



中职教师

如何指导学生就业

张 明 编著



中等职业学校的教师要加强对学生的职业指导工作，多关心学生的就业，让优秀中职学生以感恩的心进入企业，与企业共同成长。同时，中职教师要引导学生转变就业的观念，提高职业的能力。

吉林教育出版社

中职教师

如何指导学生就业

张 明 编著



中等职业学校的教师要加强对学生的职业指导工作，多关心学生的就业，让优秀中职学生以感恩的心进入企业，与企业共同成长。同时，中职教师要引导学生转变就业观念，提高职业的能力。

吉林教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中职教师如何指导学生就业 / 张明编著. — 长春: 吉林教育出版社, 2010.3

ISBN 978-7-5383-5973-2

I. ①中… II. ①张… III. ①专业学校-毕业生-就业-教学参考资料 IV. ①G718.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第030070号

中职教师如何指导学生就业

张明 编著

出版人 王新

责任编辑 王玉莲

出版 吉林教育出版社 (长春市同志街1991号) 邮编 130021)

发行 吉林教育出版社 (www.jlph.com)

印刷 廊坊市华北石油华星印务有限公司

开本 710mm × 960mm 1/16 12印张 字数 180千字

版次 2010年3月第1版 2010年3月第1次印刷

定价 28.00元

前 言

在科技进步和社会经济飞速发展的当今世界，人力资源的质量越来越受到政府和企业界的重视。中等职业技术教育是我国教育体系中不可缺少的重要组成部分，担负着为国家培养并输送生产、建设、管理、服务等第一线的中高级技能型人才的重任。与此同时在加快经济市场化的时期，就业市场化是必然的趋势。“供需见面，双向选择”的就业制度，也把中职生的就业全面推向了市场。

中职生奋战在建设社会主义的第一线，做出过骄人的业绩，2010年的到来，为中职生展示了广阔的就业前景。

既然市场经济将中职生就业全面推向了市场，那么，公平竞争、优胜劣汰理所当然成为就业市场的法则。面对21世纪的就业市场，每一个中职生都面临着职业选择的机遇和市场竞争的挑战。每一个中职生都要适应市场、转变观念，提高自身素质和职业能力，把握职业定位、灵活运用求职技巧，从而成功地踏上就业之旅，实现他们自己的人生价值和理想。

本书在内容编排上具有新颖性、指导性、实用性以及很强的时代性的特点。全书共分为7章，分别从职业构成、职业理想与职业素质、择业中的自我认识与自我评价、调整心态，适应社会、掌握面试技巧与礼仪、中职学生的就业上岗、中职学生的就业法制意识、认清形势，迎接挑战七个方面进行了详细的讲述，内容深入浅出、通俗易懂。

本书可作为中等职业学校教师对学生和指导就业和创业教育的指导读物，也可作为从事职业、就业指导的工作人员以及其他择业人员的

培训教材和自学参考书。

这本《中职教师如何指导学生就业》凝聚了多年从事中职教学以及就业指导教学 and 实际工作的领导、教师和工作人员的智慧和经验，也融进了广大中职教师对学生的关爱和嘱托。

编 者

目 录

第一章 职业构成、职业理想与职业素质·····	(1)
第一节 职业的基本知识·····	(3)
第二节 职业资格证书制度·····	(12)
第三节 职业素质·····	(18)
第二章 择业中的自我认识与自我评价·····	(23)
第一节 自我认识的概念·····	(25)
第二节 自我评价的内容·····	(29)
第三章 调整心态, 适应社会·····	(39)
第一节 中职学生的就业心理·····	(41)
第二节 当前中职学生的就业形势·····	(46)
第三节 解决中职毕业生就业心理问题的对策·····	(61)
第四章 掌握面试技巧与礼仪·····	(67)
第一节 中职生求职应聘的书面准备·····	(69)
第二节 应聘面试技巧·····	(83)
第三节 求职应聘礼仪 ·····	(103)
第五章 中职生的就业上岗 ·····	(109)
第一节 中职生要转换角色, 适应新的环境 ·····	(111)
第二节 中职毕业生克服工作中的各种困难 ·····	(124)
第三节 中职生要把握住时机, 适时调整自己 ·····	(133)
第六章 中职学生的就业法制意识 ·····	(135)
第一节 工作时间、休息休假和工资 ·····	(137)
第二节 工伤保险与养老保险 ·····	(144)

第三节	中职生要维护好自己的合法权益	(153)
第七章	认清形势，迎接挑战	(165)
第一节	市场化进程与推进中职生就业改革	(167)
第二节	中职学生就业市场概述	(171)
第三节	中职生要积极准备、迎接挑战	(180)
第四节	中职生要大胆实践，立志成才	(183)

第一章 Chapter 1

职业构成、职业理想与职业素质

求职择业，这是人生之中不只一次所要面临的难题，而社会职业，对一个第一次求职择业者来说颇具神秘感。所以当一名中职毕业生要完成这种角色转变时，内心的激动与惶恐也是兼而有之的。正因为如此，我们的中职教师有必要指导一下中职学生系统地学习一下相关的知识。

第一节 职业的基本知识

社会职业，也就是我们通常所说的职业，它的形成经历了一个漫长的社会发展过程，时至今日可以说是“种类繁多、千差万别”，对中职毕业生来说，既熟悉又陌生。据相关调查表明，中职学校的广大毕业生在选择职业时对其基本知识了解甚少，出现了诸如“冲动选择”、“猜测选择”的情况，导致了中职毕业生就业中现实与理想之间的差距太大，有的甚至因此而丧失努力工作的动力。中职学生若要成功地选择职业，基本知识必不可少。

一、职业的形成与发展

职业是一种社会现象，属于一般的历史范畴。然而，并非人类一开始就存在职业。在原始社会初期，生产力水平低下，在社会生产和社会组织中，没有明显的社会分工，人们的活动没有明显的职能的区别，也就不存在职业。

社会分工导致了职业的产生。马克思指出：“每一种职业都是社会分工中的一部分。”在原始社会后期，发生了第一次社会大分工，游牧部落从一般部落分离出来，形成农民和牧民两大类职业；在原始社会末期，发生了第二次社会大分工，手工业从农业中分离出来，结果出现了纺织、榨油、金属加工、武器制造等职业；大约在原始社会瓦解、奴隶社会形成之际，第三次社会大分工发生，经商又逐渐成了一些人的职业；由于蒸汽机的发明、工业的发展，出现了第四次社会大分工，又有了产业工人。随着社会的发展和科技进步，社会分工越来越细，新的职业不断出现，继一、二产业之后，又兴起了第三产业。于是从事金融证券、邮电通讯、物资供销、人们衣食住行的生活服务以及科学、文化、卫生、体育、社会福利等工作都成了人们的职业。改革开放以来，我国

经济持续高速发展，科学技术突飞猛进，新型行业如电子信息、生物工程、旅游、广告服务、物业管理、租赁拍卖等迅速产生、发展，职业种类越来越多，甚至家政服务、社区服务也是人们的职业，细分起来，恐怕达到上千、上万种。

中国很早就有职业的分类，在唐代有三十六行之说。宋人周昭礼的《清波杂志》里记载的三十六行只为：酒行、肉行、米行、茶行、柴行、纸行、巫行、海味行、鲜鱼行、酱料行、花果行、汤店行、药肆行、官粉行、成衣行、珠宝行、首饰行、文房行、用具行、玉石行、顾绣行、扎作行、皮革行、故旧行、棺木行、针线行、丝绸行、作作行、驿传行、铁器行、网罟行、花纱行、杂耍行、鼓乐行、彩舆行、陶土行等。到宋代，人们把职业分为七十二行，于是就有“七十二行，行行出状元”的俚语流传至今。1986年国家统计局、国家标准局发布的《中华人民共和国国家标准职业分类和代码》，将我国职业分为8个大类、63个种类、303个小类。1992年12月，劳动部颁布了《中华人民共和国工种分类目录》，将我国的绝大部分职业按46个行业分为4700多个工种。1994年，劳动部与国务院几十个行业部委共同组成了“国家职业分类大典和职业资格工作委员会”，共同编撰《中华人民共和国职业分类大典》，这项工作于1998年完成。《国家职业分类大典》第一次将我国的职业进行最全面而又系统地划分，体现了我国职业结构的现状，具有较高的权威性。

根据我国职业分类规定，我国职业分为8个大类、66个中类、413个小类、1838个职业，8个大类分别为：（1）各类专业技术人员；（2）国家机关、党群组织和企事业单位负责人；（3）办事人员和有关人员；（4）商业工作人员；（5）服务性工作人员；（6）农、林、牧、渔业劳动者；（7）生产工人、运输工人和有关人员；（8）不便分类的其他劳动者。

职业分为不同层次的种类，划出具体职业或工种，当今世界上许多国家都在进行，并组织编写了有关的职业分类词典或工种目录。《加拿大职业分类词典》将加拿大的职业分为23个主类、81个子类、489个细类，共计67000多种职业。这些词典或目录，不只列举不同层次的职业，

通常还包括职业或工种的代码、名称，每种职业或工种的职责、适用范围，从业人员所需要接受教育的程度、专业或专业培训期限、学徒期限等。有的词典或目录还附有每种职业或工种对能力倾向、兴趣、性格及身体状况等的具体要求。因此，这类词典和目录，对于办好学校的各种专业、工种和开展职业指导，以及搞好劳动和人事管理均有很高的实用价值。

二、职业的含义、特征和作用

什么是职业呢？“职业”这个词语包含了四层含义：第一，与人类的需求和职业结构相关，强调社会分工；第二，与职业的内在属性相关，强调利用专门知识和技能；第三，与社会伦理相关，强调创造物质财富和精神财富，获得合理报酬；第四，与个人生活相关，强调物质生活来源，并设计满足精神生活。

一般情况下，职业具有以下特征：

第一，职业具有社会性。职业是人的社会存在的一个方面、是人们社会活动的一个非常重要的领域。人们在社会中从事某种职业，为社会创造价值和使用价值，满足了社会的某种需求，个体的社会性得到了充分地体现。职业具有多方面的社会功能，诸如构成社会生产的单元、维持社会稳定、实现社会控制、促进社会变迁等。

第二，职业具有政治性。职业问题涉及人们广泛的权利、义务，涉及巨大的经济利益，进而涉及政治权利和人们的政治态度，因而，职业关系是一种政治关系。在阶级社会里，职业还具有阶级性。我国政治体制改革的内容之一，就是实行国家公务员制度，这有利于人的职业公开化与平等竞争、有利于人的职业安定和向上发展。

第三，职业具有经济性和连续性。职业的经济性，是指人们因从事某种职业而获得经济收入及报酬。职业的连续性，是指一个人只有在较长时间内持续从事某种职业，并通过职业活动稳定地获得一定的经济收入或报酬，该活动才被视为职业活动。正因为职业具有明显的经济性和连续性，才使职业与人们紧密地联系起来。

第四，职业具有知识性和技术性。人们在社会生活中无论从事何种职业，都需要准备或掌握该职业所需要的知识和技术，而且有些职业必须经过较长时间的专门的知识学习和技术培训才能胜任。任何一种社会职业，都会有相应的知识和技术要求，隔行如隔山，就是这个道理。这就表明了知识性和技术性乃是一切职业活动共有的特性。职业间的不同之处在于从事某些职业所需要的知识和技术比较容易掌握，有的职业所需要的知识和技术必须在特定的学校、培训机构里才能获得，有的则可以在家庭或在就业实践中获得。

第五，职业具有规范性。人们从事某种职业必须遵从职业规范，它是社会规范的重要组成部分。职业规范主要包括人们在职业活动中应遵守的各种操作规则及办事章程、职业道德规范和在职活动中养成的种种习惯。职业规范，或以组织章程和有关公约、守则的方式体现出来，或只是一些约定俗成的非正式的规范。无论职业规范是以什么方式体现，也不管不同职业的就业者主要遵从哪一类职业规范，任何职业活动都有行为准则，职业活动总要接受一定职业规范的约束。

职业的作用主要表现在以下几方面：

首先，对个人而言，职业是社会劳动的分工，通常是依据本人的条件、面临的机遇和社会的需要而决定，它具有维持生活、参与社会生活、发展个性、发挥才能并为社会做出贡献的作用。它对人们的个性、社会地位、生活方式都有重要的影响。

其次，职业活动是社会生产活动的重要组成部分。职业活动的兴衰影响着社会有关产业的兴衰，职业活动的变化影响着有关产业的变化。

职业活动还与社会性事业有着密不可分的关系。一是一些社会性事业往往是为适应产业活动的需要而产生和发展的；二是随着社会分工的加快和职业种类的增多，现代社会每形成一种较为重要的社会性事业，就有一种或几种职业应运而生。

所以，对社会而言，职业能反映社会产业结构，具有实现社会控制、维持社会运转和创造社会财富，乃至推动各项社会事业向前发展的作用。

三、职业理想和社会理想

(一) 职业理想

职业理想是指人们在一定的世界观、人生观和价值观的指导下,对自己未来所从事的职业和发展目标作出的想象和设计。

人生职业理想的确立,往往要经过一个长期的过程。一般来说,职业理想的形成、发展和实现可分为五个阶段:

1. 萌发阶段。人从幼儿开始到10岁左右,主要在家庭的影响下,开始萌发职业倾向性。这种职业倾向性还不能称之为职业理想,仅仅是在他人的影响下,对于一些具体职业形象的向往,例如,向往当科学家、飞行员、教师、技师、医生、厂长、经理等。这种职业倾向性具有明显的模仿性和易变性。

2. 探索阶段。人在11岁到17岁这一阶段,由于与社会的接触日益深入,对社会生活和多种社会职业有了初步的了解。同时,人也开始认识自我,逐渐形成了自我意识,注意在个人与社会的结合中,探索自己的职业理想,试图在社会中选择一个理想的适合自己的位置,并开始考虑自己在职业活动中所要达到的成就。但由于在这段时期,人们对社会和自己的认识还缺乏深刻性,职业理想往往是多种目标并存,易受家庭、亲友影响,而且经常变化。例如,不少同学在选择报考中职学校,并填报其专业志愿时,由于对社会和自我的认识不深,常常举棋不定、难于抉择,容易受家长、亲友、老师的意见所左右。

3. 确立阶段。人在18岁以后,经过探索时期,随着对社会和自我认识的深入,人生的职业理想趋于成熟和稳定,确立了适合自己或自己所能得到的职业,开始有意识地朝着自己的目标努力,进行种种主、客观条件的准备,以期待自己的职业理想变为现实。

4. 调整阶段。职业理想是一种主观愿望,学生在实际就业时,往往会遇到许多现实问题,致使不能实现其职业理想。因此,有些人在第一次就业后,有一个根据主、客观条件,对职业理想进行调整的时期。

5. 实现阶段。孔子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”一般说来，人在三十岁左右，具备了较有利的自身和客观的条件，积累了较丰富的工作经验和生活经验，有较强的创造精神和充沛的精力，最容易出成绩，是实现职业理想的最好时期。

（二）社会理想

社会理想，主要是指一定社会集团（群体）或社会中一定成员向往和追求的美好的社会蓝图。社会理想所向往、追求和设想的是社会的经济制度、政治制度以及整个社会形态。社会的经济制度、政治制度一经确立，树立于社会经济制度、政治制度之上的社会理想就随之确立。如在社会主义制度下，我们的社会理想就是建设中国特色的社会主义，最终实现共产主义。在2002年12月召开的党的十六大，提出了要在本世纪头二十年全面建设更高水平的小康社会的伟大目标和历史任务，这为我们党绘就了一幅执政兴国的宏伟蓝图，也是我们十几亿中国人民要为之奋斗，并到2020年付诸实现的社会理想。

职业理想所向往、追求和设想的是职业岗位及其工作业绩。职业理想是在社会理想指导下，对社会理想的落实和具体化。人们通过从事一定职业，在各行各业的职业岗位上，完成自己的任务，做出业绩，为着一个共同的社会理想而努力，推动着整个社会理想的逐步实现。

职业是实现职业理想、社会理想的载体。在人生的旅途中，人们有各种各样的理想及各种各样的人生追求，而这些都必须通过职业的活动，靠着职业的载体去实现。职业负载着人们的理想和追求。人们在自己未来的职业形象上赋予了理想的光环，或者说人们把理想职业化、具体化。每一个具体的职业向往都倾注着人们对某种理想的追求。例如，一个运动员在国际比赛中夺得了金牌，自己登上了领奖台，在国歌声中升起了光辉的五星红旗，为国家争得了荣誉。他既实现了自己的职业理想，同时也为实现社会理想做出了贡献。

四、中职学生如何确立职业理想

中国历史上著名的书法家、创立颜体字的宗师颜真卿（唐代安史之乱时任平原太守，后官至吏部尚书、太子太师，封鲁郡开国公，故世称“颜鲁公”）诗云：“三更灯火五更鸡，正是男儿立志时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”这正是在劝导人们在青少年时就要立下志向，激励自己勤奋学习，将来成就一番事业。

初出校门的中职学生，正处在职业理想的确立阶段，又面临人生路上的第一次择业，所以应当立足当前、放眼长远，结合自身素质和条件，为自己树立未来的远大理想。

首先，为人类服务、造福人类，既是历史上一切品德高尚、功勋卓著的人们的根本目标，同样应该也是中职学生所应树立的崇高理想。例如，中国民主革命的先驱孙中山先生曾提出“天下为公”的主张；新中国的缔造者毛泽东同志在《念奴娇·昆仑》中直抒胸臆，写出了“太平世界，环球同此凉热”的壮丽词句，这都反映了他们振兴中华、使中国富强的宏图大志。

其次，大胆确立自己的职业理想。我们必须深刻认识到：在社会主义社会，任何一种职业都是社会机器运转所必需的，职业只体现社会分工不同，而无高低贵贱之分。一个人的社会地位、社会荣誉从根本上说，并不取决于自己的职业。任何职业岗位上的人，只要他努力为社会作出贡献，都会得到社会的承认和尊重。

但是，不同的职业，在社会声誉、收入、工作条件以及满足人们的精神需求方面有着明显的差别。一般说来，属于复杂劳动范畴，对人们的知识结构和技能有某些特殊要求的职业，社会声誉和收入水平较高，能够比较自由地表达或体现个人意志和意愿，自身的价值比较容易被社会所承认，例如，科技人员、政府和企业的领导者、高级管理人员、高级技能人员、各类艺术的创作人员。而那些属于简单劳动范畴——人人都可做的职业，在社会声誉、收入、工作条件以及满足人们的精神需求方面，则相对说来较低一些。这种差别，实际上体现了职业本身对劳动

者的知识结构、技能水平和其他素质条件上的要求。同时，越是难于胜任的工作，就越具有挑战性，越能激发出人的潜能。人们之所以愿意选择那些并非人人可为的职业，往往出于对自身强烈的成就感和自我实现的愿望，同时也包含着出于对自身能力的自信。如今的中职学生风华正茂，可以依据自身的素质和条件，展望未来的发展，大胆确立自己的职业理想。

再次，要正确对待第一次所选择的职业岗位。对中职学生而言，有些首选的职业与自己的理想相吻合，有的职业与自己的职业理想未能一致，这时应该豁达处之，不要有从一而终的思想。当今的世界，一辈子从事某一种职业的人是极少的，随着自己的成长和有关条件的具备，人们就能走上比较满意的职业岗位。同时，中职生还可以根据自己的条件和客观情况，调整自己的职业理想，或者进入高一级学校学习，全面提高自己的素质和能力，为实现自己的职业理想奠定更加坚实的基础。

最后，选择到理想的职业，但要实现自己的职业理想，还有一个过程。对刚刚毕业的中职学生而言，要有一个先从简单工作做起的思想准备，艰苦奋斗、努力打拼，一步一个脚印地创造业绩、取得成效。“想当将军，就必须先当好士兵。”中职毕业生应铭记奥斯特洛夫斯基的名言：“只有在崎岖小路攀登中不畏艰辛的人才能到达光辉的顶点。”

五、未来的热门职业预测

就世界范围来说，21世纪会形成许多新的职业：

一是服务性行业的就业人口将进一步扩大，其热门职业集中在信息部门、电信行业尤为突出。二是人身安全保障将是未来的一大行业。娱乐治疗在未来会应运而生，比如在医院将会设立“宠物治疗师”，利用人类喜爱的动物，使病人心情愉快，有效地配合治疗。另外，随着医学科技的发展和人类生活环境的改变，人类寿命将延长，出现人口老龄化问题，因而，也会需要大批的医疗保健专家。三是21世纪的环境将是一个日益严重的问题，为了人类的幸福，必须想办法妥善解决这一日益严重的问题。因此，未来社会会需要更多的废物管理员和废物处理师。