



金榜图书  
JINBANG BOOKS · SINCE 1997

人大教授 ★ 原命题专家 ★ 阅卷组成员 联合编写

★ 2015 徐之明 考研 思想政治 系列

# 思想政治理论 超级红宝书

主编◎徐之明

依据新考纲及十八大三中全会精神编写

★ 本书附赠  
★ 在线全程精讲课

2014年3月20日以后访问新浪微博  
@人大徐之明 进行观看

国家行政学院出版社



★ 2015 徐之明考研思想政治系列

# 思想政治理论 超级红宝书

主编◎ 徐之明

作者◎ 汪云生 杜鹏程 陈文广 向 明  
史慧来 萧 立 刘万达 柴 逸  
陈天健 徐之明



国家行政学院出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论超级红宝书 / 徐之明编著. —北京:  
国家行政学院出版社, 2013. 11  
ISBN 978-7-5150-1018-2

I. ①思… II. ①徐… III. ①政治理论—研究生—入  
学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 262962 号

### 敬告读者

本书封面粘有专用防伪标识,凡有防  
伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

书 名	思想政治理论超级红宝书
主 编	徐之明
责任编辑	姚敏华
出 版	国家行政学院出版社 (北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话	(010)68920640 68929037
编 辑 部	(010)68928761 68929009
网 址	<a href="http://cbs.nsa.gov.cn">http://cbs.nsa.gov.cn</a>
经 销	新华书店
印 刷	大厂回族自治县彩虹印刷有限公司
版 次	2014 年 2 月第 1 版
印 次	2014 年 2 月第 1 次印刷
开 本	850mm×1168mm 1/16
印 张	27.5
字 数	656 千字
书 号	ISBN 978-7-5150-1018-2
定 价	49.80 元

# 政治必须考高分

自2010年课改之后,全国硕士研究生入学统一考试中的思想政治理论考试,发生了诸多变化。这些变化当中最突出的是“博”和“浅”。

所谓“博”,就是所涉猎的范围更宽广了。原来单独立科考查的四门合并为两科,即“马克思主义哲学”、“马克思主义政治经济学”合并,加上“科学社会主义理论”,构成“马克思主义基本原理概论”;原来单独立科考查的“毛泽东思想概论”、“邓小平理论与‘三个代表’重要思想”合并为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论”。之外,新增加了两科:“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”。换言之,考查的范围从单一的政治理论,拓宽到政治理论、历史知识、思想道德和法律基础之集合。

所谓“浅”,就是考查的难度降低了。这种难度的降低具体表现是:其一,考查科目的难度下降了。课改之前,“马克思主义哲学”的分值是22分,“马克思主义政治经济学”的分值是20分;课改之后,二者加一起再加上“科学社会主义理论”,一共才22分。大家知道,“马克思主义哲学”“马克思主义政治经济学”是比较难学的,对理解力的要求比较高。而新加入的科目基本上属于知识性的,考查的是记忆力。其二,考题的难度下降了。比如原来的“不定项选择题”,备选项是5个;现在改为“多项选择题”,备选项为4个。

作为这种变化的结果,考生的分数明显提高。例如,课改前的2001年,考研政治理科卷的平均分为38分;而课改后的2010年,全国考上的政治平均分为59.5分;2011年为58.2分;2012年为57.3分。

面对这种变化,一些考生对政治学习产生了若干错误的判断。比如轻视心理——认为政治很容易,随便弄弄就能及格;又如突击心理——认为考前的1、2个月才开始着手复习政治就可解决问题;还有投机心理——迷信押题,把政治学习当做赌博游戏……

之所以论定轻视心理、突击心理和投机心理为错误认识,是因为它们忽视了一个最基本的事实,即考试大纲的第一句话所明示的:研究生考试的性质——非达标型考试,而是选拔性考试。对达标型考试而言,得到60分就可以了;而60分,靠轻视、突击和押题或可实现。但对于选拔性考试,60分就不够。尤其在当前的考研形势下,政治得60分基本上无意义。以2012年为例,全国报名参加考试的学生是165.5万;而录取人数为49.5万,即每十人中选拔录取3人。既然十人的平均分为60分上下,由此不难推知,当中的3位最终胜出者的得分至少应当在70分以上。对于报考名校的学生而言,政治所需的分数还要更高。在2011年,中国人民大学、北京大学相当多的专业,政治复试的分数在70分以上;实际录取的分数接近80分。

而政治要获得出乎其类、拔乎其萃的高分,靠轻视心理、突击心理和投机心理显然是不可企及的。

经济学原理昭示人们,在博弈型游戏中胜出的法则主要有三:一曰大鱼吃小鱼;一曰强鱼吃弱鱼;一曰快鱼吃慢鱼。

本书就是为志夺政治高分的大鱼、强鱼、快鱼们所作!

徐之明

2014年春天于北京

## 考研思想政治理论内容总谱

### 马克思主义 基本原理概论

特点：理论性最强、学习难度最大  
分值：24分  
题型：单选、多选各4道、分析题1道

### 毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论

特点：分值最高、现实感最强  
分值：30分  
题型：单选4道、多选8道、分析题1道

### 中国近现代史 纲要

特点：知识性最强  
分值：14分  
题型：单选2道、多选1道、分析题1道

### 思想道德修养 与 法律基础

特点：实用性最强  
分值：16分  
题型：单选4道、多选2道、分析题1道

### 形势与政策 以及 当代世界经济与政治

特点：时效性最强  
分值：16分  
题型：单选2道、多选2道、分析题1道

# 目 录

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3
第二章 世界的物质性及其发展规律	9
第三章 认识世界和改造世界	26
第四章 人类社会及其发展规律	39
第五章 资本主义的形成及其本质	52
第六章 资本主义发展的历史进程	75
第七章 社会主义社会及其发展	87
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	100

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	107
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	120
第三章 新民主主义革命理论	125
第四章 社会主义改造理论	138
第五章 社会主义的本质和根本任务	145
第六章 社会主义初级阶段理论	151
第七章 社会主义改革和对外开放	162
第八章 建设中国特色社会主义经济	168
第九章 建设中国特色社会主义政治	183
第十章 建设中国特色社会主义文化	192
第十一章 构建社会主义和谐社会	200
第十二章 祖国完全统一的构想	208
第十三章 国际战略和外交政策	215
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	220
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	227

### 第三部分 中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争 .....	235
第二章 对国家出路的早期探索 .....	243
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 .....	251
第四章 开天辟地的大事变 .....	260
第五章 中国革命的新道路 .....	269
第六章 中华民族的抗日战争 .....	276
第七章 为新中国而奋斗 .....	289
第八章 社会主义基本制度在中国的确立 .....	300
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 .....	310
第十章 改革开放与现代化建设新时期 .....	322

### 第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想,坚定崇高信念 .....	339
第二章 继承爱国传统,弘扬民族精神 .....	343
第三章 领悟人生真谛,创造人生价值 .....	350
第四章 加强道德修养,锤炼道德品质 .....	358
第五章 遵守社会公德,维护公共秩序 .....	369
第六章 培育职业精神,树立家庭美德 .....	377
第七章 增强法律意识,弘扬法治精神 .....	385
第八章 了解法律制度,自觉遵守法律 .....	396

### 第五部分 当代世界经济与政治

.....	417
-------	-----

高尔基

# 第一部分

# 马克思主义基本原理 概论





# 高分导读



在研究生考试的公共政治理论课各科目当中,《马克思主义基本原理概论》的内容理论性强,考查目标以能力为主,区分度最高。

所谓理论性强,是指其内容比较专业、抽象。马原中所使用的许多概念、术语,有的在生活中不经常使用,比较生僻、陌生;有的术语虽然也见过,但含义跟平时了解的,不是一个意思。所以,对马原这门课,不下功夫学不好;单凭短期的考前突击,难以把握到位。

所谓考核目标以能力为主,是指出现在试卷中的马原部分的考题,属于原样再现教材内容的、靠机械记忆便能做对的题目分量很少。绝大多数的考题,都属于对知识的运用,属于能力型考题。例如在2014年的24分的考题中,记忆型的考题只有1道2分。因此,马原要想取得比较好的成绩,只靠死记硬背,难以企及。

所谓区分度高,是指在考试中它拉开分数的功能最大。因为诸如《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》等科目,主要靠记忆和背诵。而记忆与背诵,大家的水平一般不容易拉开明显的差距。从近年教育部所公布的统计数据看,考生们在马原这门课的得分率为55%左右,在考研政治的6个部分中是最低的。

既然本科目的理论性最强、考核目标以能力为主、区分度最高,就要求考生们将它当做主要矛盾给予对待,多投入气力。

《马克思主义基本原理概论》由八章构成。这八章内容由四个版块逻辑地联系起来。

第一个版块是前言,即第一章。它主要介绍了马克思主义的由来、发展历程和基本特征。

第二个版块是马克思主义哲学。它由第二、三、四章构成,内含了唯物论、辩证法、认识论、历史观等具体理论。在整个马克思主义理论中,哲学处于方法论的地位。

第三个版块是马克思主义政治经济学原理,它由第五、六章构成。它是运用哲学的方法对资本主义社会进行具体的研究,是方法论的运用和展开。

第四个版块是科学社会主义理论,由第七、八章构成。它是马克思主义理论的最终结论。

在哲学、政治经济学和科学社会主义三部分中,前两部分难度比较大。

那么,如何攻克它们,方法很多而且因人而异。在众多的方法中,有三个环节是必不可少的。

首先,抓住“点”。所谓“点”,就是基本概念。理论属于理性认识;理性认识的基本形式包括概念、判断、推理等。概念是最基础和最基本的。对基本概念不仅要熟练记忆,而且要理解到位。理解的方法是先把握概念的核心词;然后掌握其定语。如此操作,不仅全面,而且重点突出,具有层次感,符合思维的顺序和节奏。

其次,把握“线”。所谓“线”,就是基本的论断。这些基本论断通常是命制客观题的直接素材,熟练记忆等于径直得分。读书百遍,其义自现。熟练记忆也是理解的基石。

最后,在掌握基本概念、重要论断的前提下,将知识串联为逻辑体系。画逻辑图是值得推荐的方法。

# 第一章

## 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 本章逻辑图

马克思主义  
是关于无产阶级  
和人类解放的科学

马克思主义的产生

历史条件  
思想来源  
实践基础  
阶级基础  
两大发现  
产生标志

马克思主义的发展: 生命力根源与关键

定义和两层含义  
世界观、方法论  
政治立场  
理论品质  
本质属性  
社会理想

马克思主义的内涵

### 本章知识点

#### 一、马克思主义的产生和发展

社会存在决定社会意识。马克思主义的产生和发展,都是社会存在决定和推动的结果。

##### (一) 马克思主义的含义(历年无命题)

就内涵而言,【马克思主义】是马克思恩格斯所开创的无产阶级和全人类解放的科学。这个定义包含了如下三个要点:

其一,马克思主义是一门科学。所谓科学,就是比较系统地反映事物的某一方面或者某一部分的本质和发展规律的知识总汇。科学既区别于自发形成的、零散的社会经验,也不同于宗教教义或者先知预言之类的无须实践检验的信仰体系。就其研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

其二,马克思主义的研究对象和核心内容是无产阶级和全人类的解放。所以就其阶级属性而言,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。马克思主义具有鲜明的阶级性。所谓人的解放,是指人摆脱了自然和社会的奴役,摆脱了阶级的剥削与

### 复习指要 典型示例

本知识点属于前提性的知识介绍,可命题的材料有限,做大概的了解即可。

【例题】马克思主义理论体系的主要组成部分有( )

- A. 马克思主义哲学
- B. 马克思主义政治经济学
- C. 科学社会主义
- D. 中国特色社会主义理论

【答案】ABC

### 复习指要 典型示例

【例题】马克思主义有广义和狭义两层含义。广义的马克思主义其内容包括( )

- A. 马克思恩格斯创建的学说
- B. 列宁主义
- C. 毛泽东思想
- D. 中国特色社会主义理论

【答案】ABCD

本知识点可以命制记忆型的客观题。

【例题】标志现代无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台的事件是( )

- A. 法国里昂工人起义
- B. 巴黎公社的建立
- C. 英国的宪章运动
- D. 德国西里西亚工人起义

【答案】ACD

压迫,达到了自由而全面地发展的境界。

其三,马克思主义的创始人是马克思和恩格斯。马克思主义是马克思、恩格斯在几十年的革命生涯中,通过亲身参加工人运动、参加革命斗争,在广泛汲取前人文明成果的基础上,通过自己的科学研究而创立起来的。在其中,马克思的贡献更加突出。

马克思主义的内容非常的浩繁丰富,它包括哲学、经济学、社会主义学、法学、历史学、军事学、社会学、文化学、教育学、伦理学、人类学等十几个学科。这些内容相互呼应、浑然一体,宛若一块完整的钢板,构成为马克思主义博大精深的理论体系和精神宝库。在这一理论体系当中,哲学、政治经济学和科学社会主义(社会主义学)是最主要的三门学科或者三大组成部分。之所以如此论定,是因为这三门学科所涉及的内容,最直接最紧密最迫切地与无产阶级和全人类的解放这个主题联系。

在《马克思主义基本原理概论》中,“世界的物质性及其发展规律”、“认识世界和改造世界”、“人类社会及其发展规律”等3章,属于马克思主义哲学;“资本主义的形成及其本质”、“资本主义发展的历史进程”等2章,属于政治经济学;而“社会主义社会及其发展”、“共产主义是人类最崇高的社会理想”等2章,属于科学社会主义。

马克思主义既然是一门科学,它自然也会随着实践的发展而前进。我们将马克思恩格斯提出的理论定义为【狭义的马克思主义】;而【广义的马克思主义】,则不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,还包括其继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

## (二)马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础(历年无命题)

正如马克思恩格斯所指出的:“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”同样,马克思主义的产生也具有客观依据和时代背景,也具有深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

其一,资本主义经济的发展,为马克思主义的产生提供了经济社会历史条件——这是马克思主义产生的客观物质基础。资本主义生产方式,是阶级社会的高级形态,它是从封建社会的胎胞中孕育、生长起来的。作为一种全新的社会制度,资本主义比封建社会而且比以往任何社会更能解放和发展生产力。按照马克思的说法:在资产阶级统治不到一百年的时间里,人类所创造出来的物质财富,比以往一切时代所创造出来的总和还要多。但生产力的这种巨大发展,一方面促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,但另一方面也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾。其中,周期性地爆发的生产过剩危机即经济危机,就是这种矛盾的突出表现。在英国,自工业革命开始后,就先后于1778、1793、1797、1810、1815、1819年多次发生过局部性的经济危机,1825年则爆发了第一次全国性生产过剩危机。此后于1836年和1847年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。每一次经济危机的爆发,都给资本主义世界造成巨大的破坏:产品滞销、工厂停业、银行倒闭、社会混乱。经济危机周期性地爆发,不仅驱散了此前盘旋在资本主义制度头上的眩目灵光,而且表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾,已经成为这种制度难以克服的痼疾。于是,如何评价资本主义社会、如何把握未来社会的发展趋势和方向以及如何揭示整个人类社会的发展规律等课题,便突出地、不容回避地摆到了人们面前。而发育成型的资本主义生产方式以及其固有矛盾,也为回答上述问题,提供了可资利用的物质标本。

### 复习指要 典型示例

其二,无产阶级以及无产阶级反对资产阶级的斗争,为马克思主义的产生提供了阶级基础和实践基础。无产阶级是社会化生产的产物,是资本主义生产关系的孪生子。随着机器大工业对工场手工业的替代以及雇佣劳动制度对封建人身依附关系的取代,社会日益分裂为两大阶级:资产阶级和无产阶级。社会化大生产的发展,工业中心城市的形成和工厂制度的建立,不仅使无产阶级数量迅速扩大,而且使无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。在与资产阶级的斗争中,无产阶级也在走向成熟,其斗争的目标越来越具有政治性,即日益指向了资本主义制度。其中,19世纪30年代法国里昂工人所举行的两次起义,1838年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动;以及1844年在德国西里西亚纺织工人举行起义,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。自此,无产阶级反对资产阶级的斗争进入了独立的政治运动时期。时代的主旋律开始由资产阶级争取政治平等的民主革命转变为争取人类解放的无产阶级革命。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,上述工人的几次起义均以失败而告终。这种状况,一方面表明无产阶级的斗争,迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争;另一方面,无产阶级反对资产阶级的斗争实践,也为科学理论的产生提供了丰富的素材和依据。

#### (三)马克思主义的创立(2011年考查过)

综上所述,资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件;无产阶级反对资产阶级的斗争,为马克思主义的产生提供了阶级基础、现实需求和实践基础。但是,这些条件还只是为马克思主义的产生提供了可能性和必要性。只有通过马克思恩格斯的革命实践以及对人类文明成果的继承与创新,这些可能性和必要性才会最终变成现实。

马克思恩格斯之所以能够成为马克思主义理论的创始人,是因为他们的革命理论活动具有以下特点:其一,他们始终同人民息息相通、命运与共,有为人民谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神;其二,他们具有很强的实践精神,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系;其三,他们是博学、多才、勤奋的知识大师和思想巨人。

马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,完成了社会主义思想从空想到科学的飞跃,实现了人类思想史上的伟大革命。

1848年2月《共产党宣言》的发表,是科学社会主义诞生的标志。

#### (四)马克思主义在实践中的发展(历年无命题)

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了体现在马克思本人根据实践的进展和实际情况的变化对自己所创立的理论不断充实和完善外,还突出地体现在马克思去世之后恩格斯的贡献、列宁根据时代特点和俄国国情所创立的列宁主义以及中国共产党所贡献的毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等理论成就上。

在马克思、恩格斯共同创立的科学社会主义理论体系中,恩格斯独特的贡献集中体现在:其一,为马克思主义军事学说奠定了基础。其二,丰富了马克思主义关于工农联盟的思想。其三,论述了无产阶级政党和社会主义国家处理对外关系的原则。其四,创立和丰富了马克思主义关于民族解放运动的理论。其五,阐述了科学社会主义理论体系的逻辑关系。

19世纪末20世纪初,世界资本主义进入了一个转型时期。伴随着新一轮科技革命的兴起,电力逐渐成为主要的能源,钢铁部门取代纺织部门成为经济的龙头产业,资本主义国家的工业化、现代化进程大大加快。与这种生产力的跃进成因果,资本主义也从自由竞争时期迈入了垄断阶段。帝国主义的形,不仅进一步激化

【例题】马克思主义产生的实践基础是( )

- A. 马克思恩格斯的革命实践
- B. 资本主义的发展
- C. 无产阶级反对资产阶级的斗争
- D. 工业革命的爆发

【答案】AC

本知识点作为背景材料一般掌握,可以命制记忆型题目。

【2011年考题】19世纪中叶,马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学,奠定这一飞跃的理论基石是( )

- A. 阶级斗争学说
- B. 劳动价值论
- C. 唯物史观
- D. 剩余价值理论

【答案】CD

【例题】马克思主义哲学直接的理论渊源是( )

- A. 德国古典哲学
- B. 英国古典政治经济学
- C. 英国法国的空想社会主义
- D. 达尔文的进化论

【答案】A

本知识点不易命制客观题;但将其内容作为材料,可以命制分析题。

【例题】论述马克思主义不断发展的客观依据。

【答案提示】实践决定认识;社会存在决定社会意识。

### 复习指要 典型示例

了社会化大生产与生产资料私人占有制、无产阶级与资产阶级等资本主义社会固有的矛盾,也使得帝国主义国家之间的矛盾以及帝国主义国家与殖民地、半殖民地之间的矛盾形成并不断加深。在这些因素的顶托下,一个新的时代降临了。

新的历史条件对科学社会主义提出了新的任务。面对如何正确地揭示帝国主义的本质、特征、发展规律,如何把握时代的内容和走向,如何根据这些过去没有的情况为无产阶级革命制定出合乎实际的战略和策略等一系列问题,科学社会主义必须做出自己的回答。正是在这种时代变迁、历史转折的关头,列宁挺身而出,承担起了完成这一历史使命的重任。他将马克思主义的基本原理与时代特征、与俄国国情有机地结合为一体,创立了列宁主义,从而使科学社会主义理论实现了与时俱进的跨越。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。马克思主义中国化的这些重大理论成果,都产生于党和人民事业发展的实践,同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。

## 二、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源,在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

### (一)马克思主义的世界观和方法论(历年无命题)

马克思主义最根本的世界观和方法论,是辩证唯物主义与历史唯物主义即马克思主义哲学。

辩证唯物主义与历史唯物主义之所以是马克思主义最根本的世界观和方法论,其理由在于:其一,辩证唯物主义与历史唯物主义本身所具有的属性。就世界观角度论,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义准确地揭示了世界联系和发展的本质,为无产阶级认识世界和改造世界提供了锐利的思想武器。一言以蔽之,辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,首先是因为它是完备深刻而无片面性的学说,具有真理性。正如列宁所指出的:“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义,它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级。”

其二,辩证唯物主义与历史唯物主义在马克思主义理论科学体系中的地位。马克思主义是系统和完整的知识体系,不仅包含了丰富的内容,而且各组成部分之间具有紧密的逻辑联系。在马克思主义恢弘的理论大厦中,辩证唯物主义与历史唯物主义居于基础地位。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,所以列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”。马克思恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,创立了以剩余价值学说为核心的马克思主义政治经济学。在此基础上,马克思恩格斯总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

本知识点易于命制记忆型的客观题。

【例1】马克思主义最根本的世界观和方法论是( )

- A. 辩证唯物主义
- B. 历史唯物主义
- C. 科学社会主义
- D. 政治经济学

【答案】AB

【例2】马克思主义始终保持强大生命力的根源在于( )

- A. 马克思主义是以实践为基础的科学性与革命性的统一
- B. 马克思主义是科学性与阶级性的统一
- C. 马克思主义是革命性与人民性的统一
- D. 马克思主义是继承与创新的统一

【答案】A

## (二) 马克思主义的政治立场(历年无命题)

马克思主义最鲜明的政治立场,就是致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。其理由有:

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级是先进生产力的产物,无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

## (三) 马克思主义的理论品质(历年无命题)

马克思主义最重要的理论品质,就是坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。

这种与时俱进的理论品质,是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。理由在于:

首先,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质,就在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性。其中最根本的属性是彻底的科学性。因为只有具有彻底的科学性,马克思主义才能够历久不衰,永葆青春和活力。而要保持彻底的科学性,就必须坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。因为理论毕竟是对客观世界的反映;而客观世界是不断运动、变化、发展的。因此,理论上的与时俱进,是保持其本身科学性、正确性、真理性的必然要求。

其次,这种品质是人类认识发展规律的本质要求。认识—实践—再认识—再实践,循环往复,以至无穷,这就是人类认识发展的规律。所以,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,是人类认识发展规律的必然要求。违背了这个要求,认识就会脱离变化着的客观实际,丧失真理性。在这方面,马克思主义的经典作家们做出了示范。他们从不认为他们的理论是一成不变的,而总是根据实践的发展和时代的变化不断修正、补充、丰富、发展他们的观点和学说。例如,马克思主义理论诞生后,马克思恩格斯一直都是着眼实际,着眼历史条件的变化,以实事求是的科学态度对待自己创立的理论。早在1872年《共产党宣言》德文版序言中,马克思恩格斯就指出:“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。”

最后,这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。因此,我们既要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章;既要发扬革命传统,又要创造新鲜经验,善于在解放思想中统一思想,用发展的马克思主义指导新的实践。总之,在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

## (四) 马克思主义的社会理想(2010年考查过)

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人的自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

建立物质上富裕、政治上平等、精神上的理想社会,是人类源远流长的社会理想。当人类分化为阶级社会之后,这种思想和主张就随之产生。但在马克思主义产生以前,只有期盼和空想,还从来没有出现过实现该理想的科学理论。中外历史上出现过很多致力于救世济民的思想家——不论是中国持“大同”说的思想

### 复习指要 典型示例

本知识点易于命制记忆型的客观题和材料题。

【例题】马克思主义最鲜明的政治立场是( )

- A. 推翻资产阶级的统治和资本主义社会
- B. 建立无产阶级当家作主的新型国家
- C. 建立生产资料公有制并最终达到共同富裕
- D. 致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益

【答案】D

本知识点易于命制记忆型的客观题。

【例题】马克思主义最重要的理论品质是( )

- A. 坚持一切从实际出发
- B. 理论联系实际
- C. 实事求是
- D. 在实践中检验和发展真理


【答案】ABCD

本知识点易于命制记忆型的客观题。

【例题】马克思主义最崇高的社会理想是( )

- A. 推翻资本主义社会
- B. 建立无产阶级专政
- C. 建立生产资料公有制
- D. 实现共产主义社会

【答案】D



【2010年考题】马克思主义追求的根本价值目标是( )

- A. 实现人自由而全面地发展
- B. 实现人类永恒不变的普适价值
- C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

【答案】A

【例题】学习马克思主义必须掌握科学的方法。其中学习马克思主义基本原理的根本方法是( )

- A. 坚持实事求是的态度
- B. 贯彻落实与时俱进、改革创新的精神
- C. 提倡掌握马克思主义理论的立场、观点、方法
- D. 坚持和弘扬理论联系实际的学风

【答案】D

家,还是西方的空想社会主义者,以及各种各样人道主义学派,他们对美好的社会理想做出过种种设计和构想,但他们都没有找到解放人类的切实途径。马克思恩格斯在揭示人类社会一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为更加美好的社会所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的主体力量和发展道路,从而实现了社会主义思想从空想到科学的飞跃。

马克思主义所揭示和信仰的崇高社会理想,反映了历史发展的必然趋势,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向,激励着全世界无产阶级联合起来,推翻人剥削人、人压迫人、人愚弄人的不合理的社会制度,实现生产资料公有制,建立民主,大力发展社会生产力,建设社会主义社会;并在此基础上,逐步创造条件,最终实现共产主义社会。

### (五)学习马克思主义理论的意义和方法(历年无命题)

学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义。这些意义主要体现在:

其一,马克思主义诞生以来,指引着各国无产阶级和广大劳动人民进行了艰苦卓绝的斗争,科学社会主义从理论发展为亿万人民群众的实践,人类取得了历史性的进步。

其二,中国共产党成立以来,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,带领中国人民取得了革命、建设和改革的卓越成就。

其三,当前,在世界范围内和我国社会主义现代化建设中,经济、政治、思想、文化各个方面都有许多复杂的事物需要认识,许多重大问题需要回答,许多未曾认识的领域需要开拓。只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质,提高解决建设和改革中各种实际问题的本领。

学习马克思主义理论的方法有:

其一,努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。

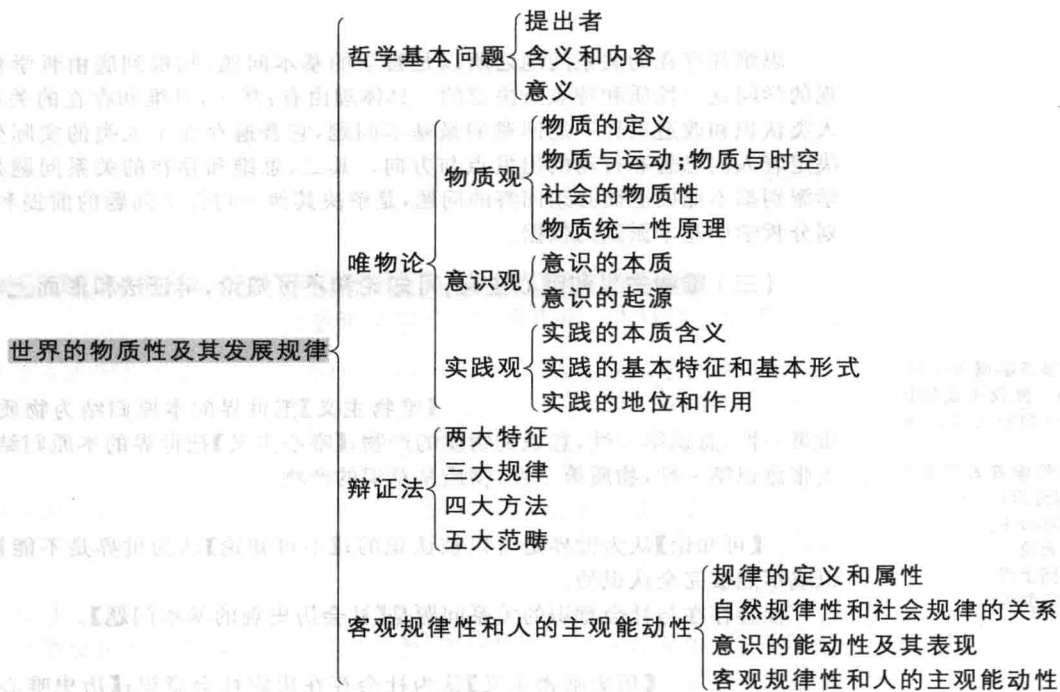
其二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。所谓理论联系实际,就是以马克思主义基本原理为指导,联系国际国内的大局,联系社会实际,去观察和分析问题。

其三,用科学的态度对待马克思主义。

# 第二章

## 世界的物质性及其发展规律

### 本章逻辑图



### ★ 本章知识点 ★

### 复习指要 典型示例

#### 一、物质世界和实践

##### (一) 世界观、方法论和哲学 (历年无命题)

【世界观】是人们对整个世界的总体看法和根本观点。根据对世界本原的看法不同,世界观可以分为唯物主义世界观和唯心主义世界观。

【方法论】是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。根据对世界状态的看法不同,方法论分为辩证法和形而上学。

【哲学】是系统化、理论化的世界观和方法论。换言之,哲学是世界观和方法论中的系统化、理论化的部分。

世界观和方法论是统一的。



复习指要  
典型示例

本知识点可以命制记忆型的客观题。

【例题】将哲学基本问题归结为思维和存在关系问题的人是( )

- A. 黑格尔  
B. 马克思  
C. 恩格斯  
D. 列宁

【答案】C

本知识点涉及的概念较多,关系比较复杂。建议用逻辑图进行整理。易于命制记忆型、串联型的客观题。

【例题】根据对哲学基本问题的回答,哲学可以分为( )

- A. 唯物主义和唯心主义  
B. 一元论和二元论  
C. 辩证法和形而上学  
D. 可知论和不可知论

【答案】AD

本知识点相对简单,只能命制记忆型的客观题。

本知识点所涉及的内容比较多、比较抽象,需要好好把握。可以命制记忆型、理解型和串联型的客观题。

## (二) 哲学基本问题及其内容(1997年、2007年考查过)

人类从自然界分化出来并产生人类意识以来,世界上的万事万物归结起来无非是两大类现象:物质现象和精神现象。人类的一切活动归纳起来无非是两大类活动:认识世界和改造世界。世界上的这两大类现象和人类的这两大类活动,都不能不涉及思维和存在、精神和物质的关系问题。这二者的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题,同时也就必然成为哲学不能回避的基本问题。

恩格斯总结和概括了哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实,并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想,第一次明确指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题具体包括两个方面的内容:其一,思维和存在、精神和物质,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在,即二者是否具有同一性的问题。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,归根到底由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的。具体理由有:其一,思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点与方向。其二,思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是解决其他一切哲学问题的前提和基础,是划分哲学中基本派别的依据。

## (三) 唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学(1992年、1995年、1997年、1998年、2000年考查过)

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别即世界观。【唯物主义】把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;【唯心主义】把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。【可知论】认为世界是可以被认识的;【不可知论】认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

社会存在与社会意识的关系问题是【社会历史观的基本问题】。根据对社会存在与社会意识相互关系的不同回答,哲学分为历史唯物主义和历史唯心主义两种对立的历史观。【历史唯物主义】认为社会存在决定社会意识;【历史唯心主义】认为社会意识决定社会存在。

根据对世界的存在状态即世界是怎样存在的问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的方法论。【辩证法】坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。【形而上学】则主张用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

## (四) 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革(1998年、2003年考查过)

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了人与自然、人与社会、人与自我等人与世界的关系,从而实现了唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,构建起了一个科学的理论体系。

## (五) 马克思主义的物质观及其理论意义(1999年考查过)

物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高概括,是唯物主义世界观的基石。

唯物主义经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义(以上二者合称为