

主 编◎林 晓
副主编◎张 敏 孔小丽

作文起步 新帮手

适合小学一、二年级学生

ZUOWEN QIBU
XIN BANGSHOU



主 编◎林 晓
副主编◎张 敏 孔小丽

作文起步 新帮手

适合小学一、二年级学生



主 编：林 晓

副主编：张 敏 孔小丽

编 委：林 晓 张 敏 孔小丽 周良军 李 雯 周红跃
刘东平 晏晋芳 谢汉芝 刘 辉 董一美 余宗富
屈代权 刘 梦 田晓玲 刘菊萍 王春艳 黄金华
董尚元 李小红 王 红 刘 莉 吴毓婕 蒋琼丽
马 娟 应肖萍 周 雯 陈 哲 赵炜霞 魏 维

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

作文起步新帮手小学一、二年级/林晓主编. —武汉:湖北教育出版社,2013. 3

ISBN 978 - 7 - 5351 - 8709 - 3

I. 作… II. 林… III. 作文课 - 小学 - 教学参考资料
IV. G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 036495 号

现在阅读
book.cnxianzai.com

出版 发行:湖北教育出版社	武汉市青年路 277 号
网 址: http://www.hbedup.com	邮编:430015 电话:027 - 83619605
经 销:新华书店	
印 刷:湖北新华印务有限公司	(430034 · 武汉市汉口解放大道 145 号)
开 本:880mm × 1230mm 1/32	4.5 印张
版 次:2013 年 3 月第 1 版	2013 年 3 月第 1 次印刷
字 数:80 千字	印数:1 - 5 000
ISBN 978 - 7 - 5351 - 8709 - 3	定价:12.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

作文
起步

新目标

低年级作文有什么要求？

小学 1-2 年级作文目标是什么？

1. 学会看图,从整体入手,理解图意;
2. 激发看图的兴趣,学会仔细观察,即对画面上的人、物、景以及据此反映的时间、地点等审视明白;
3. 学会按照一定的顺序进行观察,如:由远及近、由上至下、由左及右等;
4. 能抓住图画的重点,明确中心思想;
5. 能够根据图画之间的联系,发挥大胆、合理的想象,创新求异;
6. 能把话说清楚,句子表达完整、通顺;
7. 能通过观察单幅图、多幅图,写一段完整、连贯的话;
8. 要表达真情实感,说真话,抒真情;
9. 对写话有兴趣,写自己想说的话和想象中的事物,写出自己对周围事物的认识和感想;
10. 在写话中运用阅读和生活中学到的词语;
11. 根据表达的需要,学习使用逗号、句号、问号、感叹号;
12. 书写工整,字迹端正。

作文
起步

三阶四步训练法

低年级如何通过看图说话写话，循序渐进地进行作文起步？

看图说话写话有什么具体的训练方法呢？

第1阶

依据基本句
看图写话

第2阶

多角度看图
和扩句写话

第3阶

抓住层次关系
看图写片段

解决

第1步

我看懂图画了

抓住四要素，按照基本句型的思维去看懂图画的基本信息。

第2步

我知道说什么了

结合图画，提取关键词，帮助进一步准确地理解图画意思。

第3步

我知道怎么说了

抓住关键词，运用“基本句型”，或在“说话提示”的启发指导下学会规范表达。

第4步

我知道怎么写了

在说的基础上写出规范的句子或片断。

目录



第一阶：依据基本句看图写话

一、陈述句	2
句式 1：谁 + 是什么	
1. 宇航员叔叔	2
2. 我的姐姐	3
3. 爸爸妈妈	4
4. 我喜欢的水果	5
5. 池塘里	6
6. 水果和蔬菜	7
句式 2：谁 + 在干什么	
7. 弟弟骑自行车	8
8. 小朋友做操	9
9. 我的妈妈	10
10. 小白兔拔萝卜	11
11. 熊猫吃竹子	12
句式 3：谁 + 怎么样	
12. 妈妈病了	13
13. 接待客人	14
14. 小蚂蚁搬粮食	15
15. 小青蛙过生日	16
16. 助人为乐	17
二、疑问句	
句式 1：陈述句句式 + 疑问语气	
17. 警察爸爸	18
18. 捉迷藏	19

19. 怎么了?	20
20. 尊敬老人	21
21. 雨伞该给谁呢?	22
句式 2: 为什么+疑问内容	
22. 小鱼哭了	23
23. 弟弟, 不哭	24
24. 我的影子	25
25. 小猪笨笨	26
26. 公鸡过桥	27

三、感叹句

句式 1:真啊!

27. 美丽的喷泉	28
28. 橘子	29
29. 堆雪人	30

句式 2:多么呀!

30. 孔雀	31
31. 吹泡泡	32
32. 激烈的拔河比赛	33

句式 3:可啦!

33. 小帅哥	34
34. 小猫敲鼓	35
35. 美丽的春天	36

第二阶:多角度看图和扩句写话



一、给句子加数量

36. 筷子和碗	40
37. 生日宴	41

二、给句子添颜色

38. 可爱的小金鱼	43
39. 美丽的菊花	44

三、给句子描形状

40. 动物的尾巴	46
41. 西瓜、竹子和月亮	47

四、给句子加声音

42. 风	49
43. 模仿秀	50
44. 燕子	51
45. 小雨点在歌唱	52
46. 我的小表弟	53
47. 小猫做美容	54

五、给句子加动作

48. 热闹的小树林	56
49. 操场上	57
50. 大扫除	58
51. 爷爷学英语	59
52. 一个人睡觉	60

六、给句子加想象

53. 闪闪的星星	61
54. 如果我有一双翅膀	62
55. 地球在诉说	63
56. 谁忘关水龙头了	64
57. 公交车上	65
58. 假如我是班长	66
59. 小鸟又能飞了	67

七、给句子加表情

60. 哭鼻子	69
61. 妈妈的微笑	70
62. 逗外公	71
63. 我的委屈	72
64. 我们班的淘气包	73
65. 小猴子病了	74

八、给句子打比方

66. 动物的脚印	76
67. 弟弟的肚子	77
68. 高高的哥哥	78
69. 快乐的妹妹	79
70. 调皮的云孩子	80

九、给句子找原因

71. 我学会扫地了	81
72. 我惹妈妈生气了	82
73. 未交作业	83
74. 妈妈的烦恼	84
75. 迟到了	85
76. 亮亮的眼睛近视了	86

十、把感觉写成句子

77. 太阳公公, 快收工呀	88
78. 寒冷	89
79. 石榴	90
80. 挤公交车	91
81. 元宵灯会	92

第三阶: 抓住层次关系看图写片段



一、学会用“总分”关系看图写句子

82. 电视迷爸爸	96
83. 捉螃蟹	97
84. 四季	99

二、学会用“并列”关系看图写句子

85. 温馨的家	102
86. 热闹的动物乐园	104
87. 课外活动	106

三、学会用“顺承”关系看图写句子

88. 妈妈做饭	109
89. 做清洁	111
90. 黑猫警长捉老鼠	113

四、学会用“对比”关系看图写句子

91. 谁最聪明	116
92. 股市晴雨表	118
93. 知错就改	120

参考答案	122
------------	-----

第 1 阶

依据基本句看图写话



看图说话、写话，首先要从规范的说好、写好一句话开始，先练好“四素句”，即能说清楚图上是什么人、什么时间、在哪里、干什么。让同学们逐步掌握一些含有四要素的基本句，然后依据基本句看图、说图和写图，把句子写规范、写完整。

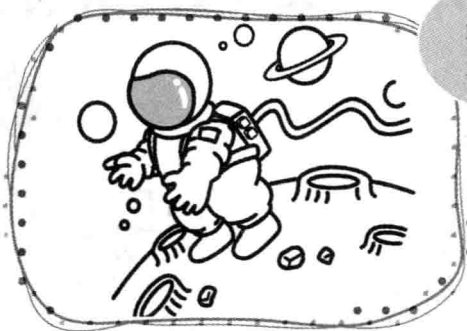
一、陈述句

句式 1: 谁 + 是什么

1 宇航员叔叔



我看懂图画了



看图提示:

1. 图上画的是谁?
2. 他在什么地方呢?
3. 猜猜他是做什么的?



我知道说什么了

关键词: 叔叔 宇航员 是 我的



我知道怎么说了

我会说:



是_____。



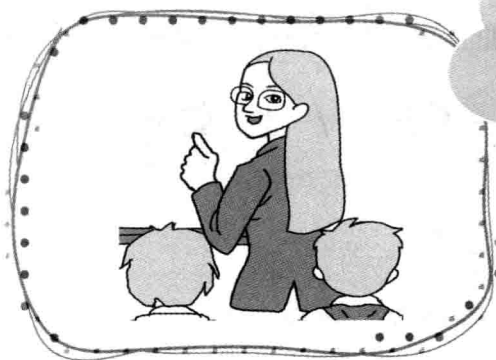
我知道怎么写了

我会写：_____是_____。

2 我的姐姐



我看懂图画了



看图提示：

1. 图上画的是谁？
2. 她是干什么的？



我知道说什么了

关键词：是 姐姐 老师 我的 一位



我知道怎么说了

我会说： _____是_____。



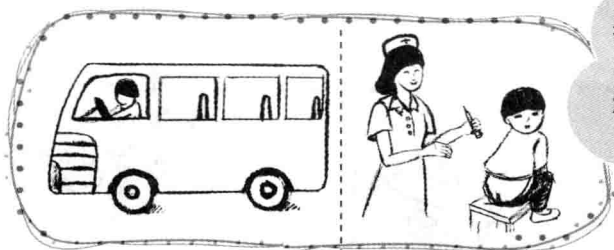
我知道怎么写了

我会写：_____是_____。

3 爸爸妈妈



我看懂图画了



看图提示：

1. 图上画的是谁？
2. 他们分别是干什么的？



我知道说什么了

关键词：我的 是 爸爸 妈妈 护士 司机 一名



我知道怎么说了

我会说： _____是_____。



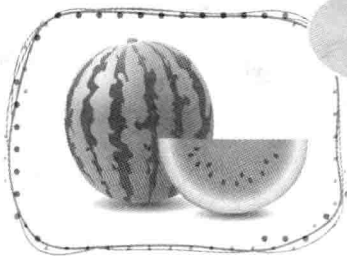
我知道怎么写了

我会写：_____是_____。
 _____是_____。

4 我喜欢的水果



我看懂图画了



看图提示:

1. 图上画的是什么?
2. 它属于哪一类呢?



我知道说什么了

关键词: 是 西瓜 水果



我知道怎么说了

我会说:



是

。



我知道怎么写了

我会写:

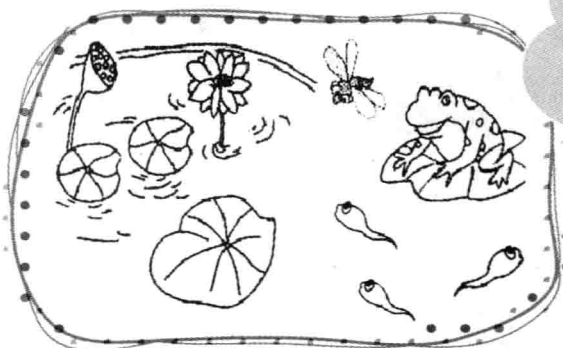
是

。

5 池塘里



我看懂图画了



看图提示:

1. 图上画了些什么?
2. 你知道它们属于哪一类吗?



我知道说什么了

关键词: 蝌蚪 青蛙 蜻蜓 是 荷叶 荷花 莲蓬
动物 植物



我知道怎么说了

我会说:  _____ 是 _____。



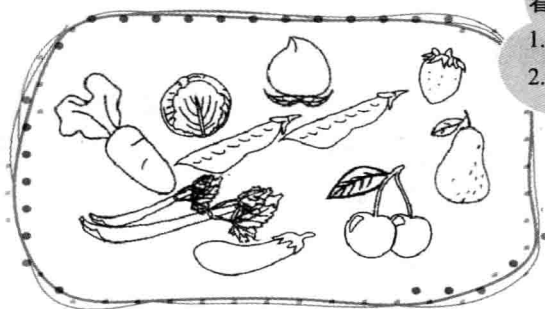
我知道怎么写了

我会写: _____、_____ 和 _____ 是 _____。
_____、_____ 和 _____ 是 _____。

6 水果和蔬菜



我看懂图画了



看图提示:

1. 图上画了些什么?
2. 你会给它们分类吗?



我知道说什么了

关键词: 是 萝卜 茄子 包菜 扁豆 芹菜 樱桃
梨子 草莓 桃子 水果 蔬菜



我知道怎么说了

我会说:  _____ 是 _____。



我知道怎么写了

我会写: _____ 是 _____, _____ 也是 _____。
_____ 和 _____ 是 _____。

句式2：谁 + 在干什么

7 弟弟骑自行车



我看懂图画了



看图提示：

1. 图上画的是谁？
2. 他在干什么？



我知道说什么了

关键词：弟弟 骑 自行车 在



我知道怎么说了

我会说：



_____ 在 _____。



我知道怎么写了

我会写：

_____。