

全国计算机及信息高新技术
计算机中文速记职业技能考试

语言文字基础培训教程

● 司玉英 编著 ●
● 陶 沙 审定 ●

清华大学出版社

全国计算机及信息高新技术
计算机中文速记职业技能考试

语言文字基础培训教程

司玉英 编著
陶 沙 审定



清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 提 要

本书是为计算机中文速记处理职业资格考试编写的一本教材。本书根据该职业的知识结构要求,分为八章。主要介绍语言文字基础知识,讲述语音、文字、词汇、标点符号等的基本理论、规范标准及实际应用中应该注意的问题;还重点介绍国家行政机关十类十五种公文的格式和写作要点及一些常用的日常应用文的写作知识。

本书不求理论的系统性,但求知识的实用性,对一般的计算机录入人员、办公室文秘人员同样适用。

图书在版编目(CIP)数据

语言文字基础培训教程/司玉英编著. —北京:清华大学出版社,1996.3
全国计算机及信息高新技术计算机中文速记职业技能考试
ISBN 7-302-02158-9

1. 语… Ⅱ. ①司… Ⅲ. 汉字信息处理-基本知识-职业教育:技术教育-教材 N. TP391

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 07104 号

出版者:清华大学出版社(北京清华大学校内,邮政编码 100084)

印刷者:清华大学印刷厂

发行者:新华书店总店北京科技发行所

开 本:787×1092 1/16 印张:8 字数:184 千字

版 次:1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-02158-9/TP·1024

印 数:0001~4000 册

定 价:12.00 元

国家职业技能鉴定专家委员会 计算机专业委员会名单

主任委员 王 选

副主任委员 李 晔 周慕昌 陈 冲 陈 宇

委 员 （按姓氏笔画排序）

王东岩	王景新	刘彦明	刘凤翹	刘雅英
周明陶	陈树楷	陈 敏	杨坤裳	钟玉琢
饶春英	黄民德	黄钰仙	谢小庆	

秘 书 长 李京申

序 言

现代科学技术的三大支柱是信息、能源和材料,现代化的社会就是信息化社会。信息化社会对时间、速度和效率提出了更高的要求。世界各国都在积极策划、实施“信息高速公路”计划,对信息处理的速度、效率、要求、越来越高。所谓“信息高速公路”,实际上是指计划中正在建立的贯通一个国家,以至全世界的信息网络。它是以信息交流为目的的基础设施,是信息流通的主渠道、主干线。具体地讲,“信息高速公路”就是以现代电子计算机网络和多媒体通讯技术为基础,以光缆传输为骨干,建立起纵横全国以至全世界,双向大容量和高速信息传输系统,即通过数字压缩技术、计算机加密、解密技术,以及电话、电脑、电视机、传真机(速记机)等多种处理、传输、和显示装置,将文字、声音、符号、图形和影像高密度信息,以超高速、超大容量传送到全国以至全世界,为之提供教育、科研、外交、司法、军事、商贸、工业、农业、金融、文秘、卫生、娱乐等诸多方面的服务。因此,一些工业发达的国家,在各行各业中已经普遍使用一种高效“速记机”(STENOGRAPH),采用专用键盘和多键并击的技法,速度极快,是实现办公自动化的主要机械。

在我国,信息处理离不开汉字,而汉字是以表意体系为主的文字,从上古的结绳纪事,发展到甲骨文、金文、籀书、篆书、隶书、楷书、草书、直至今天的简化汉字。因为汉字的字形结构复杂,用于文字信息处理,不能像一些国家的拉丁文字一样,直接使用国际标准 101 键盘输入,而是要编制一套“汉字编码方案”,所以,计算机的汉字输入长期以来是我国的文字信息处理的一个瓶颈问题。自 70 年代以来,为了汉字进入计算机,许多能人志士和专家学者,群起研究,已先后出现数百种汉字编码方案,社会流行的也有数十种,如音码、型码、音型码等。这些都是通过键盘输入汉字。除此以外又出现了“文字识别”——印刷体和手写汉字的自动录入及“语音识别”——将声音直接输入计算机。然而,语音识别距离实际听录会议发言阶段甚远。因为不仅输入速度不能赶上语音速度,而且,换一个人讲话就不行了。总的来说,把汉字输入计算机的问题得到了解决,但是如何使输入方法符合科学化、规范化、高速化的要求,仍在不断追求。

手写速记在它几十年的发展过程中,一直到今天,在我国的办公自动化信息领域仍发挥着重要作用,它虽摆脱了汉字的繁杂结构,采用简单的速记符号进行记录,也能达到 200 字/分钟左右的高速度,但其后期需 10 倍于前期速记的时间进行人工整理。如需使用计算机,还必需借助于某种汉字输入法再录入到计算机,手写速记在当今计算机应用中受到很大的制约,所以手写速记也必然要向计算机速记的方向发展。

国外速记机领域的发展,由于其工业及信息领域的发展早于我国,所以各种文种的速记机应运而生,其中发展最快的是美国,不仅各种会议的现场记录离不开速记机,而且在文秘工作中也被广泛应用,真正体现了“时间就是金钱,效率就是生命”的精神。在国会、议会、法庭及电视界等,都普遍采用“听打”录入方式。速记界各类团体、组织、协会及世界性“国际速联”已有相当规模,并在不断扩大。我国 1994 年推出了专用键盘的速记机(亚伟中文速记机),该机采用“专用键盘”和“多键并击”的技法,与计算机结合,做到即打即显,速度极快,和国际上的高效速记机功效一致。1994 年 11 月该机通过了国家劳动部职业技能鉴定中心主持的鉴定,与会专家

一致评定“亚伟中文速录机”属于国内首创,并达到国际先进水平。1995年,国家科委作出决定,向全国推广这一先进产品。“亚伟中文速录机”获得1995年“火炬奖”金奖和1996年北京市优秀新产品奖。

由“亚伟中文速录机”引发出来的计算机中文速记技术是利用速记编码方案和计算机快速翻译系统,实时快速记录语言文字信息的专门技术。计算机速记技术将推动计算机速记职业的形成与发展。全国教学网正在形成,各省市已有50多个地区设立了培训网点,进行计算机速记专业人才的培训,一种以计算机速记技术为核心,具有坚实的中文、秘书、计算机、外语功底的复合型秘书人才正茁壮成长,一种激动人心的事业正在兴起。

国家劳动部职业技能鉴定中心,为适应这一形势的需要,在该职业形成阶段就制定了职业技能标准和鉴定规范,并于1995年6月2日通过专家评审,同年7月批准试行。今年元月劳动部正式发文决定将计算机速记做为计算机及信息高新技术在全国进行培训考核,考试合格者由劳动部职业技能鉴定中心颁发“计算机及信息高新技术(计算机速记)培训合格证书”。这是一项鼓励专业,保证质量,提高技能水平,促进计算机中文速记和中文信息处理事业发展的重要措施,值得高兴。

从事计算机中文速记工作的专业人员,就其个人素质而言,决非单纯是中文信息的输入速度问题,而应该是具有坚实的中文、秘书功底和计算机、外语、公关、礼仪等综合能力的复合型秘书人才。这肯定是信息时代急需的新型人才。

为了使计算机速记培训考核工作的顺利进行,国家劳动部职业技能鉴定中心委托北京奥思达计算机速记鉴定考评中心组织编撰了一套计算机中文速记职业技能考试培训教程作为参与计算机中文速记职业技能等级考试的培训教材,这套书具有两大特点:(一)指导性强,落到实处:指导读者如何准备考试和评测,提供具体的考评内容和参考资料;简明扼要,易于掌握。(二)实用性强,本书编写的指导思想是以计算机及其速记的基本技能的训练和实用技术的掌握为前题,以国内、外最先进的软件为平台,是一套实用性极强的学习计算机及其速记技术的好教材。教材在内容的安排上是从硬件到软件,由系统到应用,由浅入深,循序渐进。

总之,这是一套针对性、指导性、实用性很强的培训教材,希望读者使用它的时候,抓住重点,深入体会,落实到应用,应用于考评,应用于工作。使自己有把握地、胜利地通过这次考评,成为一个真正合格的、优秀的计算机中文速记专门人才。

特为之序,祝读者成功!

中国文献信息速记协会会长

中国人民大学语言文字研究所顾问

唐亚伟(教授)

1996年2月28日

于北京

目 录

第一章 语音基本知识.....	1
第一节 语音的基本概念.....	1
一、音节和音素	1
二、元音和辅音	1
三、声母与韵母和声调	1
第二节 汉语拼音方案.....	2
一、汉语拼音方案的用途	2
二、汉语拼音方案的内容	3
三、汉语拼音的音节结构和拼合规律	3
四、汉语拼音的拼写规则	8
五、声调的标注	10
第三节 掌握规范的语言	10
一、声母辩正	10
二、韵母辩正	19
思考与练习(一)	25
第二章 汉字基本知识	28
第一节 汉字的特点和构造	28
一、汉字的特点	28
二、汉字的构造	28
三、现行汉字	30
第二节 现行汉字的形体	30
一、笔画	30
二、笔顺	31
三、偏旁和部首	32
四、字根	33
五、偏旁部位	33
第三节 常用汉字和通用汉字	33
第四节 正确使用汉字	34
一、掌握规范的汉字	34
二、纠正错别字	41
思考与练习(二)	57

第三章 词汇基本知识	60
第一节 现代汉语词汇的特点	60
一、词汇的概念	60
二、现代汉语词汇的特点	60
第二节 语素	60
一、语素的概念	60
二、语素的分类	61
第三节 词	62
一、词的概念	62
二、词的构成方式	62
第四节 同音词及单义词和多义词	63
一、同音词	63
二、单义词和多义词	63
第五节 同义词和反义词	65
一、同义词	65
二、反义词	67
第六节 现代汉语词汇的频率分布	68
一、词频统计的意义	68
二、现代汉语词汇的频率分布	68
三、掌握高频词	69
思考与练习(三)	69
第四章 标点符号	71
第一节 标点符号的性质和作用	71
一、标点符号的性质	71
二、标点符号的作用	71
第二节 标点符号的种类和用法	72
一、标点符号的种类	72
二、标点符号的用法	72
第三节 标点符号的位置	79
一、点号的位置	79
二、标号的位置	79
第四节 直行文稿中的标点符号	79
第五节 标点符号的规范性和灵活性	80
思考与练习(四)	81
第五章 校对符号	82
第一节 校对的程序和注意事项	82

一、校对的程序	82
二、校对的注意事项	82
第二节 校对符号及其使用要求	82
一、常用的校对符号及用法	82
二、校对符号的使用要求	84
思考与练习(五)	84
第六章 公文概述	85
第一节 公文和应用文的关系	85
第二节 公文的种类	85
一、根据行文关系划分	85
二、根据公文来源和使用范围划分	85
三、根据文件的性质和作用划分	85
四、根据公文的机密程序划分	86
第三节 公文的格式	86
一、文头的格式	86
二、正文的格式	87
三、文尾的格式	87
四、附件	87
五、主题词	88
第四节 公文的特点	88
第五节 公文的作用	88
第六节 批复	89
一、批复的格式	89
二、批复文例	90
第七节 函	90
一、函的格式	90
二、函文例	90
第八节 会议纪要	91
第七章 国家行政机关十类十五种公文	92
第一节 命令和指令	92
一、命令(令)	92
二、指令	94
第二节 决定和决议	95
一、决定	95
二、决议	96
第三节 指示	96
第四节 布告和公告及通告	98

一、布告	98
二、公告	99
三、通告	100
第五节 通知	100
第六节 通报	101
第七节 报告和请示	102
一、报告	102
二、请示	104
第八章 常用的一般应用文	106
第一节 书信	106
一、一般书信	106
二、专用书信	107
第二节 其他	112
一、倡议书	112
二、说明书	114
三、启事	114
四、海报	115
五、讣告	115
思考与练习(六)	117

第一章 语音基本知识

第一节 语音的基本概念

一、音节和音素

音节是语音的基本结构单位,是听觉上最容易分辨出来的语音单位,也是最自然的语音单位。就汉语来说,通常一个汉字记录汉语中的一个音节。例如:飘(Piāo)是一个音节,皮袄(Pí,ǎo)是两个音节。儿化是两个汉字记录一个音节,例如:花儿(Huār)。

音节不是语音的最小单位。如果把音节作进一步分析,我们会发现它是由更小的单位构成的,这就是音素。音素是不能再作进一步分析的了,所以音素是语言中最小的语音单位。例如:上例中的“飘”(Piāo)这个音节就是由“P,i,a,o”四个音素构成的,“皮”(Pí)这个音节是由“P,i”两个音素构成的,“袄”(ǎo)是由“a,o”两个音素构成的。一个音节可以是一个音素,例如:啊(a),也可以由几个音素构成,例如“皮”,汉语普通话的音节最多只能由四个音素构成,例如“飘”。

二、元音和辅音

根据发音特点的不同音素可以分为元音和辅音两类。

元音又叫母音,发音时气流振动声带,在口腔、咽头不受阻碍而形成的音。a,o,e,i,u,ü都是元音。

辅音,又叫子音,发音时气流在口腔和咽头受到阻碍而形成的音。b,p,m,f,d,t,n,l都是辅音。

元音和辅音的区别有四点:

1. 发元音时,气流通过口腔不受任何阻碍;发辅音时,则受到一定的阻碍。
2. 发元音时,声带总是颤动的;发辅音时,有的声带颤动(m,n,l,r),有的声带不颤动。
3. 发元音时,气流较弱;发辅音时,气流较强。
4. 发元音时,发音器官各部位保持均衡的紧张状态;发辅音时,发音器官受阻的部位特别紧张。

总的讲,元音响亮,可唱,可延长;辅音则不然,m,n,l,r除外。

汉语普通话中有元音音素 10 个:—i(前),—i(后),i,u,ü,a,o,e,er,辅音因素 22 个:b,p,m,f,d,t,n,l,g,k,h,j,q,x,zh,ch,sh,r,z,c,s,ng。

三、声母与韵母和声调

声母、韵母、声调是汉语语音传统的分析方法得出的术语。

声母是指音节开头的辅音,例如 běijīng(北京),开头的辅音是“b”和“j”,“b”,“j”就是这两

个音节的声母。

有的音节不以辅音开头,就是没有声母,习惯上叫做“零声母”。例如 ai(爱),é(鹅),ā(啊)就是零声母音节。

声母由辅音充当,但辅音并不等于声母。有的辅音不作声母,只作韵尾,例如 hángxíng(航行)中的“ng”,有的辅音既可作声母,也可作韵尾,例如 nán(难)中的“n”,在音节开头是声母,在音节的末尾是韵尾。

韵母是指音节中声母后面的部分。例如 běijīng(北京)中的“ei,ing”就是这两个音节的韵母。零声母音节整个由韵母构成。例如 ài(爱),é(鹅)。

在普通话语音中,辅音不可以单独成音节(特殊情况除外),元音可以单独成音节,所以元音在音节中的地位十分重要,但是元音不等于韵母。韵母有的由单元音构成,例如 a,o,e,i,u,ü,有的由双元音构成,例如:ia,ie,ai,ao,也有的由元音加辅音构成,例如:an,en,ang,eng。

声调是指音节的高低、升降、曲直、长短的变化,在汉语普通话中,它具有区别意义的作用。例如 mā(妈),má(麻),mǎ(马),mà(骂)。

汉语普通话中有四种声调,分别叫做阴平、阳平、上声、去声,也就是我们通常所说的“四声”。

第二节 汉语拼音方案

汉语拼音方案是记录现代汉语语音系统的一套记音符号。它是我国语言文字工作者在党的领导下,总结我国注音识字和拼音字母运动的经验,集中了广大群众的智慧,参考了世界各国拼音文字的长处制定出来的。1958年2月,由全国人民代表大会第四次会议批准使用。它采用国际普遍使用的拉丁字母,根据现代汉语语音特点进行了调整和加工,准确、灵活、妥善地反映了现代汉语语音系统,是一个比较完善的现代汉语拼音方案。

一、汉语拼音方案的用途

1. 给汉字注音。汉字本身不表音,给学习带来了很大的困难。过去人们一直采用直音法、反切法和注音字母给汉字注音,但是,这些方法都有缺点。直音法和反切法要以认识大量的汉字为基础,如果没有音同或音近的字就难以注音。注音字母不是完全的音素制,注音不够准确,书写也不够方便。汉语拼音方案克服了上述各种缺点,能够准确地拼读音字。

2. 作推广普通话的工具。大力推广普通话是当前语言文字工作的首要任务之一,是我国改革开放现代化建设的需要,是国家统一和民族团结的需要。学习普通话光靠口耳是不够的,必须有一套记音符号以帮助教学,矫正读音。事实证明,汉语拼音方案是推广普通话的有效工具。

3. 作为拼写人名、地名等专有名词和中国特有事物名称的普通词语的国际标准。1977年8月,联合国第三届地名标准化会议通过决议,采用《汉语拼音方案》作为拼写中国地名的国际标准。例如安徽—Anhui,青岛—Qingdao。1982年8月,国际标准化组织(ISO)决定《汉语拼音方案》成为世界文献工作中拼写中国专有名词和中国特有事物的普通词语的国际标准,例如毛泽东—Mao Ze Dong,孔子—Kong Zi,拼音—Pinyin 普通话—Putonghua、武术—Wushu 等。

4. 帮助外国人学习汉语。随着改革开放的不断深入,越来越多的外国人开始学习汉语,由于汉字不表音,汉语拼音方案成为他们掌握汉字读音的有效工具。

此外,汉语拼音方案还可以用来作为各个少数民族创制和改革文字的共同基础,用来编制索引和代号等。在汉语进入计算机的今天,无论音码还是形码,普遍采用汉语拼音方案作为汉语输入的代码,这应该说是汉语拼音方案的一个新的用途。

二、汉语拼音方案的内容

汉语拼音方案共分五个部分:字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号。

1. 字母表

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk
ㄚ	ㄅㄝ	ㄘㄝ	ㄉㄝ	ㄜ	ㄝㄟ	ㄍㄝ	ㄆㄚ	ㄨ	ㄐㄨㄝ	ㄎㄝ
Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv
ㄝㄌ	ㄝㄇ	ㄣㄝ	ㄛ	ㄘㄝ	ㄑㄨ	ㄚㄦ	ㄝㄨ	ㄘㄝ	ㄨ	ㄞㄝ
Ww	Xx	Yy	Zz							
ㄨㄞ	ㄒㄨ	ㄩㄞ	ㄗㄝ							

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

2. 声母表

b	p	m	f	d	t	n	l	g	k	h	j	q	x
ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄈ	ㄉ	ㄊ	ㄋ	ㄌ	ㄍ	ㄎ	ㄏ	ㄐ	ㄑ	ㄒ
ㄗ	ㄘ	ㄙ	ㄚ	ㄛ	ㄜ	ㄝ	ㄞ	ㄟ	ㄠ	ㄡ	ㄢ	ㄣ	ㄤ
ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄊ	ㄋ	ㄌ	ㄍ	ㄎ	ㄏ	ㄐ	ㄑ	ㄒ	ㄓ	ㄔ

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,zh、ch、sh 可以省作 z, c, s。

3. 韵母表

4. 声调符号

阴平	阳平	上声	去声
ˊ	ˊ	ˇ	ˋ

声调符号标在音节的主要母音上,轻声不标。例如:

妈 mā	麻 má	马 mǎ	骂 mà	吗 ma
(阴平)	(阳平)	(上声)	(去声)	(轻声)

5. 隔音符号

a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候,如果音节的界限发生混淆,用隔音符号 (') 隔开,例如 Pi'ao (皮袄)。

三、汉语拼音的音节结构和拼合规律

(一) 汉语的音节结构

汉语普通话的音节一般由声母、韵母和声调构成。

1. 声母的分类和发音

声母是汉语音节中开头的辅音。普通话有 21 个声母。声母的不同是由发音部位和发音方法决定的。发音部位是指形成阻碍的部位,发音方法是指形成阻碍的方式。

(1) 根据发音部位,普通话声母可以分为 7 类:

①双唇音:上下唇接触形成阻碍发出的音:b,p,m。

②唇齿音:上齿和下唇接触形成阻碍发出的音:f。

③舌尖中音:舌尖和上齿龈接触形成阻碍发出的音:d,t,n,l。

④舌根音:舌根和软腭形成阻碍发出的音:g,k,h。

⑤舌面音:舌面前部和硬腭前部形成阻碍发出的音:j,q,x。

⑥舌尖后音:舌尖和硬腭前部形成阻碍发出的音:zh,ch,sh,r。

⑦舌尖前音:舌尖和上齿背形成阻碍发出的音:z,c,s。

(2)根据发音方法,普通话声母可以分为5类:

①塞音。发音部位的两点紧闭,阻住气流,再突然放开,使气流爆破而出,又叫破裂音或爆破音:b,p,d,t,g,k。

②擦音。发音部位的两部分接近,但不紧闭,气流从两各部位之间的窄缝中摩擦而出:f,s,sh,r,x,h。

③塞擦音。发音部位的两部分完全紧闭,然后慢慢打开形成窄缝,气流从缝隙间摩擦而出:z,c,zh,ch,j,q。

④鼻音。软腭下垂,口腔通路闭塞,鼻腔通路开放,气流在咽腔、鼻腔发出双重共鸣而发出的音:m,n。

⑤边音。舌尖顶住上齿龈、阻住气流,让气流从舌两边出来:l。

(3)根据发音时气流的强弱,塞音和塞擦音声母还可以分为送气音和不送气音。

送气音是发音时气流较强的音:p,t,k,q,ch,c。

不送气音是发音时气流较弱的音:b,d,g,j,zh,z。

(4)根据发音时声带是否颤动,普通话声母可以分为清音和浊音。

清音是发音时声带不颤动的音。大多数声母都是清音。

浊音是发音时声带颤动的音。普通话声母中有4个浊音:m,n,l,r。

普通话的声母可以按上面不同的分类条件列表如下:

普通话声母发音表

声 母 发音部位	发 音 方 法	清 塞 音		清 塞 擦 音		浊 鼻 音	清 擦 音	浊 擦 音	浊 边 音
		不送气	送气	不送气	送 气				
双 唇 音		b	p			m			
唇 齿 音							i		
舌 尖 音		d	t			n			l
舌 根 音		g	k	.		(ng)	h		
舌 面 音				j	q		x		
舌尖后音				zh	ch		sh	r	
舌尖前音				z	c		s		

ng只作韵尾,不作声母。

2. 韵母的分类和发音

普通话的韵母主要由元音充当,有的由元音加鼻辅音充当。

(1)根据韵母内部的结构成分,韵母可以分为三类:单韵母、复韵母、鼻韵母。

① 单韵母

单韵母是由一个元音充当韵母。单韵母的发音特点是自始至终保持口形不变、舌位不移动。普通话中单韵母有10个:a,o,e,ê,i,u,ü,-i(前),-i(后),er。

根据发音时舌头的部位和状态,单韵母可以分为舌面元音韵母,舌尖元音韵母和卷舌元音韵母。

舌面元音韵母是发音时舌面起主要作用的韵母,共有7个:a,o,e,ê,i,u,ü。

舌尖元音韵母是发音时舌尖起主要作用的韵母,有两个:-i(前),-i(后)。*-i(前)*是“自私”的韵母,*-i(后)*是“知识”的韵母。

卷舌元音韵母是发音时带有卷舌动作的元音韵母,有一个:er。“er”中的“r”不代表音素,只是表示卷舌动作的符号。所以“er”虽是两个字母标写,仍是单韵母。不能把“r”看成是辅音韵尾。

② 复韵母

复韵母是由两个或两个以上的元音充当的韵母,也叫复元音韵母。普通话中,复韵母共有13个:ai,ei,ao,ou,ia,ie,iao,iou,ua,uo,uai,uei,üe。

复韵母在发音上的特点:第一,复韵母的发音不是两个或三个元音的简单拼合,而是由一个元音滑向另一个元音。发音时气流不断,舌位、口形逐渐变化,中间没有明显的界限,听起来像一个整体。第二,复韵母各元音在发音过程中的响度不同。其中一个听起来最响亮、最清晰的元音是韵母的主干,叫韵腹,也叫主要元音;韵腹前的元音叫韵头;韵腹后的元音叫韵尾。例如复韵母“iou”,“i”是韵头,“o”是韵腹,“u”是韵尾。韵头表示复韵母发音的起点,它的发音轻而短,一发就滑向另一个元音了。韵头常介于声母和韵腹之间,所以又叫介音或介母。例如jiā(家),guāi(乖),jué(绝)中的i,u,ü就是韵头。韵尾表示复韵母发音的终点,音质含混而不太固定,只表示韵母滑动的方向。

根据主要元音即韵腹所处的位置,复元音韵母可以分为前响、后响和中响三种。

前响复韵母有ai,ei,ao,ou 4个,发音时前一个元音清晰响亮,后一个元音轻短模糊,且音质不固定,只表示滑动方向。

后响复韵母有ia,ie,ua,uo,üe 5个,发音时前面的元音轻短,后面的元音含混,中间的元音清晰响亮。

③ 鼻韵母

鼻韵母是由一个或两个元音后面带上鼻辅音韵尾构成的韵母。普通话中鼻韵母共有16个:an,ian,uān,üān,en,in,uen,ün,ang,iang,uang,eng,ing,ueng,ong,iong。

鼻韵母发音时,发音器官由元音状态向鼻音状态逐渐变动,鼻音成分逐渐增加,最后完全变为鼻音。

鼻辅音韵尾有两个:n,ng。发“n”音时,主要是舌尖和上齿龈形成阻碍,所以由“n”和元音构成的鼻韵母叫带舌尖鼻音韵母,也叫前鼻尾韵母;发“ng”音时,舌根后缩抵住软腭形成阻碍,所以由“ng”和元音构成的韵母叫带舌根鼻音韵母,也叫后鼻尾韵母。普通话中,前鼻尾韵母和后鼻尾韵母各8个。

前鼻尾韵母:an,en,in,ün,ian,uān,üān,uēn。

后鼻尾韵母:ang,eng,ing,ong,iong,ian,uang,ueng。

(2)根据韵母开头元音的发音口形,普通话韵母又可以分为四类,即我们通常所说的“四呼”。

① 开口呼韵母,不是i,u,ü,或不以i,u,ü起头的韵母。例如:a,ou,an,en,eng都是开口呼韵母。

② 齐齿呼韵母,即i和以i开头的韵母。例如:i,ia,ie,iong,ing等。

③ 合口呼韵母,即u和以u开头的韵母。例如:u,ua,uēn,uang等。

④ 撮口呼韵母,即ü和以ü开头的韵母。例如:ü,üe,ün等。

普通话韵母总表

韵母 按结构分	按口形分			
	开口呼	齐齿呼	合口呼	撮口呼
单韵母	—i	i	u	ü
	a	ia	ua	
	o		uo	
	e			
	ê	ie		üe
	er			
复韵母	ai		uai	
	ei		uei	
	ao	iao		
	ou	iou		
鼻韵母	an	ian	uan	üan
	en	in	uen	ün
	ang	iang	uang	
	eng	ing	ueng	
			ong	

3. 普通话的音节结构分析

汉语普通话音节结构表

结构成分 例 字	声 母	韵 母				声 调
		韵 头 (介音)	韵 腹 (主要元音)	韵 尾		
				元 音	辅 音	
乌 w ū			u			阴 平
油 y ó u		i	o	u		阳 平
耳 ē r			er			上 声
玉 y ù			ü			去 声
月 y u è		ü	e(ê)			去 声
恩 ē n			e		n	阴 平
桌 z h u ō	zh	u	o			阴 平
师 s h i	sh		-i(后)			阴 平
次 c ì	c		-i(前)			去 声
归 g u ī	g	u	e	i		阴 平
小 x í ā o	x	i	a	o		上 声
床 c h u á n g	ch	u	a		ng	阳 平
体 t ǐ	t		i			上 声
俄 é			e			阳 平

从上表中我们可以分析出普通话音节结构的主要特点:

第一, 一个音节最多可以有 4 个音素, 例如 xiǎo chuáng(小床)

第二, 元音在音节中占优势。一个音节总有元音, 元音符号可以多至 3 个, 并且连续出现, 分别充当韵头、韵腹、韵尾, 例如: “xiǎo”的韵母“iao”。如果一个音节只有一个音素, 这个音素一定是元音(口语中极个别现象除外), 例如: ū(乌), ù(玉), é(俄), ěr(耳)。

第三, 音节可以没有辅音, 例如: ū, ü, é, ěr。在有辅音的音节中, 辅音只能出现在音节的开头和末尾, 例如: chuáng(床)中的 ch, ng。没有两个辅音相连的音节。“ch”和“ng”是两个符号代表一个音素, 不是两个辅音相连。

第四, 音节不能没有韵腹(主要元音), 可以没有声母, 可以没有韵头和韵尾。

第五, 每个音节都不能没有声调。

(二) 普通话音节的拼合规律

在普通话语言系统中, 声母和韵母的拼合是有一定规律的, 掌握了普通话的声韵拼合规律, 可以避免拼音或拼写时出现差错, 提高学习普通话的速度和给汉字注音的能力; 在使用拼音码进行汉字键盘输入中, 提高输入速度, 减少差错率。