

白城市部门史丛书 ①

中共白城市党校史

CHENGSHI
JIANSHI
SHI
SHU



吉林文史出版社

中共白城市委党校篇

中共白城市委党校的前身是中共白城地委党校，创建于1955年。它地处白城市中心地带，占地近23000平方米，校舍建筑面积近20000平方米。2002年，党校进行东部大开发，新建楼房两座，包括校舍、门市房、商品房，共13400平方米。它设有图书馆、阅览室，藏书6.3万册，报刊258种，还有各种电教设备，过程教学网站。无论是教学，还是办公、服务，各种设施样样俱备，环境优美、舒适，是一座花园式的党校。目前，党校有近80名教职工，其中具有高级职称的27名，中级职称的16名，初级职称的7名。还有一批有经验会管理的干部和工勤人员。

建校以来，它经历了初建、中兴、由盛而衰、复兴、振兴五个发展阶段。在各级党委的领导下，党校紧密围绕党的中心工作和党员干部教育的实际，开展以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，以及党的路线方针政策、党性教育和科技文化知识为主要内容的党校教育。“文化大革命”时

期，对党政干部进行特殊教育，在党员思想上打下了深刻的历史烙印。自 1978 年复校后，党校教育逐步走上健康发展的轨道。建立了“一个中心、五个方面”的教学体系。党校教育逐步走上制度化、规范化。47 年来，共举办各种校内班次 323 期，培训、轮训干部 36410 人次。培养党校专科、本科、研究生，总数 5858 人。充分发挥了“三个阵地，一个熔炉”的作用。党校教育为党的事业做出了重要贡献。

第一章

初建与中兴

(1955年2月——1966年)

中共白城市委党校的前身中共白城地委党校始建于1955年。到1966年，地委党校经历了初建时期，“大跃进”时期和五年调整时期。地委党校在社会主义改造的高潮中诞生，在社会主义建设的进程中历经几番风雨，步入中兴。

第一节 初建时期

(1955年2月——1958年)

位于白城市中心的中共白城市委党校，初创于二十世纪中期，在世纪之交，它以全新的面貌展现在人们面前。可是，当你徜徉于景致如画的校园中或读书于几净窗明的大楼内的时候，可曾知道这所党校诞生时的岁月和初建时的艰辛吗？

筹建党校 早在东北解放战争时期，白城地区是东北解放较

早的地区之一。在中共东北局领导下，1945年初，组建了中共辽西省委。1946年6月初，改建为中共辽吉省委，驻地洮南，9月，迁至白城子。1948年7月，中共辽吉省委改为辽北省委，省委驻地白城子，后来迁至郑家屯、四平。这期间，陶铸同志一直任省委书记。中共辽北省委南迁后，经中共东北局批准，成立相当于地委权限之分委会，分委会驻地白城子。1948年11月，白城地区归属中共嫩江省委领导。新中国成立初期，白城地区属黑龙江省管辖。

在解放战争的艰苦岁月中，在以陶铸同志为首的省委领导下，大力加强地方的党政军建设。为了加强党的建设，1946年10月，中共辽吉省委创办了白城地区第一所党校。当时定名为辽吉工农干部学校。10月20日，正式开学。从1946年10月到1948年7月，陶铸同志一直兼任党校校长，傅雨田、喻屏任副校长。由于当时的历史条件和战争环境等因素，党校创立之后，曾一度停办。随着形势的好转，1947年6月，党校又重新恢复。6月28日，中共辽吉省委向各地、县委发出《关于培养选用新干部的通知》。通知中指出：为了适应大发展的形势，从现在起，要把大量培训与提高新干部作为党校重大任务之一。同时，决定恢复省委党校，重点培养县、区级干部。中共辽吉省委党校为解放战争的胜利和地方建设培养造就了大批优秀党员干部，在革命和建设发挥了重要作用，并为后来的社会主义革命和建设事业奠定了干部基础。

新中国成立后，白城地区的党政干部教育进入一个新的历史时期。在新民主主义向社会主义过渡的历史时期，白城地区在党的领导下，顺利地完成了新民主主义革命遗留下来的任务，确立并巩固了新民主主义秩序。从1953年起，党中央采取社会主义

改造和社会主义建设并举的方针。从 1953 年起,开始实施第一个五年计划。1953 年 9 月,在党的过渡时期总路线指引下,白城地区开展了轰轰烈烈的社会主义改造。当时的中共白城地委党校就是在社会主义改造和社会主义建设的热潮中诞生的。

在社会主义改造期间,白城地区的行政区划发生了新的变动。1954 年 7 月 15 日,中共中央东北局召开省、市委书记和政府主席会议,确定将黑龙江省所属的白城、洮南、瞻榆、开通、安广、镇赉、大赉“南七县”划归吉林省,加上吉林省所属的乾安县,成立白城子专区。1954 年 8 月 7 日,正式成立中共白城地委、白城专区行政公署。1956 年 4 月 29 日,将长岭、双辽和前郭尔罗斯蒙古族自治县划归白城专区。1958 年,大赉、安广两县合并为大安县;瞻榆、开通两县合并为通榆县;将扶余划归白城专区;将双辽划归四平专区。至此,白城专区下辖 9 个县。

中共白城地委建立后。党对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造逐步进入高潮。到 1954 年底,全区农业生产合作社已发展到 2426 个,占农户的 45.24%;资本主义工商业,由加工订货、统购包销、经销代销发展到部分企业的公私合营。与此同时,社会主义建设全面展开。这时,党政干部队伍不断发展壮大,到 1954 年底,全区共有基层党总支、支部 1132 个;党员 16646 名。1955 年,全区干部总数达 10579 名,其中县级以上干部 151 名,区级干部 995 名,一般干部 9433 名,干部中党员 3952 名,共青团员 2726 名,党、团员占干部总数的 63.1%。

为了适应大规模的社会主义改造和社会主义建设事业发展的需要,必须尽快提高广大党员干部的思想理论水平和工作能力,使其更好地担负起党的各项任务。根据中共吉林省委指示精神,

1955年2月，中共白城地委决定创办中共白城地委党校。

最初，党校的校舍设在白城青年北大街6号（现白城市吉剧团院内），是一座5栋平砖房院落，有食堂和礼堂，能供400人使用。占地面积3垧。随着党校事业的发展，1959年，党校迁到白城地区合作化干部学校，即现在的校址，白城市文化西路1号。校舍是当时白城为数不多的一栋二层楼房，建筑面积为2656平方米。校园面积为22682平方米。它东与中共白城地委毗邻，西是党校的菜园和果园。在当时情况下，可谓条件优越，环境优雅。从中可以看到中共白城地委对党校教育事业的高度重视。从此，在中共白城地委领导下，地委党校成为培训全区党政领导干部，培养党的理论队伍，学习，研究、坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的重要阵地，成为干部增强党性锻炼的熔炉。紧密围绕党的中心工作，充分发挥了“三个阵地”、“一个熔炉”的作用，培育了大量德才兼备的优秀人才。

组织机构 1955年4月16日，中共吉林省委批准白城地委组织部长、地委委员杨海澄兼任党校校长。李石亭为教育长。1955年9月，中共白城地委任命何健为白城地委党校副校长。1956年7月24日，地委批准杨海澄、邓惜时、李石亭、刘兴权、孙胜欧、庞广春、刘木贤、张成林、张学振等9人组成校务委员会，杨海澄为主任委员，邓惜时为副主任委员。1956年7月地委任命邓惜时为党校副校长。1956年6月，副校长何健离任。

党校初建时期，校内设教育、组织、行政3个科。1955年9月，调整原有的组织机构，把组织科和教育科合并为组教科，把行政科改为校务科，并增设了教研室。教室内设党史党建、经济政策两个教研组。1956年7月，撤销原来的教研室，新增设

政治常识、党建两个教研室，与其他科室为平行机构。地委任命的首批教员有张学振、韩清云、吕识路。不久，吴志成从中央高级党校毕业到党校任教员。

建校初期的编制是按照党校工作人员和学员 1:7 的比例配备，定编为 21 名，实有人数 17 名，行政科 8 名，教务科 7 名，组织科两名。1956 年 7 月，上级批准增加编制。按 1:6 的比例，定编为 33 人。

培 训 1956 年，我国的国民经济建设突飞猛进，社会主义改造的步伐加快。为了适应形势发展的需要，提高党政干部的政治思想理论素质，增强党性，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，中共中央加强了各级基层党校工作的力度。1955 年 11 月 25 日至 12 月 5 日，中共中央召开了全国初级党校工作会议。1956 年 2 月，中共中央下发了《关于加强初级党校工作的指示》，提出了“学习理论，联系实际，提高认识，增强党性”的教学方针。从而，为新创建的地委党校指明了办学方向。初建时的地委党校，根据党的中心工作和党中央对干部教育工作的指示精神，以学习党的过渡时期总路线、党的建设、马克思主义基础理论、中共第八次全国代表大会文件为主要内容，举办各种班次。按培训对象和学习内容，分为党政干部轮训班和农村党支部书记短训班。从 1955 年 4 月到 1957 年初，共举办 6 期轮训班，轮训学员 976 名，农村党支部书记短训班 4 期，培训学员 819 名。

为了深入学习贯彻落实党在过渡时期的总路线，加强党组织建设，在校舍紧张的情况下，党校借用白城师范学校的校舍，从 1955 年 4 月 1 日到 7 月 1 日，举办了首期干部轮训班。

首期轮训班轮训的对象是区委委员、副区长、县各公司、县

社科（股）长及企业部门党支部书记、党总支组织委员、小厂矿车间主任，科（股）长及其他相当于区级领导骨干的党员干部。总计 152 人，其中农村干部 100 人，工业、财贸、商业、文教、政法、县直党群部门干部等共 52 人。就文化程度来说，初中 62 人，占学员总数的 40%；高小 73 人，占总数的 49%；初小 17 人，占总数的 11%。首期轮训班主要学习党在过渡时期总路线。内容有《关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》、《中国共产党党章教材》、《中华人民共和国宪法》、《中国革命基本问题》和刘少奇同志的《论党》、《论共产党员的修养》、《怎样做一个共产党员》等。

首期轮训班尚无专职教员，主要聘请地委及各部委领导同志来党校讲课。党在过渡时期总路线分 4 个单元进行学习。第一单元：党在过渡时期总路线。请地委第一副书记马乘风主讲。第二单元：为实现国家工业化而斗争。由地委财贸部长李忠荣主讲。第三单元：逐步实现国家对农业、手工业的社会主义改造。由地委第二副书记兼农工部长杨光主讲。第四单元：逐步实现国家对资本主义工商业的社会主义改造。由地委委员、副专员刘能毅主讲。党建课分别由地委第一副书记马乘风，地委委员、宣传部长于健，地委组织部副部长庞锡平主讲。

如此系统的学习总路线、宪法和刘少奇同志的著作，而且地委领导亲临讲课，这在党校史上是第一次。体现了理论联系实际的原则，继承了党的领导到党校现身说法的优良传统。

经过 3 个月的学习，学员的收获是很大的。通过对总路线的学习，加深了对总路线的精神实质和相关政策的理解，检查了在执行农村阶级政策中的问题，提高了政策水平，树立了为社会主义奋斗的决心。通过对宪法的学习，明确了我国宪法的性质，认

识到宪法是党领导人民长期斗争的胜利果实，增强了遵守宪法，保护宪法、维护国家利益的自觉性。通过联系实际学习党建理论，不仅提高了党建理论水平，认清了过渡时期党的领导的重要意义，而且在思想改造方面取得了一定成效，并且从中认识到思想改造的长期性和艰巨性。增强了党性。

为了提高在职党员干部的理论水平和思想觉悟，增强党性，进一步贯彻党在过渡时期总路线以及各项具体政策，地委党校于1955年9月10日至12月31日举办了第二期干部轮训班。学员是来自地、县、区党群和工厂企业、商业合作、公安司法、文教卫生等系统的相当于区委委员一级的党员干部，共200名。

这期班继续学习党在过渡时期总路线、党的建设基本知识、中国革命的基本问题。以及第一个五年计划和中共七届四中全会决议精神。

通过学习，学员普遍加深了对中国革命基本问题的理解，明确了过渡时期党的领导的重要性，达到了提高觉悟、增强党性、加强团结的目的。

1956年初，全区的社会主义改造进入高潮，到年底基本完成了社会主义改造，实现了由新民主主义向社会主义的转变。在这场伟大的社会变革中，急需培训大批党政干部，领导群众进行社会主义改造和社会主义建设。为了适应形势发展的需要，1956年3月15日至6月10日和7月4日至9月27日，相继举办了第三、四期干部轮训班，学员大部分是区委一级群团、企业、财经部门相当于区委委员一级的一般干部，多数是建国前参加工作的工农出身的基层干部，有一定的阶级斗争和生产斗争经验，文化水平多数是高小程度，少数是初中程度和初通文字。学员人数共计393名。

这两期干部培训班除了学习党建和政治常识外，还重点学习了毛泽东同志的哲学著作《实践论》、《矛盾论》。这是首次学习马克思主义哲学理论。

通过学习，初步理解了哲学的一些基本原理，并用学到的理论分析研究实际工作中遇到的问题，批判了主观主义的思想方法，认识到加强调查研究，认真总结经验是克服主观主义、正确执行政策、做好工作的必要条件。懂得了人民群众是历史的创造者这一历史唯物主义的基本原理，批判了工作中不相信群众、不依靠群众的强迫命令现象。增强了在改造客观世界的同时改造主观世界的自觉性。

在我国社会主义制度已经基本建立，“一五”计划即将提前完成之际，1956年9月，中国共产党第八次全国代表大会胜利召开。中共八大根据中国社会主要矛盾的变化，适时地提出党的工作重心转移到经济建设上来，制定了一系列正确的方针、政策，为新时期社会主义事业的发展和党的建设指明了方向。学习贯彻落实中共八大会议精神成为全党的中心任务。

为了贯彻落实八大精神，进一步提高区级党员干部的政策思想水平，加强党性锻炼，树立艰苦朴素，密切联系群众的工作作风，克服主观主义、官僚主义和强迫命令现象，1957年3月5日至6月28日，举办了第五期干部轮训班。

这期班轮训的对象是相当于区级的党员干部。党委系统包括县委一般党员干部（含不是初中文化的区委委员）和乡党总支正副书记。政府系统包括县人委一般干部和正副乡长。财经文教系统主要是做党务人事工作的一般党员干部。群团系统的一般党员干部。文化程度要求一般具有高小水平。学员共计231名。

这期班，主要学习中国共产党第八次全国代表大会文件、政

治常识、党的基础知识和哲学基础知识。

通过学习，使学员对我国国内的主要矛盾的变化有了正确的理解，明确了党的中心工作和主要任务，提高了政治思想水平，增强了党性和党内团结，为贯彻落实中共八大精神及路线方针政策奠定了思想基础。

1956 年底，党对农业的社会主义改造基本结束，走上了农业合作化的道路。为了适应农村社会变革的需要，急需提高农村党员干部的领导水平，加强党的建设，发展壮大党的队伍。地委组织部根据省委组织部“将农村支部书记普遍训练一次”的指示精神，针对白城地区农社支部书记缺乏党的基本知识，缺乏领导高级合作社经验的实际，从 1956 年 11 月 3 日至 12 月 28 日，分期分批举办了农村支部书记短训班，共 4 期，每期 10 天，受训人数共计 819 人。学习内容主要是党的领导、党的建设和巩固党的组织问题等。这是首次培训农村党支部书记。

农村党支部书记短训班收获是很大的。通过学习，学员们明确了加强党的领导的重要作用，以及农村基层党组织的具体任务；懂得了群众路线的工作方法；检查批判了忽视和降低党的领导作用的倾向以及主观主义、官僚主义、强迫命令等错误的思想作风；明确了建党的指导思想，认识到整顿、巩固、提高农村党组织的重要性，检查批判了建党工作中的保守思想和降低党员质量的倾向。通过学习培训，加强了党对农村工作的领导，有力地保证了党的路线方针政策的贯彻实施。

社会主义改造完成后，人民内部矛盾成为国家政治生活的主题。为了解决这个主题，1957 年 2 月，毛泽东同志在最高国务会议第十一次（扩大）会上就“正确处理人民内部矛盾的问题”作了重要讲话。同年 4 月，中共中央发出了《关于整风运动的

指示》，以解决党群、干群之间的矛盾。随之，整风运动在全国逐步展开。在整风运动中，极少数资产阶级右派分子乘机向党进攻。1957年6月，中共中央发出了《关于组织力量准备反击右派分子进攻的指示》。全国陆续开展了大规模的反右派斗争，由整风转入反右。党校为了适应当时的政治形势，配合党的中心任务，统一党员和干部的思想与行动，按地委的要求，从1957年10月7日到1958年2月8日，举办了第六期干部轮训班。参加这期轮训班的学员是地、县科级党员干部，各系统的党务人事干部，行政部门的一般党员干部，军分区党员干部，共计219名。

这期轮训班原计划在整风前先学习哲学常识、政治常识、党的基础知识三门课程，以提高学员的思想觉悟和政策观念，改造思想方法，为整风打下基础。后来，在办班过程中，接到省委指示，要求各地党校组织干部参加基层大辩论。经党校研究、地委决定，改变了原来的教学计划，先以一个月的时间参加农村大辩论。回校后，又用48天时间集中整风。对尚未学习的政治常识和党的基础知识，结合整风进行学习。

下基层参加大辩论的方法是：学习文件，组织座谈鸣放，研究总结经验，结合搞一些实际调查。回校后集中整风，首先是开展大鸣大放，然后把鸣放出来的问题分类排队。归纳为：关于农业合作化问题；关于粮食及其他农产品的统购统销问题；关于工农关系问题；关于人民民主专政问题；关于干部政策问题等。围绕这些问题，进行大辩论。在大辩论的基础上，进行了17天以毛泽东同志《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为主要内容的学习和正面教育，然后用4天时间进行全面的思想检查总结。由于时间短，在学员中没有开展反右斗争，仅发现疑似分子，没等开展斗争就把学员介绍回去了。

初建时期的党校培训工作，继承和发扬了党校教育的优良传统。

首先，地委高度重视，组织部门精心组织。地委的主管领导和其他部门的一些领导到党校讲课，现身说法，产生了重大的影响和感召力。组织部门精心选调学员，按培训对象及要求，保质保量地完成各班次的培训计划，对学员在校期间的表现进行严格的考察。在组织上给予强有力的保证。

其次，注重教师队伍建设。建校之初，专职教师奇缺。地委及组织部门对党校教员的选任也十分严格，要求很高。首批教员经地委任命，为保证党校教员质量奠定了基础。教员为了讲好课，除了加强自身的党性修养和理论修养外，十分注重理论联系实际，每次开班前，都认真进行调查研究，掌握学员情况，因人施教。还经常到兄弟党校学习考察，努力提高教学水平。

第三，坚持贯彻“学习理论，提高认识，联系实际，改造思想”的教学方针。由于当时的学员文化水平、理论水平普遍低。所以，采取以课堂讲授为主，以自学和课外辅导为辅的方法。党校设有专职辅导员，对学员进行课后辅导。同时，认真抓好小组学习讨论，讨论十分严肃认真，从不流于形式。加强对学员的考核，有严格的考试测验，学习成绩记入个人学习档案。作为组织部门考察干部的依据之一。

第四，严格入学条件，保证学员质量和数量。每期培训计划制定后，党校要派干部分赴各县，协同县委及组织部门进行招生登记、审查和录取。不符合条件的不予录取。当时，能够被组织上选送到党校学习被认为是个人政治生活中的大事，是学习和工作的需要，是党组织的关怀和重视，党员干部都积极争取到党校深造。学员入学后，要进行入学教育，主要是党性和纪律教育。

学员结业离校后，党校还会同组织部门对学员进行跟踪调查及时检验学员的学习成果和存在的问题，反馈给相关部门，并为改进教学提供经验。以保持良好的党校教育形象和声誉。

第五，严格管理。为了加强对学员的管理，各班次都建立三个班级党支部，支部书记分别由张桂珠、王喜臣、林华担任。班干部负责领导本班（部）的学习，开展组织活动，进行思想政治工作，以保证教学计划的实施和教学任务的实现。当时的学员，一般说来，党性和组织纪律性都很好，没有极特殊情况，从不旷课、请假，住宿都在党校，艰苦朴素，刻苦学习，吃请或请吃，大吃大喝的现象，或违犯校规校纪的现象极少出现。一经发现，自会受到严肃教育和处理。当年经过党校学习培训的老同志在回忆当时的情景时，都感到经过党校培训终生受益。

初创时期的党校，充分发挥了“三个阵地”、“一个熔炉”的作用。并给后来党校事业的发展留下了许多好的经验和优良传统。

行政后勤 党校初创时期的行政后勤工作是在校长直接领导下，由行政科负责。主要是具体处理日常行政事务。检查督促机关工作制度、学员学习制度的正确实施，搞好财务、伙食、文件、印鉴、报刊、信件的管理工作，以保证教学工作的正常进行。

1955年9月，党校成立党总支以后，把行政科改为校务科，扩大了原有的职责职权范围，承担办公室和行政科双重任务，除做好行政事务工作外，还要协助校领导协调与各科室的关系，处理校委的日常工作。

1957年10月，在实行党委领导下的校长负责制以后，设立了校部办公室，以此取代了校务科。其职责职权范围和主要任务

是协助校党政领导检查和掌握党组织决议的执行情况，尤其是教学计划的执行情况；搞好与各部门的联系，处理好与各科室之间的日常工作；起草学校的各项制度，并检查督促各项制度的实施；协助校党组织和校长起草一些给省、地委的工作报告和有关全校性工作问题的汇总；协助校领导组织党的会议或行政会议的准备工作，并检查会议决议的执行情况；主持学员代表会议，听取意见，密切与学员的关系；管理文件、印鉴和档案资料，负责报刊发放和打字等事宜；管理全校的财务工作（包括学员医疗费），负责全校房舍修缮、备品购置、物品发放和保管等工作；管理好伙食；做好环境卫生和组织劳动以及学校的基本建设等工作；搞好机关干部的生活福利；领导和教育勤杂人员，提高他们的思想觉悟；搞好保卫和保密工作；负责党校对外的一切行政事务。

党校初创时期，条件简陋、资金缺乏，困难重重，为了保证干部培训工作的顺利进行，在地委的支持和校委的领导下，行政后勤人员发扬艰苦创业精神，自己动手，修建校舍。1956年初，地委拨款6万元，建校舍4000平方米。同时，购置了桌椅、床等教学设备，基本满足了当时教学的需要。

伙食工作是直接关系到学员身体健康的大事，也是学员完成学习任务的重要条件。鉴于当时粮食紧张，实行计划供应的客观实际，党校充分利用现有条件，按照以人定量、计划用粮、节约用粮的要求，加强主副食调剂。同时，自己动手，在校园两侧开辟了菜园，部分地解决了吃菜问题，节约了资金。食堂实行民主管理，建立有学员参加的伙食管理委员会，经常征求学员对伙食的意见，不断改进伙食管理工作。

此外，为了保证学员的身体健康，有关人员还经常在学员中

开展卫生教育活动，并采取实际措施搞好室内外环境卫生，严防疾病发生。

机关自身建设 1955年3月26日，党校成立了党总支委员会，由7人组成。总支书记由教育长李石亭担任，总支副书记庞广春，委员有孙胜欧、林华、王喜臣、张桂珠、（暂缺1人）。下辖机关党支部。机关党支部委员会由5人组成，支部书记庞广春，组织委员王喜臣，宣传委员汪润芳，保密委员侯振良（暂缺1人）。1956年7月24日，经地委讨论批准，邓惜时、李石亭、孙胜欧、刘兴权、庞广春、刘木贤、林华、张桂珠、吕识路等9人组成党总支委员会。邓惜时兼任总支书记、庞广春为副书记。1957年10月5日，为了贯彻落实“加强领导、提高质量”的训练工作方针，党校实行了党委领导下的校长负责制，进一步加强了集中统一领导。

初创时期，校党组织非常重视机关自身建设。一是抓好机关全体党员干部的学习，包括政治理论、方针政策和文化业务的学习。二是继续贯彻中共七届四中全会精神，有针对性地做好思想政治工作。如针对部分人思想觉悟不高，进行克服资产阶级个人主义思想教育；针对部分人工作不安心和缺乏进取心，进行谈心，使他们安心工作，并发挥工作的积极性和主动性；针对当时制度不健全、纪律松弛的实际，加强组织纪律教育；针对党内存在的不团结现象，开展批评与自我批评，加强团结等。三是严密党的组织生活制度。按制度规定，党总支委员会或党委会原则上每半年召开一次会议；支委会和党小组生活会每周一次；支部大会每半月一次。

1957年6月至1958年9月末，党校机关在地委的领导下，开展了整风运动，成立了整风领导小组。由副校长、党总支书记