



南京航空航天大学本科教育教学系列丛书



南京航空航天大学

NANJING UNIVERSITY OF
AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS

教育思想 / 办学理念 / 治校方略

■主编 伍贻兆 ■副主编 张辉 樊泽恒

南京航空航天大学
本科教育教学系列丛书编委会



■ 南京航空航天大学本科教育教学系列丛书



南京航空航天大学

NANJING UNIVERSITY OF
AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS

教育思想/办学理念/治校方略

■ 主编 伍贻兆 ■ 副主编 张辉 樊泽恒

南京航空航天大学
本科教育教学系列丛书编委会

序 言

南京航空航天大学座落在钟灵毓秀、虎踞龙盘的历史文化古都南京,创建于1952年10月。建校50多年来,学校实现了一次次历史性跨越,现已成为一所以工为主,理工结合,多学科协调发展,具有航空、航天、民航特色的重点大学,进入了向高水平研究型大学发展的新阶段。

阳春布德泽,万物生光辉,2006年4月学校将迎来教育部专家组进校对本科教学工作水平评估。遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估指导方针,学校在近三年的评建工作中,以全面建设优秀本科教育,着力提高教学质量为目标,求真务实,真抓实干,办学理念进一步凝炼,师资队伍进一步提升,教学条件进一步改善,教学体系进一步优化,教学管理进一步规范,学风建设进一步加强,教学效果进一步提高,办学特色进一步明确,各项工作取得了显著的成效。为了充分展现南京航空航天大学本科教学工作的水平和质量,我们编辑了《南京航空航天大学本科教育教学工作系列丛书》,全书共有28册,每一分册围绕一个专题,采用汇集、选编、节选、实录等多种形式精心编选。内容大致分为三大类:一是学校在治校、治教和治学、教学改革与创新、学生思想政治教育等方面的探索实践;二是学校学科建设、师资队伍建设、条件建设、教学管理和学生教育管理、学生科技创新等方面的成果;三是优秀教师、优秀学生、杰出校友、学术带头人的风采。我认为,这套丛书虽然不足以全面反映南航54年发展历史所沉淀的深厚文化底蕴、优良的办学传统和浓郁的育人氛围,但可作为一个窗口向读者展现南航人做人、做事、做学问的风格,创建具有国防科技特色的高水平研究型大学的雄心。

智周万物惟创造,道济天下展经纶,南京航空航天大学的发展是新中国半个世纪来高等教育发展的一个缩影,以其鲜明的办学特色,雄厚的教学、科研实力,令人瞩目的成果享誉社会。我们相信,在各级领导、社会各届人士、海内外校友的热忱支持下,南航人一定能够把学校建设得更加辉煌!

凡事没有最好,只有更好,置于您手中的这套丛书一定还有许多疏漏和失当之处,伏祈不吝赐教!

胡海岩

二〇〇六年四月八日

前 言

南京航空航天大学在 50 年多年的办学实践中,始终重视教育思想的研究与实践。早在 1982 年,学校在全国最早成立了独立建制的高等教育研究机构,坚持每年组织全校范围的教育研究报告会和经验交流会。

1984 年,学校与华中科技大学、湖南大学三校发起“大学教育思想研讨会”,每两年一次,到 2004 年已经成功举办了十次全国性的大学教育思想研讨会。2002 年,潘懋元教授给本校举办的第九次全国大学教育思想研讨会的书信中高度评价“由三校发起的大学教育思想研讨会已经成为我国高等教育研究的重要学术论坛”。在办学过程中,学校多次举办了大学教育思想大讨论,对教育教学改革起到了重要推动作用。学校的高等教育研究在全国享有较高的声誉,是全国高等教育学会的历届理事单位,中国航空学会高等教育分会挂靠单位。

学校充分利用《南京航空航天大学学报社会科学版》,作为广大教师进行教育教学研究的重要园地,每年出版 1~2 期高等教育研究专刊。主要登载教师在教学改革实践中提炼成的学术论文。极大地调动了教师从事教育科学研究的积极性。以 2005 年为例,学校教师在该刊物上发表教育教学研究的论文达 79 篇。

学校不断加大教师从事教育教学研究的经费投入力度,从 2004 年起,每两年一个研究周期投入的教育教学研究经费 100 万元。已经形成了从立项指导、项目认定、项目验收有效管理制度。

学校领导充分利用校党委理论学习中心组,结合办学实践,进行相关主题的教育思想讨论。校领导十分重视将现代教育思想观念运用于办学实践中,本《教育思想、办学理念、治校方略》主要是摘选近几年部分校领导发表的论文和重要讲话。

编 者

2006 年 2 月

目 录

教育思想

- 坚定实践“三个代表”重要思想 全面开创建一流大学的新局面 谭振亚(1)
- 践行“三个代表”重要思想 创建高水平研究型大学 胡海岩(14)
- 坚持科学发展观 加速学校全面、协调、可持续发展 胡海岩(29)
- 素质教育与当前高校实施素质教育的若干问题 谭振亚(40)
- 高校创新人才培养关键在于教学体系创新 伍贻兆(45)
- 加强思想政治教育 培养国家栋梁之材 胡海岩(51)
- 略谈素质教育的几个难点 王永亮,樊泽恒(56)
- 抓党风 树正气 为学校新世纪加速发展提供政治保证 丁荣茂(59)
- “科教兴国”必先“国兴科教” 朱剑英(68)
- 促进联合办学 深化高教体制改革 朱剑英(71)
- 博士生导师的使命 胡海岩(76)
- 信息技术、机械工业与机械工程教育 朱剑英(80)
- 论工程科学中的美学教育 胡海岩(90)

办学理念

- 航空事业的繁荣与大学的使命 胡海岩(96)
- 守望大学办学理念 谭振亚(101)
- 智周万物 追求大智慧,道济天下 践行大道德 胡海岩(109)
- 谈学校的发展定位 胡海岩(117)
- 实现建设高水平研究型大学目标要正确处理的若干问题 胡海岩(121)
- 坚持科学发展观需要着重把握好的几个问题 胡海岩(124)
- 以教育创新为动力 开创我校本科教学工作新局面 胡海岩(129)
- 在本科教学工作会议上的讲话 谭振亚(133)

加强党的建设 弘扬南航精神·····	谭振亚(136)
建立学科创新机制 促进新兴、交叉、边缘学科建设·····	胡海岩(142)
大学校长谈科技创新·····	胡海岩(147)
谈强化管理的“三种意识”·····	胡海岩(149)

治校方略

为南航美好的明天而努力奋斗·····	谭振亚(151)
关于推进校院系三级管理体制改革的·····	胡海岩(154)
促进当前工作需要把握的几个问题·····	胡海岩(157)
当前学校发展面临的矛盾和需要着重把握的几个问题·····	胡海岩(163)
紧抓本科教学这个中心工作·····	谭振亚(169)
构建研究型大学本科教学新体系 开创我校本科教学工作崭新局面·····	伍贻兆(171)
·····	伍贻兆(171)
高等工程教育发展的高校工程训练中心功能定位·····	吴庆宪(177)
如何保持党的基层组织的先进性·····	谭振亚(184)
高校推进创造教育的环境研究·····	伍贻兆,张 辉(187)
构建“管、导、建”网上思想政治教育新体系·····	谭振亚(192)
全面贯彻中央十六号文件精神 努力开创我校学生工作新局面·····	陈夏初(197)
构建大学生素质综合测评体系的动因、原则及处理好的几个关系·····	王贵农,宁 健(209)
·····	王贵农,宁 健(209)
网络宣传教育及管理工作中的实践与体会·····	谭振亚,黄迪民,张 爽(214)
我国经济体制转型期高校产学研合作教育新情况及对策·····	伍贻兆,张 辉(221)
思想政治工作是高校后勤改革的重要保证·····	袁川考(227)
高校后勤改革与发展对策·····	袁川考(203)

坚定实践“三个代表”重要思想 全面开创建设一流大学的新局面

谭振亚

中国共产党南京航空航天大学第十三次代表大会,是进入新世纪以后我校召开的首次党代会,是在我校发展建设、创建一流大学的历史进程中承前启后、继往开来的大会。这次大会的主要任务是:进一步学习贯彻江泽民同志“七一”重要讲话和党的十五届六中全会精神,高举邓小平理论伟大旗帜,按照“三个代表”重要思想的要求,认真总结近六年来校党委领导学校工作取得的成绩和经验,着重研究解决如何进一步加强党的自身建设、创建一流大学的若干重大问题,从基校情和面临的形势出发,确定今后一个时期我校的发展目标、战略任务和工作重点,选举产生中国共产党南京航空航天大学第十三届委员会和第六届纪律检查委员会,团结带领全校共产党员和师生员工,全面开创建设一流大学的新局面。

一、主要成就与基本经验

我校第十二次党代会以来的六年,是我国经济和社会发生巨大变化、高等教育事业蓬勃发展的六年,也是我校各项改革顺利推进,学校整体加速发展,各项工作取得显著成绩,学校面貌日新月异的六年。

六年来,校党委团结带领全校师生员工,解放思想,抢抓机遇,着力抓好五件大事,学校呈现出加速发展的新局面。

一是全力以赴奋战“211工程”。校党委集中广大师生员工的智慧,在实现两航总联办南航的基础上,经过艰苦的努力,先后使我校顺利通过国家“211工程”部门预审、国家计委正式立项,高质量地全面完成了“211工程”“九五”期间的建设任务,使

作者简介:谭振亚,南京航空航天大学党委书记、教授。

本文选自《在中国共产党南京航空航天大学第十三次代表大会上的工作报告》。

我校各项工作上了一个新的台阶。二是集中财力加速建设新校区。党委超前筹划,果断决策,在江宁征地 800 亩,自筹经费建设新校区,为学校的加速发展争得了先机。目前已有 7800 余名学生在初具规模的新校区学习生活。三是突出重点加强学科建设和研究生教育工作,取得明显成效,得到国防科工委和教育部的充分肯定,获准试办研究生院,为建设研究型大学创造了必要条件。四是挖掘潜力扩大办学规模。截止 2001 年底,各类全日制在校生达 16121 人,比 1995 年增长了 127.6%;其中本科生 12576 人,比 1995 年增长了 155.4%,研究生 2662 人,比 1995 年增长了 209.2%;成人教育规模也有较大发展,现有各类成人学历教育在籍生 5470 人;办学效益明显提高。五是千方百计改善教职工生活。学校自筹资金发放岗位津贴;大力实施“安居工程”,“九五”期间新建教职工住宅 8 万多平方米,2000 多户教职工不同程度改善了住房条件。正由于这五件大事抓得紧,抓得及时,抓得有成效,赢得了学校加速发展的机遇和主动权,为创建一流大学打下了坚实的基础。

六年来,校党委转变观念,深化改革,坚持规模、结构、质量、效益协调统一发展,使学校综合实力明显增强。

校内管理体制深化改革进一步深化。先后实行了工资总额动态包干制度、校内岗位津贴制度;进行院系调整,建立了校院系三级管理体制的基本框架;精简和调整了党政管理机构;实行财务集中管理;推进后勤社会化,成立了后勤集团。通过这一系列大的改革,基本达到了转换模式和机制、调动积极性、增强办学活力的目的。

深化办学体制改革,保持和加强与各军工集团公司、民航企事业单位、总参谋部、总装备部及各军兵种的联系与合作,与国内一些城市签订了长期合作办学协议,并实现了同有关大型企业和银行的合作;国际合作与交流也得到进一步加强,为我校的发展建设创造了良好的社会环境。

学科专业建设有较大进展。学科领域有所拓宽,结构得到优化,特色更加明显,人文社会科学类学科建设逐步加强。新增一批一级学科博士学位授权点、博士点、硕士点、博士后流动站和本科新专业。目前,我校已有一级学科博士学位授权点 5 个,博士点 21 个,硕士点 43 个,博士后流动站 4 个,本科专业 32 个,初步形成了以工科为主,工、理、管、经、文、法、哲等多学科门类协调发展的新格局。

教育教学改革稳步推进。本科教育实施素质教育工程,面向 21 世纪教学内容与课程体系改革取得阶段性成果,建立了课堂教学质量评估系统和大学生综合素质测评体系;启动了创建国家本科教学优秀学校的工作。研究生教育基本形成了多层次、多类型的高层次人才培养体系;培养质量有所提高。“九五”期间获省部级以上教学

成果奖 44 项,其中国家奖 3 项。在第三届、第四届“周培源大学生力学竞赛”中,我校分别获得全国高校团体第五名、第二名;在全国数学建模、电子设计等各类竞赛中,南航学生均名列前茅;毕业生一次就业率达 97.5%; CET—4 考试通过率连年居全国重点大学前列。

科学研究再创佳绩。科研经费大幅度攀升,人均经费居全国高校前列。完成了一批重大科技攻关、国防工程型号和国防预研项目,部分项目达到国际先进水平。“九五”期间,我校获省部级以上科研成果奖 296 项,其中国家级重大成果奖 15 项,获奖数量连续 10 年居全国高校前 10 位。

师资队伍建设得到进一步加强。“九五”期间引进教师 350 名,一大批中青年骨干教师被列入国家和江苏省人才培养计划。院士培养和引进工作加大力度、初见成效,两位教授先后当选为中国科学院院士,三位院士受聘为我校双聘院士。学术梯队建设有新进展,三位国内外知名学者应聘为我校“长江学者奖励计划”特聘教授,新增一批博士生导师、国家有突出贡献专家和国务院学位委员会学科评议组成员。师资队伍结构有所改善,教师中具有硕士学位的占 43.2%,具有博士学位的占 22.1%。

办学基本条件明显改善。六年来新建教学、科研及生活用房 31 万多平方米,相当于“九五”以前四十多年的总和。建设或改造了一批省部级重点实验室,一个国家级电工电子教学基地,一批多媒体电化教室、语音教室等现代化教学设施。图书馆和校园网等公共服务设施 也得到较大改善。

六年来,校党委始终坚持社会主义办学方向,党的建设、思想政治工作和精神文明建设取得了新的成绩。

深入开展了“三讲”教育和“三个代表”重要思想的学习教育活动,先后举办学习培训班 60 期,培训各类人员 9900 余人次,使广大党员、干部受到深刻的马克思主义教育,各级领导班子和干部队伍的素质有了新的提高。广泛深入开展“我为党旗添光彩”主题教育活动,收到了良好的效果。干部人事制度改革不断深化,在扩大民主、完善考核、推进交流、加强监督等方面采取了一系列新举措,一大批德才兼备的年轻干部走上了各级领导岗位。坚持和完善党委、党总支和党支部三级目标管理,党的基层组织建设进一步加强,充分发挥了领导核心、政治核心和战斗堡垒作用。认真做好在骨干教师和大学生中发展党员的工作,党员队伍不断发展壮大。着重抓了邓小平理论和“三个代表”重要思想“进教材、进课堂、进头脑”的工作。积极组织学生军训和社会实践活动,获得“全国学生军事训练工作先进单位”、“全国高校社会实践先进单位”等荣誉称号。推进依法民主治校,建立健全校、院两级教代会制度,充分调动广大师

生员工参与民主管理和民主监督的积极性。制定并实施精神文明建设“九五”规划,充分发挥工会、共青团、学生会等群众组织在精神文明建设中的作用。深入开展揭批“法轮功”邪教组织的政治斗争。综合治理、安全保卫和稳定工作取得明显成效,多次被评为江苏省、南京市的先进单位。统战工作、离退休工作都得到了加强。党风廉政建设深入开展,推行了领导干部党风廉政建设责任制,着力加强教育和制度建设,反腐倡廉意识得到强化。几代南航人共同努力形成的“团结拼搏,负重奋进,开拓进取,务实创新”的南航精神继续发扬光大。

六年来,我校党建、思想政治工作和精神文明建设得到了上级的多次表彰。先后被部、省授予“航空工业精神文明建设暨航空凝聚力工程先进单位”、“纪检监察先进集体”、“先进基层党组织”、“党建和思想政治工作先进高等学校”、“文明单位”等荣誉称号。

南航今天的新局面、新气象来之不易,它凝聚了全校师生员工的集体智慧和辛勤劳动,也包含了上级领导、社会各界、历届校友以及海内外朋友们的关心、指导和支持。特别是广大师生员工热爱南航、奉献南航,在学校历届党政领导班子的带领下,为南航的进步和发展做出了卓越的贡献。在这里,我谨代表第十二届党委,向全校师生员工表示崇高的敬意和亲切的慰问!向我校历届党政领导表示真诚的感谢!同时,也代表全校师生员工,向国防科工委、教育部、中国民用航空总局和中共江苏省委、省府及有关部门,向所有为建设南航作出贡献、关心和支持南航发展的社会各界、历届校友、海内外朋友们表示崇高的敬意和由衷的感谢!

总结南航六年来加速发展的成功实践,我们对关系学校发展建设全局的一些根本问题有了更深刻的认识。

第一,我们必须始终坚持社会主义办学方向。坚持社会主义办学方向,就是坚持党对学校的全面领导,坚持“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的教育方针,坚持用马克思主义和现代科学文化知识来教育培养学生,坚持“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的战略指导思想。遵循这些基本原则,创建一流大学、培养“四有”人才就有了正确的政治方向。

第二,我们必须始终坚持以人为本的理念。坚持以人为本,就是要把人才培养摆在学校一切工作的首位,把人才资源摆在一切办学资源的首位;把突出教师在办学中的主体地位和主导作用,充分发挥广大师生员工的积极性、主动性和创造性,作为制定和推行一切改革举措和政策的根本出发点;把全心全意依靠教职工办学,依法民主

治校,作为创建一流大学的力量源泉。

第三,我们必须始终坚持以发展为主题。面对激烈的竞争,办学如逆水行舟,不进则退。要使南航始终保持蓬勃的生机与活力,必须坚持“发展是硬道理”的观点,把有利于解放和发展生产力,有利于改善广大教职工的生活,有利于提高学校的综合实力作为检验我们工作的标准。实践证明,只有坚持快速、协调、持续发展的方针,寻求南航特色的发展模式,大力推进各项建设,才会有南航的新局面。

第四,我们必须始终坚持改革开放。改革是推进学校一切工作的动力。六年来的实践证明,不失时机地深化办学体制改革、校内管理体制改革和教育教学改革,才能抓住机遇,使学校更好地生存和发展。同时要扩大对外开放,尤其要加强国际学术交流与合作,吸收世界文明最新成果,才能不断缩小同国内外一流大学的差距。

第五,我们必须始终坚持把党组织建设好。要把创建一流大学的事业全面推向前进,关键在于坚持、加强和改善党的领导,形成团结、坚强的领导核心。团结就是大局,团结就是力量。党委一班人和各级党组织团结一致,开拓进取,形成坚强有力的领导核心,是我们的事业兴旺发达的根本保证。

同志们!我们虽然取得了很大的成绩,积累了丰富的经验,但是必须清醒地看到,我们面临的问题和困难还很多。我们的理论水平、政策水平、管理水平还不能完全适应形势发展的要求,在工作中还存在一些不足和失误。校内新旧管理体制正在交替,校院系三级管理机制尚未完全建立,许多规章制度还不健全。师资队伍的数量和质量都还不能适应学校发展和创建一流大学的需要,教育教学质量和学术论文质量有滑坡的危险。组织协调重大科研项目攻关、发展高新技术产业的力度不够。办学资源的瓶颈制约依然存在,基础设施、教学实验条件建设滞后于办学规模的发展。教职工住房条件和生活质量有待进一步改善。学生工作队伍亟待充实提高。党组织和党员干部的作风建设有待进一步改进和加强,有些管理部门在群众观念、工作效率和工作作风上还不能令人满意。思想政治工作、精神文明建设还不能充分适应形势任务的要求,在思想观念、方法和手段上还需要努力创新。对于这些困难和问题,我们必须予以高度重视,采取切实有效的措施,认真加以解决。

二、校情分析与发展目标

创建一流大学,是我校广大师生员工的共同意志和强烈愿望,是南航在 21 世纪再铸辉煌的必然选择。早在建院初期,南航人就响亮地提出了创建一流大学的远景目标。从那时起,创建一流大学就成为激励几代南航人奋力拼搏的一面旗帜。在新

的历史条件下,我们要更高地举起这面旗帜,全面开创建设一流大学的新局面。

江泽民同志在北大建校 100 周年庆典上的讲话指出,具有世界先进水平的一流大学“应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮,应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供依据的前沿,应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量,应该是民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁”。江总书记的精辟论述,为创建世界一流大学提出了奋斗目标,也为我们南航创建国内一流大学指明了前进的方向。根据我国高等教育的发展情况和我们的理解,国内一流大学应该是学校综合实力处于全国重点大学前列的研究型大学,也应该基本具备江总书记提出的世界一流大学的四个本质特征。

南航建校近 50 年来,经历了三个大的发展阶段,迈出了改院、成为全国重点大学、进入国家“211 工程”三大步,实现了历史性的跨越。现在,我校已经成为享有较高声誉、设立了研究生院的全国重点大学,已经基本完成了从教学型大学到教学科研型大学的转变,进入了高等教育的“国家队”。历史和现实雄辩地证明,经过几代南航人的努力奋斗,我们已经把一个实力雄厚、充满活力的南航带入了 21 世纪。

但是,由于我们原来的底子比较薄,过去一直受到诸多客观因素的种种制约,发展比较艰难,至今在学科设置、师资力量、人才培养体系、校园设施及环境、办学经费投入等方面仍有所不足,面临着许多发展中的矛盾,主要是办学奋斗目标与现有办学水平之间的矛盾,已经扩大的办学规模与现有办学资源短缺之间的矛盾,广大教职工日益增长的物质文化生活需求与现有条件不足之间的矛盾。这些矛盾不可能在短期内完全解决。

因此,我们对校情的基本估计是,我校目前正处在创建一流大学的发展阶段。这一估计包括两层含义,第一,我们已经具备了创建一流大学的基础和条件,经过一个较长时期的努力,我校完全能够跻身于国内一流大学的行列。看不到这一点而妄自菲薄、悲观失望,是没有根据的;第二,目前我校和现有的国内一流大学相比还有较大的差距。看不到这一点而盲目乐观、骄傲自满,更是错误的。正确的态度是坚定信心,善于继承,勇于创新,从实际出发确定我们创建一流大学的目标,在实践中开辟有南航特色的创建一流大学的道路。

当今世界科技革命突飞猛进,经济、科技、教育全球化迅猛发展,我国经济大转变,教育大发展,国防大加强,为我们创建一流大学提供了难得的机遇,也使我们面临着严峻的挑战。

——我国经济已经进入了一个重要的转变时期,江苏是我国经济文化发达地区,

将会率先基本实现现代化。我国加入 WTO 以后,同世界各国、各地区的经济文化交流必将更加密切。这就要求我们南航要进一步改革开放,走现代化、国际化的道路,适应知识经济发展的要求,利用得天独厚的地域优势,加速学校的发展。

——中央作出了大力发展科教事业的重大决策,国家对高等教育极为重视,投资力度加大,招生数量成倍增加,高教体制改革深入发展。这对我们南航而言,既是机遇,也是挑战。最严峻的挑战是高等教育资源和力量的重组,高校之间的力量对比发生了很大的变化,竞争更加激烈,赶超更加艰难。如果我们对此缺乏认识,不加倍努力,一流大学的行列中将不会有我们的地位,现有的地位也可能丧失。

——国防科技工业正在实现新世纪的重大跨越。南航的发展受惠于国防科技工业,理应为国防科技工业作出重大贡献。我们要抓住国防事业发展给我校带来的大好机遇,更好地为国防建设服务。我们也要迎接由此而来的挑战。现在,军工行业自我封闭的体制已经打破,一批非国防性的重点大学也正在一步步向国防科技工业渗透;国防项目和资源配置正在追求效益最大化的过程中向这些院校转移。对此,我们必须采取积极的应对措施,以贡献求支持,以服务求发展。

面对这些机遇和挑战,我们要超越行业和地域的局限,站在全国、亚洲乃至世界的高度来思考南航的建设和发展,确立新目标,抢抓新机遇,不失时机地全面推进创建一流大学的进程。

我校创建一流大学的基本思路和目标:全面贯彻党的教育方针,遵循教育规律和科技发展规律,确立“以人为本,注重内涵,强化特色,加速发展,创建一流”的发展战略,以学科建设为龙头,教育质量为根本,科学研究为关键,队伍建设为主体,条件建设为基础,制度创新为动力,党的建设为保证,走规模、结构、质量、效益协调统一发展的道路,增强学校的综合实力和国际竞争力,用 30 年左右的时间,分阶段、有步骤地把南航建设成为国内一流、国际知名的研究型大学。

我校创建一流大学大体上可分三步走。第一步,到 2005 年,学校的全面工作能够较好地适应办学规模发展和体制改革的要求,教育质量、综合实力和办学水平有明显提高,学校初步完成向研究型大学的转变。第二步,到 2010 年前后,学校进入全国重点大学前列,基本成为国内一流的研究型大学。第三步,到 2030 年前后,学校成为国内一流、国际知名的研究型大学。然后,在这个基础上继续前进。

为了实现这个目标,我们在办学指导思想上应当努力实现五个根本转变。一是学校整体要从教学科研型大学,向研究型大学转变,构建研究型大学的学科体系,努力使我校主要学科研究方向进入当代科技发展的前沿。二是学校的服务面向要从主

要为行业服务,向为整个国民经济服务转变,不断增强学校的服务能力和国际竞争力。三是学校发展的着重点要从以规模发展为主,向以内涵建设为主转变,注重结构、质量和效益。四是教育模式要从以工程教育为主,向以素质教育和创新教育为主转变,使我校成为培养高素质创造型人才的摇篮。五是教育层次结构要从以本科教育为主,向本科教育和研究生教育并重转变,使我校的人才培养结构符合研究型大学的要求。

三、战略任务与工作重点

从本次党代会到下次党代会的四年,是我校创建一流大学的关键时期。这一时期我们的战略任务是:围绕向研究型大学转变这个战略目标,以内涵建设为主导,坚持加速发展、巩固完善、重点突破、综合提高的工作方针,即继续保持学校加速发展的基本态势,巩固完善内部管理体制和机制,在学科建设、队伍建设、教学基础设施建设、基本建设等方面实施重点突破,使教育质量、办学水平、办学效益、教教职工生活等方面得到综合提高,全面完成“十五”计划提出的各项任务,努力实现创建一流大学第一阶段的目标。

为了完成这一战略任务,我们必须着重抓好以下几个方面的工作。

(一)以学科建设为龙头,构建研究型大学的学科体系

学科是立校之本。实现向研究型大学的转变,关键是形成研究型大学的学科体系。“十五”期间,要进一步调整和优化学科结构,突出国防特色,拓宽学科领域,强化自身优势,增强学科创新能力。抓好重点学科、基础学科、新兴学科和交叉学科、本科新专业等方面的建设工作,注重学科的协调发展;建设好一批重点实验室。通过建设,使学科结构布局合理、特色明显,学科门类较齐全,新兴学科加速发展,优势学科处于国内一流,某些学科方向达到国际先进水平。

学科建设要与制度创新紧密结合起来。通过与有关院校联合、共建等方式,发展一批新兴学科和交叉科学。设立某些“学科特区”,采取若干特殊措施,加快学科发展速度。提倡和鼓励各学院、各学科同世界高水平大学相关学科的对口合作,促进我校学科向世界水平发展。改善学术环境,采取有效措施促进良好学术氛围的形成。从政策上鼓励理工结合,以此来带动和强化理科建设。按照人文社会科学类学科自身发展规律,从制度上保证管、经、文、法、哲等学科建设。

(二)以教育质量为根本,形成培养高素质创造型人才的教学体系

一流的大学必须有一流的教育和教学。要通过教育教学改革,在提高教育水平

上实现超越。在人才培养目标上,要在国家制定的共同目标的基础上,研究制定我校的特色目标。在专业调整上,要以变化求适应、求发展,将专业调整到学科发展的主流方向和前沿方向。在教学内容与课程体系改革上,要以建设一批精品课程为主要目标,实施“教授上讲台计划”、“新世纪教育教学改革与建设计划”。在人才培养模式的改革上,要以提高学生的创新能力和国际竞争力为目标,努力探索和推行研究型教学,实施“创新教育和素质教育工程”、“国防科技优秀人才培养计划”;采用一批外文原版教材,提倡和组织双语教学,改革外语教学,拓展学生国际交流的途径。要完善教学质量保证体系,加大教学投入,确保 2003 年通过国家本科教学优秀学校评估。要以研究生院合格验收为契机,制定和实施加强研究生教育的系统计划,促进研究生教育工作再上新台阶。重视学生就业指导工作,保持毕业生的高就业率和良好的社会声誉。

(三)以科学研究为关键,大力提高学术水平和科技成果转化能力

实现向研究型大学的转变,必须在办学中贯穿科学研究是关键的思路,把科学研究与人才培养、学科建设紧密结合起来。“十五”期间,要继续坚持结合教学、立足国防、面向经济建设主战场的方针,基础研究、高新技术应用研究和国防型号任务并驾齐驱,确保在国防和国民经济重大科研项目上有新突破,在新型无人机、飞行控制、民品研究等方面出一批高水平的成果。抓好国防高新工程研保条件建设。加强管、经、文、法、哲等领域的科学研究,逐步发挥研究型大学“思想库”的作用。到 2005 年,完成一批重大项目攻关任务,在结构动力学分析、雷达信号处理、无人机设计技术、无人机飞行控制技术、电力电子技术等研究领域或研究方向争取达到国际先进水平;年度科研经费、科研获奖成果、科技论著发表数量、科研综合实力等指标居全国高校前列,使学校成为名副其实的科研“国家队”。

大力发展校办高新技术产业,加速科技成果向现实生产力转化,逐步形成研究型大学产学研结合的办学新格局。要组建南航高新技术产业集团,加强产业化培育工作,争取在数字化制造技术、新材料等领域有所突破,军用、民用飞行器产业有新的发展。注重科研开发基地建设,建设一批国家级、省级和校企共建的工程研究中心。启动大学科技园建设,努力建设有南航特色的科技成果转化和高新技术产业化基地。

(四)以队伍建设为主体,构筑南航新世纪人才高地

人才是大学的第一资源。我们要以全局的观点、战略的眼光,充分认识教学、科研、管理骨干对创建一流大学的决定性作用,充分发挥引进的人才和现有人才两个方面的积极性。实行优惠政策,加大高层次人才引进力度,“十五”期间争取每年净增教

师 100 人左右。实施“院士工程”，切实做好院士后备人选的培养、院士的引进和双聘工作。大力加强骨干教师队伍建设和学科梯队建设，认真落实国防科工委、教育部、江苏省优秀人才计划；把博士后工作作为一项重要的人事工作来抓，使博士后人员成为骨干教师队伍的后备力量。优化师资队伍结构，重点提高具有博士学位教师的比例。推行固定编制和流动编制相结合的师资队伍管理体制。加强我校与国内外一流大学、著名科研机构 and 产业部门的人才资源共享，鼓励和支持教师进行国际学术合作与交流，增强师资队伍活力与国际竞争力。严格考核聘任制度，形成团队机制和竞争机制，努力为各类人才营造良好的创业环境。

(五)以体制和机制创新为动力，进一步增强办学活力

一流的大学要有一流的管理。要树立管理能够出效益，管理能够使学校上水平的观念，坚持以人为本，转换管理模式。要理顺机关部、处职能，进一步明确管理权限。建立与校院系三级管理体制相配套的管理机制，管理重心下移，实行管理目标责任制，达到责、权、利的统一，形成各学院既能自主管理、学校又能集中财力办大事的机制。加强江宁校区的工作，建立健全新校区的管理模式。深化分配制度改革，进一步完善校内岗位津贴制度。深化后勤社会化改革，后勤集团要建立健全经营管理体制和机制，发展为学校服务的后勤产业。加强校产资源和人力资源管理。采用现代化管理手段，提高管理效率。

推进办学体制改革。积极开拓联办、共建新思路，寻求国防科工委、教育部、江苏省共建南航的途径。继续加强与总参谋部、总装备部、各军兵种、各军工集团公司和民航企事业单位的联系与合作。拓宽与国内外有关高校、大型企业和研究机构的联合办学，探索引进国外力量办学和到国外去办学的可能性与途径；大力发展留学生教育。进一步完善“立足国防，服务江苏，辐射全国，面向世界”的开放型办学格局，以及以国家为主体、多渠道办学的投资体制。

(六)以全面适应学校发展为目的，继续加快基础条件建设

条件建设是创建一流大学的基础。根据教育大发展的要求和国防科工委批准的我校“十五”计划，到 2005 年，我校办学规模还应增加本科生 2500 人，研究生 2600 人，留学生 150 人。从目前的情况和趋势来看，我们在条件建设上不仅要解决与已经扩大的办学规模相适应的问题，也要解决未来四年规模继续发展的的问题，还要解决上水平的问题。因此，无论是基础设施、教学科研条件还是教职工生活条件，都必须有一个大的发展。第一，基本建设要大发展，“十五”期间，我校基建总面积将达到 40 万平方米左右。第二，教学基础设施和公共服务体系建设要有大发展，要建成远程教育

中心、数字化图书馆和一批现代化教学设施,重视专业基础实验室和教学实验室的改造与建设,重点建设一批基础教学实验基地和创新培养基地。第三,教职工生活与住房建设也要大发展。在不断提高办学效益的同时提高广大教职工的待遇,努力使人均收入位居委属高校前列;按照省、市有关房改政策,克服一切困难,采取多种途径,做好教职工集资建设住房工作,积极建设揽翠苑住宅区;今后四年要集资建设教职工住宅 10 万多平方米,使广大教职工的住房条件有较大改善。

四、党的建设与思想政治工作

加强党的建设、思想政治工作和精神文明建设,是做好学校各项工作的根本保证。今后四年我校党建、思想政治工作和精神文明建设的目标是:建设团结协调、求实创新的领导班子,建立富有活力、勤政廉洁的干部队伍,树立晶高业精、奋发有为的党员形象,培养放眼世界、创建一流的争先意识,营造宽松和谐、安定团结的工作环境。为了实现这个目标,我们的主要工作是:

(一)按照“三个代表”重要思想的要求,全面加强党的建设

进一步加强党的思想建设。坚持用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想武装全体党员。要从讲政治的高度抓好理论学习,坚持和完善校、院两级中心组学习制度和党员组织生活学习制度。继续深入开展“我为党旗添光彩”主题教育活动,不断探索加强党员教育的新形式和新途径。要把理论学习的落脚点始终放在提高人的思想政治素质、解决学校改革发展的实际问题上,引导全校党员干部关心和了解全局,保持科学的态度和坚定的信心,使身体力行“三个代表”、努力创建一流大学成为我们校园的主旋律。

进一步加强党的组织建设。继续抓好党委、党总支、党支部三级目标管理,建立健全有关规章制度,不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。贯彻执行党委领导下的校长负责制,党委对学校工作实行统一领导,总揽全局,协调各方,支持校长依法行使职权,从思想上、组织上、工作上寻求党委领导和校长负责的最佳结合点。认真贯彻民主集中制原则,使决策科学化、民主化。坚持党管干部的原则,加快干部人事制度改革;重点抓好各级领导班子和干部队伍建设,按照干部队伍“四化”要求和德才兼备的原则选拔任用干部;采取挂职、任职、交流、轮岗等多种形式,加大对干部的培养力度;建立健全干部定期考核、民主评议等项制度,形成干部能上能下的机制。要着重做好在青年骨干教师、高级知识分子和大学生中发展党员的工作。

进一步加强党的作风建设。认真贯彻十五届六中全会精神,坚持“党要管党,从