

2015考研英语权威专家辅导系列

2015考研英语

命题人

综合复习指南

索玉柱 曹其军/主编

考研原命题组组长、阅卷组组长亲自把脉，经典、实战、权威

- 命题人全面总结各项考点的命题特点，提供综合解决方案
- 命题组长10年呕心力作，全面展现命题人命题思路与应试对策
- 超值赠送：清华大学研究生考研英语高分复习秘籍
- 超值赠送：国家考研英语命题组原组长2套命题密押试卷与精解



中国致公出版社

2015考研英语权威专家辅导系列

2015考研英语 命题人 综合复习指南

索玉柱 曹其军/主编

考研原命题组组长、阅卷组组长亲自把脉，经典、实战、权威

- 命题人全面总结各项考点的命题特点，提供综合解决方案
- 命题组长10年呕心力作，全面展现命题人命题思路与应试对策
- 超值赠送：清华大学研究生考研英语高分复习秘籍
- 超值赠送：国家考研英语命题组原组长2套命题密押试卷与精解



中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

2015 考研英语命题人综合复习指南/ 索玉柱, 曹其军主编. —北京: 中国致公出版社, 2014

ISBN 978-7-5145-0590-0

I. ①2… II. ①索… ②曹… III. ①英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 026227 号

2015 考研英语命题人综合复习指南 索玉柱, 曹其军 主编

责任编辑: 裴 路 王妍冰

责任印刷: 岳 珍

出版发行: 中国致公出版社

地 址: 北京市朝阳区八里庄西里 100 号住邦 2000 商务中心 1 号楼东区 15 层
邮 编: 100025

电 话: 010-82259658(总编室) 62082811(编辑部)
010-85869872(发行部)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京温林源印刷有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 34.25

字 数: 749 千字

版 次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 49.80 元

版权所有 翻印必究

前言 Foreword

全国硕士研究生入学统一考试是国家选拔硕士研究生的主要途径。从测试学角度来说，全国硕士研究生入学统一考试应是“常模参照”考试，即选拔性考试。命题工作需坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才，又有利于高等学校教学的原则，强调在考查知识的基础上，重点考查考生的分析问题和解决问题的能力，并且要采用科学的办法，保持考试水平的稳定性。为了更帮助考生顺利通过硕士研究生入学考试，我们根据国家教育部制订的《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》（以下简称《考试大纲》），基于多年参加阅卷和考研辅导班的教学实践经验，以及分析了近几年考题中的考点、难点、重点及命题套路，编写了这本《2015 考研英语命题人综合复习指南》。本书根据《考试大纲》的要求，针对词汇、完形填空、阅读理解、翻译和写作编写相应的辅导书和模拟试题。

本书完全按照《考试大纲》要求编写，本着“培养研究生具有较熟练的阅读能力，一定的写、译能力和基本的听、说能力，能够以英语为工具进行本专业的学习和研究”的原则，全面反映《考试大纲》在词汇、阅读、翻译和写作各方面的要求。其编写体例如下：

一、英语知识运用部分。对历年基本考情、大纲考查要求进行分析和阐述；分析了英语知识运用文章的特点和命题趋势预测。从英语知识运用对语言和运用能力的要求入手，分别对英语运用中所涉及到的语法和词汇知识进行了详细的分析。在做英语知识运用试题时，考生应该事先通读全文，了解

文章的大意，然后解题。为提高这类题的解题正确率，考生不仅应该很好地掌握语法知识，而且应该运用一定的逻辑推理能力，特别是对于一些词组的介词搭配关系和惯用法一定要非常熟悉，这样在考场上才能提高解题速度和准确率。

二、阅读理解部分。阅读理解(A)部分。阅读理解部分由(A)、(B)、(C)三节组成，考查考生理解书面英语的能力。阅读理解(A)部分主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。本部分对阅读理解(A)部分的基本考情、阅读理解的特点及常规题型、解题步骤与备考策略都进行了详细的分析，最后给出了范例精讲与专项训练，让考生能进行充分的训练。阅读理解(B)部分为新增加部分，是2005年《考试大纲》修订后英语试卷中的新题型。本书对这种新题型的特点、解题思路，特别是解题方法进行了具体讲解，指导考生迅速而又正确地把握新题型的特点，在答题方面也能使考生遵循一定的规律去科学地寻找答案。我们精选的练习材料，让考生能够弄懂正确答案的来龙去脉，从实践中掌握答题方法的精髓，从而提高得分能力。阅读理解(C)部分。对考试大纲要求、历年考情(包括近年英译汉短文主题总结和近年来英译汉试题主要特点)进行了详细的分析，同时详细地讲解了考试中的基本翻译知识和解题技巧分析；对近年试题的解答进行了详细的分析，最后是英译汉适应性训练和英译汉专项训练，需要考生掌握翻译技巧。只要考生严格按照要求去做，英译汉能力及考分肯定会明显提高。

三、英语写作部分。本部分对写作基本要求、写作技巧进行了分析，同时有针对性地为考生提供了强化训练。英语写作分为应用文写作和短文写作两个部分。英语应用文写作是2005年大纲新要求的一种写作文体。本部分对大纲基本要求、写作技巧进行了分析，同时有针对性地为考生提供了强化训练。短文写作部分针对大部分考生缺乏写作知识、缺乏写作能力、更缺乏写作实践的特点，提供了如何提高写作能力的相关知识、具体方法和相应实践。对短文写作的常见形式、基本步骤与解题技巧都进行了详细的分析。

四、模拟试题部分。在编写的过程中，编者严格按照考试大纲的规定和要求，认真分析了考试样题各部分的题型设计、命题原则、题型重点以及各部分基础知识的覆盖、篇章题材的范围和难易程度等方面的特点，紧密联系当前变化了的考试动态以及最新形式与要求，力求与最新形式和大纲完全一致。

强调实用性、针对性和有效性是本书的鲜明特点。本书强调命题策略和解题技巧之间的相关性，对重要的解题技巧进行详细的解析。让考生能在紧张的复习中进行高效补差，迅速提高考试能力。我们真心希望这本书能够给正在准备考研的学子一定的帮助。

我们始终抱着一种严肃、认真的态度来编写这本书，力求使内容准确、完整。但是由于时间仓促，不妥之处在所难免，真诚地请读者批评和指正。

编者 于北京大学

目录 Contents

第一部分 考研英语必胜“秘籍”之一——如何攻克英语知识运用难关

1

第一章 你所不知道的考研英语知识运用	1
第一节 大纲对你的英语知识运用方面有哪些要求	1
◆看一看考研英语知识运用的基本考情是什么	1
◆讲一讲英语知识运用的大纲要求是什么	1
第二节 细数考研英语知识运用的六大语法知识	2
◆倒装和一致	2
◆非谓语动词	6
◆虚拟语气与强调	9
◆情态动词、形容词、副词	12
◆定语从句和状语从句	16
◆连接结构和名词性从句	19
第三节 剖析考研英语知识运用对词汇的两大要求	22
◆词语的固定搭配	22
◆易混淆词归纳	34
第四节 你知道考研英语知识运用复习要点和解题思路吗	40
◆整一整考研英语知识运用的复习要点	40
1. 词汇要点	41
2. 语法要点	43

3. 语篇要点	44
◆理一理考研英语知识运用的解题思路	46
第五节 精练考研英语知识运用历届真题,助你拿下考研英语知识运用“高地”	48
第六节 考研高分法宝——英语知识运用试题演练 14 篇	73

第二部分 考研英语必胜“秘籍”之二——提高阅读理解能力的终极武器

第二章 你所不知道的考研英语阅读理解之 Part A 篇	112
------------------------------------	-----

第一节 看一看考研英语阅读理解 Part A 的基本考情是什么	112
第二节 考研英语阅读理解 Part A 解题技巧与备考策略知多少	113
◆细说阅读理解题解题策略,将三大题型尽收囊中	113
1. 怎样分析解答主旨题	113
2. 事实细节题如何分析与解答	114
3. 如何解答推理判断题	115
◆阅读理解 Part A 的命题依据及趋势大揭秘	116
◆现在你知道阅读理解 Part A 解题步骤了吗	116
◆告诉你所不知道的考研阅读理解 Part A 备考策略	117
第三节 精练考研阅读理解 Part A 历届真题,助你拿下考研阅读理解 Part A 的“高地”	118
第四节 考研高分法宝——Part A 实战演练 40 篇	155

第三章 你所不知道的考研英语阅读理解之 Part B 篇	228
------------------------------------	-----

第一节 阅读理解 Part B 题型之选择搭配题	228
◆阅读理解 Part B 的基本考情是什么	228
◆从典型例题来分析选择搭配题的解题技巧	229
◆考研高分法宝——Part B 实战演练 9 篇	231
第二节 阅读理解 Part B 题型之排序题	247
◆阅读理解 Part B 的基本考情是什么	247
◆从典型例题来分析排序题的解题技巧	247
◆考研高分法宝——排序题实战演练 6 篇	249
第三节 阅读理解 Part B 题型之标题搭配或论点论据匹配题型	259
◆阅读理解 Part B 的基本考情是什么	259
◆从典型例题来分析标题搭配题的解题技巧	260
1. 论点论据匹配题怎样解答	260
2. 如何解答标题搭配题	262

3. 怎样分析解答标题搭配题	263
◆ 考研高分法宝——标题搭配题实战演练 3 篇	266
第四节 精练考研英语阅读理解 Part B 历届真题, 助你拿下考研英语阅读理解 Part B 的“高地”	273
第四章 你所不知道的考研英语阅读理解之 Part C 篇	289
第一节 审核考研英语阅读理解之 Part C 的基本考情是什么	289
第二节 看一看考研英语阅读理解之 Part C 的解题技巧有哪些	289
◆ 看一看英译汉的标准及步骤是什么	289
◆ 十种翻译技巧, 助你摘取高分翻译的“桂冠”	292
1. 翻译技巧之词义的选择	292
2. 翻译技巧之词义的引申	293
3. 翻译技巧之增补法	294
4. 翻译技巧之重复法	294
5. 翻译技巧之减词法(省略法)	295
6. 翻译技巧之词类转译	297
7. 翻译技巧之结构转换	298
8. 翻译技巧之倒译与顺译	299
9. 翻译技巧之反译	299
10. 翻译技巧之分译与合译	300
第三节 精练考研英语阅读理解 Part C 历届真题, 助你拿下考研英语阅读理解 Part C 的“高地”	302
第四节 考研高分法宝——Part C 实战演练篇	315

第三部分 考研英语必胜“秘籍”之三——如何写出阅卷人青睐的考研英语作文

第五章 应用文写作题型与实例分析	351
第一节 你知道英文书信的结构和格式吗	351
第二节 谈一谈备忘录与便笺的写作与实例分析	353
◆ 备忘录写作与实例分析	353
◆ 便笺写作与实例分析	354
第三节 常用社交书信写作十大题型与实例分析	354
◆ 邀请信写作与实例分析	354
◆ 祝贺信写作与实例分析	355

◆感谢信写作与实例分析	355
◆申请信写作与实例分析	356
◆介绍信写作与实例分析	357
◆证明信写作与实例分析	357
◆推荐信写作与实例分析	358
◆道歉信写作与实例分析	358
◆催促信写作与实例分析	359
◆请求信写作与实例分析	359
第四节 五大英文书信经典句式让你的写作脱颖而出	360
◆邀请信经典句式	360
◆祝贺信经典句式	361
◆感谢信经典句式	361
◆申请信经典句式	362
◆其他社交信函经典句式	363
第五节 精练考研英语应用文历届真题,助你拿下考研英语应用文的“高地”	364
第六节 考研高分法宝——应用文实战演练 7 篇	369
第六章 短文写作题型与实例分析	374
第一节 总结短文写作的常见形式有哪些	374
◆英语短文写作的五大题型与实例分析	375
1. 情景题型写作与实例分析	375
2. 段首句式写作与实例分析	376
3. 看图题型写作与实例分析	377
4. 图表题型写作与实例分析	380
5. 提纲式作文写作与实例分析	382
第二节 了解一下短文写作的基本要领是什么	384
◆为自己的写作“画龙点睛”的名言和谚语	385
第三节 绕过写作问题,掌握高分策略	388
◆如何避开英语写作中存在的问题	388
◆教你一些高分作文必胜的策略	389
第四节 精练考研英语短文写作历届真题,助你拿下考研英语短文写作的“高地”	391
第五节 考研高分法宝——短文写作实战演练 13 篇	397

第四部分 模拟考研“战场”,使你驰骋“沙场”

模拟考研“战场”——	408
------------------	-----



参考答案与解析	417
模拟考研“战场”二	426
参考答案与解析	435
模拟考研“战场”三	442
参考答案与解析	451
模拟考研“战场”四	458
参考答案与解析	467
模拟考研“战场”五	475
参考答案与解析	484

考研英语超值赠送宝典

清华大学硕士考研英语复习宝典	1
命题人解密:英语翻译 8 大易错句型总结	4
考研英语阅读理解的高分必杀技	9
考研英语应用文写作万用模板	14
考研英语短文写作万用模板	18
命题人终极冲刺试卷与精解	22



第一部分 考研英语必胜“秘籍”之一—— 如何攻克英语知识运用难关

第一章 你所不知道的考研英语知识运用

1

□□ 第一节 大纲对你的英语知识运用方面有哪些要求 □□□□□□□□

◆ 看一看考研英语知识运用的基本考情是什么

英语知识运用(The Use of English),即完形填空(Cloze),是测试考生综合运用语言能力的客观题。考查的目的在于通过有目的地破坏短文句子与句子,词与词之间的潜在的逻辑关系,从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力、对词汇的掌握、语法规则的应用以及对英语惯用法的熟悉程度。

知识运用是历届硕士研究生入学考试的必考项目之一。该部分既考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力,是一种综合考查学生能力的题型。此部分01年以前为10题;从01年开始共20小题,每题0.5分,共10分。在一篇240-280词的文章中留出20个空白,要求考生从给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

◆ 讲一讲英语知识运用的大纲要求是什么

知识运用主要是用来考查考生综合运用各项英语基础知识的能力,特别是考查考生对文章整体内容理解的深度。概括地讲,知识运用考查考生以下方面的能力:

一、英语阅读理解能力,特别是快速阅读理解能力,甚至是跳过一些词语,浏览文章,掌握大意的能力。

从一定意义上讲,知识运用是为阅读理解服务的,其主旨是考查阅读理解能力。做知识运用的基础是阅读理解。读不懂文章,就无法解答试题。对文章内容理解得越全面、越深刻,就越容易选择正确答案。知识运用既然是以短文为背景,首先要求考生对整个文章内容要有精确的理解,而且它所考查的阅读理解决不是泛泛的理解能力,而是包括三个层次的能力:

1. 对文章整体的把握和理解
2. 对上下文/句子之间关系的把握和理解
3. 对句子内部结构和意义的把握和理解

二、在阅读理解基础上的英语知识(主要包括语法和词汇)运用的能力。

知识运用考查考生对英语基础知识,主要是语法和词汇运用的能力,可归纳为以下三大考点:

1. 语法(占 20 ~ 30% 左右)
2. 习惯用语(占 10% 左右)
3. 词汇的辨析和使用(占 60 ~ 70% 左右)

□□ 第二节 细数考研英语知识运用的六大语法知识

□□□□□□

现在,虽然许多院校不直接考查学生的语法知识,对语法知识的考查却贯穿在整个英语考试中。语法在完形填空、辨错题、翻译题中均有直接的涉及,而且在阅读理解和写作中也间接涉及到了语法知识。掌握基本的语法知识是系统的掌握考研英语的基础。具体需要掌握的内容有虚拟语气、强调、倒装和一致、非谓语动词等等。下面我们将细致地讲述考研英语中常用的语法知识点。

◆ 倒装和一致

(一) 倒装

英语的自然语序是“主语 + 谓语”。如果谓语放在主语之前,就称为倒装。将谓语部分的全部或谓语动词放在主语之前称为完全倒装;仅是诸如助动词、情态动词、系动词等放在主语之前,则称为部分倒装。

1. 以下情况需要部分倒装

1) 用 so, nor, neither 等词重复前句的部分内容时。

例如: If you can do it, so can I. 你如能做,我也能做。

If you don't go, neither shall I. 如果你不去,我也不去。

2) 含有否定意义的词位于句首时。

有 never, hardly, seldom, scarcely, little, few, no sooner...than, hardly...when, not only...but also, not until 等。

例如:Never in my life have I seen such a thing. 我一生中从未见过这样的事。

No sooner had he arrived than he fell ill. 他一到就病了。

3) “only + 状语(副词,介词短语,从句)”位于句首时。

例如:Only in this way can we make steady progress. 只有这样,我们才能取得稳定的进步。

Only when I see it can I believe it. 只有见到它,我才能相信。

2. 以下情况需要全部倒装

1) 在“there + be + 主语”句子中。

例如:There are many trees around the lake. 湖边有许多树。

2) 在 here, there, now, then 开头的句子中。

例如:Here comes the bus. 公共汽车来了。

There goes the bell! 铃响了!

注意:如果主语是代词,则不倒装。

例如:There he comes. 他来了。

例 1. _____ it possible that he would accept the invitation.

A. Hardly I thought

B. Hardly did think I

C. Hardly I did think

D. Hardly did I think

【答案】D

【分析】Hardly 引起部分倒装,将助动词置于主语前,选择 Hardly did I think。

【译文】我几乎不相信他会接受这一邀请。

例 2. Tom seldom attends social gatherings, _____.

A. so does his wife

B. his wife doesn't too

C. his wife does too

D. nor does his wife

【答案】D

【分析】因主句中含有 seldom,故其表示否定意义,因此要用 nor 引导的倒装句。

【译文】汤姆很少参加社交聚会,他的妻子也很少参加。

例 3. I could not persuade him to accept it, _____ make him see the importance of it.

A. if only I could not

B. no more than I could

C. or I could not

D. nor could I

【答案】D

【分析】此句是由两个分句构成的并列结构。前半句用否定形式说明一个动作,后半句更进一层,表明主语另一动作的否定意义。英语中这种情况通常在后半句用 nor 或 neither 引出倒装。

【译文】我无法说服他接受它,我也无法让他认识到它的重要性。

(2) 一致

主谓一致指主语和谓语动词之间在“人称”和“数”的方面的一致关系。一般说来,主语是单数概念,则谓语用单数形式;主语是复数概念,则谓语用复数形式。

1. 数词 + 度量/价值/距离/时间的名词用单数

如:One hundred years is not long.

Ten thousand dollars is quite a large sum.

Where is that five dollars I lent you?

注意:若名词作为时间单位(unit of time)用复数。

如:Twenty years have passed since his father died.

2. 与连词有关的单复数

1) and 成双名词词组作主语。

如:needle and thread 针线(单数)

The husband and wife 夫妻(单数)

The husband and the wife 一个丈夫和一个妻子(复数)

The secretary and manager 书记兼经理(一人:单数)

The secretary and the manager 书记和经理(二人:复数)

2) 就远原则。

with, together with, along with, as well as, rather than, but, except, besides, no less than

A with (together with) B + V (谓语动词)...V 的形式受 A 决定

如:The boss rather than his employees is to blame.

Nobody but Jack and Jane is here.

3) 就近原则。

or/neither...nor.../either...or.../not only...but also...

A or B + V (谓语动词)...V 的形式受 B 决定

如:Neither the teacher nor the students love the novel.

Neither the students nor the teacher loves the novel.

There is a pen and two books on the desk.

3. 名词单复数

1) 形单义复。

①family 类名词作主语

强调整体时,谓语动词用单数;

强调个体时,谓语动词用复数。

如:My family is a happy family.

My family are so busy getting ready for Spring Festival.

类似的词还有: class, group, band, crew, committee, audience, public, club, staff, cabinet, team 等。

②police 类名词作主语(总是用复数)

如:The police are looking for the lost child.

Cattle feed on grass.

这类名词还有: people, youth, personnel, cattle, vermin, poultry, clergy, militia 等。

2) 形复义单。

①学科: physics, mathematics, electronics, economics, news, statistics

如: Electronics is a piece of cake to him.

②疾病: mumps (腮腺炎), measles (麻疹), diabetes, arthritis

如: Measles is an infectious disease. 麻疹是一种传染病。

③书名、报刊名、国家名

如:Great Expectations《远大前程》

Times Weekly《时代周刊》

④运动项目

如:parallel bars 双杠

3) 单复数同形。

fish, deer, sheep, headquarters, crossroads, barracks, Chinese, species, works, means, craft, aircraft, spacecraft, hovercraft 等。

如:There is a sheep on the grass.

There are three sheep on the grass.

4) 其他情况。

①复合不定代词作主语——单数

如:Nothing in the world is difficult for one who sets his mind to it. 世上无难事,只怕有心人。

②不定式/动名词短语/从句(一般情况下)——单数

如:To see is to believe.

③the + adj. 表人——复数,表物——单数

如:The old need to be taken good care of.

例 1. Many a boy and many a girl _____ it with _____ own eyes.

A. has seen...his

B. has seen...their

C. have seen...his

D. have seen...their

【答案】A

【分析】本题考点是主谓一致,虽然主句中的主语是两个并列结构“many a boy and many a girl”,但谓语要用单数形式,从而排除 C 和 D 项。而 B 项答案前是单数形式,但后一空选择了复数形式的“their”,因而不正确。故选 A 项。

【译文】很多男孩和女孩亲眼看见了。

例 2. The atmosphere is as much a part of the earth as _____ its soils and the water of its lakes, rivers and oceans.

A. are

B. is

C. do

D. has

【答案】A

【分析】句中 as much...as 的意思是“和……一样,正如”,后一个 as 引出的是一个主谓倒装的比较从句。根据主句的结构,比较从句中的谓语应该是系动词 be,而从句中的主语是 soils and the water,谓语要用复数形式,所以 A 项 are 是正确答案。

【译文】大气是地球的一部分,同样,土壤及湖泊、河流和海洋中的水也是地球的一部分。

例 3. _____ considerable number of students like football.

A. There are a

B. While a

C. They are a

D. A

【答案】D

【分析】本题考点是主谓一致。谓语动词 like 为复数形式,故要求一个复数形式的主语;students 为句中主语,已为复数,a number of 修饰复数名词,意为“许多的,几个”。故选 D 项。

【译文】相当多的同学喜欢足球。

◆ 非谓语动词

非谓语动词有动词不定式、动名词(即-ing分词)和过去分词三种。一般地,不定式表示某个具体的一次性动作;动名词可以表示泛指、重复性的、延续性的或正在进行中的动作;及物动词的过去分词表示被动意义,不及物动词的过去分词表示完成意义。

1. 作主语

1) to do 和 doing 的区别。

{ to do 是指具体的,将来的动作;
 { doing 是指抽象的,多次反复的动作;

如: To spit here will be punished.

Spitting everywhere is not a good manner.

2) 形式主语 it

① 动名词 It is no use/good/senseless/useless...句型

② 不定式

如: It is not too late to mend.

It is never too old to learn.

③ 带逻辑主语的不定式

{ for sb. to do
 { of sb. to do

如: It is difficult for a foreigner to learn Chinese.

2. 作宾语

1) 动名词作哪些动词的宾语 V + doing。

imagine, fancy, envisage, visualize, practise, finish, escape, risk, admit, acknowledge, confess, deny, enjoy, appreciate, miss, delay, postpone, consider, allow, permit, suggest, involve, abandon, mind, bear, resist, endure, understand,

2) 既可接 to do, 又能接 doing 的动词, 意义不同。

forget, stop, remember, used to, go on, regret, mean, propose, hate, try

forget to do, forget doing 的区别

stop to do, stop doing 的区别

remember to do, remember doing 的区别

used to do, be used to doing 的区别

go on to do, go on doing 的区别

3) 其他加 doing 的结构。

① 形容词: busy, worth, worthwhile + doing

如: The book is worth/worthwhile reading.

② have time/a hard time/a good time/fun/difficulty/trouble/problem/ + doing

如: We have great difficulty (in) finding his house.

③ feel like + doing 想要

如: I feel like trying again.

= I want to try again.

= I would like to try again.

④ On + doing, S + V ed 一……就……

如: On hearing the news, she wrote to him.

= As soon as she heard the news, she wrote to him.

3. 作宾补

1) 使役动词加省 to 的不定式 let/have/make + 宾语 + do。

如: They let the prisoner escape.

① 宾语提前变被动语态, to 要恢复

如: Electricity makes the motor run.

The motor is made to run by electricity.

② Have/Make + 宾语 + do 让/使……去做(省略 to)

doing 使……处于某种状态, 让……(动作)持续

done(动作)由别人来做(自愿); 遭遇……之祸(不自愿)

2) 感官动词 watch/observe/see/look at, hear/listen to, notice/feel + 宾语。

如: I saw the boy climb the tree.

I saw the boy climbing the tree.

4. 作定语

1) to do 作定语。

① 有些抽象名词常由不定式作后置定语: right, time, reason, need, wish, plan, chance, opportunity, urge 等。

如: Women have the right to receive education.

There is no time to hesitate.

② 与被修饰的名词有动宾关系。

若 to do(vi.) + 介词

如: He used to have a lot of meetings to attend.

He is a pleasant fellow to work with.

There is nothing to worry about.

③ the first, the last(+n.) + to do 作定语。

如: He is always the first to come and the last to leave.

He is the last man to blame.

④ 有些形容词或动词本身接 to do, 其相应的名词用不定式作定语。

如: be able to do 和 ability to do

2) 动名词与现在分词的区别。

如: a sleeping bag = a bag of sleeping 睡袋, 动名词(表目的、用途)

a sleeping child 现在分词(有主谓关系, 强调动作、状态)

a waiting room 动名词

3) 现在分词与过去分词的区别。

① 在时间上。现在分词强调正在进行; 过去分词强调已经结束。

如: developing countries 发展中国家