

中国社会主义建设基本问题

国情分析与资料

主 编 崔战利 汤光鸿
卜 海 李 承



南京大学出版社

中国社会主义建设基本问题

国情分析与资料

崔战利 汤光鸿
卜 海 李 永 主编

南 京 大 学 出 版 社

1991·南京

中国社会主义建设基本问题

国情分析与资料

崔战利 汤光鸿 主编
卜海 李承

※

南京大学出版社出版发行
(南京大学校内)
南京政治学院印刷厂印刷

※

开本850×1168 1/32 印张12.25 字数310千
1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷
印数1—5000

ISBN7—305—01094—4/C·30

定价5.30元

前 言

为落实中央领导同志关于加强国情教育的指示精神，以南京政治学院部分理论工作者为主，我们编写了本书。

本书以“知我中华、爱我中华、兴我中华”为宗旨，概述了我国基本国情，突出了近代革命史教育，社会主义教育，中华民族优秀传统教育。与迄今为止已出版的同类书籍相比，本书采用了文字分析、研究资料与典型经验介绍相结合的体例，因而包含了更多的国情信息。因此，阅读本书，读者不仅可以了解到我国自然、历史、人口、经济、政治、文化、国防、外交等基本国情的现状及其相互关系、历史由来、发展趋势和未来决策，加深对社会主义制度优越性和改革开放伟大成就的理解，而且可以获得我国各类基本国情的研究资料，认识我国城乡人民中近年涌现出来的从国情出发，发展经济、政治、文化的各先进典型的成功经验，从而坚定走有中国特色的社会主义道路的信念和决心。本书可作为部队、机关、企业、大中专院校开展国情教育的基本教材，亦可作为开展社会主义教育运动的辅助教材。

本书由崔战利、汤光鸿、卜海、李承担任主编。

参加本书写作及其分工的情况是：

第一部分的执笔人是：第一章，崔战利；第二章，丁勇；第三章，赵晓石、范大章；第四章，张远；第五章，卜海；第六章，李承；第七章，汤光鸿；第八章，王永彪、朱延精；第九章，卢继元、李峻。

第二部分的研究资料初稿由董安庆、陈慧卿、郭力秋提供，各章作者在此基础上进行了加工整理。

第三部分执笔人是：丁汝芳、卜海、邱英汉、刘哲、杜恒辉，其中的具体分工请见各篇文末署名。

本书成稿后，由汤光鸿、卜海、李承先行修改，最后由崔战利统稿。

认识国情，分析国情，意义十分重大，也是一项崭新的课题。由于我们水平有限，平时研究不多，本书的缺点和错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

在本书撰写过程中，我们曾借鉴和吸收了理论界不少同志的研究成果，并得到南京政治学院各级领导的大力支持和帮助，在此一并表示衷心的感谢。

编 者

1991年8月25日

目 录

第一部分 国情概要	(1)
第一章 导 论	(1)
第一节 国情的基本概念	(2)
一、什么是国情	(2)
二、国情的结构	(3)
三、国情的基本属性	(3)
第二节 中国国情认识的基本课题	(5)
一、关于中国社会生产力的状况	(5)
二、关于中国社会的阶级关系和阶级斗争状况	(6)
三、关于中国的社会性质和主要矛盾的状况	(7)
第三节 认识国情的基本方法和原则	(9)
一、基本方法	(9)
二、基本原则	(12)
第四节 认识国情的重大意义	(16)
一、认识国情是建设具有中国特色的社会主义 的需要	(16)
二、认识国情是自觉贯彻执行党的路线、 方针、政策的需要	(18)
三、认识国情是反对资产阶级自由化、防止 “和平演变”的需要	(19)
第二章 自 然	(21)

第一节 我国的地理环境和行政区划	(21)
一、我国的地理环境	(21)
二、我国的行政区划	(23)
第二节 我国的气候和季节	(24)
一、我国的气候	(24)
二、我国的季节	(26)
第三节 我国的自然资源	(27)
一、我国的矿藏资源	(27)
二、我国的水资源	(29)
三、我国的土壤资源	(31)
四、我国的植被(森林、草原)资源	(33)
第四节 自然因素对我国社会经济发展的作用	(38)
一、自然因素在人类社会发展的作用	(38)
二、自然因素对我国社会经济的作用	(39)
三、自然环境的保护	(43)
第三章 历史	(45)
第一节 五千年历史发展基本线索	(45)
一、古代中国	(45)
二、近代半殖民地半封建的中国	(50)
三、中国走上社会主义道路的必然性和独特性	(56)
第二节 我国现在所处的历史阶段	(60)
一、我国还处于社会主义初级阶段的历史前提	(60)
二、社会主义初级阶段的基本国情	(63)
三、社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	(67)
第三节 历史因素对我国社会发展的作用	(68)
一、对社会发展有促进作用的历史积极因素	(70)
二、对社会发展有阻碍作用的历史消极因素	(73)
第四章 人口	(76)

第一节 人口与民族	(76)
一、人口数量及其发展趋势	(76)
二、人口质量及其变化趋势	(82)
三、少数民族的分布	(84)
四、基本的民族政策	(85)
第二节 人口理论和政策	(86)
一、人口理论发展概述	(87)
二、基本的人口政策	(94)
第三节 人口因素对社会经济发展的作用	(96)
一、人口因素对社会生活的影响	(96)
二、人口因素对我国社会经济发展的影响	(97)
第五章 经 济	(100)
第一节 建国以来经济建设的成就	(100)
一、艰难的起步	(100)
二、建国后社会主义经济建设的基本过程 及分期	(101)
三、建国以来经济建设的成就	(103)
第二节 主要经济部门发展概况	(106)
一、基本建设	(106)
二、工业	(107)
三、农业	(109)
四、能源交通	(112)
五、商业和对外贸易	(116)
第三节 深入发展的经济体制改革	(118)
一、原有经济体制的形成及其弊病	(118)
二、经济体制改革的主要理论依据	(120)
三、经济体制改革的基本进程	(122)
四、九十年代经济体制改革的进一步深化	(125)

第四节 我国经济进一步发展的前景·····	(128)
一、我国现代化建设的第二步战略目标 和今后十年经济发展的基本要求·····	(128)
二、经济进一步发展的有利条件和制约因素·····	(131)
三、今后十年经济发展的重点和主要措施·····	(134)
第六章 政 治·····	(137)
第一节 政党和社会团体·····	(137)
一、政党概况·····	(137)
二、社会团体·····	(147)
三、共产党领导下的多党合作和政治协商制度·····	(151)
第二节 国家政权·····	(154)
一、我国政权的阶级本质·····	(155)
二、我国政权的组织形式——人民代表大会制·····	(159)
三、我国的国家结构形式·····	(166)
四、我国的国家行政体系与管理·····	(170)
第三节 法律制度·····	(176)
一、立法制度·····	(176)
二、司法制度·····	(178)
三、法律监督·····	(183)
第七章 文 化·····	(185)
第一节 灿烂的古代文化·····	(185)
一、文字的产生和传播·····	(186)
二、古代哲学思想与政治学思想·····	(186)
三、教育的产生和发展·····	(190)
四、史学和文学成就·····	(191)
五、古代艺术成就·····	(194)
六、自然科学成就·····	(196)
第二节 新中国文化建设的巨大成就·····	(199)

一、教育事业迅猛发展·····	(200)
二、科技事业硕果累累·····	(203)
三、文坛艺苑百花盛开·····	(206)
四、体育强国正在崛起·····	(210)
五、医疗卫生事业成绩斐然·····	(212)
六、新闻出版事业欣欣向荣·····	(214)
第三节 新中国思想道德建设的丰硕成果·····	(215)
一、过渡时期思想道德建设的成果·····	(215)
二、社会主义十年建设时期思想道德建设的成就·····	(217)
三、十一届三中全会以来思想道德建设的新飞跃·····	(218)
第八章 国防 ·····	(222)
第一节 国防建设指导思想的沿革·····	(222)
第二节 国防经济和国防科技建设·····	(224)
一、国防经济建设·····	(224)
二、国防科技建设·····	(229)
第三节 武装力量建设·····	(232)
一、数量与构成·····	(233)
二、各军兵种发展概况·····	(234)
三、军制·····	(240)
四、军事训练·····	(246)
五、军队政治工作·····	(251)
第九章 外交 ·····	(256)
第一节 周边国家与环境·····	(256)
一、周边国家及其与我国的关系·····	(256)
二、周边环境及其对我国的影响·····	(261)
第二节 我国的对外政策·····	(264)

一、我国对外政策的创立·····	(264)
二、我国对外政策的调整·····	(269)
第三节 我国的国际地位·····	(275)
一、中国是联合国安理会常任理事国之一， 在国际事务中具有举足轻重的作用·····	(275)
二、中国的综合国力日益增强，在世界 格局中占有重要地位·····	(277)
三、中国奉行独立自主的外交政策， 是维护世界和平的重要力量·····	(280)
第二部分 研究资料·····	(283)
一、中国历史朝代年表·····	(285)
二、中国行政区划·····	(286)
三、中国若干气候极值·····	(287)
四、中国渤、黄、东、南海的面积和深度·····	(288)
五、中国土壤分类简表·····	(289)
六、中国土壤分区面积统计表·····	(290)
七、中国境内水资源分布·····	(291)
八、中国矿藏资源基本情况·····	(292)
九、中国森林植被基本情况·····	(292)
十、中国草原植被基本情况·····	(292)
十一、中国人口数及构成·····	(293)
十二、中国人口出生率、死亡率、自然增长率·····	(295)
十三、中国各民族人口及分布地区·····	(296)
十四、中国大陆 30 个省、自治区、直辖市 分年龄和性别的人口百分比·····	(298)
十五、旧中国主要工农业产品最高年产量 一览表·····	(300)
十六、建国后主要经济指标增长情况·····	(301)

十七、中国与世界主要国家经济增长率比较·····	(302)
十八、中国主要经济指标在世界上的位次·····	(303)
十九、中国四大经济指标翻番情况·····	(304)
二十、建国后人民物质文化生活的改善情况·····	(304)
二十一、中国对外开放基本格局一览表·····	(306)
二十二、历届中国共产党代表大会简表·····	(307)
二十三、历届全国人民政治协商会议全国 委员会会议简表·····	(309)
二十四、中国民主党派情况一览表·····	(311)
二十五、历届中国工会全国代表大会简表·····	(312)
二十六、历届中国共产主义青年团全国 代表大会简表·····	(313)
二十七、历届中国妇女联合会全国代表 大会简表·····	(315)
二十八、历届全国人民代表大会会议简表·····	(316)
二十九、历届最高人民法院院长一览表·····	(317)
三十、历届最高人民检察院检察长一览表·····	(317)
三十一、各级各类学校数量及在校学生量表·····	(318)
三十二、中国卫生机构、床位、人员一览表·····	(319)
三十三、中国文化艺术事业机构发展情况·····	(320)
三十四、1979—1989 年国家级科技奖励统计表 ···	(321)
三十五、历届亚运会中国名次变化统计表·····	(322)
三十六、中国出版事业发展情况表·····	(323)
三十七、中国 35 年来国防费的绝对量和相对量 ···	(324)
三十八、2000 年内我国国防费预测 ·····	(326)
三十九、军队精简整编情况表·····	(327)
四十、同中国建交国家和建交日期一览表·····	(328)

第三部分 典型经验	(335)
一、坚持社会主义道路的刘庄	(335)
二、大邱庄的崛起和发展	(342)
三、农民乐园——华西	(348)
四、明星城市——张家港	(354)
五、崭新的农村城镇——龙港	(360)
六、发展和前进中的厦门经济特区	(364)
七、天津经济技术开发区的建设和发展	(369)
八、开拓“两个文明”建设新路子的天津碱厂	(375)

第 一 部 分

国 情 概 要

第一章 导 论

认清国情，是一切革命和建设的首要问题。十一届三中全会以后，在邓小平同志的倡导下，为建设有中国特色的社会主义，全党提高了认识国情的自觉性。十三大以后，在社会主义初级阶段理论的引导下，全党对于国情的研究又上升到一个新阶段。不久以前，根据形势发展的需要，江泽民总书记又专门给国家教委负责同志写信，要求加强爱国主义教育和国情教育。完成这一任务，对于提高全体人民的国情意识，特别是帮助青少年充分了解过去、正确认识现在、科学把握未来，更加自觉地坚持以“一个中心两个基本点”为核心的党在社会主义初级阶段基本路线，具有十分重大的意义。

研究国情，普及国情教育，首先要对它有个基本的了解。为此，本章对国情的基本概念、国情认识的基本课题、研究国情的原则方法以及开展国情教育的意义进行必要介绍，算作本书入门之向导。

第一节 国情的基本概念

一、什么是国情

“国情”这个词汇，人们经常讲，经常用。但未必每个使用它的人都深刻理解了它。若问什么叫国情，有些人恐怕只能做出朦胧的回答。

所谓“国情”，说到底是指一国的基本情况。用科学术语下定义，可以说，国情是一定历史发展阶段上影响和制约一国发展的交互作用的各类基本因素的总和。这里所讲的各类基本因素，包括一国的自然状况、人口状况、经济状况、政治状况、思想状况、文化状况等方面的基本情况。国情就是由这诸多基本因素构成的一个有机整体。在这个整体中，相对国情系统，各类基本因素都是子系统。它们相互联系，相互作用，相互制约，都不能游离于国情这个大系统之外。反过来，国情中每一基本因素发生重大变化，都会对其他子系统造成强大作用，并且或多或少地改变整个国情系统的结构和功能。由于世界各国的自然、人口、经济、政治、思想、文化状况各不相同，因而由它们组成的国情也不相同。大体说来，处于同一生产力发展阶段上的国家，其国情有较多的相似之处，因而也有较大的可比性。

二、国情的结构

为了更深入地了解国情范畴，还必须进一步认识国情的内在结构。这可以从横向和纵向两个方面来看。

从横向上看，国情是自然国情和人文国情的统一体。所谓自然国情，是指一国的自然状况。它包括：1、一国所处的地理环境（位置、气候、地貌、周边国家等）；2、一国所拥有的自然资源（水、土壤、植被、矿藏等）。所谓人文国情，是指一国的社会性质和发展状况。它包括：1、人口状况（数量、质量、分布、迁徙、民族构成等）；2、经济状况（经济发展水平和经济制度等）；3、政治状况（政治发展水平和政治法律制度等）；4、思想文化状况（思想文化发展水平和思想文化制度等）。在国情系统中，自然国情是相对恒定的因素。其变化需数百、千、万年乃至更长时间才能显现出来。而人文国情则是变动不居的，它是国情中积极活跃的因素。一般来说，人文国情发生了重大变化，整个国情也就会显现出重大变化。因此，可以把人文国情的变化视为国情变化的标志，而给予高度重视。当然，人文国情和自然国情的研究必须结合起来，决不可孤立地进行。

从纵向上看，国情又是历史和现实的统一体。任何一个国家和民族，都有其产生、发展的历史。任何一国现实的经济、政治、思想文化、人口乃至自然都是历史发展的结果。因此，国情中包含着历史的因素。国情在纵向上划分为历史和现实两个方面，要求人们研究国情时一定要具有历史目光，尤其在象我国这样的文明古国，更要注意国情中历史传统的深刻影响。

三、国情的基本属性

1、国情具有客观性。这主要表现在：国情的存在是不以人的意志为转移的；国情的变化及其规律是不以人的意志为转移的；国情对于社会发展的决定作用也是不以人的意志为转移的。国情具有客观性，要求人们在自身的活动中不能无视国情的存在及其要求，否则，国情就会以历史必然性的面目出现，纠正一切主观唯

心的活动。

2、国情具有可变性，且有一定规律可循。国情与形势不同，不象形势那样变化迅速，但也不是一成不变的。特别是社会的发展，往往在几十年、十几年甚至几年间发生显著变化。这时，国情也就会发生显著变化。就拿近代我国国情变化来讲吧，从1840年的鸦片战争算起，迄今已经历了三个阶段：从鸦片战争开始形成而直至新民主主义革命胜利才告结束的半封建半殖民地阶段；从1949年建国开始直至1956年社会主义改造基本完成才告结束的新民主主义阶段；从1956年社会主义制度在我国建立开始起，我国则处于社会主义初级阶段。在这三个阶段上，我国国情发生了根本变化，不可同日而语。国情具有可变性，要求人们用发展的眼光去研究它。

进而察之，国情的变化又是有规律可循的。一般地说，一国国情的变化总是由生产力变化引起的，进而引起经济关系、政治法律制度和思想文化变革。就根本趋势而言，一国国情的变化也是螺旋状地向前发展。

3、国情具有差别性。这表现在两个方面。首先，国与国之间，国情千差万别，不可一律看待。即使是处于同一生产力发展阶段、国情中包含着较多相似之处的国家，其国情仍有重大差别。其次，在一国之间，各地情形千差万别，亦不可一律看待。特别是在一些幅员辽阔、人口众多、民族构成复杂的大国，其国情的差别性更加明显。

国情具有差别性，要求人们在研究时，对各国各地的情况要具体问题具体分析，切不可犯形而上学的“一刀切”的毛病。

4、国情对一国的发展具有决定作用。一国的发展，归根结底不取决于人们的主观意志，而取决于一国的国情。国情对一国发展的决定作用，表现在两方面。首先，从静态角度看，一国国情的构成状况，规定着一国社会性质及其现状，显示出一国与它国