

新試験完全対応

新日本语

能力测试备战考场

周桂香 王健◎主编

N2

文法篇

最精简的解说+最丰富的例句+最充足的练习=最充分的备考!

害怕学习时不够系统全面? 害怕复习时习题量不够?

害怕考试时遇到盲点?

不用怕! 备战考场系列丛书, 满足小伙伴们所有备考需求!



大连理工大学出版社

【新日本语能力测试】

新日本语

能力测试题集

第2版 修订版

N₂

文法 词汇

新日本语能力测试《N2》文法·词汇题集

本书是根据《新日本语能力测试大纲》(JFET)编制的

本书适用于

1. 参加新日本语能力测试的考生

ISBN 7-309-05400-0

新試験完全対応

新日本语

能力测试备战考场

周桂香 王健◎主 编
闻 艺 乔芳◎副主编

N2

文法篇



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试备战考场. N2 语法篇 / 周桂香,
王健主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2014. 3
ISBN 978-7-5611-8007-5

I. ①新… II. ①周… ②王… III. ①日语—语法—
水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 145147 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:168mm×235mm
2014 年 3 月第 1 版

印张:19.5 字数:373 千字
2014 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑:张 凡

责任校对:徐双 李宪军

封面设计:盛世纳唐

ISBN 978-7-5611-8007-5

定 价:35.00 元

前言

日本语能力测试（JLPT）是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会为全世界的日语学习者设置的一项国际性的日语水平测试，参加人数从1984年的7000人左右增加到2009年的90万人，考试的目的也不断增多，除了测试日语水平外，还有的是为了就业、升级、升职等等。

2010年开始对日本语能力测试的内容进行了全新的改版，并开始了实施。新JLPT分为5个级别：N1与原日本语能力测试中的1级相比加深了高难度部分；N2与原日本语能力测试的2级水平基本相同；N3介于原日本语能力测试2级与3级之间的水平（新设）；N4与原日本语能力测试的3级水平基本相同；N5与原日本语能力测试的4级水平基本相同。

本书特点归纳如下：

① 本书汇集了1990年至2012年度的日语能力测试2级语法中的所有试题。熟悉掌握历年试题特点，既可做到“以不变应万变”，更可以用“庖丁解牛”的宏观战略眼光审视能力测试中的语法试题，进而从容应对考试。

② “真题练习”将真题按照所归属的语法条目归类。题后标注有该考题出现的年度。考生在做题的同时，能够了解到每个句型在历年真题中出现的频率，便于对整体有所把握和了解。

③ “真题解析”将语法按照所表达的含义进行归类，并将每道题出现的考点、所列选项等逐一进行分析，注明相关考点的位置。

④ “模拟考场篇”可供考生在第一部分学习后进行自测，及时发现学习中的盲点和不足。模拟试题严格按照真题形式和难易程度进行编写，考生可以通过这些模拟试题检验自己是否已经掌握该类语法项目，巩固学习成果。

⑤ 书后附有索引，方便读者第一时间查找到所需内容。

本书在编写过程中，得到了大连理工大学出版社编辑的大力协助，在此表示感谢。

编 者

目 录

§ 1 动作的对象·····	001
§ 2 目的·····	009
§ 3 手段、媒介·····	012
§ 4 传闻·····	016
§ 5 时间、地点·····	018
§ 6 立场、观点、基准	
§ 6-1 判断的立场 ·····	026
§ 6-2 评价的视点 ·····	033
§ 6-3 行为的基准 ·····	037
§ 7 起点、终点、界限、范围·····	045
§ 8 时间关系	
§ 8-1 同一时间关系 ·····	052
§ 8-2 前后时间关系 ·····	057
§ 8-3 进行时 ·····	064
§ 9 相互关系、关联、无关联	
§ 9-1 相互关系 ·····	069
§ 9-2 对应、相互关联 ·····	076
§ 9-3 无关联、无视、例外 ·····	083
§ 10 附带、非附带关系	
§ 10-1 附带关系 ·····	089
§ 10-2 非附带关系 ·····	092
§ 11 限定、非限定条件	
§ 11-1 限定条件 ·····	095
§ 11-2 非限定条件 ·····	098

§ 12 附加关系	102
§ 13 比较、对比关系	
§ 13-1 比较级、最高级	107
§ 13-2 对比关系	109
§ 14 例示	117
§ 15 强调	
§ 15-1 强调 I	120
§ 15-2 强调 II	122
§ 16 话题	125
§ 17 原因、理由	
§ 17-1 原因、理由 I	131
§ 17-2 原因、理由 II	134
§ 17-3 原因、理由 III	143
§ 18 逆接、让步、假定条件	
§ 18-1 逆接、让步	150
§ 18-2 逆接、假定条件	159
§ 19 假定条件、确定条件	164
§ 20 情况、状态	
§ 20-1 倾向、状态	172
§ 20-2 情况、迹象	176
§ 21 经过、结果	
§ 21-1 经过	181
§ 21-2 结果	186
§ 22 否定、部分否定	
§ 22-1 否定	194
§ 22-2 部分否定	201
§ 23 不可能、可能、困难、容易	205
§ 24 主观情绪	
§ 24-1 强调心情	211
§ 24-2 强制	215

§ 24-3 劝诱、提醒、禁止	221
§ 24-4 主张、断定	229
§ 24-5 感叹、愿望	239
§ 25 推量	245
§ 26 敬语·授受关系	252

模拟考场篇

第一回	264
第二回	267
第三回	270
第四回	273
第五回	276
第六回	279
第七回	282
第八回	285
第九回	288
第十回	291
索引	295

§ 1 动作的对象

(……動作が向かう相手や物事を示したいとき)

-① ～について

-③ ～に対して/ ～に対する

-⑤ ～にこたえて/ ～にこたえる

-⑦ ～向けに/ ～向けの/ ～向けだ

-② ～に関して/ ～に関する

-④ ～につき

-⑥ ～をめぐる/ ～をめぐる

§ 1-① ～について

“关于……”。前接名词。表示就某事进行论述。郑重时用「～につきまして」。

◇農村の生活様式について調べている。/我们正在就农村的生活方式做调查。

◇将来についての夢を語った。/我谈论了将来的理想。

◇その件につきましては後でお返事さしあげます。/关于那件事，以后给您答复。

§ 1-② ～に関して/ ～に関する

“关于……”。前接名词。表示就某事进行论述。用法比「～について」稍正规。

◇その問題に関して質問したいことがある。/关于那个问题，我有问题要问。

◇事件に関しての報告はまだ受けていない。/还没有接到关于事件的报告。

◇経営に関する彼の知識は相当なものだ。/他经营方面的知识相当丰富。

§ 1-③ ～に対して/ ～に対する

“对……；向……”。前接名词。表示动作、感情的对象。后项多为对动词所涉及的行为以及态度产生某种作用。

◇小林先生は勉強が嫌いな学生に対して、とりわけ親しみをもって接していた。/

小林老师对不喜欢学习的学生格外有耐心。

◇子供に対する親の愛情ははかり知れない。/父母对孩子的爱无法估量。

◇私が手を振って合図したのに対して、彼は大きく腕を振って応えてくれた。/我向他招手示意，他使劲挥动手臂来回应我。

§ 1-④ ～につき

“每……”。前接数量词。表示以该数字为单位。

- ◇飛行機では、乗客が一人につき5KGの手荷物を持ち込むことができます。/飞机上每位乘客可以随身携带5公斤的行李。
- ◇学生寮は4人につき一部屋である。/学生宿舍4个人一个房间。
- ◇携帯は一か月につき2,500円の使用料を払うことになります。/我的手机每个月要付2500日元的使用费。

§ 1-⑤ ～にこたえて/ ～にこたえる

“响应……”。前接名词。表示响应前项内容，为了使其得以实现而进行后项内容。多用于书面语。

- ◇その選手は、両親の期待にこたえて見事に完走した。/那个运动员没有辜负父母的期望，顺利跑完了全程。
- ◇多くのファンの声援にこたえる完璧なプレーを成し遂げた。/我们在众多球迷的声援下，打了一场漂亮的比赛。
- ◇多くの消費者の皆様のご意見にお答えして、このほど、より使いやすい製品を発売いたしました。/根据众多消费者的意见，最近我们推出了使用更加方便的产品。

§ 1-⑥ ～をめぐる/ ～をめぐる

“围绕……；以……为中心”。前接名词。表示就此展开有关联的事。多用于书面语。

- ◇土地利用をめぐる、二つの対立した意見が見られる。/围绕土地利用问题，出现两种对立意见。
- ◇人事をめぐる、社内は陰悪な雰囲気となった。/围绕人事问题，公司内部气氛异常紧张。
- ◇父親の遺産をめぐるの争いは、日増しにひどくなっていった。/围绕父亲遗产的纷争日趋激烈。

§ 1-⑦ ～向けに/ ～向けの/ ～向けだ

“适合……；面向……”。前接名词。表示适合于什么或者以什么为对象。

- ◇小学生向けの辞書は字が大きくて読みやすい。/面向小学生的词典，字大容易看。
- ◇最近、中高年向けのスポーツクラブや文化教室が増えている。/最近，面向中老年人的运动俱乐部或文化教室多了起来。
- ◇この説明書は外国人向けだが、日本人が読んでもおもしろく、ためになる。/这个说明书虽然是面向外国人的，但日本人读起来也会蛮有趣且会有帮助的。

真

题练习

- (1) アルバイト料は、昼は一時間_____800円ですが、深夜は1000円です。(2009-12)
 1 につけ 2 につき 3 にとり 4 により
- (2) 消費者の要求_____, よい製品を作っていかなければならない。(2008)
 1 に反して 2 にこたえて 3 をこめて 4 をもって
- (3) 大学では日本文学史に_____研究したいと思っています。(2007)
 1 ついて 2 たいして 3 わたって 4 ともなつて
- (4) その政治家がスピーチで言った一言_____, さまざまな議論がわき起こっている。(2007)
 1 にあたって 2 に加えて 3 をめぐって 4 をかねて
- (5) 戦争に_____, 批判の声が次第に高まっている。(2004)
 1 沿って 2 対して 3 かけては 4 こたえて
- (6) 外国人社員の労働条件を_____, 会社側と労働者側が対立している。(2004)
 1 まわって 2 わたって 3 めぐって 4 かねて
- (7) コーチは、これまで選手を育てることにすべてのエネルギーを注いできた。選手たちはこれ_____, 今年の大会で次々と新記録を出した。(2002)
 1 にこたえて 2 にくらべて 3 に反して 4 にもかかわらず
- (8) 大学の移転_____, さまざまな意見が出されている。(2001)
 1 にとって 2 をこめて 3 にすれば 4 をめぐって
- (9) 先日の会議では彼の説明に_____質問が集中した。(2001)
 1 つけて 2 おいて 3 とって 4 対して
- (10) コンピューターの使い方_____, 質問がある方は、私のところまでどうぞ。
 (2000)
 1 にとって 2 によって 3 に関して 4 に際して
- (11) この映画は大人向けなので、子どもは_____。(2000)
 1 見てもおもしろい 2 見てもつまらない
 3 見るところだ 4 見るところではない
- (12) 学生の希望に_____, 図書館は夜10時まで開けられることになった。(1998)
 1 つけて 2 かけて 3 とって 4 こたえて

- (13) 環境の問題を_____参加者から多くの意見が出された。(1997)
 1 かぎって 2 まわって 3 みなして 4 めぐって
- (14) あのマンションは若者_____設計されている。(1997)
 1 むいた 2 むきで 3 むけて 4 むけに
- (15) 水道代は一か月に_____3000円かかります。(1996)
 1 つき 2 とって 3 わたり 4 かけ
- (16) この店では、特にお客に_____言葉づかいや態度に注意をはらっている。(1995)
 1 対する 2 ともなう 3 おける 4 基づく
- (17) 環境問題の解決策を_____、熱心な議論が続いている。(1994)
 1 通じて 2 まわって 3 こめて 4 めぐって
- (18) この問題に_____はもう少しみんなでよく考えてみてください。(1993)
 1 して 2 したがって 3 とって 4 ついて
- (19) 最近、公害を出す企業_____批判が強くなっている。(1992)
 1 にとつての 2 にとって 3 に対するの 4 に対する
- (20) この国の経済_____、今後も注目していく必要がある。(1991)
 1 にあたっては 2 にかけては 3 に関しては 4 に際しては

真

題解析

(1) 正解 2

解析 考点为「～につき」，表示动作对象，参照 § 1。选项1考点为「につけ」，表示相互关联，参照 § 9-2；选项3不存在；选项4考点为「～による」，表示相互关联 (§ 9-2)，原因理由 (§ 17-1)。

译文 打工的工资白天每小时800日元，晚间每小时900日元。

(2) 正解 2

解析 考点为「～にこたえて」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1考点为「～に反して」，表示对比关系，参照 § 13-2；选项3考点为「～をこめて」，表示附带关系，参照 § 10-1；选项4考点为「～をもって」，表示手段媒介 (§ 3)和时间的界限、范围 (§ 7)。

译文 必须根据消费者的要求，做出好的产品。

(3) 正解 1

解析 考点为「～について」，表示论述的对象，参照 § 1。选项2考点为「～にたいして」，表示动作的对象，参照 § 1；选项3考点为「～にわたって」，表示范围，参照 § 7；选项4考点为「～にともなって」，表示相互关系，参照 § 9-1。

译文 大学期间想研究日本文学史。

(4) 正解 3

解析 考点为「～をめぐって」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1考点为「～にあたって」，表示时间，参照 § 5；选项2考点为「～に加えて」，表示附加关系，参照 § 12；选项4作为句型不存在，作为词汇表示“兼……”。

译文 那位政治家在演讲中说的一句话引起了广泛议论。

(5) 正解 2

解析 考点为「～にたいして」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1考点为「～に沿って」，表示基准，参照 § 6-3；选项3考点为「～にかけては」，表示话题，参照 § 16；选项4考点为「～にこたえて」，表示动作的对象，参照 § 1。

译文 反战的呼声愈发高涨。

(6) 正解 3

解析 考点为「～をめぐって」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1和选项2不存在；选项4「～かねて」是动词「かねる」的用法。

译文 围绕外籍员工的劳动条件，公司方面与员工方面意见互相对立。

(7) 正解 1

解析 考点为「～にこたえて」，表示动作的对象，参照 § 1。选项2考点为「～にくらべて」，表示比较，参照 § 13-1；选项3考点为「～に反して」，表示对比关系，参照 § 13-2；选项4考点为「～にもかかわらず」，表示逆接或者让步，参照 § 18-1。

译文 教练一直将所有的心血都注入到运动员的培养中。运动员们也不负众望，在今天的比赛中不断创造新纪录。

(8) 正解 4

解析 考点为「～をめぐって」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1考点为「～にとって」，表示判断的立场，参照 § 6-1；选项2考点为「～をこめて」，表示附带关系，参照 § 10-1；选项3不存在。

译文 围绕大学的搬迁问题，出现了各种各样的意见。

(9) 正解 4

解析 考点为「～にたいして」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1「～つけて」，表示相互关系，参照 § 9-2；选项2「～において」，表示地点，参照 § 5；选项3「～にとって」，表示判断的立场，参照 § 8-1。

译文 前几天的会议中提问集中在了他做的说明上。

(10) 正解 3

解析 考点为「～に関して」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1考点为「～にとって」，表示判断的立场，参照 § 6-1；选项2「～によって」，表示手段、媒介 (§ 3)，相互关系 (§ 9-2)，原因、理由 (§ 17-1)；选项4「～に際して」，表示时间，参照 § 5。

译文 对于电脑的使用方法有疑问的人，请到我这儿来。

(11) 正解 2

解析 考点为「～向け」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1不存在；选项2考点为助词「～ても」，表示“即便……”；选项3考点为「～ところだ」，表示时间，参照 § 5；选项4考点为「～ところではない」，表示否定，参照 § 22-1。

译文 因为这部电影是给大人看的，所以孩子看了会觉得无聊。

(12) 正解 4

解析 考点为「～にこたえて」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1考点为「～につけて」，表示相互关系，参照 § 9-2；选项2考点为「～にかけて」与「～から」连用时表示终点 (§ 7)；后接「は」构成「～にかけては」，表示话题 (§ 16)；选项3考点为「～にとって」，表示判断的立场，参照 § 6-1。

译文 应学生的要求，图书馆开放到晚上10点了。

(13) 正解 4

解析 考点为「～をめぐって」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1考点为「～にかぎって」，表示限定条件，参照 § 11-1；选项2考点为「～にまわって」，为动词「まわる」的变形，意为“旋转；围绕；巡回”；选项3考点为「～にみなして」，为词汇，意为“视为……”。

译文 围绕环境问题，与会者提出了很多意见。

(14) 正解 4

解析 考点为「～向けに」，表示动作的对象，参照§1。选项1为动词「むく」的过去式；选项2「～むきで」为动词「むく」的变形，意思是“朝……；向……；适合……”；选项3「～むけて」为动词「むける」的变形，意思是“向……”。

译文 这个公寓是面向年轻人设计的。

(15) 正解 1

解析 考点为「～につき」，表示动作的对象，参照§1。选项2考点为「～にとって」，表示判断的立场，参照§6-1；选项3考点为「～にわたり」，表示范围，参照§7；选项4不存在。

译文 水费每月3000日元。

(16) 正解 1

解析 考点为「～に対する」，表示动作的对象，参照§1。选项2考点为「～ともなう」，表示相互关系，参照§9-1；选项3考点为「～における」，表示地点，参照§5；选项4考点为「～に基づく」，表示基准，参照§6-3。

译文 这家店特别注重对客人的用语和态度。

(17) 正解 4

解析 考点为「～をめぐって」，表示动作的对象，参照§1。选项1考点为「～を通じて」，表示手段、媒介(§3)或范围(§7)；选项2「～をまわって」为词汇，意为“旋转；围绕；巡回”；选项3考点为「～をこめて」，表示附带关系，参照§10-1。

译文 围绕环境问题的热烈讨论一直持续着。

(18) 正解 4

解析 考点为「～について」，表示动作的对象，参照§1。选项1考点为「～にして」，表示评价，参照§6-2；选项2考点为「～にしたがって」，表示相互关系，参照§9-1；选项3考点为「～にとって」，表示判断的立场，参照§6-1。

译文 关于这个问题请大家再稍微认真地考虑考虑。

(19) 正解 4

解析 考点为「～にたいする」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1和选项2都表示判断的立场，参照 § 6-1；选项3不存在。

译文 最近对引发公害的企业的谴责越来越强烈。

(20) 正解 3

解析 考点为「～に関して」，表示动作的对象，参照 § 1。选项1考点为「～にあたっては」，表示时间，参照 § 5；选项2考点为「～にかけては」，表示话题，参照 § 16；选项4考点为「～に際しては」，表示时间，参照 § 5。

译文 今后也有必要持续关注该国的经济情况。