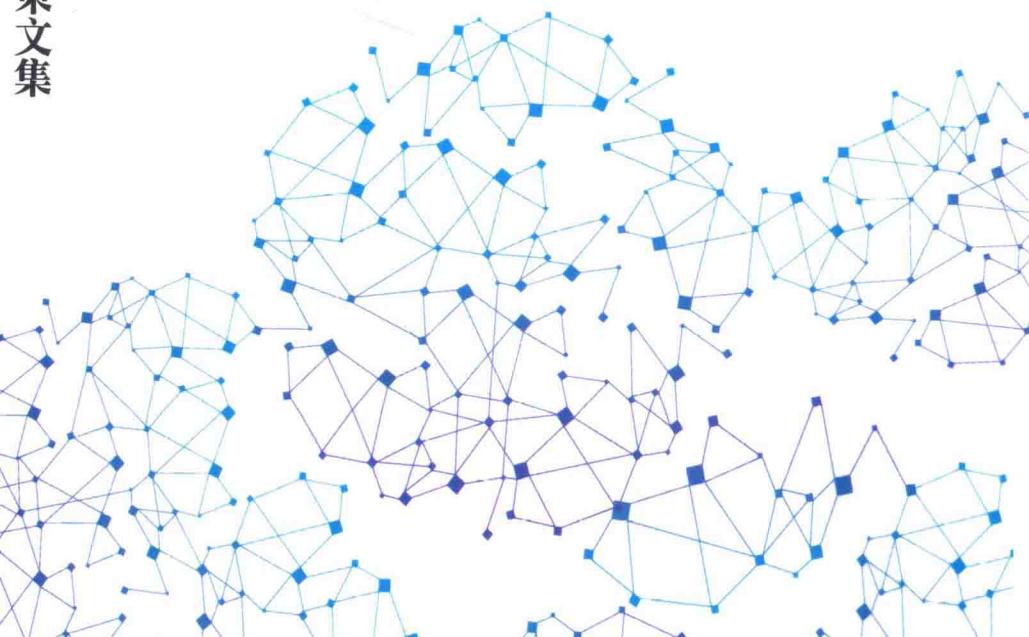


在之間人與文學

知名學者

洪蘭教授 專序推薦

武光東文集



在科學
與人文
之間



武光東文集

在科學與人文之間 ——武光東文集

作 者 / 武光東

責任編輯 / 劉 璞

圖文排版 / 詹凱倫

封面設計 / 陳怡捷

發 行 人 / 宋政坤

法律顧問 / 毛國樑 律師

印製出版 / 秀威資訊科技股份有限公司

114台北市內湖區瑞光路76巷65號1樓

電話 : +886-2-2796-3638 傳真 : +886-2-2796-1377

<http://www.showwe.com.tw>

劃撥帳號 / 19563868 戶名：秀威資訊科技股份有限公司

讀者服務信箱：service@showwe.com.tw

展售門市 / 國家書店（松江門市）

104台北市中山區松江路209號1樓

電話 : +886-2-2518-0207 傳真 : +886-2-2518-0778

網路訂購 / 秀威網路書店：<http://www.bodbooks.com.tw>

國家網路書店：<http://www.govbooks.com.tw>

圖書經銷 / 紅螞蟻圖書有限公司

台北市114內湖區舊宗路2段121巷19號（紅螞蟻資訊大樓）

電話 : +886-2-2795-3656 傳真 : +886-2-2795-4100

2013年11月 BOD一版

定價：360元

版權所有 翻印必究

本書如有缺頁、破損或裝訂錯誤，請寄回更換

目 次

57	5	【序】一輩子的事／洪蘭教授
49	9	【自序】開啟記憶之窗
43	21	孟德爾主義百年慶
37	35	春夜隨筆
35	37	金恩之言
35	43	科學・工藝・文明
35	49	遺傳學之旅
35	57	母校與師恩

點一盞希望的明燈——歸國雜感	65
戴波克——分子生物學的先驅者	69
人類的染色體	77
夢想與呼喚	85
談談「中表婚」	93
科學宗教及其他	99
方向盤——給陽明同學的一封公開信	109
典型在夙昔——悼念顧獻樸教授	113
弘毅致遠——馬廷英教授重病有感	119
這樣的典型——病中的韓偉先生	123
初春懷友	127

生涯卷

229	附錄一 橫眉冷對千夫指，俯首甘為孺子牛／王正中教授	135	童年瑣憶
233	附錄二 通識教育是現代大學永遠的鄉愁／黃俊傑教授	145	艱困求學
211	像我這樣一個平凡的人	167	歸根復命
221	人生舞台的參考劇本	185	陽明與我
201	北京講學		

附錄卷

——祝賀武光東教授榮退

附錄三	武光東教授與陽明遺傳所／蔡世峰教授
附錄四	北京從師小記／許漫山博士
附錄五	師者的身影／卜怡文醫師
附錄六	感謝恩師／陳 葦同學
剪影卷	

263

三十五張照片

在科學
與人文
之間



武光東文集

謹以本書，獻給久已辭世的初中國文老師
潘孟元先生

【序】一輩子的事

洪蘭

武光東教授是我初進陽明大學時的通識中心主任，對他的知遇之恩，我非常感激。

我們能來陽明大學，說起來真是一個機緣。我們初回國時，在中正大學教書，嘉義民雄地理偏僻，去嘉義搭自強號要先開四十分鐘的省道，我父母年邁在台北，我孩子在民雄適應不良，所以我一聽說陽明大學要找副校長，約我先生去面談時，我立刻準備好我的履歷，坐火車北上，安頓好兒子，借了朋友的車就直奔北投找「法樂琪」，因為面試安排在那裡。

其實法樂琪是個相當有名的法國餐廳，但是從鄉下來，我連聽都沒聽過，加上不知道台北市週末如果下雨是寸步難行（有了捷運以後，很多人都忘記當時塞車之嚴重），我們整整遲到一個小時（那時還沒有手機，無法通知我們會遲到）。我心想，「完了！去面試遲到一個小時，鐵定完了！」沒想到張心湜校長、陽明的一級主管，包括武老師在內，居然都沒有離去。坐定後，我拿出我的履歷表給校長。張校長笑著把履歷表交給武老師說「這是你的部門」。武老師就餐廳微弱的燭光，把我的履歷仔細看了，抬頭跟我說「歡迎你來」。我那天吃到了台灣最好的牛排，找到了人生最好的工作。

搬進宿舍後，突然發現武老師竟然是我的鄰居，真是太巧了。宿舍在半山腰，常有蛇、蜈蚣、蜘蛛爬進來。我先生是工作狂，家是當旅館的，因此，一碰到爬蟲類進攻，便叫兒子去隔壁請救兵，真是如古人說的「遠親不如近鄰」。我們各方面都受武老師和武師母王昇教授的照顧。王老師因為她的孩子在國外長大，常燒外國菜，她每次做義大利通心粉都會送些過來給我兒子吃。我們一家在陽明過得很愉快，主要就是有好鄰居的關係。

武老師最令人敬佩的是他的為學與做人，讀者在書中可以看到，一個老師若不是值得學生真心愛戴，老師住院，學生是不會通宵不眠，在病房裡整夜陪伴的。我知道陽明第一、二屆的很多學生，包括前衛生署疾病管制局的局長郭旭崧，當年就是在夜間的病房裡照顧武老師的人。從這個小事可以看出武老師受學生愛戴的情形。

武老師最令人敬佩是他做事一絲不苟。他從通識中心主任卸任下來，學校一時找不到人接主任之職，暫由我先生副校長兼任通識中心主任。我們只有一部車，都是停在行政大樓副校長車位，所以我先生就跟武老師說一部車不需要兩個車位，原來通識中心主任的車位請他繼續停，陽明大學的山坡很陡，走路上山很吃力。但是武老師自卸任後，就不會再停過那個車位。這種公私分明、一介不取的態度，現在真是鳳毛麟角了。

武老師的耿直、憂國憂民個性是受到他老太爺教誨的影響，我現在越來越感到家庭教育很重要，小時候若是受到父母良好的身教，長大後，即使像武老師那樣幼年就隨國軍來台做流亡學生，那些潛移默化的價值觀仍然存在。武老師後來致力於通識教育的推廣，也許是看到了這一點：知識永遠學不完，但是做人是一輩子的事。

老師今年八十大壽，我衷心歡喜，好人應該要長壽。我也曾努力向老師看齊，只是雖然我夫子步亦步，夫子趨亦趨，但是夫子奔逸絕塵時，我只能瞠乎後若矣，不過能認得武老師夫婦，做他們的同事和鄰居，我已經很感恩了。

恭祝老師福如東海，壽比南山，繼續造福台灣的學子們！

(本文作者為現任中央大學認知神經科學研究所所長)

【自序】開啟記憶之窗

這本小書的文字內容包括三部份：第一部份〈學思卷〉，是過去四五十年來在報刊所發表的雜文，其中有科學史、科學知識、人物感念和旅遊雜記等。發表的載體多為中央日報副刊（「中副」）。回想一九六〇年代在加拿大留學時，中央日報航空版是我們留學生最主要的精神食糧。每天查看信箱，若有信就會精神百倍；沒有信但有中央日報也聊堪自慰。就怕信箱裡空無一物，悵然若失之情就會油然而生。此情此景，終生難忘。

在加拿大以航空信向「中副」投稿並蒙立即採用，〈孟德爾主義百年慶〉一文首開其端。該文所述實乃古典遺傳學史的精華，其中有許多鮮為人知的趣事，可以供社會大眾賞閱，而與發表的年代遠近無關。彼時「中副」的主編為孫如陵先生。我和他素昧平生，而且在年齡上比他年輕一大截。他對我的稿件似有偏愛，不但投稿幾乎必

登，而且隔著太平洋，只要航空信一到就會立刻見報，再藉中央日報航空版，我在美、加兩地在投稿兩週後就可以看到自己的作品面世。他的這一份知遇之情令我十分感念。很可惜我們二人始終緣慳一面，終其生都未能向他當面請益過。

由於這些雜文發表的年代已很久遠，難免予人明日黃花之感。我挑選了其中有關科學史的（如〈科學、工藝、文明〉和〈戴波克——分子生物學的先驅者〉）、教育的（如〈遺傳學之旅〉和〈母校與師恩〉）、嘉言懿行的（如〈金恩之言〉和〈夢想與呼喚〉）等文字納入〈學思卷〉，希望它們並未因歲月的推移而失去「真」和「美」的特色。

本書第二部份〈生涯卷〉，是作者一個簡略的自傳。我們這一代人（八、九〇歲），歷經抗日、剿匪和逃亡的戰亂歲月，都在生命中留下難以磨滅的烙痕。當代許多知名作家都已先後為歷史留下見證。諸如齊邦媛教授的〈巨流河〉、王鼎鈞先生的〈回憶錄四部曲〉是其中的大手筆，已經為我們這一代人留下了血淚交織、史詩般的不朽篇章。許多同時代的知名作家、詩人，如王鼎鈞、痖弦和管管等人都是在大時代中身不由己的先當大兵，而後逐漸自我修練，成為日後的文壇巨擘。連聖嚴法師也有類似的遭際。我在建國中學從初二讀到高三畢業，就同時兼具了軍人和學生的雙重身