

职业指导

与创业教育

韩晓黎 曲忠生 / 编著

Z

HIYEZHIDAO
YU CHUANGYE JIAOYU



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

职业指导

与创业教育

张德胜 编著 张德胜 主审

21世纪中国职业教育系列教材

中国劳动社会保障出版社

职业指导与创业教育

韩晓黎 曲忠生 编著

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

职业指导与创业教育 / 韩晓黎, 曲忠生编著. —成都: 西南交通大学出版社, 2012.10
ISBN 978-7-5643-2020-1

I. ①职… II. ①韩… ②曲… III. ①职业选择—高等职业教育—教材 IV. ①G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 245443 号

职业指导与创业教育

韩晓黎 曲忠生 编著

*

责任编辑 张华敏

特邀编辑 鲁世钊 杨开春

封面设计 墨创文化

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话: 028-87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

四川锦祝印务有限公司印刷

*

成品尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 10.25

字数: 268 千字

2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5643-2020-1

定价: 25.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

就业是民生之本，事关职业教育的发展方向。在我国职业教育步入大众化发展阶段的新时期，必须坚持以就业为导向，把满足劳动力市场的需求作为发展的动力，把提高学生就业能力作为改革的方向和学校职业指导工作的出发点和落脚点。为此，我们结合当前形势特点和职业院校的教学需求，组织编写《职业指导与创业教育》一书，目的是为了进一步加强对学生的职业指导工作，帮助学生树立正确的就业观，提高学生的就业能力。

在本书编写过程中，“以服务为宗旨，以就业为导向”是阐释本课程性质的一个基本方针，在内容上力图贴近实际，贴近生活，贴近学生特点，贴近企业需求，使学生通过学习可以强化职业意识，了解就业政策，更新就业观念，掌握求职方法，学会合理维权，最终提高职业竞争能力。

本书编写具有两个方面的特点：

一是根据现在职业院校培养模式，创新教材编写体系。本教材不过分强调学科的系统性，在编写中本着科学实用、讲练结合的原则，将教学内容分为四大模块：第一部分是就业准备模块，旨在培养学生了解职业、了解就业形势，做好就业心态的转变，强化职业能力的培养；第二部分是就业实战模块，旨在培养学生求职材料的准备、面试指导及训练、职业适应及职业通用能力等职业素养；第三部分是职业保障模块，旨在帮助学生了解就业政策及法规，维护自身合法权益；第四大模块是创业教育模块，旨在通过有关创业准备及创业计划的制订，培养学生的创业意识，达到拓展学生就业途径和未来职业发展空间的目标。

二是根据学生特点，编写中强调科学性与实践性相结合，重在体验与训练。本教材力图融知识性、实用性、训练性于一体，加强活动和体验的环节是本书创新之处。教材采用大量案例说明问题，根据教学规律设计课堂与课后训练，表现为知识学习环节、活动和体验环节以及拓展训练环节的有机统一。本书还力求突出以下特点：即重视理论知识的解说和方法的指导，又重视实践操作和案例分析；即体现科学性，又体现实践价值和应用价值；强调以一线教师提供的第一手典型案例和材料为基础，内容和形式也符合职业院校不同层次的教师课堂教学的要求。

本书由韩晓黎与曲忠生担任主编，韩晓黎拟定编写提纲和统稿。在本书编写的过程中，编者借鉴参考了大量文献资料和许多专家学者的研究成果，在此表示衷心的感谢。

由于编者的能力有限，加之时间仓促，本书中难免不足和纰漏之处，恳请读者和广大教师批评指正。

作 者

2012年9月

目 录

第一章 职业与职业指导	001
第一节 职 业	001
第二节 职业指导	006
第二章 就业形势分析	010
第一节 就业与就业准入	010
第二节 就业形势分析	015
第三章 职业能力准备	024
第一节 新时期对人才的新要求	025
第二节 培养职业能力, 适应岗位要求	028
第四章 求职心理准备	034
第一节 调适求职心理	035
第二节 搜集就业信息	039
第五章 求职材料和笔试准备	044
第一节 求职材料准备	044
第二节 笔试的准备与技巧	048
第六章 求职面试的方法和技巧	051
第一节 面试概述	052
第二节 面试的技巧	056
第七章 扮好职业角色 做好职业适应	062
第一节 实现角色转换	063
第二节 做好职业适应	065
第八章 培养职业通用能力, 提升自身发展空间	071
第一节 打造职场通用“软技能”	072
第二节 摆正心态看跳槽	076
第九章 了解就业协议, 做好毕业派遣	082
第一节 了解就业协议	083
第二节 做好毕业派遣	084
第十章 了解职业保障, 保护合法权益	088
第一节 《劳动合同法》概述	089

第二节	劳动合同的解除与终止	095
第三节	劳动争议调解仲裁法	098
第十一章	创业条件	106
第一节	创业与创业教育	107
第二节	创业者应具备的条件	111
第十二章	创业准备	113
第一节	选择创业项目	113
第二节	做好市场调研	115
第三节	制订创业计划	118
附录一	毕业生就业相关政策问答	129
附录二	中华人民共和国劳动合同法	135
附录三	中华人民共和国劳动争议 调解仲裁法	146
附录四	心理测试	152
测试 1		152
测试 2		153
测试 3		154
测试 4		155
参考文献		157



第一章 职业与职业指导

[学习目标]

通过本单元的学习，你将：

1. 了解什么是职业。
2. 了解职业的基本特征是什么。
3. 了解职业指导及开展职业指导的意义。

[就业导航]

三个工人一起在工地干活，他们的工作岗位是一样的——砌墙。一天，有个过路人问其中一个工人：“师傅，您在干什么？”“砌墙”他又问了另一个人：“您呢，您在干什么？”“挣钱，吃饭养家。”他又问第三个工人：“您干的是什么活呢？”“我嘛，我在建造世界上最美丽的楼房。”那个工人认真地回答到。

很多年过去了，前两个工人仍然在工地上砌墙，而第三个工人则成了著名的建筑大师。

[职业心态]

心有多大，舞台就有多大！

有人说，职业是人谋生的手段，而事业是人毕生追求的东西。在上面的故事中，有人把职业当成谋生糊口的手段，多年后境况依然没有改观；而有人把职业当成事业来经营，不断拓展职业的发展空间，为自己设计了更美好的未来。因此说，职业的成功很多时候取决于我们对职业的态度。

认识职业，从培养对职业的正确态度开始。

第一节 职 业

大多数人一生中的黄金时段是在职业生涯中度过的，选择职业几乎等同于选择自己的人生。可以说，职业已经和我们的生活密不可分。

一、什么是职业？

所谓职业，是指社会人员按照社会分工所从事的相对稳定、合法、有报酬的工作。教师、警察、会计、医生、营业员、厨师、秘书、驾驶员、保安、法官、公务员、军人、清洁工、记



者、演员、作家等，都是职业的名称。

不同的职业意味着不同的工作岗位、不同的职责。不同的职业对从业人员的素质和行为规范有不同的要求。同时，不同的职业，意味着不同的发展机会与空间，也决定了不同的生活方式。了解社会职业，合理设计规划自己的职业生涯，是学生顺利就业的关键。

职业是实现自我价值的主要方式。个人的名誉、地位、职称、职务等都是在工作岗位上努力工作得到社会的承认而获得的。

〔就业小贴士〕

你对你将要从事的职业有什么样的感觉，职业就会给你什么样的收获。英国的邱吉尔说过：“有的人劳累而死，有的人忙碌而死，有的人快乐至死。”意思是，第一种人为了自下而上而工作，第二种人为了工作而工作，第三种人把工作、兴趣和个性有机地结合在一起，为工作而快乐。无论求职择业，还是参加工作，都是这样。尽心尽力并以美好的心情去参与、去选择、去行动，无论结果如何，过程都是你一生中一段美好回忆。

二、职业的基本特征

职业具有社会性、有偿性、稳定性、规范性等基本特征。

（一）社会性

职业的社会性首先体现在任何一种职业都不能独立存在，而只是整个社会生产、生活体系中的一个环节；其次表现在每个职业的从业人员都是在一定的社会环境中，从事着与其他社会成员相互关联、相互服务的社会活动；第三是每一种职业都必须具有一定规模的从业人数。

（二）有偿性

职业的可有偿性是指任何职业劳动都能得到一定的现金或实物回报。这种回报的意义在于它是个人维持自身生存的主要物质来源；其次表明这种职业劳动为社会认可的程度，从而激励人们为社会提供更多更优的职业劳动。

（三）稳定性

职业的稳定性是指某个职业的产生并不是基于社会某种临时性的需要，而是在一个相当长的时期内经过社会分工不断细化后，这种需要被相对固定下来，从而吸引劳动者持续不断地从事这种劳动，简单地说，就是职业都有较长的生命周期。

（四）规范性

职业的规范性有两层意思：第一，职业的内涵必须符合国家法律政策和社会主流渠道；第二，职业的构成必须具备国家职业标准规定的要素，比如职业名称、职业内容、从业人员应该具备的资格和能力等。



职业活动从本质上来说是一种服务社会的活动。从事职业活动,对个人来说有三项基本功能。它既是人们获得生活来源的主要途径,又是扮演一定社会角色、履行社会职责的主要方式,同时又是实现人生价值的主要手段。

〔想一想 议一议〕

分析下列哪些是职业,哪些不是?为什么?

乞丐、保姆、传销、倒卖车票、职业中介、足球运动员、婚礼主持人、网购、娱乐经纪人、瑜伽教练。

三、职业分类简介

职业分类是以社会分工为前提的。在分工体系的每一个环节上,劳动对象、劳动工具以及劳动的支出形式都各有其特殊性,这种特殊性决定了各种职业之间的区别。

我国于1999年颁布实施第一部职业分类大典。第一部职业分类大典初步建立了适应中国国情的职业分类体系,广泛应用于经济社会活动和人力资源开发管理等领域。根据国情,我国职业分类现已公布的有多种类型。

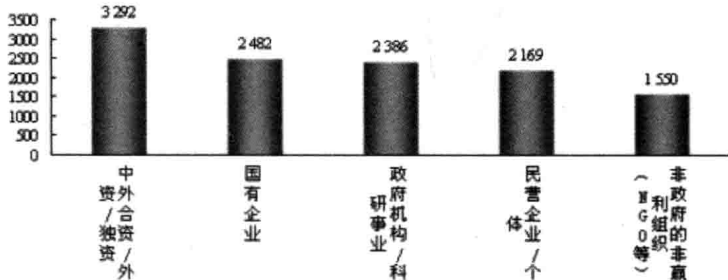
《中华人民共和国职业分类大典》将我国职业归为8个大类,66个中类,413个小类,1838个细类(职业)。8个大类分别是:①国家机关、党群组织工作人员,企事业单位管理人员;②各类专业技术人员;③办事人员和有关人员;④商业与服务人员;⑤农、林、牧、渔业生产人员;⑥生产人员、运输人员和有关人员;⑦军队;⑧不便分类的其他劳动者。

《国民经济行业分类和代码》按其所属行业将其国民经济行业划分为13个门类:①农、林、牧、渔、水利业;②工业;③地质普查和勘探业;④建筑业;⑤交通运输业、邮电通信业;⑥商业、公共饮食业、物资供应和仓储业;⑦房地产管理、公用事业、居民服务咨询服务业;⑧卫生、体育和社会福利事业;⑨教育、文化艺术和广播电视业;⑩科学研究和综合技术服务业;⑪金融、保险业;⑫国家机关党政机关和社会团体;⑬其他行业。

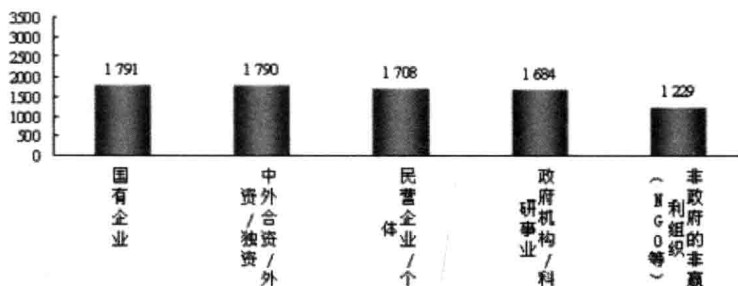
根据不同职业的标准,职业可有不同的分类方法。如按照国际通用的产业分类,职业可分

·本科与高职/专科毕业生不同雇主的签约薪资

2009届本科毕业生不同雇主的签约薪资



2009届高职专科毕业生不同雇主的签约薪资





为第一产业（农业及相关的职业）、第二产业（工业与建筑业）、第三产业（服务业），也有人把完全基于知识的产业（知识生产、传输和直接商品产业称为第四产业）。每一种分类方法，对其职业的特性都有明确的解释，这对我们更好地掌握某一职业的特点，去选择适合自身的职业有指导作用。

目前我国将职业细划分为 1 838 个，国家职业标准的制定以及相应的职业资格认证考核活动均以此为限进行。但随着我国社会主义市场经济体制的不断完善和科学技术的快速发展，社会职业发生了新的变化，一批新职业产生的同时，一些传统职业的内涵也发生了深刻的变化，部分职业出现了整合调整，甚至消亡。在这种新的形势下，第一部职业分类大典已经不能准确客观地反映当前职业领域的变化，不能很好地适应人力资源开发和社会经济管理的需要，迫切需要予以修订。

[知识链接]

从事礼仪活动方案策划、程序推进、气氛调节和关系沟通等工作的，如礼仪主持人等 10 个新职业，于 2006 年 1 月 12 日由劳动和社会保障部正式向社会发布。这是我国发布的第五批新职业。

这 10 个新职业是：室内环境治理员、水域环境养护保洁员、花艺环境设计师、印前制作员、礼仪主持人、数字视频合成师、集成电路测试员、网络课件设计师、霓虹灯制作员和计算机乐谱制作师。

这位负责人说，第五批新职业有两大特点：一是与人们生活质量提高的要求息息相关，如礼仪主持人，这反映了随着我国经济社会的快速发展、老百姓收入水平的提高，人们不再仅仅关注吃饱穿暖，而是对生活质量提出了更高要求；二是与高新技术发展相关，如数字视频合成师。随着我国科技水平的提高，很多新兴的科学技术在我国得到广泛使用，这使得一些职业的工作内容发生大的变革，尤其是计算机和网络技术对职业影响更是广阔而深远。

查阅资料，说说上述 10 种新职业大致可以划分到职业分类中的哪一个大类，为什么？

比如，第一部职业分类大典所涉及有体育行业包括运动员、教练员、裁判员以及社会体育指导员、体育场地工、游泳救生员、体育经纪人等十余个职业。按照人力资源和社会保障部有关工作安排，国家体育总局将于近期启动《中华人民共和国职业分类大典》体育行业职业分类修订工作，成立由人事司、人力中心、北京体育大学等相关单位组成的工作机构，正式在体育行业开展职业调查，组织专题调研、论证，全面梳理现有职业（项目）设置及归类，并结合体育事业发展及市场需求，完善体育行业职业分类体系及特有职业归类，研究上报新增职业信息，如运动伤害防护师、高尔夫球童、瑜伽师等。

[知识链接]

当前热门的 10 种新职业

随着近年来市场越来越多元化，职业划分也越来越细，越来越多的新职业横空出世，跻身于传统职业的洪流，以其市场需求迫切、竞争力小为亮点，征服了广大就业者的心。下面就让我们来预测一下哪些职业能够成为未来几年最热门的职业。



1. 汽车销售工程师：平均年薪 45 000 元

在上海、北京、广州、深圳四地的平均年薪最高，具有外语技能的汽车销售工程师，工资比平均年薪还要高出 1.3 倍。不过，要胜任这一职位，除了熟悉汽车产品设计市场、具有汽车设计相关专业知识、了解整车开发流程外，还需要具备较强的英语听说读写、人际交流、财务及培训能力。

2. 小语种导游：阿语导游日薪千元

海内外旅游市场的迅速扩张，越南语、泰语、蒙古语、韩语、日语、德语、法语、西班牙语、意大利语等导游人才，已成为各大旅行社的追捧对象。要想加入这一职业队伍，在具有过硬外语能力的同时，还必须通过导游资格考试，并加强地理、民族民俗、建筑、宗教、文化差异等知识的积累。

3. 速录师：两小时收入 1 200 元

你的打字速度够快吗？目前，我国速录师的年需求量为 5 万至 8 万，但具有国家劳动部门资质认定的仅 2 000 人左右，能达到每分钟速录 220 字的高级速录师少之又少。如今很多大型企业行政、文秘等人员的要求中，也提到了速录技能。文职人员不妨朝这方面发展，考取速录师职业资格证，为求职简历加分。

4. 催乳师：熟练者月入万元

这是专为妇女就业打造的新职业之一。

母乳是婴儿最好食物的意识已深入人心，产后乳房美体需求强劲，每年 2 000 万产妇中缺乳、少乳等症状患者占 80% 以上，催乳师主要采用经络调理等独特的中医推拿手法解决产妇产后少乳、无乳、乳房胀痛、乳汁淤积、乳腺管阻塞、急性乳腺炎等哺乳期乳腺症状及乳房美体的专业乳房保健。据了解，每一次催乳按摩收费 200~300 元不等，催乳市场潜力巨大；据不完全预测，全国需要催乳师 35 万人，而现有实际从业人员（尚没有职业标准与职业鉴定证书）在一个中等城市其数量少于 5 人，95% 以上的县级地区专业催乳师数量基本为零，全国催乳市场一片空白，专业催乳师极度缺乏，整个市场处于供不应求的状态，市场需求十分巨大，行业发展后劲无穷。

5. 职业规划师：一个个案赚 2 000 元

帮助咨询者认识是否适合当前职业以及最适合的职业是什么，这种服务在国外已有 90 多年的历史，不少人甚至拥有自己的私人职业顾问。目前，我国人才竞争越来越激烈，但职业指导仍属非常稀缺的服务，专业人才并不多见。

6. 手机报编辑：刚入行月薪可达 2 000 元

短短几年，我国已有 100 多家新闻机构办起了手机报，手机正式以“第五媒体”的身份浮出水面。而作为手机报的内容组织者，手机报编辑逐渐成为人才需求数量不多但绝对热门的小众职业。去年，网络编辑再度进入 IT 类职位需求前 10 位，手机报编辑则是其中一部分。

7. 搜索引擎优化专员：普通人员月入 4 000 元

越来越多的企业开始注重网络宣传，然而仅仅建好一个网站，未必能使客户“不请自来”，这就是搜索引擎优化人才日益受到企业重视的主要原因。他们运用网络技术提高网站访问量，提升网站的销售或宣传能力。由于对专业技术要求高，搜索引擎优化专员目前也是供不应求。

8. 景观设计师：年薪 20 万至 50 万元

随着市民对居住质量要求的提高，景观设计师逐渐成为职场新宠。目前，我国从事景观设计的人员几乎都是从建筑、园林等专业转行过来的，真正景观设计出身的人非常少。与很多岗



位不同，没有厚实的理论基础，很难涉足此行当，国内目前只有同济大学等几所高校专门设有景观设计专业，人才严重供不应求。

第二节 职业指导

[案例分析]

1. 小刚是职业院校的学生，父亲是个房地产商，家庭条件优越。小刚在学校里很“奢侈”，学习成绩很差，但是他毫不在乎。他说：“我爸爸有的是钱，我以后根本用不着工作。”

2. 小丽是一个文静的女孩子，从小学到现在一直是老师和妈妈的乖乖女，她已经习惯了妈妈替她安排的一切，包括她的专业。她说：“我妈妈替我选择了这个专业，我也不知道将来能做什么，我只要学习好就行。”

3. 小文虽然进入了职业院校学习，可是她好像并没有理解“职业”对她来说意味着什么，她说：“我还没考虑过职业这个问题，职业这两个字离我太遥远了。”

你是否同意以上描述中小刚、小丽、小文三位同学对职业的看法？为什么？说说你的观点。

你身边有没有这样的例子？如果有的话，你该怎样就这个问题和他们进行良好的沟通，并提出合理化的建议呢？

一、什么是职业指导？

职业指导是随着经济社会和职业的发展应运而生的。《中国教育百科全书》中对“职业指导”是这样解释的：“职业指导，亦称职业咨询或就业指导，是指根据社会职业需要，针对人们的个人特点以及社会与家庭环境等条件，引导他们较为恰当地确定职业定向、选择劳动岗位或者转到新的职业领域的社会活动，是沟通求职者和用人单位、教育部门和社会的有效途径。”

职业指导作为一门科学，有其独特的理论体系和特殊的规律以及专业化的工作方法。职业指导综合运用心理学、社会学、哲学、经济学等方面的知识，是高层次的就业服务。

简单来说，职业院校的职业指导贯穿于从学生一入学到帮助其实现就业的全过程。目前我国职业院校的职业指导可以从以下几个方面来理解：

- ① 职业指导是一个教育过程，本质上属于思想教育的范畴，是学校教育的重要组成部分。
- ② 职业指导的目标是让学生学会设计职业、选择职业，实现人、职的科学匹配。
- ③ 职业指导的内容是给予学生职业意识、职业理想和职业道德教育。
- ④ 职业指导帮助学生了解职业信息，提供就业咨询和服务。

总之，职业指导就是帮助学生和社会求职者了解社会就业形势与当前就业状况，了解社会人才需求和有关人事与劳动政策法规，认识自己的职业兴趣、职业能力与个性特点的过程，即运用职业评价分析、调查访谈、心理测量方法和手段，依据市场人才供求状况，按照求职者的个人条件与求职意愿以及单位用人要求，向求职者提供咨询、指导和帮助，实现人、职合理匹配的过程。



〔想一想 议一议〕

自己所学专业对应的相关职业岗位的任职要求有哪些？自己在哪些方面还有欠缺？怎么办？

二、职业指导的意义

职业院校的职业指导应是广义上的就业指导，是为了帮助学生根据自身特点和社会职业需要，选择并确定有利于发挥个人才能和实现个人理想的职业。从根本上说，职业指导，就是要帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强毕业生适应经济建设和社会发展的能力。一方面要为全面提高学生的素质及其顺利就业提供多方面的服务；另一方面则是要帮助和引导学生根据自身特点和社会职业的需要，选择最能发挥自己才能的职业，全面、迅速、有效地与工作岗位结合，实现其人生价值和社会价值。无论是对社会和用人单位，还是对职业院校和毕业生个人，都具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

（一）职业指导有利于学生的择业

一个人的职业，在相当大的程度上决定了他对生活方式的选择，决定了他发展与成才以及对社会贡献的大小。择业是人生关键性的问题之一，它直接影响到个人的发展前途，如果处理不好，将在人生的道路上出现波折。因此，职业的选择，是对未来发展成才道路的选择。人的一生绝大部分精力是用于工作上的，如果所从事的职业与自己的兴趣相投，与自己的能力相符，就会乐此不疲，不断努力，奋发成才，在职业实践中实现自己的人生价值；如果对自己所从事的职业不感兴趣，工作就不可能安心，更谈不上事业的发展 and 个人的成就。

（二）职业指导有利于学生就业心理的调整

由于职业院校毕业生涉世不深，社会经验不足，对国情和社会缺乏深刻的了解和认识，对自己究竟适合什么工作缺乏客观、科学的分析和判断，以至于在众多的职业岗位面前眼花缭乱、无所适从、朝三暮四、见异思迁。面临就业的选择，应该怎样分析主客观条件，怎样看待不同工作岗位的利弊得失。在市场竞争日益加剧的环境下，如何把握机会，找到一个比较满意的工作岗位，以便能心情愉快地走向社会，已经成为大多数毕业生思考的焦点问题。

〔自我剖析〕

一个人的职业选择会受很多种因素的影响，在选择职业的过程中，首先，要对自己的个性特征进行分析，评价自己的生理、心理特征；其次，分析自己是否有能力胜任可以选择的这种职业；再次，兴趣也是我们选择职业的关键性因素；最后，在了解自己的特点和职业要求的基础上做出职业选择。如果一个人的个性特征和职业要求区配得很好，这个人在职场上就更具备成功的可能性。

读完上面的话，想一想：我将来要选择的某种职业是_____

我适合这种职业，是因为我在态度上_____



个性特征上_____

能力上_____

职业兴趣上_____

(三) 职业指导可以促进学生的学习和自我提高

从一些人才招聘会上反馈的信息来看,不少职业院校学生缺乏自我推销的能力。求职的学生比较注重外包装,几乎每个求职者都有一份精美的简历,一堆各种各样的证书,但却不注重对自己职业生涯的设计,尤其针对用人单位的需要设计;有的学生一开口就问薪金和待遇,让用人单位产生反感。学生的就业又和其素质状况直接有关。在招聘过程中,一些优秀的全面发展的学生总是先为用人单位所接受,也就是说,就业的准备是重要的,素质高的毕业生容易就业。这样就业的竞争就会促进学生的学习和自我提高。使学生在校期间不断进行知识积累、技能积累和心理承受能力的积累,为就业奠定良好的基础。社会需要和欢迎品学兼优的、基础扎实的复合型人才,这就激励学生努力学习,奋发成才,在考入职业院校时就有职业的考虑,学习目的更明确,职业设计更完善。

(四) 职业指导有利于学生今后的发展和成才

学生的职业指导还有利于学生今后的发展和成才,因为求职的过程是与用人单位沟通的过程。在这个过程中所得到的不仅是用人单位录用和不录用的结果,还得知了用人单位对职业素质的要求。因此,学生就业的过程也是受教育的过程,职业院校职业指导中对学生的一些要求,如展示真实形象、锻炼表达能力、增强团队意识、遵守市场规范等,不仅是对就业的具体指导,而且是对今后事业发展的长远指导。就业是迈开事业的第一步,不能只是为就业而就业,而是通过就业来成就事业,展示人生的价值。因此,职业院校学生职业指导的意义在于学生成才的全过程。

[想一想 议一议]

目前存在的一些典型的择业观有:权利主义择业观,拜金主义择业观,享乐主义择业观,奉献主义择业观。把你的择业观和同学进行讨论分析,并思考:你現在是怎样看待自己的择业观的?

总之,近几年高校不断扩招,各层次毕业生的数量成倍增长,就业竞争将更加激烈。作为职业院校的就业指导部门,有责任和义务帮助学生树立正确的就业意识,并为其选择职业、准备就业,以及在职业中求发展、求进步等提供知识、经济和技能的帮助,并组织劳动力市场以及推荐介绍、组织招聘等与就业有关的综合性社会咨询服务活动。

拓展性训练:

1. 请考虑一下你喜欢的三个职业,写出来_____

根据下面的选项,谈谈你最看重这些职业的哪些方面。

A. 工资高; B. 福利好; C. 工作容易找; D. 工作环境好; E. 工作稳定; F. 能提供较好的受教育机会; G. 有较高社会地位; H. 工作轻松; I. 能充分发挥自己的才能; J. 工作符合自己



的兴趣；K. 良好的人际关系；M. 企业有发展潜力；N. 享有一些别人没有的特权；O. 其他

2. 向父母或有关在职人员了解你喜欢的这三个职业，了解一下他们最看重的是职业的哪些方面，并与自己的看法进行比较。

我的感悟与收获： _____

教师寄语： 认识职业，调整心态，做快乐的求职者！



第二章 就业形势分析

[学习目标]

通过本单元的学习，你将：

1. 了解什么是就业和就业准入制度。
2. 了解当前的就业形势，培养正确的就业意识。
3. 分析当前的就业方针、政策与相关规定，培养正确的就业观。

[就业导航]

A 和 B 两个人在森林里遇到了一只大老虎。A 赶紧从背后取下一双更轻便的运动鞋换上。B 急死了，骂道：“你干吗呢，再换鞋也跑不过老虎啊！”A 说：“我只要跑得比你快就好了。”

[职业心态]

竞争带来挑战的同时，也带来机遇！

21 世纪，没有危机感是最大的危机。特别是当前的就业形势极其严峻，电信、银行、保险甚至公务员这些我们以为非常稳定和有保障的企业，也会面临许多的变数。作为一名职业院校的学生，当更多的老虎来临时，我们有没有准备好自己的跑鞋？

第一节 就业与就业准入

一、什么是就业

就业是指具有劳动能力的人，运用生产资料从事合法的社会活动，并获得相应的劳动报酬或经营收入的经济活动。

通俗地讲，就业就是得到职业、参加工作。

根据这一定义，就业必须具备以下三个要素：

- ① 就业者必须符合法定年龄（16 周岁），并且具有劳动能力。
- ② 就业者所从事的是合法的经济活动，以提供满足社会需求的商品或服务为目的。
- ③ 就业者从事这种劳动可以获得相应的经济收入。

有一种就业形式叫“灵活就业”。灵活就业是相对于正规就业和全日制就业的一种就业形式，具体来说就是，以非全日制就业、临时性就业等弹性工作方式，通过为社会提供劳动获得一定收入，没有稳定的工作时间和收入报酬的就业形式。辽宁大学经济学院林木西认为，灵活