

# I like riding



**我看世界**  
英语分级读物 第二级

[加] Bobbie Kalman 著

我看世界英语分级读物 第二级

# I like riding



[加] Bobbie Kalman 著



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

京权图字：01-2013-7588

Copyright © 2011 by Crabtree Publishing Company

All rights reserved. No part of this book may be reproduced by any means whatsoever without written permission from the publisher.

Reprint edition published by China Machine Press.

## 图书在版编目(CIP)数据

我喜欢乘骑 = I like riding / (加) 卡尔曼 (Kalman, B.) 著. — 北京: 机械工业出版社, 2014.3

(我看世界英语分级读物·第二级)

ISBN 978-7-111-45930-9

I. ①我… II. ①卡… III. ①英语—少儿读物 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 031820 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 马小涵 高亚威 责任编辑: 高亚威

责任印制: 乔 宇

北京尚唐印刷包装有限公司印刷

2014 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

203mm × 203mm · 1 印张 · 13 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-45930-9

定价: 129.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066 教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售一部: (010) 68326294 机工官网: <http://www.cmpbook.com>

销售二部: (010) 88379649 机工官博: <http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线: (010) 88379203 封面无防伪标均为盗版



# Words to know



bike



car



horse



plane



pony



race car



school bus



train



I like riding my bike.





I like riding my bike fast.





I like riding my pony.





I like riding my horse.





I like riding in my school bus.



I like riding the bus with my friends.





I like riding in my mother's car.



I like riding in my race car.





I like riding on a train.



I like flying in a plane.



What would you like to ride?



skateboard



scooter



boogie board

Would you ride a huge grasshopper?





## 目标

- 让孩子们说说他们喜欢乘坐哪种交通工具，并说明原因。
- 向孩子们教授与乘坐的交通工具相关的词汇。

## 阅读本书前的准备

将这些常用的单词写在黑板上：a（一个），I（我），in（在……里），my（我的），on（在……上），the [这（些）/那（些）]，to（去、向），with（带有），you（你）指着扉页上的图片，问孩子们下列问题：

“What are the children riding?”

（孩子们在乘坐什么？）

“Where are the children riding?”

（孩子们在哪里乘坐呢？）

“What else can you ride at an amusement park?”

（在游乐园中你还可以乘坐什么？）

## 读完本书后，提问下列问题：

“Who likes to ride a horse? Why?”

（谁喜欢骑马？为什么？）

“Who likes to ride a boogie board? Why?”（谁喜欢踏冲浪板？为什么？）

放大一下！可以通过提问下列问题，鼓励孩子们进行深层次思考。

Adult: “Who rides a surfboard?”

（家长/老师：“谁在踏冲浪板？”）

Children: “A surfer rides a surfboard.”

（孩子们：“冲浪者在踏冲浪板。”）

Ask the children which of them would ride a huge grasshopper! What would it be like to ride one?（问问孩子们谁愿意骑一只巨型蚱蜢。骑蚱蜢会感觉如何？）

## 活动：表演出来！

让孩子们画一幅图画，内容是他们喜欢乘坐的东西，并表演出来。让他们把本书中他们可以乘坐的东西用自己的动作和声音表现出来。飞行的例子：张开胳膊表示起飞！同时，也让孩子们想象飞机发出的声音。

## 用另一种方式说出

找出本书中包含以“ing”结尾的动词的句子，让孩子们用动词不定式说出这些句子。

例如：“I like riding my bike.” 还可以说成 “I like to ride my bike.”

然后翻到第12页和13页，反过来说出这些句子。

让他们用以“ing”结尾的词汇回答问题。

例如：“I like to ride a scooter.” 变换成 “I like riding a scooter.”

## 跳起来！

播放一首沙滩男孩的歌曲，让孩子们随着歌曲跳舞，想象他们在一块冲浪板上或滑板上。

## 扩展

让孩子们用举例子的方式说出他们活动的变化。例如：“在我三岁的时候，我喜欢骑旋转木马。现在我坐过山车了。”（骑自行车，而不再是骑三轮车；骑大马，而不再是骑小马等）