



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



新编21世纪法学系列教材

总主编 曾宪义 王利明

保险法

第五版

Insurance Law

贾林青 著

 中国人民大学出版社

普通高等教育“十一五”国家级规划教材



新编21世纪法学系列教材

总主编 曾宪义 王利明

保险法

第五版

Insurance Law

贾林青 著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

保险法/贾林青著. —5 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 7

普通高等教育“十一五”国家级规划教材 新编 21 世纪法学系列教材/曾宪义, 王利明总主编
ISBN 978-7-300-19678-7

I. ①保… II. ①贾… III. ①保险法-中国-高等学校-教材 IV. ①D922. 284

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 151560 号

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

新编 21 世纪法学系列教材

总主编 曾宪义 王利明

保险法 (第五版)

贾林青 著

Baoxianfa

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京民族印务有限责任公司	版 次	2006 年 3 月第 1 版 2014 年 7 月第 5 版
规 格	185mm×260mm 16 开本		
印 张	25.00	印 次	2014 年 7 月第 1 次印刷
字 数	595 000	定 价	46.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

编审委员会

总主编 曾宪义 王利明

副总主编 韩大元（常务） 叶秋华 龙翼飞 郑定
林嘉 刘明祥 刘志

委员（按姓氏笔画排序）

马小红	王云霞	王作富	王欣新	王轶	王新清	尹立
冯军	史彤彪	史际春	叶林	田宏杰	刘文华	刘春田
吕世伦	孙国华	朱力宇	朱大旗	朱文奇	朱景文	江伟
汤维建	许崇德	何家弘	余劲松	吴宏伟	张小虎	张志铭
张新宝	李艳芳	杨大文	杨立新	杨建顺	邵沙平	陈卫东
陈桂明	周珂	范愉	姚辉	胡锦涛	赵中孚	赵秀文
赵晓耕	徐孟洲	莫于川	郭禾	郭寿康	高铭暄	黄京平
程天权	程荣斌	董安生	谢望原	韩玉胜	黎建飞	戴玉忠

编委会办公室 郝晓明 黄晓蓉 侯静

作者简介

贾林青 中国人民大学法学院教授，中国保险法学研究会副会长，中国商法学研究会理事。自1982年任教以来，从事民商法的教学和科研工作，先后为本科生、研究生和博士生讲授民法、商法、公司法、信托法、保险法、海商法、破产法、律师实务等课程。同时，在从事民商法的研究中，独立或者与人合作了民法、商法、保险法、信托法、海商法等领域的数十本（套）著作，发表了有关合同法、公司法、保险法、海商法、信托法、破产法等领域的论文百余篇。其中的代表作包括《保险法》（普通高等教育“十一五”国家级规划教材）、《海商法》、《信托法》、《中国信托市场运行规制研究》、《中国保险市场的法律调控》、《中国企业兼并与破产的法律规制研究》等，并主持完成了中国社会科学基金项目“中国信托市场的法律调控”的研究，参与完成了教育部优秀青年教师基金项目“中国保险市场的法律调控”、国家社会科学“七五”规划项目“社会主义商品经济的法律调整”、国家社会科学“七五”规划青年基金项目“市场竞争的法律调整与对策”、中国人民银行“九五”科研项目“中国保险法理论与实务”等课题的研究。

内容简介

本书专门就保险法进行了制度介绍和规则内容分析，以便读者全面地把握保险法的制度体系和诸多规则。考虑到保险法是我国现代民商法体系中专门以保险市场作为其调整对象的独立法律部门，反映着保险市场的诸多特点，具有自身独特的制度体系而在民商法领域占有一席之地，本书力求适应广大读者学习和理解保险法律制度的实际需要，以保险法理论研究和解读我国保险立法为主线，深入浅出地阐述了相关的保险法理论。同时，结合我国保险市场的实践，针对各项保险法知识重点，选择介绍相关的保险案例，用以帮助读者解决学习保险法过程中的难点问题。此外，出于扩大读者保险法知识面的需要，逐章选择介绍我国保险实践中出现的相关新制度、新问题和新现象，让读者们用宏观的视角观察我国保险市场的发展走向。

书号	书名	ISBN	作者	定价(元)	出版日期
·教材·					
1. 商法					
185033	商法教学法条(21世纪法学系列教材配套辅导用书)	978-7-300-18503-3	孟强	32.00	2014-02-11
168661	商法(第四版)(21世纪中国高校法学系列教材)	978-7-300-16866-1	赵万一	42.00	2013-07
155715	商法实务教程(应用型高级法律人才系列教材)	978-7-300-15571-5	汪世虎 黄明耀	35.00	2012-05-25
136431	商法(21世纪应用型法学系列教材)	978-7-300-13643-1	魏敬森	36.00	2011-05
135663	外国商法(第三版)(21世纪法学系列教材)	978-7-300-13566-3	林嘉	35.00	2011-04-29
141978	外国商法(21世纪法学系列双语教材;国家双语教学示范课程)	978-7-300-14197-8	李燕	42.00	2012-02-13
139555	商法学(第三版)(21世纪高等院校法学系列精品教材;普通高等教育“九五”国家级重点教材)	978-7-300-13955-5	徐学鹿	49.80	2011-11-07
174242	商法通论(第五版)(21世纪法学系列教材;“十一五”国家级规划教材;教育部全国普通高等学校优秀教材(一等奖))	978-7-300-17424-2	赵中孚	45.00	2013-05-28
170855	商法教程(第二版)(21世纪中国高校法学系列教材)	978-7-300-17085-5	王建文	49.80	2013-02-28
D2025	商法案例分析(21世纪法学系列教材)	978-7-300-10732-5	林嘉	35.00	2009-06-15
D1715	商法的价值、源流及本体(第二版)(21世纪法学研究生参考书系列)	978-7-300-08748-1	范健 王建文	45.00	2007-12-26
180502	商法练习题集(第三版)(21世纪法学系列教材配套辅导用书)	978-7-300-18050-2	林嘉	39.80	2013-10-08
D1439	商法学原理与案例教程(21世纪法学系列教材;全国法律专业学位研究生教育指导委员会秘书处推荐教材)	978-7-300-07412-2	叶林 黎建飞	49.80	2006-11-10
D2072	商法总论(修订版)(研究生教学指导用书)	978-7-300-11101-8	徐学鹿 梁鹏	42.00	2009-09-08
D0658	商法总论教学参考书(21世纪法学系列教材·核心课教学参考书)	7-300-04136-1	林嘉 邢海宝	29.00	2002-09-25
D1710	学生常用法律法规商事法律分册(21世纪法学系列教材配套辅导用书)	978-7-300-08732-0	邢海宝等	16.00	2008-03-24
2. 公司法					
142012	公司法(第二版)(21世纪中国高校法学系列教材)	978-7-300-14201-2	李建伟	49.80	2011-09-14
141992	破产法(第三版)(21世纪法学系列教材;“十一五”国家级规划教材)	978-7-300-14199-2	王欣新	38.00	2011-09-13
160924	企业和公司法(第三版)(21世纪法学系列教材;“十一五”国家级规划教材;教育部推荐教材)	978-7-300-16092-4	史际春	45.00	2013-01-06
160771	公司法(第二版)(21世纪法学系列教材)	978-7-300-16077-1	王欣新	32.00	2012-07-17
145082	公司法(21世纪应用型法学系列教材)	978-7-300-14508-2	魏敬森	26.00	2011-12-15
D1865	公司法(21世纪中国高校法学系列教材)	978-7-300-09618-6	石慧荣等	22.00	2008-08-31
D2088	普通公司法(21世纪高等院校法学系列精品教材)	978-7-300-11227-5	邓峰	68.00	2009-09-30
D2016	公司法与证券法练习题集(21世纪法学系列教材配套辅导用书)	978-7-300-10599-4	叶林	25.00	2009-05-03
120461	公司法原理与案例教程(21世纪法学系列教材;全国法律专业学位教育指导委员会秘书处推荐教材)	978-7-300-12046-1	叶林	45.00	2010-05-12
D1818	公司法研究(21世纪法学系列教材·法学研究生用书)	978-7-300-09349-9	叶林	42.00	2008-06-16
123233	破产法原理与案例教程(21世纪法学系列教材;全国法律专业学位教育指导委员会秘书处推荐教材)	978-7-300-12323-3	王欣新	38.00	2010-07-01

律文明体系方成为现代社会的共识。正因为如此,近代以来的数百年间,在西方、东方各主要国家里,伴随着社会变革的潮起潮落,法律改革运动也一直呈方兴未艾之势。

从历史上看,法律的文明、进步,取决于诸多的社会因素。东西方法律发展的历史均充分证明,推动法律文明进步的动力,是现实的社会生活,是政治、经济和社会文化的变迁;同时,法律内容、法律技术的发展,往往依赖于一大批法律专家以及更多受过法律教育的社会成员的研究和推动。从这个角度看,法学教育、法学研究的发展,对于法律文明的发展进步,也有着异常重要的意义。正因为如此,法学教育和法学研究在现代国家的国民教育体系和科学研究体系中,开始占有越来越重要的位置。

中国近代意义上的法学教育和法学研究,肇始于19世纪末的晚清时代。清光绪二十一年(公元1895年)开办的天津中西学堂,首次开设法科并招收学生,虽然规模较小,但仍可以视为中国最早的近代法学教育机构(天津中西学堂后改名为北洋大学,又发展为天津大学)。三年后,中国近代著名的思想家、有“维新骄子”之称的梁启超先生即在湖南《湘报》上发表题为《论中国宜讲求法律之学》的文章,用他惯有的富有感染力的激情文字,呼唤国人重视法学,发明法学,讲求法学。梁先生是清代末年一位开风气之先的思想巨子,在他辉煌的学术生涯中,法学并非其专攻,但他仍以敏锐的眼光,预见到了新世纪中国法学研究和法学教育的发展。数年以后,清廷在内外压力之下,被迫宣布实施“新政”,推动变法修律。以修订法律大臣沈家本为代表的一批有识之士,在近十年的变法修律过程中,在大量翻译西方法学著作、引进西方法律观念、有限度地改造中国传统的法律体制的同时,也开始推动中国早期的法学教育和法学研究。20世纪初,中国最早设立的三所大学——北洋大学、京师大学堂、山西大学堂均设有法科或法律学科目,以期“端正方向,培养通才”。1906年,应修订法律大臣沈家本、伍廷芳等人的奏请,清政府在京师正式设立中国第一所专门的法政教育机构——京师法律学堂。次年,另一所法政学堂——直属清政府学部的京师法政学堂也正式招生。这些大学法科及法律、法政学堂的设立,应该是中国历史上近代意义上的正规专门法学教育的滥觞。

自清末以来,中国的法学教育作为法律事业的一个重要组成部分,随着中国社会的曲折发展,经历了极不平坦的发展历程。在20世纪的大部分时间里,中国社会一直充斥着各种矛盾和斗争。在外敌入侵、民族危亡的沉重压力之下,中国人民为寻找适合中国国情的发展道路而花费了无穷的心力,付出过沉重的代价。从客观上看,长期的社会骚动和频繁的政治变迁曾给中国的法治与法学带来过极大的消极影响。直至70年代末期,以“文化大革命”宣告结束为标志,中国社会从政治阵痛中清醒过来,开始用理性的目光重新审视中国的过去,规划国家和社会的未来,中国由此进入长期稳定、和平发展的大好时期,以这种大的社会环境为背景,中国的法学教育也获得了前所未有的发展机遇。

从宏观上看,实行改革开放以来,经过二十多年的努力,中国的法学教育事业所取得的成就是辉煌的。首先,经过“解放思想,实事求是”的思想解放运动的洗礼,在中国法学界迅速清除了极左思潮及苏联法学模式的一些消极影响,根据本国国情建设社会主义法治国家已经成为国家民族的共识,这为中国法学教育和法学研究的发展奠定了稳固的思想基础。其次,随着法学禁区的不断被打破、法学研究的逐步深入,一个较为完善的法学学科体系已经建立起来。理论法学、部门法学各学科基本形成了比较系统和成熟的理论体系和学术框架,一些随着法学研究逐渐深入而出现的法学子学科、法学边缘学科也渐次成型。1997年,国家教育主管部门和教育部高校法学学科教学指导委员会对原有专业目录进行了又一次大幅度调

整,决定自1999年起法学类本科只设一个单一的法学专业,按照一个专业招生,从而使法学学科的布局更加科学和合理。同时,在充分论证的基础上,确定了法学专业本科教学的14门核心课程,加上其他必修、选修课程的配合,由此形成了一个传统与更新并重、能够适应国家和社会发展需要的教学体系。法学硕士和博士研究生及法律硕士专业学位研究生的专业设置、课程教学和培养体系也日臻完善。再次,法学教育的规模迅速扩大,层次日趋齐全,结构日臻合理。目前中国有六百余所普通高等院校设置了法律院系或法律本科专业,在校本科生和研究生已达二十余万人。除本科生外,在一些全国知名的法律院校,法学硕士研究生、法律硕士专业学位研究生、法学博士研究生已经逐步成为培养的重点。

众所周知,法律的进步、法治的完善,是一项综合性的社会工程。一方面,现实社会关系的发展,国家政治、经济和社会生活的变化,为法律的进步、变迁提供动力,提供社会的土壤。另一方面,法学教育、法学研究的发展,直接推动法律进步的进程。同时,全民法律意识、法律素质的提高,则是实现法治国理想的关键的、决定性的因素。在社会发展、法学教育、法学研究等几个攸关法律进步的重要环节中,法学教育无疑处于核心的、基础的地位。中国法学教育过去二十多年所走过的历程令人激动,所取得的成就也足资我们自豪。随着国家的发展、社会的进步,在21世纪,我们面临着更严峻的挑战和更灿烂的前景。“建设世界一流法学教育”,任重道远。

首先,法律是建立在经济基础之上的上层建筑,以法治为研究对象的法学也就成为一门实践性很强的学科。社会生活的发展变化,势必要对法学教育、法学研究不断提出新的要求。经过二十多年的奋斗,中国改革开放的前期目标已顺利实现。但随着改革开放的逐步深入,国家和社会的一些深层次问题,比如说社会主义市场经济秩序的真正建立、国有企业制度的改革、政治体制的完善、全民道德价值的重建、环境保护和自然资源的合理利用等等,也已经开始浮现出来。这些复杂问题的解决,无疑最终都会归结到法律制度的完善上来。建立一套完善、合理的法律制度,构建理想的和谐社会,乃一项持久而庞大的社会工程,需要全民族的智慧和努力。其中的基础性工作,如理论的论证、框架的设计、具体规范的拟订、法律实施中的纠偏等等,则有赖于法学研究的不断深入,以及高素质人才特别是法律人才的养成,而培养法律人才的任务,则是法学教育的直接责任。

其次,21世纪是一个多元化的世纪。20世纪中叶发生的信息技术革命,正在极大地改变着我们的世界。现代科学技术,特别是计算机网络信息技术的发展,使传统的生活方式、思想观念发生了根本的改变,并由此引发许多人类从未面对过的问题。就法学教育而言,在21世纪所要面临的,不仅是教学内容、研究对象的多元化问题,而且还有培养对象、培养目标的多元化、教学方式的多元化等一系列问题,这些问题都需要法学界去思考、去探索。

中国人民大学法学院建立于1950年,是新中国诞生后创办的第一所正规高等法学教育机构。在半个多世纪的岁月中,中国人民大学法学院以其雄厚的学术力量、严谨求实的学风、高水平的教学质量以及丰硕的学术研究成果,在全国法学教育领域处于领先地位,并开始跻身于世界著名法学院之林。据初步统计,中国人民大学法学院已经为国家培养法学专业本科生、硕士生、博士生一万余人,培养各类成人法科学生三十余万人。经过多年的努力,中国人民大学法学院形成了较为明显的学术优势,在现职教师中,既有一批资深望重、在国内外享有盛誉的法学前辈,更有一大批在改革开放后成长起来的优秀中青年法学家。这些老中青法学专家多年来在勤奋研究法学理论的同时,也积极投身于国家的立法、



司法实践,对国家法制建设贡献良多。

有鉴于此,中国人民大学法学院与中国人民大学出版社经过研究协商,决定结合中国人民大学法学院的学术优势和中国人民大学出版社的出版力量,出版一套“21世纪法学系列教材”。自1998年开始编写出版本科教材,包括按照国家教育部所确定的法学专业核心课程和其所颁布印发的《全国高等学校法学专业核心课程基本要求》而编写的14门核心课程教材,也包括法学各领域、各新兴学科教材及教学参考书和案例分析在内,到2000年12月3日在人民大会堂大礼堂召开举世瞩目的“21世纪世界百所著名大学法学院院长论坛暨中国人民大学法学院成立五十周年庆祝大会”之时,业已出版了50本作为50周年院庆献礼,到现在总共出版了80本。为了进一步适应高等法学教育发展的形势和教学改革的需要,最近中国人民大学法学院与中国人民大学出版社决定将这套教材扩大为四个系列,即:“本科生用书”、“法学研究生用书”、“法律硕士研究生用书”以及“司法考试用书”,总数将达二百多本。我们设想,本套教材的编写,将更加注意“高水准”与“适用性”的合理结合。首先,本套教材将由中国人民大学法学院具有全国影响的各学科的学术带头人领衔,约请全国高校优秀学者参加,形成学术实力强大的编写阵容。同时,在编写教材时,将注意吸收中国法学研究的最新的学术成果,注意国际学术发展的最新动向,力求使教材内容能够站在21世纪的学术前沿,反映各学科成熟的理论,体现中国法学的水平。其次,本套教材在编写时,将针对新时期学生特点,将思想性、学术性、新颖性、可读性有机结合起来,注意运用典型生动的案例、简明流畅的语言去阐释法律理论与法律制度。

我们期望并且相信,经过组织者、编写者、出版者的共同努力,这套法学教材将以其质量效应、规模效应,力求成为奉献给新世纪的精品教材,我们诚挚地祈望得到方家和广大读者的教正。

2006年7月1日



序 言



法学教育是高等教育的重要组成部分，是建设社会主义法治国家、构建社会主义和谐社会的重要基础，并居于先导性的战略地位。在我国社会转型的新世纪、新阶段，法学教育不仅要为建设高素质的法律职业共同体服务，而且要面向全社会培养大批治理国家、管理社会、发展经济的高层次法律人才。近年来，法学教育取得了长足的进步，法科数量增长很快，教育质量稳步提高，培养层次日渐完善，目前已经形成了涵盖本科生、第二学士学位生、法学硕士研究生、法律硕士研究生、法学博士研究生的完整的法学人才培养体系，接受法科教育已经成为莘莘学子的优先选择之一。随着中国法治事业的迅速发展，我们有理由相信，中国法学教育的事业大有可为，中国法学教育的前途充满光明。

教育的基本功能在于育人，在于塑造德才兼备的高素质人才。法学教育的宗旨并非培养只会机械适用法律的“工匠”，而承载着培养追求正义、知法懂法、忠于法律、廉洁自律的法律人的任务。要完成法学教育的使命，首先必须认真抓好教材建设。我始终认为，教材是实现教育功能的重要工具和媒介，法学教材不仅仅是法学知识传承的载体，而且是规范教学内容、提高教学质量的关键，对法学教育的发展有着不可估量的作用。

第一，法学教材是传授法学基本知识的工具。初学法律，既要有好的老师，又要有好的教材。正如冯友兰先生所言：“学哲学的目的，是使人作为人能够成为人，而不是成为某种人。其他的学习（不是学哲学）是使人能够成为某种人，即有一定职业的人。”一套好的教材，能够高屋建瓴地展示法律的体系，能够准确简明地阐释法律的逻辑，能够深入浅出地叙述法律的精要，能够生动贴切地表达深奥的法理。所以，法学教材是学生学习法律的向导，是学生步入法律殿堂的阶梯。如果在入门之初教材就有偏颇之处，就可能误人子弟，学生日后还要花费大量时间与精力来修正已经形成的错误观念。

第二，法学教材是传播法律价值理念的载体。好的法学教材不仅要传授法学知识，更要传播法律的精神和法治的理念，例如对公平、正义的追求，尊重权利的观念。本科、研究生阶段的青年学子，正处在人生观、价值观形成的阶段，一套优秀的法学教材，对于他们价值观的塑造和健全人格的培养具有重要意义。

第三，法学教材是形成职业共同体的主要条件。建设社会主义法治国家，有赖于法律职业共同体的生成。一套好的法学教材，向法律研习者传授共同的知识，这对于培养一个接受共同的价值理念、共同的法律思维、共同的话语体系的法律共同体，具有重要的作用。



第四，法学教材是所有法律研习者的良师益友。没有好的教材，一个好的教师或可弥补教材的欠缺和不足，但对那些没有老师指导的自学者而言，教材就是老师，其重要作用是显而易见的。

长期以来，在我们的评价体系中，教材并没有获得应有的注重，对学术成果的形式优先考虑的往往是专著而非教材。在不少人的观念中，教材与创新、与学术精品甚至与学术无缘。其实，要真正写出一部好的教材，其难度之大、工作之艰辛、影响之深远，绝不低于一部优秀的专著，它甚至可以成为在几百年甚至更长的时间内发挥作用的传世之作。以查士丁尼的《法学阶梯》为例，所谓法学阶梯，即法学入门之义，就是一部教材。但它概括了罗马法的精髓，千百年来，一直是人们研习罗马法最基本的著述。日本著名学者我妻荣说过，大学教授有两大任务：一是写出自己熟悉的专业及学术领域的讲义乃至教科书；二是选择自己最有兴趣、最看重的题目，集中精力进行终生的研究。实际上，这两者是相辅相成的。写出一部好教材，必须要对相关领域形成一个完整的知识体系，还要能以深入浅出的语言将问题讲清楚、讲明白。没有编写教材的基本功，实际上也很难写出优秀的专著。当然，也只有对每一个专题都有一定研究，才能形成对这个学术领域的完整把握。

虽然近几年我国法学教育发展迅速，成绩显著，但是法学教育也面临许多挑战。各个学校的师资队伍和教学质量参差不齐，这就更需要推出更多的结构严谨、内容全面、角度各有侧重、能够适应不同需求的法学教材，为提高法学教学和人才培养质量、保障法学教育健康发展提供前提条件。

长期以来，中国人民大学法学院始终高度重视教材建设。作为新中国成立后建立的第一所正规的法学教育机构，中国人民大学法律系最早开设了社会主义法学教学课堂，编写了第一套社会主义法学讲义，培养了新中国第一批法学本科生和各学科的硕士生、博士生，产生了新中国最早的一批法学家和法律工作者。中国人民大学法律系因此被誉为“新中国法学教育的工作母机”。半个多世纪以来，中国人民大学法学院为社会主义法制建设培养了大批优秀的法律人才，并为法学事业的振兴和繁荣作出了卓越贡献，也因此成为引领中国法学教育的重镇、凝聚国内法律人才的平台和沟通中外法学交流的窗口，并在世界知名法学院行列中崭露头角。为了对中国法学教育事业作出更大的贡献，我们有义务也有责任出版一套体现我们最新研究成果的法学教材。

承蒙中国人民大学出版社的大力支持，我们组织编写了本套教材，其中包括本科生用书、法律硕士研究生用书、法学研究生用书和司法考试用书四大系列，分别面向不同层次法科教育需求。编写人员以中国人民大学法学院教师为主，反映了中国人民大学法学院整体的研究实力和学术视野。相信本套教材的出版，一定能够为新时期法学教育的繁荣发展发挥应有的作用。

是为序。

2006年7月10日



第五版修订说明

本书作为中国人民大学出版社组织编辑的“21世纪法学系列教材”和普通高等教育“十一五”国家级规划教材，从第一版至第四版，始终伴随着中国保险市场的发展脚步。如今，当《中华人民共和国保险法》对已经进入深化发展阶段的我国保险市场发挥规范调整作用达五周年之际，诸多保险领域的新现象、新做法和新问题需要保险立法予以应对，以建立有效的法律机制，进行恰如其分的法律引导和制度建设。所以，修订出版本教材的第五版已显必要。

众所周知，保险市场是现代社会经济的组成部分，它以向社会公众提供保险保障为职能而存在于众多经济领域之中；而保险法则是以保险市场作为其调整对象所形成的具有相对独立性的法律规范体系，为保险市场的健康有序发展发挥着规范调整的作用。为此，保险立法必须适应保险市场的发展规律和特殊的专业技术性，其为此具有诸多的法律特点和独特的法律制度体系。学习《保险法》所需解决的首要问题，就是在运用基本的法律理论基础之上，理解和掌握保险立法的特点和特定的制度内容。

不仅如此，保险市场的生命力就在于市场创新，这不仅表现为保险产品的创新来满足社会公众的保险消费需求，更需要用保险组织形式的创新、保险经营运作模式的创新来促进保险市场领域的扩大和保险市场深度的加强。现行《中华人民共和国保险法》适用五周年以来，诸多方面的创新给中国保险市场带来勃勃生机，像电子保单的适用、在线保险公司的获准登记营业、大型企业成立的自保公司、保险保障基金公司专职进行保险保障基金的运行等均已成为事实。同时，保险市场上的这些新事物亦带来一系列亟待解决的新问题，诸如互联网金融影响到《保险法》的制度适用以及对保险监管提出新的需要、保险市场上的反垄断等。保险立法应当为此建立相应的规范制度，为中国保险市场的健康发展提供有利的法律环境。

这些就成为本教材第五版需要完成的任务，一方面，修订后的教材第五版保持前四版形成的保险法基本理论体系，确保大家学习掌握保险法的诸多特点和各项基本制度。另一方面，将中国保险市场出现的新现象、新制度等新问题等吸收于本教材之中，以保持本教材的时效性和新颖性。具体表现出如下的变化：

1. 就最高人民法院发布的《关于适用〈中华人民共和国保险法〉若干问题的解释(二)》的新精神、新规定融入其中；

2. 增加了一部分 [实例枚举]，不仅可以填补本教材第四版中的空白处，更能够用相应的提示语或者简要分析来帮助大家理解和应用相关的保险理论；

3. 增加一部分 [知识链接]，介绍有关的新现象、新制度和新制度，以便大家了解中国

保险市场的发展走向和未来趋势。

著者相信，本教材第五版的修订和出版，能够在保持本教材之理论水平的同时，提升本教材的实践性和新颖性，从而提高大家学习本教材的效率和兴趣。

著 者

2014年4月



编写说明

保险法作为现代法律体系中的独立法律部门，是适应着保险市场的产生和发展而形成和确立的，它以其特定的适用范围和调整对象在各国民商法领域内占有一席之地，成为民商法的必要组成部分。

保险法是商品经济发展过程中的产物，究其原因，保险业是人类的社会生产和经济交往达到一定的历史阶段，具备了形成独立的保险行业的社会条件时，始得出现专门经营保险商品的保险业，而作为规范和调整保险商品交换活动的行为规则，保险法必然适应保险业的发展，不断地发展和完善。

保险法适用于特定的社会经济关系范畴，即保险商品交换关系。这使得保险法成为独立的法律部门，而不能被其他法律规范替代。其首要表现就是围绕着保险经营活动，着眼于维护保险经营活动的正常秩序、促进保险业发展，建立了其特有的保险法律制度——保险合同制度与保险业监督管理制度，形成了保险法独特的法律规范体系。

同时，保险法又是实践性极强的法律部门，目的是切实实现保险业的保险保障职能。其所适用的各项法律制度和具体的法律规范，均应当反映一国的经济发展的客观要求和保险业的实际状况。因此，必须结合保险市场活动的实践，才能够切实理解保险法的立法精神和立法内容。

保险法也是具有很强的专业技术性的法律部门。这不仅体现在保险法所调整的保险法律关系本身的复杂性和多样性上，更表现在保险法所调整的保险经营活动所特有的经济学内容和数理基础。因此，学习和研究保险法在适用过程中的法律特点，了解保险经营活动的特殊原理和运作技术，就成为保险法立法和理论的重要组成部分。

我国的保险立法和理论研究起步较晚，与我国保险市场的高速发展紧密相连。所以，大家有志于学习和研究保险法是非常可喜的事情。但是，鉴于保险法立法和理论的诸多特点，在学习保险法的过程中，应当对症下药，注意理论和实践的结合，尤其是应当在将我国社会主义市场经济条件下的保险市场与国际保险市场对比的基础上进行研究。

本书作为 21 世纪法学系列教材的组成部分，其编写力求适应大家学习保险法的实际需要，以理解和研究我国保险立法为主线，深入浅出地讲解有关的保险法理论。同时，在保险法理论的讲解中，穿插相应的保险实例进行必要的分析，解决学习中的难点问题。此外，为了扩大学习的知识面，在每章中选取相关的资料或者知识点，予以阐述和介绍。总之，通过阅读本书能够掌握保险法理论，理解现行保险法律规范的精神和内容，并了解保险市场的实践情况，便达到了著者的初衷。

著者

2005 年 10 月 20 日

书号	书名	ISBN	作者	定价(元)	出版日期
·教材·					
1. 商法					
185033	商法教学法条(21世纪法学系列教材配套辅导用书)	978-7-300-18503-3	孟强	32.00	2014-02-11
168661	商法(第四版)(21世纪中国高校法学系列教材)	978-7-300-16866-1	赵万一	42.00	2013-07
155715	商法实务教程(应用型高级法律人才系列教材)	978-7-300-15571-5	汪世虎 黄明耀	35.00	2012-05-25
136431	商法(21世纪应用型法学系列教材)	978-7-300-13643-1	魏敬森	36.00	2011-05
135663	外国商法(第三版)(21世纪法学系列教材)	978-7-300-13566-3	林嘉	35.00	2011-04-29
141978	外国商法(21世纪法学系列双语教材;国家双语教学示范课程)	978-7-300-14197-8	李燕	42.00	2012-02-13
139555	商法学(第三版)(21世纪高等院校法学系列精品教材;普通高等教育“九五”国家级重点教材)	978-7-300-13955-5	徐学鹿	49.80	2011-11-07
174242	商法通论(第五版)(21世纪法学系列教材;“十一五”国家级规划教材;教育部全国普通高等学校优秀教材(一等奖))	978-7-300-17424-2	赵中孚	45.00	2013-05-28
170855	商法教程(第二版)(21世纪中国高校法学系列教材)	978-7-300-17085-5	王建文	49.80	2013-02-28
D2025	商法案例分析(21世纪法学系列教材)	978-7-300-10732-5	林嘉	35.00	2009-06-15
D1715	商法的价值、源流及本体(第二版)(21世纪法学研究生参考书系列)	978-7-300-08748-1	范健 王建文	45.00	2007-12-26
180502	商法练习题集(第三版)(21世纪法学系列教材配套辅导用书)	978-7-300-18050-2	林嘉	39.80	2013-10-08
D1439	商法学原理与案例教程(21世纪法学系列教材;全国法律专业学位研究生教育指导委员会秘书处推荐教材)	978-7-300-07412-2	叶林 黎建飞	49.80	2006-11-10
D2072	商法总论(修订版)(研究生教学指导用书)	978-7-300-11101-8	徐学鹿 梁鹏	42.00	2009-09-08
D0658	商法总论教学参考书(21世纪法学系列教材·核心课教学参考书)	7-300-04136-1	林嘉 邢海宝	29.00	2002-09-25
D1710	学生常用法律法规商事法律分册(21世纪法学系列教材配套辅导用书)	978-7-300-08732-0	邢海宝等	16.00	2008-03-24
2. 公司法					
142012	公司法(第二版)(21世纪中国高校法学系列教材)	978-7-300-14201-2	李建伟	49.80	2011-09-14
141992	破产法(第三版)(21世纪法学系列教材;“十一五”国家级规划教材)	978-7-300-14199-2	王欣新	38.00	2011-09-13
160924	企业和公司法(第三版)(21世纪法学系列教材;“十一五”国家级规划教材;教育部推荐教材)	978-7-300-16092-4	史际春	45.00	2013-01-06
160771	公司法(第二版)(21世纪法学系列教材)	978-7-300-16077-1	王欣新	32.00	2012-07-17
145082	公司法(21世纪应用型法学系列教材)	978-7-300-14508-2	魏敬森	26.00	2011-12-15
D1865	公司法(21世纪中国高校法学系列教材)	978-7-300-09618-6	石慧荣等	22.00	2008-08-31
D2088	普通公司法(21世纪高等院校法学系列精品教材)	978-7-300-11227-5	邓峰	68.00	2009-09-30
D2016	公司法与证券法练习题集(21世纪法学系列教材配套辅导用书)	978-7-300-10599-4	叶林	25.00	2009-05-03
120461	公司法原理与案例教程(21世纪法学系列教材;全国法律硕士学位教育指导委员会秘书处推荐教材)	978-7-300-12046-1	叶林	45.00	2010-05-12
D1818	公司法研究(21世纪法学系列教材·法学研究生用书)	978-7-300-09349-9	叶林	42.00	2008-06-16
123233	破产法原理与案例教程(21世纪法学系列教材;全国法律硕士学位教育指导委员会秘书处推荐教材)	978-7-300-12323-3	王欣新	38.00	2010-07-01

3. 证券法					
172910	证券法(第四版)(21世纪法学系列教材;“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材)	978-7-300-17291-0	叶林	43.00	2013-04-18
D1930	证券法教程(21世纪民商法学系列教材)	978-7-300-09987-3	冯恺威	32.00	2008-12-01
121178	证券法学原理与案例教程(第二版)(21世纪法学系列教材;全国法律专业学位研究生教育指导委员会秘书处推荐教材)	978-7-300-12117-8	邢海宝	38.00	2010-06-01
4. 海商法					
167343	海商法(第四版)(21世纪法学系列教材)	978-7-300-16734-3	贾林青	45.00	2013-01-01
D1851	海商法(21世纪中国高校法学系列教材)	978-7-300-09537-0	司玉琢	48.00	2008-08-19
D1740	海商法教程(21世纪民商法学系列教材)	978-7-300-08899-0	邢海宝	48.00	2008-01-30
127149	海商法专论(第二版)(21世纪国际法学系列教材)	978-7-300-12714-9	司玉琢	48.00	2010-09-27
5. 保险法					
196787	保险法(第五版)(21世纪法学系列教材;“十一五”国家级规划教材)	978-7-300-19678-7	贾林青	46.00	2014-07-25
D1571	保险法案例分析(21世纪法学系列教材)	978-7-300-08034-5	贾林青	29.80	2007-07-31
6. 其他					
142005	电子商务法(第三版)(21世纪法学系列教材;“十一五”国家级规划教材;北京市精品教材)	978-7-300-14200-5	张楚	35.00	2011-09-01
D1962	票据法(第三版)(21世纪法学系列教材)	978-7-300-10280-1	董安生	28.00	2009-03-16
D2098	票据法学	978-7-300-10930-5	谢石松	28.00	2009-11-25
D0595	电子商务法案例分析(21世纪法学系列教材)	7-300-03946-4	张楚 王祥	20.00	2002-01-11
· 学术著作 ·					
D1344	美国《统一商法典》及其正式评述(第三卷)	7-300-07054-X	美国法学会等	55.00	2006-01
D1319	美国《统一商法典》及其正式评述(第二卷)	7-300-06939-8	美国法学会等	68.00	2005-11
D1026-A	美国《统一商法典》及其正式评述(第一卷)(精装)	7-300-05536-2	美国法学会等	85.00	2004-06
D1026	美国《统一商法典》及其正式评述(第一卷)	7-300-05536-2	美国法学会等	68.00	2004-06

《 》*任课教师调查问卷

为了能更好地为您提供优秀的教材及良好的服务，也为了进一步提高我社法学教材出版的质量，希望您能协助我们完成本次小问卷，完成后您可以在我社网站中选择与您教学相关的1本教材作为今后的备选教材，我们会及时为您邮寄送达！如果您不方便邮寄，也可以申请加入我社的法学教师QQ群：83961183（申请时请注明法学教师），然后下载本问卷填写，并发往我们指定的邮箱（cruplaw@163.com）。

邮寄地址：北京市海淀区中关村大街31号中国人民大学出版社411室收

邮 编：100080

再次感谢您在百忙中抽出时间为我们填写这份调查问卷，您的举手之劳，将使我们获益匪浅！

基本信息及联系方式：*

姓名：_____ 性别：_____ 课程：_____

任教学校：_____ 院系（所）：_____

邮寄地址：_____ 邮编：_____

电话（办公）：_____ 手机：_____ 电子邮件：_____

调查问卷：*

1. 您认为图书的哪类特性对您使用教材最有影响力？（ ）（可多选，按重要性排序）

- A. 各级规划教材、获奖教材
- B. 知名作者教材
- C. 完善的配套资源
- D. 自编教材
- E. 行政命令

2. 在教材配套资源中，您最需要哪些？（ ）（可多选，按重要性排序）

- A. 电子教案
- B. 教学案例
- C. 教学视频
- D. 配套习题、模拟试卷

3. 您对于本书的评价如何？（ ）

- A. 该书目前仍符合教学要求，表现不错将继续采用。
- B. 该书的配套资源需要改进，才会继续使用。
- C. 该书需要在内容或实例更新再版后才能满足我的教学，才会继续使用。
- D. 该书与同类教材差距很大，不准备继续采用了。

4. 从您的教学出发，谈谈对本书的改进建议：_____

选题征集：如果您有好的选题或出版需求，欢迎您联系我们：

联系人：黄 强 联系电话：010-62515955

索取样书：书名：_____

书号：_____

备注：* 为必填项。