



TOP

世界

顶级军校

THE TOP
MILITARY
ACADEMY
OF WORLD



杜东冬 楚水昂 / 著

在成为传奇之前，他们的
青春属于这里

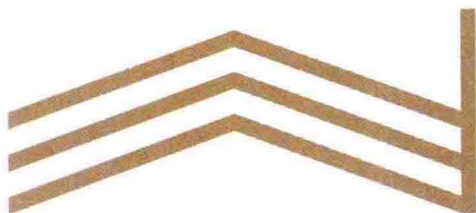
网罗世界最顶尖军校，校史、名将，最新

九倾力推荐

- ★ Royal Military Academy Sandhurst
- ★ Special Military School of St. Cyr
- ★ Frunze Military Academ
- ★ The United States Military Academy at West Point



陕西出版传媒集团
陕西人民出版社



世界 顶级军校

THE WORLD'S
TOP MILITARY
ACADEMY

杜东冬 楚水昂 著



陕西出版传媒集团
陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

世界顶级军校 / 杜东冬, 楚水昂著. — 西安: 陕西人民出版社, 2014

ISBN 978-7-224-11077-7

I. ①世… II. ①杜… ②楚… III. ①军事院校 - 介绍 - 世界 IV. ①E13

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第060605号

世界顶级军校

作 者: 杜东冬 楚水昂

策划编辑: 关 宁 韩 琳

责任编辑: 王 倩 王 凌

版式设计: 闫谦君 马 霞

图文制作:  发现书社



出版发行: 陕西出版传媒集团 陕西人民出版社

地 址: 西安北大街147号 邮编: 710003

印 刷: 陕西金和印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 16开 17印张

字 数: 320千字

版 次: 2014年8月第1版 2014年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-224-11077-7

定 价: 39.80元

序



决胜在摇篮

军校是现代军事教育和军事人才建设的主渠道。对于一个国家的国防和军队建设来说，军校是播种机，播下人才种子，收获胜利希望；军校是探路者，关注军事前沿，探索发展新路；军校是战斗队，历练作战本领，筹谋决胜疆场。如果每一个孩子都有自己的将军梦，现代军校就是年轻人将军梦圆的地方；如果一个国家要想实现跻身世界强国之林的梦想，基础在国防，希望在青年，摇篮在军校。

我的学生杜东冬，从踏进军校大门起，就一直对中外著名军校颇有兴趣，研究生学习期间，又把外军院校建设作为自己的主攻方向，对世界各国军校建设做了大量研究考证。毕业后，边疆的艰苦工作不仅使他对戍边从戎有了进一步的切身感触，更激发了新的研究创作热情。他联络一批军内外青年学者，特别是有着同样志向的军刊界资深编辑褚爽，利用业余时间，查阅海量国内外军校文献800余册，整理汇总各类前沿资料300多万字，历经三年之久，合著成了这本30多万字的《世界顶级军校》。

本书站在国防和军队建设全局的高度，跳出了军校建设研究单一叙事的传统思路，以大历史观的视角和深入浅出的清新笔触，向人们展示了16所世界著名军校的历史沿革和发展历程，介绍了数十位军校中成长出来的著名军事人物，剖析了多位军校名将的性格特点和典型战例，生动

描绘了许多别有风味的军校奇闻趣事，从尽可能多的视角，全面展示了各国军事教育的历史传统、发展特点和最新动态。希望能对读者了解历代各国军校的发展变化有所帮助和启迪，引起大家对国防事业的关心和支持。特别希望我们青少年朋友在未来投身绿色军营的时候，还能回忆起在人生旅途征程上，曾经有过这样一本书伴随你成长。更加希望你们能成长为共和国明天的将帅之才，用自己的行动书写共和国的崭新篇章，祖国明天的安全、强大将与你们同在。

“兵者，国之大事。”中华民族要想走向复兴、拥抱强国梦，离不开巩固国防和强大军队的支撑，离不开综合军事实力的集成，离不开军队人才方阵的锻造。这本《世界顶级军校》论著，是基于习主席党在新形势下强军目标的新要求，向广大读者奉献的一份知识厚礼。作为一名从军40多年、有着军校执教30多年经历的共和国老兵，看到东冬和小褚等新一代年轻人辛勤笔耕的成果，不免感触颇深。他们是国防建设的实践者，潜心军事研究的后来人。当然，这本国防教育的新著之所以能够展现在读者面前，还要赞许陕西人民出版社的独到眼光，感谢他们为强化全民国防观念、锻造中华民族尚武意识所付出的心血，他们同样是铸就共和国强大国防的工匠。

赵宗九

2011年8月于上海

（序言作者系上海著名军事专家，南京政治学院上海分院原军事学资深教授）

目录



- 1…暗黑时代走出的职业化军魂——美国西点军校
- 21…西点军校外一篇——西点战争双雄会
- 37…一只美国鸭嘴兽——美国弗吉尼亚军事学院
- 53…北美洲的大白鲨——美国安纳波利斯海军学院
- 65…海神之子——美国大陆海军名将约翰·保罗·琼斯
- 79…约翰牛的铁蹄——英国桑赫斯特皇家军事学院
- 91…日不落帝国的胸鳍——英国布列塔尼亚皇家海军学院
- 105…英国皇家海军学院外一篇——马岛战争三十周年祭
- 119…高卢公鸡的利爪——法国圣西尔军校
- 135…西方军事家集中营——德国柏林军事学院
- 147…苏俄将星的摇篮——伏龙芝军事学院
- 157…狮群！狮群！——苏联总参军事学院
- 171…北极熊的海洋之心——苏俄库兹涅佐夫海军学院
- 185…一半是精英，一半是恶魔——日本陆军士官学校
- 201…太平洋上的赌手——日本江田岛海军兵学校



211…龙旗飘扬下的海军梦——中国福建船政学堂

221…中国近代陆军的奠基石——中国保定军官学校

237…一曲慷慨豪迈的战歌——中国云南讲武堂

249…撬动历史的杠杆——中国黄埔军校



暗黑时代走出的职业化军魂 美国西点军校

“纪念碑上的刻字并不能代表我们的成就，只有在军校生和年轻军官们的品格和能力发展上留下的印记，才是我们完成使命的记录”。

——西点军校社科系前主任

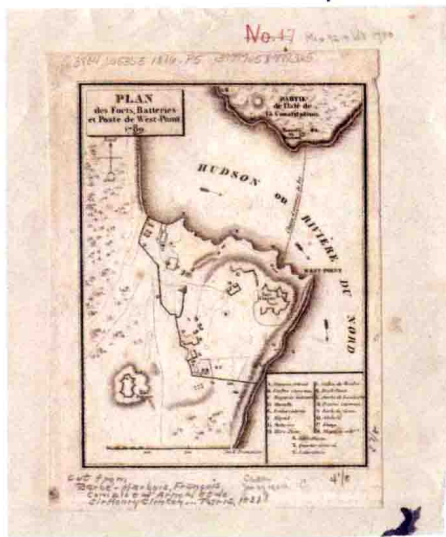
乔治·林肯



今天，对世界上任何一位军人或者是教育界人士来说，美国西点军校都是一个令人仰视的名词：数千名美国军人，从这里出发踏上将星之路，一大批西点佼佼者在美国政界、商界交相辉映，使这所从工程兵学校发展而来的陆军院校，最终以最成功的军校典型，屹立于世界军事教育之林。提起西点（West Point）这个英文单词，可能我们会想起一大堆与之有关的著名掌故：巴克纳基地的“兽营”酷训，“责任、荣誉、国家”的校训，著名的“黑骑士”运动队……以及从南北战争时代的罗伯特·爱德华·李、尤利西斯·格兰特，到两次世界大战中的潘兴、麦克阿瑟、艾森豪威尔、巴顿，乃至海湾战争多国部队总司令的施瓦茨科普夫等一大票美军名将，有太多的亮点可以津津乐道、大书特书。然而，当时间回溯到200多年前时，起步之初的西点，也曾充当过三流院校的尴尬角色，也曾混乱无序中苦苦挣扎，如果没有当时的美军教育家们，特别是奠基时代的扎实努力，西点就不会有今天的辉煌成就。

华盛顿的遗嘱

在美国纽约市北部80千米外的哈德逊河谷西岸，有一个叫作“西点”（West Point）的小镇。在这个并不起眼的地方，坐落着一片灰色花岗岩修建而成的楼群，其间点缀着绿茵草坪和几尊铜像，这一大片古典建筑，就是名震世界军界的美国西点军校，因为位于西点镇（West Point），所以被称为西点军校，其实它的标准称呼是美国陆军军官学校（United States Military Academy）。在军校成立之前，这里原本是一座要塞——由于哈德逊河在此呈现出巨大的S形，曲折的地形导致水流很急，过往的大型船只在此必须减速。如果在这里据险而守，就能居高临下地阻击敌人，赢得一夫当关、万夫莫开的战果。对于这一点，久经沙场的美



1780年的西点要塞的布防图

国开国元勋华盛顿了然于胸，称赞西点是“打开美国的一把钥匙”（这是对当年只有13个州的美国而言的，如今来看，尽管地理位置依旧重要，但钥匙却谈不上）。1778年，也就是独立战争爆发后的第三年，华盛顿邀请曾参加萨拉托加战役（美国独立战争的关键战役）的英雄，波兰人萨丢斯·科什乌兹科上校来协助设计西点军事要塞，历经一年的勘查、设计、建造，要塞建设完毕，前后大小14个据点，既能控制河道，又能防止敌人从水陆两个方向的进攻，各据点相互呼应，形成一个有效的防御体系。由于西点要塞固若金汤、坚如磐石，1779年，华盛顿索性把他的司令部搬到了这里，从此，这里就成了重要的军事要塞，即使现在这种功能也并未丧失。

早在美国独立战争期间，美国大陆军高层就痛感缺乏训练有素的职业军官之苦，战争结束后，创办一所军事院校的提议被迅速提出，国会甚至还通过一项议案，表述了创办军校的思想。国父华盛顿也认为：“这样的一所学校对国家来说是必不可少的，它与国家的命运休戚相关。”华盛顿后来的继任者约翰·亚当斯也持相同态度，但此事却遭到《独立宣言》的起草者、国务卿杰弗逊等人的竭力反对，深谙法律的杰弗逊给出的理由居然是宪法并未授予总统创办军校的权力，军校和常备军的存在有“妨害民主的可能”。最终只在西点的工兵和炮兵团中开设了学员培训班，这和真正的军校显然有很远的距离，华盛顿对此只能抱憾了，至死他的这一愿望都没能实现。

直到1802年7月4日美国独立纪念日时，华盛顿的这一历史遗嘱终于实现了，曾经反对建立军校、反对设立常备军的杰弗逊总统出于国防需要签署法令建立西点军校（此时，华盛顿已经过世五年）。由于这所新生的军校坐落在纽约北部哈德逊河西岸的橙县西点镇，因而通常被人们称作“西点军校”或“西点”，其规范的全称反倒不大为人们提起。

 西点军校内的华盛顿雕像





 1831年的西点军校。哈德逊河从这里缓缓流过，并形成一个S形的拐弯。西点军校就矗立在西岸

西点的暗黑时代

从1802年到1817年，西点军校校史的第一页，相当难写。该校初创时，除工作人员外，仅有正式学员十名，教材和设备奇缺导致开设的课程很少，校方既没有完整的教学计划，也没有健全的管理制度和明确的入学毕业标准，军校的教学和管理呈现出一片混乱。正如首任校长乔纳森·威廉斯（美国著名政治家、科学家本杰明·富兰克林的外孙）所说：西点军校“像个弃儿，勉强生存于荒山之中，寄养在人烟稀少的远方，几乎不为其生身父母所知”。

乔纳森没有任何军事经历，却精通数学和工程学，而且是个外交家，他身兼校长和工兵司令两个职务，一干就是十年，由于个人经历，乔纳森非常钟情于法国的军事理论（其实就是拿破仑的军事理论，当年日本陆军士官学校等创办时也多模仿法国模式），因此他开设的课程强调数学、物理、工程学以及法语，从这一点来说西点一开始就建立了坚实的学科基础。但是，经历过五年多的发展后，1807年的西点仍在“自由生长”，几乎处于放任自流的无目标状态，教学人员缺乏，值班军官也很少，负责警卫和看管军校的仅有24名炮兵和18名工兵，学员们要么经常漫步在小山上，要么玩简化曲棍球和足球，他们不守规矩，没有严格的等级制度和明确的管理制度的束缚。很难想象，后来以制度规范、严格管理著称于世的西点，当时竟是在这样的混乱环境中摸索爬行。

在乔纳森于1812年辞职后，苦难远远没有结束，西点进入了最困难的时期：由于当时的陆军部长尤斯蒂斯对军校和工程兵部队持敌视态度，导致西点的军官、教授不是被调走，就是被迫辞职，西点军校更是缩小到了荒谬的程度——大多数学员提前毕业去充实部队，陆军部也没有颁发招收新学员的许可证，所以当1812年9月，第一位新学员查尔斯·麦前特来西点报到时，居然发现自己是唯一的学生，学校里面也只有一名教官，年底时，也只有五名学员到校。谁能想到最开始的西点会是这个样子？更令人难以想象的是，为了筹集资金，第二任校长斯威夫特甚至本人亲自向银行借贷以贴补开支。

更糟糕的情况，发生在奥尔登·帕特里奇上尉代理西点校长工作后。他是西点军校历史上最具争议的一任校长，自诩为“全才能人”，从训练新兵到讲授科学，从规章建立到制服设计，从新教学要求的提出到作息时间表的制订，什么事都独断专行。应该承认的是，帕特里奇训练出来的西点学员英姿飒爽、引人注目，他也确实使西点军校在经历重重磨难后生存下来。但另一方面，帕特里奇任职期间，犯有严重的任人唯亲和滥用职权的错误。他压制教学、停止学校入学考试，使入学者不能得到公正的对待，挫伤了学员和教职员工的积极性；任意实行损害人格、令人羞耻的惩罚，经常让有过失的学员背上所犯过失的标志，踏着鼓点绕操场齐步行进；或者让犯了错的学员在校长住所前野战炮的炮筒上骑上几个小时；把违纪者禁闭在一个八平方英尺的肮脏地牢中；等等，种种整人的花样不断翻新、不胜枚举，平时关押在士兵禁闭室里的学员人数一般不会少于20人。

与此同时，被帕特里奇庇护的学员们，不但不受惩罚，而且不论学业成绩如何，均可得到提升和委任，轻轻松松毕业，他还为亲近他的学员提供特别训练，严重阻碍了教授们的正常教学。因此，帕特里奇上尉从未获得大多数教授或学员们的尊敬，禁闭室墙上涂满了针对他的漫画，大家还给他起了一个古怪的外号——“老白



西点军校第一任校长——乔纳森·威廉斯



奥尔登·帕特里奇
(1785~1854) 在西点军校。西点的军乐队就是他创建的，但他私自招纳了许多亲朋好友，使其不经考试便成为军校学员

镞”(白镞指锡铅合金，可以焊接金属，外表光鲜，但质地柔软，“老白镞”的意思是样子货，讽刺某人中看不中用)。

帕特里奇的所作所为，使西点军校内结党营私、拉帮结派、打击报复、自由散漫、逃避责任和好逸恶劳的风气严重蔓延，有良知的教授们几次控告均无结果，反倒使帕特里奇气焰更加嚣张，这是西点校史上的一段“暗黑时代”。直到1817年时，新任总统詹姆斯·门罗访问西点，才看到了西点军校的混乱状况，这位后来以提出“门罗主义”而著称于世的年轻总统气得火冒三丈，下决心撤换校长，对学校进行全面整顿。阴霾笼罩的西点，终于开始出现一丝曙光。

奠基者们的故事

西点能走上正轨，和被誉为“西点之父”的塞耶是分不开的。塞耶于1810年毕业于西点，应该是西点初期培养的最杰出的人才了。让毕业于西点的人来治理西点，任命塞耶的门罗总统堪称妙棋一着，又有谁比在此成长了四年，从真正的基层做起的人更了解西点的一点一滴呢？而且塞耶参加了1812年的英美战争，对于这场没有计划，并给年轻的共和国带来羞辱的战争，塞耶上尉作为亲历者有着切身的体会——由于缺乏充分的战役战争准备、纪律涣散、队伍协调差、将领之间不和，美军伤亡惨重，连白宫都被英军放了一把火，几近丧权辱国。只有经过严格的军事训练，才能塑造职业的、守纪律的、意志坚定的、训练有素的军队。带着这些总结，塞耶走马上任了，这一干就是16年（1817~1833）。

在走马上任之前，塞耶曾在欧洲考察两年多，在此期间，他潜心研究欧洲的军情特别是军官学校的运转情况，熟悉了法国警察的训练方法，掌握了法国梅兹军校——当时法国最好的军校的办学经验，同时还购买了1000多卷军事、技术类的书籍，返回美国不久，塞耶就接到了门罗总统的任命，于是这些书也走入西点的图书馆，成了当时最先进的军事图书馆（美国的第一个军队

图书馆，也是第一个国家图书馆）。

塞耶上任后，首先制定了各种制度：他制定了以土木工程技术为主的四年制教育计划，建立了完整的教学体系，首创了只有十几个学员的小班授课制，并根据学习成绩评定学员的名次，然后又根据名次将学员分成几个等级的班级，为的是教授能因材施教，而且又能激励后进学员的学习积极性。同时，塞耶又制定了严格的考试制度以及考评制度，新生入学后都要经过严格的考试，不合格者将被淘汰。这些制度在今天看来十分普通，但在当时，绝对是最先进的教学方法。纪律方面，塞耶也进行了大胆的改革，首先他建立了严格的过失惩罚制度，而且所有学员一律平等。为了培养学员的自我约束能力，加强学员的纪律约束和管理，塞耶还建立了荣誉制度，即学员军官和军士，是择优任命，不再像过去那样由高年级学员担任，这样既增强了学员的荣誉感，也锻炼了他们的领导才能。而在课程方面，塞耶设置了哲学、历史、语法、地理和绘图等课程，使得专业分工更加明确，学员的知识更加全面。由于他的努力，西点军校很快走出暗黑时代，迅速成为一所纪律严明、秩序井然的标准军事院校，而且成了当时美国最好的工程技术学院。塞耶由此成为对西点发展影响最为深远的校长之一，虽然不是首任校长，却被尊称为“西点之父”，至今他的雕像仍屹立在西点的操场。

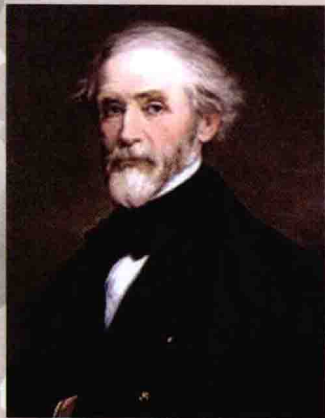
塞耶让西点焕发了新生，还为西点选好了新的领军人，那就是他为西点选择了一位优秀的教师——丹尼

斯·哈特·马汉，也就是后来享有世界声誉的“海权论”作者马汉的父亲。虎父有虎子，两个马汉都是赫赫有名。老马汉是西点1820届的毕业生，这一届的毕业生非常出色，有许多人在未来的战争或工作中出了名，包括帕罗特榴弹的发明制



“西点之父”——西尔瓦尼·塞耶雕像

造者罗伯特·P·帕罗特、古巴铁路建设的先驱者霍雷·W·威尔逊。和塞耶不一样的是，马汉的一生几乎都是在西点度过的（1830~1871年在西点任教，1871年9月16日逝世）。在校学习期间，沉默寡言的马汉刻苦学习，严格要求自己，据说他一天睡眠很少超过六小时。由于在校期间表现优秀，尤其是表现出了作为战争艺术研究者的天赋而被校长塞耶另眼相看，还没有毕业，就担任了数学助教，而在同届的31名学生中，又是第一个提前毕业。而后塞耶又推荐他到欧洲考察，并担任美国部长和欧洲各国的联络官。在欧洲，马汉仍然勤奋学习，他虽然四处奔走，与法国的军政界联系，但也考察铸造厂、桥梁、运河、铁路等，更为重要的是，马汉又在恩师待过的地方——梅兹军校学习了一年，虽然是旁听生，但他学完了该校两年的课程。归国时他对于军事理论的了解已经极为深入。1832年回国后，马汉被任命为土木与军事工程学及战争艺术的教授，他一面教学，一面也在研究并完善自己的理论，先后出版了《论野战设防》、《论永久设防》、《论地雷及其他辅助器材》、《论建筑和切石》、《论兵种组成及战略》、《土木工程学》、《论机械》等著作。当他的《土木工程学》正式出版后，被社会一致认为是美国土木工程领域的最佳教科书。1853年的《工业制图》一书，更是成为19世纪后半叶美国技术教育的必读之物。在这里要强调一下，和东方以谋略为主的思路不同，西方军事教育传统更重视于军事工程学，而西点就是这一类型的典范，是绝对的技术型军事教育。



丹尼斯·哈特·马汉

马汉的著作虽多，但影响最大的，当属于《略论军队的前卫、前哨、分遣队的作用及其在实战中的部署与指挥，并阐释战术起源和进步的历史》（简称《前哨》）一书，该书对于美国而言，具有“填补空白”的作用，因为在马汉之前，美国的军事理论几乎是空白。马汉的《前哨》一书，以大量篇幅阐释侦察、警戒、机动等，是当时最经典的军事教科书，美国内战打响后，受到内战双方军官的同时青睐，一版再版，供不应求，以至于当联邦出版商约翰·威利拒绝向南方出售该书时，南方不惜侵权盗版，使其成为邦联军官鞍囊中的随身携带之物。从法律角度来说，依据美国1789年《宪法》第一章第八条第八款规定：国会拥有“保障作家和发明人对各自的著作和发明在一定的期限内的专有权利，以促进科学和实用艺术的进步”，而当时是战乱年代，马汉又忙于研究国内战局，从前线搜集各种情况，以充实他《论战术艺术》的讲座，没有时间对南方提出侵权诉讼。否则，此事完全有可能成为美国法律史上极为罕见的一宗军事知识产权诉讼案。

从19世纪后期乃至20世纪，马汉作为一个异常勤奋和严谨的教授，一直都是西点人争相学习的楷模。为了促进学员对军事艺术的兴趣，他在西点组建了拿破仑俱乐部，在学员和军官中吸引了一批狂热的信徒。马汉本人也是一个解读军史的狂热分子，通过对军史特别是战争史的研究，归纳总结军事理论，更是他重要的研究方法。例如，在蒙古军队疾风般席卷欧洲700多年以后，他写下了关于能在任何时间、出现在任何所需要的地点的机动支队的军事理论。他说：“这种机动支队在指挥员的频繁调动下，大踏步前进，大踏步后退，在人们眼中似乎是神兵，从而产生敬畏之情。”这是一位从未见过汽油机、飞机，对无线电、电视一无所知的人所说的话。93年之后，德国人提出了快速机动的“闪电战”理论，铁甲洪流冲击欧洲大陆……即使这并不能完全证明马汉是“闪电战”理论的开山鼻祖，但这至少反映出了马汉的军事学研究造诣。

当然，马汉也不是一个唯理论主义者，尽管他曾在法国留学，接受的军事理论主要是约米尼的正面大规模进攻学说，但他根据自己在法国梅兹军事工程炮兵学院的学习体会，针对后膛枪、大炮发明后武器战场杀伤力极度放大的威胁，结合美国职业军人少、战时民兵多的特色军事体制，强调“铁锹是步枪和刺刀应该尊重的伙伴”，工兵必须在运动战和阵地战中打下坚实基础，提出了依据野战工事主动防御，消耗正面进攻敌人的堑壕战战法。这一战法也被美国内战双方同时采用。南北两军在相互攻守中不断挥舞铁锹，构筑出一个又一个野战堑壕阵地。当时的

西点军校的礼拜堂



 道格拉斯·麦克阿瑟（1880~1964），美国著名军事家，五星上将军衔。他将西点带向了现代化，带进了20世纪



军人描述说：“老老实实在地挥锹抡镐，不要冒险才是万全之策。这些听起来像是庸碌之辈指挥的战争，或者说是对美国军人英勇形象的玷污，但实情就是这样，这一切都是由大炮和步枪决定的。”当然，老马汉恐怕没有料到，他的这套理论在几十年后大放异彩。一战时期协约国、同盟国两大军事集团在欧洲开打，几十万主力部队撅着屁股挖战壕，士兵累成了泥猴子，谁主动发起进攻就被大炮和机关枪打得血流成河，结果，一对峙就是好几年，直到坦克出现才算解决了问题。

如果说马汉完善了西点的军事理论，那么有一个人则把西点带入了真正的战争——美国从此真正步入了大国强军行列，这个人就是中国人民极其熟悉又极其憎恨的道格拉斯·麦克阿瑟。麦克阿瑟本人是杰出的将领，同样毕业于西点（1903届）。麦克阿瑟上任时的西点，同样面临危机——在美墨战争以及南北战争之后，西点的光辉似乎又黯淡了下来，首先是大规模的裁军，军人迅速由上百万人减少至2万人，军人职业再次成为闲差。以西点人为代表的美军，其任务居然是“围剿”印第安人、负责守卫边境等（其实没什么可守卫的，墨西哥早已被美国打趴下，而加拿大则根本没有侵略实力）；在西点内部，塞耶和马汉等留下来的传统也没有得到很好的继承，不但南北战争的经验教训没有得到很好的总结，而且也没有跟踪最新的军事理论，教学日益墨守成规，固守传统的死记硬背的教学方法，学员的积极性被抹杀殆尽，如果说塞耶、马汉等是举贤不避亲，那么此时的西点教学队伍则是典型的近亲繁殖。结果，当第一次世界大战的炮声开始收尾时，美国国会和社会各界对于百年西点的争论居然是这所学校是否该继续存在，最终的结论是军校还要继续办，但要换个人来干，于是麦克阿瑟在西点再次登台亮相。

麦克阿瑟的使命是“重振西点声威”，美国陆军参谋长马奇曾对麦克阿瑟明确表示：西点已经落后于时代40年了，必须重振学校。作为西点优等生的麦克阿瑟显然不负重望，登台伊始，便