

FIRST ENGLISH

sina 新浪教育
edu.sina.com.cn
特别合作

FIRST

黑马英语

高中版



语法闯关训练

◎ 总主编 胡春洞
◎ 主 编 吴安运
◎ 审 读 【美】 Victoria Williams
 【英】 Ella Jones

◆ 新课程 ◆ 新标准 ◆ 新思维 ◆ 新方法

基础知识关 语言难点关
基本技能关 综合能力关
高考真题关 过关有所获

远方出版社
YuanFang Publishing House

总主编：胡春洞

6634.4
134



FIRST

黑马英语

000565955

高一(6)班

李江

Scholarship
高中版
scholarship

高

中

版

语法闯关训练

高中
高一
高二
高三
模考
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100

- ◎ 主 编 吴安运
- ◎ 副主编 王对成 杨贤志
- ◎ 编 委 胡应余 王福华 余茂树
杨贤志 王对成 吴安运

- ◎ 审 读 【美】 Victoria Williams
【英】 Ella Jones

贵阳学院图书馆



GYXY917175

远方出版社

YuanFang Publishing House

First

图书在版编目(CIP)数据

黑马英语语法闯关训练(高中版)/郭克晴, 吴安运主编

——呼和浩特: 远方出版社, 2004.9

ISBN 7-80595-861-0

I. 黑... II. ①郭... ②吴... III. 英语—语法—高中—习题

IV. G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2004) 第098091号

黑马英语语法闯关训练

主创设计/捷径教育研究中心

丛书主编/郭克晴, 吴安运

电 话/010-82573531

网 址/http://www.jiejing.com.cn

出版: 远方出版社(呼和浩特市乌兰察布路666号)

经销: 全国新华书店

印刷: 北京市梨园彩印厂

开本: 880×1370毫米 1/32

印张: 19

字数: 530千字

版次: 2004年9月第1版第1次印刷

书号: ISBN 7-80595-861-0/G·331

本册定价: 18.80 元

版权所有 侵权必究

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与我们联系调换

First

黑马英语系列丛书编委会

总主编/胡春洞

北京师范大学英语系教授，中国当代著名外语教学法家，教学法硕士研究生导师；重要专著有《中学英语教学法漫谈》、《英语教学法》、《英语学习论》、《英语阅读论》、《玛雅文化》等；审订《中学英语教学》、《实用英语教学法》、《简明俄语教学法》等；曾担任国家“九五”重点图书出版规划项目——《学科现代教育理论书系·外语》丛书的主编；现为国家基础教育实验中心外语教育研究中心顾问，中央教科所顾问。

分册主编

李俊和	范存智	王英民	赖丽燕	郑天生	何士权	张 纯	张同冰	刘石才
吴安运	刘俊生	王本全	衡爱明	谈 然	吴光云	顾亚琴	于 雨	张新峰
王佩夫	孝文豪	袁兴军	赵炳河	耿志华	邱世才	郭克晴	赵文斌	高利平
李卫东	刘祝福	智敬谊	孔翠玲	邢连香	杨智英	聂守祥	孙桂英	徐勤向
周爱桂	廖雪峰	方咏梅	陈 尧	王秀凤	刘福军	周正礼	顾吉斌	刘秋歌
柴晓鹏	赵 临	王汝荣	马淑艳	王江涛	樊传银	贾利民	郝世荣	刘泽超
李翠玲	李玉玲	彭荣华	王对成	杨贤志	韩业海	刘玉琼	余茂树	

审 读

【美】Victoria Williams 【美】Lan Brown 【英】Ella Jones

“名师出高徒”这句话充分说明好老师对于学生学好英语起着至关重要的作用。英语名师的宝贵成功经验既可以通过面授使少数学生直接受益，也可以通过学习用书的系统编写，使更多学生受益。黑马英语系列学习用书的研究、设计和出版，就是要使广大中学生得以分享我国顶尖中学英语名师的指导，全方位地实践成功学习套路，提高学习效率，达到会学、会用、会考，学好、用好、考好的目的。

黑马英语的特色是力求按照英语学习的科学规律性，对中学英语进行全新整合，为学习者提供科学的学习程序，科学的学习模式和科学的学习策略。这具体表现在：

第一，重视理解能力的培养，强化阅读理解和听力理解能力，在此基础上提高记忆能力和表达能力。这种学习程序既符合人类学习语言的普遍规律性，又符合由易到难的教育学基本原则。同时，强化读听理解能力，还会直接促进英语语感的发展，使学习者凭直觉使用英语，既快速，又准确，达到得心应手的上乘境界。

第二，把基本知识和技能密切结合起来，知识精炼而系统，技能全面而熟练。知识帮助学生学活，技能帮助学生学巧，既能举一反三，又能快速反应。使学生由被动地学转化为主动地学，由苦学转化为乐学，从另一个角度达到学习的理想境界。

第三，在全面学习、练习、复习的基础上，突出重点，紧扣难点。黑马英语采用多种形式，所反复演练的重点和难点都是中国中学生在学习、使用和考试中普遍存在的问题。学生若通过系统实践，认识和解决了这些问题，学习就会势如破竹，非常顺畅。

总之，黑马英语力求使中学生英语学习科学化、规律化、规范化，学生按照这样的套路去学，就有可能直正成为一匹学英语的黑马，跃出腾飞的步伐，达到胜利的终点！

胡春洞

2002年6月

First



为了帮助广大高中生系统地学习并掌握英语语法，我们特约全国一线英语特、高级教师以及编著经验丰富的知名学者，根据《高中英语课程标准》和最新高考考试大纲，并依据考试说明，在深入研究最近几年高考试题发展趋势的基础上，精心编写了《黑马英语语法闯关训练（高中版）》，目的是为英语学习扫清障碍，帮助广大高中学生提高英语运用能力。

本书共分十九章，每章均由以下五个部分构成：

★**闯过基础知识关：**运用表格形式对教材中零碎的语法基础知识进行讲解、梳理、对比、归纳、总结，使之条理化和系统化。

★**闯过语言难点关：**运用精炼的语言，透彻阐释学生易错的知识点及语法难点，概念清晰，释义准确，精选试题，并配有详尽的解析。

★**闯过基本技能关：**针对语法基础知识而设计的基础巩固题，习题形式多样，既注重基础知识，又突出重点、难点；既注重知识的覆盖面，又注重习题的代表性和典型性，便于学生自我检查，自我评估，迅速提高英语水平。

★**闯过综合能力关：**针对语法知识的重点、难点而设计的综合提高题，习题新颖，针对性强，强化语法知识，突出重点，突破难点，重视综合能力培养，便于学生有效地总结方法和规律，提高素质能力，达到学以致用目的。



★ **闯过高考真题关：**精选与本章有关的历年高考试题（以近10年高考题为主），包括全国高考统考试题，各省市试题以及春季高考试题，让您领略高考试题中语法试题的最新动向。每一道题均附有解题点拨，分析准确，点评到位，使学生能够把握高考考点，追踪高考规律，做到知己知彼，战无不胜”。

《黑马英语语法闯关训练（高中版）》集知识的系统性、设计的巧妙性和一流的实用性于一体，其主要特点有：

★ **编写理念新颖，理论与实践并重。** 本书前两关重理论，后三关重实践，讲练结合，题型多样。

★ **编排科学合理，基础与提高并重。** 五关训练，从基础到综合，环环相扣，一关强似一关。

★ **习题设置由易到难，遵循学习规律。** 本书遵循循序渐进的原则设置了闯五关训练，难度设置呈梯级上升趋势。

★ **题型新颖多样，讲解精确到位。** 精选全国典型高考真题，题目设计规范、新颖、严密，解析详尽、到位。

《黑马英语语法闯关训练（高中版）》每章均配有精选自测题、高考真题及详细的答案和解析，真正达到了看得懂，记得牢，用得上的效果，是高中生强化语法知识，培养技能的好助手，是指导学生及英语爱好者自学和复习的一本针对性很强的学习用书。

溪径虽好，开辟艰难，不足之处，敬请读者指正！



目 录

CONTENTS

CONTENTS

第一章 冠 词

- 第1关: 闯过基础知识关 ····· 1
- 第2关: 闯过语言难点关 ····· 3
- 第3关: 闯过基本技能关 ····· 5
- 第4关: 闯过综合能力关 ····· 8
- 第5关: 闯过高考真题关 ····· 11

第二章 名 词

- 第1关: 闯过基础知识关 ····· 14
- 第2关: 闯过语言难点关 ····· 16
- 第3关: 闯过基本技能关 ····· 19
- 第4关: 闯过综合能力关 ····· 21
- 第5关: 闯过高考真题关 ····· 24

第三章 主谓一致

- 第1关: 闯过基础知识关 ····· 26
- 第2关: 闯过语言难点关 ····· 30
- 第3关: 闯过基本技能关 ····· 31
- 第4关: 闯过综合能力关 ····· 32
- 第5关: 闯过高考真题关 ····· 34

第四章 数 词

- 第1关: 闯过基础知识关 ····· 35
- 第2关: 闯过语言难点关 ····· 39
- 第3关: 闯过基本技能关 ····· 41
- 第4关: 闯过综合能力关 ····· 43
- 第5关: 闯过高考真题关 ····· 44

第五章 代 词

- 第1关: 闯过基础知识关 ····· 45
- 第2关: 闯过语言难点关 ····· 46
- 第3关: 闯过基本技能关 ····· 50
- 第4关: 闯过综合能力关 ····· 53
- 第5关: 闯过高考真题关 ····· 56

第六章 形容词与副词

- 第1关: 闯过基础知识关 ····· 60
- 第2关: 闯过语言难点关 ····· 64
- 第3关: 闯过基本技能关 ····· 66
- 第4关: 闯过综合能力关 ····· 69
- 第5关: 闯过高考真题关 ····· 71



目 录

CONTENTS

第七章 介 词

- 第1关: 闯过基础知识关 ···· 75
- 第2关: 闯过语言难点关 ···· 78
- 第3关: 闯过基本技能关 ···· 86
- 第4关: 闯过综合能力关 ···· 89
- 第5关: 闯过高考真题关 ···· 92

第八章 动词与动词辨析

- 第1关: 闯过基础知识关 ···· 94
- 第2关: 闯过语言难点关 ···· 100
- 第3关: 闯过基本技能关 ···· 111
- 第4关: 闯过综合能力关 ···· 113
- 第5关: 闯过高考真题关 ···· 116

第九章 动词时态和语态

- 第1关: 闯过基础知识关 ···· 121
- 第2关: 闯过语言难点关 ···· 129
- 第3关: 闯过基本技能关 ···· 134
- 第4关: 闯过综合能力关 ···· 137
- 第5关: 闯过高考真题关 ···· 142

第十章 非谓语动词

- 第1关: 闯过基础知识关 ···· 148
- 第2关: 闯过语言难点关 ···· 154
- 第3关: 闯过基本技能关 ···· 157
- 第4关: 闯过综合能力关 ···· 160
- 第5关: 闯过高考真题关 ···· 163

第十一章 情态动词

- 第1关: 闯过基础知识关 ···· 168
- 第2关: 闯过语言难点关 ···· 172
- 第3关: 闯过基本技能关 ···· 174
- 第4关: 闯过综合能力关 ···· 175
- 第5关: 闯过高考真题关 ···· 177

第十二章 虚拟语气

- 第1关: 闯过基础知识关 ···· 180
- 第2关: 闯过语言难点关 ···· 183
- 第3关: 闯过基本技能关 ···· 184
- 第4关: 闯过综合能力关 ···· 184
- 第5关: 闯过高考真题关 ···· 186



目 录

CONTENTS

第十三章 简单句与并列句

- 第1关: 闯过基础知识关·····187
- 第2关: 闯过语言难点关·····190
- 第3关: 闯过基本技能关·····194
- 第4关: 闯过综合能力关·····197
- 第5关: 闯过高考真题关·····199

第十四章 复合句(一) —— 状语从句

- 第1关: 闯过基础知识关·····201
- 第2关: 闯过语言难点关·····203
- 第3关: 闯过基本技能关·····205
- 第4关: 闯过综合能力关·····207
- 第5关: 闯过高考真题关·····209

第十五章 复合句(二) —— 定语从句

- 第1关: 闯过基础知识关·····212
- 第2关: 闯过语言难点关·····215
- 第3关: 闯过基本技能关·····219
- 第4关: 闯过综合能力关·····220
- 第5关: 闯过高考真题关·····222

第十六章 复合句(三) —— 名词性从句

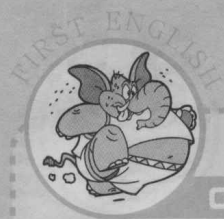
- 第1关: 闯过基础知识关·····225
- 第2关: 闯过语言难点关·····228
- 第3关: 闯过基本技能关·····231
- 第4关: 闯过综合能力关·····232
- 第5关: 闯过高考真题关·····234

第十七章 倒装句

- 第1关: 闯过基础知识关·····237
- 第2关: 闯过语言难点关·····240
- 第3关: 闯过基本技能关·····242
- 第4关: 闯过综合能力关·····243
- 第5关: 闯过高考真题关·····245

第十八章 省略句

- 第1关: 闯过基础知识关·····246
- 第2关: 闯过语言难点关·····248
- 第3关: 闯过基本技能关·····249
- 第4关: 闯过综合能力关·····250
- 第5关: 闯过高考真题关·····251



目录

CONTENTS

第十九章 交际英语

第1关：闯过基础知识关	252
第2关：闯过语言难点关	271
第3关：闯过基本技能关	273
第4关：闯过综合能力关	277
第5关：闯过高考真题关	280

附录：参考答案

参考答案	283
------	-----



Unit 1



冠词



第1关: 闯过基础知识关

冠词用在名词或名词词组的前面,表示该名词所指的人或事物,是泛指还是特指。冠词分为定冠词(the)和不定冠词(a, an)两种。

1 定冠词的基本用法

A. 用在太空中的星体或独一无二的事物名称前。

We see the moon in the sky. 我们看到明月当空。

B. 表示前面的话里或上文提到过的人或物。

He ordered a book some time ago. The book has now arrived.

他以前订购了一本书。这本书已经到货了。

C. 特指某(些)人或某(些)事物。

Beijing is the capital of the People's Republic of China. 北京是中华人民共和国的首都。

D. 指谈话双方都知道的人或事物。

How did you like the film? 你觉得这部电影如何?

E. 用在单数可数名词前面,表示某一类人或事物,和不定冠词的用法相似。

The horse is a useful animal. (= A horse is a useful animal. = Horses are useful animals.)

马是有用的动物。

F. 用于“the + 序数词/only/very + 名词”结构。

The first thing I want to do is to have a cup of tea. 我想做的第一件事是喝一杯茶。

G. 用在最高级形容词前面。

China is one of the biggest countries in the world. 中国是世界上最大的国家之一。



H. 用在乐器名词前面。

My sister played the piano very well. 我妹妹钢琴弹得很好。

I. 用在文化娱乐场所名称前面。

Are you going to the cinema? 你去看电影吗?

J. 用于人体时特指某一部位。

The stone struck him in the eye. 石头打到了他的眼睛。

K. 用在计量单位名词前。

Meat is sold by the kilogram. 肉是按公斤卖的。

L. 和某些形容词连用,表示某一类人或事物。

the rich 富人, the poor 穷人, the young 年轻人。

M. 用在逢十的复数数词之前,指某一世纪的某个年代。

In the 1870's, when Marx was already in his fifties, he found it important to study the situation in Russia.

在十九世纪七十年代,当马克思已经五十多岁时,他发现研究俄国的形势是很重要的。

N. 用在 east, west 等单独使用或后有 of 短语的名词前面,但有些具体的地点、区域称呼前不用加冠词。

South China 华南, North America 北美洲

O. 用在某些专有名词前面。

① 在江河、山脉、海洋、湖泊、群岛等名称前面。

the Yangtze (river), the Ural Mountains, the Suez Canal, the Pacific Ocean

② 用在由普通名词和另外一些词共同构成的专有名词前面。

the Great wall, the Chinese People's Liberation Army

③ 用在姓氏的复数名词前面,表示全家人或该姓的氏夫妇二人。

The Turners are watching TV. 特纳一家在看电视。

④ 在某些国名前面。the People's Republic of China, the United States

⑤ 在某些组织机构名称前面。the United Nations, the Beijing No. 3 Middle School

P. 在很多习惯说法中。

in the morning (afternoon, evening), on the right (left), go to the cinema (theatre, concert), in the front of, at (in) the beginning, in the end, on the other hand, in the daytime

注意

用汉语拼音写的乐器名称前不用加冠词。

I want to learn how to play erhu (二胡).

我想学如何演奏二胡。

2 不定冠词的基本用法

A. 表示人或事物的某一类。

A steel worker makes steel. 钢铁工人炼钢铁。

B. 表示某一类人或事物中的任何一个。

His father is a teacher. 他的父亲是一位老师。



C. 泛指某人或某物,但不说明何人何物。

I met an old man on my way home.

我在回家的路上遇到一位老人。

D. 表示“一个”的意思。

I have an English-Chinese dictionary. 我有一本《英汉词典》。

E. 表示单位,相当于“每一个”的意思。

Take this medicine three times a day. 这种药一天吃三次。

F. 用于某些固定词组中。

a few, a little, a lot of, a bit, a couple of

注意

①以元音音素开头的名词前加不定冠词时用“an”,例如:an apple; ②即使单词拼写以辅音字母开头,但该词的读音是元音开头,加不定冠词时也要用“an”,例如:an hour; ③拼写以元音字母开头,但读音是辅音,加不定冠词时用“a”,例如:a university。



第2关:闯过语言难点关

1 不用冠词的一般场合

A. 在专有名词、物质名词和抽象名词前一般不用冠词。

This kind of machine is made in China. 这种机器是中国制造的。

B. 表示一类事物的复数名词前一般不用冠词。

My parents are both teachers. 我的父母都是老师。

C. 名词前用物主代词、指示代词、不定代词或名词所有格修饰时,不再用冠词。

Our country is a large country. 我们的国家是一个大国。

D. 在节日、星期、月份、季节等名词前,一般不用冠词。

National Day, May Day, New Year's Day, Christmas Day, Sunday, June, Spring 等;但在 the Spring Festival, the Middle Autumn Festival 中却要用冠词。

E. 称呼或只有一人担任的头衔、职务的名词前不用冠词。

Who is monitor of the class? 谁是班长?

F. 某些固定词组里的名词前不用冠词。

①名词词组:husband and wife, body and soul, day and night, knife and fork

②介词词组:to(at, from) school, in class, after school(class), to(into, in, out of) hospital (prison, bed), to(at, from) college(university), to church, to(from) work, to(at) sea, to(in, from) town, at(from) home, at night(noon, midnight), by car(bus, bike, plane, train, boat, ship), on foot, by mistake



G. 在三餐饭、球类运动和棋类名词前,一般不用冠词。

He goes to school after breakfast. 他吃过早饭后去上学。

Let's go and watch them play chess. 我们去看他们下棋吧。

H. 学科名词前,不用冠词。

We like to learn English. 我们喜欢学英语。

I. 复数名词表示泛指时,其前不用冠词。

Susan and Jane are twins. 苏珊和简是双胞胎。

J. as 引导的让步状语从句中,作表语的名词不带冠词。

Child as she is, she knows a lot of English. 当她还是孩子时就懂得很多英语。

K. 系动词 turn(作“变成”解)后作表语的单数可数名词前一般不用冠词。

The young worker has turned writer. (= The young worker has become a writer.) 这个年轻的工人变成了一名作家。

L. 在单数可数名词 + after + 同一单数可数名词(表示“一个接一个”)结构中,单数可数名词前不加冠词。

She did experiment after experiment.

她一个接一个地做实验。

类似的还有 shop after shop, mistake after mistake, day after day 等。

M. 形容词的最高级前、序数词前也有不用定冠词的情况。

形容词最高级前有名词所有格或物主代词时,不能用定冠词。

A wolf in a sheep's skin is our most dangerous enemy.

披着羊皮的狼是我们最危险的敌人。

N. no 与 such 连用时应放在 such 之前, such 后面的名词前不用冠词。

No such thing has ever happened in this village.

这个村庄从未发生过这样的事情。

注意

序数词前面一般加定冠词表示“第……”之意,但在 second, third 等词前加不定冠词表示“又一”、“再一”之意。

These shoes are small for me, please show me a third pair.

这些鞋对我来说太小了,请再给我拿一双。

You took a second arrow.

请再拿一支箭。

2 有无定冠词(the)的短语差别

中学英语课本中有许多固定搭配,表现在介词与名词和动词与名词的搭配中。这些结构中的名词前有无定冠词 the 意义不同。

A. 介词 + (the) 名词

① at table 吃饭,用餐; at the table(坐)在桌旁

② in front of 在(范围以外)的前面; in the front of 在(范围以内)的前面

③ in office 执政,当权; in the office 在办公室



- ④ by day 白天,在白天;by the day 按日计算
 ⑤ by sea 乘船,走海路;by the sea 在海边,在海岸上
 ⑥ in course of 在……的过程中;in the course of 在……期间
 ⑦ on earth 到底,究竟;on the earth 在地球上
 ⑧ in case of 万一,如果;in the case of 就……而论,至于
 ⑨ in store 存储,储备;in the store 在库房里
 ⑩ in prison 在狱中(服刑或被监禁);in the prison 在监狱里
 ⑪ by hand 手工的;by the hand 牵着手
 ⑫ in sight of 可以看见;in the sight of 在……看来
 ⑬ in class 在上课;in the class 在班上
 ⑭ in pink 穿着粉红色的衣服;in the pink 健康
 ⑮ in control of 控制住,管理,处于统治地位;in the control of 受……的控制

B. 动词 + (the) 名词

- ① go to college 上大学;go to the college 到大学去
 ② leave school 毕业或退学;leave the school 离开学校
 ③ go to church 做礼拜;go to the church 去教堂(办事或找人等)
 ④ go to sea 航海,当水手;go to the sea 到海边去,到海边度假
 ⑤ take air 传开;take the air 到室外呼吸新鲜空气
 ⑥ keep house 管理家务,当家;keep the house (某人)留在家中不外出,暂时看守房屋



第3关:闯过基本技能关

I. 在必要的地方填上适当的冠词。

1. After — supper I usually stay at — home.
 2. Rose was the first time to join the singing group.
 3. I often go swimming in — summer.
 4. John has a white and a black dog. He likes the two dogs very much.
 5. He likes to play / volleyball.
 6. The Pear River flows into the South China Sea.
 7. The Martins became school teachers.
 8. Do you have a French-English dictionary?
 9. Rome was not built in a day.
 10. A knife is a tool for cutting with.
 11. I have — homework to do now.
 12. What does this / word mean, / teacher?
 13. Would you mind my closing the window?
 14. The thief has been put into / prison.

15. Mr. White has two children, a son and a daughter. The son is a scientist and the daughter is a musician.
 16. We had better send his mother to the hospital at once.
 17. The World War II took place in 1939.
 18. These cost twenty pence pound.
 19. My parents will take me to the park on Childrens' Day.
 20. He is going to Japan by sea.
 21. The streets are covered with snow.
 22. evening school will be built next year.
 23. They have English lessons four times week.
 24. How did you like lecture given by the speaker?
 25. Tom is university student.
 26. sun is the heavenly body that earth travels around and receives warmth and light from.
 27. Kate was playing violin when the teacher came in.
 28. She had to look after sick and wounded.
 29. Himalayas lie between China and India.
 30. We are going to theatre this evening.
- II. 单项选择**
1. Do you want to be artist when you grow up?
A. a B. an C. / D. the
 2. That is map of world.
A. a; a B. the; the
 3. We don't think she is honest girl.
A. a B. an C. such D. so
 4. Betty is from Beijing. It is old city and capital of our country.
A. an; a B. the; the
C. an; the D. the; a
 5. Everybody needs food, drink and rest.
A. a B. an C. / D. the
 6. The young doctor was sent to hospital to work.
A. the B. / C. any D. an
 7. orange is orange.
A. An; a B. A; an
C. An; / D. /; an
 8. Lesson Four is most difficult lesson, but it isn't most difficult lesson in Book II.
A. a; a B. a; the
C. the; the D. the; a
 9. There is "u" in the word use.
A. an B. the C. a D. no
 10. My daughter said the man had hit her on face.
A. the B. a C. her D. /
 11. Peter can't go to cinema tomorrow evening because he has to help friend of his.
A. /; a B. a; a
C. the; a D. /; the
 12. —What is plane?
— machine that can fly.
A. the; The B. a; The
C. a; A D. the; A
 13. I've never had dinner. What about