

GAO ZHONG HUI KAO DAO YIN GAO ZHONG HUI KAO DAO YIN

高中会考导引

英语分册

王祖浩 主编



高中会考导引 高中会考导引 高中会考导引 高中会考导引

北京师范学院出版社

高中会考导引

英语 分册

王祖浩 主编

周承玮 杨家琍 毛恭森 编著

(京)新208号

高中会考导引
英语分册

主 编	王祖浩		
编 著	周承玮 杨家珮 毛恭森		
出版发行	首都师范大学出版社		
社 址	北京西三环北路105号	(邮政编码100037)	
经 销	全国新华书店		
印 刷	北京市银祥福利印刷厂		
开 本	787×1092 1/32	印 数	0,001—3,000 册
字 数	180千字	印 张	8.875
版 本	1994年1月 第1版		
	1994年1月 第1次印刷		
书 号	ISBN7-81014-760-9/G·619		
定 价	5.30 元		

前 言

十年的耕耘,五年的探索,浙江省的会考改革历经艰辛,终于走出了一条成功的路子。国家教委经实地调查后全面肯定这一“突破性的重大改革”(见光明日报,1990年1月24日),并作出“力争三年内在全国试行普通高中会考制度”的决定(见人民日报,1990年1月24日)。近年来,随着国家教委考试中心和浙江省教委“高中会考标准制订方法”课题研究的重大进展(见中国教育报,1992年10月31日),浙江省的各种会考命题技术日趋完善,倍受瞩目。

为了更好地贯彻执行《高中会考标准制订方法》,培养更多更好的合格高中毕业生,我们特请浙江教育学院王祖浩副教授组织浙江省参与会考研究的教研人员与经验丰富的优秀教师联手编写了《高中会考导引》丛书。该丛书以《高中会考标准》为指导思想,总结浙江省及其它省市会考工作和优秀教师行之有效的教学经验。本丛书各分册均由三部分组成。

第一部分:概述会考的功能和特征,介绍会考的常见题型和解题技巧,分析会考试题与高考试题的异同,提供会考复习的建议和方法。

第二部分:以教学大纲、必修教材和会考标准为依据,结合例题、会考试题分析重要的知识考点,提供与考点相关的练习,予以举一反三的强化训练。

第三部分：各科根据会考试卷的构成和能力要求，综合教材内容编制若干份模拟试卷，供学生模拟训练，以提高实际应试能力。

本丛书各册取题新颖，符合会考标准要求，有较强的针对性和适用性。书末或章末附有练习题的参考答案或提示，可帮助学生进行自我评价，可供教师参考。

限于编者水平和时间仓促，书中疏漏之处恳请广大读者批评指正。

· 编 者
1993年5月

目 录

第一部分	高中英语会考试题评析	(1)
第一章	高中英语会考研究概述	(1)
第二章	高中英语会考试题类型	(3)
第三章	英语会考试题与高考试题比较	(12)
第四章	高中英语会考复习建议	(17)
第二部分	高中英语会考考点例析	(20)
第一章	语音及拼写	(20)
	练习一.....	(33)
第二章	词类	(39)
	练习二.....	(56)
第三章	动词	(75)
	练习三.....	(97)
第四章	句子	(130)
	练习四.....	(152)
第五章	英语综合运用能力	(169)
	I. 完形填空的应试技巧	(169)
	练习五.....	(176)
	II. 怎样答阅读理解题	(186)
	练习六.....	(193)
	III. 怎样提高书面表达能力.....	(204)
第三部分	高中英语会考综合训练	(220)

综合练习(一)	(220)
综合练习(二)	(236)
综合练习(五)	(251)
参考答案	(267)

第一部分

高中英语会考试题评析

第一章 高中英语会考研究概述

在调查、试验、论证和与国内外考试比较研究的基础上,上海市从1985年开始实行高中毕业会考。后来,浙江、湖南、云南、海南等省市也相继建立普通高中证书会考制度,规定凡具有普通高中正式学籍的学生都应参加必修科的高中会考。英语是其中的一门学科。

实行高中英语会考的目的在于从我国普通高中的性质和任务出发,为学校确立一个比较科学、合理和权威的教学质量评价标准创造条件,通过正确的评价导向促进学校面向全体学生,全面贯彻教育方针,加强教育管理,推动教学改革,全面提高教育质量。

高中英语会考是国家承认的省级普通高中学业成就考试,属于标准参照为主的终结性测试。它面向全体学生,着重考核高中阶段英语学科的基础知识、基本技能和能力。它用统一的标准衡量普通高中学生英语学科的学业是否达到了高中毕业的水平,同时检查、评估高中阶段英语学科的教学质量。高中英语会考既有利于对考生学业成就的正确评价,

又有利于对中学英语教学的正确导向。

高中英语会考的考核内容包括英语知识、英语知识的综合运用能力以及直接运用英语的能力等三个部分，具体从听、说、读、写四个方面要求。会考对考试内容的掌握程度又分识记、理解、应用和综合四个层次。会考的知识范围根据《全日制中学英语教学大纲》中高中阶段必修课的要求，按照会考的性质和特点，并结合本地区高中教学的实际情况而定，一般是初中以及高一、高二年级所学的内容。

高中英语会考实行各省市统一命题、统一施考、统一评卷、统一报告成绩。因此，它具有一定的科学性和权威性。

会考的结果必须与高中教学目标、教学效果直接关联，区分度不作为主要的评价指标。因此高中英语会考的报告成绩采用标准参照等第制，即参照等第标准评定成绩。考生学业成就从高到低通常分为A、B、C、D、E五个等第，分别代表优秀、良好、中等、及格和不及格。

近些年来，实行高中英语会考的优越性已逐渐被广大师生所认可。会考以教学大纲为依据，以检查合格与否为基本要求，把及格率作为英语教学评价的主要指标，有利于调动各类学校的积极性，有利于促进学校按教学大纲的要求进行教学，保证学校执行教学计划的严肃性，控制学生知识结构的畸形发展，也有利于学校加强基础，面向全体，大面积提高学生全面素质，使党的教育方针的全面贯彻得到落实。当然，高中英语会考还非尽善尽美。建立高中会考制度是一件意义重大的开创性工作，需要有一个逐步完善的过程。

第二章 高中英语会考试题类型

试题由内容和形式构成，内容第一，形式第二。目前英语考试有不少试题形式，各种题型都有其长处和短处，有其独具的功能。采取多种题型，以不同的角度测度学生的情况，是高中英语会考试题的命题原则。

高中英语会考试题的常见类型有单词辨音、单项填空、完形填空、阅读理解和书面表达。另外还有辨认错误、句型转换、单词拼写和听力测试等。

一、单词辨音题的形式特征通常有两种：

一种是在所给单词的后面列出 A、B、C、D 四个选择项。所给单词和选择项中的每个单词都有划线部分，要求考生从选择项中找出一个单词，其划线部分和所给单词的划线部分读音相同。

例（1991年湖南省会考试题）：

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 2. <u>live</u> | A. <u>life</u> | B. <u>line</u> |
| | C. <u>lift</u> | D. <u>like</u> |
| 3. <u>word</u> | A. <u>horse</u> | B. <u>sport</u> |
| | C. <u>born</u> | D. <u>work</u> |

另一种是给出四个单词，要求考生从中选出一个其划线部分读音与其他词读音不同的单词。

例（1992年上海市会考试题）：

- | | | |
|----|-------------------|------------------|
| 8. | A. <u>mistake</u> | B. <u>season</u> |
|----|-------------------|------------------|

C. respect

D. harvest

该题型主要考查考生的语音基本功。所谓基本功，主要是指对基本读音规则的掌握，如元音字母在重读开音节、闭音节和非重读音节中的读音，元音字母组合的读音，辅音字母和辅音字母组合的读音，r音节的读音，不发音的字母和字母组合，以及某些不规则的读音情况。

二、单项填空题由题干和选择项两部分构成。题干部分是一个或两个句子，其中有一处或两处空白；选择项有A、B、C、D四项，其中只有一个正确答案，其余都是干扰答案，要求考生从四个选项中选出一个可以填入空白处的正确答案。

从选择项的形式看，单项填空题大致可分为六类：

(1) **词义型**，四个选择项属同一词类，但意义不同。

例 (1991年上海市会考试题)：

24. They raise pigs and _____ meat for the city.

A. demand

B. supply

C. reply

D. support

(2) **辨义型**，四个选择项为同义或近义词(语)，但用法有区别。

例 (1990年湖南省会考试题)：

43. Two soldiers came in. One was short, _____ was tall.

A. other

B. the other

C. others

D. the others

(3) **词形型**，四个选择项的中心词为同一个词，但其词形有变化。

例 (1992年上海市会考试题)：

28. They entered the room and found the child _____ at the table.

- A. seat B. seating
C. to seat D. seated

(4) 词序型，四个选择项的词基本相同，但排列顺序不同。

例 (1991年湖南省会考试题)：

31. Can you tell me where _____ ? I want to post a letter.

- A. is the post office
B. the post office is
C. was the post office
D. the post office was

(5) 混合型，四个选择项的形式可能是上述类型的交叉，也可能是别的形式。

例 (1992年湖南省会考试题)：

22. _____ did not snow much last winter.

- A. That B. It
C. The sky D. The weather

(6) 对话型，以会话形式，四个选择项为交际用语。

例 (1992年浙江省会考试题)：

32. — Pardon? Will you please say it again?

— .

- A. I think so B. All right
C. Yes, please D. No, I needn't

单项填空是词汇、习语和语法的多项选择，它涉及初、

高中教学的各个步骤，考题灵活，复盖面大，又把测试考生的语法知识和英语习惯用法结合在一起。因此，该题主要考查考生的语言基础和语言运用能力。

三、完形填空题以短文为基础，题目设计在短文中。要求完形的这段文字看上去是独立完整的，但存有一定的“缺口”。每个缺口附有四个可供选择的答案，要求考生从各题所给的四个选项中选出最佳答案，使填入空格后的全文既形式完整，又内容完整，即不仅使句子合乎语法逻辑意义，而且保证成段、成篇文章意思通达，语言顺畅。

完形填空的选材大都是记叙文体，文章结构紧密，文思清晰，有利于整体理解。但由于挖去的往往是实词居多，破坏了上下句的连续性，从而影响正常思维的前后贯通。所以要通读全文，整体考虑。如果只孤立地看一词一句，将会顾此失彼，无所适从。

例（1992年湖南省会考试题完形填空 B）：

There was once an honest boy in a mountain village. He was very fond of 46 , but his family was too 47 to buy him any books. In a village far away, there lived a rich man 48 had a library in which he kept all kinds of books. This man liked 49 friends with honest children. When he 50 this, the boy went a long way to see him and asked the rich man to 51 him some books. The man said to the boy, "You can 52 any books you want if only you keep them 53 and return them in time." For many years the boy 54 finished reading the books in a given time and was never late in returning them.

In this way the boy read a lot of books and when he grew up he 55 a great scientist.

- | | |
|----------------|-------------|
| 46. A. playing | B. reading |
| C. drawing | D. writing |
| 47. A. glad | B. rich |
| C. poor | D. far away |
| 48. A. who | B. he |
| C. which | D. what |
| 49. A. making | B. doing |
| C. praising | D. seeing |
| 50. A. saw | B. thought |
| C. told | D. heard |
| 51. A. buy | B. give |
| C. borrow | D. lend |
| 52. A. lend | B. borrow |
| C. keep | D. buy |
| 53. A. clear | B. dirty |
| C. clean | D. clearly |
| 54. A. always | B. never |
| C. usually | D. often |
| 55. A. made | B. turned |
| C. became | D. changed |

完形填空既考查词汇和语法知识，又考查阅读判断能力和英语综合理解程度，它能比较准确地反映出考生的语言综合能力和实际水平。

四、阅读理解题的题干也是短文，但文中的词汇、语法

等作为已知条件处理,命题不局限于某些具体的语言点,而是根据所给的阅读材料,针对整篇文章的不同层次的意思来命题。每个问题有四个答案,要求考生在通读全文并掌握其大意的前提下,选出一个最佳答案回答所提问题或完成所给句子。

例 (1992年浙江省会考试题阅读理解 A),

Mr. and Mrs. Green were living in the country. Each of them had a car. One day, Mr. Green wanted to go to an office in the city. He found the address on a letter, got into his car and drove to the city. He drove straight to the office without any trouble and stopped in front of the door. He locked his car and started to go into the office, but then he turned round and went back to his car. "I've locked my keys in my car!" he said to himself. He called his wife and said, "Excuse me, but I've locked my keys in my car. Please give me your keys."

Mrs Green got into her car and drove twenty miles to help her husband. But while he was waiting for her, he walked around his car and tried the other door. It was not locked! He locked it quickly before his wife arrived.

59. What did Mr Green want to do one day?

- A. He wanted to live in the city.
- B. He wanted to go to an office.
- C. He wanted to find the address of the office.
- D. He wanted to drive a car.

60. Where did Mr Green leave his keys?

- A. He left them with himself.

