



幼儿园全能开发系列

法国幼儿教育专家编撰 幼儿园老师倾力推荐

◆ 全新版 ◆

附赠精美贴画

115张

我5岁了

〔法〕安德烈·伊泽恩◎编
〔法〕帕斯卡尔·卡尼尔◎绘 朱 洁◎译

发现·语言·数学·书写



北京科学技术出版社



幼儿园全能开发系列

◆ 全新版 ◆

我5岁了



〔法〕安德烈·伊泽恩◎编

〔法〕帕斯卡尔·卡尼尔◎绘

朱 洁◎译



Toute ma moyenne section © Hachette livre 2010

I.S.B.N : 978-201-160063-9

Chinese simplified translation copyright © 2014 by Beijing Science and Technology Publishing Co.,Ltd.

著作权合同登记号 图字：01-2011-0797

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园全能开发系列·我5岁了 / (法)伊泽恩编; (法)卡尼尔绘;
朱洁译. —2版. —北京:北京科学技术出版社, 2014. 4
ISBN 978-7-5304-6992-7

I. ①幼… II. ①伊… ②卡… ③朱… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第321163号

幼儿园全能开发系列·我5岁了(全新版)

作 者: [法] 安德烈·伊泽恩

译 者: 朱 洁

责任编辑: 张 艳

出 版 人: 曾庆宇

社 址: 北京西直门南大街16号

电话传真: 0086-10-66135495 (总编室)

0086-10-66161952 (发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

经 销: 新华书店

开 本: 889mm×1194mm 1/16

版 次: 2014年4月第2版

ISBN 978-7-5304-6992-7/G · 1998

绘 者: [法] 帕斯卡尔·卡尼尔

策划编辑: 郑宇芳

责任印制: 张 良

出版发行: 北京科学技术出版社

邮政编码: 100035

0086-10-66113227 (发行部)

网 址: www.bkydw.cn

印 刷: 廊坊市海涛印刷有限公司

印 张: 6

印 次: 2014年4月第1次印刷

定价: 29.00元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。



前言

孩子在家长的指导和激励下能够学到很多东西。这本书可以说是家长和孩子之间的交流平台，它涉及幼儿园中班所有课程的内容，其中，培养孩子的语言能力是主要目标，因为它是孩子获取其他方面的知识必不可少的工具。

本书主要帮助家长培养孩子的表达能力。家长可先描述一件事情或者讲一个故事，然后让孩子复述。孩子也许不能马上很顺利地完成任务，但是在家长的指导下，他们会逐渐形成比较好的表达能力。在这一过程中，对孩子来说最重要的是完成任务之前的思考，其次才是完成任务本身。这就要求孩子在完成任务的过程中有一定的耐心和创造力。但是，如果家长发现孩子已经有点儿疲惫了，或者孩子不能在短时间内完成手头的益智练习（比如一些比较复杂的涂色），就应该马上让孩子停下来，下一次再继续。

家长可以让孩子重新做已经做过的练习，或者检查以前做得对不对，这能检验孩子是否有进步。

为了更好地帮助孩子，家长要对孩子的各种行为表现出足够的惊讶，以刺激孩子的进取心。另外，家长不要让孩子独自面对太难的练习，而是要跟孩子一起去寻找答案，一起做实验，即使在孩子犯错误时也要保持微笑。

为了让孩子的动作更准确，也为了提高孩子的绘画能力，家长需要给孩子提供一些帮助或工具，给他们创造画画的条件。例如，让孩子用手指或者木棍在沙地上画画，用粉笔在黑板上画画，以及用画笔或者铅笔在各种各样的纸上画画。

家长不要忘记让孩子经常看看书，这能丰富他们的想象力，并让他们养成阅读的习惯。还有什么比翻翻书、听家长讲故事、试着评论进而发现故事里蕴含的意义更能让孩子感到充实和兴奋的呢？

孩子可以在封三的森林图中
贴上动物贴纸。



给 家 长 的 建 议



下面两个例子能够说明本书的使用方法。



例 1：第 19 题

1. 家长根据图画提出问题，比如：“你在这幅图上看到了什么？”“图中有几个人？”“图中有几个男孩，几个女孩？”让孩子观察图画并作出回答。当孩子发现这是一个家庭的时候，家长可以提出新的问题，比如：“爸爸在哪里？”“妈妈在哪里？”“最大的孩子在哪里？”“最小的孩子在哪里？”
2. 让孩子按照从矮到高的顺序排列图中的人物，然后按照从高到矮的顺序排列。
3. 让孩子观察图中的椅子，然后问他：“椅子是按照什么顺序排列的？”“谁跟最小的椅子连在一起呢？”“最小的椅子属于谁？”这些问题可以引导孩子得出这样一个结论：最矮的人坐最小的椅子。
4. 家长针对最大的椅子提问：“谁坐在最大的椅子上？”“这把椅子应该跟谁连在一起？”引导孩子画一条线把最高的人和最大的椅子连在一起。
5. 接下来引导孩子把其他的椅子跟相应的人连在一起，不过要注意逐渐减少提示。当只剩下 2 把椅子的时候，让孩子独自完成连线的任务，并让他解释这么做的原因。
6. 让孩子给椅子涂上颜色。
7. 最后，家长可以让孩子说一下自己的想法，并且问问他为什么最高的人不能坐在最小的椅子上（会把椅子压坏的！），或者为什么最矮的孩子不能坐在最大的椅子上（椅子太高了！）。家长还可以让孩子做其他的排序练习，例如给餐具、铅笔和纸袋等排序。



例 2：第 42 题

1. 让孩子说出一周中每一天的名称。
2. 让孩子认真观察左侧表示天气情况的图，并且问他：“星期三天气好吗？”
3. 为了锻炼孩子的听力和发音，家长可以打乱顺序说出一周中每一天的名称，让孩子说出那天的天气情况。
4. 家长可以针对图画提问，比如：“聪聪哪几天出门带伞了？”“聪聪星期一做什么了？”
5. 让孩子将表示天气情况的贴纸贴在正确的方框里。
6. 最后，通过做游戏重温本页的主要练习。家长指着聪聪在雨中打伞的图故意说“星期日是晴天”，然后观察孩子的反应。



中班能力开发

记忆力	学唱一首儿歌，复述一个简单的故事
细心程度和组织能力	完成一项任务
交流能力	跟家长谈话或者跟其他小朋友聊天；在交流中表达自己的想法；讲一讲自己的爱好、需要和想法
语言组织能力	组织一句或一段有意义的话；注意掌握正确的发音；扩大词汇量
写作能力	听一个故事并且简要复述
书面理解能力	边听故事边在纸上做一些标记，然后复述，并和原故事作比较；认识自己的姓名；学习数字和字母
观察能力	认识一些循环的自然现象（昼夜、季节等）；了解一些生命形态（人类、动物和植物等）
动手能力和技巧	选择、连线、剪切、粘贴、涂色；观察物品及其材料
时间意识和空间想象力	学习看时间并安排活动；摆放物品或确定自己的位置
书写能力	学习正确使用书写工具；描画基本的线条；自觉进行画图说明
数学能力	学习从1数到5或者更多；数出6件物品；认识一些数字；认识和使用简单的几何图形（如正方形、圆形和三角形）；把3个或4个图形拼合在一起；根据给定的标准比较、筛选和排列图形

中班能力与练习的对应

细心程度和组织能力	
很好地管理自己的任务：完成、确认、整理	所有练习
交流能力	
就一个话题展开对话；口述已发生的事情	所有练习
学习使用动词	所有练习
回答问题并作出评论	所有练习
语言组织能力	
掌握正确的发音（从词语到句子，从简单的句子到复杂的句子）	题号：1、14、17、54、58、62、66、70、86
学习更多词语并灵活运用	题号：10、14、34、54、58、62、66、70、74、78、86

写作能力

学习构思故事	题号: 37、53
发挥想象力, 对一个故事、一幅画或者一篇文章作出推测	题号: 30、33、37、38、45、46、48、53、55、65、66、69、74、78、81
学习使用名词和字母	题号: 10、14、22、30、34、42、50、58、74
理解并正确使用词语	题号: 26、38、42、46、54、58、62、66、70、74、78、86
掌握字母和英文单词	题号: 2、10、14、22、54、58、62、70、86

观察能力

了解生命形态及与之相关的活动	题号: 17、18、25、29、33、53、57、61、65、69、73
作比较, 提出假设, 得出结论	题号: 15、25、29、34、37、53、57、61、65、69、73、77

分析能力

了解物品的特征、构造或者功能	题号: 5、14、25、49、77、78
----------------	----------------------

时间意识和空间想象力

分辨不同之处	题号: 27、33、38、40、41、71、76
确定路线, 了解方位	题号: 8、21、41、43、47、56、80、82
了解事物的发展	题号: 29、37、65

绘画能力和书写能力

学写汉字、字母和数字	题号: 1、31、48、68、82、88
学画点和线条(直线、曲线和螺旋线等)	题号: 1、2、3、4、8、10、11、12、13、16、20、22、24、25、28、29、32、36、40、41、44、52、56、60、63、68、70、72、80、81、84、85、88

数学能力

学习计数	题号: 3、7、11、23、31、39、47、51、55、71、75、83、87
认识数字	题号: 3、7、11、31、39、55、64、67、75、87
学习简单的加法	题号: 31、47、51、71、83
认识、使用和描画简单的几何图形(正方形、圆形、三角形、长方形和菱形)	题号: 4、16、27、28、43、44、59、70
认识组合图形	题号: 4、9、23、27、43、59
给图画排序	题号: 29、37
比较大小和高矮	题号: 19、39、87

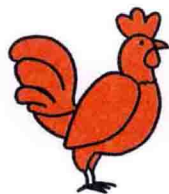


目录

第 1 题	自我介绍
第 2 题	字母
第 3 题	骰子的点数
第 4 题	圆形和正方形
第 5 题	物品的功能
第 6 题	颜色
第 7 题	水果的数目
第 8 题	直线
第 9 题	正方形和长方形
第 10 题	字母
第 11 题	数字和手势
第 12 题	轮廓
第 13 题	白天和夜晚
第 14 题	词语
第 15 题	细节
第 16 题	模型
第 17 题	家庭关系
第 18 题	动物家庭
第 19 题	长短和高矮
第 20 题	直角折线
第 21 题	摆放物品
第 22 题	英文人名
第 23 题	点数和颜色
第 24 题	绕道
第 25 题	材料
第 26 题	家用信箱
第 27 题	组成部分
第 28 题	四方格
第 29 题	四季
第 30 题	字母和颜色
第 31 题	物品的数目
第 32 题	图案
第 33 题	看图识天气
第 34 题	英文单词
第 35 题	分发物品
第 36 题	曲线
第 37 题	排序
第 38 题	衣服
第 39 题	大小和高矮
第 40 题	连接
第 41 题	交通标志
第 42 题	天气情况
第 43 题	房屋
第 44 题	画几何图形

[illegible]

第 45 题	图书
第 46 题	涂色
第 47 题	数石子
第 48 题	写字母
第 49 题	乐器
第 50 题	字母和颜色
第 51 题	计数
第 52 题	琴弦
第 53 题	现实和想象
第 54 题	家人
第 55 题	配方
第 56 题	蜘蛛网
第 57 题	鸟类
第 58 题	乐器
第 59 题	奶牛
第 60 题	田垄
第 61 题	食性
第 62 题	大写和小写
第 63 题	分组
第 64 题	狮子
第 65 题	森林
第 66 题	动物名称
第 67 题	数字和颜色
第 68 题	装饰
第 69 题	海边动物
第 70 题	动词
第 71 题	加法
第 72 题	相交直线
第 73 题	高山动物
第 74 题	物品名称
第 75 题	数字 1~9
第 76 题	梳理线条
第 77 题	交通工具
第 78 题	人称代词
第 79 题	分类
第 80 题	行车路线
第 81 题	观察
第 82 题	列车车次编号
第 83 题	车厢容量
第 84 题	图画
第 85 题	面部特征
第 86 题	面部器官
第 87 题	测量身高
第 88 题	综合练习

[illegible]



1

自我介绍

★ 介绍自己的姓名、性别和年龄。

快快加油!



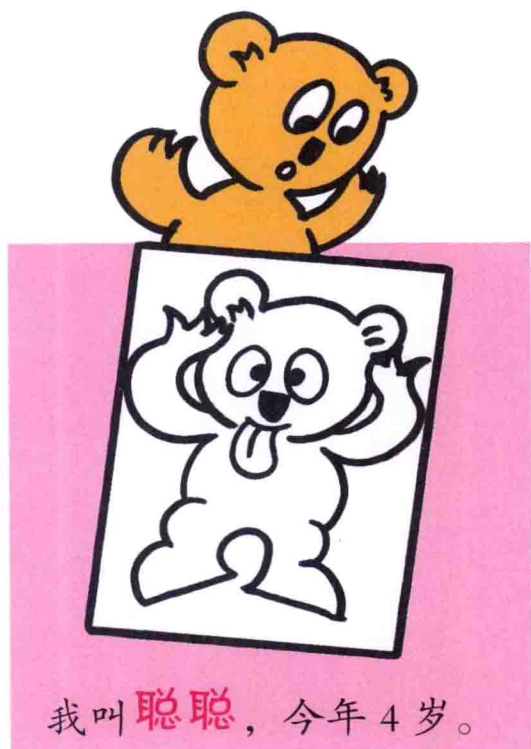
继续努力!



你真聪明!

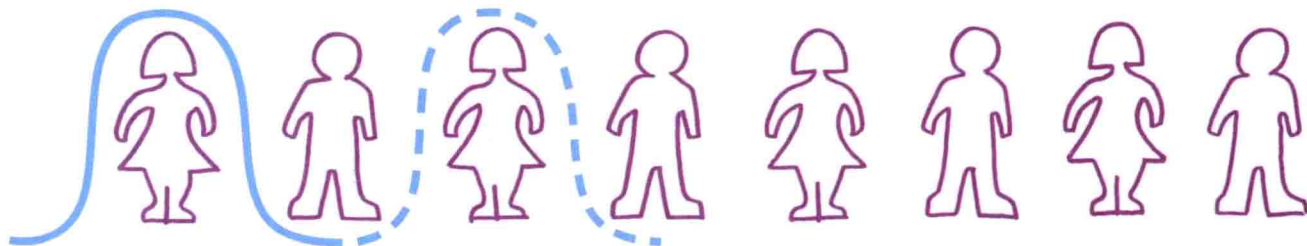


考拉聪聪画了一幅自画像并作了自我介绍，现在轮到你了。试着画一幅自画像，并作一下自我介绍吧。



我叫 _____，今年 ____ 岁。

如果你是女孩，就给下图中的女孩涂上颜色；如果你是男孩，就给下图中的男孩涂上颜色。涂完色后，沿着蓝线的轨迹继续画下去吧。





2 字母

★ 了解字母的读法和写法。

快快加油!



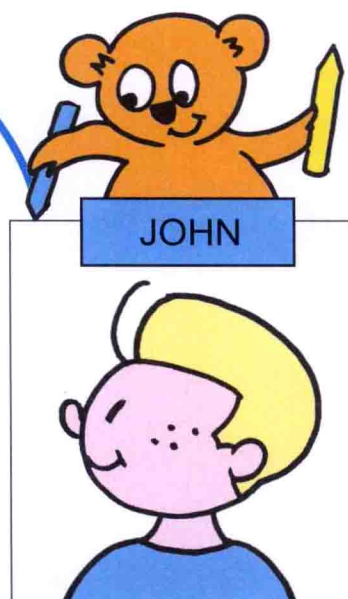
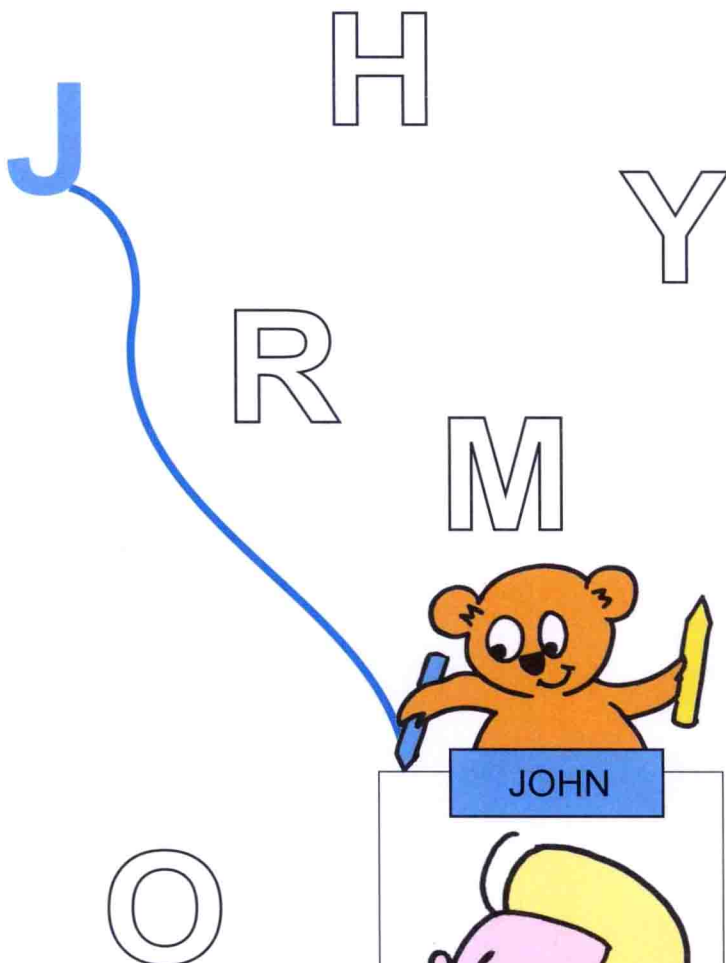
继续努力!



你真聪明!



用线把字母和含有该字母的人名标签连起来。如果你是在蓝色标签中看到该字母的，就把它涂成蓝色；如果你是在黄色标签中看到该字母的，就把它涂成黄色。





3 骰子的点数

★ 认识骰子的点数。

快快加油!



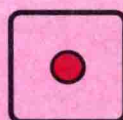
继续努力!



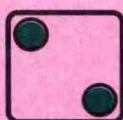
你真聪明!



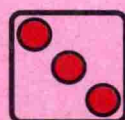
蛋糕上有几根蜡烛，就在前面的骰子上画几个点。



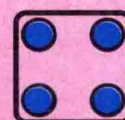
1



2



3



4





4 圆形和正方形

★ 利用几何图形画画。

快快加油!



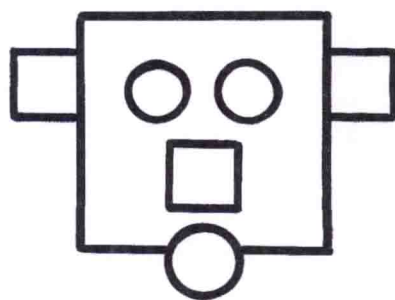
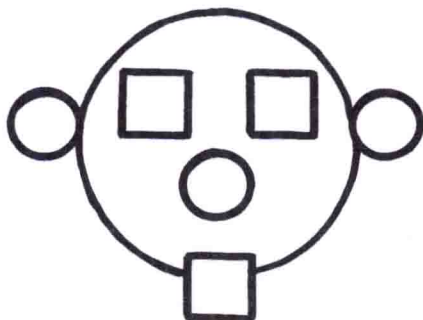
继续努力!



你真聪明!



画一画下面的两张脸，然后试着用圆形和正方形画其他东西。



参照示例画椭圆形。





5

物品的功能

★ 根据功能区分物品。

快快加油!



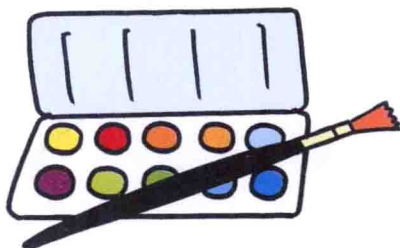
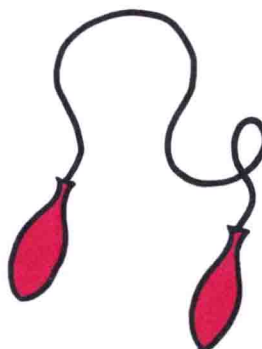
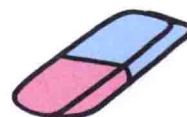
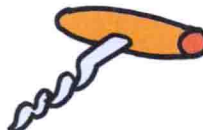
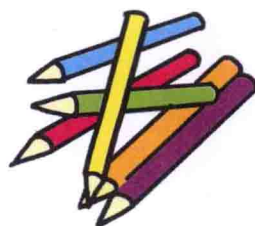
继续努力!



你真聪明!



帮助聪聪选择假期学画画需要的物品，并用线把它们与书包连起来。





6 颜色

★ 认识并区分不同的颜色。

快快加油!



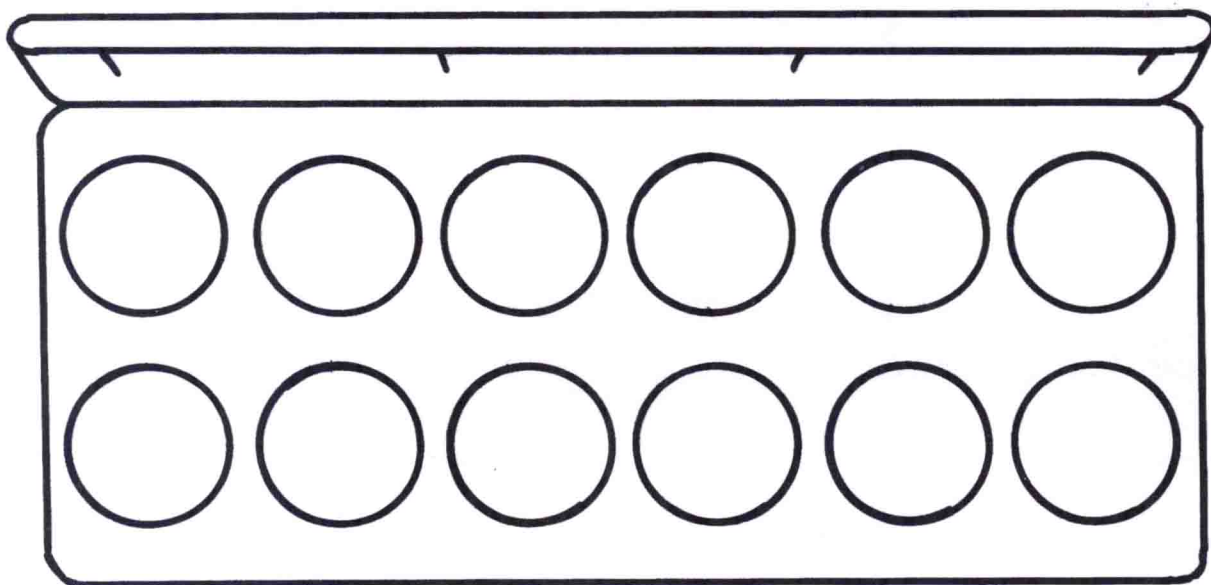
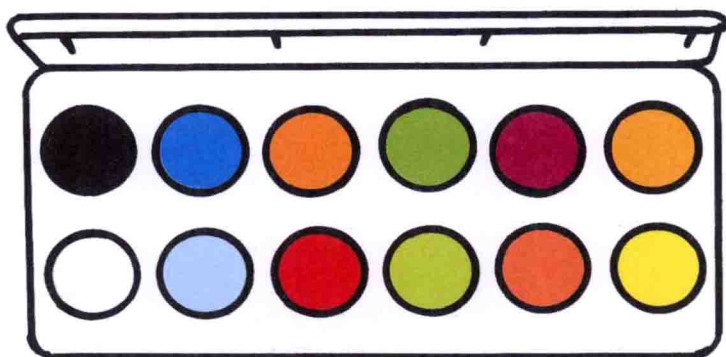
继续努力!



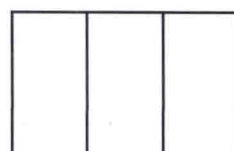
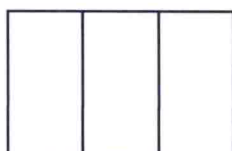
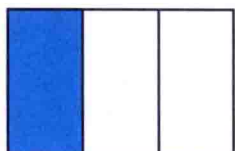
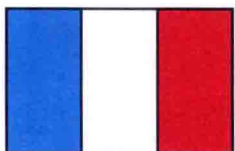
你真聪明!



说说小颜料盒中的颜料分别是什么颜色，然后给大颜料盒中的颜料也涂上这些颜色。如果你愿意，还可以改变颜色的顺序。



参照示例给没有颜色的旗帜涂上颜色。





7

水果的数目

★ 认识数字 1 ~ 4。

快快加油!



继续努力!



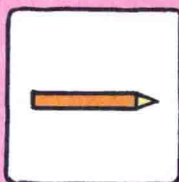
你真聪明!



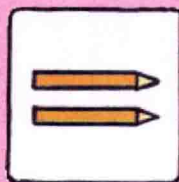
数一数每个盘子里分别有多少个水果，然后将对应的数字贴纸在盘子上的方框里。



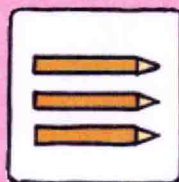
1



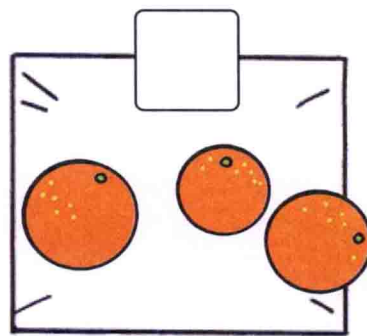
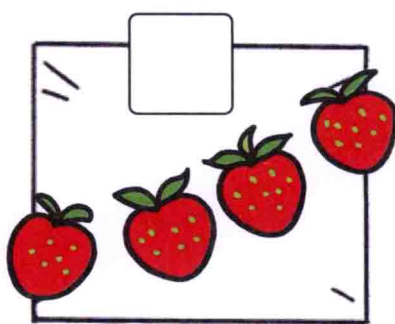
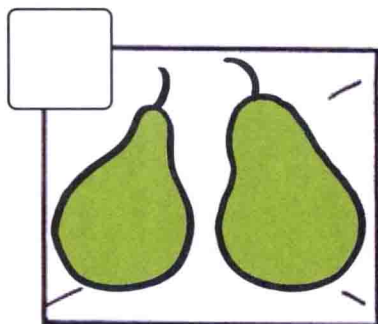
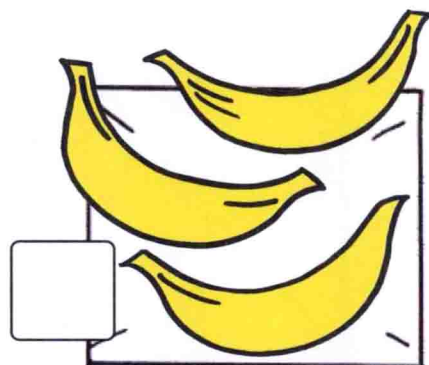
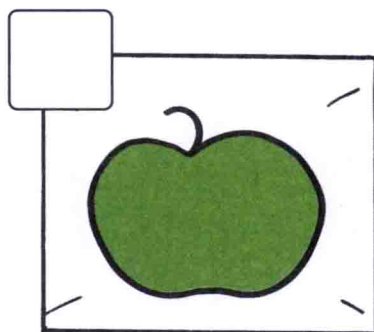
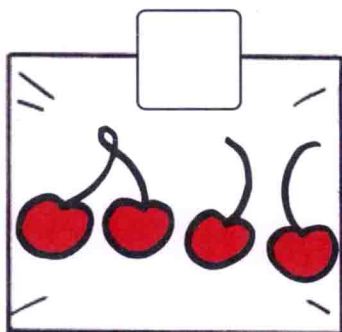
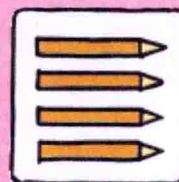
2



3



4





8 直线

★ 学画向不同方向延伸的直线。

快快加油!



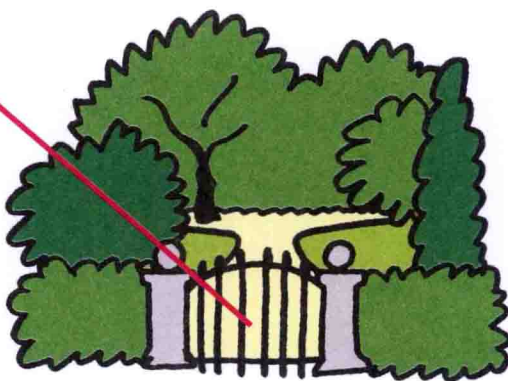
继续努力!



你真聪明!



参照示例，在公园和每个孩子之间都画出一条笔直的路线。



参照示例画线。





9

正方形和长方形

★ 认识正方形和长方形。

快快加油!



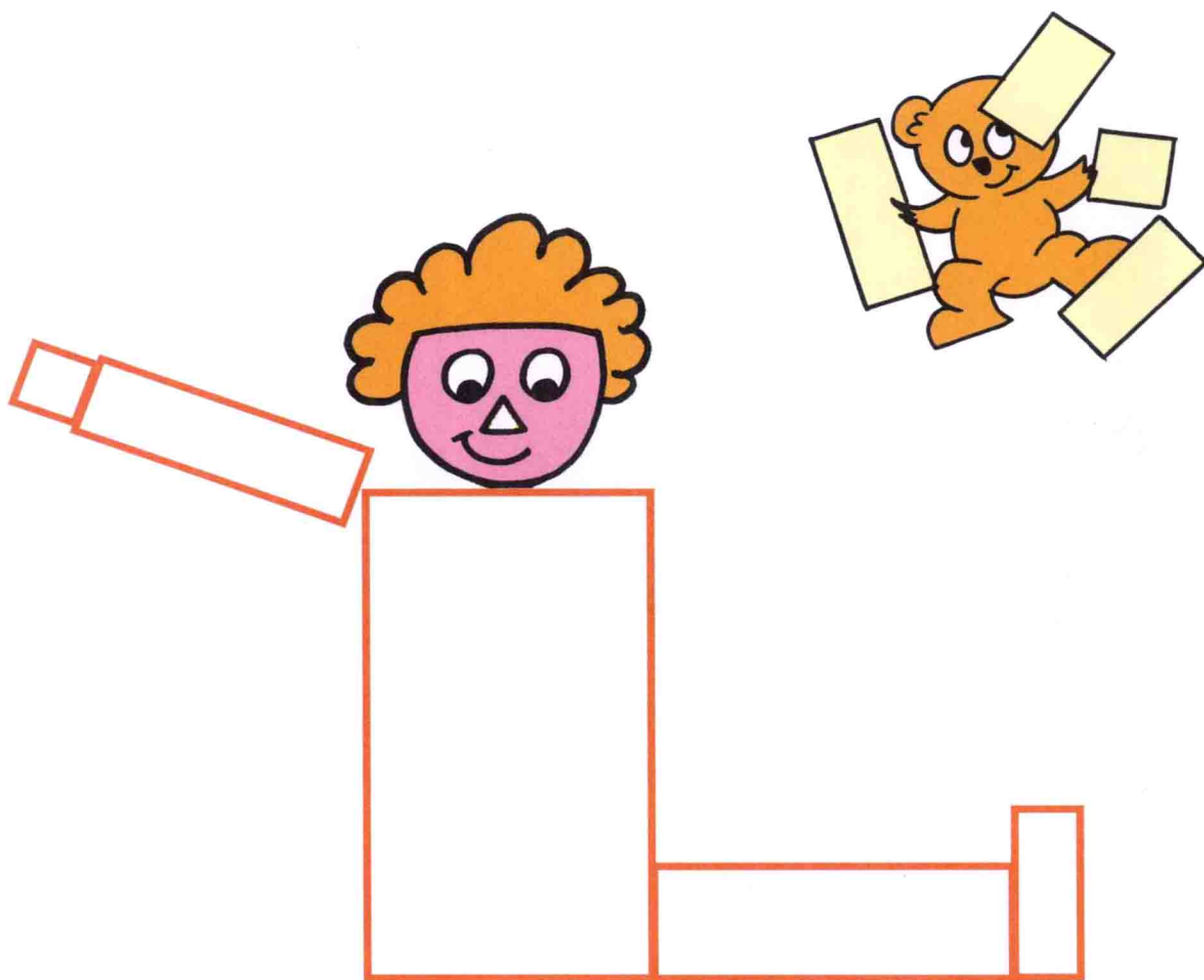
继续努力!



你真聪明!



用正方形贴纸和长方形贴纸把木偶的身体补充完整，然后给空白的正方形和长方形涂上颜色。



给前进方向与示例相同的脚印涂上颜色。

