

张步仁 著

西方人学发展史纲

江苏人民出版社

XIFANGRENXUEFAZHANSHIGANG



张步仁 著

江苏人民出版社

西方人学发展史纲

(苏)新登字第001号

书 名 西方人学发展史纲
编 著 者 张步仁
责任编辑 蒋卫国 王 楠
出版发行 江苏人民出版社(邮政编码:210009)
地 址: 南京中央路165号
经 销 江苏省新华书店
印 刷 者 无锡春远印刷厂
开 本 850×1168毫米 1/32
印 张 12.5 插页2
印 数 1—1000册
字 数 302千字
版 次 1993年3月第1版第1次印刷
标准书号 ISBN 7—214—01029—1/B·23
定 价 6.60元

(江苏人民版图书凡印装错误可随时向承印厂调换)

序

黄树森

人类自诞生以来就有了各式各样的知识,而且日积月累,越来越丰富,但知识形成科学却要晚得多,大致是近两千多年内的事。在这一过程中,自然科学形成得早一些,社会科学形成得晚一些;关于客观世界的科学形成得早一些,关于主观世界的科学形成得晚一些,许多学科目前还处在形成过程中,人学便是其中之一。说来也怪,人对自己的知识至今还未形成科学,然而这是事实。关于人的具体科学无疑已出现不少,例如人体解剖学、人体生理学、人的心理学、语言学、逻辑学、伦理学,等等,但至今还没有一门已得到理论界公认为科学的人学。人学能否成为一门科学仍是一个有争议的问题。人学无疑是研究人的,但究竟如何规定它的对象、内容,如何把这些内容构成一个科学体系,也还是一个有待进一步研究的问题。马克思在青年时代有丰富的人学思想,但一来当时唯物史观还未形成,而唯物史观是唯一能使人学形成科学的指导思想;二来他并未尝试建立人学的思想体系。因此青年马克思未能解决这个问题。唯物史观形成之后,由于革命斗争的需要,马克思以及其他马克思主义者把理论工作的重点摆在对经济制度、阶级斗争、群众运动、政治斗争等方面,来不及系统研究人学问题。倒是现代西方学者不断有人作出了建立系统人学的尝试,例如卡西尔有“人论”,萨特有“人学辩证法”,弗洛姆有“人学”,但这些理论的内容和观点差别很大,从中很难概括出可以称作科学的人学的共同基本观点,由于他们缺乏共同的科学的理论前提,他们的人

学理论当然难于达成多少共识。80年代的苏联开展了统一人学的研究,有些学者认为应把各种人的科学综合起来,建立人的完整观念,形成关于人的系统的科学,但现在很难说科学的人学已经形成。我国80年代以来,由于改革开放的需要,人学研究也逐渐开展起来了,不但发表了大量文章,而且出版了一些专著,但研究开展得较好的还是关于人的某些个别问题,如人的本质、人性、人的主体性、人权等,关于人的综合研究尚未真正展开。总之,从国外国内情况来看,人学研究已被推到当前理论研究的前沿,亟待深化和系统化。那么,如何进行呢?

深入研究人学的途径不外三条:一是对现实生活提供的材料进行提炼加工,二是从相邻学科和人学分支学科去吸取营养,三是对历史上的人学思想进行挖掘、分析、批判、继承。或者说,这是人学研究的三个方面,缺一不可。现在摆在读者面前的这本书——《西方人学发展史纲》属于第三方面。

自有文学记载以来,西方思想家们就发表了大量人学思想,丰富多采,源远流长,但据我所知,不但我国没有一本系统研究西方人学思想发展史的专著,外国似乎也没有,这对于研究和建立科学的人学当然是很不利的。本书初步填补了这方面的空白,为我们深入研究科学的人学,系统地提供了西方的思想资料。粗粗浏览一遍之后,我感到本书有以下一些特点和优点:

一、本书是思想史,按照唯物史观,思想是社会存在的反映,人学思想当然不会例外,本书充分地贯彻了唯物史观的指导。本书在评介各个时代的人学思想之前,总要追溯这些思想的经济政治源头,探索当时的经济政治制度如何作用于人学思想。例如作者在论述古希腊的人学思想时,探讨了雅典的奴隶主民主制和斯巴达奴隶主贵族制如何影响了柏拉图、亚里士多德的人学思想。当然,这些思想一定还有其文化背景,特别是哲学背景,这一点作者也给予了充分的重视。总之,作者把各时代的人学思想摆到整个历史背景

之中,这为作者正确分析和评价这些思想提供了必要的条件。

二、本书考察了各个时代重要思想家和重要著作中的人学思想,但不是简单罗列,而且努力探寻各种人学思想的来龙去脉,描绘出人学思想发展的轨迹。例如作者认为整个17—19世纪资产阶级革命的时代是理性的时代,理性是这一时期人学思想的一条主线,但在不同时期,理性的含义是有变化的,它最初是与宗教信仰相对立的自由思想;然后是与神性、兽性相对立的人性,这主要表现在自然法理论和法国革命理论中;后来理性是区别于动物感觉的人的认识能力,这主要是笛卡尔、洛克的思想;再后来理性是区别于感性认识、经验、传闻的理性认识,笛卡尔、莱布尼茨都有这种观点;康德把理性看作认识能力的同义语;黑格尔则把理性理解为既是客观的精神,又是主观的思维能力。这样,作者就为我们勾画了一条理性思想发展的清晰的线索。

三、本书对各时代的人学思想有细致的分析和中肯的评价,提出了许多深刻、新颖、独创的见解,给人以有益的启发。例如作者认为希腊神话把自然神看作人的同伴,同人一样生活,一样具有喜怒哀乐,七情六欲,实实在在是“人话”;中世纪的神学归根到底也是人学,但它把神摆在人的头上,神是人的创造者、统治者、主人。前者可以说是神话形式的人学,后者可以说是神学形式的人学;前者反映了原始希腊人的生活,后者反映了罗马奴隶主和中世纪封建主的统治地位。这一分析既抓住了神话与神学的实质,又辨明了它们之间的区别。又如本书对天赋人权论的分析也是颇为新颖的。大家知道,人们对欧洲17—18世纪的启蒙思想从整体上说是持分析态度的,但对其中某些观点则是完全否定的,例如人天生是自由平等的观点被认为是完全错误的,但本书则指出这一观点是针对封建王权论散布的人天生不平等、有些人天生是农奴、有些人天生是统治者而提出的,显然是有积极意义的。

这本书至少在我国是第一本西方人学思想史,是一种开拓性

的工作，自然难于做到十分成熟、准确和完善，但无论如何它提供了丰富的思想资料和西方人学思想史的框架，这将大大推动进一步的研究，也将有益于马克思主义人学——科学的人学的研究和建设。

导 言

宇宙万物中,只有人既是主体,又是客体。作为认识主体的人,也把自身作为认识的客体,所以人是主体和客体的统一。正如人对自然的认识,形成了众多自然科学一样,人对自身的认识,也形成了一系列人的科学。世界是大宇宙,人是小宇宙;人有自然属性和社会属性。因此,人的科学既有专门研究人的自然属性的自然科学,例如人体生理学、人体解剖学、人体工程学、医学、心理学、优生学等等,也有专门研究人的社会属性的社会科学,例如社会学、历史学、伦理学、教育学、文学等等。人对世界的认识成果,除研究特定自然现象、特殊自然规律的自然科学和研究特定社会现象、特殊社会规律的社会科学外,还有研究世界的本质和一般规律的哲学;人对自身的认识成果,也是如此。除人的科学之外,还应有人的哲学即人学。人的哲学不同于上述人的科学。人的科学和人的哲学,虽然都是研究人的,或是以人及人的活动为研究对象的,但人的科学只是研究人的某一个方面或某一种具体属性,即只研究人的具体自然属性或社会属性;人的哲学则不同,它研究的是人的普遍性或共性,主要是:(1)人的本质研究,包括研究什么是人、什么是人的本质或本性;(2)人的认识及其能力研究,包括研究什么是人的认识,人的认识能力有多大;(3)各个历史时代、历史时期,不同阶级的哲学家、思想家和文学艺术家,对人的本质、人的认识及其能力的探讨,对人的价值、尊严、权利、地位和作用的论述,以及他们所主张的各种人生观;(4)人在不同历史时期的价值、地位和作用

的演变,人与神、人与自然、人与社会、人与人之间关系的演变等等。虽然,人对自身这些方面的研究,是人的科学无能为力的,也是人的科学代替不了的,必须由人的哲学即人学来承担和完成。

在西方,对人所作的哲学研究,远远早于对人所作的科学研究。古往今来,不少西方哲学家、思想家和文学艺术家,对人作过深刻的哲学思考和探索,曾从不同方面和角度观察过人、谈论过人、研究过人。文艺复兴时期,人文主义者提出了“人学”概念,18世纪法国启蒙思想家则公开提出了建立“人学”的要求。尽管人学始终未能从哲学和神学中分离出来,形成一门独立的现代意义上的人学,人学思想也只是作为哲学和神学内容的一部分存在和发展着,但西方哲学家和思想家无疑是人学研究的开拓者、奠基者,他们为人类思想史宝库增添了人学思想的珍贵遗产。

西方人学思想的发展,是与人的历史发展相一致的,人学思想的逻辑起点,也就是人的历史起点。历史是人的历史。而人又是历史的人,是具体、现实的人,不是抽象的人。具体现实的人,总是活动于一定生产关系和阶级关系中的人。到具体的社会关系中去考察人,探索人学思想的产生和发展,是历史唯物主义的基本要求。不同历史时代的人,生活、活动在不同的历史条件和环境中,因而对人的本质、人的价值、地位和作用的认识和看法,也就不尽相同,对人生的态度和处置方式也不同。这种特定的历史条件和环境,是产生、形成不同历史时代西方人学思想的源泉。所以,各个历史时代的西方人学思想,既具有历史必然性,又具有阶级局限性。

站在现时代和马克思主义的高度,运用历史和辩证的方法,去审视和评价不同历史时代的西方人学思想,总结和概括西方人学思想的演变过程,是研究西方人学思想所必须遵循的方法。过分强调历史,美化西方人学思想,或过分强调阶级,贬低西方人学思想,都是片面的,不可取的。西方人学思想史上,不乏对人自身认识的精华和睿智,当然也存在不少对人自身认识的糟粕和浅见。因此,

对西方人学思想,应该是研究而不是简单罗列,是评价而不是简单复述,应该从不同历史时代的人学思想中,揭示出西方人学思想的发展机制和内在联系,反映出西方哲学家和思想家对人的认识的不断深化过程,勾勒出西方人学思想发展的完整图景。纵观西方人学思想的发展全程,西方哲学家和思想家,在对神与人、人与自然的认识上,在对人的地位、作用 and 价值的评估上,以及在对人文主义——人道主义——人本主义、个人主义——利己主义——拜金主义、禁欲主义——享乐主义——悲观主义、神性——理性——非理性等的主张上,都经历了一个否定之否定的历史发展和逻辑发展过程。

西方人学决非科学的人学,西方人学思想体系也不是科学的人学思想体系,它们不过是科学的人学的前奏,是为新的科学的人学产生、形成,准备和提供必要的历史前提和基础。新的科学的人学即马克思主义人学。西方人学的历史发展和逻辑发展,必然要求和导致马克思主义人学的出现。只有马克思主义人学才能最终完成对人自身的哲学认识,建立起科学的人学思想体系,才能对人的本质、人性,人的认识及其能力,人的权利、地位、作用和价值等,形成真理性的认识。建立马克思主义人学是时代赋予马克思主义理论工作者的重担。人学的理论价值和实践价值,在四化建设和改革开放中愈益显露出来了。社会主义和资本主义两种制度之间的竞争较量,说到底两种社会制度中的人之间的竞争较量。资本主义社会为资产阶级大干资本主义事业,提供了广阔的天地和社会历史舞台,并造就了既有野心又有雄心、既敢于冒险又勇于创业的资产者个人。社会主义社会应该为人的发展提供更理想的环境,应该造就出在各种素质上全面超过资产者的新人。这种社会主义新人是什么样的人,他在社会中的地位、作用和价值如何,他应该如何处理社会与人、人与人、集体与个人、集体利益和个人利益的关系,他应该具有什么样的人性和人的情感欲望,他应该怎样生活,应该

具备什么样的价值观、人生观和苦乐观,应该怎样去认识世界和改造世界等等,这些重大的人学思想理论问题,必须由马克思主义人学来回答。愿《西方人学发展史纲》能为马克思主义人学的创立,起到抛砖引玉的作用。

目 录

导 言	(1)
第一章 古代西方人学	(1)
第一节 神话时代的原始人学	(1)
一、神话形式的人学萌芽	(1)
二、神话和人类史前史	(4)
三、神话时代的人生观	(9)
第二节 古代人学的产生	(13)
一、希腊奴隶制和人	(13)
二、人的起源和本质的哲学猜测	(23)
三、人对自身的最初认识	(27)
第三节 古代人学的形成	(34)
一、希腊奴隶社会的发展和人的发展	(34)
二、人对自身价值的最早概括	(40)
三、苏格拉底人学	(43)
四、柏拉图人学	(51)
五、亚里士多德人学	(55)
六、希腊悲剧中的人生观	(62)
第四节 古代人学的发展	(66)
一、希腊化世界和人	(66)
二、自然主义(理性主义)生活哲学	(73)
三、快乐主义生活哲学	(83)

四、怀疑主义生活哲学·····	(88)
第二章 中世纪基督教人学 ·····	(92)
第一节 基督教人学出现·····	(92)
一、罗马帝国与基督教·····	(92)
二、封建化过程和基督教传播·····	(110)
三、神学形式的基督教人学·····	(113)
第二节 基督教人学理论·····	(116)
一、忍耐哲学·····	(116)
二、罪性本质论·····	(120)
三、神人对立·····	(122)
四、信仰主义认识论·····	(125)
第三节 中世纪基督教人学实践·····	(146)
一、基督教的修道主义运动·····	(147)
二、基督教的悔罪制度·····	(158)
三、基督教的异端裁判所·····	(160)
第三章 早期西方资产阶级人学 ·····	(166)
第一节 资产阶级的思想革命·····	(166)
一、文艺复兴的产生和发展·····	(166)
二、文艺复兴与人文主义·····	(175)
三、人文主义与宗教改革·····	(182)
第二节 人的崛起·····	(188)
一、世界的发现·····	(189)
二、人的发现·····	(193)
三、个人的时代·····	(199)
第三节 早期西方资产阶级人学问世·····	(204)
一、人文主义文学·····	(204)

二、人文主义艺术	(209)
三、人文主义哲学	(217)
四、人文主义宗教	(225)
第四章 近代西方资产阶级人学	(231)
第一节 资产阶级的政治革命	(231)
一、资产阶级革命和人的解放	(231)
二、资本主义发展和人的力量	(235)
三、理性的时代和人的王国	(240)
第二节 人是理性的尺度	(243)
一、用人的眼光观察社会	(244)
二、用人的眼光认识人	(252)
三、用人的眼光看待神	(258)
四、用人的眼光对待情感	(264)
第三节 近代西方资产阶级人学理论	(271)
一、人是自然的产物	(272)
二、人是理性的存在物	(278)
三、人是利己的动物	(283)
四、人是目的	(289)
第五章 现代西方资产阶级人学	(294)
第一节 现代西方人学的形成	(294)
一、资本主义的垄断阶段和对人的再认识	(294)
二、古典哲学到现代人学的变革	(298)
三、非理性主义的人学	(301)
第二节 现代西方人学的本体论	(304)
一、意志论	(304)
二、本能论	(312)

三、存在论	(332)
第三节 现代西方人学的认识论	(338)
一、实证主义的认识论	(338)
二、非理性的认识能力	(346)
第四节 现代西方人学的辩证法	(359)
一、主体和客体相互作用的辩证法	(360)
二、人学辩证法	(364)
三、历史人学	(367)
第五节 现代西方人学的生死观	(371)
一、痛苦的人生	(372)
二、人生之烦	(375)
三、死亡与人生	(378)
后 记	(383)

第一章 古代西方人学

第一节 神话时代的原始人学

一、神话形式的人学萌芽

西方人学经历了一个从古到今的发展过程。古代西方人学的发源地是古希腊罗马。古代人学产生以前,有一个萌芽阶段。古希腊罗马的神话就是最早的古代人学萌芽。

古代人学以神话形式萌芽,一是因为神话时代的原始人缺乏理论思维能力,还不能像后来的人那样用哲学思维的形式来反映事物;二是因为神话时代只能产生神话一类的民间文学而不可能产生哲学。因此神话既与原始希腊人的思维能力相一致,又与神话时代的科学和生产力发展水平相一致。

原始希腊人描述世界、认识自我的特殊方式是想像。想像是原始人认识事物外部整体和内在本质的一种思维方式。想像缺乏科学根据,它不是以科学事实,而是以外部直观现象为根据,进行抽象推理。人类思维从想像思维到经验思维再到哲学思维是一个漫长的发展过程。原始希腊人的想像思维,显然处于人类思维发展的初期。原始希腊人的丰富想像构成了神话。希腊神话是原始希腊人想像的产物,是原始希腊人认识世界、认识自我的最初尝试,是原始时代的认识论。只是这种尝试和原始认识论,不是以哲学形式

而是以神话形式出现的,或者说,它们还不是哲学的而只能是神话的。

希腊神话包括神的故事和英雄传说两大部分。这是原始希腊人对自然和人自身的想像。神代表自然,英雄代表人。神的力量象征自然的巨大力量,英雄的力量象征人的巨大力量。原始希腊人对自然力量的想像产生了神,这些神是自然神;原始希腊人对人自身力量的想像产生了英雄,这些英雄是人的化身。希腊神话内容经历了由神的故事为主,到以英雄传说为主的演变。这一演变标志着原始希腊人的认识对象由自然到人的发展,或人的想像从以神为中心到以英雄为中心的发展。神话客观地反映了原始希腊人对自然和人自身的认识发展过程。

神话内容表明,人的认识对象从一开始就包括外部世界和人自身,经历了从认识外部世界到认识人自身的过程。人在认识外部世界的同时也认识了人自身。原始希腊人对人自身的认识,也是以想像的方式进行的。他们对人的想像如同对自然的想像一样,也是缺乏科学根据而仅凭外在直观的印象。但是,原始希腊人对外部世界的想像,却是以对人自身的想像为基础的,是对外部自然进行人格化、形象化的想像。因此,无论是神的故事,还是英雄的传说,都给人以栩栩如生、实有其事的真实感、现实感,仿佛神和英雄不是超凡脱俗的非人,而是有血有肉、有情有欲的凡夫俗子一般。

希腊神话的形成和希腊神话的内容,决定了它具有人学萌芽的性质。希腊神话的人学萌芽,首先表现在人创神、人为神源上。展现在原始希腊人面前的是大自然的山河、日月星辰、风雨雷电,以及驰骋在大自然怀抱中的各种野兽。人面临着自然,人的认识也就局限在这个范围内。起初,原始希腊人还只懂得从力量上把人与自然和动物相比较,在变化莫测的自然现象和凶猛的野兽面前,人觉得自己在力量上何等渺小和无能,因而很自然地崇拜自然和崇拜动物。“希腊人曾把太阳、山岳、河流等等看成独立的权威,凭着想