



护士必读系列

儿科护士

ERKE HUSHI YIBENTONG

一本通

第二版

沈曲 郑鸿 主编



化学工业出版社



护士必读系列

儿科护士

ERKE HUSHI YIBENTONG

一本通

第二版

沈曲 郑鸿 主编



化学工业出版社

· 北京 ·

本书以问答形式概述了儿科护理常见的 1200 多个问题,包括儿科的建制与管理、儿科规章制度及各类人员职责与要求、儿科护理基础知识、住院患儿护理及其家庭支持、小儿内科疾病护理、新生儿科护理、小儿外科疾病护理、儿科常用操作技能有关知识,命题准确,回答精练,通俗易懂,便于记忆和操作。本书融知识性、科学性、先进性和临床指导性于一体,是各级护理人员学习专业知识、提高操作技能的必读书籍,也可作为在校护理专业学生的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

儿科护士一本通/沈曲,郑鸿主编. —2 版. —北京:
化学工业出版社, 2014. 1
(护士必读系列)
ISBN 978-7-122-19136-6

I. ①儿… II. ①沈…②郑… III. ①儿科学-护理
学-问答 IV. R473.72-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 282808 号

责任编辑:邱飞婵
责任校对:陶燕华

文字编辑:彭 诗
装帧设计:史利平

出版发行:化学工业出版社

(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 装:化学工业出版社印刷厂

787mm×1092mm 1/32 印张 15 字数 320 千字

2014 年 3 月北京第 2 版第 1 次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686)

售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价: 29.00 元

版权所有 违者必究



本册编写人员

主 编 沈 曲 郑 鸿

副主编 吴丽军 李 扬 孔祥萍

编 者 (以姓氏笔画为序)

马丽莉 (首都医科大学护理学院)

孔祥萍 (首都医科大学附属北京朝阳医院)

王兆霞 (煤炭总医院)

刘 洋 (厦门大学医学院护理系)

李 扬 (秦皇岛市第一医院)

杨金秋 (厦门大学医学院护理系)

吴丽军 (中国航天科工集团公司培训中心)

沈 曲 (厦门大学医学院护理系)

张 姮 (南京中医药大学护理学院)

陈咏梅 (四川大学华西医院)

周迎华 (湘潭市妇幼保健院)

郑 鸿 (四川大学华西第二医院)

胡艳玲 (四川大学华西第二医院)

唐放明 (湘潭市妇幼保健院)

谭海燕 (湘潭市第一人民医院)

前言

《儿科护士一本通》第一版于2009年出版，至今已经近五年。随着医学和护理模式的转变，诊疗技术的快速发展，儿科护理学知识在不断更新、不断发展。为便于儿科护理人员更好学习，我们参考了大量儿科学、儿科护理学专著，借鉴了国内外先进护理经验、最新儿科护理动态，并结合临床护理实践对第一版进行了修订。第二版有如下特点：注意与本科儿科护理课程内容相衔接，突出儿科护理的特点；注重儿童的整体和家庭护理，增加了住院患儿护理及其家庭支持；重点选择了一些最常见的儿科疾病和儿科基础技术，着重从护理的角度阐明如何为儿童提供身心整体护理；注重学习借鉴国内外先进护理理念和经验，对各部分内容均有不同程度的更新，全书修订内容约50%以上。本书由浅入深，针对儿科患者的身体和心理特点，系统介绍了儿科护理基本知识和基本技能。本书采用一问一答的形式，条理清楚，利于记忆，为儿科护理提供了一套较为系统、完整的参考资料，适用于本专科护生、儿科临床护士、进修实习护士在学习和临床工作中参阅。

全书分为八章：儿科的建制与管理、儿科规章制度及各类人员职责与要求、儿科护理基础知识、住院患儿护理及其家庭支持、小儿内科疾病护理、新生儿科护理、小儿外科疾病护理、儿科常用操作技能有关知识。

本书的编写得到了各参编院校领导、专家的支持和帮助，在此谨致真诚感谢！

由于儿科护理学科飞速发展，新知识、新技术不断涌现，本书虽经过反复修改审校，但难免存在错误和不足之处，恳请各位老师和广大读者批评、指正。

沈曲
2013 年 10 月

第一版前言

随着医学科学的进步、护理模式的转变和诊疗技术的快速发展，儿科护理面临着前所未有的挑战。为方便儿科护理人员高效率学习掌握儿科护理知识和技术，我们参考了多部儿科护理学专著，借鉴了国内外先进护理经验、最新儿科护理动态，并结合临床护理实践编写了本书。本书采用一问一答的形式，条理清楚，利于记忆，为儿科护理提供了一套较为系统、完整的参考资料，适用于儿科临床护士、进修实习护士在学习和临床工作中参阅。

本书分别介绍了儿科的建制与管理、儿科规章制度及各类人员的职责与要求、儿科感染控制与隔离防护措施、儿科护理基础知识、小儿内科疾病护理、小儿外科疾病护理、新生儿科疾病护理、儿科常用操作技能及儿科临床检验有关知识。

本书的编写得到了厦门大学附属中山医院、四川大学华西医院和第二医院各位领导、专家、护士的大力支持和帮助，在此表示衷心感谢。

由于儿科护理学科飞速发展，新知识、新技术不断涌现，本书虽经过反复修改审校，疏漏和不当之处难免，恳请各位同道批评指正。

编者

2009年1月

第一章 儿科的建制与管理——1

1. 什么是儿科护理学？ / 1
2. 儿科护理学的研究和服务对象是谁？ / 1
3. 儿科护理学的任务是什么？ / 1
4. 儿科护理学的范围包括哪些？ / 1
5. 小儿年龄如何分期？ / 1
6. 儿童心理社会有什么特点？ / 2
7. 儿童免疫方面有什么特点？ / 2
8. 儿科临床有什么特点？ / 2
9. 我国儿童医疗机构分为几类？ / 3
10. 儿科场所设置和管理有什么独特性？ / 3
11. 儿科病房设置的床位数有什么要求？ / 3
12. 儿科病房的护理人员数与床位数的比例应达到多少？ / 3
13. 儿科病房环境管理中，不同年龄患儿温度、湿度有什么要求？ / 4
14. 医护人员如何进行手的消毒？ / 4
15. 如何进行室内空气消毒？ / 4
16. 如何进行室内物品和环境表面的消毒？ / 5
17. 婴幼儿护理的特点是什么？ / 5
18. 儿科护理的一般原则有哪些？ / 5
19. 儿科护士的角色是什么？ / 6
20. 儿科护士为什么需要具有丰富的学识？ / 6

第二章 儿科规章制度及各类人员职责与要求——7

21. 儿科主任、副主任护师的职责是什么？ / 7

- 22. 儿科护士长的职责是什么? / 8
- 23. 儿科主管护师的职责是什么? / 8
- 24. 儿科护士应具备哪些素质? / 9
- 25. 儿科护士的职责是什么? / 10
- 26. 儿科办公室护士的职责是什么? / 11
- 27. 儿科治疗组护士的职责是什么? / 11
- 28. 儿科中班护士的职责是什么? / 12
- 29. 儿科晚班护士的职责是什么? / 12
- 30. 儿科夜班护士的职责是什么? / 13

第三章 儿科护理基础知识—————14

一、生长发育 / 14

- 31. 什么是生长、发育? / 14
- 32. 生长发育有什么规律性? / 14
- 33. 影响生长发育的因素有哪些? / 14
- 34. 小儿体格发育的常用指标有哪些? / 15
- 35. 小儿体重、身长的正常值是多少? / 15
- 36. 什么是生理性体重下降? / 15
- 37. 头围评价有什么意义? 如何评价? / 16
- 38. 胸围评价有什么意义? 如何评价? / 16
- 39. 上臂围评价有什么意义? 如何评价? / 16
- 40. 体格生长如何评价? / 16
- 41. 前囟检查有什么意义? / 16
- 42. 如何评价乳牙发育? / 17
- 43. 如何评价恒牙发育? / 17
- 44. 小儿骨龄检测有什么意义? / 17
- 45. 什么是性早熟? / 17
- 46. 什么是性发育延迟? / 17
- 47. 青春期开始的标志有哪些? / 18

- 48. 如何评价神经系统的发育? / 18
- 49. 如何评价神经反射? / 18
- 50. 小儿握持反射的意义是什么? / 18
- 51. 如何评价视感知的发育? / 19
- 52. 如何评价听感知的发育? / 19
- 53. 如何评价味觉和嗅觉的发育? / 19
- 54. 如何评价皮肤感觉的发育? / 19
- 55. 运动的发育有什么规律? / 20
- 56. 如何评价大运动的发育? / 20
- 57. 如何评价精细动作的发育? / 20
- 58. 如何评价语言的发育? / 21
- 59. 如何评价社会行为的发展? / 21
- 60. 神经心理发育的评价方法有哪些? / 21
- 61. 什么是低体重? / 21
- 62. 什么是体重过重? / 22
- 63. 什么是身材矮小? / 22
- 64. 什么是身材过高? / 22
- 65. 什么是遗尿症? / 22
- 66. 什么是注意缺陷多动障碍? / 22
- 67. 小儿脉搏和呼吸频率的正常值为多少? / 22
- 68. 婴儿为什么容易出现体温不升现象? / 22
- 69. 小儿血钾、血钠、血氯、血钙、血磷的正常值是多少? / 23
- 70. 小儿心理行为中常出现的问题有哪些? 应如何避免? / 23

二、儿童保健 / 23

- 71. 胎儿有什么特点以及如何保健? / 23
- 72. 新生儿有什么特点以及如何保健? / 24
- 73. 婴儿有什么特点以及如何保健? / 24
- 74. 幼儿有什么特点以及如何保健? / 24

- 75. 学龄前儿童有什么特点以及如何保健? / 24
- 76. 学龄儿童有什么特点以及如何保健? / 24
- 77. 青春期少年有什么特点以及如何保健? / 25
- 78. 儿童游戏有什么功能? / 25
- 79. 不同年龄阶段儿童游戏有什么特点? / 25
- 80. 如何预防窒息与异物进入儿童体内? / 25
- 81. 如何预防儿童中毒? / 26
- 82. 如何预防儿童外伤? / 26
- 83. 如何预防儿童溺水与交通事故? / 26

三、计划免疫 / 27

- 84. 什么是计划免疫? / 27
- 85. 什么是主动免疫? 常用制剂有哪些? / 27
- 86. 什么是被动免疫? 常用制剂有哪些? / 27
- 87. 预防接种有什么意义? / 27
- 88. 以“四苗”预防“六病”的“四苗”和“六病”是什么? / 27
- 89. 我国现在要求儿童进行计划免疫预防的疾病有哪些? / 28
- 90. 什么是儿童计划免疫程序? / 28
- 91. 儿童计划免疫程序有哪些? / 28
- 92. 儿童预防接种常见的禁忌对象有哪些? / 28
- 93. 各疫苗的特殊禁忌对象有哪些? / 28
- 94. 预防接种的注意事项有哪些? / 30
- 95. 预防接种可出现哪些不良反应? / 30

四、儿童营养 / 30

- 96. 儿童总的能量消耗包括哪些方面? / 30
- 97. 儿童需要哪些营养素? / 31
- 98. 婴儿喂养包括哪些方式? / 31
- 99. 母乳的成分包括哪些? / 31
- 100. 母乳与牛乳相比有哪些特点? / 31

- 101. 初乳有什么特点? / 31
- 102. 什么是过渡乳? / 32
- 103. 什么是成熟乳 / 32
- 104. 什么是晚乳? / 32
- 105. 母乳喂养有哪些优点? / 32
- 106. 如何指导母乳喂养? / 32
- 107. 婴儿何时断乳合适? / 33
- 108. 什么是部分母乳喂养? / 33
- 109. 什么是人工喂养? / 33
- 110. 人工喂养的注意事项有哪些? / 33
- 111. 如何估计人工喂养婴儿奶量的摄入? / 33
- 112. 什么是婴儿食物转换? / 34
- 113. 婴儿食物转换的原则是什么? / 34
- 114. 如何安排过渡期食物? / 34
- 115. 婴儿喂养常出现的问题有哪些? / 34
- 116. 婴儿啼哭首先应考虑哪些方面的原因? / 34
- 117. 幼儿膳食如何科学安排? / 35
- 118. 学龄前儿童膳食如何科学安排? / 35
- 119. 学龄儿童及青少年膳食如何科学安排? / 35

第四章 住院患儿护理及其家庭支持——36

一、儿童健康评估 / 36

- 120. 在采集儿童健康史过程中要注意什么? / 36
- 121. 各年龄阶段患儿对疾病的认识有什么特点? / 36
- 122. 患儿对住院的心理反应有哪些? / 36
- 123. 如何对住院儿童进行心理护理? / 37
- 124. 针对不同年龄儿童, 其心理护理有什么特殊性? / 37
- 125. 家庭对患儿住院有什么心理反应? / 38

二、小儿临终关怀 / 38

126. 什么是小儿临终关怀? / 38
127. 小儿临终关怀的目的是什么? / 39
128. 小儿临终关怀的护理要点有哪些? / 39

三、儿童沟通 / 39

129. 儿童沟通有什么特点? / 39
130. 与患儿沟通应遵循什么原则? / 40

四、小儿疼痛管理 / 40

131. 年龄较小患儿常用的疼痛评估工具有哪几种? / 40
132. 儿童疼痛药物性干预应注意什么? / 40
133. 儿童疼痛非药物性干预的方法有哪些? / 41

五、儿童用药 / 41

134. 儿童用药有什么特点? / 41
135. 儿童药物剂量如何计算? / 41
136. 儿童给药应注意什么? / 42

六、儿童液体疗法 / 43

137. 各年龄期儿童的体液分布有什么特点? / 43
138. 儿童体液的电解质如何分布? / 43
139. 儿童体液的电解质组成有什么特点? / 43
140. 儿童水代谢有什么特点? / 44
141. 正常小儿每天失水量如何计算? / 44
142. 什么是脱水? / 44
143. 如何鉴别脱水性质? / 45
144. 不同性质脱水鉴别要点是什么? / 45
145. 如何鉴别脱水程度? / 45
146. 什么原因可能导致代谢性酸中毒? / 46
147. 代谢性酸中毒有何表现? 如何分度? / 46
148. 代谢性酸中毒如何处理? / 47
149. 什么是低钾血症? 什么原因可能导致低钾血症? / 47
150. 低钾血症有哪些临床表现? / 47

- 151. 低钾血症的治疗要点有哪些? / 47
- 152. 补钾注意事项有哪些? / 48
- 153. 什么是低钙血症? / 48
- 154. 低钙血症、低镁血症有什么表现? 如何处理? / 48
- 155. 静脉补钙应注意什么? / 48
- 156. 液体疗法中, 常用混合液如何配制? / 49
- 157. 什么是口服补液盐? 其适应证有哪些? / 49
- 158. 脱水患儿为何提倡口服补液? / 49
- 159. 液体疗法的原则有哪些? / 49
- 160. 液体疗法的定量、定性与定时的具体内容有哪些? / 50
- 161. 补液过程中有哪些注意事项? / 50

第五章 小儿内科疾病护理——52

一、营养障碍性疾病患儿的护理 / 52

- 162. 什么是蛋白质-能量营养不良? / 52
- 163. 蛋白质-能量营养不良的原因是什么? / 52
- 164. 蛋白质-能量营养不良的临床表现有哪些? / 52
- 165. 蛋白质-能量营养不良可导致哪些并发症? / 52
- 166. 蛋白质-能量营养不良可分为哪几种类型? / 53
- 167. 蛋白质-能量营养不良的治疗要点有哪些? / 53
- 168. 蛋白质-能量营养不良常见护理问题有哪些? / 53
- 169. 蛋白质-能量营养不良的护理要点有哪些? / 53
- 170. 什么是儿童单纯性肥胖? / 53
- 171. 儿童单纯性肥胖病因是什么? / 54
- 172. 儿童单纯性肥胖如何诊断? / 54
- 173. 什么是体重指数? / 54
- 174. 儿童单纯性肥胖的治疗要点是什么? / 54
- 175. 儿童单纯性肥胖的护理要点有哪些? / 54
- 176. 什么是营养性维生素 D 缺乏性佝偻病? / 55

177. 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病的病因有哪些？ / 55
178. 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病的临床表现有哪些？ / 55
179. 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病不同发病期的 X 线检查有哪些特点？ / 55
180. 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病不同发病期的血生化检查有哪些特点？ / 56
181. 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病的治疗要点有哪些？ / 56
182. 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病常见护理问题有哪些？ / 56
183. 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病的护理要点有哪些？ / 56
184. 如何预防营养性维生素 D 缺乏性佝偻病？ / 57
185. 什么是维生素 D 缺乏性手足搐搦症？ / 57
186. 维生素 D 缺乏性手足搐搦症典型发作有哪些表现？ / 57
187. 维生素 D 缺乏性手足搐搦症隐匿型表现有哪几种？ / 57
188. 维生素 D 缺乏性手足搐搦症治疗要点包括哪些？ / 58
189. 维生素 D 缺乏性手足搐搦症常见的护理问题有哪些？ / 58
190. 维生素 D 缺乏性手足搐搦症护理要点包括哪些？ / 58
191. 什么是锌缺乏？ / 58
192. 锌缺乏的病因有哪些？ / 58
193. 锌缺乏的临床表现有哪些？ / 58
194. 锌缺乏常见护理问题有哪些？ / 59
195. 锌缺乏的治疗要点包括哪些？ / 59
196. 锌缺乏的护理要点包括哪些？ / 59
197. 典型的维生素 A 缺乏有哪些临床表现？ / 59
198. 维生素 A 缺乏症的治疗要点包括哪些？ / 60
199. 维生素 C 缺乏症的临床表现有哪些？ / 60
200. 维生素 C 缺乏症应的护理要点包括哪些？ / 61

二、消化系统疾病患儿的护理 / 61

- 201. 鹅口疮的病原体是什么？ / 61
- 202. 鹅口疮的临床表现有什么特点？ / 61
- 203. 鹅口疮的治疗要点包括哪些？ / 61
- 204. 疱疹性口炎的病原体是什么？ / 62
- 205. 疱疹性口炎的临床表现有什么特点？ / 62
- 206. 疱疹性口炎的治疗要点包括哪些？ / 62
- 207. 溃疡性口炎的病原体是什么？ / 62
- 208. 溃疡性口炎的临床表现有什么特点？ / 62
- 209. 溃疡性口炎的治疗要点包括哪些？ / 62
- 210. 口炎常见护理问题有哪些？ / 62
- 211. 口炎的护理要点包括哪些？ / 63
- 212. 什么是胃食管反流？ / 63
- 213. 胃食管反流的病因和发病机制是什么？ / 63
- 214. 胃食管反流的临床表现有哪些？ / 64
- 215. 胃食管反流的治疗要点包括哪些？ / 64
- 216. 胃食管反流常见护理问题包括哪些？ / 65
- 217. 胃食管反流的护理要点包括哪些？ / 65
- 218. 什么是婴幼儿腹泻？ / 66
- 219. 婴幼儿腹泻的病因包括哪些？ / 66
- 220. 导致婴幼儿腹泻的机制包括哪些？ / 67
- 221. 病毒性肠炎的发病机制是怎么样的？ / 67
- 222. 细菌性肠炎的发病机制是怎么样的？ / 67
- 223. 婴幼儿腹泻临床如何分期？ / 68
- 224. 腹泻共同的临床表现有哪些？ / 68
- 225. 轮状病毒肠炎的临床特点有哪些？ / 68
- 226. 大肠杆菌肠炎的临床特点有哪些？ / 69
- 227. 金黄色葡萄球菌肠炎的临床特点有哪些？ / 69
- 228. 真菌性肠炎的临床特点有哪些？ / 70
- 229. 生理性腹泻的临床特点有哪些？ / 70

- 230. 婴幼儿腹泻可以做哪些辅助检查? / 70
- 231. 婴幼儿腹泻的治疗原则是什么? / 70
- 232. 婴幼儿腹泻常见护理问题有哪些? / 70
- 233. 婴幼儿腹泻的护理要点包括哪些? / 71
- 234. 如何指导腹泻患儿调整饮食? / 72
- 235. 如何指导腹泻患儿的皮肤护理? / 72
- 236. 什么是急性坏死性小肠炎? 临床有哪些特征? / 72
- 237. 什么是小儿胃镜? / 73
- 238. 小儿胃镜检查的目的是什么? / 73
- 239. 小儿胃镜检查的适应证是什么? / 73
- 240. 小儿胃镜检查时有哪些注意事项? / 74

三、呼吸系统疾病患儿的护理 / 74

- 241. 小儿上呼吸道的解剖生理特点及临床意义是什么? / 74
- 242. 小儿急性喉炎的临床特点与治疗原则是什么? / 75
- 243. 肺炎如何分类? / 75
- 244. 支气管肺炎常见的病原体是什么? / 76
- 245. 轻型支气管肺炎临床表现有哪些特点? / 76
- 246. 重型肺炎有什么临床表现? / 76
- 247. 重型肺炎可引起哪些并发症? / 76
- 248. 支气管肺炎的治疗要点包括哪些? / 76
- 249. 支气管肺炎常见护理问题有哪些? / 77
- 250. 支气管肺炎的护理要点包括哪些? / 77
- 251. 如何改善支气管肺炎患儿的呼吸功能? / 78
- 252. 如何指导支气管肺炎患儿保持呼吸道通畅? / 79
- 253. 呼吸道合胞病毒肺炎有什么临床特点? / 79
- 254. 喘憋性肺炎的临床特点有哪些? / 79
- 255. 腺病毒肺炎有什么临床特点? / 80
- 256. 金黄色葡萄球菌肺炎有什么临床特点? / 80
- 257. 肺炎支原体肺炎有什么临床特点? / 80