

天路公考

铁道版 绿皮书

中央及地方公务员录用考试 **高分突破** 系列

2015~2016

申论

一本通

辅导教材+预测试卷+真题演练

主编 裴亦非

赠送**118**学时公考课程+公考微课堂+在线测试+学习指南

适用考试范围

- | | | |
|---------|--------|--------|
| ◎ 公务员 | ◎ 事业单位 | |
| ◎ 大学生村官 | ◎ 选调生 | ◎ 三支一扶 |
| ◎ 政法干警 | ◎ 军转干 | ◎ 公检法司 |
| ◎ 农信社 | ◎ 卫生 | ◎ 教师招聘 |

超值赠送
1000元
公考课程

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

天路公考

铁道版 绿皮书

中央及地方公务员录用考试 **高分突破** 系列

申论 一本通

辅导教材+预测试卷+真题演练

主编 裴亦非

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论一本通/裴亦非主编. —北京:中国铁道出版社,2014.8

(中央及地方公务员录用考试高分突破系列)

ISBN 978-7-113-18884-9

I. ①申… II. ①裴… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 148018 号

中央及地方公务员录用考试高分突破系列

主 编:裴亦非

编 委:徐 立 周瑞军

书 名: 中央及地方公务员录用考试高分突破系列
申论一本通

作 者:裴亦非 主编

责任编辑:乔建华 电话:010-51873027

封面设计:崔丽芳

责任校对:龚长江

责任印制:赵星辰

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市西城区右安门西街8号)

网 址:<http://www.tianlugk.com>

印 刷:三河市兴达印务有限公司

版 次:2014年8月第1版 2014年8月第1次印刷

开 本:850 mm×1 168 mm 1/16 印张:27.5 字数:813 千

书 号:ISBN 978-7-113-18884-9

定 价:68.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社读者服务部联系调换。电话:(010)51873174

打击盗版举报电话:(010)51873659

铁道版公务员——值得信赖的公考品牌

中国铁道出版社从 1998 年起,直至 2001 年国家取消公务员录用考试指定教材,连续 3 年都是原人事部公务员录用考试唯一指定教材的出版单位。16 年来,中国铁道出版社依靠强大的专家阵容,出版了类别丰富、各具特色的公考教材,涉及国家公务员、各省(市、区)公务员、事业单位、大学生村官、社区工作者、选调生等门类,帮助上百万应试者圆了公考之梦,得到了社会的认可,同时也确立了在公考图书出版领域的领先地位。

中央及地方公务员录用考试高分突破系列,以专家团队十余年的功力积累,突出简约而清晰的编写风格,集教材、真题和模拟于一身,帮助应试者高效备考,达到事半功倍的效果。

突出本质 破解新题难题更轻松

每位应试者都明白,“申论”科目主要考查应试者提出问题、分析问题和解决问题的能力,而分析、解决问题的角度和原则一定要符合政府工作的特点。而现实情况是,大部分的应试者并没有政府工作经历,无从把握政府的决策过程和工作思路,这就是申论不易取得高分的根本原因。

本书专家团队均有着长期政府工作经历,同时积累了多年的公务员录用考试的培训经验,在编写时依据考试大纲和历年真题的变化趋势,突出申论模拟政府工作的本质,重点介绍解答各种题型的原则和角度,使应试者真正把握申论的解题之道。

近年来,公务性题目出现的频率较高,例如:“编者按”、“宣传稿”、“通知”、“报告提纲”等。这些题型反映了公务员的实际工作,与其工作性质相关联,这些题型的出现致使一些应试者在考场束手无措,无从下笔,最终导致名落孙山。为此,本书在第五章对公务性问题作了专门介绍。同时,设置了“参照文体”一章,旨在解决不同公务性问题的解答风格。学习了这些内容,你还会觉得新题型难吗!

科学训练 能力与速度同步提升

影响申论成绩的两个重要因素,一是能力不高,二是速度不快。知识和能力的不同,知识可以通过学习获得,而能力需要通过训练才能得以提升,而速度不仅与能力有关,同时,熟能生巧也非常重要。本书在编排上,按照能力训练的规律,以学、练、考相结合的方法设置教材结构。

每章安排了高分强化训练内容,帮助应试者进行专项训练,以达到相对能力的提升和提高解答此类题目速度的目的。同时,在本书的第六部分专门准备了 8 套模拟冲刺试卷,第七部分安排了 8 套最新国考和多省市联考的真题试卷及其详细解析和参考答案,帮助应试者把握实际考试的出题方式、难度和规律。严格按照本书的学习训练,你还怕能力不高、速度不快吗!

分析预测 热点主题了然于胸

每位应试者都想在进入考场之前就知道申论要考什么,我们不可能准确告诉你具体考什么题目,但是却可以帮助你把握考试的热点主题。在本书的第五部分,详细介绍了十大热点。

本书根据对历年申论主题的分析,结合当前党和国家的中心工作,选取了与党的十八大和新阶段最新思想方针相关的热点主题,如:社会主义核心价值观等。每个主题都从问题和矛盾、成因与现状、解决的对策和建议这些方面进行分析和归纳。认真复习这些时政热点,你还担心无法把握考试的考查热点、掌握申论主题的破解方案吗!

感谢你选择铁道版公考教材。当你放飞理想的时候,我们为你插上有力的翅膀!相信你的努力一定获得最后的成功。

编 者

目 录

第一部分 应试指导

第一章 申论考试考生须知	1
第一节 什么是申论考试	1
一、考试特点	1
二、考查内容	2
三、试卷结构	3
四、常用文体	5
第二节 申论考试高分策略	6
一、制订备考计划	6
二、熟悉考试程序	7
三、掌握答题技巧	7
四、把握重点环节	7
五、提升应试能力	7
第三节 申论阅卷程序与评分标准	8
一、阅卷程序	8
二、评分标准	9
三、扣分因素	10
第四节 申论考试题型分类	11
一、综合概括	11
二、对策方案	12
三、公务处理	13
四、综合分析	14
五、名词解释	14
六、综合论述	14
第五节 申论考试能力要求	15
一、阅读理解能力	15
二、综合分析能力	15
三、提出问题和解决问题的能力	15
四、文字表达能力	16
第六节 申论考试命题规律与趋势	16
一、命题规律	16
二、命题趋势	20
三、地方联考的趋势性	21

第二章 必备的政治理论知识与当前国家大政方针	25
第一节 马克思主义哲学概要	25
一、基本考点	25
二、标准表述	25
第二节 毛泽东思想概要	31
一、基本考点	31
二、标准表述	32
第三节 中国特色社会主义理论体系	33
一、基本考点	33
二、标准表述	34
第四节 党的十八大报告及“十二五”发展规划纲要	41
一、基本考点	42
二、标准表述	42

第二部分 阅 读 理 解

第三章 申论资料与阅读	47
第一节 申论资料的内容与形式	47
一、内容特点	47
二、表现形式	53
第二节 申论资料的选取趋势	54
一、题材与时政的结合越来越紧密	54
二、题材的综合性	55
三、题材选用体现职位分类的特点	56
第三节 阅读资料应把握的基本原则	56
一、“作答要求”重点阅读原则	56
二、阅读、分析并行的原则	58
三、带着问题阅读的原则	59
第四节 申论资料的阅读方法及常见问题	59
一、掌握正确的阅读方法	60
二、阅读中的常见问题	66
第五节 申论资料阅读理解的高分强化训练	66
一、典型真题透析	66
二、自测演练同步练习	88

第三部分 解 答 问 题

第四章 综合概括	117
第一节 综合概括的考情分析	117
一、题型特点	117
二、命题规律	119
三、答题技巧	119
第二节 综合概括的基本要求	122
一、能力要求	122
二、考查要点	123
第三节 综合概括的原则与角度	134
一、原则	134
二、站位角度	135
第四节 综合概括的表达方法及常见问题	139
一、表达方法	139
二、常见问题	144
第五节 综合概括的高分强化训练	145
一、典型真题透析	145
二、自测演练同步练习	148
第五章 解决问题	150
第一节 解决问题的考情分析	150
一、题型特点	150
二、命题趋势	152
三、答题技巧	153
第二节 解决问题的基本要求	154
一、能力要求	154
二、考查要点	159
第三节 解决问题的原则与角度	160
一、原则	160
二、身份把握	160
三、站位角度	161
第四节 解决问题的方法及常见问题	162
一、解决问题的方法	162
二、常见问题	168

第五节 解决问题的高分强化训练	169
一、典型真题透析	169
二、自测演练同步练习	176
第六章 参照文体	181
第一节 意见与批复	181
一、意见	181
二、批复	183
第二节 简报	185
一、简报的概念	185
二、简报的作用	185
三、简报的种类	185
四、简报的格式	186
五、简报的写作	186
第三节 通知	188
一、通知的含义	188
二、通知的使用范围	188
三、通知的特点	188
四、通知的种类	188
五、通知的一般结构和写作要求	189

第四部分 综合论述

第七章 综合论述	193
第一节 综合论述的考情分析	193
一、题型特点	193
二、命题趋势	196
三、答题技巧	198
第二节 综合论述的基本要求	199
一、能力要求	199
二、考查要点	200
三、文体形式	200
四、文风特点	201
第三节 指导思想和站位角度	203
一、指导思想	203
二、站位角度	204
第四节 综合论述的表达方法和常见问题	205
一、表达方法	205
二、常见问题	207

第五节 综合论述的高分强化训练·····	208
一、典型真题透析·····	209
二、自测演练同步练习·····	214
第八章 常用参考文体 ·····	223
第一节 议论文·····	223
一、议论文的特点·····	223
二、议论文的三要素·····	223
三、议论文的结构·····	225
四、议论文写作的注意事项·····	226
第二节 调查报告·····	227
一、调查报告的使用范围·····	227
二、调查报告的种类·····	227
三、调查报告的特点·····	228
四、调查报告的写作·····	228
第三节 报告与请示·····	232
一、报告·····	232
二、请示·····	235
三、请示和报告的共同点·····	236
四、请示和报告的区别·····	237
第四节 报告稿与讲演稿·····	238
一、报告稿·····	238
二、讲演稿·····	240

第五部分 十大热点

热点一 社会主义核心价值观 ·····	243
一、概念内涵·····	243
二、价值意义·····	244
三、存在问题·····	244
四、贯彻落实·····	245
热点二 建设文化强国 ·····	248
一、目前我国文化发展的问题与矛盾·····	248
二、建设社会主义文化强国的目标·····	248
三、实现文化强国的方针与措施·····	249
热点三 农业科技创新发展 ·····	254
一、我国农业科技创新发展的六大战略任务·····	255
二、我国农业科技创新的现状·····	256
三、农业科技创新发展的对策·····	256

热点四 促进区域协调发展	257
一、我国区域发展面临的问题和挑战	257
二、解决问题的对策	258
热点五 加快转变经济发展方式	260
一、现状和问题	261
二、产生问题的原因	263
三、解决问题的对策	263
热点六 加强道德建设	265
一、道德建设存在的问题	265
二、道德滑坡的主要原因	266
三、加强道德建设的对策	267
热点七 重点群体就业	268
一、我国目前的就业形势与原因	268
二、就业工作的指导思想	268
三、扎实推进保就业工作措施	269
热点八 建设生态文明	270
一、建设生态文明的重要意义	270
二、问题与成因	271
三、建设生态文明的目标任务和总体要求	272
四、完善机制,强化措施.....	273
热点九 网络文化	276
一、我国网络文化的现状	276
二、对网络文化的科学管理	278
热点十 人口老龄化	280
一、表现形式	280
二、形成原因	281
三、面临问题	282
四、对策措施	282

第六部分 预测冲刺

中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷一(气候变化与节能减排).....	285
适合于市(地)级以下综合管理类 and 行政执法类职位	
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷一参考答案与解析.....	291

中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷二(推动城乡一体化)·····	294
适合于省级以上(含副省级)综合管理类职位	
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷二参考答案与解析·····	299
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷三(教育公平与高考改革)·····	303
适合于市(地)级以下综合管理类和行政执法类职位	
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷三参考答案与解析·····	309
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷四(提倡节约反对浪费)·····	312
适合于省级以上(含副省级)综合管理类职位	
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷四参考答案与解析·····	317
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷五(食品安全)·····	320
适合于市(地)级以下综合管理类和行政执法类职位	
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷五参考答案与解析·····	326
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷六(现代农业发展)·····	329
适合于省级以上(含副省级)综合管理类职位	
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷六参考答案与解析·····	336
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷七(建立社会信用体系)·····	339
适合于市(地)级以下综合管理类和行政执法类职位	
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷七参考答案与解析·····	345
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷八(住房保障)·····	348
适合于省级以上(含副省级)综合管理类职位	
中央机关及其直属机构公务员录用考试申论预测冲刺试卷八参考答案与解析·····	356

第七部分 真题演练

中央机关及其直属机构 2014 年度公务员录用考试申论试卷 ·····	359
适合于省级以上(含副省级)综合管理类职位	
中央机关及其直属机构 2014 年度公务员录用考试申论试卷参考答案与解析 ·····	365
中央机关及其直属机构 2014 年度公务员录用考试申论试卷 ·····	368
适合于市(地)级以下综合管理类和行政执法类职位	
中央机关及其直属机构 2014 年度公务员录用考试申论参考答案与解析 ·····	374
中央机关及其直属机构 2013 年度公务员录用考试申论试卷 ·····	378
适合于省级以上(含副省级)综合管理类职位	
中央机关及其直属机构 2013 年度公务员录用考试申论试卷参考答案与解析 ·····	384
中央机关及其直属机构 2013 年度公务员录用考试申论试卷 ·····	388
适合于市(地)级以下综合管理类和行政执法类职位	
中央机关及其直属机构 2013 年度公务员录用考试申论参考答案与解析 ·····	393

2014 年上半年多省市公务员录用联考申论试卷	396
2014 年上半年多省市公务员录用联考申论试卷参考答案与解析	402
2013 年上半年多省市公务员录用联考申论试卷	405
2013 年上半年多省市公务员录用联考申论试卷参考答案与解析	410
2014 年北京市公务员录用考试申论试卷	413
2014 年北京市公务员录用考试申论试卷参考答案与解析	418
2013 年北京市公务员录用考试申论试卷	421
2013 年北京市公务员录用考试申论试卷参考答案与解析	426

第一部分 应试指导

本部分主要对申论考试的本质、特点、考情以及考生必备的基础政治理论进行详细介绍,使考生对申论考试有一个较为全面的认识。

第一章 申论考试考生须知

本章从申论的性质、申论的考试题型、申论考试的能力要求、申论考试的测查要素及评分标准、申论考试的命题规律以及特点等方面对申论的本质进行分析,以帮助考生准确把握申论与传统作文考试的区别。

· 第一节 什么是申论考试 ·

“申论”作为专用名词,出自《2000 年中央、国家机关考试录用公务员公共科目考试大纲》,指的是我国录用公务员考试的一个科目。这一年的考试大纲中说:“本次公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两个科目。”同时,这一年的申论考试试卷中,答题注意事项特别注明:“申论考试,与传统作文考试不同,是对分析驾驭资料的能力与对表达能力并重的考试。”可见,我国公务员录用考试中的“申论”是一种属于作文范畴、同时又与传统意义上的作文有很大区别的、具有一定特殊性的考试。

2000 年以前,我国公务员录用考试中的写作考试先后出现过两种方式。第一种为公文写作与处理,要求考生按照一定的要求写一则公文。对于从未接触过公文写作与处理工作的广大应届毕业生来说,这种考查方式不符合他们的实际情况,达不到人才测评的目的。第二种是作文考试,要求考生写一篇文章,或自拟标题,或命题作文,或资料作文,旨在单纯考查考生的写作能力,没有特定的人才测评针对性。从 2000 年开始,全国普遍实行申论考试。

从公务员考试大纲的规定及历年考试的实际情况来看,申论考试为应试者提供了一系列具有特定主题的文字资料,要求考生仔细阅读之后,概括出它们所反映出的主要问题,提出解决这些问题的方案,并针对相关问题进行较为详细的阐述和论证。可见,申论不是单纯考查考生的阅读理解和文字表达能力,而是通过对这两种能力的考察,以测查考生发现问题和解决问题的能力。因此,申论是一种具有较强的综合性和现实针对性、较为适应我国公务员实际工作的需要、并带有一定程度职业人才测评性质的新型写作模式。

一、考试特点

申论考试从本质上说,是针对当前存在的社会热点和难点问题,模拟行政机关的决策过程、工作思路、立场角度,依照特定的公文写作风格,针对给定的资料来完成具体要求的测试,是根据目前我

国政府机关工作的需要,对应试者在发现问题、分析问题、解决问题方面的能力进行考查的一种人才测评手段。

作为公务员,对社会生活的方方面面都应当有所认识和思考,并且具备较高的思想水平和较强的资料阅读分析、方案形成能力。申论考试以文字资料为载体,通过要求应试者对其进行综合分析把握,从而达到测查应试者从事公务员职业潜在能力的目的。

通过对 2000 年以来的申论考试实践的总结,申论考试主要具有以下几个特点。

1. 测试性质的特定性

公务员是全面履行政府职能、依法行使行政权力、管理社会事务和提供公共服务的一个特殊群体,是要求具备通用能力的复合型人才。申论考试作为选拔公务员人才的测评手段,具有鲜明的公务员职业测评性质,具体表现在:①给定资料范围广,几乎涵盖了政治、经济、文化、法律、教育等社会生活的各个方面;②试题设计贴近公务员工作实际,且具有突出的政治导向性,即要求从政府管理的角度思考和回答问题;③测查目的以测查应试者解决实际问题的能力为重点,呈现出明显的系统性与综合性。

2. 测试目标的抽象性

申论考试测查的目标是应试者的能力素质,它没有具体的知识点的考核,而是对概括加工能力、综合分析能力、调查研究能力、政策理论水平、法律法规常识、文字表达能力等综合素质的全面考核,具有一定的抽象性。应试者在备考过程中,不应仅仅停留在解答问题的层面上,而需要注意培养自身独立的抽象思维能力。

3. 测试内容的综合性

申论主要通过应试者对给定资料的分析、概括、提炼、加工来实现它的测试目标,给定资料的客观性与试题的主观性的综合是它的显著特征。

作为测试载体的给定资料,一般都为涉及某一个或某几个特定社会问题或社会现象的文字资料,内容也多为人们所熟知,客观现实性很强。同时,由于申论考试的测试目标是应试者的能力素质,要求应试者充分发挥自己的主观能动性,针对给定资料进行分析概括、提炼加工,提出自己的观点与方案,因此在试题的设计上又全部为主观性试题。

4. 测试结果的科学性

申论考试主要测查应试者对给定资料的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力,这与我国政府机关的工作性质与内容对一名合格公务员的能力素质要求是一致的。考试内容上客观题材与主观问题的综合,较好地将考查实务能力与职业发展潜力融合为一个整体,充分体现出了公共管理运作过程中所必须遵循的实践性思维与行为规律,其测查结果突出了能力导向,能在一定程度上有效地避免高分低能现象的发生,是一种科学的人才测评方式。

二、考查内容

根据《中华人民共和国公务员法》规定,公务员是指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。这表明,公务员是全面履行政府职能、依法行使行政权力、管理社会事务和提供公共服务的一个特殊群体,对于整个国家社会的正常运转、社会良好秩序的维持、公民权益的维护都具有十分重要的作用,其素质、能力的高低,对于国家社会和公众公民,有着重要的影响。《国家公务员通用能力标准框架(试行)》中明确提出,我国公务员需具备政治鉴别能力、依法行政能力、公共服务能力、调查研究能力、学习能力、沟通协调能力、创新能力、应对突发事件能力、心理调适能力这九项通用能力,并要求各地、各部门在公务员培训、录用、竞争上岗、考核等工作中,以此标准框架为参考依据。

申论考试作为我国考试录用公务员体系中极具中国特色的一个重要组成部分,其考查内容一定

会包含政治鉴别能力、依法行政能力、调查研究能力及创新能力等。《中央机关及其直属机构 2014 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》规定,按照报考省级以上(含副省级)、市(地)级以下职位不同设置两份试卷,其考查内容有所侧重,省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、文字表达能力。市(地)级以下综合管理类 and 行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题的能力 and 文字表达能力。

结合大纲与历年申论考试的具体情况来看,申论考试的内容主要包括以下几个方面。

(1)阅读文字资料。申论考试所提供的给定资料一般都是涉及某一个或某几个特定社会问题或现象的若干段文字资料,考生需要通过阅读准确迅速地获取关键信息,了解资料所反映的主要内容,并把握其主旨和精神。

(2)概括资料的中心内容或重要细节。主要表现为要求概述给定资料的主要内容、社会各界就某一问题的意见建议或者态度倾向、所反映的主要问题或为解决相关问题所采取的主要措施等。

(3)分析理解资料中所反映的问题。主要表现为要求分析产生某一问题或现象的原因、对某一问题或现象进行评价、分析归纳某些做法或措施的意义或启示等。

(4)针对相关问题形成并提出自己的观点、思路或解决方案。主要表现为要求针对资料中所反映的主要问题或特定问题,提出对策和可行的解决方案。

(5)文字表达能力。文字表达能力是公务员必须具备的一种能力素质,体现在申论考试中,就是应试者对资料主旨的把握、问题的提出与分析、自己的观点和思路最终都需要以准确流畅的文字形式表达出来。

三、试卷结构

申论考试的试卷主要由三部分构成:第一部分为“注意事项”,是在答卷前给予考生的规范性提示和指导性建议;第二部分为“给定资料”,即要求考生仔细阅读并进行综合分析的涉及某一个或某几个特定社会问题或社会现象的文字资料;第三部分为“作答要求”,为要求考生完成的若干问题。

1. 注意事项

注意事项是对考试的目的、规范、答题规则与答题时限等所作的说明,一般包含三个方面的内容:说明本次考试的目的和侧重点;说明本次考试的总分值、阅读参考时间与作答时限;说明本次考试的基本应试步骤和作答规范。这一部分内容是针对考生的作答而提出的指导性建议,在正式考试中一定要仔细阅读,以免在具体作答时出现不必要的错误。

从历年的考试情况看,注意事项的表述形式自 2007~2009 年作为一种形式,以后发生了较大变化。

2009 年表述为:

一、本次考试包括给定资料和作答要求两部分。总时间为 150 分钟,建议阅读资料时间为 40 分钟,作答时间为 110 分钟,总分 100 分。

二、第一题和第四题要求所有考生必须作答。第二题仅限报考行政执法类、市(地)级以下综合管理类职位的考生作答。第三题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

2010~2013 年的表述内容大致相同,2013 年的具体内容为:

一、本题由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中,阅读给定资料参考时限为 40 分钟,作答参考时限为 110 分钟。满分 100 分。

二、监考人员宣布考试开始时,你才可以答题。

三、请在题本、答题卡指定位置填写自己的姓名,填涂准考证号。

四、所有题目一律使用现代汉语作答在答题卡指定位置。未按要求作答的,不得分。

五、监考人员宣布考试结束时,考生应立即停止作答,将答题卡和草稿纸都翻过来留在桌上,待监考人员确认数量无误、允许离开后,方可离开。严禁折叠答题卡!

2014 年的作答要求与 2013 年的区别主要在考试时间上增加了 30 分钟,即:

“考试时限为 180 分钟。其中,阅读给定资料参考时限为 50 分钟,作答参考时限为 130 分钟。”

2. 给定资料

在申论考试试卷上,给定资料部分通常写作“资料”、“给定资料”或“给定材料”,由若干段文字资料组成。这些文字资料大多是原资料,基本不涉及重大理论问题或专业性很强的问题,而是以陈述事实为主。其内容虽然是以某一个或某几个特定的社会问题或社会现象为主题,但涉及的范围极广,情景庞杂,信息量大,一般不能直接获取其中隐含的主旨精神。

给定资料所用的题材范围极为广泛,且每年的主题都不尽相同。从历年考试的情况看,所涉及的领域包括政治、经济、文化、教育、科技、法律等社会生活的各个方面,既有只以某一专题为主的,也有包括几个专题的综合性题材。这些题材都具有一个共同的特点,即多为社会生活中为人们所普遍关注的热门话题,且政府对相关问题已基本有了指导性的处理意见,政策导向性已经比较明确。

3. 作答要求

作答要求是以问题的形式出现,除对应试者提出应答的问题外,还提出了具体要求和限定条件。从近三年的考试情况看,作答要求的题量由三道(或两道)变为五道;一是以给定资料为根据,对相关信息的理解、分析、归纳、概括;二是针对给定资料所反映的主要问题提出对策和可行性解决方案;三是根据部分资料进行综合分析、总结启示类经验教训;四是出现了写《通知》、《倡议书》等公务处理性的题目;五是以给定资料中反映出的某一特定问题为中心,自拟标题或以规定的题目写一篇文章。使得题目内容更加丰富,形式灵活多变,提高了测查的科学性和有用性。

此外,在作答要求中的限定信息需要应试者特别关注。例如字数限定、身份限定、文体限定等。一般来讲,概括主要问题要求字数在 200 字以内,综合概述则限定在 500 字以内;提出方案、对已提出的方案进行有效性评估、分析性题目和公务性题目其字数一般限定在 300 或 400 之内,给定标题或自拟标题的论述文章的字数一般限定在 800~1 200 字。

身份的限定除应试者要从政府的管理者的角度出发提出问题、分析问题和解决问题以外,有些题目还为应试者虚拟了具体身份。如 2000 年申论第二题“以省政府调研室工作人员的身份,用不超过 350 字的篇幅,提出解决给定资料所反映问题的方案。”2007 年第一题“根据‘给定资料 1、2’的内容,整理一份供有关负责同志参阅的资料。”2010 年报考省级以上(含副省级)综合管理类职位的申论第三题“假设你是沿海某省省政府工作人员,请结合给定资料,草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。”报考市(地)级以下综合管理类 and 行政执法类的第三题“A 市市政府准备大力宣传推进对近海水域的污染整治工作,请您结合给定资料,以市政府工作人员的身份,草拟一份宣传纲要。”2011 年报考市(地)级以下综合管理类 and 行政执法类的申论第二题“L 县政府拟进一步宣传寄宿制学校的办学模式,以期更好地提高办学效益和质量。请根据给定资料 3,以县教育局的名义草拟《给各村中小学生家长的一封信》”和第三题“假定你是一名派到农村的支教人员,请根据给定资料 5 分析希望小学遭废弃的原因并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议供上级有关部门参考”。2012 年报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的申论第三题,给定资料 1 反映的问题需要妥善处理,假定你是市政府职能部门的工作人员,领导安排你处理此事,请你提出解决问题的具体措施。报考市(地)级以下综合管理类 and 行政执法类的申论第三题,给定资料 4 反映了 T 市市民出行中存在的许多问题,假定你是市交管局聘请的观察员,请就这些问题提出解决建议,呈送市政有关部门参考。2013 年报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的申论第三、第四题分别限定了“负责地方文化保护工作人员”的身份;报考市(地)级以下综合管理和行政执法类职位的申论第四题,限定了“县文化局干部”的身份。2014 年报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的申论第三题,限定了“省教育厅工作人员”的身份;报考市(地)级以