



(赠MP3光盘)

新魅力 韩国语

(韩) 韩国语教育开放研究会 编写
新世界图书事业部 编译

4



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



(赠MP3光盘)

新魅力 韩国语

(韩) 韩国语教育开放研究会 编写
新世界图书事业部 编译

4



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



内 容 提 要

本系列图书由韩国语教育开放研究会编著。本册12课,课文围绕出场人物在韩国生活、学习、工作等各方面来展开,内容贴近生活,涵盖衣食住行等各个方面所需要的常用表达。本书难度适中,结构合理,每课都设置了听说读写四个方面的练习,使学习者对于韩语的学习不仅仅停留在书面和语法,而且能有效地运用到实际生活之中。书中附大量精彩插图,让学习更加生动活泼。

열린 한국어 중급 2

Copyright © 2011 by Korea Foundation

All rights reserved.

Simplified Chinese copyright © 2013 by Shanghai Jiao Tong University Press Co., Ltd

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with Hawoo Publishing through Agency Liang

图书在版编目(CIP)数据

新魅力韩国语4 / 韩国语教育开放研究会编写; 新世界图书事业部编译. —上海: 上海交通大学出版社, 2013

ISBN 978-7-313-10770-1

I. ①新… II. ①韩… ②新… III. ①朝鲜语-自学参考资料
IV. ①H55

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第320698号

新魅力韩国语4 (赠MP3光盘)

编 写: 韩国语教育开放研究会

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 刷: 绍兴新华数码印刷技术有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/16

字 数: 418千字

版 次: 2014年3月第1版

书 号: ISBN 978-7-313-10770-1/H

定 价: 49.80元(赠MP3光盘)

编 译: 新世界图书事业部

地 址: 上海市番禺路951号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 16.25

印 次: 2014年3月第1次印刷

ISBN 978-7-88844-816-2

版权所有 侵权必究

告 读 者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0575-88927588

编译者序

中韩两国自1992年建交以来，在政治、经济、文化等诸多领域开展了全方面的交流。近年来由于受到韩国音乐、影视剧、料理等“韩流”文化的影响，越来越多的中国人喜爱并开始学习韩语，赴韩留学的人数也在不断增加，因此对韩语学习的相关书籍的需求也与日俱增。

目前已出版的韩国语系列教材很多，多为国内或韩国部分大学所编写的优秀教材。这些教材多用于大学韩语专业或是正规的韩国语培训课程。部分教材由于编写年代久远已经不能够适应目前的使用环境，而部分教材更加重视语法说明，难度较高，让自学者望而生畏。在目前的韩国语系列教材之中，明显缺乏难度适中、实用性强、简单易懂的教材。

这套由韩国语教育开放研究所编著的《**新魅力韩国语**》系列教材于2011年出版，深受使用者好评。与目前现已出版的其他引进版教材不同，这一系列教材内容丰富、难度适中、实用性强，更适用于学习者自学及非正规韩国语培训、短期韩国语培训课程。因此为了适应目前国内市场使用者的需要，新世界教育引进了这套《**新魅力韩国语**》系列教材。为了方便广大读者的使用，我们对原书的结构进行了适当的调整，在内容部分，除了加入各部分对应的中文解释外，为了使学习者更好的掌握每课的语法，编者编写了每个语法项目的详细说明。

这套教材的3、4册为中级教材，每册12课，每课包含了表达、对话、词汇与表达、语法、语法练习、听说读写练习、活用练习、表达拓展等。课文围绕着出场人物在韩国生活、学习、工作等方面来展开，内容贴近生活，覆盖了衣食住行、旅游、休闲、文化、社会等各种情况下所需的常用表达。教材选取了中级阶段的学习者所应掌握的词汇、语法、常用表达等，难度适中，实用性强，教材结构合理，囊括了语言学习所需的各个方面，并配有各类相关练习，使学习者对于韩语的学习不是仅仅停留在书面和语法，而更能有效地运用到实际生活之中，全面地提高韩语听说读写等各方面的能力。

每册的附录部分编入了对话中文翻译、练习答案、听力原文、听力原文翻译及词汇。每册还配有韩国原版光盘，语音纯正、地道。

我们希望通过《**新魅力韩国语**》中级教材的学习，喜爱韩语的学习爱好者们能掌握中级韩语日常常用语法、会话及词汇等，并能将所学的知识运用到实际的生活之中，为之后更高级别的学习打下良好的基础。

2014年1月

新世界进修中心 许小明

编写说明

本教材注重学习效率与实用性。教材内容围绕实际生活展开，包含大量韩国人实际生活中的高频词汇、语法和句型，可以均衡地提高学习者的听、说、读、写能力。此外，书中还提供丰富的练习，帮助学习者提高韩语的正确性和流畅性，使其在短时间内提高韩语水平。本着即学即用的原则，本教材将初、中级阶段的基本必需句型混合，重点练习日常生活中经常接触到的各种场景、各种功能的对话，严选在日常生活中实用、高效的表达。此外本教材的内容经过正规韩国语教育的多年验证，无论什么目的的学习者都可以广泛使用。根据不同的课程设计和时间设置，本教材有不同的使用方法，极具合理性和实用性。

构成

语法

该单元要学习的语法。

准备

进入单元学习之前，首先说说背景知识或者生活中的事情。

1과 인사

학습목표 자기소개를 하고 인사를 할 수 있다.

학습형태
문/는 아예요/예요
이/가 아니예요

준비문제
한국어로 자기소개를 할 수 있습니까?
한국어 인사말을 알고 있습니까?



Track 01

마틴 안녕하세요? 저는 마틴이에요.
유카 안녕하세요? 제 이름은 유카예요.
마틴 유카 씨는 어느 나라 사람이에요?
유카 저는 일본 사람이에요. 마틴 씨는 어느 나라 사람이에요?
마틴 저는 프랑스 사람이에요. 유카 씨는 학생이에요?
유카 아니요, 저는 학생이 아니예요. 저는 주부예요.
마틴 저는 회사원이에요. 만나서 반갑습니다.
유카 네, 만나서 반갑습니다.

문법 확인하기
마틴 씨는 어느 나라 사람이에요? 학생이에요?
유카 씨는 어느 나라 사람이에요? 주부예요?

어휘의 표현

저	제	이름	나라	안녕하세요?
사람	일본	프랑스	학생	만나서 반갑습니다
아니요	주부	회사원	네	제 이름은 _____이에요/예요

回答问题

阅读课文对话，检验内容。

词汇与表达

课文对话里出现的新词和表达。

중급 등장인물 소개

中级出场人物介绍



 **대니** (33세/직장인)
적극적이고 모험심이 있음
丹尼 (33岁/上班族)
积极, 爱冒险

 **은주** (30세/직장인)

활발한 성격
银珠 (30岁/上班族)
性格活泼

 **수지** (20세/학생)

밝고 솔직한 성격
秀智 (20岁/学生)
性格开朗、直率

 **민재** (22세/학생)

활동적인 성격
民载 (22岁/学生)
性格活跃



열린 한국어

마리엔(30세/직장인)

신중하고 이해심이 많은 성격
玛丽安 (30岁/上班族)
谨慎, 善解人意

정훈(32세/직장인)

신중하고 책임감 있는 성격
正勋 (32岁/上班族)
谨慎, 有责任感

소연(21세/학생)

내성적이고 꼼꼼한 편
素妍 (21岁/学生)
内向, 细致

왕강(21세/학생)

쾌활한 성격

王强 (21岁/学生)
性格开朗

목 차 目录

第1课 案件 窗户开着。 2

语 法: -이/히/리/기-, -어지다, -어 있다

学习目标: 能够使用被动形式进行描述。

第2课 计划 考虑申请读研究生。 18

语 法: -자마자, -으려다가, -을까 하다

学习目标: 能够运用与计划相关的表达方式。

第3课 约会 做着出差准备, 不知不觉时间就过去了。 36

语 法: -다 보니(까), -는 줄 알다/모르다

学习目标: 能够对与约会相关的事作出辩解或找借口。

第4课 情绪 即使预订也只会后面的位置。 52

语 法: -는다면서요?, -을 수밖에 없다, -어 봤자

学习目标: 能够使用情绪表达方式进行日常沟通。

第5课 旅行 打算一放假就去旅行。 70

语 法: -는다고요?, -을걸요, -는 대로

学习目标: 能够计划旅行日程并确认信息。

第6课 天气与生活 早晨天气还不错, 突然就下雨了。 90

语 法: -더니, -는다면, -을지도 모르다, -기보다는

学习目标: 能够表述所听到的与天气相关的信息和注意事项。

第7课 习惯 一直抽烟身体会变差的。 108

语 法: -다가는, -고 말다, -더라도

学习目标: 能够运用与习惯相关的表达。

열린 한국어 4

第8课 消费 是用到去年的东西，没用了，想扔了。 126

语 法: -었던, -든지, -는데도, 이라도

学习目标: 能够运用与消费相关的表达。

第9课 误会与争吵 因为我发了点脾气，她好像生气了。 144

语 法: -던데요, -었더니, -나 보다

学习目标: 能够谈论误会和争吵的经历。

第10课 居住环境 别找一居室，找寄宿家庭不是更好吗? 162

语 法: -는 바람에, -는 대신(에), -기만 하다

学习目标: 能够确认与居住环境相关的内容和信息。

第11课 大众文化 不仅在韩国，在海外也很有人气。 178

语 法: -을 뿐(만) 아니라, -을 리가 없다, -는 만큼

学习目标: 关于大众文化，能够谈论自己的想法。

第12课 现代社会 邻里间别说打招呼了，彼此都装作没看见。 196

语 法: -기는커녕, -는 척하다, -기는 해도

学习目标: 能够谈论现代社会各种各样的现象。

附录 215

对话中文翻译	216
练习题答案	219
听力原文	232
听力原文中文翻译	238
词汇	241

열린 한국어

4

그럼 한국어 공부를 계속합시다.
那就继续来学习韩国语吧。



1과

사건



학습목표
学习目标

피동 표현을 이용해 상황을 묘사할 수 있다.
能够使用被动形式进行描述。

학습문법 语法

-이/히/리/기-

-어지다

-어 있다

준비하기 准备

아래 그림을 보고 말해 봅시다. 어떤 일이 있었습니까?

请看下图说一说。发生了什么事?

여러분도 이런 경험이 있습니까?

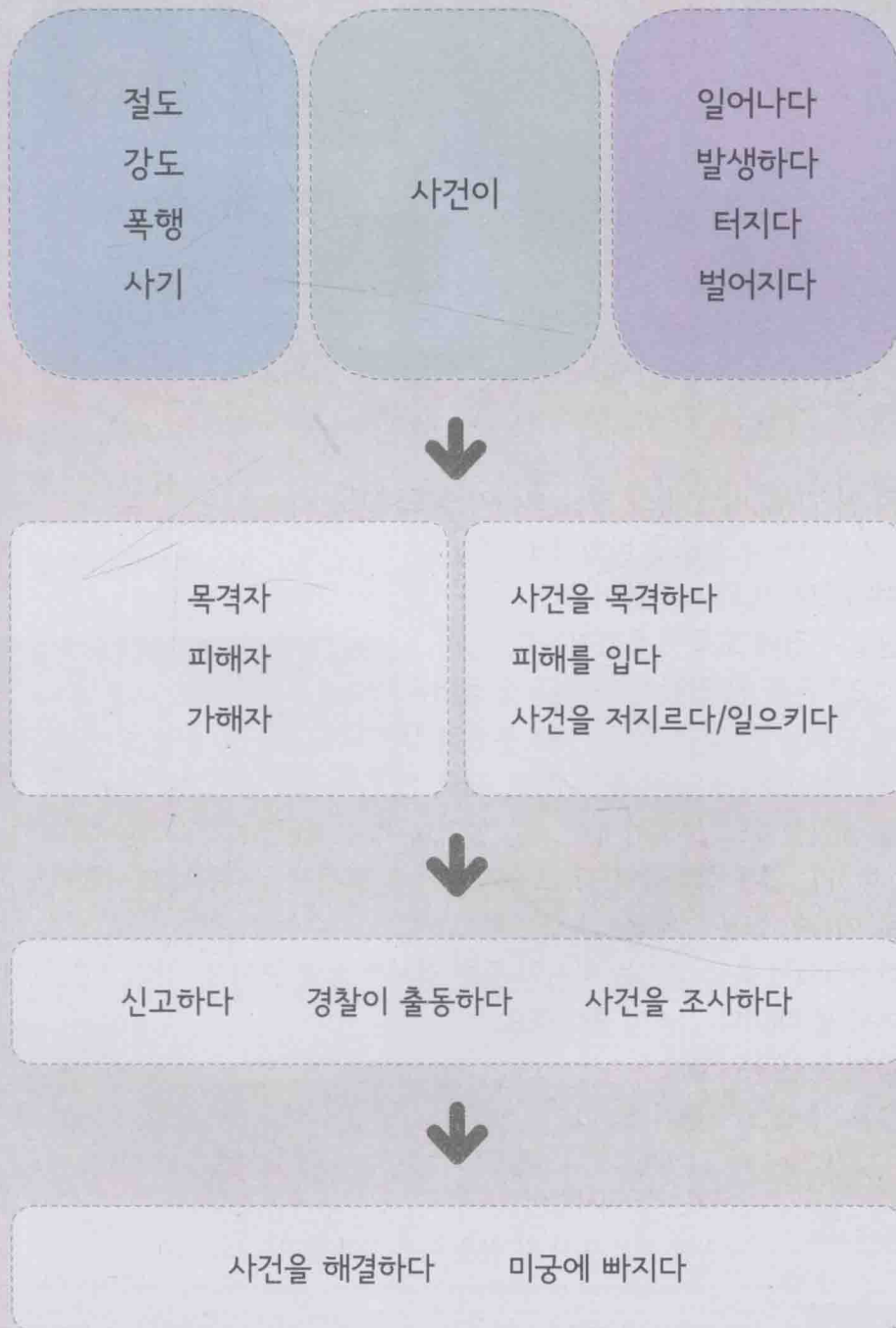
大家也有过这样的经历吗?





표현 알기 表达

사건과 관련된 표현을 알아봅시다. 了解与案件相关的表达方式。



창문이 열려 있었어요
窗户开着。

Track 01~02



- 민재 수지 씨, 요즘 바빴어요? 얼굴 보기가 힘드네요.
수지 네. 이사하느라고 조금 바빴어요.
민재 그런데 갑자기 왜 이사했어요?
수지 지난달에 집에 도둑이 들었거든요.
민재 그래요? 문을 안 잠갔어요? 어떻게 들어온 거예요?
수지 제가 창문을 안 잠근 것 같아요. 분명히 창문을 닫고 나갔는데 들어와 보니까 열려 있었어요. 집 안은 엉망이었고 새로 산 카메라도 없어졌어요.
민재 정말 놀랐겠어요. 경찰서에 신고는 했어요?
수지 네. 하지만 쉽게 잡히겠어요? 그곳에서 계속 살기가 무서워서 이사했어요.
민재 새로 이사한 집은 어때요?
수지 지하철역에서 조금 멀기는 하지만 주변 경치가 정말 좋아요. 창밖으로 산이 보여서 볼 때마다 기분이 좋아져요.
민재 다음에 놀러가도 돼요?
수지 그럼요. 언제든지 놀러 오세요.

본문 확인하기
回答问题

- 수지는 왜 이사했어요?
수지가 새로 이사 간 집은 어떤 점이 좋아요?

어휘와 표현
词汇与表达

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 도둑 【名】小偷 | 잡히다 【动】被抓 |
| 잠그다 【动】锁, 关闭 | 얼굴 보기가 힘들다 见面很难 |
| 엉망이다 【形】乱糟糟, 不成样子 | 도둑이 들다 遭小偷 |



문법 알기(1) 语法(1)

被动

所谓被动,指的是某个行为、动作或状态不是依靠主语自己的力量产生,而是其他人、物做出或造成这个行为、动作或状态的产生。韩语表达被动的形式有两种:①使用被动词;②在动词后接“-아/어/여지다”。

피동(1) 被动(1) -이/히/리/기-

韩语的被动词是通过在一部分动词词干之后添加被动接尾词“-이/히/리/기-”组合而成。



남자가 여자를 안다

男生抱女生。

→ 여자가 남자에게 안기다

女生被男生抱。



아이가 잔디를 밟다

孩子踩草地。

→ 잔디가 밟히다

草地被踩。

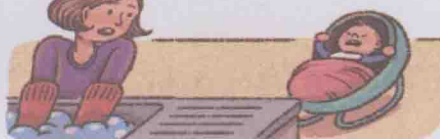


선생님이 탁자 위에 꽃병을 놓다

老师把花盆放在桌子上。

→ 꽃병이 탁자 위에 놓이다

花瓶(被)放在桌子上。



엄마가 아기 울음소리를 듣다

妈妈听孩子的哭声。

→ 아기 울음소리가 들리다

听见孩子的哭声。

-이-		-히-		-리-		-기-	
보다	보이다	먹다	먹히다	열다	열리다	감다	감기다
쓰다	쓰이다	막다	막히다	물다	물리다	담다	담기다
놓다	놓이다	달다	달히다	풀다	풀리다	안다	안기다
쌓다	쌓이다	잡다	잡히다	밀다	밀리다	끓다	끓기다
바꾸다	바뀌다	밟다	밟히다	팔다	팔리다	쫓다	쫓기다
잠그다	잠기다	찍다	찍히다	듣다	들리다		



문법 익히기 语法练习

1 <보기>와 같이 대화를 완성해 봅시다. 请仿照示例完成对话。

<보기>

가: 새로 이사 간 집은 어때요?

나: 전망이 아주 좋아요. 창문을 열면 산이 보여요. (보다)

(1) 가: 지금 어디예요? 왜 이렇게 늦어요?

나: 가고 있어요. 퇴근 시간이라서 길이 많이 _____ (막다)

(2) 가: 피곤해 보여요. 무슨 일 있어요?

나: 어제 밤을 새워서 너무 졸려요. 눈이 저절로 _____ (감다)

(3) 가: 여보세요? 잘 안 _____ 크게 말해 주세요. (듣다)

나: 다시 전화할게요.

(4) 가: 어머, 눈이 오네요.

나: 네, 벌써 많이 _____ (쌓다)

(5) 가: 왜 전화를 끊었어요?

나: 제가 끊은 것이 아니라 전화가 _____ (끊다)

(6) 가: 음, 어떤 게 더 좋아 보여요?

나: 이걸로 하세요. 이 제품이 요즘 제일 잘 _____ (팔다)

(7) 가: 더운데 왜 문을 닫았어요?

나: 제가 닫은 게 아니라 저절로 _____ (닫다)