



空间·图形·辨别·创意·视觉记忆

系统开发左右脑智力和潜能第一书

右 脑 开 发



北京科学技术出版社

2岁



3岁



4岁



5岁



6岁



7岁



左右均衡
激发潜能
专家设计
有趣有益

ISBN 978-7-5304-6969-9



9 787530 469699 >

定价: 23.00元

空间 · 图形 · 辨别 · 创意 · 视觉记忆



右脑开发

将会使以下能力得到开发



空间 熟知上下、左右、里外和前后等空间概念，理解立体的形态与变化，培养空间想象能力。



图形 培养正确认知并理解基本图形特征的能力，通过灵活运用多种方法，掌握对称和旋转等概念。



辨别 通过对形态和颜色的准确认知，培养位置判断能力、通过部分认知整体的能力和观察能力。



规则 培养观察图形、找出图形间的规律并推测出下一个图形的能力，提高分析能力和问题解决能力。



创意 培养多元化的思考方式，培养流畅地表达自己的想法的能力，发挥自己的想象力，提高灵活解决问题的能力。



视觉记忆 通过对所给对象的仔细观察，提高视觉记忆力和集中注意力的能力。在掌握有效的记忆方法之后可以逐渐增加记忆量。

좌뇌개발 우뇌개발 워크북 左脑开发 右脑开发 1-12本

Copyright © 2009, Samsung Publishing Co., Ltd.

Simplified Chinese character translation rights © 2010 by

Beijing Science and Technology Press

Simplified Chinese character translation rights arranged with Samsung Publishing Co., Ltd.

through Imprima Korea Agency

著作权合同登记号 图字：01-2009-6988

图书在版编目(CIP)数据

右脑开发. 7岁 / 韩国三省出版社编著; 高政译. -- 北京: 北京科学技术出版社, 2014.5

ISBN 978-7-5304-6969-9

I. ①右… II. ①韩… ②高… III. ①智力开发-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第287326号

右脑开发. 7岁(左右脑开发系列)

作者: [韩]三省出版社

策划: 白林

图文制作: 博雅思

出版人: 曾庆宇

社址: 北京西直门南大街16号

电话: 0086-10-66161951(总编室) 0086-10-66113227(发行部) 0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

经销: 新华书店

开本: 889mm×1194mm 1/16

版次: 2014年5月第1版

ISBN 978-7-5304-6969-9/G·1973

译者: 高政

责任编辑: 郑京华

责任印制: 吕越

出版发行: 北京科学技术出版社

邮政编码: 100035

网址: www.bkjpress.com

印刷: 保定华升印刷有限公司

印张: 5.75

印次: 2014年5月第1次印刷

定价: 23.00元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。

空间 · 图形 · 辨别 · 创意 · 视觉记忆



右脑开发

北京科学技术出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

均衡开发左右脑，向卓越的 领导才能迈出坚实有力的第一步



左右脑要均衡开发

人的大脑可以分为左脑和右脑。左脑和右脑通过神经束相连，综合各自获得的信息并加以认知。只有同时均衡开发左右脑，才能使整个大脑得到全面的开发，创造能力、探索能力、问题解决能力和思考与学习能力等才能够得到有效的提高。我们的孩子从小就开始接受使左脑更为发达的教育，生活在“右撇子”的环境中，所以，我们应该从他们小时候起就为他们提供更为均衡的刺激、更为多样化的体验，使他们的左右脑得到和谐的开发。

7岁为提高学习能力的时期

7岁是适应小学生活的时期，孩子要通过读、写、算等学习活动提高学习能力，不仅积累数学、科学等领域的知识，而且提高语言、方法、组织、分析等方面的技能，并进一步综合使用这些技能进行具体的、理论性的思考。此外，在这一时期，要指导孩子思考“自己如何学习”，帮助他们制定出学习计划并监督他们实施。父母要通过与孩子沟通，了解孩子在学习过程中需要什么，并及时积极提供给他们。

“左右脑开发”系列丛书适合分年龄、分能力进行学习

大脑的开发是有一定的“最适期”的，大脑各个部分的分工不同，开发这些部位的“最适期”也不尽相同。因此，需要根据脑部功能和孩子的年龄，恰当地安排提高孩子各种能力的学习。“左右脑开发”系列丛书以教育学家和心理学家对大脑的研究成果为基础，根据孩子的年龄分为6个阶段，适合孩子分年龄、分能力进行系统的学习。另外，本套丛书在富含趣味性的同时，内容由易到难，循序渐进，能更好地培养孩子自主学习的习惯。书中特别明示了每个问题所能开发的具体能力及解题技巧，有助于父母或者老师为孩子提供具体指导。

“左右脑开发”系列丛书可以按照以下方法学习

第一，给孩子提供一个固定的、愉悦的学习环境。触发动机与自信心是开发大脑所必须的，消极的经历或者压力会给大脑机能带来负面影响，会导致孩子注意力不集中和小动作多，也会导致孩子情绪低落并产生学习障碍。因此，要通过丰富的肢体接触、充分的称赞和鼓励给孩子营造一个快乐的学习环境。

第二，让孩子自己解答每一个问题。如果在解答之前急于翻看答案，就不会有任何学习效果。此外，也不要急于给孩子提示。

第三，让孩子答完题之后一定要想一想“为什么答案是这样的”。遇到一题多解的情况，应该鼓励孩子进行创造性思考。就算孩子给出的答案不太正确，也是孩子创造性的表现，应予以鼓励，然后再积极纠正他们理解上的错误。

第四，让孩子积极利用日常生活环境所提供的条件解题。要鼓励孩子积极思考书中所给的参考答案之外的可能答案，并向他人讲述。通过直接描绘或者模拟来解决书中的问题，可以使大脑的运动更加活跃。例如，解答对称问题时可以用镜子当模型，解决有关重叠的问题时可以用纸张来模拟。这些方法都会促进大脑的运动。

“左右脑开发”系列丛书致力于均衡开发左右脑，对学校教育有很大的帮助。孩子在学习本系列丛书的时候，有时可能会出现理解或者判断上的错误，这时父母一定要认识到这是孩子正常的学习过程，通过这样的学习过程，孩子会自然而然地开发出自身无限的潜能。

KAGE英才教育研究院院长 尹汝红博士



找到窍门，走向成功！

每天学习20分钟，做4~8页，坚持不懈！

每天坚持学习20分钟，做题时要集中注意力。根据孩子的实际情况，每天完成4~8页，如果孩子表现出浓厚的兴趣，可以适当增加学习任务。每天坚持学习可以达到较好的学习效果，而且也有利于培养良好的学习习惯。

独立思考，打开思维的大门！

做题时即使孩子的解题思路不正确，也不要立即纠正或者替孩子解答。独立思考、独立解决问题的过程对于孩子是非常重要的。每做完一道题，都要询问孩子为什么要那样做。即使孩子的答案是错误的，也许我们也能从中发现值得称赞的地方。

做完题后，一定不要忘记贴sticker哦！

做完题后请在每页的“贴sticker”处贴上给予表扬的sticker。即使孩子做得不是很好，也要鼓励孩子“原来你的想法这么有趣……”，“这是你自己动脑筋想出来的……”。这样的鼓励能让孩子获得成就感，增强自信心。一定不要吝啬哦！

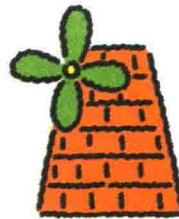
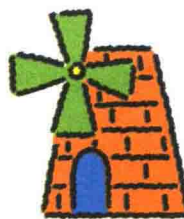
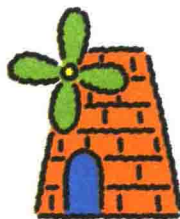
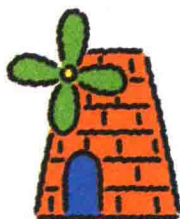
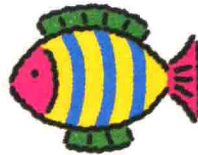
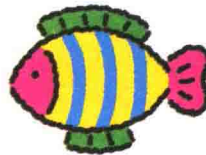
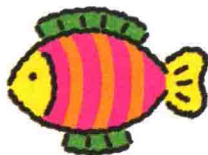
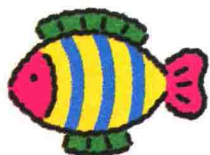


找相同的图画



要求在最短的时间之内完成练习。可以提高观察能力和辨别能力。

请从右边的图中找出与左图完全相同的图，并用○标记出来。



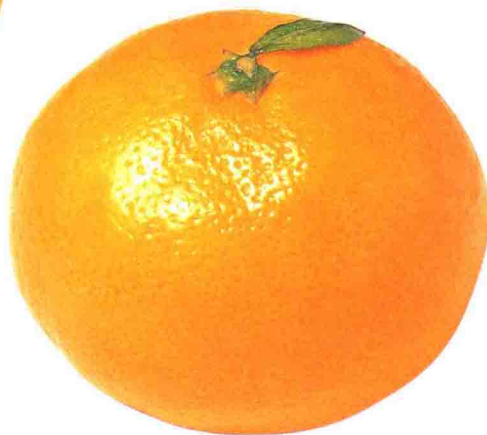
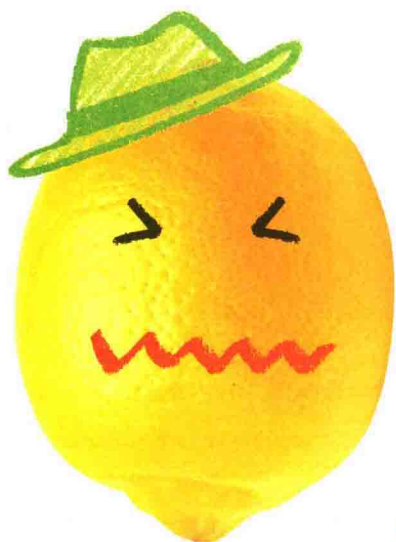


画表情



可以根据蔬菜和水果的特性画表情。可以提高创意性表现能力。

下面的蔬菜和水果分别是什么表情呢？请充分发挥想象力，画出它们的面部表情，并说说理由。



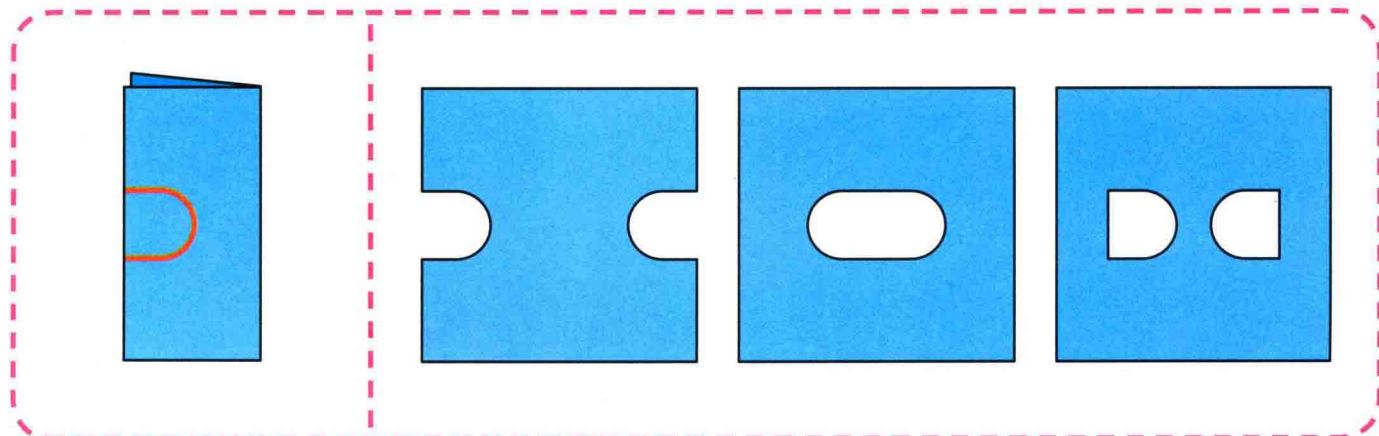
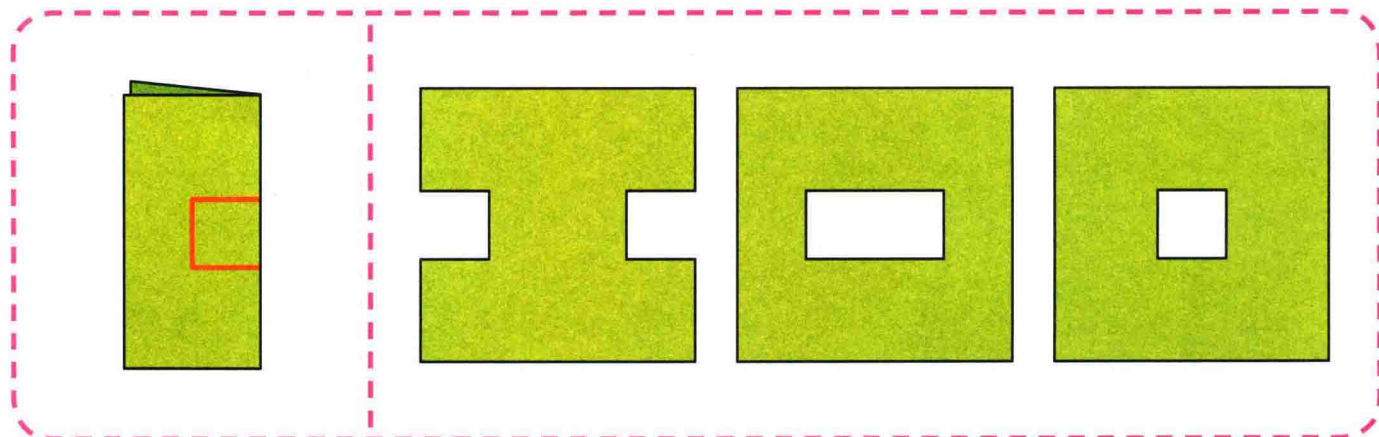
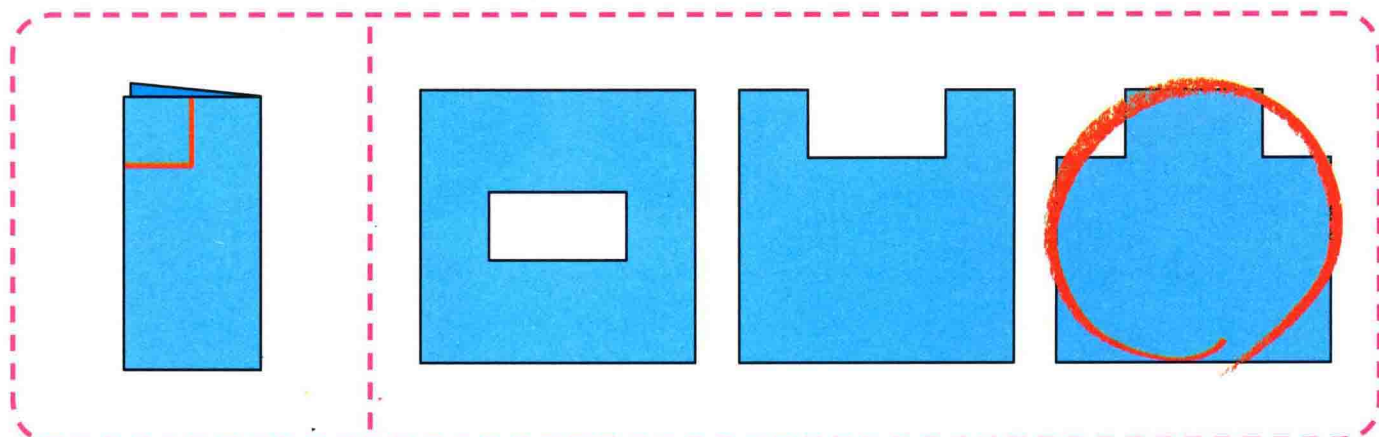


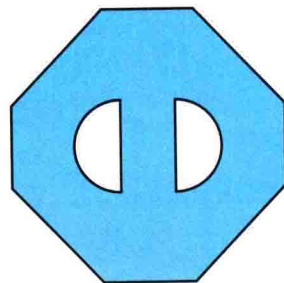
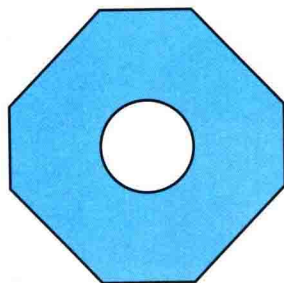
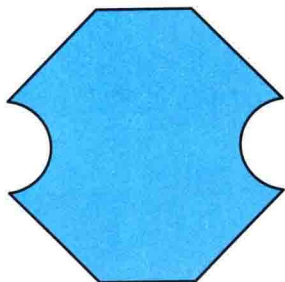
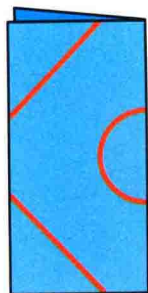
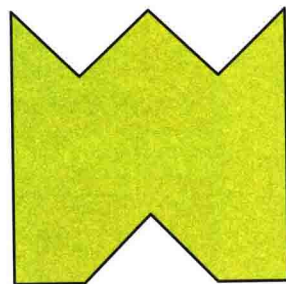
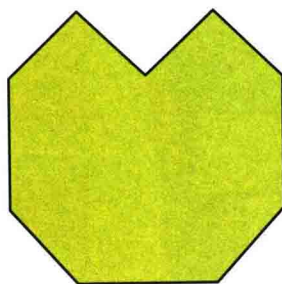
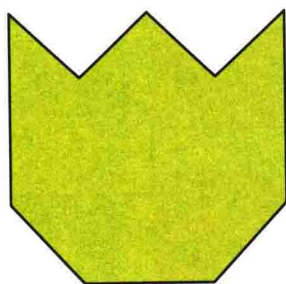
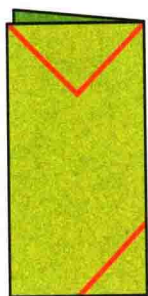
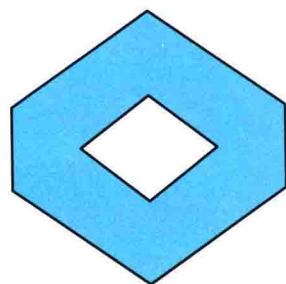
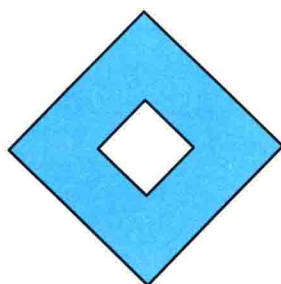
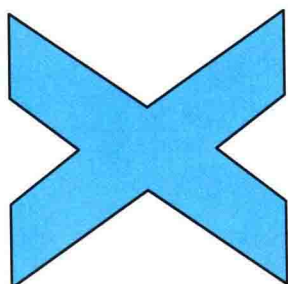
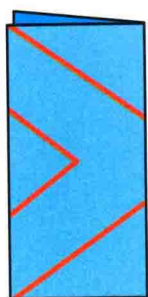
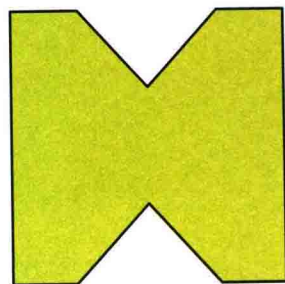
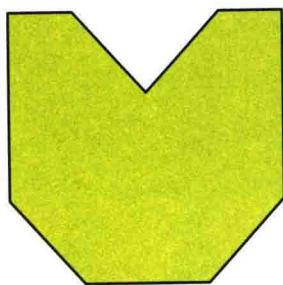
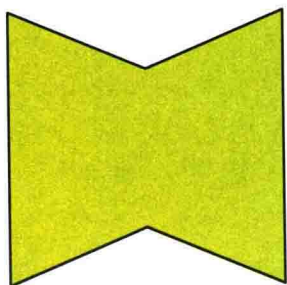
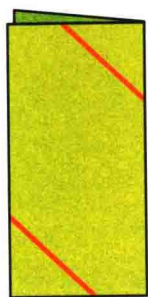
剪彩纸



将彩纸对折，可以剪出两边完全对称的形状。可以提高空间知觉能力和推理能力。

如左图所示，将彩纸对折并沿红色的线裁剪，打开后彩纸会是什么样子呢？请从右边的图中找出正确答案，并用○标记出来。





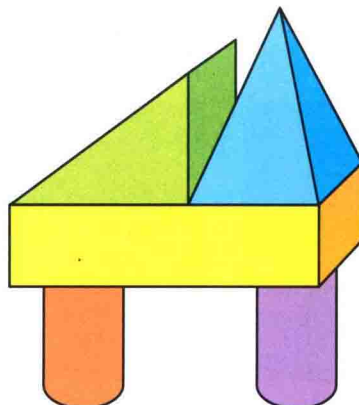
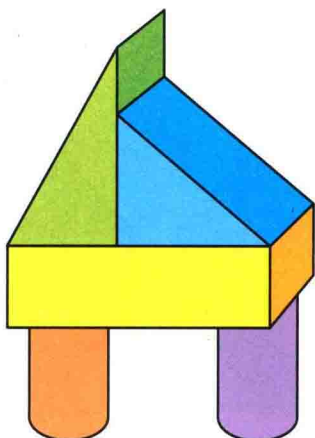
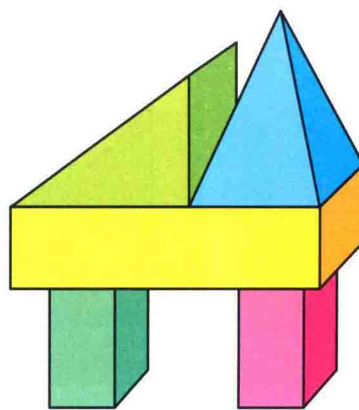
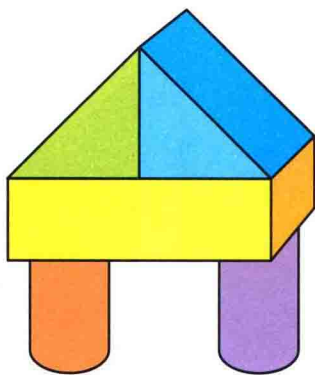
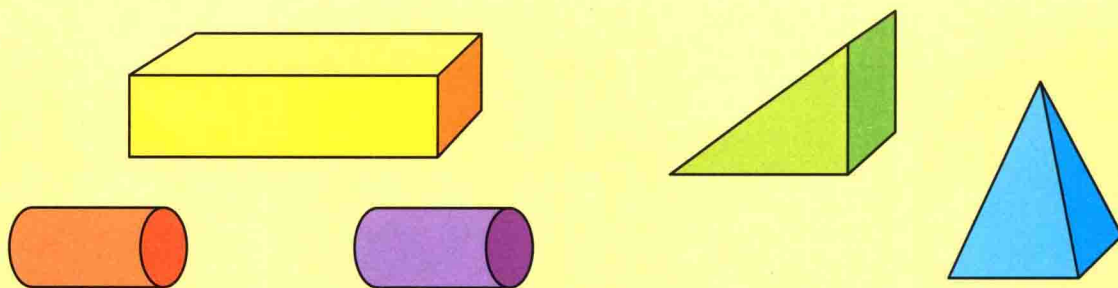


用积木盖房子



仔细观察各种积木的大小和形状。可以提高图形认知能力、空间知觉能力和组合能力。

小朋友们在用图例中的积木盖房子，用这些积木能盖出什么样的房子呢？请在下面的图中用○标记出正确答案。



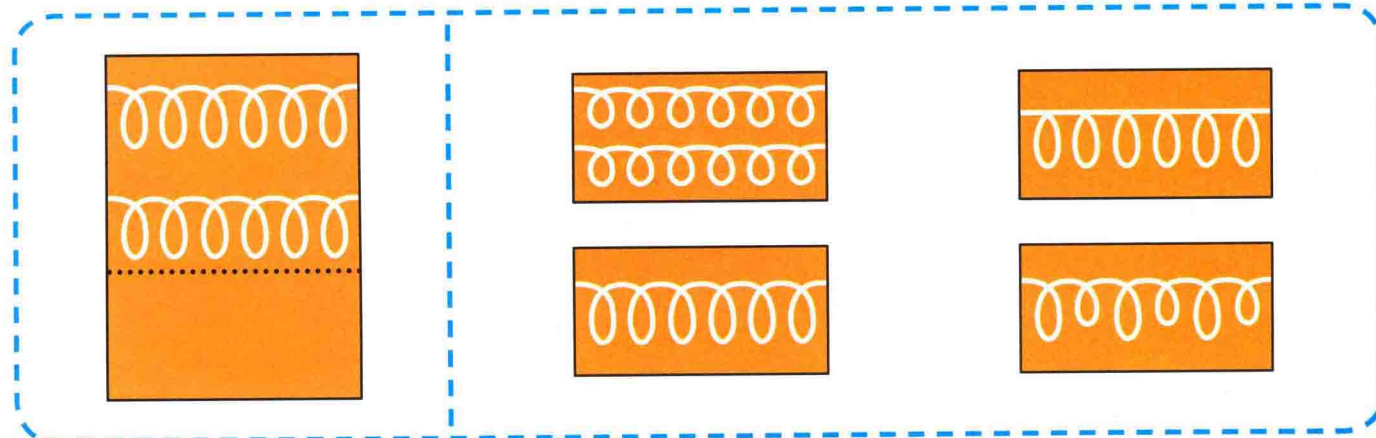
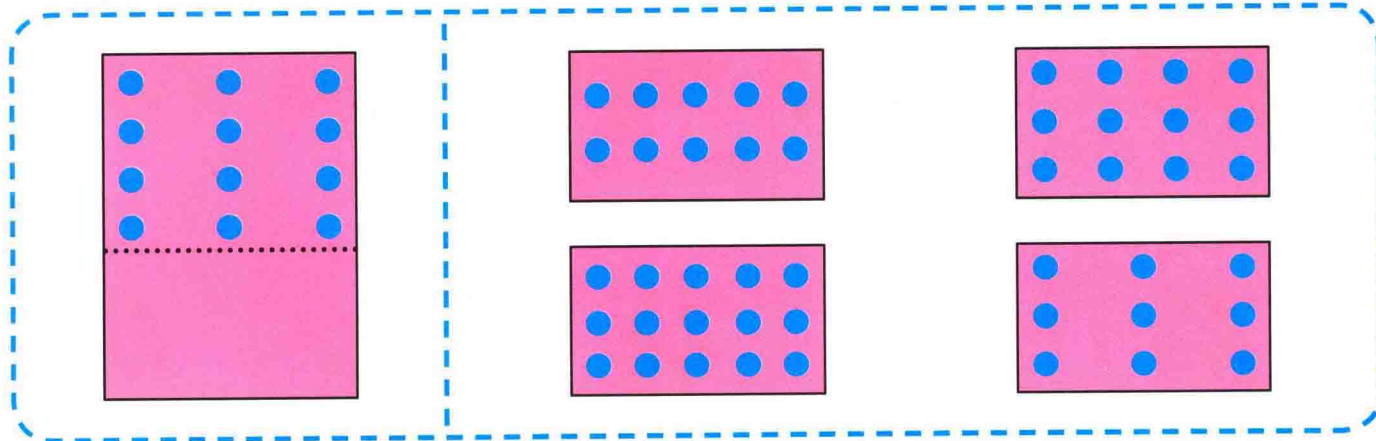
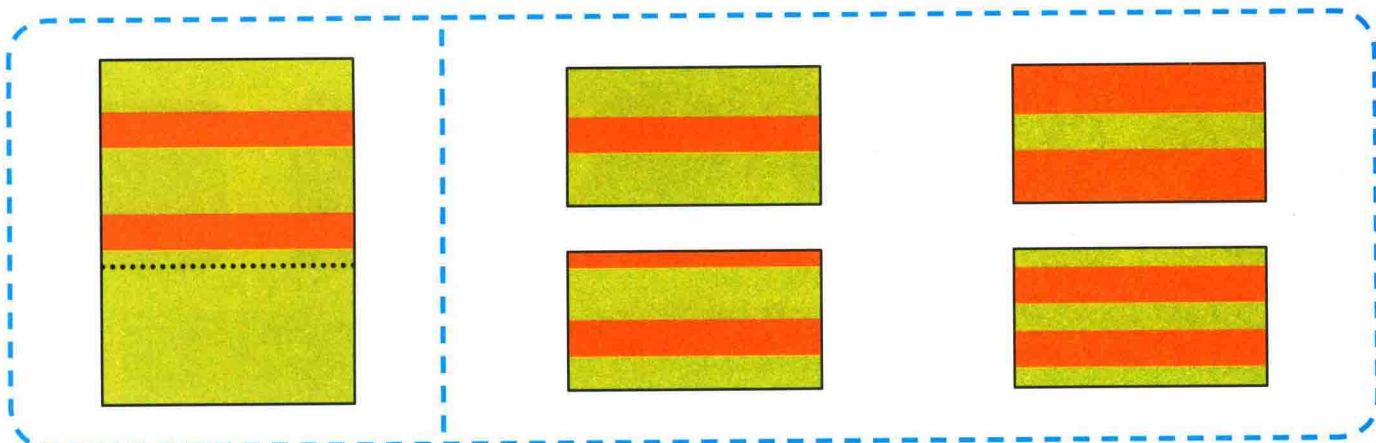


缺少了呢？



🔑 注意观察图案的间距和形态。可以提高通过部分认知整体的能力和演绎能力。

左图是按照一定规律排列的图案，但是虚线下面缺少了一部分，缺少的是什么图案呢？请在右边的图中用○标记出来。



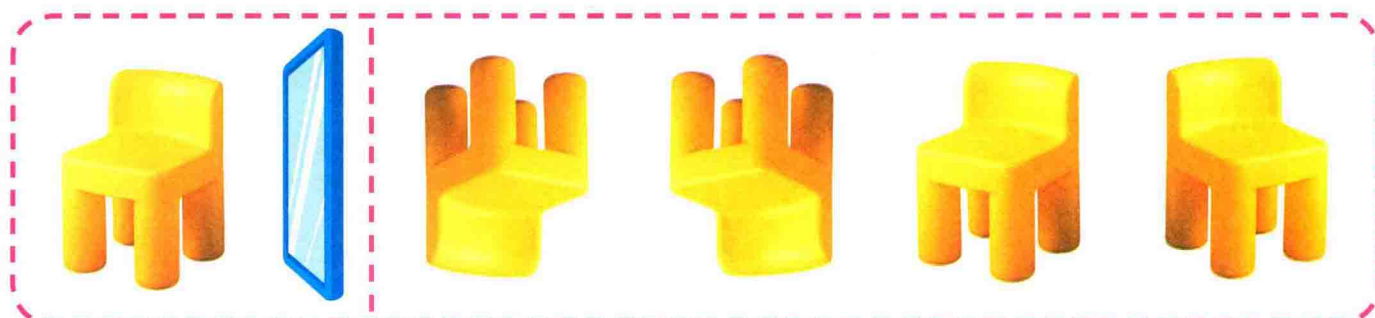
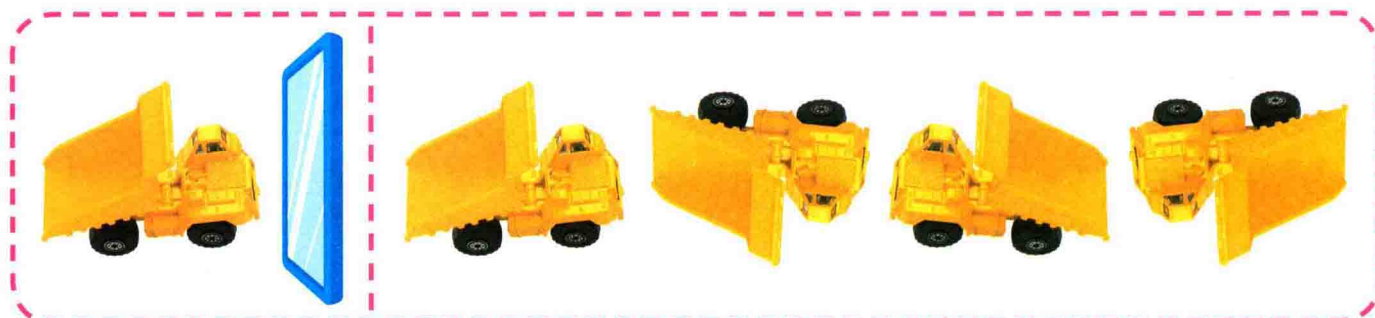


照镜子



理解照镜子时，物体的影像是左右对调的道理。可以提高空间知觉能力、对称认知能力和观察能力。

左边的物品或动物在镜子里的影像会是什么样子呢？请在右边的图中用○标记出正确答案。



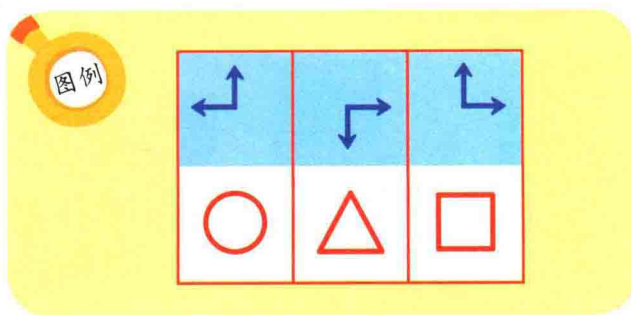


做相应的标记



要求又快又准确。可以提高思维转换能力、位置判断能力和辨别能力。

如图例所示，不同的箭头对应不同的标记。请给每个箭头做上正确的标记。



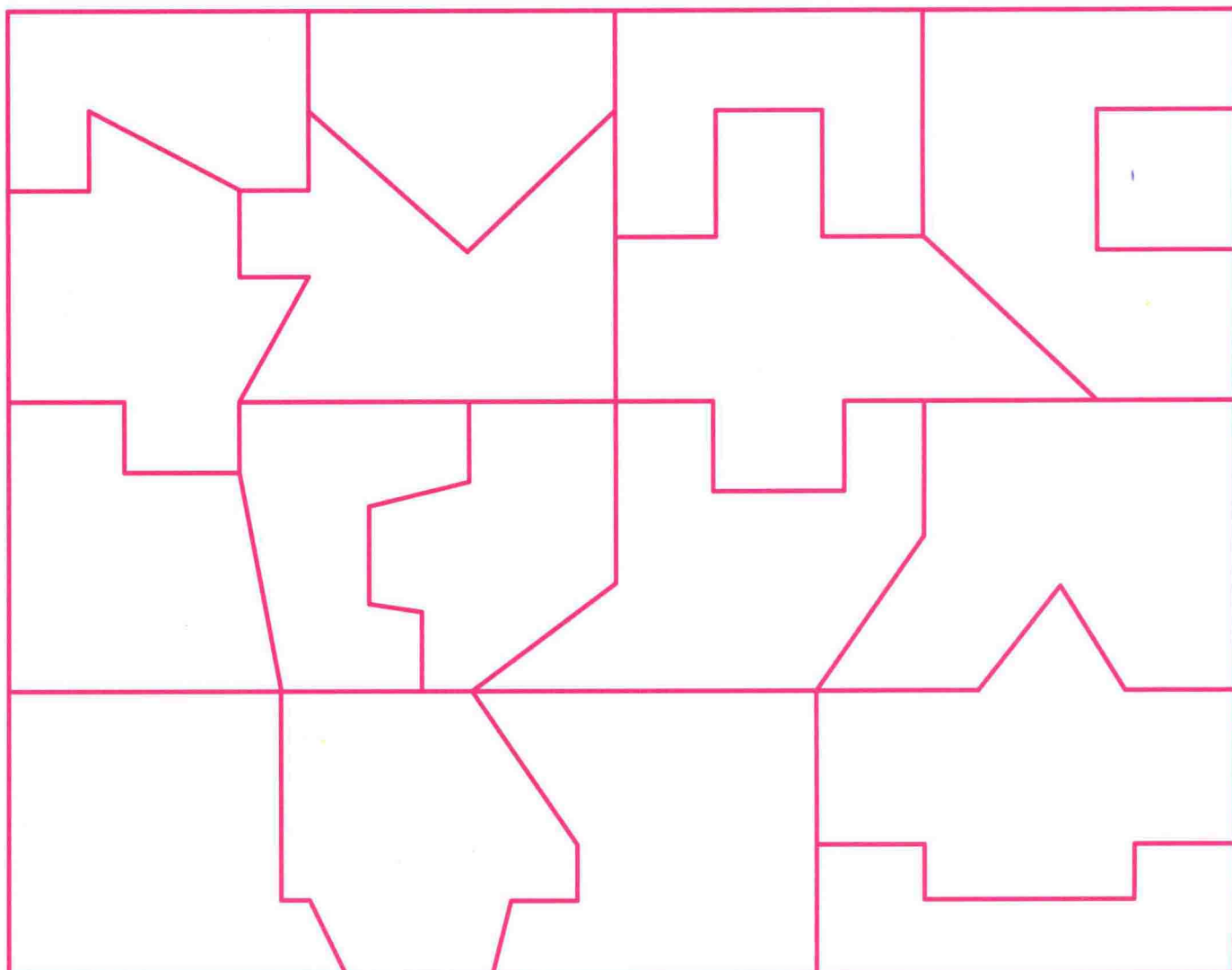
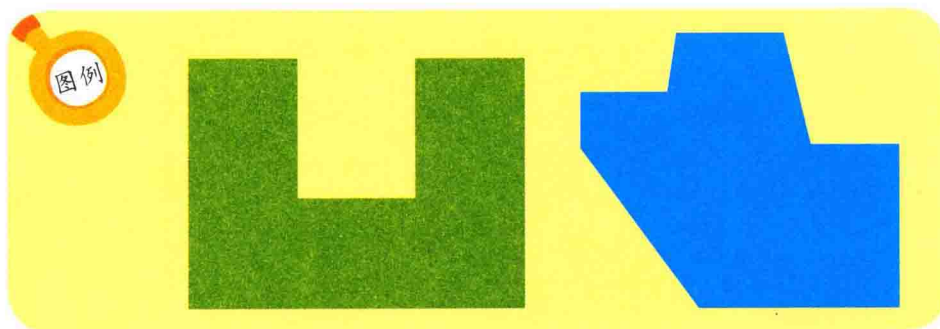


找相同的图形



仔细观察图形的形状。可以提高辨别能力和图形认知能力。

请找出与图例中的图形形状完全相同的图形，并涂上图例所示的颜色。





有哪些动物呢？



说出动物的名称可以帮助记忆。可以提高视觉记忆力。

请用30秒钟仔细观察下图，并记住有哪些动物，然后翻到下一页。

