

邓小平理论概论

DENG XIAO PING LI LUN GAI LUN

杨代玖 王鹤年 编



贵州人民出版社

邓小平理论概论

杨代玖 王鹤年 编

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/杨代玖,王鹤年编. —贵阳:贵州人民出版社,2002.8
ISBN 7-221-05941-1

I. 邓... II. ①杨...②王... III. 邓小平理论—概论 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 061619 号

邓小平理论概论

作 者:杨代玖 王鹤年

责任编辑:王培德

封面设计:康康工作室

出版发行:贵州人民出版社

印 刷:贵州兴隆印务有限责任公司

开 本:850mm×1168mm 1/32

字 数:300 千

印 张:11.5

版 次:2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印 数:2500 册

ISBN 7-221-05941-1/A·8 定价:25.00 元

目 录

第一章	当代中国的马克思主义	(1)
第一节	邓小平理论的形成	(1)
第二节	邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 ...	(8)
第三节	当代大学生要努力学习邓小平理论	(18)
第二章	社会主义的本质和根本任务	(22)
第一节	社会主义的本质	(22)
第二节	社会主义的根本任务	(33)
第三章	社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(44)
第一节	我国正处在社会主义初级阶段	(44)
第二节	社会主义初级阶段的基本路线	(54)
第三节	党在社会主义初级阶段的基本纲领	(62)
第四章	社会主义建设的发展战略	(66)
第一节	我国社会主义社会经济社会发展战略目标和战略步骤	(66)
第二节	调整和优化产业结构	(72)
第三节	促进地区经济合理布局与协调发展	(79)
第四节	推进经济增长方式转变,促进国民经济持续、快速、健康 发展	(82)
第五节	实施科教兴国和可持续发展战略	(87)

第五章	社会主义初级阶段的所有制结构	(97)
第一节	以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	(97)
第二节	社会主义公有制经济	(102)
第三节	非公有制经济	(111)
第六章	社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(117)
第一节	按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(117)
第二节	让一部分地区、一部分人先富起来,最终实现共同富裕	(123)
第三节	改革和完善社会保障制度	(132)
第七章	社会主义市场经济	(138)
第一节	由传统计划经济体制向社会主义市场经济体制转变	(138)
第二节	转换国有企业经营机制,建立现代企业制度	(147)
第三节	培育和发展社会主义市场体系	(154)
第四节	加强宏观经济调控体系的建设	(161)
第八章	社会主义国家的对外开放	(168)
第一节	对外开放是我国的一项基本国策	(168)
第二节	全方位的对外开放格局	(175)
第三节	我国发展对外经济关系的内容和形式	(179)
第九章	社会主义民主政治与法制	(188)
第一节	没有民主,就没有社会主义,就没有社会主义的现代化	(188)

第二节	坚持和完善有中国特色的社会主义民主制度·····	(192)
第三节	推进政治体制改革,发展社会主义民主政治·····	(202)
第四节	依法治国,建设社会主义法治国家·····	(207)
第十章	社会主义精神文明建设·····	(212)
第一节	加强社会主义精神文明建设是一项重大的战略任务·····	(212)
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容·····	(219)
第三节	精神文明重在建设·····	(226)
第十一章	实现祖国和平统一的“一国两制”·····	(233)
第一节	“一国两制”构想的形成与发展·····	(233)
第二节	“一国两制”的方针和政策·····	(241)
第三节	“一国两制”构想的伟大意义与实践·····	(246)
第十二章	我国社会主义外交战略·····	(257)
第一节	邓小平对当今时代特征与总体国际形势的科学判断·····	(257)
第二节	我国的外交政策·····	(261)
第三节	开创我国外交事业的新局面·····	(269)
第十三章	社会主义的领导核心和依靠力量·····	(275)
第一节	中国共产党是中国社会主义事业的领导核心·····	(275)
第二节	按照“三个代表”要求加强和改进党的建设·····	(288)
第三节	我国社会主义建设事业的依靠力量·····	(297)
后 记	·····	(305)

第一章 当代中国的马克思主义

在我们党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为代表的中国共产党人,解放思想,实事求是,在总结我国社会主义建设正反两方面经验教训的基础上,实现了党和国家工作重点向以经济建设为中心的转移,实行改革开放,开辟了社会主义事业建设的新时期,逐步形成了建设有中国特色社会主义的路线、方针和政策,解决了我国社会主义建设的一系列基本问题,创立了邓小平理论。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同中国具体实践相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。

本章主要阐明邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验教训,并借鉴其他社会主义国家兴衰成败正反两方面的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的;阐明邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段;明确学习邓小平理论的意义和方法。

第一节 邓小平理论的形成

一、邓小平理论形成的历史条件

(一)邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下

形成的

时代主题,也就是国际社会生活主题,是指国际社会任何时代都有同以往时代不同的基本特征,这些特征反映历史环境的重大变化和某一时代世界所面临的带全球性和战略性问题。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成的,洋溢着时代精神。列宁指出:“首先考虑到各个‘时代’的不同的基本特征(而不是个别国家的个别历史事件),我们才能够正确地制定自己的策略;只有了解了某一时代的基本特征,才能在这一基础上去考虑这个国家或那个国家的具体的特点。”^①

从20世纪初到20世纪50年代,整个世界时代的主题可概括为“战争”与“革命”,在这一期间,世界上发生了两次世界大战,还发生了一系列规模较大的局部战争。在大小战争不断发生的同时,又爆发了一系列的革命运动,既有民族民主革命,也有社会主义革命。面临当时的世界形势和时代主题,我们党把马克思主义普遍原理同中国革命实践相结合,领导全国人民,致力于反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命战争,推翻了三座大山,建立了中华人民共和国。

进入20世纪60年代以后,国际关系、世界格局、国际形势发生了重大变化。表现在:(1)资本主义渡过了大动乱的年代,已经进入了相对稳定和发展的时期;(2)殖民体系已经互解,亚非拉上百个国家已经独立,迫切要求发展本国经济;(3)尽管局部地区仍然还有战争发生,就整个世界而言,制止战争的因素在逐步增加,全世界人民要求和平的呼声越来越强烈。

以上分析表明,在一个较长时期内不会发生大规模的世界大战是有可能的,时代主题由战争与革命已转变为和平与发展。尽管和平与发展这两大问题至今仍然没有得到解决,但已成为全世界

^① 《列宁全集》第二十六卷,第143页。

各国人民的共识和普遍要求。邓小平同志正是在时代主题变化的形势下，高瞻远瞩，提出了一系列加快我国经济发展的政策和主张，提出了把持续、快速、健康地发展国民经济，提高经济效益，提高社会主义国家的综合国力，提高人民生活水平作为首要目标。

(二)邓小平理论是在新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成和发展起来的。

世界随着和平与发展成为时代主题，第二次世界大战后兴起的新技术革命和新工业革命浪潮，特别是 20 世纪 80 年代的微电子技术和通讯产业发展，深刻地改变了当代社会经济生活和世界面貌。国与国之间的竞争，已从过去的军事较量转为经济实力和高科技为基础的综合国力的竞争。世界形势的变化，要求马克思主义必须有新的发展，必须对新的问题作出理论的回答。正如邓小平同志所指出：“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年，上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^①

邓小平站在时代的高度，对时代特征作出了科学的分析，及时而正确地把握着机遇和挑战，提出了一系列重大理论和决策。

(1)关于以经济建设为中心，集中力量进行社会主义现代化建设的理论和决策。

(2)关于改革开放的理论和决策。

(3)关于科学技术是第一生产力的理论等等。

(三)邓小平理论是在总结我国和其他社会主义国家社会主义建设经验教训的基础上形成和发展起来的。

邓小平理论的形成与其他任何科学理论的形成一样，有着深刻的特定的历史背景，它的形成的特定历史背景就是战后苏联社

^① 《邓小平文选》第三卷，第 291 页。

会主义模式的由兴盛转入衰败和中国社会主义建设的曲折发展。

中华人民共和国成立后,我国在进行社会主义改造的同时,在缺乏经验的历史条件下,照搬了苏联建设社会主义的模式。苏联社会主义建设的实践,特别是苏共二十大的召开,暴露了苏联模式的弊端和历史局限性,促使我们党以苏联为借鉴,认真总结自己的经验,开始探索中国式的社会主义建设道路,在探索中创造和积累了许多有益的优秀理论成果。如:关于十大关系的理论;关于社会主义社会基本矛盾和国内主要矛盾的理论;关于计划生产为主体,市场调节为补充的构想;关于正确处理人民内部矛盾的学说;关于扩大民主,加强法制的思想等等。这些有益的探索,都为我党建设中国式社会主义现代化提供了宝贵的理论,促进了我国社会主义经济、政治和文化的发展,也成为了邓小平理论的思想源泉。

但是,由于我们党当时对苏联模式的认识,特别是对改革苏联模式的必要性认识还很不深刻,因而这些有益的探索未能坚持下来。邓小平同志说:“我们过去照搬苏联搞社会主义的模式,带来很多问题。我们很早就发现了,但没有解决好。”^①并在社会主义经济建设的探索中形成的一些错误的理论观点、方针和政策,如:经济建设上急于求成,在生产关系上盲目求公、求大和求纯,在指导思想上以阶级斗争为纲等等;在社会主义建设的实践中,发动了大跃进和人民公社化运动,以及后来的无产阶级文化大革命运动。邓小平同志在总结我国社会主义建设历史经验时指出:“‘文化大革命’十年浩劫,中国吃了苦头。中国吃苦头不只这十年,这以前,从一九五七年下半年开始,我们就犯了‘左’的错误。总的来说,就是对外封闭,对内以阶级斗争为纲,忽视发展生产力,制定的政策超越了社会主义的初级阶段。”^②他还说:“‘文化大革命’那件事,‘看起来是坏事,但归根到底也是好事,促使人们思考,促使人们认识我们

① 《邓小平文选》第三卷,第 261 页。

② 《邓小平文选》第三卷,第 269 页。

的弊端在哪里……善于总结‘文化大革命’的经验，提出一些改革措施，从政治上、经济上改变我们的面貌，这样坏事就变成了好事。为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策，就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”^①他还进一步指出：“没有‘文化大革命’的教训，就不可能制定党的十一届三中全会以来的思想、政治，组织路线和一系列政策。”^②

总之，社会主义建设中正反两方面的经验，特别是文化大革命的教训，促使中国共产党人重新思考“什么是社会主义，如何建设社会主义”等重大的首要问题，并在系统总结过去成功的经验和失败的教训的基础上，制定了一系列新的路线、方针和政策，这正是邓小平理论形成的主要历史依据。

邓小平理论形成的历史依据，还包括对苏联社会主义兴衰成败的借鉴。苏联模式是在战争与革命的年代形成的一种社会主义模式。由于当时受到资本主义包围和存在着战争的威胁，苏联的模式带有极明显的备战型或准战型的特点。表现在：

(1)在经济社会发展战略方面，以高速度的经济增长为首要目标，忽视经济效益；以粗放型增长为经济增长的主要手段；片面追求重工业和军事工业的发展，忽视农业和轻工业的发展。

(2)在经济体制方面，具有所有制过于单一，忽视市场机制的作用，以及高度集中的计划经济特点。

(3)在政治体制方面，具有官僚机构庞杂，党政不分，政企不分和高度集权的特点。

这种模式，在第二次世界大战以前的特定历史条件下，发挥过重要作用，借助于这种模式，使资源得到了充分调动和合理配置，使经济保持了良好的增长，在短时间内，使苏联从欧洲最落后的国家之一变成了欧洲一流的工业强国，并建立了强大的军事工业，保

^① 《邓小平文选》第三卷，第172页。

^② 《邓小平文选》第三卷，第272页。

证了反法西斯战争的伟大胜利；计划经济的尝试，还推动了西方国家走向宏观调控的市场经济。

随着时代主题的转化，这种与备战相适应的发展战略和经济、政治体制的积极作用开始弱化了，并日益暴露出它的弊端。如管理高度集中统一，企业生产经营没有自主权，缺乏活力，忽视市场机制的作用等等，已不能适应新技术革命的需要，并在一定意义上成为导致苏联解体的深层次原因。针对这种情况，不能不引起中国共产党人，特别是邓小平同志的深思。邓小平理论正是在借鉴苏联社会主义兴衰成败的历史经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的。

二、邓小平理论的形成过程

邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的。

1978年党的十一届三中全会的召开，标志着中国社会主义建设进入了一个新的历史时期。邓小平理论就是这一新的时期社会实践的反映、总结和升华，同时又指导了这一时期的社会实践，指导了我国的改革开放和社会主义现代化建设。从总体上来看，邓小平理论的形成和发展大体上经历了三个阶段：

第一阶段，从1978年党的十一届三中全会召开前后到1982年党的十二大

这一阶段是邓小平理论开始形成时期。表现在：

(1)在党的十一届三中全会前后，党支持和领导了关于真理标准问题的全国大讨论，重新确立了解放思想，实事求是的思想路线。

(2)十一届三中全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来的战略决策；同时还作出了改革开放的重

大决策。

(3)提出了“一个中心，两个基本点”的思想。

(4)在党的十二大开幕词中，邓小平正式提出了“建设有中国特色社会主义”的命题。

上述各项重大决策的作出，特别是“建设有中国特色社会主义”命题的正式提出，标志着邓小平理论开始形成。

第二阶段，从1982年党的十二大到1987年党的十三大

这一阶段是邓小平理论基本形成阶段。表现在：

(1)以邓小平为代表的中国共产党人集中阐述了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的重大理论问题，并提出了社会主义商品经济理论和生产力标准的思想；制定了中国社会主义现代化建设三步走的发展战略；确立了社会主义精神文明的战略地位和指导方针；规划了中国社会主义现代化建设的总体布局。

(2)党的十三大系统阐述了社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐述了以“一个中心，两个基本点”为主要内容的党在社会主义初级阶段的基本路线，提出了“建设有中国特色的社会主义理论”的概念，概括了对社会主义再认识的过程中所形成的十二个理论观点。这些理论观点，已经构成了邓小平理论的轮廓，标志着邓小平理论的基本形成。

第三阶段，从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大

这一阶段是邓小平理论成熟阶段。邓小平理论成熟的最显著的标志，就是邓小平视察南方的重要谈话。在这一谈话中，邓小平同志精辟地分析了国际国内形势，科学地总结了党的十一届三中全会以来的基本经验，明确地回答了一些年来经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，提出了一系列新的重要理论，如社会主义本质的理论，“三个有利于”标准的思想，社会主义市场经济理论等等，从而把建设有中国特色社会主义和理论提到了一个新的

高度。

党的十四大以邓小平南方谈话为灵魂,对邓小平关于建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了新的概括,从发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量、依靠力量、祖国统一等几个方面做了全面阐述。使之构成了一个比较完整的科学的思想体系。

第二节 邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

一、两次历史性飞跃和两大理论成果

邓小平同志说:“如果我们不是马克思主义者,没有对马克思主义的充分信仰,或者不是把马克思主义同中国自己的实际相结合,走自己的道路,中国革命就搞不成功,……对马克思主义的信仰,是中国革命胜利的一种精神动力。”^① 中国共产党是马克思列宁主义理论指导并武装起来的无产阶级政党。它把马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践结合,产生了两大理论成果,成功地解决了中国革命和建设的一系列重大问题,并取得了革命和建设的胜利。

(一)第一次历史性飞跃和第一大理论成果

第一次历史性飞跃所产生的理论成果就是毛泽东思想。

在中国这样一个半殖民地半封建的农业大国进行革命,必然要遇到许许多多的、十分特殊而又复杂的问题。这些问题在马克思

^① 《邓小平文选》第三卷,第63页。

主义创始人那里是找不到现成答案的，只有靠中国共产党人把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际相结合，探索出中国革命的正确道路，并制定出正确的路线、方针和政策。以毛泽东同志为代表的中国共产党人就正是这样做的。中国共产党人在领导中国革命中，经过了大革命、土地革命的胜利和失败，在遵义会议上确立了毛泽东同志在全党全军的领导地位，使中国革命转危为安，保证了中国工农红军长征的胜利。再经过党的延安整风和七大，确立了毛泽东思想为我党的指导思想。这是我党把马克思列宁主义基本原理同中国革命实际相结合的产物，是总结我党建党以来的经验教训所作出的重大的历史性决策。正是在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导中国各族人民取得了反帝反封建斗争的伟大胜利，建立了中华人民共和国。中国人民又在毛泽东思想指引下，经过社会主义改造，确立了社会主义的基本制度。中国革命的实践证明，毛泽东思想是马克思列宁主义同中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃产生的理论成果。毛泽东思想是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国化的马克思主义。毛泽东思想成功地解决了在中国这样一个经济文化落后的国家如何进行革命的问题，找到了一条具有中国特色的革命道路，引导中国革命在危难中走向胜利。

（二）第二次历史性飞跃和第二大理论成果

第二次历史性飞跃所产生的理论成果是邓小平理论。

在中国这样一个经济文化比较落后的大国中进行社会主义建设，也是一个十分复杂而艰巨的历史课题，在马克思主义创始人那里同样找不到现成的答案，也只能依靠中国共产党人把马克思列宁主义的基本原理同中国社会主义建设的实际相结合，探索出一条具有中国特点的社会主义建设道路。

新中国成立后，以毛泽东同志为代表的中国共产党人领导中国人民对如何建设社会主义问题，进行了艰辛的探索，取得了许多

有益的理论成果，也发生过严重的失误和挫折。

十一届三中全会以后，以邓小平同志为代表的中国共产党人继承和发展了毛泽东思想，坚持把马克思列宁主义同当代中国实际相结合，开辟了一条建设有中国特色社会主义的正确道路，为实现中华民族的伟大复兴打下了基础。在这场伟大的革命实践中产生了邓小平理论，党的十五大把它确定为党的指导思想，这是我们党经过了近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践所作出的历史性决策。实践证明，邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是指引我国社会主义现代化建设事业不断取得胜利的伟大旗帜。

二、解放思想、实事求是邓小平理论精髓

解放思想、实事求是马克思主义的世界观、方法论，是毛泽东思想和邓小平理论的精髓，是我们党的思想路线。

（一）解放思想、实事求是我们党的思想路线

无产阶级政党的思想路线是其政治路线和组织路线的基础，思想路线正确与否，直接影响政治路线和组织路线的制定。一个党的思想路线正确，从根本上就保证了政治路线和组织路线的正确；错误的思想路线就必然会导致错误的政治路线和组织路线。这一结论，已被我党 80 年的历史经验教训所证实。

无产阶级政党的思想路线，它要回答和解决的核心问题是主观和客观、认识与实践的关系问题，它是认识论、方法论在实际工作中的具体运用。马克思和恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义，不但是科学的世界观、方法论，同时也是无产阶级及其政党的思想路线。中国革命的实践证明，无产阶级要夺取革命和建设的胜利，就必须坚定不移地坚持马克思主义的思想路线，把马克思

主义的基本原理同中国具体实践相结合,把社会主义革命和建设不断地向前推进。

以毛泽东同志为代表的中国共产党人,在长期的民主革命斗争中,始终坚持解放思想、实事求是的思想路线。也正是在这一思想路线的指引下,我们党科学地分析了近代中国的历史特点和革命斗争的规律性,找到了一条武装斗争的正确道路,保证了中国革命的胜利。

新中国成立后,在毛泽东同志的正确领导下,党继续坚持解放思想、实事求是的思想路线,针对国情,制定出了符合我国国情的国民经济恢复和发展的方针政策。从而,巩固了新生的无产阶级政权,奠定了实现我国第一个五年计划的基础。接着,我们党又在这一思想路线的指引下成功地完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,建立了社会主义经济制度。

中国革命胜利以后,在经济文化落后的条件下建设社会主义,是一项更为伟大而艰巨的任务,需要继续坚持实事求是的思想路线。面对新的任务,以毛泽东同志为代表的中国共产党人,又在这一思想路线的指引下,继续探索所出现的新情况、新问题,提出了一系列有指导意义的理论、方针和政策。这些理论是:关于社会主义的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾的理论;关于十大关系的理论;关于正确处理人民内部矛盾的理论;关于计划生产为主体,市场调节为补充的构想;关于要注意扩大民主,加强法制的思想等等。这些理论无不闪耀着解放思想、实事求是的思想路线的光芒,对全国各族人民进行社会主义建设,有重要的指导意义。这些理论有的后来成为邓小平的思想源泉。因此,邓小平同志指出:“实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,坚持实践检验真理的标准,这就是我们党的思想路线。”^①

^① 《邓小平文选》第二卷,第278页。