

中国古代儒家的一部重要经典

语录体文集

图
解

全方位图解白话版

论语

一部包含着修身、齐家、治国、平天下的至理名言的书



一部孔子的言行录

- 中华文化最伟大不朽的经典，记录了孔子的重要思想言行，内容博大精深。
- 增长处世智慧，提高自身的人生价值。

张超群 编著

本书是儒家原始经典之一，是了解孔子哲学、政治、教育、伦理、文化主张及其学说的最直接、最可靠的资料。

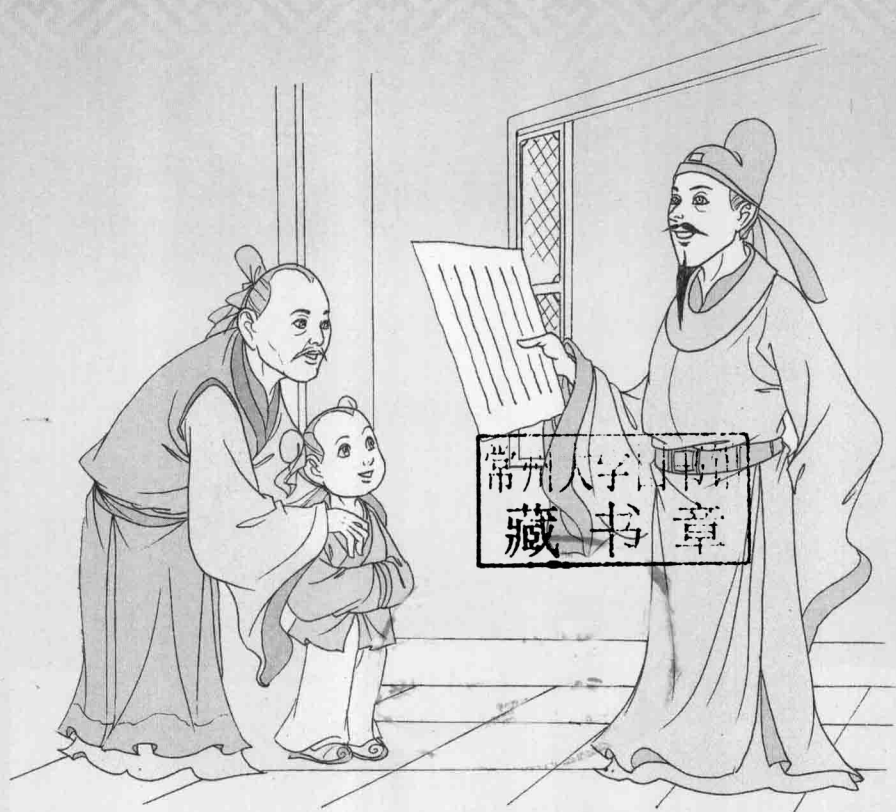


珍藏一生
精编美绘版
图解经典★最新推荐
一册在手终身受益

内蒙古出版集团 内蒙古文化出版社

图解论语

张超群◎编著



内蒙古出版集团 内蒙古文化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

图解论语 / 张超群编著. — 呼伦贝尔: 内蒙古文化出版社, 2011.11

ISBN 978-7-80675-957-8

I. ①图… II. ①张… III. ①儒家②《论语》—图解
IV. ①B222.2-64

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第232262号

图解 论语

张超群◎编著



出版发行: 内蒙古出版集团
内蒙古文化出版社
呼伦贝尔市海拉尔区河东新春街4付3号

直销热线: 0470-8241422

邮 编: 021008

印 刷: 北京市通州富达印刷厂

责任编辑: 姜继飞

封面设计: 张 楠

开 本: 787mm × 1092 mm 1/16

印 张: 22.5

字 数: 36千字

2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80675-957-8
定 价: 53.80元

版权所有 翻印必究



序

《论语》对中国文学的影响

《论语》是仅次于《圣经》的世界第二大畅销出版物。20 世纪 80 年代末, 75 位诺贝尔奖获得者相约法国巴黎, 联袂宣言: “如果人类要在 21 世纪生存下去, 必须回头到 2500 年前汲取孔子的智慧。”随着经济全球化的到来, 一个文化全球化的时代即将到来, 中华传统文化将在文化全球化的进程中担当起举足轻重的角色。作为中华传统文化的核心代表和孔子思想学说的重要载体, 作为儒家最重要的经典著作, 《论语》确实值得为知识经济所熏染的时人含英咀华。

南怀瑾先生言: 孔子学说与《论语》的价值, 无论在任何时代、任何地区, 对它的原本文本意, 只要不故加曲解, 始终具有不可毁的不朽价值, 后起之秀, 如笃学之, 慎思之, 明辨之, 融会有得而见之于行事之间, 必可得到自证。《论语》中保留着孔子生平、思想学说的重要材料, 尤其是教育思想和教学活动的重要材料。它是我国一份十分重要的文化遗产, 也可以说, 它可作为中国历史上最早的一部教育书。





《论语》是儒家经典著作，是记录孔子及其弟子言论的语录体的书。《论语》、《大学》、《中庸》和《孟子》合称为“四书”，是封建社会读书人的必读书。《论语》共20篇，492章，内容涉及很广：哲学、政治、教育、文学、艺术乃至立身处世之道等。文字简短，精练质朴，含义很深，不少句子被人们当做格言而奉行，是我国现存最早用语录体记录的古籍。它是研究孔子思想的重要依据，先后影响了中国社会、周边国家和地区以及世界各地的华人达两千多年。这种影响，首先表现在思想上与学术上，而思想和学术的影响，都是通过语言表述来实现的。其次，它在文学史上占有重要地位。《论语》语言同其思想和学术一样博大精深，影响同其思想和学术一样广泛深远。

《论语》对治国方略的影响

《论语》是孔子思想的体现，感悟孔子的治国思想主要有：领导者提高自身修养是治国的起点；领导者规范自身行为是治国的关键；领导者施行开明的治国政策是治国的核心。孔子认为领导者提高自身修养方法有重学、立志、力行、自省；领导者规范自身的行为主要是正己和尽职两个方面；治国政策主要有仁治、礼治、德治、孝治、名治、贤治、诚治、育治和革治。国家要长治久安保持富强，就必须具备三个条件，一、土地广大；二、人口众多；三、要有足够的可耕地。然而具备以上几个条件，国家未必能富强，重要的是看政治状况。因此，儒家为了安定，建立了严格的等级制度，要从家庭教育开始，注重道德的教化，轻刑罚。从历史来看，任何社会的政治、经济、文化制度都不可能长期合理，永不改变，儒家治国方略强调革故鼎新，因时变法。“顺乎天，而应乎人”，不合时宜的旧制度旧法令当禁止就加以禁止，不要拖泥带水；该推行新制度新法令，就应该雷厉风行，不可畏首畏尾、犹犹豫豫。一动一静，或行或止，才有光明前途，社会和谐，政治安定，就不会有倾覆的危险。孔子思想一直是世人研究的主要内容之一，面对国家诸多的社会问题，孔子的治国思想更是值得人们深思、分析、总结和借



鉴。儒家治国方略首要是为政以德、以德治国，让人心悦诚服，用德教来启发人民自觉地守法。在齐家治国方面，儒家强调举贤任能、端正吏治，这是治国理财的关键措施。儒家治国安邦的理念，数千年来，在中华大地生根开花，深入人心，造就了一代又一代的经世良才，促成祖国不断繁荣昌盛，傲然挺立于世界的东方，为人类的发展作出了独特贡献。《论语》是孔子的论和语，论就是议论，语就是告知，即使人有所感悟，可见《论语》所述之治国之道是孔子治国思想的结晶和体现。

《论语》对古今教育的影响

孔子的理想是要实现人与人之间充满仁爱的大同世界。孔子在长期的教育实践中，积累了十分丰富的教学经验，创造了卓有成效的教学方法，总结了许多宝贵的教育主张和原则，形成了比较完整的教育思想体系。他的这些教育经验和原则，是中国传统教育思想的宝贵遗产，至今仍对全人类的教育实践有着行之有效的指导意义。有教无类、诲人不倦、因材施教、循循善诱、学思并重、传习结合等等。儒家对教育作用的看法：通过格物、致知做到诚意、正心（即树立正确的伦理道德观念，做到不为各种私心邪念所动摇），从而达到修身的目的（即形成完善的人格），这是教育对个人发展所起的作用；在此基础上，每个人都积极为促进各自家庭的和谐美满（家庭是社会的细胞）和国家的繁荣、稳定而努力作出自己的贡献（齐家、治国），这是教育对社会发展所起的作用。当然也有很多人认为孔子重文轻理，或只教伦理道德而不教自然科学，这种说法是站不住脚的。儒家轻视自然科学是汉儒和宋儒们所为，是违背孔子教育思想的。在这点上，必须将孔子代表的先秦儒家和以后的汉儒、宋儒划清界限。尽管孔子的教育思想随着时代的发展会显出它的某些不合时宜，但其中的基本原则永远不会过时。

孔子时代，教育与学术由官府垄断，孔子提出“有教无类”的思想，以私人身份招徒讲学，创办了我国历史上第一所私人学校，选编了



《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》六种教材，将内容分为“德行”、“言语”、“政事”、“文学”四科进行教育。孔子在其丰富的教学实践的基础上，提出了一套完整的教育理论和教学方法。教育目标是培养君子仁人。教育对象则“有教无类”。教学原则是因材施教。教学方法的采用“循循然善诱人”的启发式，要求弟子学思结合，举一反三，学而时习之，温故而知新；重视德育，智仁勇并举而以仁为中心；提倡教师以身作则，师生教学相长；端正实事求是的学习态度，“知之为知之，不知为不知，是知也”；当仁不让于师：要求弟子学以成才，学以致用。孔子一生“学而不厌，诲人不倦”，被尊为“万世师表”。他的教育理论和教学方法，影响了两千多年的中国传统教育，而且在今天看来，仍与东西方现代教育理念相吻合。



目 录

序..... 1

学习篇..... 3

修身篇..... 48

孝悌篇..... 124

治世篇..... 134

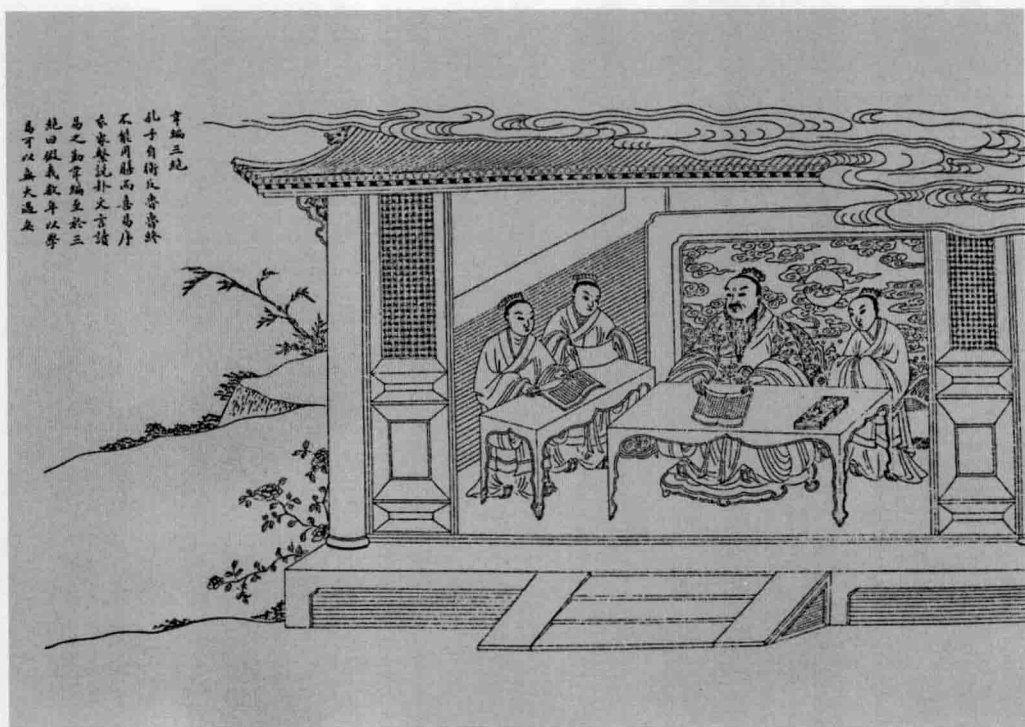
处世篇..... 180

礼乐篇..... 238

睦邻篇..... 274

论贤篇..... 286





学习篇



《学而第一》完整体现了孔子的学习观：既包括“学”（狭义的学习），又包括“习”（实际行动），将所学的付诸实践；同时孔子认为学习的不是书本知识，而是为人处世的道理。孔子的学习观注重生活能力的培养，对于培养学生的独立人格具有重要的借鉴意义。



1. 子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

【译文】孔子说：“学习要经常温习和练习，这不是一件很愉快的事情吗？有志同道合的朋友从很远的地方来，这不是很令人高兴的事情吗？别人不了解我，我并不会因此而生气发怒，不也是一个有修养的君子吗？”

【点评】学习不是一蹴而就的事情，要想从学习中体会到乐趣就需要时常地温习与练习。北宋大学者范仲淹，在年少求学时，由于家贫，生活十分艰苦。每天晚上，他用糙米煮好一盆稀饭，等第二天早晨凝成冻后，用刀划成四块，早上吃两块，晚上再吃两块，这就是“划粥”。没有菜，就切一些腌菜下饭，这就是“断齋”。天气寒冷时，他感觉困倦不能集中精神的时候就用雪水洗脸，使自己保持清醒继续苦读。生活虽然清苦，但是少年范仲淹却乐在其中。如果将学习视为伴随自己一生的生活必选项，有终身学习的自觉性，化被动为主动，这样才能体会到孔子所说的学习乐趣吧！与志同道合的朋友交往，也是人生一大乐事。与志趣相投的朋友在一起，在谈笑间可以交换意见，增长见识，取长补短。别人不了解自己，自己也不会因此而感到不愉快。

2. 子曰：“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。”

【译文】孔子说：“具有中等水平以上才智的人，可以和他谈论高深的学问；中等水平以下的人，不能和他们谈论高深的学问。”

【点评】孔子向来认为，人的智力从出生就有聪明和愚笨的差别，即上智、下愚与中人。有的学生反应快，但是有时候对于所学的内容掌握不是很牢固；有的学生反应比较慢，但是对于所学的内容却掌握得扎实牢固。孔子主张对学生要“因材施教”，根据每个学生不同的特点，采用不同的教育方法。只要教授方法得当，每个学生都能获得发展。孔子的这种教育思想，对我国教育学的形成和发展作出了积极的贡献。

3. 子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

【译文】孔子说：“弟子们在父母跟前就孝顺父母，出门在外要顺从兄长，言行要谨慎，要诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文化知识。”

【点评】这段话表达了孔子希望能培养学生良好的道德观念和道德行为，具体体现在孝悌、谨信、爱众、亲仁等方面。把“德”排在“识”前面，首先，做一个好人，学了书本知识才能有用。如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。孔子办教学的宗旨是把培养学生的道德观念放在首位，文化学习放在第二位。



学习的乐趣

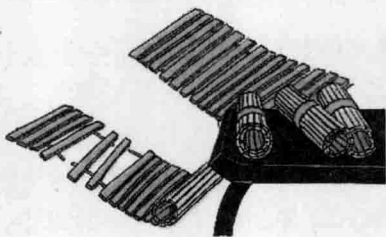
韦编三绝

《韦编三绝》为一首古琴曲，又名《读易》、《秋风读易》，由孔子“韦编三绝”的故事演变而来。



“韦编三绝”这个故事讲的是孔子用牛皮带编串起来的竹筒——《易经》

一书，经孔子反复翻阅后把牛皮带都磨断了好几次。传说《易经》是我国古代圣人伏羲和文王相继写成的，虽然难于理解，但孔子非常用心学习，一遍一遍地翻阅，不但认真阅读而且动手写了好多心得，后人把这些心得称为《易传》。



大学者范仲淹

学习不是一蹴而就的事情，要循序渐进，学会在学习中寻找乐趣，化被动为主动。



范仲淹在年少的时候，家中贫苦，但是对于这些他没有怨言，只是一心读书学习。



天气寒冷时，范仲淹就用雪水洗脸，使自己保持清醒继续苦读。生活虽然清苦，但是少年范仲淹却乐在其中。

小智藏大用处

学习的重要性 知识是非常重要的，是一种无价之宝，没有知识，在社会上就会寸步难行。五千年的华夏文明创造并积累了大量的精神财富，我们需要长时间的学习，在学习中充实精神，升华人性。



4. 子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【译文】子夏说：“一个人能够对妻子重品德，不重容貌；侍奉父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实恪守信用，这样的人，尽管他自己说没有学习过，我一定说他已经学习过了。”

【点评】这段话提出了一个人有没有良好的教育，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能实行“孝”、“忠”、“信”等基本道德。一个品质和能力都很差的人，对社会没有太大的危害；如果能力和智商都很高，但道德败坏的人，对社会危害性就会很大，甚至可达到致命的程度。反之，一个人品质很好，即使能力差，但只要虚心好学就会有所进步。剡子是周朝人，祖上世代以耕种为主，父母一年到头在田间辛苦劳作，也只能混个半饱。一次，赶上闹灾荒，收成不济，父母忧急交加，心火上攻，导致双眼失明。为了给父母治病，剡子到处求人，当他知道鹿奶可以治眼疾，他向邻居借了一张鹿皮扮成小鹿的模样，模仿小鹿跑跳的动作。经过多次演练，剡子举手投足竟然活脱儿是一只小鹿。他轻轻地走近母鹿挤了满满一碗鹿奶。从那以后，剡子多次扮成小鹿去挤奶，父母由于常常喝到鲜美的鹿奶，身体也一天天强壮了，后来，失明的眼睛竟然奇迹般地复明了。德行是行走人生的前提，才能是创造人生的手段，两者结合才能使自己的人生绚烂多姿！

5. 子曰：“吾与回言终日，不违如愚。退而省其私，亦足以发。回也，不愚。”

【译文】孔子说：“我给颜回讲了一整天课，他一句反对的话都没有，看上去像是比较愚蠢。等他下去之后，我听到他和别人的言谈，发现他能够对我所讲的内容进行发挥，由此可见颜回并不愚蠢啊。”

【点评】这一段讲了孔子的教育理念。他提倡启发式的教学，提倡学生也要有主动发明和创造精神，不希望学生被动地接受老师传授的知识，不假思索地直接装入自己的大脑，这种方法很不科学。在学习中要想收到良好的学习效果，就要学会独立思考，善于发现问题，能够提出问题。现代很多教育工作者都强调，要让学生学会独立思考，老师不能代替学生思考。

6. 子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”

【译文】孔子说：“默默地把知识记住，学习从不觉得厌烦，教育别人不知道疲倦，做这些事情对我来说有什么困难呢？”

【点评】孔子讲教育问题时，说自己能够默默地把知识记在心里，讲的是用心，学而不厌的关键是学出乐趣，在教育别人的时候也不会感到厌倦。在教育学生时要尽心，对学生要有爱心，这样的教育思想，对现代教育也具有积极意义。

“孔门十哲”之一：子夏

子夏是孔子后期学生中的佼佼者，才思敏捷，以文学著称，被孔子许为其“文学”科的高才生。子夏为学时，因常有独到见解而得到孔子的赞许。

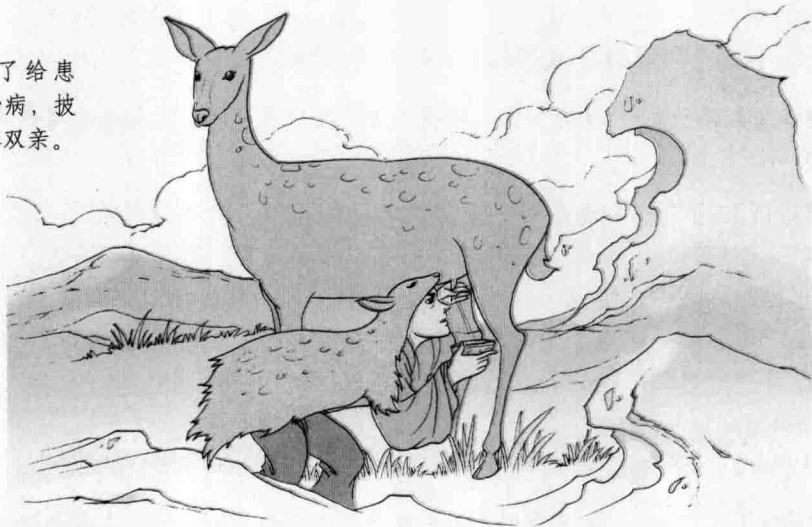


子夏，姓卜名商，晋国温人，是孔子晚年的得意弟子之一。子夏是继孔子之后，系统传授儒家经典的第一人，对儒家文献的流传和学术思想的发展作出了重大的贡献，被后世誉为“传经之鼻祖”。子夏还在儒家思想的发展和创新方面取得了很大的成就，他晚年时，到魏国西河一带教学，开创的“西河学派”培育出大批经国治世的良才，并成为前期法家成长的摇篮。子夏在传播儒家经典、发扬儒家学说、继承和发展孔子思想以及培育具有法家特色的弟子等方面都作出了巨大的贡献。

鹿乳奉亲

好德之心不是天然就固有的，需要后天的培养。良好的品行是人生路上的敲门砖，有德才能从容立世。

剡子为了给患眼疾的父母治病，披着鹿皮取奶奉双亲。



小智囊大用处

道德和智慧相结合 著名的诗人但丁曾说过：“道德常常能弥补智慧的缺陷，而智慧永远也弥补不了道德的缺陷。”道德是修身养性的原则，也是自我约束的底线，可以指挥人们做有益的事情。把道德和智慧结合起来，才会超越自我，从而实现人生价值。



7. 子贡问君子。子曰：“先行其言而后从之。”

【译文】子贡问孔子，怎么样做才能成为君子。孔子说：“对于你想要说的话，先通过实践把它变成现实，然后再说出来。”

【点评】做一个有道德、博学多识的君子，不能只说不做，而应该先做后说，才可以取信于人。这是孔子和弟子们孜孜以求的目标。儒家讲究质朴，反对华而不实。不假思索、脱口而出只会给自己带来麻烦，甚至是灾难。季札奉命到西边去访问晋国，在途中他佩带着宝剑顺便拜访了徐国的国君。徐国国君是一位喜欢收藏宝剑的君主，他看到季札的宝剑就借来观赏，观赏完毕，脸上流露出对宝剑深深的喜爱之情。季札出使在晋国的日子里，心里总是会想起这件事。后来他要回国了，但是却得到了徐国国君客死楚国的消息。于是，季札解下宝剑将它送给新继位的徐国国君。随从人员阻止他说：“这是吴国的宝物，不是用来做赠礼的。”季札说：“我不是赠给他的，前些日子我经过这里，先国君观赏我的宝剑，虽然他嘴上没有说什么，但是他的脸色流露出对这把宝剑极度的喜爱之情；我当时因为有出使上国的任务，就没有献给他。虽是这样，但在我心里早就把宝剑赠送给他了。如今他死了，就不将宝剑进献给他，这样做是在欺骗自己的良心。如果因为过分爱惜宝剑就使自己的良心变得虚伪，品性廉洁的人是不会这样做的。”于是他将宝剑送给刚继位的徐国国君。但是新继位的徐国国君说：“先君并没有留下遗命来，我不敢轻易接受您的宝剑。”于是，季札就把宝剑挂在了前徐国国君的坟墓边。他的行为得到了徐国人的赞美，他们是这样来歌唱季札的：“延陵季子兮不忘故，脱千金之剑兮带丘墓。”

8. 子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

【译文】孔子说：“学习如果不懂得思考就会迷惑不解，只知道思考而不懂得学习是有害的。”

【点评】这一段主要是对孔子治学方法的总结。孔子认为在学习的过程中，需要把学习和思考结合起来，二者缺一不可。学而不思，就会徒劳无功，很容易陷入被动，变得迷惑茫然。思而不学的弊端是不学无术，也是非常有害的。学习和思考不能偏废。现实中，很多品学兼优的学生都是掌握了一套科学的学习方法，他们懂得独立思考，对老师传授的内容通过自己的思考把这些学习内容转化吸收。

9. 子曰：“自行束脩以上，吾未尝无诲焉。”

【译文】孔子说：“只要自己主动拿着十条干肉做见面礼的，我从来没有不教诲他的。”

【点评】这一段中孔子所说的话，表明了他诲人不倦的精神和“有教无类”的教育思想。过去有人说，既然要交十条干肉做学费，那必定是中等以上的人家之子弟才有入学的可能，贫穷人家自然是交不出十条干肉，但只要有心想学，孔子就会教他，也就是说对于学生并不会选择他们的出身门第。这反映了他“有教无类”的教育思想。



君子的高尚品德

“孔门七十二贤”之一：子贡

端木赐（前520—前456），字子贡，是“孔门七十二贤”之一，孔子的得意门生，且列言语科之优异者。孔子曾称其为“瑚琏之器”。他利口巧辞，善于雄辩，且有干济才，办事通达。曾任鲁、卫两国之相。他还善于经商之道，曾经商于曹、鲁两国之间，富致千金。为孔子弟子中首富。相传，孔子病危时，子贡未赶回。他觉得对不起老师，别人守墓三年离去，他却在墓旁守了六年。



季札挂剑的品性所在

虽然徐国的国君已经死了，但是季札还是将自己的宝剑挂在了死去国君的坟上，以表明自己的守信。诚信是值得人们秉持的高尚品德。

用语言去成就 ← **诚信** → 以行动来证明

季札

不贵难得之物

拥有宝剑却不独占

徐君爱剑，季札成人之美

解剑挂在墓边

淡看富贵名利



延陵季子看到徐国国君十分喜欢自己的宝剑，因为身担出使重任，所以没有将剑给他。后来出使返回后，才知他已死，于是将剑挂在了他的坟墓上，以表示自己的诚信。