

0~6岁
教养启示录
II

好孩子 好性格

（孩子成长最关键的
11个性格培养主题）

张海媛◎著

每一个优秀孩子的背后，都离不开父母的启发性智慧
10余年幼教精华 + 300多篇育儿日志
一位6岁女儿的母亲，为你分享家庭教育的本质，
让你成为名副其实的杰出家长！



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE



好孩子 好性格

（孩子成长最关键的）
（11个性格培养主题）

张海媛◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

0~6岁教养启示录. 2, 好孩子 好性格 / 张海媛著.

—北京: 企业管理出版社, 2013.2

ISBN 978-7-5164-0263-4

I. ①0… II. ①张… III. ①儿童教育—家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第009666号

书 名: 0~6岁教养启示录. 2, 好孩子 好性格

作 者: 张海媛

责任编辑: 张 羿

书 号: ISBN 978-7-5164-0263-4

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路17号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 编辑部 (010) 68453201 发行部 (010) 68701638

电子信箱: 80147@sina.cn zhs@emph.cn

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 160毫米×230毫米 16开本 16.5印张 270千字

版 次: 2013年2月第1版 2013年2月第1次印刷

定 价: 32.80元



前言

父母对于孩子的影响可想而知，他们不仅是孩子的第一位老师，而且还会对孩子心理产生很大的影响。父母都希望自己的孩子有一个好性格，那么，作为父母，在塑造孩子性格上又应该注意什么呢？

在婴儿期，也就是0~1周岁的这个阶段，婴儿的生理需要完全依赖成人及时给予满足。如果婴儿与亲人之间没有建立依赖关系，就会产生不安全的心理状态，出现情绪问题。到了幼儿期，即1~3岁的阶段，孩子不仅身体迅速长大，体重迅速增加，而且脑和神经系统也迅速发展起来。孩子的自主感，例如羞愧及怀疑自我意识萌芽，在此时的宝宝身上，“违拗性”与“依赖性”会交替出现。而到学龄前期，即3~6岁的时候，孩子的生活自理能力会进一步提高，主动性加强，但当主动行动遭到失败时可产生失望与内疚的心情；当孩子发现自己有某些方面突出、成熟的能力，会特别希望得到父母和别人的认可，如果孩子不能发现自己勤奋的潜力，则将产生自卑。

0~6岁是孩子性格形成最重要的阶段，孩子85%~90%的性格、理想和生活方式都是在这段时间形成的。性格会影响到孩子的行为举止和习惯，想要孩子成为什么样性格的人，需要家长的关注和培养。俗话说，“家庭是制造人类性格的工厂。”家庭环境对于孩子性格的形成有特别重要的作用。要想孩子有一个良好的性格，父母首先应给孩子营造一个温馨和睦的家。而且，从孩子一出生起，父母就要有意识地对孩子的行为习惯进行正确引导，提高孩子的自信心、追求性、统筹性等性格方面的能力，这些能力将会影响孩子一生的成长。



0~6岁教养启示录 II： 好孩子 好性格

父母是孩子的一面镜子。唯有父母本身的态度如此，才有可能教育出良好性格的孩子，因为父母的身教影响，永远是直接反映给孩子的。衷心希望父母们能够从本书中获取到有益于自己的教养知识，从而培养出一个身心健康的孩子！

最后，我们向对本书提供帮助的陈涤、高亭亭、贾守琳、姜朋、李红梅、李玉兰、刘慧，表示感谢！





序篇：好妈妈这边看

——时下最流行的九型人格

很多妈妈都在感叹人家孩子性格好，不仅活泼可爱，还很懂事。总会指出自己孩子性格的诸多缺点，比如，“我家孩子是人来疯，家里一来人，他就不得了，不停地闹不停地说，真有点受不了。”“我家宝宝性格孤僻，和谁都不太愿意说话，这样长大了怎么在社会上立足？”“我的小不点这才3岁，性格就坏，动不动就发脾气，还爱摔东西，怎么办啊？”

面对孩子不同的性格表现，很多妈妈不知道应该怎么办，有的要用尽办法给“扳”回来，有的顺其自然，一笑了之。究竟哪种态度、哪种方法才是有效的？其实这没有定数，对自己家孩子有用的就是有效的。当妈妈的首先要认识到孩子的性格很大程度上来说不是后天养成的，先天基因占了很大的成分，每个人在婴儿时期便带有九种不同的性格特征。虽说这九种性格并不能完全决定孩子未来能够成为什么样的人，但是，看看孩子有着哪些先天性格，也许能帮助妈妈更加清楚地认识自己的孩子，这样妈妈才能更好地教育孩子，和孩子一起快乐成长。

那我们来一起认识一下这九种性格吧。

第一型：完美型

完美型孩子细致认真，诚实可靠，责任心强，努力上进，学习刻苦，听话懂事，也常常帮助父母，对分内的事更是一丝不苟。呵，这样的孩子是不是每个妈妈的心尖肉？让我们来看看自己家的孩子是不是完美型性格的孩子吧。在平时完美型孩子的表现多为：

认真，不喜欢别人开自己的玩笑。

在幼儿园经常“气愤”地批评不遵守纪律的小朋友。

颐指气使地对其他小朋友指手画脚，不过不会随意欺负小朋友。

发脾气的时候经常过分激动，不易恢复平静，时常自己憋气。

很在意别人对自己的看法，担心受到批评或指责。

即使是独自一人玩的时候也很在意他人的目光。



0~6岁教养启示录 II： 好孩子 好性格

你的孩子符合完美型吗？完美型孩子是理想主义者、完美主义者，希望自己的一举一动都无可挑剔，总想做到“好”、“最好”。或许在这些孩子的潜意识中，只有事事做到最好，才能得到赞赏，才能得到父母的爱。完美型孩子是不是很累？孩子自己肯定不大在意，因为性格天生如此，他们只要按自己的要求做到了，就是好孩子。

面对完美型孩子，妈妈只要做好引导工作就可以，因为完美型孩子对自己的要求已经足够高了。当孩子提出建议时，告诉孩子你会重视他们的宝贵意见。千万不要让他们仅满足于现在已有的成果，他们会认为这是妈妈让自己放弃得到父母爱和认可的方法，对孩子不仅不是向前推的力量，反而成为拖后腿的力量。

第二型：助人型

爱心天使般助人型孩子很喜欢帮助他人，而且是主动的，慷慨大方的！助人型孩子关心爱护每一个人，他们的性格不能容忍对需要帮助的人不闻不问，无论走到哪里，助人型孩子总是热切地关注那些需要帮助的人。助人型孩子像个天使，你的孩子是个爱帮助他人的小天使吗？助人型孩子平时都表现出以下行为：

总是设身处地为他人着想，但是容易忽略自己。

每次看到乞讨的人，都会很心痛，会给人送钱送物。

即使小朋友不要求，也总是把自己的玩具、点心与大家一起分享。

喜欢小朋友或是弟弟妹妹依赖自己。

和小朋友闹别扭总是主动示好。

如果爸爸妈妈喜欢或是疼爱别的孩子，明显表现出不高兴。

助人型孩子大多性格外向，活泼开朗，总是让人心情愉悦，如果让他们在众人面前唱歌、表演，他们都能很好地表现自己。助人型孩子十分在意别人是否喜欢自己，为了得到大家的认可，也为了提高自己的在家里在幼儿园的“人气”，他们总是在家里听父母的话，在幼儿园处事得体。

面对助人型孩子，妈妈不要过分严厉，要常常表达对他们的关爱，鼓励孩子明确表达自己的真实想法，培养孩子自立能力。助人型孩子总是“心甘情愿”为父母做这做那，其实妈妈不要主动要求孩子帮忙，要理解并时时称赞孩子的“孝心”。

第三型：成就型

争强好胜的成就型孩子性格爽朗，追求时尚，学习努力，自我发展的欲望强烈。他们适应能力强，有想法，有干劲，常常希望自己在所有领域都高人一



等，所以总是一副胸有成竹、生机勃勃又忙忙碌碌的样子。社交能力强，人气旺的成就型孩子是不是妈妈们的至爱呢？这可能是因人而异的。成就型孩子一般表现出以下一些行为：

活泼开朗，好奇心强。

随机应变能力强，做事效率高。

外出时十分在意自己的外表，精心打扮。

如果自己有过错，就将错误转嫁到小朋友或是家长身上。

认为只要能达到自己的目的，说说谎话也没有什么大不了。

成就型孩子期望得到别人的注意和夸奖，尤其是父母的认可。成就型孩子希望自己在朋友们眼里是个优秀而幸福的人，所以约束自己使自己成为一个穿衣时尚、言行得体的人。但是成就型孩子自信心膨胀，时常会自吹自擂，处处表现出强烈的好胜欲望，对不如自己的小朋友趾高气扬。

成就型孩子有一定的自恋倾向，当别人尤其是自己平时一起玩的小伙伴得到别人的夸奖的时候，他们就会觉得自己被人否定了，认为自己是个失败者。对于这样的孩子妈妈不要将孩子与别的孩子比较，尽量让孩子不要过分在意他人的看法，平时夸奖孩子时最好针对某一具体的言行或事情告诉孩子哪里做得出色，不要过分赞赏结果，更要注重孩子做一件事的过程。

第四型：自我型

自我型孩子是浪漫的，他们想象力丰富，具有艺术天赋，喜欢音乐、美术、舞蹈、电影等，表达能力强，有独特的创造能力。自我型孩子拒绝平凡，总是特立独行，时常给家庭和幼儿园带来新鲜的空气。对比以下行为，看看你家的宝贝是不是自我型孩子。

对于感性的事物，尤其是故事、电影，非常感兴趣。

想象力丰富，喜欢创新。

喜欢安静，但是不喜欢有规律地做事。

对批评很敏感，会因为一点小事伤心。

如果父母误解了自己，就会拒绝做任何事，以此表示反抗。

自我型孩子热爱大自然，浪漫洒脱，对不可思议的事情表现出强烈的兴趣，但有时容易陷于空想，憧憬着不切实际的未来，是个典型的理想主义者。

自我型孩子内心是敏感而脆弱的，情感细腻，比其他孩子更能深刻地体会到悲伤和痛苦，内心常常渴望感动，所以容易陷入莫名的孤独。对于自我型孩子，妈妈要做孩子的朋友，经常和他们沟通。妈妈要理解孩子，尊重孩子情绪



上的变化，寻找情感上的共鸣。妈妈不要说孩子特殊，因为这些话会无形地伤害到孩子的自尊心，要尊重孩子的个性，多加称赞、鼓励孩子。

第五型：智慧型

智慧型孩子好奇心强，求知欲旺盛，看到新鲜事物就想了解清楚，就像一个小问号一样，经常问老师和爸爸妈妈。同时，智慧型孩子也是善于观察的，他们观察事物时比其他孩子细心，常能发现别人看不到的东西。对具体的事物理解得更透彻，而且聪明伶俐，富有创造性。你的孩子是不是智慧性孩子，比照一下下面的行为即可。

遇到自己感兴趣的问题，能够长时间地陶醉其中。

和小朋友在一起玩，很多时候像旁观者一样观察。

朋友不多，喜欢和熟悉的小朋友在一起。

不喜欢集体活动。

不喜欢自己被他人关注。

喜欢用简单的方式去解决问题。

智慧型孩子待人有礼貌，但是不喜欢出风头，更不愿意受人关注，所以为了不引起他人注意，从不和他人争吵，对自己的事情不夸夸其谈，也不喜欢过分激烈的竞争。智慧型孩子对待任何问题都有自己的看法，很多时候都会静观其变，不会人家说什么他们就说什么。

对待自立能力强、冷静沉稳的智慧型孩子，妈妈要为他们提供一个安静的环境，让孩子有安全感，并和孩子一起制定生活计划和规则。如果孩子没有遵守约定，妈妈不要责骂也不要唠叨，只需要提醒他们曾经的约定，孩子即可心领神会。

第六型：忠诚型

忠诚型孩子遵从周围大多数人的意见，忠于自己的想法，忠于自己的“职责”，对他们来说家人和朋友是无比珍贵的，他们喜欢和朋友抱成团，结成统一战线共同面对“对手”。忠诚型孩子喜欢按部就班的生活，他们遵守时间和规定，表现出一个忠诚者的姿态。每个妈妈都希望孩子“忠”于自己，你的孩子是忠诚型孩子吗？他们都有哪些表现？

对父母百依百顺，做事小心翼翼，十分谨慎。

典型的模范生，深得老师和朋友的喜欢。

关心幼儿园的事，严格遵守相关的规定。

害怕自己被小朋友们疏远、排斥。



忠诚型孩子小心谨慎，善良正直，不喜欢奉承他人，更不会欺骗父母，对自己信任的人格外亲切，常常让人从内心觉得温暖。忠诚型孩子平时的表现基本上是无可指责的，但是他们的生活态度悲观，不管遇到什么事情都会留一手，给自己做好最坏的打算然后才会采取行动。

对于忠诚型孩子来说最重要的事情就是保护自己的安全，这对于任何人来说都是无可厚非的，妈妈不仅要给孩子一个安全稳定的生活环境，更要给孩子安全感，只有内心觉得安全了，他们才会更安心、更努力地实现自己的“职责”。当然，妈妈也要给孩子适当的刺激，引导其将注意力转移到更有用的事情上。

第七型：活跃型

活跃型孩子精力旺盛，很难在一个地方老老实实在地坐一会儿，好像他们总有做不完的事，每天即使玩得筋疲力尽，如果发现了什么有趣的东西，立马又会生龙活虎起来。活跃型孩子天真烂漫，活泼可爱，常常让父母觉得很开心，他们好奇心强，想象力丰富，好动，总是不停寻找、发现新事物。你的孩子是贪玩爱冒险的活跃型孩子吗？他们都有哪些行为特点？

喜欢和小朋友们在一起，朋友成群。

对任何事情都漫不经心，常常做一些恶作剧。

表现出小大人的样子，有意让人认为自己很“成熟”。

很难安静地坐一会儿，忍受不了无聊的事情。

即使受到了训斥，不一会儿就忘到九霄云外了。

活跃型孩子大多头脑聪明，总想做自己想做的事情，“走自己的路让别人说去吧！”是他们基本的行为准则。他们喜欢交友，认为朋友之间就要“肝胆相照”，在幼儿园只要有活动，就有他们的身影。但是他们如果遇到困难，就会偷偷玩一些小把戏，缺乏恒心、耐力，三心二意，做事常常是龙头蛇尾。

活跃型孩子喜欢吃一些新鲜奇特的食物，妈妈要让他们多吃一些新鲜的瓜果蔬菜，这对培养他们的专注力大有裨益。另外妈妈一定不要做懒妈妈，要时常做家务，这样才能给孩子做一个好榜样，他们自然有效仿。

第八型：领导型

领导型孩子勇敢，行为积极，胆大果断，坚持己见，责任心强，诚实正直。他们喜欢结交朋友，讲义气，善待弱者。其领导才能仿佛与生俱来，和小朋友在一起玩，发号施令的总是他们，是小朋友的小领袖。你的孩子是个小“领导”吗？来看一下他平时是否有以下行为：



信心十足，精力旺盛。

不喜欢服从别人，哪怕是妈妈和幼儿园的老师。

把好朋友、弟弟、妹妹当成自己人，扮演保护者的角色。

发脾气时很激动，有的行为甚至不可理喻。

看到别人说话、做事慢条斯理，就不能忍耐。

无论在哪里都喜欢发号施令，认为大家就应该听从自己的。

领导型孩子总想掌控他人，如果不如自己所愿，就会恼羞成怒，甚至把错误转嫁到他人身上。他会这样为自己找借口，“因为你做得不对，我才发火的，不怪我。”这些孩子喜欢在他人面前呈现出一个强悍的自我，尽力掩盖自己的缺点和弱点。

领导型孩子都有一颗柔弱的心，妈妈要细心呵护，妈妈可以与孩子制定基本的生活准则，并引导孩子遵守，告诉孩子一定不要半途而废，要坚持下去。在孩子发脾气时，妈妈越是严厉管教，孩子的叛逆心理就越强，妈妈要理性地、耐心地劝导他，让孩子有一个宽松的有亲和力的成长环境。

第九型：和平型

和平型孩子心地善良，性情温和，经常被人称做“乖宝宝”。在很小的时候他们只要肚子不饿，就不哭不闹，自己一个人也能玩得不亦乐乎。和平型孩子是不大爱让父母操心的，他们做事不紧不慢，不无理取闹，向往生活在一个无忧无虑的世界。和平型孩子有以下一些行为特点，你的孩子是内心恬适的“乖宝宝”吗？

温顺听话，把大人说的话记在心里。

会对爸爸妈妈说：“爱我你就抱抱我。”

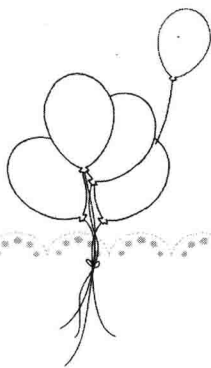
一定要做的事却拖拖拉拉，浪费不少时间才做事。

在幼儿园受了伤、受了气也不告诉家长。

在陌生人面前说话做事不够大方。

和平型孩子心态平和，让人感觉不到压力，在很多情况下，不是他们主动与他人结交，而是别人主动接近他们。和平型孩子对待朋友热心、亲切、宽容，给对方以安全感，但是他们的朋友中真正亲密无间的只有几个。和平型孩子不愿意出风头，只喜欢默默做事，喜欢和谐的氛围，对父母、师长都尊敬有加。

和平型孩子不足之处在于他们有些优柔寡断，妈妈要让孩子感到家庭的安定和温暖，如果条件允许就不要经常搬家，所谓的“孟母三迁”对和平型孩子来说是不适用的。妈妈要经常唤孩子的名字，时常拥抱孩子，给孩子一个信息，那就是“你是我最珍贵的宝贝”，这样孩子才能有安全感。



目 录

CONTENTS



序篇

好妈妈这边看——时下最流行的九型人格



第一篇

乐观让孩子一生都幸福

- | | |
|------------------------|----|
| NO. 1 用多元智能提高孩子的“乐观情绪” | 2 |
| NO. 2 给孩子一颗平常心 | 4 |
| NO. 3 肯定和赞扬是“乐观”的维生素 | 6 |
| NO. 4 让孩子尽情地哭 | 8 |
| NO. 5 带着孩子欣赏和感激生活 | 10 |
| NO. 6 在竞争中重新定义“失败” | 12 |
| NO. 7 帮孩子“照见”真实的自己 | 14 |
| NO. 8 把对孩子的期望降低一个百分点 | 16 |
| NO. 9 让孩子坦然接受自己的缺点 | 18 |
| NO. 10 让孩子看到事情的有利一面 | 20 |
| NO. 11 不要随意向孩子宣泄“坏”情绪 | 22 |
| NO. 12 在孩子心里搭建一个温暖的家 | 24 |
| NO. 13 让孩子学会为自己鼓掌 | 26 |



NO. 14 及时帮孩子排解“压力”

28



第二篇

独立性决定孩子将来的社会角色

- | | |
|--------------------|----|
| NO. 1 培养孩子独自承担责任 | 32 |
| NO. 2 不要一味教给孩子正确答案 | 34 |
| NO. 3 自己栽的树要自己浇 | 36 |
| NO. 4 不要认为分离对孩子很残忍 | 38 |
| NO. 5 让孩子独自睡觉 | 40 |
| NO. 6 把选择权交给孩子自己 | 42 |
| NO. 7 别“盯”着孩子不放 | 44 |
| NO. 8 留给孩子一个自己的空间 | 46 |
| NO. 9 先独立思考，后求助他人 | 48 |



第三篇

勇敢的人可以掌控未来

- | | |
|---------------------|----|
| NO. 1 不要一直站在孩子的前面 | 52 |
| NO. 2 孩子有犯错误的权利 | 54 |
| NO. 3 过分的关心或许会放纵了孩子 | 56 |
| NO. 4 威胁恐吓会磨平勇敢的心 | 58 |
| NO. 5 冒险，很多时候是快乐的 | 60 |
| NO. 6 让孩子勇于自己解决小战争 | 62 |
| NO. 7 尽量利用生活中体验的机会 | 64 |
| NO. 8 孩子恰当的冒险行为值得肯定 | 66 |
| NO. 9 让孩子做些“危险”的事 | 68 |
| NO. 10 太危险的事再勇敢也不能做 | 70 |
| NO. 11 培养孩子的心理承受力 | 72 |



第四篇

开朗让孩子的情商“升”得更高

NO. 1 理解孩子的抱怨	76
NO. 2 尊重孩子的真实想法	78
NO. 3 让孩子说下去，不要随意打断	80
NO. 4 鼓励孩子与小朋友一起玩游戏	82
NO. 5 不要在孩子面前发脾气	84
NO. 6 鼓励孩子与人和睦相处	86
NO. 7 欢迎孩子的小朋友到家里玩	88
NO. 8 不必担心孩子兴趣转移太快	90
NO. 9 教孩子学会分享与合作	92
NO. 10 找出孩子不快乐的原因	94
NO. 11 不要让孩子成为“宅宝宝”	96



第五篇

宽容是美好世界的通行证

NO. 1 不要让孩子成为“狭隘”的怪人	100
NO. 2 会理解人的孩子才受欢迎	102
NO. 3 父母要做好宽容的榜样	104
NO. 4 大人的纠纷与孩子无关	106
NO. 5 和孩子换角色、换角度	108
NO. 6 教孩子学会原谅他人	110
NO. 7 教孩子心目中有别人	112
NO. 8 嫉妒是毒药，一定要克服	114
NO. 9 鼓励孩子为别人的出色表现喝彩	116
NO. 10 就算不喜欢，也要好好相处	118
NO. 11 带孩子走出被人误解的阴影	120



第六篇

自信比金子还宝贵

- | | |
|----------------------|-----|
| NO. 1 让孩子出门前经常照照镜子 | 124 |
| NO. 2 灵活选用奖惩手段 | 126 |
| NO. 3 多用赞扬和肯定的眼光看孩子 | 128 |
| NO. 4 不要替孩子谦虚 | 130 |
| NO. 5 不把孩子与其他孩子作对比 | 132 |
| NO. 6 要顾忌孩子的“面子”问题 | 134 |
| NO. 7 从小事做起，让孩子树立自信 | 136 |
| NO. 8 要鼓励而不要可怜孩子 | 138 |
| NO. 9 不要任意责备孩子所犯的错误 | 140 |
| NO. 10 相信你的孩子，就会给他自信 | 142 |
| NO. 11 教孩子学会自我激励 | 144 |



第七篇

有爱心比有什么都重要

- | | |
|----------------------|-----|
| NO. 1 正确对待孩子的“撒娇” | 148 |
| NO. 2 有意让孩子觉察到父母的为难 | 150 |
| NO. 3 不在孩子面前说别人的坏话 | 152 |
| NO. 4 让孩子准时给鱼儿喂食 | 154 |
| NO. 5 让孩子学会把垃圾丢到垃圾桶 | 156 |
| NO. 6 不要打压孩子为他人服务的念头 | 158 |
| NO. 7 适当地向孩子“索取”爱 | 160 |
| NO. 8 表扬孩子的“有爱”举动 | 162 |
| NO. 9 让孩子学着去哄比他更小的孩子 | 164 |
| NO. 10 与孩子一起分享“好东西” | 166 |
| NO. 11 让孩子学会“奉献” | 168 |



NO. 12 要真诚地表达对他人的感谢	170
---------------------	-----



第八篇

谦虚让孩子的力量更强大

NO. 1 给孩子多讲讲“骄傲的狐狸”	174
NO. 2 让孩子远离“以自我为中心”	176
NO. 3 夸赞孩子要避免言过其实	178
NO. 4 给得意忘形的孩子“泼点冷水”	180
NO. 5 让孩子学会接受批评	182
NO. 6 玩游戏时不要故意让着孩子	184
NO. 7 不断地给孩子确立新目标	186
NO. 8 不在孩子面前炫耀父母的财富	189
NO. 9 让孩子学会向伟大的人学习	191



第九篇

沉着的孩子富有领导力

NO. 1 要让孩子学会控制自己的情绪	194
NO. 2 给孩子心上装把“安全锁”	196
NO. 3 无理取闹的孩子没“糖”吃	198
NO. 4 孩子请不要急躁，慢慢来	200
NO. 5 给孩子创造一个集中精神的环境	202
NO. 6 克制和忍耐是孩子必须学会的	204
NO. 7 转移孩子发脾气时的注意力	206



第十篇

果断的人离成功更近

- | | |
|---------------------|-----|
| NO. 1 不要让孩子害怕犯错 | 210 |
| NO. 2 给孩子的“小闹钟”上好弦 | 212 |
| NO. 3 让孩子学会按计划做事 | 214 |
| NO. 4 交待孩子事情要直截了当 | 216 |
| NO. 5 “快得值”孩子才会做得更快 | 218 |
| NO. 6 清晨与孩子比赛时间 | 220 |
| NO. 7 不要让孩子被他人的意见束缚 | 223 |
| NO. 8 鼓励孩子想好了就去做 | 225 |



第十一篇

诚实让孩子魅力十足

- | | |
|---------------------|-----|
| NO. 1 找到孩子说谎的源头 | 228 |
| NO. 2 恐惧让孩子开始学会撒谎 | 230 |
| NO. 3 不要诱导孩子说谎 | 232 |
| NO. 4 让孩子摸摸“匹诺曹的鼻子” | 234 |
| NO. 5 不要惩罚认错的孩子 | 236 |
| NO. 6 重视孩子的第一次说谎 | 238 |
| NO. 7 培养孩子强烈的责任心 | 240 |
| NO. 8 不要给孩子开“空头支票” | 242 |
| NO. 9 让孩子有勇气认错 | 244 |
| NO. 10 让孩子学会反省 | 246 |