

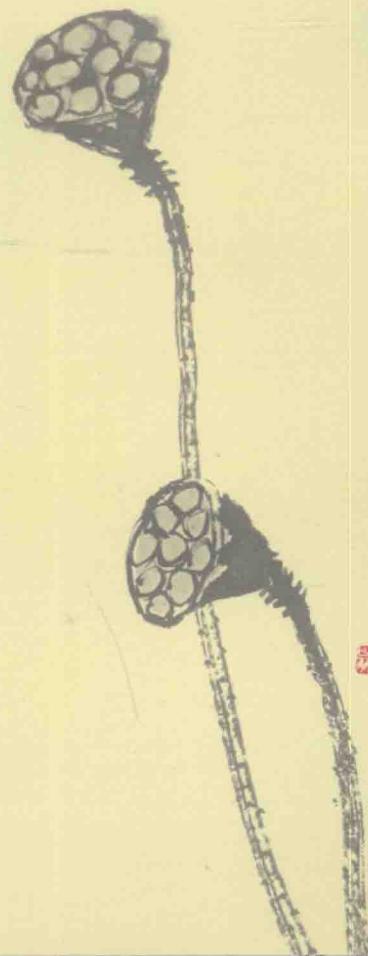


# 国学经典选读

Guoxue Jingdian

Xuandu

胡真 主编



中国出版集团



世界图书出版公司

# 国学经典选读

Guoxue Jingdian

Xuandu

胡真 主编



中国出版集团  
世界图书出版公司  
广州·上海·西安·北京

## 图书在版编目 (C I P) 数据

国学经典选读 / 胡真主编 . -- 广州 : 世界图书出版广东有限公司 , 2011.6  
ISBN 978-7-5100-3616-3

I . ①国… II . ①胡… III . ①国学—普及读物 IV . ① Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 097798 号

## 国学经典选读

责任编辑 赵 泓 吴小丹

封面设计 杨 涛

出版发行 世界图书出版广东有限公司

地 址 广州市新港西路大江冲 25 号

电 话 020-84459702

印 刷 广州市快美印务有限公司

规 格 787mm×1092mm 1/16

印 张 27

字 数 550 千

版 次 2013 年 5 月第 2 版 2013 年 5 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5100-3616-3

定 价 81.00 元

## 前　　言

光辉灿烂的中华文化是中华民族的根基和灵魂，也是中华民族生生不息、不断创新的动力源泉。国学经典作为中国文化精华的传世之作，它思考和表达了人类生存与发展的根本问题。其智慧光芒穿透历史，思想价值跨越时空，是中华民族伟大的精神财富，是中国人安身立命之根本。

国学，即中国之学，它是“一国固有之学术”，是有别与西方，独具特点且自成体系的文化形态，是中国固有的文化传统、人文理念和认识方法的总合。

以国学为代表的中华传统文化在十七世纪之前一直走在世界的最前列，不仅创造了以仁、义、礼、智、信、忠、孝、廉、毅、和为核心的中华民族核心价值观，而且创造了以四大发明为代表的科技成就。

近年来，伴随着中华民族的全面复兴，西方人也把眼光转向了东方，开始汲取曾创造了世界上独一无二的五千年辉煌，至今仍具有旺盛生命力的中华文明智慧，以期寻找解决救治现代社会发展“文明病”的神药良方。随着世人对中华国学价值认识的回归，学习“国学”的热潮在中国大地上蓬勃地发展。中华传统文化正迎来全新的繁荣。

学习国学经典，可以吸收前人智慧，增强哲学思考和思辨能力；

学习国学经典，可以提高思想文化修养，以期见微知著、触类旁通；

学习国学经典，可以看成败、知荣辱、辨善恶，提升精神境界。

近几年，各种优秀的国学读本层出不穷，几乎所有的国学经典都被翻印。遗憾的是，现有的国学经典读本绝大多数都是整部录用，保留其原汁

原味，这样的编排很便于读者掌握国学的全貌，却不利于初学者学习。为了方便初学者由此登堂入室，以窥一斑见全豹，本书选取国学领域里最具代表性的《周易》、《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》、《老子》等儒家、道家经典著作中的部分章节进行串讲，评说。每部书选取若干内容，首先提出主旨，帮助读者把握基本文意和中心思想，然后引入正文，标注必要的注释，最后进行翻译，以帮助广大读者在较短的时间内，阅读、学习并准确理解中华民族先贤的宇宙观、人生观、认识论及其和谐理念、社会理想、治国方略、核心价值及管理智慧等精粹。

本书是带有普及性质的中华民族优秀文化国学学习的教育读本。在编写过程中，编者借鉴参考了此前已出版的各种注本、读本和相关研究成果的思想，恕不逐一列出。在此向所有成果的作者一并致谢。

限于编者水平，书中难免有疏漏乃至错误之处，恳请读者批评、指正。

编 者

2011年初春于武昌

# 目 录

《大学》简介 .....	1
《大学》选读 .....	3
《中庸》简介 .....	19
《中庸》选读 .....	23
《论语》简介 .....	44
《论语》选读 .....	49
学而第一 .....	49
为政第二 .....	57
八佾第三 .....	65
公冶长第五 .....	72
述而第七 .....	80
泰伯第八 .....	85
乡党第十 .....	91
先进第十一 .....	92
颜渊第十二 .....	96
季氏第十六 .....	114
阳货第十七 .....	120
《孟子》简介 .....	126
《孟子》选读 .....	133
梁惠王章句上 .....	133
梁惠王章句下 .....	150
公孙丑章句上 .....	153
公孙丑章句下 .....	166
滕文公章句上 .....	168
滕文公章句下 .....	172
离娄章句上 .....	175
离娄章句下 .....	180
万章章句下 .....	183
告子章句上 .....	186
告子章句下 .....	187
尽心章句上 .....	191
尽心章句下 .....	196
《周易》简介 .....	200
《周易》选读 .....	206

乾卦第一	206
坤卦第二	215
屯卦第三	223
师卦第七	227
比卦第八	232
小畜卦第九	236
泰卦第十一	240
否卦第十二	245
谦卦第十五	249
临卦第十九	254
复卦第二十四	258
大畜卦第二十六	263
颐卦第二十七	267
恒卦第三十二	271
晋卦第三十五	276
家人卦第三十七	280
损卦第四十一	284
益卦第四十二	289
升卦第四十六	293
革卦第四十九	297
艮卦第五十二	301
兑卦第五十八	305
节卦第六十	309
既济卦第六十三	312
未济卦第六十四	316
系辞上传	320
系辞下传	335
说卦传	350
序卦传	357
杂卦传	363
《老子》简介	366
《老子》选读	369
一 章	369
二 章	370
三 章	371
四 章	372
六 章	373

七 章.....	374
八 章.....	375
九 章.....	376
十 章.....	376
十一 章.....	377
十二 章.....	378
十三 章.....	379
十五 章.....	380
十六 章.....	381
十七 章.....	383
十九 章.....	383
二十一 章.....	384
二十二 章.....	385
二十四 章.....	387
二十五 章.....	387
二十七 章.....	388
二十八 章.....	390
三十一 章.....	391
三十三 章.....	392
三十四 章.....	393
三十五 章.....	394
三十六 章.....	394
三十七 章.....	395
三十九 章.....	396
四十 章.....	398
四十二 章.....	398
四十三 章.....	399
四十四 章.....	400
四十五 章.....	401
四十九 章.....	402
五十一 章.....	403
五十二 章.....	404
五十四 章.....	405
五十五 章.....	406
五十六 章.....	407
五十七 章.....	408
五十八 章.....	409

五十九章	410
六十二章	411
六十三章	412
六十四章	413
六十六章	414
六十七章	415
六十八章	416
七十一章	417
七十二章	418
七十三章	419
七十六章	420
七十七章	420
七十八章	422
八 十 章	423
八十一章	424

## 《大学》简介

《大学》原为《礼记》第四十二篇。宋朝程颢、程颐兄弟把它从《礼记》中抽出，独立成篇。朱熹将其与《中庸》、《论语》、《孟子》合编注释，称为《四书章句集注》。从此《大学》成为与《论语》、《孟子》相提并论的儒家经典。至于《大学》的作者已无可考。程颢、程颐认为是“孔氏之遗言也”。朱熹认为，首“经一章盖孔子之言，而曾子述之；其传十章，则曾子之意而门人记之也。”

《大学》的版本主要有两个：一是经朱熹编排整理，划分为经、传的《大学章句》本；一是按原有次序排列的古本，即《礼记》中的《大学》原文。以朱熹《大学章句》本流传最广、影响最大。

“大学”是针对“小学”而言，“小学”“详训诂，明句读”，所学内容主要是“洒扫应对进退，礼乐射御书数。”“大学”是古人十五岁以后所学的“穷理正心，修礼治人”的学问，是治国安邦的“大学”。

《大学》一书为“初学入德之门也”。首先提出明明德、亲民、止于至善的儒家三纲领，接着提出格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下的八条目。然后分条缕析，详述八条目的要意。所谓明明德是指弘扬与生俱来的仁德；新民是让人们革旧图新；止于至善是指要达到最好的境界。格物是指穷究事物的原理；致知是从推究事物的原理中获得知识；诚意就是“勿自欺”，“慎其独”；正心就是端正自己的思想；修身就是加强自身修养，提高自身素质。齐家就是治理好自己的家庭、家族。治

国、平天下是谈治理国家天下的事。总体而言，八条目是实现三纲领的途径。

《大学》寄托着古人内圣外王的理想。格物、致知、诚意、正心为修身的方法。齐家、治国、平天下是修身的目的。八条目中以修身为关键，提出：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”而且人的修身不只是内省的过程，更是同外物相接触，穷究事物原理从而获得知识，培养道德品性、完善人格的过程。孙中山先生曾提出：“我们现在要能够齐家、治国，不受外国的压迫，根本上便要从修身做起，把中国固有知识一贯的道理先恢复起来，然后我们民族的精神和民族的地位才都可以恢复。”

《大学》的语言表达文辞简约，内涵深刻。几千年来无数仁人志士由此登堂入室以窥儒家之门。

# 《大学》选读

## 【主旨】

阐述儒家的“三纲领”和“八条目”。

## 【原文】

大学<sup>①</sup>之道，在明明德<sup>②</sup>，在亲民<sup>③</sup>，在止于至善<sup>④</sup>。

知止<sup>⑤</sup>而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末<sup>⑥</sup>，事有终始，知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国，欲治其国者，先齐其家<sup>⑦</sup>，欲齐其家者，先修其身<sup>⑧</sup>；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意<sup>⑨</sup>；欲诚其意者，先致其知<sup>⑩</sup>；致知在格物<sup>⑪</sup>。

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治<sup>⑫</sup>，国治而后天下平。

自天子<sup>⑬</sup>以至于庶人<sup>⑭</sup>，壹是皆以修身为本。其本乱而末<sup>⑮</sup>治者否矣；其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。

## 【注释】

① 大学，《礼记》篇名。《礼·大学》疏云：“名曰大学者，以其记博学可以为政也。此大学之篇，论学成之事，能治其国，彰明其德于天下，本明德所由，先从诚意为始。”

② 明明德：前一个“明”字是动词，彰明，后一个“明”字是形容词，先天的。大学之道，第一就是要修明“明德”，彰明、发扬先天的仁德。

- ③ 亲民：亲，当作新。亲民，革旧图新。
- ④ 止于至善：达到最完善的境地。言明德、亲民，皆当止于至善之地。
- ⑤ 知止：止，名词，所当止之境地，即至善之所在。知止，就是知道止于至善所在之处。
- ⑥ 物有本末四句，承上启下。一方面结束上文三纲领之说：“本”指“明德”，“末”指“新民”。“始”指“知止”，“终”指“能得”。另一方面引申出下文八条目：“本”、“始”指“格物致知”，“末”“终”指“平天下”。指能明了事物的本末终始，知所先后，就能循序渐进以到达至善之地，也就接近大学之道了。
- ⑦ 齐家：整治其家。
- ⑧ 修身：修明德行并付诸实践。
- ⑨ 诚意：诚，实。心发于诚而无自欺。
- ⑩ 致知：推衍、增长见识。
- ⑪ 格物：穷究事物的原理。
- ⑫ 国治：谓国家经治理已趋于太平、正常。
- ⑬ 天子：古称统治天下之君曰天子，奉天承命之意。
- ⑭ 庶人：指普通民众。
- ⑮ 末：此处指治国、平天下的事情。

## 【翻译】

大学的宗旨，在于彰明自身所天生的仁德，使人人都能弃旧图新，而且要坚持做到最完善的境界。

内心知道应当到达的目标，然后才能志向坚定；志向坚定才能心不妄动；心不妄动，才能心神安定；心神安定，才能思虑周详；思虑周详，然后才能有所收获。所有事物都有本有末，都有终结和开始，能够明白事物发展的先后次序，就接近事物的客观规律了。

古代那些想要彰明自身先天仁德的人，必定先治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，必先整治好自己的家庭；要想整治好自己的家庭，必先修好自己的身；要想修好自己的身，必先端正自己的心地；要想端正自己的心地，必先使自身的意念真诚；要想使自己的意念真诚，必先增长自己知识；要想增长自己的知识，关键在于穷究一切事物。

穷究一切事物的原理从而增长知识；知识增长就会意念纯真；意念纯真，心自然就端正；心端正了，身也就修养了；身修养好了，家也就可以整治好；家整治好了，国也就正常了；国正常了，天下也就太平了。

上自天子，下至平民，全部都应以修身为根本。如果根本腐乱了而末节却正常的，那是不可能的。如果重视不该重视的、轻视不该轻视的，没有听说这样能成功的。

## 【主旨】

阐释“新民”的义理。

## 【原文】

汤<sup>①</sup>之盘铭<sup>②</sup>曰：“苟<sup>③</sup>日新，日日新，又日新。”康诰曰：“作新民。”诗<sup>④</sup>曰：“周虽旧邦，其命维新。”是故君子无所不用其极<sup>⑤</sup>。

## 【注释】

① 汤：即成汤，商朝开国之主。

② 盘铭：盘是盛水的铜器，盘铭是刻在铜盘上的铭词。

③ 苟：如果。

④ 诗曰：“周虽旧邦，其命维新。”见《诗经·大雅·文王》。

⑤ 极：指至善的地步。

## 【翻译】

商汤刻在盥盘上的铭词说：“如果能把当日的污垢洗涤一新，就应该天天洗涤污垢而自新，新了还要继续不断地涤净污垢，保持洁净与清新。”《尚书·康诰》上说：“激励人民振作焕发自新的精神。”《诗经》上说：“周朝虽然是旧的国家，但却能接受新的天命。”所以有德的君主对于明德新民，没有一处不追求完善的境界。

## 【主旨】

阐明“止于至善”的义理。

## 【原文】

诗云<sup>①</sup>：“穆穆<sup>②</sup>文王，於缉熙敬止<sup>③</sup>。”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。

## 【注释】

① 诗云：“穆穆文王，於缉熙敬止。”见《诗经·大雅·文王》

② 穆穆：美好的样子。形容仪表端庄，道德完善。

③ 缉熙敬止：叹美辞。缉，继续。熙，光明。敬止，言其无不敬而安于所止。

## 【翻译】

《诗经》上说：“庄重仁德的文王，能持续不断发扬其光明的美德，敬守其所达到的至善之地。”所以为人君的人要仁爱人民，做臣下的人要尊敬君主；做子女的要孝顺父母，做父母的要慈爱子女；和他国交往，要做到诚信。

## 【主旨】

阐明“格物致知”的义理。

## 【原文】

所谓致知<sup>①</sup>在格物<sup>②</sup>者，言欲致吾之知，在即物而穷其理也。盖人心之灵莫不有知，而天下之物莫不有理，惟于理有未穷，故其知有不尽也。是以《大学》始教，必使学者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益穷之，以求至乎其极。至于用力之久，而一旦豁然贯通焉，则众物之表里精粗无不到，而吾心之全体大用无不明矣。此谓物格。此谓知之至也。

### 【注释】

① 致知：推衍获得知识。

② “所谓致知在格物者”至“此谓物格”为朱熹取程颐之意所作的补传。

### 【翻译】

所说的“致知在格物”的意思是，要想获得知识，就必须接近事物并且彻底穷尽它的道理。人心的灵动都具有认知能力，而天下事物都具有自身的道理。只是这些道理还没有被完全认识，所以使人的知识没有穷尽。因此，《大学》一开始就教导人们，要让学习的人接触天下万事万物，用自己已有的知识去进一步推究，以彻底认识万事万物的道理。经过长期努力思考，总有一天会豁然贯通。万事万物的里外精粗都被认识得清清楚楚，而自己内心的一切道理都得到清晰的认识。这就叫做“格物”，这是获得知识的最高境界。

### 【主旨】

阐明“诚意”的义理。

### 【原文】

所谓“诚其意”者，毋<sup>①</sup>自欺也。如恶恶<sup>②</sup>臭，如好好<sup>③</sup>色，此之谓自谦<sup>④</sup>，故君子必慎其独<sup>⑤</sup>也。

小人闲居<sup>⑥</sup>为不善，无所不至；见君子而后厌然<sup>⑦</sup>，掩其不善，而著<sup>⑧</sup>

其善。人之视已，如见其肺肝然，则何益矣？此谓诚于中，形于外。故君子必慎其独也。

曾子曰：“十目所视，十手所指，其严乎！”

富润屋，德润身<sup>⑨</sup>，心广体胖。故君子必诚其意。

### 【注释】

① 毋：不要。

② 恶恶：前一个“恶”字，动词，憎恶。后一个“恶”字，形容词，不善的。

③ 好好：前一个“好”，动词，喜欢，喜爱。后一个“好”字，形容词，美好的。

④ 慷：满足。

⑤ 独：独处。

⑥ 闲居：独处。

⑦ 庸然：闭藏的样子。就是藏藏躲躲见不得人的样子。

⑧ 著：明显，使…明显。

⑨ 润身：润，补益，滋润。润身，润泽补益其身。可引申为修养身心。

### 【翻译】

经文中所谓“诚其意”的意思，是说不要自己欺骗自己，如同厌恶腐坏的气味一样，如同喜爱美好的女子一样，这就是求得自身快乐满足。所以一定要谨慎告诫，自己特别是当一个人离开众人独处的时候。

小人独处的时候做坏事，无所不为。见到君子便掩盖自己的坏处，彰显自己的好处。可是别人看他如同看见他的肺腑一样清晰；掩饰又是什么益处呢？一个人内心真诚，必定会表现于外表，所以君子一定要谨慎，特别当他独处的时候。

曾参说：“当一个人独处时，如同有十只眼睛在盯着，有十只手在指着，这是多么严酷啊！”