

重庆市科委科技计划（科普类）资助项目

天使与魔鬼

青少年犯罪预控与防范手册
ANGELS AND DEMONS



冉亚辉 / 著

人性亦善，亦恶。

孩子教育得当，会成为人间的天使；孩子教育失当，会变成人间的恶魔。

江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
（金）（百）（世）（新）（版）（社）

青少年犯罪预控与防范手册

ANGELS AND DEMONS

天使与魔鬼



冉亚辉 / 著



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
[全 | 国 | 百 | 佳 | 出 | 版 | 社]

图书在版编目(CIP)数据

天使与魔鬼：青少年犯罪预控与防范手册 / 冉亚辉著

——南昌：江西人民出版社，2014.3

ISBN 978-7-210-05226-5

I. ①天… II. ①冉… III. ①青少年犯罪-预防犯罪-中国-手册

IV. ①D669.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 040621 号

书名：天使与魔鬼：青少年犯罪预控与防范手册

作者：冉亚辉 著

责任编辑：曾杨

书籍设计：游珑

出版：江西人民出版社

发行：各地新华书店

地址：江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

编辑部电话：0791-86898283

发行部电话：0791-86898815

邮编：330006

网址：www.jxp-ph.com

E-mail：jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

开本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张：17.5

字数：300 千字

ISBN 978-7-210-05226-5

定价：30.00 元

承印厂：江西茂源艺术印刷有限公司

赣版权登字—01—2014—112

版权所有 侵权必究

赣人版图书凡属印刷、装订错误，请随时向承印厂调换

致敬青春的幸福与痛苦

青春是美的,美得令人炫目,青春是人生中可能最浪漫、最有激情、也最有精力的时期。但青春也是危险的,敏感、叛逆、迷茫都是青春的关键词。

青春是幸福的,青少年逐步实现了我要长大的理想,同时萦绕在其身旁的有父母、老师、朋友的希望与爱,但青春也是痛苦的,是破茧成蝶,是孤独和彷徨。一定的痛苦是青少年成长中的良药,特别是对他人、对人类的痛苦的理解和洞悉,往往是天使成长最好的催化剂。

青少年时期是人生发展的关键期,是决定了未来人生方向、价值观和人生态度的时期,青少年的教育同时也是一个非常沉重的话题,也是一个世界级的难题。在当前,青少年犯罪已经与吸毒贩毒、环境污染并列成为人类社会的三大致命问题。

在青少年的教育中,看见过无数天使的成长,也叹息于无数天使的堕落。左边是天使,右边是魔鬼,左边还是右边?人性亦善,亦恶,孩子教育得当,会成为人间的天使;孩子教育失当,会变成人间的恶魔。简单的假设孩子会健康成长,既是讳疾忌医,同时也是掩耳盗铃,青少年的教育也许是人类社会中最需要智慧、知识、耐心的领域。

教育是复杂而艰巨的系统工作,不只是需要爱心,需要耐心,还需要全

面系统的青少年发展的教育科学知识。爱不能解决一切问题,爱也有在青少年教育中致命的溺爱,家长和教育工作者需要的不是简单的一两条教育原则,一两条简单的教育方法,青少年的教育哪有如此简单? 每一个孩子都是复杂的个体,我们需要系统的知识,并需要在运用中的实践智慧,否则也可能是淮南橘淮北枳的结局。

青春期的喜剧与悲剧时时上演,所有的幸福家庭都是相同的,而不幸福的家庭则各有各的原因,天使的成长具有同一性,而问题青少年的产生也有着各自的原因,其背后可能是父母的教育、学校老师甚至是社区的问题,但在任何时候,我们都不要忘记审视和分析孩子成长中的具体行为问题,因为行为问题很可能是未来危机的开始。

本书的特点不是简单介绍单纯的青少年犯罪预控的知识,那样太沉重,同时也没有实际意义。冰冻三尺非一日之寒,青少年犯罪本质上是家庭和社会的系统性失败。我们更需要的是呈现给家长的是青少年在发展中的陷阱、问题规律和如何规避危险,同时全面介绍青少年发展中的所有的可能促进天使一面发展的方法、经验、策略和技巧,简言之,扬善抑恶。对于青少年个体来说,青少年犯罪并非仅仅指违法犯罪,因为违法犯罪行为必然有其背后的发展逻辑,一般来说,青少年都是从不道德行为到不良行为,发展到严重不良行为,再到违法犯罪行为。

客观地说,青少年犯罪问题对于个体来说,首先是青少年的心理问题,心理不存在问题,是很难有违法犯罪行为的,因为青少年任何时候的行为,都是他自己选择的结果,正如著名哲学家萨特所说:人生都有选择,即使你选择不选择,那也是一种选择。所以青少年选择问题行为,必然有其背后的心理原因。其次,在具体个体身上,青少年犯罪问题也可以归结为道德价值观问题,道德不出问题,何来问题行为? 最后,青少年犯罪是社会的系统失败,社会本有纠错机制,如家庭、学校、社区、警察等等,如果其中一个系统起作用,青少年可能就在错误路上回头了,但问题行为的出现,证明了系统必然存在问题,这个问题可能是家庭、也可能是学校,还可能是社会。所以对青少年犯罪预控的重点是了解、知道和避免孩子的心理和道德问题,这才是青少年犯罪预控之本,也是本书写作的基本思路和目的。

致敬所有致力于青少年健康成长的教育工作者和家长们!

目 录



第一章 青春期的天使与魔鬼	1
一、问题青少年的重要时间因素：青春期	3
二、人性之善恶	11
三、天使与魔鬼的一体	19
案例分析一 W：宠坏的孩子	29
第二章 为什么青春期容易行为越轨和犯罪	31
一、青春期行为越轨的心理	32
二、青春期的人际冲突	42
三、青少年青春期的同一性危机	47
四、青春期的常见具体心理障碍	55
五、青春期常见行为问题	63
案例分析二 心理障碍导致的马加爵悲剧	66
第三章 哪些是危险的诱导因素	69
一、危险的诱导因素	70
二、青春期的行为越轨	78
三、青春期的认知偏差	86

四、青春期的不当需要	90
案例分析三 疯狂的帕蒂	95
第四章 存在问题的家庭教育行为	99
一、家庭对青少年的特殊性	100
二、危险的家庭教育	109
三、家庭教育中的智慧	114
案例分析四 独立成长的洛克菲勒	121
第五章 青少年青春期的不良环境控制	129
一、青少年中的欺负者与受害者	130
二、青少年的思维特点	134
三、校园暴力	141
案例分析五 黄洋被毒杀的悲剧	153
第六章 孩子健康人格的培养	159
一、人格的主要构成	160
二、犯罪人格问题	172
三、人格障碍的主要矫正方法	178
案例分析六 恶魔梅内德斯兄弟	191
第七章 青少年亚文化的危险	195
一、青春期中青少年犯罪	196
二、犯罪的主要形成	210
三、青春期危险亚文化	217
案例分析七 彬县少年杀人事件	224

案例分析八 瓮安事件中帮派的青少年	226
-------------------	-----

第八章 学校与社会对青少年犯罪的预控与防范	229
------------------------------	------------

一、青少年犯罪是社会问题的一面镜子	230
-------------------	-----

二、社会对青少年犯罪的预控与防范	232
------------------	-----

三、学校防范青少年犯罪的具体方法	241
------------------	-----

案例分析九 云南女大学生伤害室友	263
------------------	-----

参考文献	266
-------------	------------

后记	269
-----------	------------

第一章

青春期的天使与魔鬼



“真是烦透了，什么事情都让我不舒服！”窗外知了的叫声弄醒了麦克，时间已经是上午10点，星期天。麦克随手拿样东西从窗户扔出去，想赶走知了。

“你干吗啊，这么晚还不起床，就只知道扔东西，我什么事情惹你了。”母亲很气愤。记不清这是多少次吵架了，这段时间总是跟父母吵架，自己都记不清争吵的理由了，只记得每次吵架之后自己就是几天不跟父母说话，然后离家出走，跑到外面打游戏。昨晚跟几个同学聚会，凌晨三点才回家。

以前麦克是一个听话、学习成绩优秀、很有礼貌的孩子，但现在一切都变了，跟父母吵架，在学校跟同学闹矛盾，变成了感到生活中什么事情都不如意的问题少年了。

一位女作家很感叹地说：“我发现几乎所有父母写自己孩子教育经验的书，都是写到孩子的青春期戛然而止。或许是因为青春期的孩子不再是那个听话的宝贝了。”

青春期是青少年全方面觉醒的时期，从身体到心理，从对父母的依赖到独立，从对社会的服从到挑战。这一过程既是矛盾的，又是痛苦的。矛盾的是青少年徘徊于依赖与独立之间，心理上渴望独立，但经济上必须依赖父母，精神上也潜在地依靠父母，这一矛盾促使青少年重新审视自己，在这一过程中既有成长的幸福，也有成长的痛苦。青春期的青少年。往往呈现出了这一时期独特的特点：既是天使，又是魔鬼。很多事情只会发生也必然发生在青春期，很多事情也只停留于青春期。过多的高兴可能过于乐观，过多的担忧也无济于事，父母和孩子都只能勇敢地去面对。很多时候在行动上需要努力，但在心理上却需要放松，正如西方的一句谚语：你只管你的精彩，上帝自有他的安排。

据对犯罪的相关数据统计分析发现，青春期的犯罪率远远高于其他年龄层，这也表明青春期确实是一个较其他人生阶段更为敏感的时期。犯罪学家戈特弗雷德森和赫希收集了19世纪中叶至20世纪末的犯罪年龄统计数据后发现：人类社会的犯罪呈现一个明显的规律，无论在什么时间，在什么地方，还是在什么社会，人类的犯罪年龄分布都呈现出共同的特征——从10

岁开始,到 20 岁时犯罪率剧烈攀爬至最高峰,但 20 岁之后,犯罪率开始下降,直到 30 岁之后开始趋向平缓,但 20 岁至 30 岁时犯罪率开始下降的幅度比 10 岁至 20 岁的上升幅度要小。后来多个犯罪学家收集了第一次犯罪年龄分布的官方统计数据,肯定了戈特弗雷德森和赫希的发现。但因为官方统计数据会存在犯罪黑数问题(因为政治或其他原因故意隐瞒或者减少相关数据),莫菲特又对非官方统计数据(采用自我报告法获得)进行了检视,发现在青春期出现犯罪行为的实际人口比率要远远大于官方统计,甚至大到可称犯罪是青春期的“常态”行为。

青春期,因为年龄、生理、心理、社会、环境等原因,青少年可能会成为天使,也可能堕落为魔鬼。我们首先需要的就是认识导致青少年犯罪的重要时间因素:青春期。

一、问题青少年的重要时间因素:青春期

青春期是什么

青春期是每一个人生命中的一个极为重要的阶段,最初开始于人体生物的逐步成熟,在此过程中青少年必须完成特定的生物、心理和社会发展任务,最终结束于其具有社会所认定的、能够获得充足的自我的成年状态。简言之,经过青春期,我长大了。

在人类历史上,青春期并没有今天这样的明显,也并不具有今天这种整体上的问题,仅仅在 100 年前,大多数 12~16 岁的孩子都会在成人身边工作或学习,那时中国并没有今天如此大规模的学校和班级,同时父母大都是跟孩子紧密地在一起生活。反观今天,中国 12~16 岁的孩子大都在学校,身边几乎全部是同龄人,这种情况导致的一个结果就是孩子与绝大多数成年人分开,他们成为一个独立的群体,在社会经验、成长等多方面失去了学习的对象,也陷入了过度单一的环境。这导致今天的孩子越来越幼稚,在意志力和忍耐力等方面存在普遍的问题,客观上导致了青春期的问题在青少年群体的共振作用下无限被放大。

今天的青春期大致在孩子们第二性征开始后的持续几年,并没有准确的个体一致的数据,因为青春期的发育并非完全同步。这一时期的基本特点在于每一个青少年都清晰地发现无法再用儿童时期的生活和经验模式来进行未来的生活。这一时期是所有孩子们从不得不离开的儿童期和最终被迫进入的成年期之间的桥梁和过渡时期。青少年所面临的基本任务是获得稳定的自我认同、能够清晰地理解社会和应对自己角色的挑战,最终在经历一段长时间的磨炼和痛苦之后,获得自我定位和自我认同。这就是痛苦而矛盾的青春期的青春,也是人生最难以回首的人生阶段,既没有童年的无忧无虑,也没有成人的稳重和成熟,而更多的是迷茫和痛苦。调查显示,大多数人都愿意回到无忧无虑的童年期和少年早期,但极少有人愿意回到青春期,简而言之,对大多数人的一生来说,青春期是一个不愿意触及的回忆。

一般而言,青春期大致被界定为10岁到22岁之间。著名人类学家玛格丽特·米德早在20世纪50年代就将青春期界定为人生中的过渡时期。我国学术界对青春期的认识有叛逆期、过渡期、危险期、第二次断奶等认识。叛逆期指的是青春期孩子大多有着强烈的逆反心理,一改儿童时期的听话和温顺。过渡期指的是青春期的孩子既不能被看作是小孩,也不能被看作成人。危险期则是指青春期充满了太多的变数,如暴风骤雨,也如同大海中的帆船,既蕴含着巨大的能量,同时也面临巨大的风险。第二次断奶是一个形象的比喻,指的是青少年在这一时期心理上既依赖父母,同时也力求摆脱对父母的依赖而寻求独立,所以在心理层面上是对孩子的一次断奶。

阅读材料:

人的一生^①

在莎士比亚戏剧《皆大欢喜》(As You Like It)中,杰奎斯说:全世界是一

^①侯维瑞·莎士比亚戏剧介绍[J].《英语自学》,1997(9):69-70.

个大舞台,所有的男男女女不过是一些演员;他们都有下场的时候,也有上场的时候。一个人的一生中扮演着好几个角色,他的表演可以分为七个时期:

最初是婴孩,在保姆的怀中啼哭呕吐。

然后是背着书包、满面红光的学童,像蜗牛一样慢腾腾地拖着脚步,不情愿地呜咽着上学堂。

第三个时期是情人,像炉灶一样叹着气,写了一首悲哀的诗歌咏着他恋人的眉毛。

第四个时期是军人,满口发着古怪的誓,胡须长得像豹子一样,爱惜名誉,动不动就要打架,在炮口上寻求着泡沫一样的荣誉和功名。

第五个时期是法官,胖胖圆圆的肚子塞满了阉鸡,凛然的眼光,整洁的胡须,满嘴都是格言和老生常谈。

第六个时期变成了精瘦的趿着拖鞋的龙钟老叟,鼻子上架着眼镜,腰边悬着钱袋;他那年轻时候节省下来的长袜子套在他皱瘪的小腿上显得宽大异常;他那朗朗的男子的口音又变成了孩子似的尖声,像是吹着风笛和哨子。

终结这段古怪的多事的历史的最后一场,是孩提时代的再现,全然的遗忘,没有牙齿,没有眼睛,没有口味,没有一切。

青少年的多面任务

所有的青少年在青春期都被迫面对的任务主要有三方面:其一是身体上的青春期的发育;其二是心理上的认知能力的发展;其三是社会角色上的社会期待的转变。

在身体上,随着个体的第二性征的开始,青少年逐渐觉察到了身体的变化,这是一种从身体开始逐步扩展到心理和社会关系的变化。如女儿从小就喜欢坐在父亲腿上看电视,但总有一天,这一行为慢慢变成了父亲的尴尬,最终有一天,父亲严肃地说:以后不能再坐在我腿上了。这一话语也许是女儿不能理解的,但这是从身体逐渐扩展到心理和社会的随处可见的现实案例。

随着身体变化而来的是个体认知的改变,虽然世界还是那个世界,但呈现在青少年眼前的整个世界不再是儿童时期的样子,而是一个全新的世界;不再是那个无忧无虑的儿童,而有了奇妙的全新的自我意识。青春期的孩子既没有社会中成年人一样的足够的自我与成熟,同时也没有如儿童一样完全的依赖。虽然青春期开始时间各自不同,但都结束于国家规定的法定年龄,跨过这一年龄,孩子们就自动被社会认为是成人。而社会期望也随之变化,以前仅仅被期望成为一个好孩子,但现在逐步转变为期望成长为一个成熟的负责任的年轻人。青春期的最大挑战正是如此,如何从一个孩子成长为一个成人,从一个无忧无虑、快乐的儿童成长为一个肩负社会责任、承担自我意识、追求人生理想的成人。这一过程如果顺利,则青春期顺利度过,如果不顺利,则青少年很容易成为问题青年,甚至违法犯罪。

青春期的阶段

青春期并不是青少年单纯的身体快速成长的几年,也即第二性征开始到个体身体成熟的几年时间,青春期是一个身体、心理和社会三者结合的一个概念,一般指个体的整个青少年时期,主要指10岁到22岁之间,这与青少年犯罪的概念非常接近,青少年犯罪大致也是10岁到25岁,不同的国家对青少年犯罪的年龄下限有不同的界定,最低的是9岁。但青少年犯罪的年龄实际上比这还低,在我国,有记载的青少年犯罪行为的最小年龄是6岁,一个长期被溺爱的小女孩,在6岁时因为对妈妈不满意,用刀砍伤了妈妈的后脑。

青春期大致可以分为三个时期:惶恐不安的早期、迷茫痛苦的中期、相对稳定的后期。

1. 惶恐不安的早期

青春期早期主要指孩子身体快速发育的时期,是第二性征开始出现到性成熟时期。在我国,一般女孩在10岁到13岁,男孩在12岁到14岁,在教育上主要是小学后期到初中阶段。这一时期由于身体暴风骤雨式的快速发育,以及青少年心理上的发展滞后,青少年几乎都对自己的变化感到有些紧张。月经初潮的女孩可能会认为自己得了大病,即使父母和老师告诉过有关月经的事,她

仍然很害怕,认为长大是一件非常麻烦的事情。青春期的男孩不再像儿童一样听话,开始变得懒散,不修边幅。他们强烈体验到性器官的发育变化,可能有时候还会和同伴比较身高、力量和性器官。手淫在男孩中很常见,并且还会出现性梦。青少年对自己的身体变化开始有些害怕,然后会逐渐慢慢接受。

青春期早期的男孩和女孩都特别敏感于别人的评价,即使是非常轻微的批评也会造成强烈的情绪体验,很容易发生顶嘴和反驳,这是他们刚刚萌发的主体意识的表现,这实际上是一种进步和发展。和儿童时期不同,这一时期他们特别关注他人的评价,尤其是反面的意见和批评,想要漂亮衣服、非常在乎外表,并且不想轻易展示自己,害怕丢丑。所以在教室里面,初中时期不再跟小学阶段一样,老师每提出一个问题,大部分同学都举手回答,初中学生不再喜欢主动举手了。

同时青少年慢慢不喜欢别人把自己当作儿童,这一时期青少年对同龄人特别感兴趣,同父母的关系则开始变得紧张,特别是女孩与妈妈,男孩与爸爸之间。大部分青少年开始有意减少家庭活动,并不再与儿童时期一样依恋父母,并可能有点讨厌父母,特别反感来自父母的批评。

青少年与父母的紧密关系开始变得逐渐松散,同时他们也没有足够的经验和能力与同龄人建立稳固的联系,所以青春期中期的青少年常常游离于家庭和同伴之间。青春期中期的孩子是非常危险的,这种危险主要是自己常常处于受害者的角色,特别是女孩,容易受到性伤害,不管这种伤害是主动的还是被动的,而男孩则容易成为帮派、团伙等暴力事件的主角或者受害者。

青春期中期的青少年的友谊主要面向同性,主要是通过活动联系朋友,这一时期的青少年的友谊非常单纯,也是人生中非常清澈的友谊与关系。

2. 迷茫痛苦的中期

青春期中期主要是心理上的发育,女孩大致在13岁到16岁,男孩大致在14岁到17岁。在中国主要处于初中和高中时期。这一时期的主要问题不再是身体上的了,因为身体的快速发育已经停止了,这一时期的主要问题转

移到了心理上。这也是青少年走向成熟的一个极为重要的时期,也是最为危险的时期。

青春期中期的青少年高度关注自我。我是谁?我将来要干什么?我为什么要这样?这种问题是常常萦绕在青少年脑中的问题。他们已经清楚,自己不再是儿童,很多事情需要自己去承担、去决定,不能再依赖父母的判断,同时也不希望父母干涉。青春期中期是青少年最痛苦的时期,在心理上永远告别了童年,渴望并逐步重新认识自己,了解自己。这一时期也是青少年最为刺头的时期,讨厌父母的说教和关心,因为在他们看来,父母的说教和关心的背后,是还认为自己是一个儿童,他们不喜欢这种身份符号。

为了显示自己的独立和成熟,也为了告别心理依赖的自己,这一时期的青少年频频对父母、老师和其他儿童时期的权威发出挑战,与父母的对抗进一步升级,对抗家庭强权,父母在青少年眼中变得令人厌倦。同时为了寻求自我身份的认同,他们与同龄人交往密切,同龄人中的校园明星,如校队篮球运动员、足球明星、著名歌手和演员等成为他们崇拜的对象,这对于女生表现得更为明显。这也是摆脱儿童时期占据主要时间和空间的家庭权威的重要步骤。同时,这一时期青少年可能暗暗对异性心生爱慕,部分人开始了浪漫的初恋。

青春期中期的青少年的友谊的基础主要是安全感,女孩们希望朋友之间可以信任,男孩们则强调友谊的亲密性和情感性。因为开始感到独立性的重要,所以潜意识中青少年缺乏安全感,朋友在此阶段有着特殊的意义,这一时期的朋友更多的仍然是同性,对于男女来说都这样。

3.相对稳定的后期

这一时期主要是社会关系层面的成长。男生和女生都大致在16岁到22岁,在中国基本上就是高中后期到大学时期。这一时期青少年的身体发展已经接近终点,主要是社会性的成长了。

青春期末期的青少年逐渐独立和成熟,与父母的关系逐渐从中期的剧烈冲突和矛盾回归和谐,父母也开始习惯于把孩子当作成人。同时,由于个体社会经验的逐渐成熟,青少年不再完全敌视社会权威,对父母和其他成年

人的建议和指导开始能够理性地接受和欣赏。

这一时期青少年最大的变化在于对社会的关注,开始逐步从儿童时期的单一和青春期初期的自我走出,对整个社会的发展和问题表现出极大的兴趣。在人际关系方面,大部分人开始拥有了几个相对固定的朋友圈子,并逐步从群体交往转到对二人世界的向往,很多人开始把建立恋爱关系作为一个重要的目标。这一时期的青少年已经逐渐成为一个成熟的社会人,能够爱和被爱,懂得等待和克制,了解和理解社会的主要规则,并开始计划自己的人生。

青春期后期的青少年的友谊与前两个时期相比,更加注重个性,这一时期的安全感的需求相对降低,亲密性得到提高,朋友之间更强调认同感和独特性,同性朋友仍然重要,部分人开始有了异性朋友。

在青春期的三个时期中:青春期初期的主要问题是身体上的,个体冲突频繁,个体同时相对危险;青春期中期最为痛苦,主要是心理上的,亲子冲突严重,个体很容易走向歧途;青春期后期相对理性,并比较稳定,青少年开始在社会性方面逐步成熟。

寻求自我认同

青春期的青少年与儿童时期最大的差异之一在于寻求自我认同,而不再满足于充当父母的附属品。这是孩子成长的必要过程,同时这一新行为往往会引起父母与孩子之间持续的紧张和矛盾,即亲子冲突。一般父母开始都完全不能理解,因为看上去,孩子的一切都不一样了,以前听话的孩子现在处处变成了“我要,我想,我准备,我选择”。并且在青春期初期和中期,青少年还可能因为独立性的成长而贬抑父母,这事实上是孩子独立性的潜意识的表现。事实上自我认同是促使孩子成长的强有力因素,一个不能实现自我认同的孩子永远都长不大,这句话不是说孩子在年龄上长不大,而是说孩子永远都不能成为一个独立、成熟和个性稳定的成人。

在青少年寻求自我认同的过程中,也受社会强有力的期望影响,如社会普遍期望男人是强壮的、理性的、可以依靠的,而女性是乐于助人、关怀他人和亲密的。这种也被称为是男性化和女性化,即性别的社会化。需要指出的