

天下文化
New



在自己的生命 做第一

——办学达人王广亚教你找到成功之门——

王广亚
杨丽珍
访谈撰述

在自己的生命 做第一

——办学达人王广亚教你找到成功之门——

王广亚 口述
杨丽玲 采访撰述

在自己的生命做第一

办学达人王广亚教你找到成功之门

作者 / 王广亚 口述；杨丽玲 采访撰述

责任编辑 / 沈家君（特约）

编辑协力 / 沈亚宁（特约）

特约校对 / 潘贞仁

封面暨内页设计 / 孙咏雅

全书照片提供 / 王广亚

出版者 / 天下远见出版股份有限公司

出版事业部总经理 / 林天来

版权暨国际合作开发总监 / 张茂芸

法律顾问 / 理律法律事务所陈长文律师

著作权顾问 / 魏启翔律师

社址 / 台北市104松江路93巷1号2楼

读者服务专线 / 886-2-2662-0012

传真 / 886-2-2662-0007；886-2-2662-0009

电子信箱 / cwpc@cwgv.com.tw

直接邮拨帐号 / 1326703-6号 天下远见出版股份有限公司

制版厂 / 东豪印刷事业有限公司

印刷厂 / 东海印刷事业股份有限公司

登记证 / 局版台业字第2517号

总经销 / 大和书报图书股份有限公司 电话 / 886-2-8990-2588

出版日期 / 2009年11月30日简体字版第一版第1次印行

定价 / 320元

ISBN：978-986-216-377-1

书号：NEW021B

BOOKZONE 天下书坊 <http://www.bookzone.com.tw>

本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回本公司调换

国家图书馆出版品预行编目资料

在自己的生命做第一：办学达人王广亚教你找到成功之门 / 王广亚口述；杨丽玲采访撰述
． 一 第一版． 一 台北市：天下远见，2009.07

面；公分． -- (New；21)

ISBN 978-986-216-377-1(平装)

1. 王广亚 2. 台湾传记

783.3886

98011986

作者简介

王广亚

育达教育文化事业机构创办人。

河南巩义市人，一九二二年生，毕业于日本亚细亚大学经济系，并先后获美国加州联合大学及韩国清州大学名誉博士学位。

一九四七年来台时，学历仅高中肄业，任职于审计部，一九四九年以五百元创办育达商业补习学校，旋即全心投身教育事业，至今办学达六十载，从幼稚园到大学，共计办成十所学校，创设地点遍及台湾的台北、桃园、苗栗，大陆的河南省、内蒙古与泰国清迈等地，有办学达人美誉。

采访撰述

杨丽玲

自由文字工作者。

曾任广告公司、电影公司企划、报社记者等，曾获联合文学小说新人奖、中央日报文学奖、文建会小说及散文奖、台湾文学奖、公视百万剧本评审推荐奖等，并获国艺会创作补助。著有《爱染》、《戏金戏土》等多本长、中短篇小说、剧本。

其他出版品包括：《大爱剧场——倾城之爱》、《多点思考，更能放松——卡内基解压方程式》、《卡内基为什么成功——创业制胜七大关键》、《发现一个迷人的地方——仁爱启智中心的故事》（以上皆为天下文化出版）。

念过十所高中，没拿到一张毕业证书，
却办成了十所学校；六十年办学历程，
数十万人从育达校院的体系毕业，
王广亚走出私人办学的大格局，
更成为两岸办学达人。
他以自己的奋斗历程，
说明了人人都可以在自己的生命中创造第一。



一 目 录

出版者的话 推动台湾教育「软实力」的先驱

高希均

2

推荐序 办学救国的志业 技职教育的先驱

王朝荣

3

自序 奉献教育 乐当六十年校长

王广亚

8

第一章 唤醒天赋 天宽地阔

唤醒天赋第一步：给自己一个机会

1 7

唤醒天赋第二步：找对自己的路

2 3

唤醒天赋第三步：对抗负面的拉扯力量

2 7

唤醒天赋第四步：敲响天赋之钟

3 3

唤醒天赋第五步：用心琢磨

3 7

唤醒天赋第六步：选你所爱，爱你所选

4 1

【我所知道的王广亚】树立技职教育的典范 受访者／吴清基（台北市副市长）

4 7

第二章 勇於立志 活出价值

勇於立志关键一：不自我设限

5 6

勇於立志关键二：勤俭朴实、自立更生

6 3

勇於立志关键三：第一名的定义自己下

7 1

勇於立志关键四：成就他人、乐在分享

【我在育达的日子】奖励与鼓励找回学习信心 受访者／林靖幸（第六届总统奖得主）

7 8

第三章

迎向挑战 自我实现

迎向挑战行动一：把困难当做机会

9 3

迎向挑战行动二：先找问题症结

1 0 2

迎向挑战行动三：贯彻执行的坚持度

1 1 1

迎向挑战行动四：压力是成长的开始

1 1 8

【我所知道的王广亚】不图个人享受一心办学的崇高风范

受访者／盖浙生（师范大学教授）

1 2 5

第四章

高尚情操 卓越人生

高尚情操修炼一：眼界要高、身段要软

1 2 9

高尚情操修炼二：手心向下广植福田

1 3 1

高尚情操修炼三：挫折是对人生的祝福

1 3 8

高尚情操修炼四：不争强好斗、不记仇结怨

1 4 3

【我所知道的王广亚】孚众望为人谋的教育界领袖

受访者／戴志成（梵谛冈教廷爵士／天主教明诚中学执行董事）

1 5 8

第五章

专业智能 社会财富

专业智能培育一：重视伦理 重诚信责任

1 6 1

专业智能培育二：生活教育 每日功课

1 6 8

专业智能培育三：治校如办企业 着重绩效

专业智能培育四：严管勤教 素质提升之道

专业智能培育五：满足需求与时俱进的思维

专业智能培育六：以学生为本位的责任感

专业智能培育七：无所不在的创新能量

专业智能培育八：同理心也能创造商机

【我在育达的日子】培育无数杰出校友 身为育达人为荣

受访者／蔡家福（前立法委员、新庄市长，现任国民党台北县党部主委）

第六章 胆识气度 大梦想家

胆识气度第一要：果决明快、放手一搏

胆识气度第二要：感恩铭心、凡事宽容

胆识气度第三要：乐在教育英才、愿能终生学习

胆识气度第四要：胸怀愿景、永不停止逐梦

【我在育达的日子】在育达开启天赋 人生路充满阳光 受访者／林金龙（旅游达人林龙）

附录 筚路蓝缕兴学乐卓然有成六十年 育达教育文化事业机构发展简史

育达人的第一

1 7 3

1 7 8

1 8 5

1 9 0

1 9 7

2 0 4

2 1 0

2 1 3

2 1 5

2 2 0

2 2 7

2 3 2

2 4 0

2 4 5

2 7 6

在自己的生命 做第一

——办学达人王广亚教你找到成功之门——

王广亚 口述
杨丽玲 采访撰述

出版者的话

推动台湾教育「软实力」的先驱

办学是「十年树木，百年树人」的不朽志业，必须有所坚持，方能成就。六十年前，王广亚先生创办育达补校，默默地做著育才达人的百年大计，至今仍不改其初衷，且规模日益，在两岸作育英才，真正落实了知识经济年代的精神。

一九四九的台湾，教育资源缺乏，尤其在技职教育这一环，私校的经营更是艰难，我们在他新书《在自己的生命做第一》里，看到他的坚毅耐劳，六十年前即提出「勤俭、朴实、自力、更生」的前瞻校训，培养无数人才，在台湾的经济奇迹里，绝对有他的一分心力，他是台湾教育界推动「软实力」的先驱。

推荐序

办学救国的志业 技职教育的先驱

王朝荣（长升建设董事长）

一九四七年，王校长只身来台，当时二十六岁，进入台湾审计处工作，无意中看到一则补习班的招生广告，从此改变他一生的命运，在人生地不熟、没有人支持的状况下决定筹设商业会计补习学校，他相信对提升公务机关人员素质及促进国家经济发展应该会有很大的助益，他的高瞻远瞩让他成为技职教育的先驱，先后创办了台北育达高职、桃园育达高中、点点幼稚园及育达商业科技大学等四所学校，从幼稚园、中学到大学，从

一无所有到全国最大的教育王国，历届毕业生遍居世界各地，对过去台湾几十年经济的快速发展扮演着举足轻重的角色。

办学为国家经济的发展与繁荣贡献力量

他发现一个国家之落后，与其说是经济落后，不如说是教育落后，他也认为只有教育才能培育人才、有人才才能建设现代化的国家，因此，当中国进行改革开放时，为了回馈故乡，他即在第一时间抓紧时机，在郑州、北京、内蒙古、巩义等先后筹设四所大中小学，现在单单在校学生就已超过三万人，每年几千个毕业的学生，都会带着育达六十年孕育的进步观念与管理技能前进到中国的每一个角落，为中国经济的发展与繁荣贡献力量，也为两岸的交流奠定扎实的根基。

成功的经验弥足珍贵，更值得学习，三十几年来，我有幸追随王校长，亲身体验他的工作精神与意志，亲眼目睹他的处事哲学与方法，近距离观察他的言行风范与治事效率，我仅列举数端与各位读者分享。

以人生中没有办不到的事努力拼搏

王校长做事锲而不舍，不仅要求今日事今日毕，甚至明日事今日毕，小至一项改革的推动，大至建设工程的执行，事必躬亲，人人上紧发条、事事争先恐后，没有白天、没有晚上，没有假日、没有礼拜天，天天都是工作天，不达目的绝不休止，所以王校长的人生当中没有所谓的困难，也没有所谓的办不到。他的一生几乎都是在工作，从英挺潇洒的青壮年到现在是八十八岁的长者，仍然不知老之将至，一个计划接一个计划的做，一所学校接一所学校的办，乐在其中，日复一日、年复一年，仿佛是在参加一场没有终点的赛跑。

王校长的人格特质也是他成功不可或缺的因素，由於生性拙於言词、不善表达，所以他必须全心投入、身体力行，以更具说服力的行动来贯彻他的目标。他不忘本、不忘恩，有恩必报、有仇不记，心胸宽大，失败反省自己、成功感谢他人。更重要的是，他一生勤俭自持，可以说对自己非常的刻薄，但对教育的投入却不遗余力，一路走来，始终坚持一

个信念，就是要帮助那些不能进入公立学校的青年也能习得一技之长，成为社会上有用的人。

为社会带来更大向上提升力量的典范

王校长一生本着事在人为，以无比的毅力，忍别人所不能忍、苦别人所不能苦，他所经历的苦难实非笔墨所能形容。法鼓山圣严法师认为成功有三种，分别为金钱、权势与人格的成功，所谓人格的成功系指个人存在对社会有贡献、对世界有影响，王校长可以说是人格成功的典范。

我们需要更多的典范，以便为社会带来更大向上提升的力量，这本书的出版是王校长作为一个典范对社会的另一项贡献，可以说是一份珍贵的礼物，也是当今最值得阅读的成功故事。想要追求成功的人、遭遇挫折失败的人，以及怀有使命感的人都值得细细一读。

经营之神王永庆曾说，天下没有容易的事，也没有做不成的事。这本书的故事可以证明这一点，凡事都有可能。美国房地产大亨唐纳·川普也说过，放胆想、勇敢拚，世界就会让出最大的道路给你。最后我想把王校

长常说的一句话送给各位亲爱的读者，希望大家可以从中获得一些启发。

凡事开心，并坚持到底，绝不轻言放弃，没有大成也有小成；即使最后连小成也没有，起码内心不会遗憾。

自序

奉献教育 乐当六十年校长

王广亚

十二年前，正中书局董事长石永贵先生提议要以访谈的方式为我出本传记，我思考了几天，自认一生只不过是运气好、抓住时机创办了几所学校而已，其余事功乏善可陈，不宜、也不可立传。禁不起石董事长一再劝进，乃同意以叙述本人「兴学」过程为该书之主要内容。

竹篱茅舍中展开办学之路

一九九六年九月，由资深新闻工作者张丽君女士执笔，当年十二月出版，书名为《屋顶上的巨人——王广亚兴学记》。对于书名冠以「巨

人」，我认为应改为《屋顶上的校长》比较贴切；还有副题中的「兴学」，我原本也想改为「办学」的。因为「兴学」是拿出一大笔钱把学校盖起来后，就交由教育专业人员来经营，而我则是「捐资办学」，自筹经费且亲自站在教育岗位上从事教育工作。

在育达草创之初，只有几间竹篱茅舍的教室，那是禁不起狂风暴雨肆虐的，因此每当台风来袭，我忧心简陋的校舍屋顶漏水，经常亲自爬上倾斜的屋顶，拿着修缮的工具敲敲打打，有位老师暗中拍下我蹲在屋顶的照片，书名的灵感就是来自这张泛黄的照片。然而张女士再三说服我用「巨人」两字，为了尊重撰写人和考量出版者的专业立场，我连「办学」也都不再坚持。

愿每个人做自己的第一名

十二年后，我的事业夥伴长升建设公司董事长王朝荣先生又建议要为我出版一本我一生办学的历程，作为我八八米寿的贺礼，并为我连续担任六十年校长、一甲子岁月奉献给教育留下见证。我未置可否，他接着说这