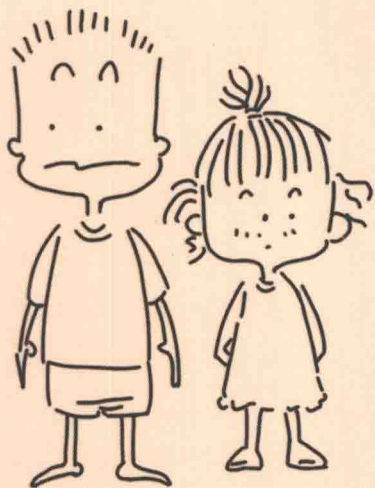


全家人都该看一看的育儿启蒙书



中国式 育儿⁴

钱进◎著

用力太猛没好处

学习是任何一个中国父母都不能免俗的话题，但我们只是谈论了太多的目标和效果，而忽略了孩子学习成长也是有规律可循的事实。孩子的学习萌动更是需要我们的悉心呵护，只有这样，才有机会让孩子走得更长远和更扎实。



清华大学出版社



中国式育儿⁴

用力太猛没好处

钱进◎著

清华大学出版社
北京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。
版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

中国式育儿. 4, 用力太猛没好处 / 钱进著. —北京: 清华大学出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-302-31848-4

I. ①中… II. ①钱… III. ①婴幼儿—哺育—基本知识 IV. ①TS976.31

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第066313号

责任编辑: 张立红 史涛

封面设计: 尚世德众

责任校对: 杨阳

责任印制: 宋林

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦A座 邮 编: 100084

社总机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者: 三河市君旺印装厂

装 订 者: 三河市新茂装订有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 205mm×205mm 印 张: 11 字 数: 55千字

版 次: 2013年7月第1版 印 次: 2013年7月第1次印刷

定 价: 38.00元

产品编号: 050041-01

面对孩子，我们总有很多想法……

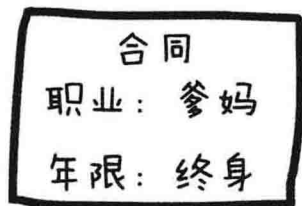


但无论您是怎么想的，
给孩子有质量的爱是全家人的事儿！



前言

我们都是育儿实践者，
育儿从来都不是一个轻松的话题，
也是一份不能辞掉的工作。
父母当然是孩子的第一任老师，
但孩子身边的每个人都会对孩子产生微妙的影响。
这本书——
与其说是给年轻父母们的育儿启蒙书，
还不如说是给孩子身边所有人的！
为了孩子的成长，
大家都得做个有心人！



国人的育儿方式大多还是自发状态，
育儿知识启蒙更是原始水平，
于是——
常常会陷入育儿的“雾区”，
《中国式育儿》在迷雾中和您一起，
探寻属于自己的育儿之路！
也许——
承认对孩子的无知总是有些难为情，
即便对所有人来说这是一种常态！
但是——
执著错误的有知将比无知更可怕！



其实——

育儿那点事儿，

如同小学的自然课本一样简单明了！

没有复杂的数学公式，

没有难懂的科学实验，

也没有革命性的突破，

现在讲的、用的都是几十年前的成果，

需要的只是一种开放的心态！



其余的，

翻一翻书您就知道了！



我们不只嬉皮笑脸，
更有一颗爹妈的心。

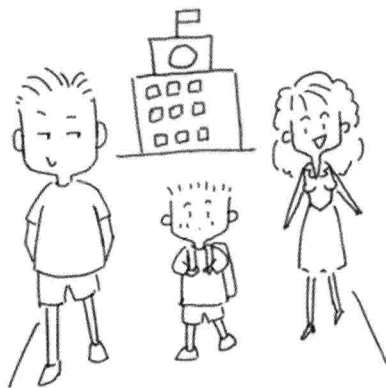
目录

学习的萌动

No.1 国人眼中的“学习” 002

No.2 开发出来的潜能? 012

No.3 学习也得讲品质 021



孩子身边的学习

No.1 能听才会说的语言 034

No.2 外语从“听说”开始 061

No.3 天生的“科学玩家” 072

No.4 数数、算术和数学 087

No.5 让孩子愉悦的音乐 100

No.6 在“跳”，不在“舞” 108

No.7 绘画Not only 会画 115



学习不是“上课”

No.1 玩耍是孩子的事业 132

No.2 阅读是种习惯 143

No.3 兴趣不靠“上班” 170



理想眼光中的现实

No.1 当理想照进现实 186

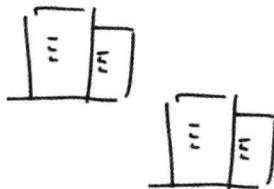
No.2 超前教育无后劲 193

No.3 提前入学弊端多 200

No.4 也许…… 206

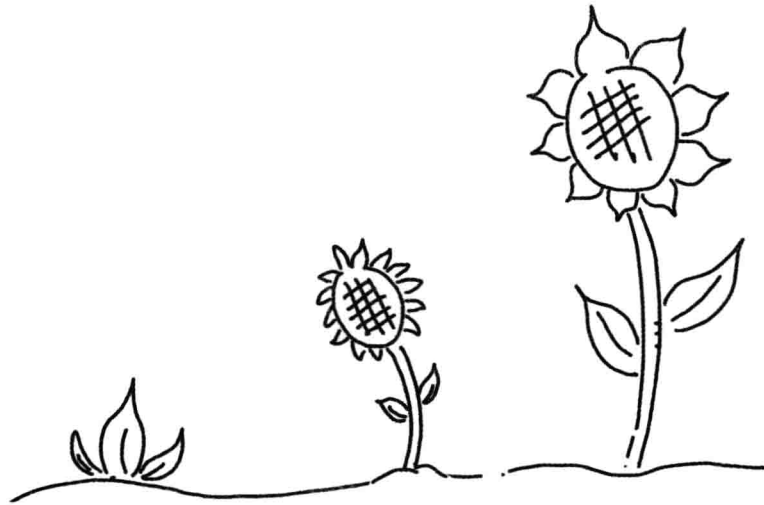


后记 211

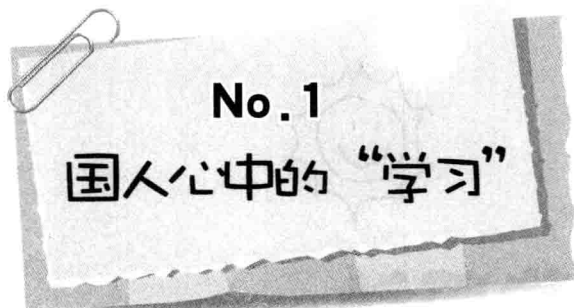




学习的萌动



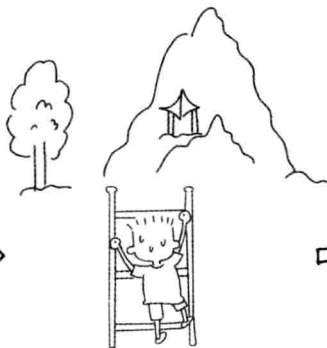
孩子学习的萌动需要在精心的呵护下才能茁壮成长。



随着年龄的增长，我们关心孩子的内容也在发生变化……



吃饱喝足别生病



茁壮成长要听话

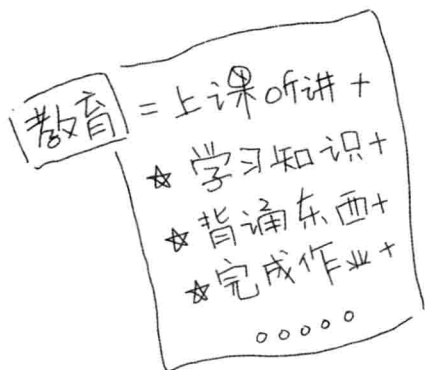


好好学习别落后

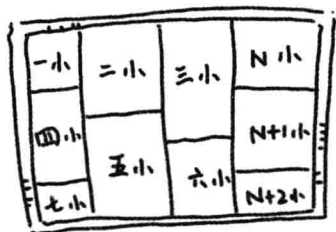
没有哪一个中国父母能在孩子的学习问题上“免俗”！



在现实的育儿生活中，孩子也逃脱不了填鸭式的教育方式。我们大多数人仍然认为孩子的学习是靠老师教出来的，因为我们小时候就是这样的。



过去，上小学都是分片的。



上小学前会有育红班，但是印象中不考试。

现在，上小学都得考试了！



我们大多数人都只在乎老师“教”了什么，对漫长的培养过程没有耐心，反而最关心孩子的学习如何“速成”。

幼儿园教育的目的是幼升小；
小学教育的目的是小升初；
初中教育的目的是中考；
高中教育的目的是高考；
大学教育的目的是毕业 & 考研！

中国式的实用主义在教育领域同样得到了充分发挥，最简单实用的量化目标控制着教育的方式。





我们大多认为孩子什么都不懂，
希望孩子在最短的时间内掌握更多的知识并少走弯路。



我们经过漫长的“学习生活”，学习方式也习惯成自然了，教完孩子后会不自觉地考一下，而且希望得到肯定的答复。

但事实上，我们需要的是给孩子创造学习的环境，而不是给孩子灌输任何知识。

学习不是上课和做作业——



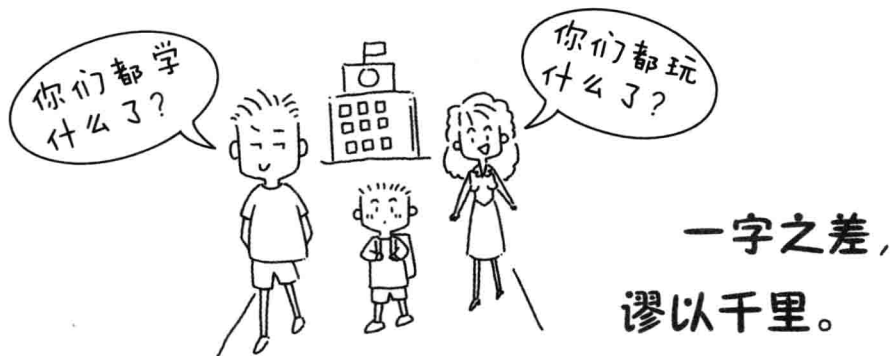
以前，学习是上了学以后的事情。但现在，孩子的学龄被提前了，我们也自然地沿用了小时候被灌输的教育理念。

在我们的心目中……



学习生活是这个样子的……而且，好像我们眼下几代人都是这样过来的！

但0~6岁孩子的学习生活应该不是这样的。



对于学龄前的孩子，学习不是坐在屋子里念书，而是玩耍、游戏和不安分地探索，甚至是搞些破坏。



6岁前孩子的学习是一个体验过程，行动和思维是密不可分的。当孩子积极玩耍时，大脑在飞速运转；当孩子什么都不做时，大脑运转则会放慢速度。