



心理学博士 教育学博士后 国际象棋女子世界冠军

新版 冠军妈妈 快乐教室



谢军/编

# 幼儿入学准备

# 入学测试



折纸盒



藏猫猫



几点啦？

谁在上面，谁在下面？



哪只兔子跟其他的  
是不同的？

新版

冠军妈妈 快乐教室

# 幼儿入学准备

# 入学测试

谢军 / 编



中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社

北京

## 图书在版编目（CIP）数据

新版冠军妈妈快乐教室幼儿入学准备·入学测试 /  
谢军编. — 北京 : 中国少年儿童出版社, 2014.5  
ISBN 978-7-5148-1640-2

I. ①新… II. ①谢… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第071828号

XIN BAN GUAN JUN MA MA KUAI LE JIAO SHI  
YOU ER RU XUE ZHUN BEI RU XUE CE SHI

出版发行:  中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 张晓楠

策 划: 张 楠 审 读: 林 栋 聂 冰

责任编辑: 王志宏 李玉景 美术编辑: 魏清清

封面设计: 许文会 责任校对: 小 西

责任印务: 钟景西 插 图: 新月书装

社 址: 北京市朝阳区建国门外大街丙12号 邮政编码: 100022

总 编 室: 010-57526071 传 真: 010-57526075

发 行 部: 010-57526201 010-57526231

<http://www.ccppg.com.cn> e-mail: zbs@ccppg.com.cn

印 刷: 北京缤索印刷有限公司

开本: 850mm×1080mm 1/16 印张: 5

2014年5月北京第1版 2014年5月北京第1次印刷

字数: 125千字 印数: 10000册

ISBN 978-7-5148-1640-2 定价: 15.00元

图书若有印装问题, 请随时向本社印务部 (010-57526539) 退换。



谢军  
心理学博士  
教育学博士后  
国际象棋女子世界冠军

## 前 言

从幼儿园的小朋友到一名背着书包进教室的小学生，从以图画为主的故事书到学校的课本，从自由灵活的游戏活动到有着明确安排的课程表学习，从以健康教育、快乐成长为核心到必须达到一定标准的学习任务……孩子在幼儿园的生活与学校生活大不相同，所有的一切都要求小人儿去适应。

很多小学在新生入学之前的最后一关都会安排面试环节，这对于孩子和孩子背后的家长而言，无异于一次不大不小的检验。孩子能够顺利过关吗？家长心中难免七上八下。其实，家长完全不需要过于紧张，只要平时给孩子做好知识、生活、习惯、心理等方面全面的储备，相信孩子一定能通过这一关。

本书以练习和测验形式为主，帮助孩子进行全方位的入学准备，结合相关名牌学校入学考试题目和主考老师的宝贵建议编制了难度水平相当的小试卷。另外，还有一些以考查儿童逻辑推理、判断、记忆、观察、创造等方面能力的测验游戏，每个小游戏均明确标注说明考查哪些能力，家长可以根据自己孩子实际的掌握水平决定是否需要自行增减相关的训练。

要注意的是，无论孩子完成测验的成绩如何，大人们都应予以鼓励，让孩子们在很有成就感的欢快情绪中逐渐适应“考试”这一学校常用的考核手段。

另外，建议家长平时有意识出题考一考孩子，让孩子适应被试的角色，同时提高孩子的心理承受能力。

“授人以鱼不如授人以渔”，希望家长们从书中学到提高孩子知识水平的切实方法，希望本书能对孩子们顺利入学有所帮助！

谢军

# 目 录

摆棋子	1	花朵染色	34
拔萝卜	2	蝴蝶飞	35
石头在哪个杯子里	3	手套配对	36
谁先到地面	4	弄清亲属关系	37
气球分类	5	还剩几颗糖	38
看谁记得多	6	动脑筋	39
星星和我藏猫猫	7	按顺序找数	40
找不同	8	赛马	41
找相同	9	珍珠串串	42
小雪人	10	按照规律填数	43
找朋友	11	哥哥弟弟差几岁	44
谁能吃到冰激凌	12	举重队的年龄秘密	45
图形迷宫	13	红袋鼠钓鱼	46
谁的画	14	标声调	47
谁的背影	15	连一连，涂一涂	48
红袋鼠铺地砖	16	拼拼写写	49
大家来跳绳	17	连一连，写一写	50
他们在哪儿	18	谜语猜猜看	51
找房间	19	看图说反话	52
折纸盒	20	说一说	53
量的推理	21	看图说话	54
图形画	22	话中道理深	55
找颜色	23	礼貌歌	56
观察图形做判断	24	找错	57
图形着色	25	宝宝找妈妈	58
英文数数	26	十个数字写法多	59
数一数	27	自己的事情谁来做	60
找规律	28	你会怎么做	61
下一个是谁	29	几点钟我知道	62
摆摆看	30	它们表示什么	63
奇妙的火柴棍儿	31	综合测试（一～五）	64
符号与小动物	32	口试模拟题	74
哪朵花	33	游戏答案	76



红袋鼠

火帽子

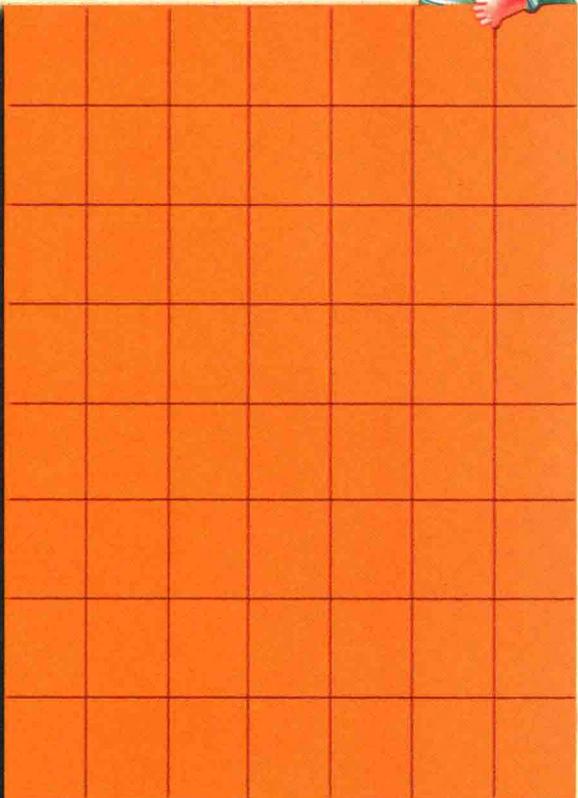
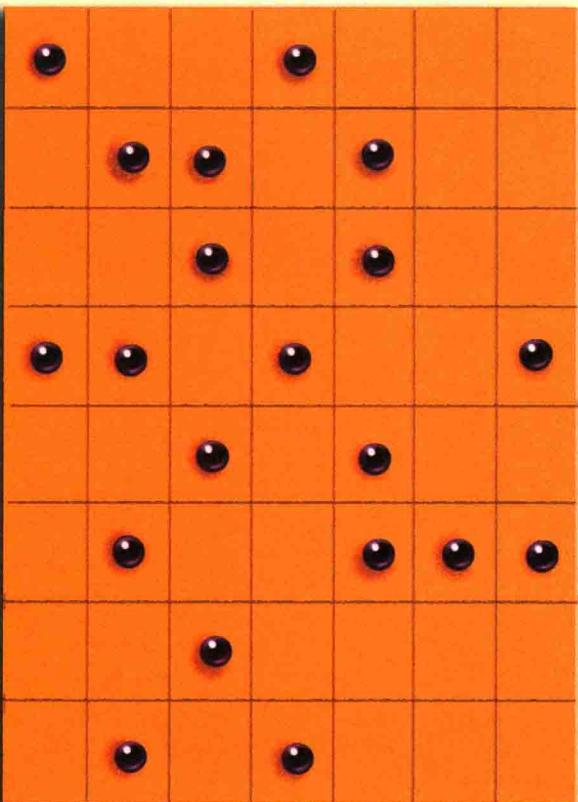
跳跳蛙

乐 乐

悠 悠

## 摆 棋 子

悠悠看到一个摆了好多棋子的棋盘，你能帮悠悠在右面的空白棋盘上画出位置一样的棋子吗？（时间要求：3分钟）

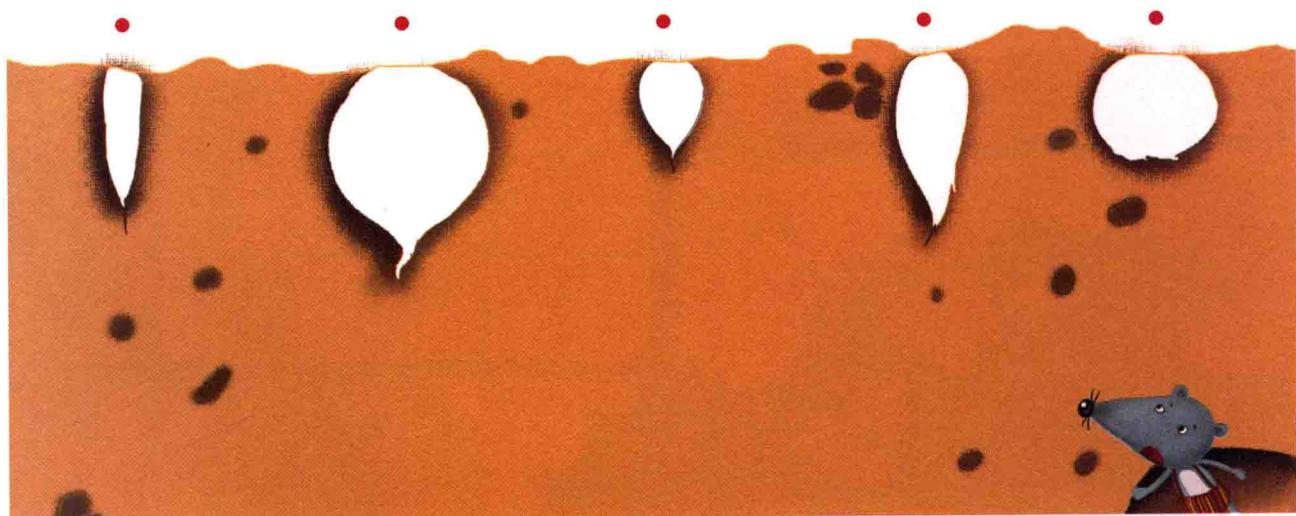
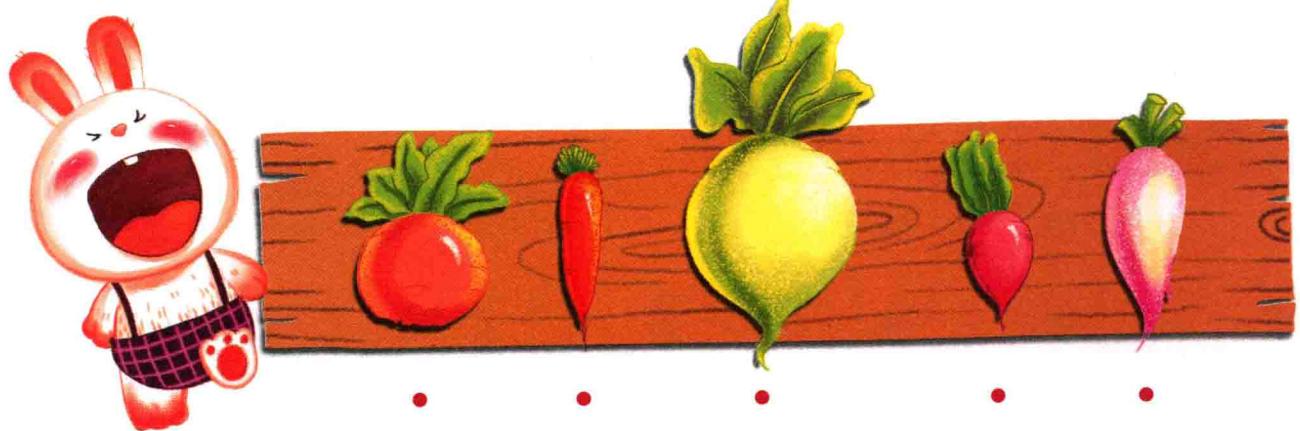


### 谢军教室

这个小游戏可以测试孩子的空间认知能力和记忆力。提醒孩子可以一列一列或一行一行地来画，或观察其相对的位置关系。

## 拔 萝 卜

小兔子拔了好几个萝卜，你能在两分钟之内根据萝卜的形状判断出这些萝卜分别是从哪个坑里拔出来的吗？请用线连一连。



谢军教室

根据已经获得的信息进行合理的逻辑推理，进而作出判断，这对孩子来说，是一个需要学习的完整思维过程。

## 石头在哪个杯子里

三个杯子里盛着一样多的水，把大石头●、中石头●和小石头●分别放进去，想一想：三杯水会有什么不同的变化？你认为这三块石头分别被放在哪个杯子里了呢？把答案写在杯子下面的方框里吧。



### 谢军教室

放进石头之后，杯子中水位的高低反映出了物体体积的大小。家长可以带孩子实际操作一下，帮助孩子理解这其中的奥秘。

## 谁先到地面

3只小猴从形状不同的杆子上以同样的速度往下滑，谁会先到地面呢？为什么？用1、2、3在图案下面的（ ）里标出名次吧。



谢军教室

图中直线和曲线的长度不同，弯曲得最厉害的线最长。孩子发现这点了吗？要完成这个游戏，孩子还需要了解路程、速度和时间之间的关系，在速度一样的前提下，路程最短的用的时间最少，也就最先到达地面。

# 气球分类

乐乐和悠悠拿了好多漂亮的气球，小朋友，你来按照要求数一数，在（ ）里填上合适的内容吧。



$$\begin{aligned}(\quad) \text{个红气球} + (\quad) \text{个黄气球} &= (\quad) \text{个气球} \\(\quad) \text{个长气球} + (\quad) \text{个圆气球} &= (\quad) \text{个气球}\end{aligned}$$

看，无论通过什么样的方法来数数，气球的总数都是一样多！

如果乐乐和悠悠把所有的气球合起来再平分，想每人都得到相同数量、形状和颜色的气球，那么悠悠最少还需要再吹（ ）个（ ）色的（ ）气球。

## 谢军教室

这个游戏涉及认识形状和颜色、数数、简单计算、分类和逻辑推理等多个领域。最后一个  
问题解答步骤较多，让孩子不要着急，慢慢来。正确答案应是：1个黄色的长气球。孩子答对  
了吗？

## 看谁记得多

乐乐在和小伙伴们玩藏猫猫。请你在两分钟内记住都有谁来玩这个游戏了，还有他们的顺序。然后合上书，悄悄把这些告诉乐乐吧！

1



2



3



4



5



6



7

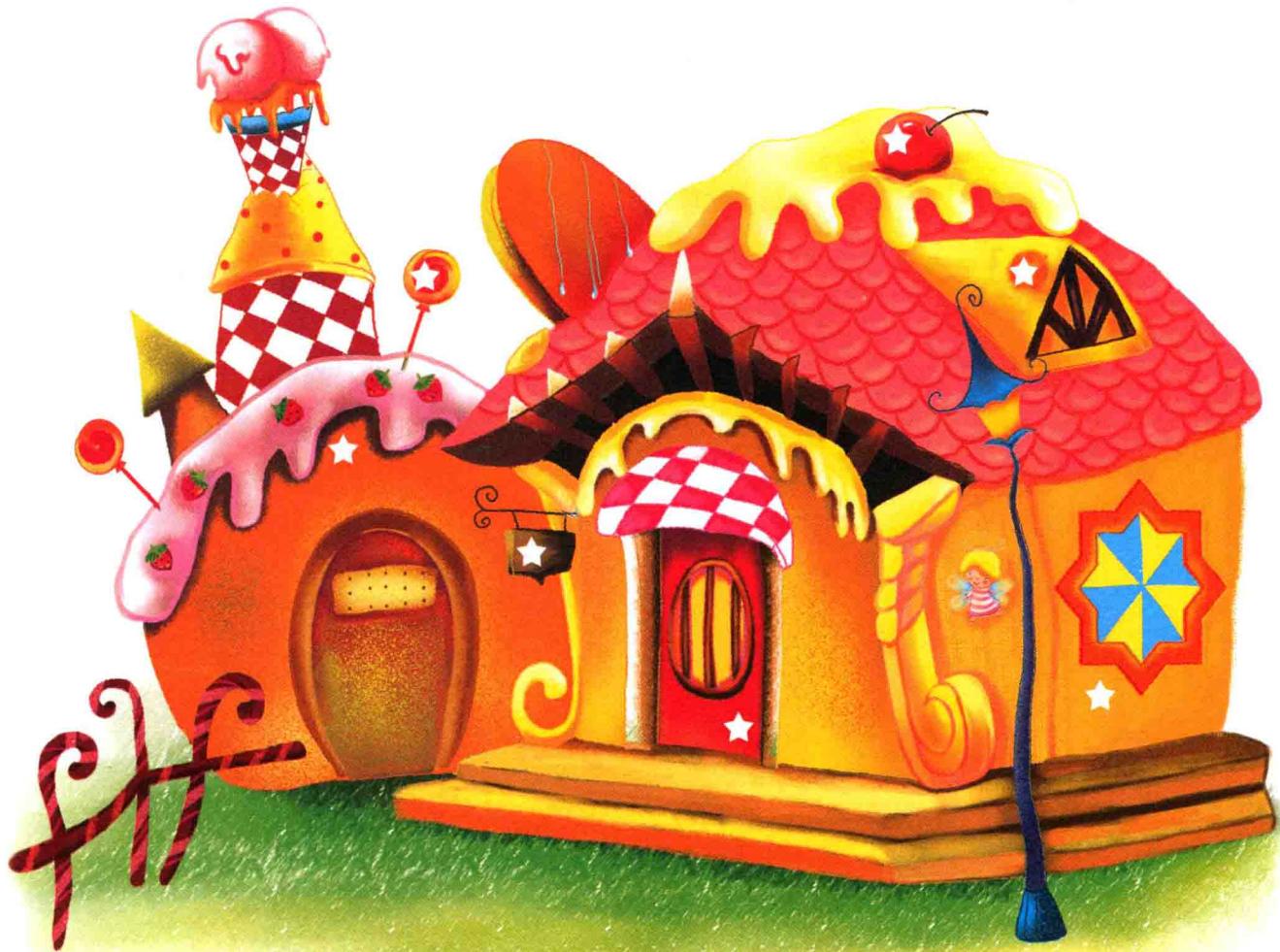


8



## 星星和我藏猫猫

请你在3分钟之内从图中找到7颗☆，再找找藏在哪里。(答案详见第76页)



谢军教室

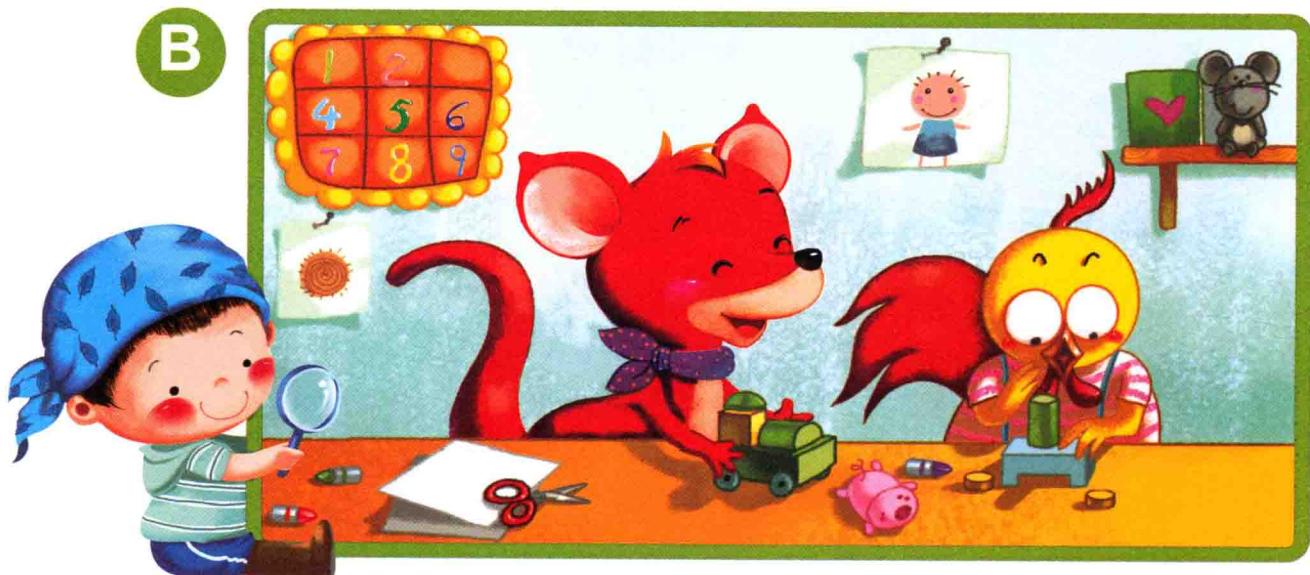
发现目标，记住目标，排除其他图形的干扰，是对孩子顺利完成本题的一大考验。

## 找不同

图A和图B共有6处不同，请你帮悠悠在图B中圈出来吧。（答案详见第76页）



A



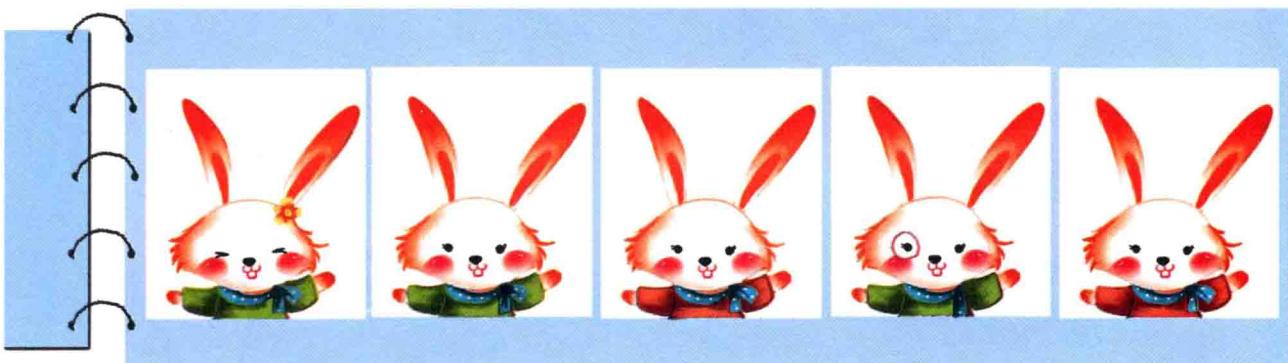
B

谢军教室

这个游戏锻炼孩子的观察力和精细动作能力。题目有一定难度，需要细心加耐心。

## 找相同

下面有3组图片，每组里都有两张是完全相同的。你来把它们圈出来吧！（答案详见第76页）



## 谢军教室

这个游戏锻炼孩子的观察力和比较能力。小窍门：根据每组图的画面要素（如帽子、围巾、衣服颜色和人物表情等）一样一样来比较。

## 小 雪 人

火帽子想知道这两个雪人哪个是先堆起来的，你能告诉他吗？再说说为什么吧。

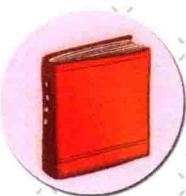


### 谢军教室

怎么判断雪人堆起来的先后呢？孩子得知道：雪会慢慢融化，时间越长，融化得越多。这个游戏考查孩子的常识和逻辑推理能力。

# 找朋友

请在5分钟内从右边的图中找出与左边的物品关系最密切的东西，并说出理由。

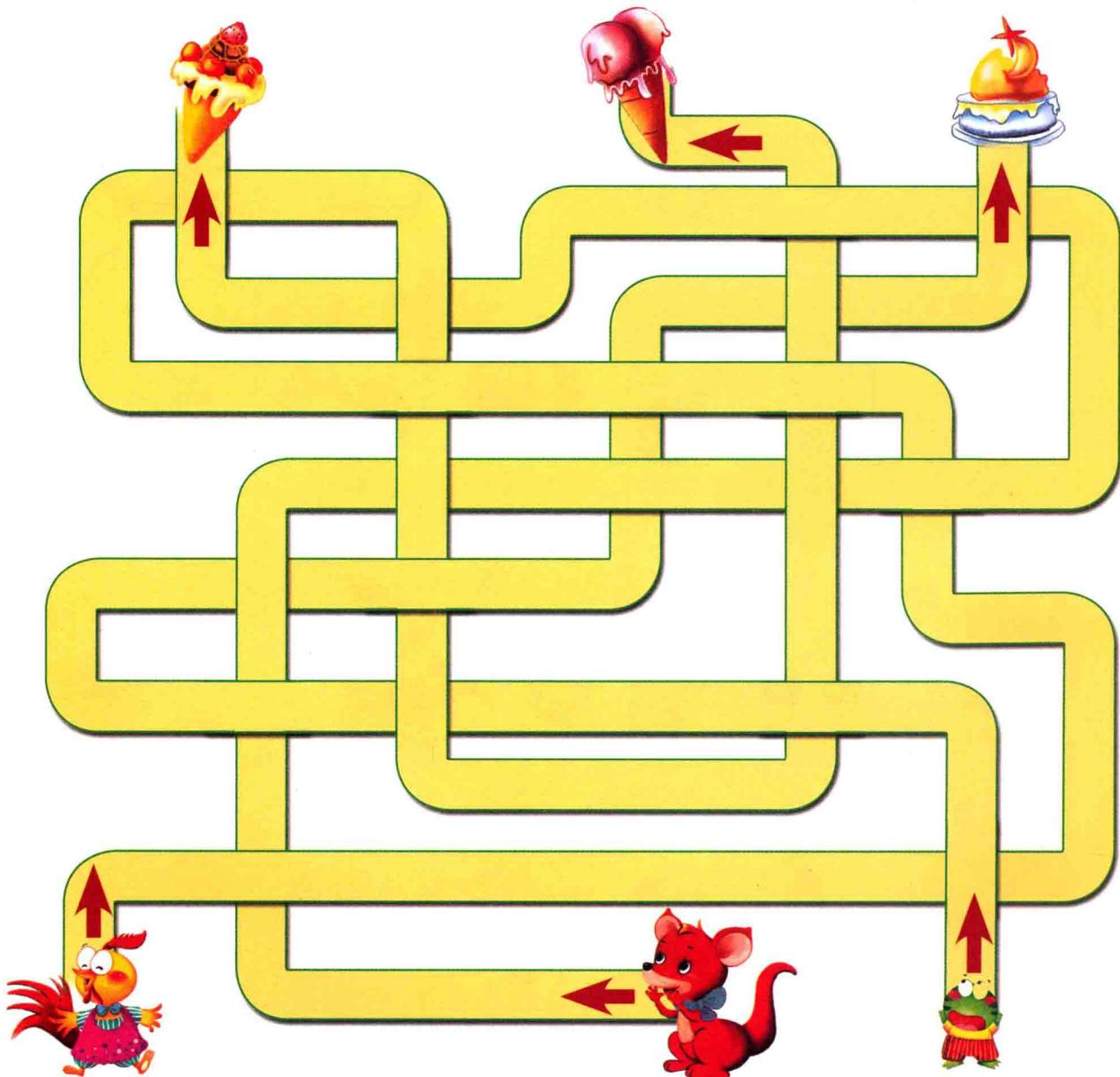


## 谢军教室

这个游戏可以引导孩子思考事物之间的关系，而且，还需要孩子进一步去分析、比较哪个是最本质、最密切的关系。通过游戏考查孩子的常识、逻辑思维能力和比较判断能力。同时，这是一个开放性的游戏，不管孩子选择了什么样的结果，都要仔细倾听孩子的理由。

## 谁能吃到冰激凌

红袋鼠、火帽子和跳跳蛙都想吃冰激凌，他们谁能吃到呢？请你帮他们走走迷宫，用彩色的笔把通往冰激凌的路线画出来吧。（答案详见第76页）



谢军教室

这个练习锻炼孩子专注思维、仔细观察和排除干扰的能力。