



董纯才传

方晓东 袁清林 宋荐戈 李玉非 姚宏杰 著



教育科学出版社
Educational Science Publishing House

重 純 才 傳

顧明遠題簽



方晓东

袁清林

宋荐戈

李玉非

姚宏杰

著

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 夏辉映
装帧设计 王四海
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

董纯才传 / 方晓东等著. —北京: 教育科学出版社, 2012. 9
ISBN 978 - 7 - 5041 - 6444 - 5

I. ①董… II. ①方… III. ①董纯才 (1905 ~ 1990)
—传记 IV. ①K825. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 078301 号

董纯才传
DONGCHUNCAI ZHUAN

出版发行	教育科学出版社		
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010 - 64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010 - 64989363
传 真	010 - 64891796	网 址	http://www.esph.com.cn
经 销	各地新华书店		
制 作	北京金奥都图文制作中心		
印 刷	保定市中国画美凯印刷有限公司	版 次	2012 年 9 月第 1 版
开 本	169 毫米 × 239 毫米 16 开	印 次	2012 年 9 月第 1 次印刷
印 张	19.5	彩 插	8
字 数	330 千	定 价	50.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。



董纯才像

我的生平大事记(一)
董纯才
1910年3月5日生于湖北省大冶县通
士街。

1919
教识字一
和贺子季
1919
实德和长
平字文
1
教金
发后
举行
底帝
十
教求

年 月 日

第 页

滕霄、束玉、莽戈、宇静诸位同志。

《中国革命根据地教育史》导论，拟草
了一个初稿，现送去，请收阅。论点，也
实，不无之处，还有不足之处，请予指正
样实。

三个时期的名称，还是按照中共
党^大选^入年表的做法为好。即土地革命战
争时期、抗日战争时期和解放战争
时期。

此致

敬礼

董纯才

1989.9.24.

(1543)

《中国革命根据地教育史》
中华人民共和国国家教育委员会编

董纯才手迹

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



1938 年董纯才同志在延安



1949 年董纯才同志在沈阳



1961 年董纯才同志访问蒙古人民共和国



1982 年董纯才同志在北京育才学校校庆纪念大会上



1984 年董纯才同志在上海浦东中学听课



1987 年董纯才同志（前排左 7）与参加《中国革命根据地教育史》编写会议全体同志合影



1989年董纯才同志主持《中国革命根据地教育史》编审会议



1989年董纯才同志在工作



1990年3月5日董纯才同志八十五寿辰赋诗《八十五书怀》



1989 年与老伴蒋端方在家里



2005 年国家教育行政学院建成的“纯才亭”

序

董纯才是一位杰出的人民教育家，是中国共产党的优秀党员。他从青年时期就投身革命，长期担任我国教育行政部门的主要负责人，把自己的一生都奉献给了党的教育事业。每当我们忆及他在教育战线上作出的重大贡献时，就会受到感动和鼓舞。

在中央教育科学研究所，人们都亲切地称他为董老。他学识渊博，兼有教育理论家和教育实践家的双重风范。在人们的印象中，他总是一副温文儒雅、和蔼可亲的样子，没有一点官架子。与其说他是党的高级干部，毋宁说他更像是学者。他是一位学者型的高级领导干部。

尤其使我们感念不忘的是，早在抗日战争时期，董纯才就是中央教育科学研究所的前身——延安中央研究院中国教育研究室的研究员。那时，他从实际出发进行教育科学研究，撰写了《论国民教育的改造》等重要文论，发表在党中央的机关报《解放日报》上。这些文论在当时对革命根据地的教育改革与发展产生了积极的影响，因而受到了毛主席的称赞。

新中国成立以后，董纯才于1953年3月担任中央教育部党组书记、常务副部长。这一时期，他为建立中央教育科学研究所发挥了重要作用。“文化大革命”以后，董纯才在刚刚被“解放”，担任了教育部顾问的时候，就为重建中央教育科学研究所

多方呼号。后经邓小平等中央领导同志亲自批示同意重建中央教育科学研究所，并任命他为所长，由他负责全国教育科学研究的规划工作。

此后，董纯才不顾年老体弱，为重建中央教育科学研究所设机构、调人员、要房子、筹经费等事四处奔走，并且对我国教育科学研究的指导思想、方针任务、研究方法、学风建设、队伍建设等问题提出了一系列指导性的意见。可见正是董纯才，为中央教育科学研究所此后的发展以及我国教育科学研究事业的开展奠定了最初的基础。

董纯才病逝后，我们中央教育科学研究所的科研人员怀着敬仰的心情参与了《董纯才纪念集》的编辑工作。后来又编辑出版了《董纯才教育文选》。这两部文集对于研究董纯才的教育思想和实践提供了很好的资料。2010年，根据袁贵仁部长的批示，我所教育理论研究中心和中国科协的科研人员一起，又在近两年的时间里六易其稿，撰写了《董纯才传》。这部著作用纪实的笔法，全面展示了董纯才由一个爱国青年成长为优秀共产党员战士、一个杰出人民教育家的历程。

在这本书中，我们可以看到，董纯才从青年时代参加学生运动，接受革命的启蒙教育，在晓庄开始做教育工作，投奔延安参加革命根据地的教育实践，直到成为坚定的共产主义战士和杰出的人民教育家的光荣历程。他几十年如一日，为中国人民的解放事业和党的教育事业忠心耿耿地奋斗。他呕心沥血，鞠躬尽瘁，把自己的全部智慧和精力，都无私地贡献给了教育青少年健康成长的工作。他在工作中勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨、埋头苦干；他遵守党的纪律，顾全大局，忍辱负重，不计较个人得失，不推脱责任；他为人正派，襟怀坦白，光明磊落，实事求是，敢于直言；他生活朴素，平易近人，联系群众，团结同志，即使在“文化大革命”中遭受迫害时，仍然念念不忘党的教育事业。“文化大革命”结束后，他再度出山，又为人民教育事业作出了新的贡献。

1990年3月5日，他在85岁寿辰时赋诗一首《八十五岁书怀》：“八十五春秋，笔耕勤不休。垦殖荒芜地，嘉禾献九州。红颜事稼穡，白首犹耕耘。育成新香稻，余热报国心。”这充分反映了他对人民教育事业的无限忠诚和执著追求，也是他生命不息，耕耘不止的真实写照。他对人民教育事业的杰出贡献将永远地载入我国教育史册。

2011年8月，中央教育科学研究所更名为中国教育科学研究院。这是中央加强教育科研工作的重大举措。它进一步体现了党和国家对教育科研事业的高度重视和殷切期望。在中国教科院成立不久，我们撰写和出版《董纯才传》，不仅为大家学习和研究董纯才高贵的革命品质、优良的工作作风，学习他献身教育事业、全心全意培养教育青少年的革命精神提供帮助，而且也从一个侧面反映了中国教科院矢志服务于党的教育事业，积累了珍贵的优良传统和丰富的教育思想与实践经验。今后我们一定要继续为教育事业的科学发展作出新的更大的贡献。



2011年12月1日

目 录

引 言	1
▶▶ 第一章 走出西塞山	
一、出生在爱国书香世家	7
二、受到“五四”精神启蒙	9
三、秉承父训业从教育	12
▶▶ 第二章 师承人民教育家陶行知	
一、晓庄学校里的大学生	17
二、参与组建生物研究室	21
三、担任生活指导员	22
四、“科学下嫁”运动中的主将	25
▶▶ 第三章 立志革命寻找党	
一、热血沸腾的晓庄	33
二、参加抗日救亡运动	38
三、找到了共产党	39
▶▶ 第四章 延安，吸引人的圣地	
一、奔赴革命圣地延安	47
二、和徐特立同吃同住	50
三、受到毛主席关注	53

四、加入中国共产党	56
▶▶ 第五章 参加陕甘宁边区文教建设	
一、编写抗日课本	61
二、担任边区师范校长	68
三、投身整风运动	74
四、参加大生产运动	82
▶▶ 第六章 主政东北教育部	
一、主动请缨“闯关东”	89
二、从改革旧教育着手	94
三、办好中学，培养革命知识分子	98
四、建立新型正规化教育制度	104
五、建设人民的新教育	111
▶▶ 第七章 走上中央教育部领导岗位	
一、任重而道远的新职务	121
二、为培养社会主义全面发展的成员而努力	127
三、发展小学教育要“两条腿走路”	130
四、重视师范教育	133
五、重视成人教育	136
六、创办中央教育行政学院	139
七、支持和推进文字改革	141
▶▶ 第八章 从领导岗位到平民生活	
一、委曲求全作检讨	149
二、下放凤阳“五七”干校	154
三、闲居西平房	158
▶▶ 第九章 为教育科学研究上下求索	
一、主持创办和重建中央教育科学研究所	163
二、发起成立中国教育学会	169
三、推动开展现代教育家研究	171
四、主编《中国大百科全书·教育》	180

五、主持中国革命根据地教育史研究	184
▶▶ 第十章 深入实际从事教育改革实验与调研	
一、建立学制改革实验基地	195
二、为推动教育改革进行调查研究	213
三、提出实施中国社会主义现代化教育的重要建议	220
▶▶ 第十一章 心系科学普及事业	
一、为繁荣科普创作无私奉献	227
二、努力追寻和探索科普理论	232
三、支持创办中国农函大	235
四、结集出版科普著作	237
▶▶ 第十二章 烈士暮年，壮心不已	
一、关心和扶持后学晚辈	243
二、支持家乡教育事业	255
三、最后岁月	261
附录一：董纯才年表	269
附录二：主要参考著作和论文目录	299
后 记	304