



根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》编写



# 幼儿早期

# 阅读与识字

YOUER ZAOQI  
YUEDU YU SHIZI

张桂红 编

2



安徽美术出版社  
全国百佳图书出版单位

## 编者的话

**1 内容上:** 根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神,结合幼儿的年龄特征和身心发展规律,精心选材,科学设计,内容丰富,图文呼应,循序渐进,紧贴幼儿生活,是一套集知识性、科学性、趣味性和教育性于一体,专门为幼儿量身定做的阅读与识字教材。

**2 形式上:** 通过识字、组词、句式练习、扩句、缩句和看图讲述等一系列练习形式,力争新颖、活泼、趣味性强,既能激发幼儿的学习兴趣,又便于老师和家长辅导,提高幼儿的阅读和识字兴趣。

**3 体裁上:** 形式多样,精选了儿歌、童话、散文、成语、寓言和古诗等多种体裁,让幼儿感受语言的丰富和优美,提高幼儿的思想,美化幼儿的心灵,陶冶幼儿的情操。



### 图书在版编目(CIP)数据

幼儿早期阅读与识字. 2 / 张桂红编. — 合肥: 安徽美术出版社, 2014. 1  
ISBN 978-7-5398-4825-9

I. ①幼… II. ①张… III. ①阅读课—学前教育—教学参考资料 ②识字课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第000699号

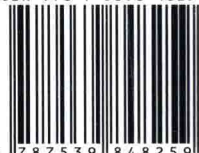
### 幼儿早期阅读与识字·2

张桂红 编

出版人: 武忠平  
策划: 张桂红  
责任编辑: 李树梅 许茜 于海霞  
责任校对: 陈芳芳  
责任印制: 徐海燕  
出版发行: 时代出版传媒股份有限公司  
安徽美术出版社(<http://www.ahmschs.com>)  
地址: 合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场14F  
邮编: 230071  
营销部: 0551-63533604(省内) 0551-63533607(省外)  
印制: 武汉福海桑田印务有限责任公司  
开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 2.25  
版次: 2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷  
书号: ISBN 978-7-5398-4825-9  
定价: 10.00元

如发现印装质量问题, 请与我社营销部联系调换。  
版权所有·侵权必究  
本社法律顾问: 安徽承义律师事务所 孙卫东律师

ISBN 978-7-5398-4825-9

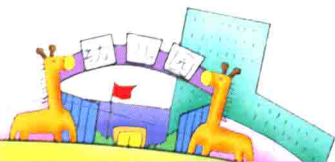


9 787539 848259 >

定价: 10.00元



# 目录



## 主题一 春天来了

春晓	1
放风筝	2
桃花	3
小种子	4
爱跳舞的风婆婆	5
怎么长矮了	6
找春天(看图讲述)	9

## 主题二 可爱的小动物

小鸭子	10
小动物的叫声	11
好朋友	12
猜一猜	13
虎鹿猪兔鼠	14
笨笨串门	15
小动物回家(句式练习)	18

## 主题三 开心游戏

做早操	19
拉勾勾	20

吹泡泡	21
狼吃小羊	22
数字歌	23
伞	24
连一连(识字练习)	27

## 主题四 快乐过夏天

睡午觉	28
拉大锯	29
所见	30
骑木马	31
画圈圈	32
像什么	33
水果聚会(看图圈数字)	35
生字表	36



# 春 晓

唐 孟浩然

春眠不觉晓，  
处处闻啼鸟。  
夜来风雨声，  
花落知多少。

chūn

春

wén

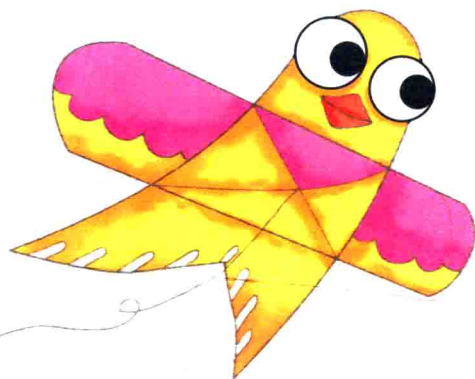
闻

## 温馨提示

1. 引导幼儿有感情地朗诵古诗，理解古诗内容，感受古诗的意境美。
2. 鼓励幼儿用语言表达自己的春天感受和对古诗的理解。

# 放风筝

风筝天上飞，宝宝地上追。  
风筝飞呀飞，宝宝追呀追。  
宝宝摔倒了，风筝飞跑了。



## 温馨提示

1. 引导幼儿用轻快的语调朗读儿歌，体验放风筝的乐趣。
2. 鼓励幼儿用“……呀……”的句式说一句话。

# 桃 花

桃花，桃花，  
张开小嘴巴，  
只会笑，不说话，  
脸儿红红，  
像个小娃娃。



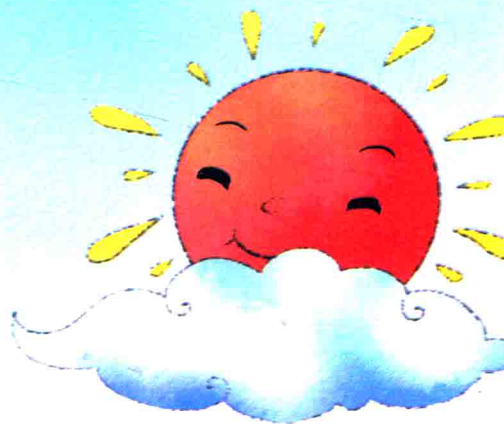
## 温馨提示

1. 引导幼儿认识字宝宝：个、娃。
2. 引导幼儿感知桃花的特征，知道桃花在春天开放。

# 小种子

一粒小种子，  
睡在泥土里。

春风吹，春雨抱，  
太阳公公把它叫。  
种子睡醒啦，  
钻出两片绿芽芽。



tǔ

土

gōng

公

## 温馨提示

1. 引导幼儿用轻快的语调朗读儿歌，感知种子的发芽过程。
2. 培养幼儿的观察能力和想象能力。

# 爱跳舞的风婆婆

小兔看到摆动的小草，问：“小草弟弟，你的舞是谁教的？”小草说：“风婆婆！”

小兔看到扭动的柳枝，问：“柳枝姐姐，你的舞是谁教的？”柳枝说：“风婆婆！”

小兔看到舞动的风筝，问：“风筝姐姐，你的舞是谁教的？”风筝说：“风婆婆！”

小兔心想：要是爱跳舞的风婆婆也教我跳舞，那该多好啊！



dì

弟

jiě

姐

## 温馨提示

1. 引导幼儿有感情地朗读散文，并用肢体语言表演。
2. 鼓励幼儿细心观察，并尝试进行联想和改编。



# 怎么长矮了

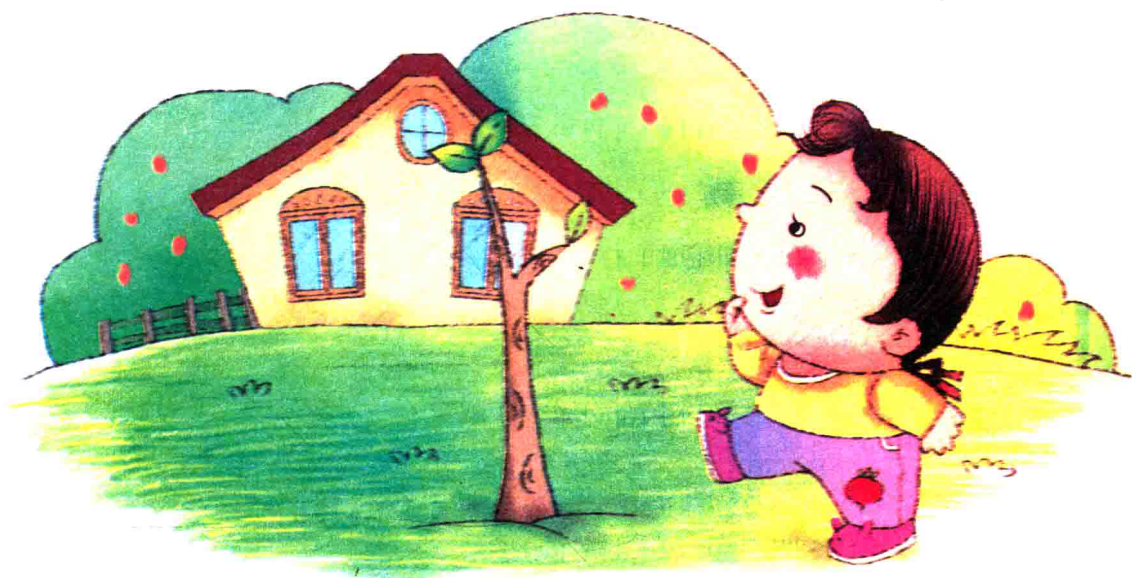


1. 春天来了，东东出生了，爸爸在院子里种下一棵小树苗。



2. 东东一岁了，小树苗长得矮，东东长得

高。



3. 东东两岁了，小树苗和东东长得一样高。



4. 东东三岁了，小树苗长得比东东要高出好多。

ǎi

矮

gāo

高



5. 东东哭了：“我怎么长矮了？”爸爸笑了：“不是东东长矮了，是小树苗长得太快了！”



6. 东东一下明白了，开心地笑了。

温馨提示

1. 引导幼儿感知高与矮的比较是相对的，并认识字宝宝：矮、高。
2. 培养幼儿发现问题和解决问题的能力。

# 找春天(看图讲述)

小朋友，春天来了，它带来了什么？请你看图讲一讲吧！



# 小鸭子

小鸭子，叫嘎嘎，  
扁扁嘴巴大脚丫。  
能捉鱼，会捉虾，  
下水游泳顶呱呱。

zǐ

子

yā

丫



## 温馨提示

1. 引导幼儿感知小鸭子的身体特征，并知道小鸭子是天生的游泳健将。
2. 教育幼儿爱护小动物，做一个懂事并且爱劳动的好孩子。

# 小动物的叫声

小小鸡，**叽**叽叽，  
爱吃虫子爱吃**米**；  
小山羊，咩咩叫，  
叫来伙伴吃青草；  
大公鸡，喔喔叫，  
催促宝宝上学校。

jī

叽

mǐ

米



## 温馨提示

1. 引导幼儿认识字宝宝：叽、米。
2. 鼓励幼儿大胆地用自然音说话，初步了解小动物的叫声。

# 好朋友

花儿对蝴蝶说：“我们是好朋友。”

小河对小鱼说：“我们是好朋友。”

鸟笼对小鸟说：“我们是好朋友。”

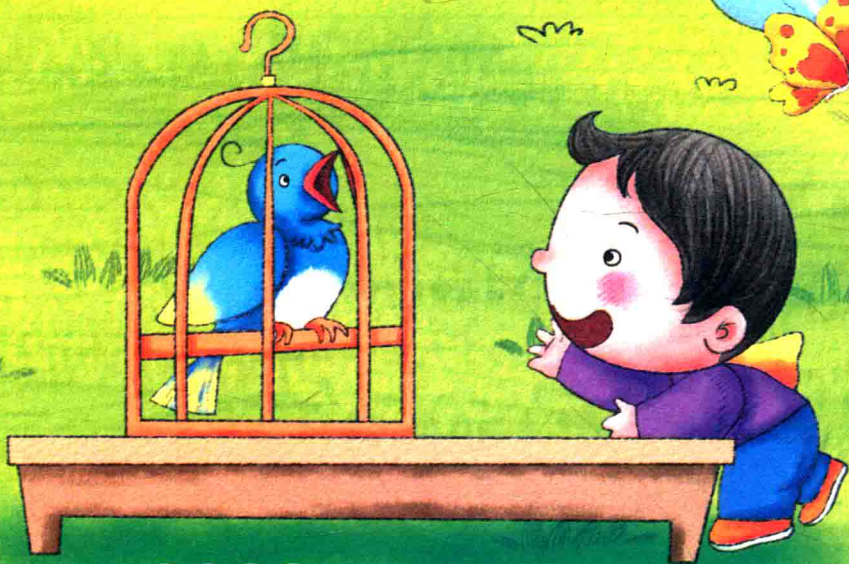
小鸟说：“不对！不对！蓝天、白云和森林是我的好朋友，爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

duì

对

lóng

笼



## 温馨提示

1. 引导幼儿用轻快的语调朗读散文，感知事物间的相互关系。
2. 鼓励幼儿根据已有的生活经验进行创编。

# 猜一猜

身披绿棉袄，  
唱歌呱呱叫，  
田里捉害虫，  
丰收立功劳。

tián

田

fēng

丰

谜底：青蛙



## 温馨提示

1. 引导幼儿初步感知谜语的特点，激发幼儿参与猜谜语活动的兴趣。
2. 培养幼儿的思维能力和想象能力，鼓励幼儿在公共场合大胆表达自己的想法。



# 虎鹿猪兔鼠

山上一只虎，林中一只鹿，  
路边一头猪，草里一只兔，  
洞里一只鼠，虎鹿猪兔鼠。  
快来数一数：一二三四五。

zhī

只

lín

林



## 温馨提示

1. 引导幼儿学习绕口令，激发幼儿学念绕口令的兴趣。
2. 引导幼儿读准绕口令中的平舌音和翘舌音，如：山、草、只、鼠、四等。