



普通高等教育“十二五”规划教材

| 公共基础课教材 |

大学生 安全教育读本

DAXUESHENG
ANQUAN JIAOYU DUBEN

主编◎朱嘉欣



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

大学生安全教育读本

主 编 朱嘉欣 李 晶



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书依据国家教育部关于普通高等学校安全管理的规定和关于加强校园秩序管理的规定,结合高校安全工作的实际和安全教育的实践,阐述了大学生人身、财产、心理、网络、就业、交通、消防、自然灾害等安全问题以及如何做到遵纪守法、预防犯罪等,使大学生掌握安全知识,增强安全意识,提高自护、自救、施救和处置突发事件、复杂事务的能力。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育读本 / 朱嘉欣主编. --上海:上海交通大学出版社, 2013

ISBN 978-7-313-09341-7

I. ①大… II. ①朱… III. ①大学生—安全教育
IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 293862 号

大学生安全教育读本

朱嘉欣 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

北京市后沙峪印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:15 字数:305 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~3030

ISBN 978-7-313-09341-7/G 定价:29.80 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:010-52238331

前 言

大学是传播和延续人类文明的神圣殿堂,是青年学生求学、求知、全面发展的广阔天地。大学校园作为教书育人的主要场所,校园需要文明的环境和良好的秩序。然而,随着社会的发展,今日的大学校园及其周边环境日趋复杂,校园不再是一个只闻琅琅书声的世外桃源,大学校园的安全问题、治安问题越来越引起人们的广泛关注。在开放包容、宽松多样、鼓励竞争和加快国际化的环境下办学,学校和学生与现实社会无时无刻不发生着各种各样的联系,无时无刻不关注着安全问题。大学生安全教育日趋受到学校的高度重视,被放在突出重要的位置上。

基于以上认识,我们组织了多年从事高校学生教育与管理、具有高校安全教育和保卫工作理论与实践经验的管理者、辅导员们共同编写了《大学生安全教育读本》,作为大学生安全教育方面的学习材料,引导广大在校大学生热爱生活、珍惜生命,增强自我保护、自我救助的意识和能力,帮助青年大学生愉快平安地度过大学生活。

本书依据国家教育部关于普通高等学校学生安全管理的规定和关于加强校园秩序管理的规定,阐述了大学生人身安全问题、财产安全问题、心理安全问题、网络安全问题、就业安全问题、交通安全问题、消防安全问题、自然灾害安全问题以及如何做到遵纪守法预防犯罪,维护国家安全,等等。本课程的教学目标是使大学生掌握安全知识,增强安全意识,提高学生自护、自救、求救、施救和处置突发事件、复杂事务的能力。本书内容鲜活,编排新颖,每一讲分为案例与评析、基本知识、延伸阅读三个部分,目的是让大学生切实感到:安全问题就在身边,安全教育刻不容缓。

在编写过程中,我们参阅了大量的文献资料,借鉴了许多著作的精华。在此,向各位专家一并表示谢忱。由于编者理论修养和实践经验所限,书中疏漏之处,敬请广大师生和教育界的同行批评指正。

编 者



第一讲 绪论	(1)
第一部分 案例与评析	(1)
第二部分 基本知识	(2)
第三部分 延伸阅读	(19)
第二讲 生命的基础——大学生人身安全	(21)
第一部分 案例与评析	(21)
第二部分 基本知识	(23)
第三部分 延伸阅读	(38)
第三讲 生活、学习的保障——大学生财产安全	(40)
第一部分 案例与评析	(40)
第二部分 基本知识	(42)
第三部分 延伸阅读	(60)
第四讲 阳光人生——大学生心理安全	(62)
第一部分 案例与评析	(62)
第二部分 基本知识	(63)
第三部分 延伸阅读	(81)
第五讲 虚幻与真实的交错——大学生网络安全	(82)
第一部分 案例与评析	(82)
第二部分 基本知识	(84)
第三部分 延伸阅读	(98)



第六讲 我的未来不是梦——大学生就业安全	(100)
第一部分 案例与评析	(100)
第二部分 基本知识	(102)
第三部分 延伸阅读	(114)
第七讲 千里平安始于足下——大学生交通安全	(117)
第一部分 案例与评析	(117)
第二部分 基本知识	(118)
第三部分 延伸阅读	(128)
第八讲 烈火无情——消防安全	(131)
第一部分 案例与评析	(131)
第二部分 基本知识	(132)
第三部分 延伸阅读	(153)
第九讲 灾难来临,避之有方——自然灾害安全	(155)
第一部分 案例与评析	(155)
第二部分 基本知识	(156)
第三部分 延伸阅读	(169)
第十讲 没有规矩,不成方圆——遵纪守法预防犯罪	(172)
第一部分 案例与评析	(172)
第二部分 基本知识	(174)
第三部分 延伸阅读	(189)
第十一讲 国家安全	(191)
第一部分 案例与评析	(191)
第二部分 基本知识	(192)
第三部分 延伸阅读	(198)
附录一 中华人民共和国民法通则	(199)
附录二 普通高等学校学生管理规定	(216)
附录三 高等学校校园秩序管理若干规定	(223)
附录四 教育部普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	(226)
附录五 教育部《关于进一步加强学校安全工作的通知》	(230)
附录六 教育部《关于加强学校暑假期间安全工作的紧急通知》	(232)
参考文献	(234)

第一讲 绪 论

安全,顾名思义,就是人和物受到保护、没有危险、不受伤害,没有事故的状态。在古代汉语中,并没有“安全”一词,但“安”字却在许多场合下表达着现代汉语中“安全”的意义,表达了人们通常理解的“安全”这一概念。例如,“是故君子安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱,是以身安而国家可保也。”(《易·系辞下》)这里的“安”是与“危”相对的,并且如同“危”表达了现代汉语的“危险”一样,“安”所表达的就是“安全”的概念。

人类从诞生的那一天开始,就必须面对安全问题。最初,人类面临的主要是大自然给人类的人身安全带来的威胁,如地震、洪水、火山爆发、动物侵害、疾病等。随着社会的发展、人类的进步,人们对安全的认识和需求也在不断地增加。今天,人类面临的已不仅仅是人身安全问题,还面临财物安全、社交活动安全等诸多问题。对人类安全产生影响的除了自然因素以外,还有人为因素、社会因素等多种因素,它们都会给人们的安全带来威胁。可以说,安全是人类生存和发展最根本的基础,也是社会存在、发展的前提条件。

然而,安全是不会自然产生的,而是人发挥主观能动性,积极追求的结果。这种积极主动的行为,就包括人们对安全问题的认识、安全意识的养成、安全知识的学习、安全措施及防范技能的运用等。同时,这也是一个学习、教育与管理的过程。

第一部分 案例与评析

案例 I

2006年8月27日午饭时间,某学院女生宿舍的一位同学从厕所回到宿舍后,发现一名不认识的女生正在翻动自己的钱包,该女同学将其控制后,立即向保卫处报案。经审查,该女子是一名惯犯,经常打扮成学生的模样到大学校园作案,趁房间无人时盗窃他人财物。

案例 II

白某,某学院的学生。2007年的一天早上,白某趁宿舍同学都外出做早操之机,盗窃同宿舍同学(是其好朋友)放在床头的摩托拉手机一部(价值1600余元),后被保卫处查获。





案例Ⅲ

2007年4月的一天凌晨3点,某学院女生公寓,2楼一个宿舍,晚上睡觉时没关好窗户,校外一盗贼从后凉台爬墙进入宿舍,惊醒了一名女生后,迅速逃跑,经过检查,大家发现丢了5部手机。这名小偷一个月后再次作案时被学校保卫部门抓获。

案例Ⅳ

2008年8月31日中午,某学院的一个女生教某让一个陌生男子进入宿舍,在闲谈中这名男子声称想换零钱,发现教某的钱包后,乘其不备把她放在床上的钱包偷走,包里有人民币5200多元、银行卡、饭卡、身份证等。

【案例评析】这些盗窃案件都是发生在大学校园内,直接侵害了学生的财产安全,给学生的学习和生活带来困扰。大学校园之所以成为不法分子的目标,并频频得手,和大学生安全意识淡薄有一点的关系。从以上几个案例,我们不难看出,不法分子选择作案的时间和地点都是经过精心挑选的。时间上,首先他们会选择开学初,因为这个时候,大家带的现金比较多;其次就是趁大家都不在宿舍的时候,如出操、上课、打饭或者举办大型活动的时候等。地点上,首先他们会宿舍、餐厅,尤其是夏秋开着窗户的,楼层比较低的宿舍。其实,这些问题基本是可以避免的,但是很多学校在大学生入学后,并有进行相应的安全教育,很多学生认为大学校园要比外面安全。但是,随着社会交流活动的增加,大学也不再是单纯的象牙塔,在新鲜事物进入的同时,也会出现不良问题,所以,高等院校在加强学业教育之外,还应加强安全知识的教育,学生的生命和财产等方面的安全是确保完成学业,为社会做贡献的基础。

第二部分 基本知识

一、安全形势概述

近年来,我国社会安全形势日趋稳定,高校校园安全状况总体上也好于社会总体的安全状况。但是,随着我国经济的发展、社会转型的逐步深入、教育事业的发展以及教育管理体制改革的不断深化,大学生所处的安全环境也在不断发生着变化,大学生面临的安全形势值得关注。

1. 社会整体安全形势

当前,我国正处在国际和国内复杂多变的环境中,社会治安是“基本稳定,形势严



峻”。表现在,经济犯罪案件的发案率呈上升趋势,“黑社会”性质犯罪活动继续增多,制毒贩毒犯罪活动有较大幅度增长,性犯罪活动不容低估,智能犯罪、技术犯罪活动有所增加,其他形式违法犯罪案件的发案率也有所上升。各种反动势力特别是民族分裂分子活动猖獗。一些西方国家加紧对我国实行“西化”“分化”,分裂活动、恐怖活动和非法宗教活动一直影响着我国的边疆稳定与国家安全。与此同时,地震、水旱灾害等自然灾害,流行性传染疾病等公共卫生事件以及各类安全生产事故,也给社会安全造成了比较大的影响。

近年来,社会治安形势不断出现新的情况,主要呈现出3个方面的特点:一是刑事案件发案率有所上升;二是重大恶性案件时有发生,放火、爆炸、绑架、杀人等8类刑事犯罪案件发案率有所上升;三是暴力恐怖活动的现实威胁不断加大。社会治安形势的这些特点直接影响着校园的安全状况。

2. 校园安全状况

随着改革开放的不断深化,高校的体制和办学方式也发生了重大变化,由过去的封闭型逐渐向开放型转变,逐渐形成了教学、科研、开发一体化的办学格局。在高校社会化程度日益加深的情况下,高校的安全工作也呈现出新的态势。从总体上看,高校校园不安全状况主要体现在以下几个方面:

1) 高校发生的刑事犯罪活动有所增加

2003年发生的“2·25”北大、清华餐厅爆炸案就是一个典型案例。犯罪分子为了制造轰动效应,把北京大学、清华大学这些著名学府作为实施犯罪活动的场所。

2) 流氓滋扰现象较为严重,侵害女大学生的案件不断发生

师范院校、艺术类院校以及一些综合性大学的女生人数较多,所占比重较大。一些流氓分子为了寻求刺激,把这类学校作为实施流氓行为的场所。

同时,我们必须清醒地看到,高校性犯罪案件的发案率也呈上升趋势。改革开放后,西方所谓的“性解放”和一些不健康的生活方式对日益发展的当代中国产生了巨大的冲击,使一些人的道德观念发生了巨大变化。一些大学生鼓吹和称赞西方的性解放、性自由,甚至把模仿西方某些腐朽的生活方式作为新潮。

3) 诈骗犯罪案件有增无减

大学生虽然有较高的文化知识水平,但缺少社会经验。一些诈骗分子就是利用大学生的“无知”来骗取钱财的。特别是在与同龄陌生青年交往时,大学生极易因与对方“谈得来”而失去警觉,擅自留宿陌生人,甚至借钱给对方,结果被骗遭祸。另外,近年来高校不断扩大自主权和经营规模,办起各类公司和工厂,有的诈骗分子就以贸易经商、签订合



同等名义行骗,往往一次作案所得就达数十万元。

4) 盗窃案件发案率居高不下

个别大学生利用“天时、地利、人和”在高校进行“内盗”。据有关部门统计,全国 1000 多所大学中,每年因盗窃而被开除学籍、拘留、判刑等的学生有数千人之多。同时,校外盗窃分子也对高校展开了“强大攻势”。

5) 破坏、凶杀等恶性案件时有发生

高校在不断发展的过程中,社会化程度日益加深,一些不法之徒看中高校这块“风水宝地”,伺机作案,当其犯罪行为被发现或被制止时,他们往往现出其凶残本性,实施破坏、杀人等行为。

6) 因治安问题引发的不稳定事件时有发生

近年来,高校因劳资纠纷、当事人对治安问题的处理结果不满意等原因引发多起群体性事件。这类事件从表面上看只是表现了一部分人对现实不满,或对学校的管理抱有成见,但是一旦事态扩大,就容易危害校园的安全稳定。另外,大学生之间的矛盾引发的群体性斗殴事件也时有发生,在事件的后续处理过程中,还曾出现大学生围聚公安机关的群体性事件。

7) 作案手段呈现出高科技、高智能特征,网络犯罪案件增加较快

越来越多的案例显示,网络犯罪案件的数量和种类越来越多,危害程度越来越大,可以预见在未来的一定时期内网络犯罪案件还会持续增加。目前,许多高校都发生过计算机遭受网络攻击以及网上诈骗、诽谤、恐吓、敲诈等案件。网络犯罪活动与普通违法犯罪活动的不同之处,不仅在于网络犯罪活动能够造成更大的经济损失,而且在于其作案领域的虚拟性、实施活动的隐蔽性使得案件侦破难度加大,容易引发一定的社会恐慌。

8) 心理疾病造成在校大学生中出走和轻生的人数增多

由于生理疾患、学习和就业压力、情感挫折、经济压力、家庭变故以及不适应周边生活环境等诸多因素,近年来,一些大学生产生了一系列的心理问题,出现严重的心态失衡,甚至患上抑郁症、妄想症等心理疾病。近年来,在校大学生轻生事件屡屡发生,每年都有多名大学生自杀身亡,还有个别大学生擅自离校出走,给学校和家庭造成很大的压力与负担。

9) 打架斗殴现象普遍

近年来,由于一些大学生的个人主义色彩强烈、法律意识淡薄、责任意识薄弱、对公共利益漠不关心、我行我素、企图凌驾于他人之上,高校内的打架斗殴现象也较为普遍。



3. 大学生面临的安全问题

大学生与其他社会群体相比,普遍年纪比较轻,社会阅历比较浅,自我保护意识与社会协调能力比较弱,应对各种安全问题的经验不足,承受压力的能力有所欠缺。大学生的安全意识和维护自身安全的能力普遍有待增强,法制观念需进一步强化。当前,大学生面临的安全问题主要有以下几个方面:

1) 人身安全

人身安全是人类最重要、最基本的安全。人的生命只有一次,生命是顽强的,也是脆弱的。大学生的人身安全不仅会遭到外界的不法侵害或意外伤害,而且会遭到大学生自己的伤害,个别大学生还由于种种原因自残甚至轻生。

2) 财产安全

财产安全是大学生学习和生活的基本保障。财产安全问题是最普遍、最多发的安全问题。大学生财产安全是指大学生在校学习和生活期间个人财物不受侵犯。由于大学生集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性以及部分大学生防范意识薄弱、社会经验不足,大学生已成为不法分子实施盗窃、诈骗、抢劫、敲诈勒索等违法犯罪行为的重点对象之一。同时,火灾等灾害事故也会使大学生的财产遭受损失。

3) 国家安全及学校和社会稳定

维护国家安全及学校和社会稳定是大学生的责任与义务。大学生是国家的未来和希望,也是境内外敌对势力拉拢、利用的主要目标。维护国家安全、维护学校和社会稳定既是大学生应尽的责任与义务,也有利于大学生保护自己的个人利益免受侵害。

4) 用火、用电安全

大学生宿舍人员密集,易燃可燃物集中,如果不注意用火、用电安全,极易引发火灾,造成大学生生命和财产的重大损失。

5) 交通安全

车祸现已成为人类的“第一杀手”。全世界近 100 多年来死于交通事故的人数达 3200 万,我国近几年死于交通事故的人数每年达 10 万人左右,因交通事故死亡学生人数占非正常死亡学生人数的比重较大。

6) 生活安全

大学生在校学习和生活期间,会遇到实习安全问题、体育运动安全问题、食品卫生安全问题、传染性疾病预防安全问题、旅游出行安全问题、社交活动安全问题等容易使大学生人身、财产遭受损害的问题。





7) 心理安全

一些大学生不同程度地存在心理问题,有的甚至患上严重的心理疾病,走上轻生的道路。大学生心理安全应当引起高度重视。

8) 信息与网络安全

大学生应该安全使用计算机,防范和杜绝计算机犯罪活动。

二、大学生安全教育意义

大学生作为正在接受高等教育的青年人,在国家社会生活的各个领域都将起到举足轻重的作用。我国的高等学校是培养和造就高素质社会主义建设人才的摇篮。学校安全工作的好坏,事关学校与社会的安全与稳定,搞好学校的安全工作,对大学生进行必要的安全教育,是保障大学生生活、学习的正常秩序和维护社会稳定的需要,是社会主义现代化建设的需要。

所谓大学生安全教育,是指高等学校为了维护学校的正常秩序,维护大学生的人身、财产安全和身心健康,提高大学生的安全防范意识与自我保护技能,从学校实际情况出发,依照国家有关法律、法规,制定各种安全教育与管理的规章制度,对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能教育的活动。

1. 依法治国的需要

改革开放以来,高校校园治安和大学生安全问题得到了党和国家的高度重视,大学生安全教育与管理工作已纳入社会主义法治轨道。在《高等教育法》《高等学校学生行为准则(试行)》《高等学校校园秩序管理若干规定》《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》《高等学校内部保卫工作规定(试行)》等法律法规中,既明确了学校在大学生的安全教育与管理中的职责,也规定了大学生在安全教育与管理中应该享受的权利和必须履行的义务。党和政府把维护大学生的安全和合法权益、对大学生进行安全教育与管理、依法治校确定为高校各级领导的法定义务,推动了高校各部门特别是保卫、学工部门对大学生的安全教育与管理工作。各高校已按照国家的要求,逐步建立健全了大学生安全教育与管理体系。

2. 针对大学生的特点而采取的重要措施

大学阶段是大学生一生当中人格发展与完善的关键时期。大学生群体是一个特殊的社会群体,具有以下显著特点:

1) 社会经验缺乏,安全防范意识淡薄,自我防范能力较弱

2006年全国各地上报的各类安全事故中,10%是因自然灾害等客观原因导致的,由



此造成的学生死亡人数占全年学生死亡总数的 10.84%;90%属其他各类安全责任事故,由此造成的学生死亡人数占全年学生死亡总数的 89.16%。其中,45%的事故因学生安全意识淡薄而发生,18%的事故因学校管理问题而发生,27%的事故由于社会交通、治安等原因发生。从这一统计资料中可以明显地看出,由于学生本人安全防范意识淡薄造成的人身伤害的比例还是很大的。大学生的群体特征以及大学生特定的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了大学生必然面临诸多安全问题的困扰。目前,我国大学生的平均年龄在 20 岁左右,这一年龄阶段是人生的关键时期,也是人身安全问题的多发期。现在,独生子女已成为大学生的主体,他们基本上是在父母的细心呵护和老师的关心下长大的,他们从学校到学校,对于社会的复杂性知之甚少。当他们离开父母和老师,开始独立面对纷繁复杂的社会时,就往往对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕,容易留下种种安全隐患,给违法犯罪分子以可乘之机,一旦发生问题,往往又不知所措,处理不当,所受伤害便会加重。

当前,高校校园内发案率居高不下,且呈连年上升趋势,除了犯罪分子活动猖獗以及内部防范工作存在某些薄弱环节等原因之外,大学生缺乏安全防范意识也是个重要原因,这主要反映在以下几个方面:

(1)出入宿舍时不锁门、关窗,为犯罪分子作案提供了便利。在高校发生的盗窃案件中,入室盗窃案件居多,而尤以学生宿舍发案最多。这是因为宿舍是学生学习和居住的地方,人员密集,存放贵重物品集中,是犯罪分子侵财作案的主要目标。而有些大学生缺乏安全意识,离开宿舍时不锁门关窗,客观上给犯罪分子创造了作案的条件。

(2)自我管理能力差。不管在宿舍还是在教室、图书馆、体育馆(场)、食堂等公共场所,书包、贵重物品都随意放,为犯罪分子“顺手牵羊”提供了条件。这些场所人员流动性大,案发现场难以保护,犯罪分子留下的痕迹易被破坏,破案困难,所以是犯罪分子经常涉足的地方。

(3)交友不慎。每个人必须合理构建自身所拥有的一切社会关系。刚刚步入大学的新生,尤其是独生子女,社会交往较少,社会经验缺乏,尤其需要谨慎交友。同学之间需要互相关心,互相帮助,共同完成学业,但是交往不能只顾感情,不作判断,毫无防范。

(4)轻信陌生人。大学生缺乏社会经验,有时会轻易相信陌生人的话,轻率地向陌生人谈起自己或者自己的亲属、朋友、同学的有关情况,还有的把陌生人带到学校、宿舍,甚至留宿,结果不但自己上当受骗,还连累其他人。

2)心理成熟严重滞后,心理安全问题突出

由于生活节奏加快、社会压力加大以及家庭环境和个人经历等诸多原因,产生心理障碍和心理疾患的大学生日益增多。同时,因年轻、单纯、好奇心重,大学生极易受不健康文化的诱惑、误导或“黄赌毒”的危害。因此,对大学生进行必要的心理安全教育与管



理,是保障他们健康成长、顺利完成学业的一项重要举措。

3. 维护稳定的需要

没有稳定的政治局面,就不会有我国经济的持续、快速、健康发展;没有稳定的政治局面,我国的综合国力提高就会受到阻碍。要保持稳定就离不开对大学生进行安全教育。青年学生是祖国的未来,青年的素质代表着我们中华民族的素质。高校是优秀青年的聚集地,也最容易成为国内外反动势力的前沿阵地。

加强对大学生进行安全教育,使他们在政治上保持清醒的头脑,站稳立场,不受诱惑;在思想上提高对安全工作的重视程度,预防安全事故的发生;在行动上自觉地为维护学校稳定、社会稳定作出积极的贡献。大学生安全教育不是说几句话、做几个动作、制订几个计划、上几堂课、开几次会就能完成的,而是一个有领导、有组织、有内容、有步骤、有措施的系统的实施过程。

对大学生进行安全教育,一方面是维护学校稳定的需要,有一个安全稳定的学习、生活、工作秩序,是每个青年学生的愿望,也是青年学生得以顺利完成学业的外部环境保证;另一方面,学校稳定健康的小环境又可对社会大环境产生积极的影响,从而使社会秩序更加稳定和谐。因此,要创造稳定的社会环境,就需要对大学生进行安全教育,大学生安全教育是稳定的前提和保障。

4. 社会治安综合治理的需要

社会治安问题是许多社会矛盾和消极因素的综合反映,对社会治安实行综合治理是解决我国社会治安问题的根本出路。要完成社会治安综合治理任务,就必须运用政治的、经济的、行政的、法律的、文化的、教育的等多种手段,而大学生安全教育则应是教育的重要内容之一。

社会治安综合治理是一个系统工程,在这个系统里,不管缺了哪一环或哪一环比较薄弱,系统都不能正常运转,也就达不到综合治理的预期目标。对大学生进行安全教育,一方面能使这些未来社会的主导力量具有自我防范意识和自我保护能力,能承受意外的安全事故打击;另一方面,能使他们牢固树立法制观念和安全意识,不做违法乱纪和危害公共安全的事情,并以自己的良好行为影响周围的人,这对于深化社会治安综合治理的内涵和扩大社会治安综合治理的外延有很大的帮助。

大学生安全教育不但是社会治安综合治理系统工程中不可缺少的重要环节,而且是这一系统工程的润滑剂,可以促进社会治安综合治理系统工程的快速运转。所以,对大学生进行安全教育是社会治安综合治理的需要。



5. 大学生健康成长的政治保障

高校是培养人才的摇篮,是知识分子和人才密集的地方。从某种意义上讲,高校的稳定与否直接关系到国家政权能否稳定、国家机器能否正常运转,关系到人心能否安定、经济建设能否顺利进行。

西方敌对势力向来把高校作为“渗透”和“和平演变”的重要战略基地,而中青年知识分子和在校大学生则成为他们的主要目标。他们一方面围绕人权、民族、宗教、经贸等问题加紧对高校进行渗透活动,大肆宣传西方的民主观、价值观;另一方面别有用心地搞间谍活动。

作为高校,任何时候都不能忘记培养社会主义事业建设者和接班人这个根本的历史使命,更不能忽视大学生的国家安全教育。大学生正处于成长期,树立什么样的人生观、价值观,确立什么样的信仰,都离不开正确思想的引导。如果不及时用正确的手段和措施加以引导,在敌对势力强大的攻势面前,这些青年学生就很容易在政治上误入歧途。因此,在大学生们的成长过程中,国家安全教育是极为重要的。

6. 大学生健康成长的环境保障

《关于加强社会治安综合治理的决定》中规定了社会治安综合治理的工作范围,主要包括“打击、防范、教育、管理、建设、改造”六个方面,从中可以看出,教育是其工作的重要方面。高校安全教育应是重要内容,维护高校治安秩序,离不开安全教育,尤其是校园安全教育,它不仅是一项战略性举措,而且是保证校园治安秩序的根本途径。

环境是社会存在的重要因素,也是学生成才的重要条件。学校的根本任务是培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人,良好的教育环境对学生的成长起着积极的促进作用。在整个社会主义精神文明建设中,如果学校成为最好的小环境,那么,它将对大环境的优化作出积极贡献。作为培养社会主义事业接班人的基地,高校不但要有育人的目标,更要创造达到育人目标所需要的环境。校园安全教育关系到学校的稳定与发展,是校园环境建设的重要组成部分。同时,校园安全教育关系到学生的切身利益,更是搞好育人工作的条件。

校园安全教育直接反映着校园的文明程度,是大学生健康成长的环境保障。

7. 学校安全工作的重要内容

在国家教委和公安部于1986年联合发布的《关于进一步加强高等院校安全保卫工作的通知(意见)》中就明文规定:“要在师生员工和住在校内的职工家属中切实加强‘四防’安全教育。”1992年国家教委在《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》中又要



求:“高等学校应将对大学生进行安全教育作为一项经常性的工作,列入学校工作的重要议事日程,加强领导。学校各部门和有关群众团体或组织要相互配合,积极开展安全教育,普及安全知识,增强学生的安全意识和法制观念,提高防范能力。”

大学生安全教育是高校学生形成正确安全观念的主要途径。通过教育,使大学生明确安全的涵义,确立安全意识,形成安全观念,从而为维护高校和社会的安全与稳定作出积极贡献。大学生安全教育是高校安全工作首要的内容,是高校形成稳定、安全局面的有力保障,也是高校安全工作得以顺利开展的前提条件。

8. 大学生健康成长的基础

孩子从呱呱坠地到长大成人,从小学到中学、大学,再到走出校门,成为建设祖国的栋梁,倾注着父母、社会和国家的心血。作为大学生,不仅要明确自身的学习任务,更要意识到自身所担负的历史使命。那么,大学生在其成长的过程中,就不仅要接受专业知识的教育,也不能忽视自身的安全教育,因为它是大学生健康成长的基础所在。

9. 素质教育的重要内容之一

从现代教育理论的角度了解“应试教育”和“素质教育”的内涵后,可以知道,大学生安全教育其实就是从高校治安综合治理的角度,提高学生的素质,增强学生的遵纪守法观念,同时,为学生的健康成长和全面成才创造良好的外部环境。

教书育人、科学研究、社会服务是高校的三大职能。如果说“教书”侧重于知识和技能的传授,那么,“育人”则更多地体现了高等学校的政治责任和历史使命,而大学生安全教育应该是高校育人的重要方面。一方面学生要自我约束,遵纪守法;另一方面其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序给予保障,而大学生安全教育恰恰在这两方面都能发挥积极的作用。

办学质量的优劣在很大程度上体现在学生素质的高低上,如果能从各个方面,通过各种途径和方法使学生的整体素质得到全面提高,我们就可以称这所学校办学质量好。而安全教育是素质教育中不可缺少的一部分,是不容忽视的。为了全面提高大学生的素质,必须从以下两个方面加强对大学生的安全教育:

1) 文化知识教育

大学生安全教育的推进以必要的文化知识为基础,安全教育知识也可以看做是文化知识的一个重要组成部分,同时,安全教育又与法律不可分割。国家教育部规定,普通高等学校的学生都要学习法律基础理论课程,规定法律课是基础教育中的“必考科目”,这就为推进依法治校和提高大学生安全教育工作提供了良好的条件,奠定了坚实的基础。



2) 思想政治教育

大学生安全教育,就是在高校党委的领导下,运用思想的、法律的、行政的以及其他手段,以稳定校园治安,预防学生违法犯罪行为的产生。加强大学生的思想政治教育,提高他们的思想政治素质是大学生安全教育的重要方面。主要包括以下内容:人生观与世界观教育、道德教育、理想教育、社会主义教育、爱国主义教育和集体主义教育等。

10. 与“三育人”密不可分

发挥教书育人、管理育人和服务育人的积极作用,培养能够担当起建设中国特色社会主义历史使命的人才,是高校的一项艰巨而繁重的任务。大学生的思想品德状况、科学文化素质和安全教育成果直接影响着我国社会主义现代化建设战略目标的实现,关系到我们党和国家的命运和前途。

1) 大学生安全教育与“教书育人”

教书育人是指教师在教学过程中有目的、有计划地使学生获得知识和能力,树立人生理想和形成道德观念的活动。这里“教书”和“育人”是不可分割的。“教书”不仅教给学生知识体系与思维能力,而且使学生逐渐形成正确的世界观与人生观,“育人”融于“教书”之中。高校的根本任务是“育人”。帮助大学生在学习文化知识的同时增强法制观念,提高思想道德品质,不仅对预防和减少违法犯罪、维护校园稳定有着非常重要的作用,而且是加强社会主义民主法制建设,培养社会主义建设者和接班人的需要。因此,党和政府历来十分重视大学生的法制教育。在新形势下,通过知识的传授,使广大青年学生在学法、懂法、守法的基础上,增强社会责任感,特别是增强对国家和社会的使命感,养成依法办事的好习惯,促进校园文化建设,共同创造良好的大学校园环境,是当前高校“教书育人”的一个重要方面。

2) 大学生安全教育与“管理育人”

高等学校在向大学生传授知识和灌输正确思想的同时,还必须对他们进行正确的管理和引导,即“管理育人”。“管理育人”不仅有利于大学生身心的健康成长,而且还有利于良好学风和校风的形成,更有利于学校和社会的安定。

大学生常被人们称为“三门生”,即从家门到中小学校门,再到大学校门。一些大学生因为是独生子女,平时生活中多依赖父母,到学校后,连内务都不会整理,自我管理能力较差,时常门窗不关、抽屉不锁,现金及贵重物品随便放置。这些情况均说明,要搞好宿舍的治安管理,必须提高大学生自我管理能力和防范意识,必须加强大学生安全教育。这种教育是从教育学生成才、维护校园的治安秩序的角度出发的,是有组织的、严密的、科学的、文明的,更是有法可依的。