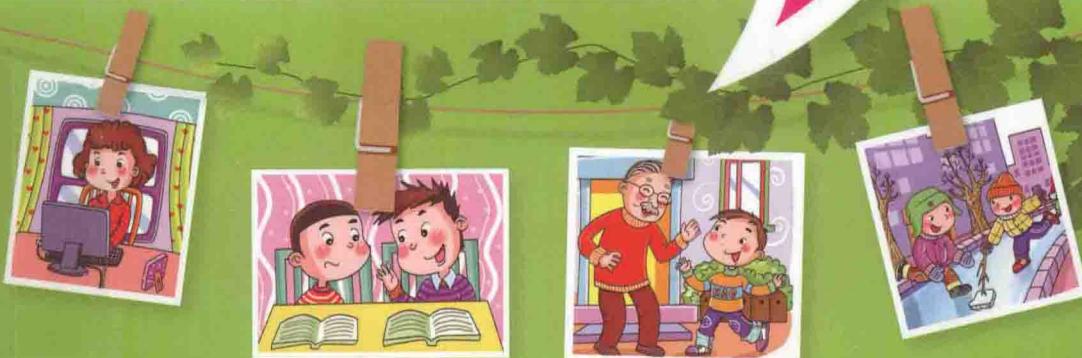
漫画作文读本

小学生

玩转作文

轻松
爱上写作文

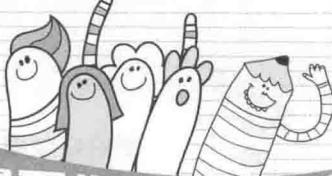
WANZHUANZUOWEN



江苏人民出版社



XIAOXUESHENG
MANHUAZUOWENDUBEN



主编 ◎ 梁 颂

漫畫作文读本

小学生

轻松
乐写作文

小学生 轻松 乐写作文



编委会：王 涛 杨少青 卢棋红 陈丽俊 白珍典 李登婷 金继英 吴培忠
张永静 谢尚光 王晓静 李 博 桂 瑰 檀停海 毛艳琴 胡成霞
陈 敏 李清敏 刘 田 王文奇 杨承清 张晓刚

江苏人民出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

小学生玩转作文 / 梁颂主编. -- 南京 : 江苏人民出版社, 2014.3

(漫画作文读本)

ISBN 978-7-214-11411-2

I . ①小… II . ①梁… III . ①作文课 - 小学 - 教学参考
资料 IV . ① G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 303234 号

小学生玩转作文

主 编 梁 颂

责 任 编 辑 李 昂 刘晓燕

出 版 发 行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏人民出版社

出 版 社 地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009

出 版 社 网 址 <http://www.jspph.com>

<http://jspph.taobao.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

印 刷 三河市祥达印刷包装有限公司
三河市杨庄镇杨庄村, 邮编: 065200

开 本 660 毫米 × 930 毫米 1/16

印 张 15

字 数 240 千字

版 次 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

标 准 书 号 ISBN 978-7-214-11411-2

定 价 18.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

读做“星作文”

“作文星”

“星作文”打造作文精品图书品牌，其系列图书在2009～2013年销售突破350万册，在全国作文类图书中一直名列前茅，深受中小学生的欢迎。

1

我们的目的

发现作文规律，
发展作文潜能

2

我们的理念

让作文变得快
乐起来

3

我们的特点

贴近课堂，贴
近生活，贴
近升学

4

我们的方针

从学生中来，
到学生中去

5

我们的队伍

专业编辑+阅
卷组长+特高
级教师

“星名师” 联盟

“星作文”聘请
全国各地一线特
级、高级教师组成
专家顾问团，组成
“星名师” 联盟，
对学生作文进行权
威、专业的辅导。

★ “星宣言”大征集 ★

“星作文”页中个性宣言征集启事

小小少年，个性自我！“我的个性宣言”大征稿啦！自己的格言、心中的梦想、想对别人说的悄悄话，对亲朋好友的祝福……欢迎一切妙语、心语、心愿！快快拿起你手中的笔，点燃思想的火花吧！

人物脸谱



绅士



争吵



自豪



购物



愤怒

波比

半岁，英国皇家猎犬血统，最大的愿望是进行一次真正的太空旅行。



吃惊



害怕



锻炼



快乐



逃跑



优优

10岁，人见人爱的小学三年级学生，梦想带着波比遨游太空。

目 录

CONTENTS



第一编 文章构思与结构的 10种巧妙方法

技法一：并列结构

◆ 榜样示范

我是一头小“猪” 2

技法二：分总结构

◆ 榜样示范

我给爸爸打分 4

技法三：总分总结构

◆ 榜样示范

我们班的酷男生 6

技法四：顺叙结构

◆ 榜样示范

那一次，我成功了 8

技法五：递进结构

◆ 榜样示范

考级三部曲 10

技法六：倒叙结构

◆ 榜样示范

无声的声音 11

技法七：双线并行结构

◆ 榜样示范

花儿努力开 14

技法八：排比结构

◆ 榜样示范

我是“美女东施” 16

技法九：主题串联

◆ 榜样示范

我忘不了那抹红色 18

技法十：以物串联

◆ 榜样示范

钥匙不见了 21



第二编 分类作文示范

第一部分 一起来写人

家人风采

◆佳作示范

我是影后	24
我家的“杀手”	25
酸甜老妈	27
我家的“新产品”	28
唉，这个表哥	30
“修辞”外公	32
我的“温室”外婆	33

校园人物

◆佳作示范

我的语文老师	35
--------	----



多面老师	37
------	----

尊敬的班长	38
-------	----

我们班的“书法大王”	39
------------	----

我的同桌	41
------	----

我的“恶作剧”同桌	42
-----------	----

其他人物

◆佳作示范

邻家小妹两大癖	43
邻居王伯伯	46
交通警察	47
陌生人	48

第二部分 一起来记事

成长故事

◆佳作示范

都是书惹的祸	50
童年趣事	51
一件粗心的事	53
被骗的感情	54
意料之外	56
我尝到了创造的乐趣	58



我战胜了胆怯	59
一件失败的事	60
记一件高兴的事	62
那一刻，我笑了	63
这件事使我难过	64
那件事留在我记忆深处	65
追赶诚实	66
眼镜带来的尴尬	67
委屈	69
发生在我身边的一件事	70

家庭故事

◆佳作示范

妈妈爱吃鱼头	72
和爸爸打羽毛球	73
与爸妈的“战争”	74
我家的“食神”争霸	76
最后一道“菜”	77

校园故事

◆佳作示范

我们又被“忽悠”了	78
记一次活动	80
记一次活动	82



激烈的竞选	83
-------	----

军训记事	84
考试之后	86
记一次运动会	88
开家长会	89
记“六一”游园活动	90

第三部分 一起来写景

四季风光

◆佳作示范

春	92
秋天的美	93
美丽的夏天	95

晨昏时分

◆佳作示范

冬天的早晨	96
海边的黄昏	97
校园的早晨	99



雨雪雾霭

◆佳作示范

下雨了	100
晨雾	102

山河湖泊

◆佳作示范

家乡的小河	103
我爱的泰山	105
小池塘	106

名胜古迹

◆佳作示范

安昌古镇	108
水明楼参观记	109
小城古韵	110

家乡美景

◆佳作示范

涪陵的冬天	112
我家的“御道园林”	113

家乡的夏	115
------	-----

校园一瞥

◆佳作示范

五彩校园	116
校园雪景	118
校园秋色令人醉	119

第四部分 一起来状物

动物世界

◆佳作示范

大公鸡	121
我家的小狗	122
我和小白兔	123
猫咪	125
我家的小乌龟	126
我家的小狗	128
老虎	129
鳄鱼	130
鸽子	131
锦鲤	133
可爱的小金鱼	134





蜘蛛 135

植物天地

◆佳作示范

- | | |
|---------|-----|
| 荷花 | 136 |
| 我爱腊梅花 | 137 |
| 君子兰 | 138 |
| 松树 | 140 |
| 桂花树 | 141 |
| 石榴树 | 142 |
| 葡萄的自我简介 | 143 |
| 柚子 | 145 |
| 大白菜 | 146 |

器物用品

◆佳作示范

- | | |
|--------|-----|
| 我的钢笔 | 147 |
| 我的娃娃皮皮 | 148 |
| 我的悠悠球 | 149 |
| 我的小闹钟 | 150 |
| 空调来我家 | 152 |
| 微波炉 | 153 |
| 我的自行车 | 154 |
| 我家的轿车 | 156 |
| 公交车的自述 | 157 |

今天是万圣节啊。

你干嘛?

你干吗呢?

我是书虫。

- | | |
|---------|-----|
| “金枪鱼”花瓶 | 158 |
| 我家的吊兰盆景 | 159 |
| 广场雕塑 | 161 |

第五部分 一起来说明与议论

说明文

◆佳作示范

- | | |
|------------|-----|
| 鲸 | 163 |
| 芹菜 | 164 |
| 蓝鲸的自述 | 165 |
| 我的小灯笼 | 166 |
| 我的小制作——不倒翁 | 168 |
| 我的小制作 | 169 |
| 泡椒凤爪 | 170 |
| 家乡的桃子 | 171 |
| 家乡的特产 | 172 |



议论文

◆佳作示范

- | | |
|-------------|-----|
| 论脚踏实地的重要性 | 173 |
| 为自己喝彩 | 174 |
| 书中自有黄金屋 | 176 |
| 团队精神的重要性 | 177 |
| 小学生应不应该穿校服？ | 178 |
| 善意的谎言无碍于诚信 | 180 |
| 小议“君子动口不动手” | 181 |
| 中国也应该穷孩子 | 182 |



- | | |
|-------|-----|
| 未来的房子 | 192 |
|-------|-----|

故事新编

◆佳作示范

- | | |
|-----------|-----|
| 关于唐僧的下岗通知 | 194 |
| 滥竽充数后传 | 196 |
| 小粉帽的故事 | 197 |

第六部分 一起来想象

纵横时空

◆佳作示范

- | | |
|-------|-----|
| 身份交换器 | 184 |
| 未来的世界 | 186 |
| 未来的学校 | 187 |

科学幻想

◆佳作示范

- | | |
|----------|-----|
| 细菌世界 | 188 |
| 住在月亮上的女孩 | 191 |



第七部分 一起来写应用文

读观后感

◆佳作示范

- | | |
|------------|-----|
| 《小兵张嘎》观后感 | 200 |
| 《帝企鹅日记》观后感 | 202 |
| 《爱的教育》读后感 | 203 |
| 《丑小鸭》读后感 | 205 |
| 《故事会》有感 | 206 |
| 《乌塔》读后感 | 208 |

一般书信

◆佳作示范

- | | |
|---------|-----|
| 给妈妈的一封信 | 209 |
| 给爸爸的一封信 | 211 |

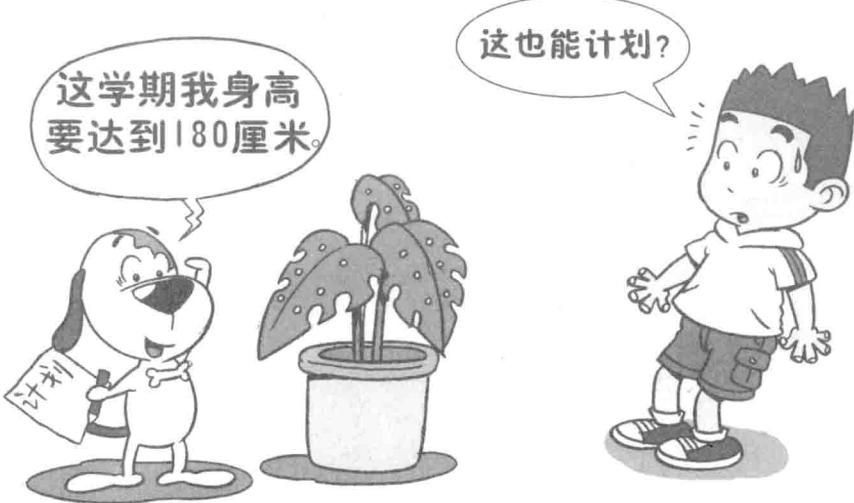


给老师的一封信	213
给同学的一封信	214
给远方朋友的一封信	216
拾金不昧表扬信	217
节约粮食	220
新学期，新计划	222
春节习俗调查报告	223
运动会广播稿	225

其他应用

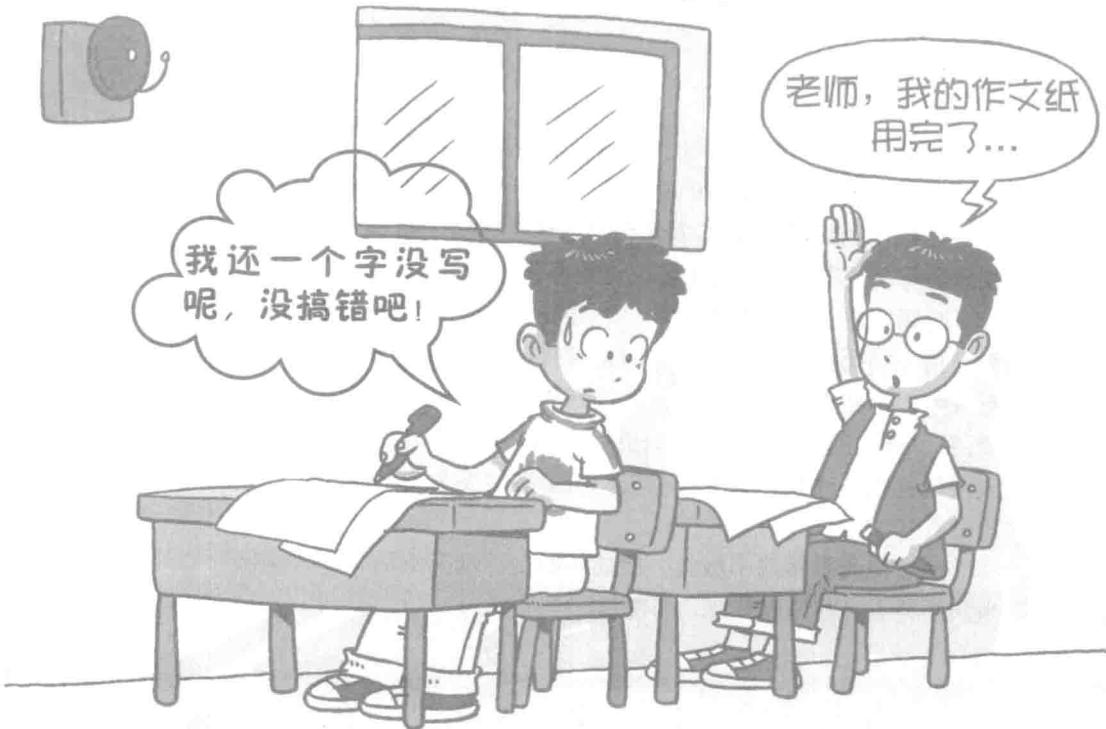
◆佳作示范

三好学生申请书	219
---------	-----



第一编

文章构思与结构的 10种巧妙方法





技法一 并列结构

名师点睛 并列结构就是把材料用分镜头的方式组接起来，通过不同侧面的几件事来表现生活和主题，条理清楚，内容丰富。



榜样示范

我是一头小“猪”



朱青青

说来真不好意思，我呀，姓朱，虽说跟“猪”同音，但好歹跟朱德总司令沾了点边儿。可无奈的是，我偏偏还是属猪的。听说我一生下来，就有一位护士阿姨给我取了个名字叫朱珠（谐音“猪猪”）。多亏爸妈明智，我才会有个“朱青青”的美名，竹子青青，多美呀！

听妈妈说，我2岁的时候，奶奶带我去彭伯伯家见识他养的两头大肥猪。奶奶指着在圈里打滚的猪对我说：“青青，你就是这猪。”平时总听人家叫小猪小猪的，因为没见过真正的猪，也不觉得怎么样。可那天一看，我“哇”的一下大哭起来，边哭边喊：“我不姓猪！我不姓猪！”回家后，我便给爸爸“改姓”为牛，爸爸便由朱林海变为牛林海，我也由朱青青变成牛青青了。

虽然说我是猪我不服气，但遗憾的是，现实生活中的我偏偏处处都带点猪的特点，和猪有共性，那便是——



共性一：馋

师院里一阿姨做的娃娃头蛋糕特好吃，我隔几天就要去打一次牙祭，且一次就得4个（500克）！平时吃饭，不管味道好坏，我都目不斜视，盯着饭菜手嘴并用。这不，刚几分钟工夫，俩馍馍、一碗稀饭、两盘菜就进了我的猪肚。这一通吃不打紧，每次我一站起身来，妈妈就会一通数落，什么落到桌子下的饭都能喂饱一只狗啦，刚洗的衣服溅满了菜汤成抹布啦……其实，也难怪妈妈生气，每次我把衣服往盆里一放，不出半分钟，清水立刻变成“酱油”。不信你尝尝？

共性二：好客

你们一定看过电影《猪宝贝》3吧？我和电影里的那只小猪一样，特别重友情、特别好客。无论平时放学还是假期，家里总有一大窝的“狐朋狗友”。反正妈妈是我们的班主任，我提供机会让她和同学们打成一片，她感谢我还来不及呢！

怎么样，你们想不想和我这头小猪交朋友？

★并列结构：作者采用小标题的形式，平行写了自己的两个个性特征。

作文▶点评

文章标题是一大亮点，充分调动了读者的好奇心：为什么小作者是一头小“猪”呢？接下来，小作者开篇就解释这一疑问，让读者眼前一亮。全文语言轻快，选材独特，让人耳目一新。

