

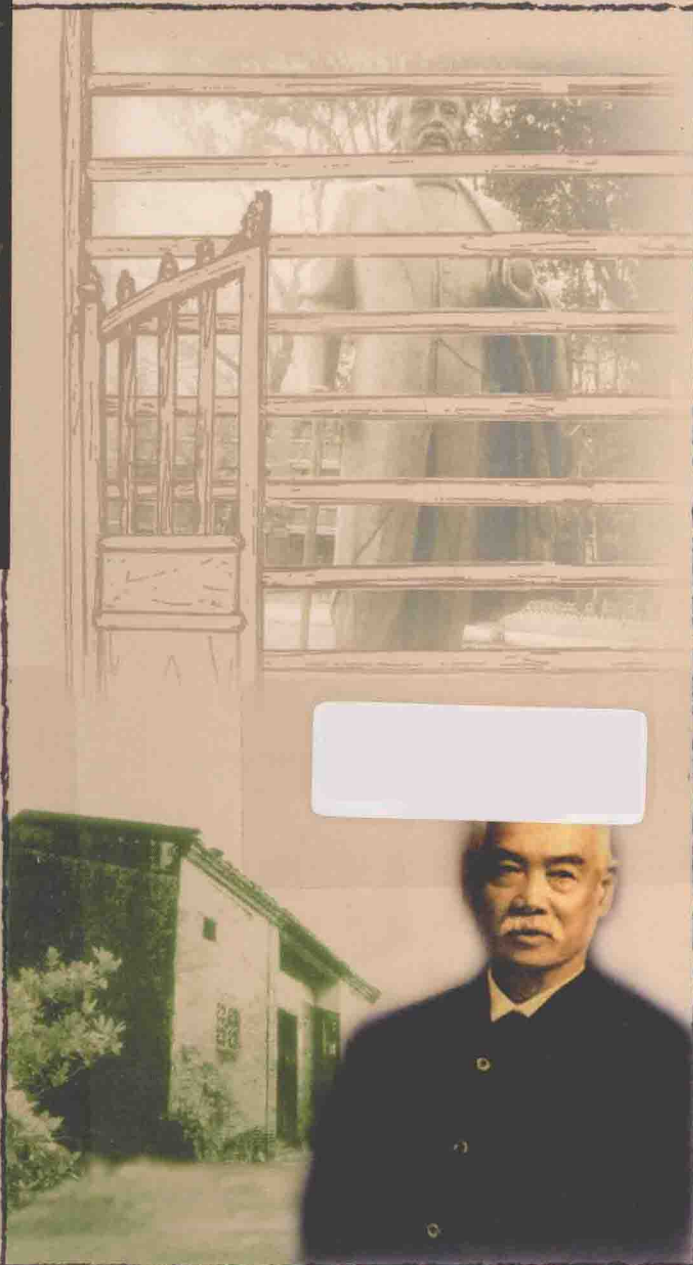
岭南文化知识书系·南粤先贤

容 闳

陈汉才 著

广东人民出版社

岭南文库编辑委员会
广东中华民族文化促进会
合编



岭南文化知识书系



岭南文化知识书系·南粤先贤



岭南文库编辑委员会 合编
广东中华民族文化促进会

容 闳

陈汉才 著

广东省出版集团
广东人民出版社
· 广州 ·



图书在版编目 (CIP) 数据

容闳 / 陈汉才著. —广州: 广东人民出版社, 2013. 8

(岭南文化知识书系)

ISBN 978-7-218-08739-9

I. ①容… II. ①陈… III. ①容闳(1828~1912)传记 IV. ①K827=6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 139865 号

RongHong

容 闳 陈汉才 著

 版权所有 翻印必究

出版人: 曾莹

责任编辑: 李锐锋

装帧设计: 邦邦

责任技编: 黎碧霞

出版发行: 广东人民出版社

地址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电话: (020) 83798714 (总编室)

传真: (020) 83780199

网址: <http://www.gdpph.com>

印刷: 广东信源彩色印务有限公司

书号: ISBN 978-7-218-08739-9

开本: 889mm×1194mm 1/32

印张: 4.5 插页: 1 字数: 46 千

版次: 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—1000 册

定价: 20.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83790604 83791487 邮购: (020) 83781421

岭南文化知识书系顾问

(按姓氏笔画为序)

叶选平 朱小丹 杨应彬 杨资元
吴南生 张 磊 张汉青 林 雄
欧 初 钟阳胜 雷于蓝 蔡东士

岭南文化知识书系编辑委员会

主 编：庾 震

岑 桑 (执行)

副主编：顾作义 方健宏 陈俊年 朱仲南

黄尚立 王桂科

陈海烈 (执行)

编 委：(按姓氏笔画为序)

王桂科 方健宏 卢家明 吕克坚
朱仲南 刘斯翰 李夏铭 李锐锋
岑 桑 沈展云 张健人 陈泽泓
陈俊年 陈海烈 金炳亮 郑广宁
柏 峰 顾作义 倪 谦 倪俊明
黄尚立 庾 震 曾 莹

南粤先贤丛书顾问

朱小丹	吴南生	杨应彬	欧 初
陈建华	王晓玲	贡儿珍	武延军
张 磊	岑 桑		

南粤先贤丛书编辑委员会

主 编：张汉青

副主编：陈海烈 陈泽泓

编 委（按姓氏笔画为序）：

于欣伟	王晓吟	卢延光	刘 梅
刘斯翰	麦英豪	李吉奎	李志昌
李鸿生	邱 捷	陈永正	陈忠烈
陈健秀	林亚杰	欧少虹	郑秋平
赵春晨	钟卓安	涂经武	黄天骥
黄洁峰	章文钦	曾庆汉	

出版说明

岭南文化是中华文化中特色鲜明、灿烂多彩、充满生机活力的地域文化，其开发利用已引起社会的重视。对岭南文化丰富内涵的发掘、整理和研究，虽已有《岭南文库》作为成果的载体，但《岭南文库》定位在学术层面，不负有普及职能，且由于编辑方针和体例所限，不能涵盖一些具体而微的岭南文化现象。要将广东建设成为文化大省，必须首先让广大群众对本土文化的内涵有所认识，因此有必要出版一套普及读物来承担这一任务。出版《岭南文化知识书系》的初衷盖出于此。因此，《岭南文化知识书系》可视为《岭南文库》的延伸。

书系采用通俗读物的形式，选题广泛，覆盖面广，力求文字精炼，图文并茂，寓知识性于可读性之中，使之成为群众喜闻乐见的知识丛书。

《岭南文化知识书系》由岭南文库编辑委员会与广东中华民族文化促进会共同策划、编辑，岭南文化知识书系编辑委员会负责具体实施工作，广东人民出版社出版。

岭南文化知识书系编辑部

2004年8月

目 录

小 引	1
一、家境清贫 童年苦难	3
二、受教勃朗 勤奋学习	9
三、游美两校 提升学业	14
四、学成归国 献策天京	25
五、贸营茶丝 为国购机	35
六、组织留学 领先开放	41
七、留美教育 中途夭折	62
八、“维新潮流” 顺水勇进	75
九、船遇孙文 航向革命	85
十、西带山绿 万古长青	99

小 引

容闳是中国近代化的先驱，是伟大的爱国者。他自幼至青少年时代接受了系统的西方教育，后留学于美国著名学府耶鲁大学。为了“以西方之学术灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”，他大学毕业后回到祖国。他首倡、策划、促成和领导了近代中国第一代官费留美学生的派遣，积极从事社会改造活动，向太平天国和清政府多次建言建立和发展中国近代军事、政治、文化事业，竭力倡导发展民族经济、教育事业和实业，提出了发展中国近代铁路、水运、矿业、商业以及建立国家银行的美好蓝图，后来投身洋务运动和维新变法运动，晚年又支持、参加孙中山领



容闳 (1828—1912)

导的革命斗争。他的一生顺乎历史潮流，与时俱进，为西学东渐、富强国家而不懈奋斗，为中国近代化作出了巨大的贡献。

一、家境清贫 童年苦难

据《容氏谱牒》和《续修容氏族谱》等记载，容闳的父亲名建，亦名丙炎，号立亭，生于乾隆乙卯年十二月二十三日，是勤劳憨厚、能干变通的农民，操持着全家的生计。母亲林莲娣，生于嘉庆丙辰年八月十五日，是慈祥淳朴、任劳任怨的农村劳动妇女。她不仅料理家务，照料孩子，纺纱织布，而且也是农业生产能手。容闳排行第四，其上有两兄一姐。长兄容光杰，族名达苗，号穗邨。次兄容乾，族名达芽。容闳一家六口，依靠租借地主的三四亩薄田耕种，过着半农半渔的贫困生活。农忙时，全家集中劳动力耕种稻田；农闲时，伐薪捉鱼捞虾，以补生计。但连年旱涝交灾，入不敷出，还没有到达禾熟时节，容家就已断粮，一家大小挣扎在饥饿和死亡线上。

容闳的故乡南屏乡在广东省香山县南端，背靠将军山，南有前山河，是山清水

秀、百花飘香的好地方。容闳六岁多就帮助家人做事，体贴亲人。夏日炎炎，他看到妈妈劳动了一天归来，非常劳累，就把一碗山茶水端到妈妈跟前，还拿大葵扇子为妈妈拨凉。秋天农闲，家里缺乏柴火，他就跟随姐姐上山砍柴割草。冬天塘涌水干，他便捉几斤塘虱鱼和鲮鱼，给家人蒸上一碟鲜甜美味的鱼儿。在春草碧绿、百花齐放的春季，他牵着一头小黄牛，到桔树山下的小平地放牧。这种亦耕亦牧、半樵半渔的童年生活，练就了容闳刻苦耐劳、不屈不挠的坚强性格，这对于他日后在工作中排除万难、勇往直前，打下了良好的心理素质基础。

父亲容丙炎看到闳儿从小勤劳、正直、



懂事，心里十分高兴，决定让他入学读书。恰好在容闳七岁之际，即1835年初，澳门郭实腊夫人开办的教会小学增设了男生部，招收中国儿童，而且不收学费，免费食宿，这正适合贫穷的容家。经过当时在该校任司事的同乡介绍，学校同意容闳入读。

在这所教会学校中，温施蒂夫人除了用少量的时间教学生读英语之外，大部分时间是用来灌输基督教新教的教义。对学生的管理非常严格，主要管治措施有两条：一是对不听话或违反校规的，就严厉呵斥杖罚，有人称之为“棍棒纪律”；二是学生宿舍隔层分治。她安排男生住一、二楼宿舍，女生住三楼宿舍，男、女生严格分开，严禁男、女生交往和上街活动。容闳在男生中年龄最小，温夫人怕其他男生欺负他，特意把他安置在三楼女生宿舍旁边的房间住宿。温夫人对容闳实行“三不准”：不准下楼，不准在地上活动，不准出门上街。容闳每天站在三楼的阳台上，俯视楼下绿色草地，看见许多男生和女生在自由活动，随意嬉戏、玩耍，而自己却只能“困”在三楼上，感到很不公平，认为温夫人为难自己。因此，他渐渐疏远、憎恶温夫人，经常偷偷溜到楼下，同男生游戏、玩耍，甚至冲出校外，在大街上逛一逛，呼吸一下自由的空气。

在温夫人的安排下，他每天研读圣经，学习英语，几年之后便会讲一些简单的“番话”。温夫人在教学中讲究教学方法，因应儿童生理心理需求，循循善诱。她很喜欢容闳的好学聪明，充分解答容闳提出的各种疑难问题，还自己出钱买了一本英文书和一个笔记本送给容闳，有时也请容闳吃一两块洋面包。容闳慢慢觉得这个洋妇人“和蔼仁厚”，关心自己。

后来温夫人非常喜欢容闳，认为他勤奋、聪慧，可堪造就，应当给予继续培养教育，更希望他成为一名传教士。所以，她返美疗养离开前特意叮嘱在澳门行医的传教士霍白生（Dr. Hobson），在马礼逊学校正式开学时一定要招取容闳入校读书。

十二岁那年，不幸降临到容闳家人的头上。1840年6月，英国发动鸦片战争，袭击伶仃洋，进攻广州城。战火也影响到容闳的家乡香山南屏村。洋人烧杀，官兵掳掠，物价飞涨，民不聊生。9月17日，容闳劳碌一世、贫病交迫的老父亲病逝，“身后萧条，家无担石”，留给容闳兄弟的是一贫如洗、四壁空空的家室。他与哥哥料理了父亲身后事，决心积极参加生产劳动，为母亲和姐姐分担忧愁。在穷困的情况下，容闳除了参加生产劳动外，还做了三件事。

一是做一点贩卖糖果的小生意。为了减轻母亲的负担，帮补家计，十二岁的容閼批发来一些糖果，挑着一副糖果担子，或提着一只糖果篮子，在南屏村里巷和小食店门口叫卖。容閼每天凌晨三时起床，整天沿着镇街村巷叫卖，肚饿、腿累、人倦，喉咙都喊沙哑了，一直到晚上七时多才回到家，一天才赚银币二角五分，全部交给母亲，帮补家用，勉强度日。

二是当印刷书报的折叠童工。有一天，同村一位在澳门天主教办的印刷厂印刷书报的工人，回来南屏村探亲，到容閼家里串门，与容閼的母亲谈起印刷厂想招收一批折叠书页的童工，只要懂得英文就可以进去，文化程度不必很高。容閼的母亲便托这位同乡回澳门后向洋教士推荐。过了十天，容閼接到通知，同意他去澳门做工。容閼告别母亲和兄姐，渡海到达澳门，当了印刷厂的折叠童工。他每天上午七时半上班，从事紧张繁忙的折叠书页工作，直到晚上六时才下班，虽然工作辛苦，身心疲劳，但能赚到一点工钱，帮补家用。当时，童工工钱很低，每月只有四元五角钱。容閼省吃俭用，自己每月只花一元五角，剩下三元钱则每月按时寄回给母亲。这个工作维持了四个月，略略舒缓了父亲逝世后的家庭经济困难。

三是在医院从事制药服务工作。容闳在霍白生医生的督导下，终日制作药膏丸散。霍医生外出行医的时候，容闳背负沉重的药箱跟随。容闳勤谨任事，人品忠厚，多次受到霍白生医生的赞扬。不久，霍白生医生引领容闳到马礼逊纪念学校，谒见校长勃朗先生（Rev. Brown）。容闳又开始了新的读书生活。

二、受教勃朗 勤奋学习

对青少年时代的容闳影响最大的，莫过于马礼逊学校和勃朗校长了。

马礼逊为英国传教士，生于1807年1月31日，由英国传道会委派来华传教。1834年8月1日马礼逊逝世后，他在澳门和广州的一些朋友（主要是基督教教友），为了纪念他在华传教的“功绩”，倡议成立以他的名字命名的教育团体，创办以他的名字命名的教会学校。英国传道会从纽约聘来的聋哑学校教师勃朗（Samuel Robbins Brown）于1839年11月4日正式开办马礼逊学校，并被任命为该校校长。

容闳入学时间为1840年11月1日。他自从离开郭实腊夫人女校之后，停学了一年五个月之久，在家乡参加劳动生产。容闳是马礼逊学校在澳门招取的第二批学生。

勃朗校长开拓进取，锐意改革，采取四条措施，大力改革教育教学及其管理工作。

第一，厘定教育宗旨。

1835年马礼逊教育协会发起成立之际，就规定了办学宗旨。勃朗校长主持校政之后，更加明确规定：“本教育会的宗旨将是在中国开办和资助学校，在这些学校里除教授中国少年读中文外，还要教授他们读写英文，并通过这个媒介，把西方世界的各种知识送到他们手里。”当时的教会学校都希望通过宗教教育、科学知识教育、中英文教育，把中国儿童培养成为相信基督、崇拜上帝、懂得外语、具有近现代科学知识的教徒和亲西方分子。这正是教会学校办学宗旨在马礼逊学校的具体体现，它对容闳信教思想、崇拜西方思想的形成起着潜移默化的作用。

第二，开设中西课程。

为了更好地贯彻上述教育宗旨，勃朗校长开设中西合璧之课程。课程分为四大类：一类是英文课程，由勃朗校长主讲，邦尼（Bonney）、麦克（William Macy）两先生为助讲；二类是中文课程，包括四书、易经、诗经、书经诸科，聘请华人儒士担任讲席；三类是宗教课程，包括基督教《圣经》及其他神学课程，由勃朗校长及其他传教士主讲；四类是科学知识课程，包括数学、算术、几何学、生理学、历史、地理、音乐、化学等课程，由勃朗及其他牧师讲授。