

TOEFL® iBT
WRITING

托福命题总监 教你征服新托福 写作

秦苏珊（美） 编著

高分范文：传授高效的写作方法
万用写作模板：可以自由搭建作文结构
写作句型库：随时可以写出必考句型
写作预测：按照命题者的出题思路预测新题

托福前命题总监
托福考试开发者和命题准则的缔造者



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

TOEFL® iBT
WRITING

托福命题总监

教你征服新托福 写作

秦苏珊(美) 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

托福命题总监教你征服新托福写作：英文、中文 / (美) 秦苏珊编著. —
北京：外语教学与研究出版社，2014.1
ISBN 978-7-5135-4016-2

I. ①托… II. ①秦… III. ①英语—写作—高等教育—自学参考资料
IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 011110 号

出 版 人 蔡剑峰
责任编辑 陈海燕
封面设计 姜 凯
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河市北燕印装有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 14
版 次 2014 年 2 月第 1 版 2014 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-4016-2
定 价 35.00 元 (含 MP3 光盘 1 张)

购书咨询：(010) 88819929 电子邮箱：club@fltrp.com
外研书店：<http://www.fltrpstore.com>
凡印刷、装订质量问题，请联系我社印制部
联系电话：(010) 61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索，请联系我社法律事务部
举报电话：(010) 88817519 电子邮箱：banquan@fltrp.com
法律顾问：立方律师事务所 刘旭东律师
中咨律师事务所 殷 斌律师
物料号：240160001



托福考试命题总监致读者（代序）

很长一段时间以来，我的朋友和学生们都强烈要求我写一套新托福考试的备考辅导书。我曾在美国教育考试服务中心（ETS）工作过很多年并取得了终身职位，对那里有很多美好的记忆。我曾在那里的多个岗位任职，从最初的项目作者，一直到负责多种英语考试开发工作的主管，其中就包括托福考试和托业考试的开发工作。因此，我对具体考题和标准化英语考试的专业命题方法十分熟悉。那时，我不仅有机会向专家们学习，而且随着职位的提升，我还有幸参与制定并调整了新的考试评估体系。

这一次，我为大家写了三本专项辅导书：《托福命题总监教你征服新托福阅读听力》、《托福命题总监教你征服新托福口语》和《托福命题总监教你征服新托福写作》。在本系列图书中，我将自己从ETS获得的多年命题经验与我的“有机英语学习方法”相结合，制定出一套全新的新托福考试备考大纲，帮助考生顺利通过新托福考试，并为他们以后的语言学习奠定基础。

对中国读者，我想说的是：本系列图书是专为你们量身编写的。与很多其他西方教育者不同，我因为个人生活和工作的缘故，对中国的文化和你们的学习方式都有所了解，非常清楚你们在学习英语过程中的优势和劣势。所以在本系列图书的编写过程中，我结合你们的优势，通过各种方法来帮助你们在最短的时间内取得最显著的进步。同时，我也指出了你们在学习英语过程中共有的不足之处，以便于你们有重点地去弥补和提高。何为“有机英语学习方法”？即将中国人擅长的结构化学习策略（包括背诵和高仿真模拟题练习）与科学的学习策略有机地结合在一起，可谓中西合璧的一种学习方法和策略。

考生的时间很紧迫，而且考试压力也很大。不过现在你可以放下心来，因为在本系列图书中，我所选取的学习材料和提供的学习策略都能确保你快速提升学习能力并在新托福考试中考取高分。如果认真学习本系列图书，我保证你的时间不会白费。当你坐在考场中时，就会知道自己已经做了最充足的准备。

祝所有的考生好运！

Susan Chyn

秦苏珊



如何使用本书收获最大?

★ 谁可以使用本书?

本书专为希望提高写作技能的新托福考试备考者编写。通过运用“有机英语学习方法”，本书将帮助考生进行有重点的系统学习，从而在短时间内提高英语技能并顺利通过新托福考试。英语自学者以及新托福考试辅导教师均可从本书中获益。

★ 本书结构

本书包含两道新托福写作题的分析、解题策略、写作句型库、词汇表、练习和写作预测题。除了以上内容外，还提供地道的高分范文和万用写作模板。

目录之后的“内容一览表”清楚地标示出了写作题型（关键技能）、语境（领域 / 情境）、赋能技能和 PCC PCC 学习方法。

第一部分整体介绍新托福考试，详细地描述写作考试的结构以及题型。

第二部分介绍两道写作题型：

前半部分介绍综合写作。这部分共有 8 章，每两章围绕一个学术领域展开（共四大学术领域）。每一章都有一道写作题例子、解读常考题、高分范文、万用写作模板、词汇和写作句型库。每一章会集中训练赋能技能或 PCC PCC 学习方法，例如，综合写作题如何构思、怎样记笔记等。

后半部分介绍独立写作题。这部分也是 8 章，每章有 6 道写作题（其中有 5 道是写作预测题）、高分范文、万用写作模板和写作句型库。根据独立写作题题目的措辞和逻辑，独立写作题分为 8 种类型。每一章介绍一种写作类型，并提供写作方法。

由于“有机英语学习方法”是一种非常科学的学习方法，同一语境或题型的高仿真写作例题和万用写作模板都集中在一起，因此考生的学习效率会很高。考生会发现自己不会忘记从本书学会的词汇，因为他们是跟随着本书的结构在语境中学习词汇的。

通过本书的学习，自学者和教师会发现，就复杂性和抽象性而言，写作题型和赋能技能是按由易至难的顺序来编排的。这就减轻了考生的备考负担，提高其写作能力，同时还能缩短备考时间。

本书的编排非常灵活。考生可以按顺序学习第 1—8 章，先专注综合写作题，然后再看第 9—16 章的独立写作题。或者，考生可以先看第 1 章，即第一个介绍综合写作题的章节，然后再看第 9 章，即第一个介绍独立写作题的章节。每个人都可以根据自己的兴趣和需要来选择复习方案。

附录部分介绍新托福写作考试的评分标准，相信对大家大有帮助。

★ 什么是“有机英语学习方法”？有什么特别之处？

对考生而言，想在新托福考试中获取高分，最可靠的途径就是采取一种新的备考方法。显

然，任何新方法都必须考虑到考试的设计特点，还要能帮助考生认识到自己的优势和劣势。“有机英语学习方法”就是这样一种全新的学习方法。它能让考生充分利用已有的知识，集中力量攻破未知知识，从而在相对较短的时间内获取高分。

“有机英语学习方法”包括以下三方面：1) 基础技能（语法、词汇、拼写、语音和语调以及流利程度）；2) 关键技能（听、说、读、写）；3) 赋能技能（各种认知技能、信息加工处理技能和学习技能，如略读和扫读能力、规划设计和做笔记的能力、理解概念和文字的常规逻辑能力，以及打字技能）。

1. 基础技能

为什么基础技能对新托福考试的写作部分很重要？尽管不会直接考查词汇和语法，但它们影响考生的读、听和写的能力。对写作而言，最重要的基础技能是高级语法，包括句型的多样性和准确性、衔接（“连接词”和其他衔接策略）及词汇。ETS 考官会对这些因素进行考查，因为它们涉及评分规则中的语言运用及“统一性、渐进性和连贯性”。

1) 词汇和语块

词汇和语块是英语学习的基础。“有机英语学习方法”中词汇的学习方法强调在语境中学习词汇、掌握其用法。对英语不是母语的写作者而言，学术词汇具有很大的挑战性，因此本书对这一点非常重视，每一章都收录了经过精心挑选、涉及最重要语境的学术语块。

2) 语法

ETS 评分规则表明“语言运用连贯流畅”是取得最高分 5 分的要求之一。考生要能够写出复杂的语法结构，如：Fieldwork allows anthropologists to understand many cultural belief systems. 更重要的是能清楚地表达自己的观点。表达不准确或者有歧义会降低作文的得分。因为在不同的语境中练习语法的运用对作文拿高分十分重要，所以每一章“建立自己的写作句型库”中都精选了重要的句型。考生应该记住这些句型，并且在练习写作时尽量多用。

3) 发音

学语言过程中，口语说得好不好受很多因素的影响，包括发音、重读（音节和单词）、音调和停顿等。语言的韵律和节奏可以帮助其他人理解我们在说什么。在新托福写作考试中，掌握英语的发音习惯可以帮助考生更好地理解听力讲座的内容。此外，科学家已经证明，当人们将词汇的发音和重读模式内在化之后，就更容易记住词汇和句型。

4) 拼写

正确的拼写在新托福写作考试中并不是特别重要。然而，应用语言学家们发现，了解拼写规范和拼写法的学习者通常对词义和语言结构的理解更加深刻。

2. 关键技能

在“有机英语学习方法”中，“关键技能”指听、说、读、写四个技能。ETS 用不同的题目来考查特定的语言技能。例如，在阅读考试中，一个关键技能就是推理；在口语考试中，六道口语题分别考查六种关键技能；写作考试则用两种题型来考查两种关键技能：一道涉及综合技能的综合写作题和一道基于个人知识和经验的独立写作题。

3. 赋能技能

“有机英语学习方法”中的赋能技能可帮助考生在短时间内成为高效的英语学习者。在新托福综合口语和写作中，考生要将他们看到或听到的英语（输入）快速转换成口头或

书面英语（输出），这种能力非常具有挑战性。传统的应试技巧对考生有一些帮助，但是，这些技巧不足以让考生显著提高成绩。

1) 改述能力

在“有机英语学习方法”的所有赋能技能中，改述是获得新托福高分的最重要技能，这有以下几个原因：首先，新托福考试的阅读部分直接考查改述能力；听力、口语和写作部分间接考查改述能力。阅读和听力部分的选项很多都是对原文的改述。比如，在阅读部分，有一类难度较大的题型，即句子简化题——改述题。其次，通过改述练习，考生被迫用英语思维——这将使考生在考试中更加自信，并提高做题速度。词汇量不足或对一些学术领域缺乏了解的考生，很难改述学术语言。为了培养考生的改述能力，本书从第1章开始就引导考生熟悉各种各样的语境，帮助扩大词汇量、积累实用句型、提高阅读速度、提高听力水平和用英语思考的能力。

2) 记笔记的能力

在新托福考试所有涉及听力的题目中，记笔记对答题至关重要。因此，考生要尽早开始练习记笔记。能够熟练记笔记的考生可以用提纲形式记笔记，其他考生可能更喜欢用缩写形式记关键词。也许有些水平比较低的考生觉得听力题太难，记笔记会分散注意力，那么这些考生应等到听力能力提高之后再练习记笔记。

3) 预测下文的能力

阅读文章时，如果能大致猜到下文内容，就可以加快阅读速度，略过不重要的信息。听讲座或对话时，如果能预测教授接下来要讲什么，即使没听懂一两个词，也不用太担心。本书第3章会介绍预测讲座内容的技巧。

4) 略读能力

写作部分的阅读短文只有300词左右，因此略读应该没有问题。本书第8章还介绍了一些阅读技巧，教考生在遇到不认识的行业术语时应如何处理。

5) 扫读能力

和略读一样，在写作考试中由于文章相对较短，扫读不是问题。

6) 宏观篇章技能（如：开头语、主题扩展、例证、结论等）

宏观篇章技能是指对口头或书面文本中“较大”的篇章特点的掌握。这些篇章特点可能是一篇阅读文章的组织结构，如作者开始谈论某个历史事件的方式。另外，理解讲座中例子的能力也是一种宏观技能。当考生理解了篇章特点之后，就能进行“自上而下的信息处理”了。这就意味着，即使考生不认识文章中的某些单词，也能基本理解文章的主要意思。宏观篇章技能是写作考试中很重要的技能，因此，本书用了五章的篇幅对其作了介绍。

7) 微观篇章技能（如：连接词、信号词等）

微观篇章技能是指对一篇文章或听力文本的语言特征的掌握能力。这些特征既包括词的发音，也包括文章、讲座、高分范文用的词汇和写作句型库中的“信号词”。显然，考生都希望记住那些经常出现在新托福考试中的单词和短语，因此本书很多章节里都有归纳总结的表格。

“有机英语学习方法”是中式学习方法和西式学习方法的有效结合。它包含中国学生擅长的结构化学习方法，以及写作句型库、高分范文和万用写作模板等；还从西方人的学习方法中吸纳了以语篇为基础的科学方法来教授英语。例题和预测题的仿真度都是最高的。

本系列丛书的另一特别之处是：所有章节都按照语境和“篇章特点”进行编排，这不仅能够帮助考生培养高效的学习能力，还为教学提供了平台。

★ 什么是 PCC PCC 学习方法？

为了提高学习效率，我们从“有机英语学习方法”中提炼出六大步骤，以帮助考生克服最常见的弱点。这一重要的方法就是“PCC PCC 学习方法”。

PCC PCC 是代表如下六大语言学习目标的缩略词：

P = Solidify **Pronunciation** skills 强化**发音**技能

C = Memorize language in **Chunks** 按**语块**记忆语言

C = Focus on one **Context** at a time 每次只关注一个**语境**

P = Develop **Paraphrasing** skills 培养**改述**技能

C = Consolidate skills in **Cohesion** 增强**衔接**技能

C = Consolidate skills in **Coherence** 增强**连贯**技能

由于各种语言技能通过内在的联系合成为一体，“PCC PCC 学习方法”的六个方面相辅相成，共同帮助备考者提高语言能力。通过“有机英语学习方法”科学、语境化的学习安排和以应用为基础的“PCC PCC 学习方法”，新托福考生的英语技能将会有突破性的提高。

★ 自学备考者应如何运用本书进行自学？

使用本书的自学者将看到立竿见影的效果。首先，自学者应制订一个自学计划，列出时间表和学习安排。如果自学者认为自己的语法比较弱，那么就多花时间在语法结构上；如果自学者在词汇方面最弱，就应该花更多的时间背词汇，尤其是不熟悉领域的术语；如果听力最成问题，考生就应该在听力上多花时间。我建议考生重视发音，尤其是单词节奏和重音，因为这可以帮助应对听力。

自学者每天都应该背一背词汇语块和写作句型库里的实用句型，最好还要记它们的改述方式。例如，自学者可以把 theoretical perspective 记作一个语块，把 theoretical point of view 记为它的同义改述。或者自学者也可以把 There has been much discussion about... 和 There has been considerable debate about... 放在一起记。两个放在一起记能达到最好的学习效果！

但请记住一点：如果考官认为你是在背别人写的范文，可能会给你打低分。所以，要把本书的高分范文或模板进行“个性化”处理，即作文中出现你个人经历过的事情。

★ 教师在课堂上应如何运用本书？

首先，教师要帮助学生更好地理解什么是语境和场景，向学生说明“PCC PCC 学习方法”中的改述如何能帮助考生实现高分目标。教师还应解释每一章万用写作模板中的语法结构，也可以让学生记住万用写作模板，并考查他们对这些结构的掌握情况。

教师还可以让学生使用每一章的模板，练习写“个性化”的作文。为了让学生们在独立写作中有好的写作思路，教师可以安排学生单独或以小组为单位，在规定的时间内进行写作构

思, 列出提纲。限定时间可以再现真实的考试场景, 也让这种活动更加有趣。

为了帮学生理解综合写作题中的讲座, 教师可以让他们两人一组或多人组成一个小组, 轮流扮演教授大声阅读讲座文本。如果时间充足, “听众”还可以向“教授”提问。

★ 更多资源

多年来我们已经与教师和学生成功地使用了这些方法, 学习效果非常显著。更多资源可登录 <http://blog.sina.com.cn/susanchyn>。敬请留言或发纸条给我, 你的任何问题我都会悉心回答。

★ 本书仅有 8 篇综合写作题的范文和 48 篇独立写作的范文, 这些足够吗?

有些考生认为, 范文背得多就能得高分。事实并非如此。首先, 考场上考生不一定遇到与自己背过的一模一样的题目。其次, 考生背了范文通常只学会一些词汇, 并没有学会如何写一篇能获得高分且有实质内容的连贯作文。

那么本书如何帮助考生获得高分呢? 针对综合写作题, 四大学术领域(物理科学、人文艺术、生命科学和社会科学)的每个领域都给出了两道例题。这些例题都经过精挑细选, 能够代表很多不同的题目。它们包含了要考查的“本质”问题, 可以代表最典型的题材、最典型的阅读和讲座的结构与风格。教授常在讲座中使用相同的短语来讨论三个论点, 这些例题中都包含了。研究了这些有代表性的材料, 考生可以迅速了解写好综合写作题的因素。通过记词汇、万用写作模板, 看高分范文, 考生就能彻底掌握得高分的一切要素。

针对独立写作题, 每一章都有六道题及相应的高分范文和万用写作模板。由于本书将题目按类别来进行分章节讨论, 考生可以从中: 1) 更好地理解每道题的要求; 2) 明白什么是考官喜欢的优秀作文; 3) 记住并学会运用章节中的实用句型和万用写作模板。

总之, 如果考生从本书的每一章中都学到写作技能, 那么不论遇到什么题目都能发挥自如。

★ 什么是“语境框架”?

根据写作题的措辞和逻辑, 每道独立写作题都可归入一个语境框架。有了这些框架, 自学者便知道该怎么写, 知道怎么组织分论点。

独立写作题可以分为八个语境框架(按照在考试中出现频率的高低排列):

1. Choose one from two: Do you agree or disagree / Do you support or oppose

二选一题型 1

2. Choose one from two: Either x or y, which do you choose / Some people prefer x, others prefer y

二选一题型 2

3. Explicit compare and contrast / Advantages and disadvantages

“比较与对比”和“利弊”题型

4. “What”

What 题型

5. “Why”

Why 题型

6. “How”

How 题型

7. Hypothetical “if”

假设性题型

8. Open-ended describe and discuss

开放型题型

★ 如何利用“建立自己的写作句型库”提高写作分数？

“建立自己的写作句型库”中的句子，是从高分范文、阅读短文和讲座中摘出来的句型。这些句型不仅有助于理解综合写作题的材料，对写作文也很有用。

注意，这些句型都是精心挑选的。如果自学者记住了，就能写出一个结构清晰且逻辑连贯的作文“骨架”，只需要再添加一些论据让自己的作文富有个性化就可以了。

★ 如何利用本书的语块提高分数？

本书前八章的语块都是从每章的阅读短文和讲座中选取的。考生可以把这些语块列表当作词汇表来背。记住了这些词汇，会使备考和词汇积累更高效。

★ 如何利用每章的高分范文提高写作分数？

本书高分范文是很重要的学习工具。自学者和教师可以按照不同的方式利用这些高分范文提高写作技能。高分范文对自学者最明显的帮助就是提供学习的范本，自学者可以学习到：组织结构、思路的展开、用词、长度、改述等。其次，写作句型库中的句型来源于高分范文，自学者可以从单独的句型开始学习，再观察在整篇文章中这些句型起到什么作用。最后，因为每篇高分范文都和万用写作模板放在一起，自学者可以看到如何填充模板，使之成为一篇高分作文。

★ 如何利用万用写作模板提高写作分数？

语言是复杂的——没有“灵丹妙药”，没有一个适合所有题目、所有学生水平的神奇模板。因此，本书每章都包含一个模板，配合某一大类新托福考试写作题目及其高分范文。

由于每一章都集中讨论一个语境（第一题是学术语境，第二题是语境框架），万用写作模板为这一类的所有写作题提供了一个写作范本。例如，第5章设置了一道和能源相关的写作题，模板提供的是“用于对某事件有争议的万用写作模板”。这是因为很多写作题都涉及各种能源问题，而很多教授质疑当前讨论的一些有关能源问题的观点。

因此，自学者可以通过此模板学习文章结构的组织方法，领会其用词和造句。自学者还可以把万用写作模板作为一个“起点”，写出具有个性化的作文。

章节	写作题目 (关键技能)	语境 (领域 / 情境)	赋能技能或 PCC PCC 策略
1 第 12 页	第一题 综合写作题	Physical Sciences — Paleontology 物理科学常考主题 1：古生物学	赋能技能 宏观篇章技能： ● 综合写作题的快速解题方法和篇章结构
2 第 20 页	第一题 综合写作题	Humanities and the Arts — Music History 人文艺术常考主题 1：音乐史	赋能技能 综合写作题如何记笔记
3 第 28 页	第一题 综合写作题	Life Sciences — Zoology 生命科学常考主题 1：动物学	赋能技能 预测下文： ● 预测讲座内容和观点
4 第 36 页	第一题 综合写作题	Social Sciences — Archaeology 社会科学常考主题 1：考古学	PCC PCC 学习方法 连词的衔接
5 第 44 页	第一题 综合写作题	Physical Sciences — Energy 物理科学常考主题 2：能源	赋能技能 宏观篇章技能： ● 个性化的写作
6 第 52 页	第一题 综合写作题	Humanities and the Arts — Literature 人文艺术常考主题 2：文学	赋能技能 微观篇章技能： ● 转述第三方观点
7 第 61 页	第一题 综合写作题	Life Sciences — Ecology 生命科学常考主题 2：生态环境	PCC PCC 学习方法 通过重复关键词做到前后连贯
8 第 69 页	第一题 综合写作题	Social Sciences — Advertising 社会科学常考主题 2：广告	赋能技能 微观篇章技能： ● 应对行话与行业术语
9 第 83 页	第二题 独立写作题	Choose one from two: Do you agree or disagree Do you support or oppose 如何应对二选一题型 1	赋能技能 宏观篇章技能： ● 独立写作题的构思和篇章结构
10 第 97 页	第二题 独立写作题	Choose one from two: Some people prefer x, others prefer y Either x or y, which do you choose 如何应对二选一题型 2	赋能技能 微观篇章技能： ● 表达偏爱
11 第 112 页	第二题 独立写作题	Explicit compare and contrast Advantages and disadvantages 如何应对“比较与对比”和“利弊”题型	赋能技能 宏观篇章技能： ● 有条理地进行比较
12 第 128 页	第二题 独立写作题	“What”: What changes What skills 如何应对 What 题型	赋能技能 宏观篇章技能： ● 如何写出漂亮的第一段
13 第 143 页	第二题 独立写作题	“Why”: Why do you think Why is x important 如何应对 Why 题型	赋能技能 微观篇章技能： ● 解释原因

章节	写作题目 (关键技能)	语境 (领域 / 情境)	赋能技能或 PCC PCC 策略
14 第 158 页	第二题 独立写作题	"How": How does x influence y How is x different from y 如何应对 How 题型	PCC PCC 学习方法 利用指示词来衔接
15 第 173 页	第二题 独立写作题	"Hypothetical if": If you could change one thing If you could x 如何应对假设性题型	赋能技能 微观篇章技能: ● 描述假设性情形
16 第 187 页	第二题 独立写作题	Open-ended describe and discuss: Discuss the causes Describe a custom 如何应对开放型题型	PCC PCC 学习方法 逻辑上做到前后连贯

Contents 目录

Contents Chart

内容一览表	xi
-------------	----

Section 1 An Overview of the TOEFL® iBT

第1部分 新托福考试怎么命题	1
----------------------	---

What the TOEFL® iBT Measures

新托福考试考什么	3
----------------	---

A Comprehensive Look at the Writing Section

新托福考试怎么命题：写作命题全解	4
------------------------	---

Section 2 Integrated Writing and Independent Writing

第2部分 综合写作和独立写作	7
----------------------	---

Task 1 Integrated Writing 第一题 综合写作题全解

1 Physical Sciences – Paleontology	
物理科学常考主题1：古生物学	12
2 Humanities and the Arts – Music History	
人文艺术常考主题1：音乐史	20
3 Life Sciences – Zoology	
生命科学常考主题1：动物学	28
4 Social Sciences – Archaeology	
社会科学常考主题1：考古学	36
5 Physical Sciences – Energy	
物理科学常考主题2：能源	44
6 Humanities and the Arts – Literature	
人文艺术常考主题2：文学	52
7 Life Sciences – Ecology	
生命科学常考主题2：生态环境	61
8 Social Sciences – Advertising	
社会科学常考主题2：广告	69

Task 2 Independent Writing 第二题 独立写作全解

9 Choose one from two:	
Do you agree or disagree	
Do you support or oppose	
如何应对二选一题型1	83

10 Choose one from two:	Some people prefer x, others prefer y Either x or y, which do you choose	
如何应对二选一题型2		97
11 Explicit compare and contrast		
Advantages and disadvantages		
如何应对“比较与对比”和“利弊”题型		112
12 “What”:	What changes What skills	
如何应对What题型		128
13 “Why”:	Why do you think Why is x important	
如何应对Why题型		143
14 “How”:	How does x influence y How is x different from y	
如何应对How题型		158
15 “Hypothetical if”:	If you could change one thing If you could x	
如何应对假设性题型		173
16 Open-ended describe and discuss:	Discuss the causes Describe a custom	
如何应对开放型题型		187

Appendix

附录		203
----	--	-----

The Scoring of the TOEFL® iBT

新托福考试评分		205
---------	--	-----

Section 1

An Overview of the TOEFL® iBT

第1部分

新托福考试怎么命题

What the TOEFL® iBT Measures

新托福考试考什么

通过前面的介绍，我们已经了解了与新托福考试有关的各种学习方法和技能，现在让我们来快速浏览一下新托福考试的实际情况。新托福考试的时长大约为四小时，分为四个部分，阅读和听力部分在前，口语和写作部分在后，之间有一次短暂的休息。

新托福考试

(上色字体部分为不计分的实验性题目)

题型	阅读文章、讲座或对话	题目	时长
阅读	3 篇阅读文章 +2 篇实验性阅读文章	每篇 12 ~ 14 道题目	60 分钟 +40 分钟
听力	2 段对话 4 段讲座 或者 +1 段考前讲座和 1 段考前对话	每篇 5 道题目 每篇 6 道题目	60 分钟 +30 分钟
中间休息			10 分钟
口语	2 小段阅读文章 2 小段对话 2 小段讲座	6 道题目	20 分钟
写作	1 小段阅读文章 1 小段讲座	2 道题目	50 分钟

口语和写作部分没有不计分的实验性试题（即加试）。

新托福考试的四类考题都允许考生记笔记。考试结束后，所有笔记会被统一收集起来并销毁。