

二十一世纪国防教育丛书

主
编
陶
克
郑
祖
辉

四两何能拨千斤



谋略篇

萧大维 著

文心出版社

二十一世纪国防教育丛书

主编 陶克 郑祖辉

谋略篇

萧大维 著

四两何能拨千斤

文心出版社



图书在版编目(CIP)数据

四两何能拨千斤:谋略篇/萧大维著. - 郑州:文心出版社,1999.10

(二十一世纪国防教育丛书/陶克,郑祖辉主编)

ISBN 7-80537-709-X

I. 四… II. 萧… III. 军事战略-青少年读物
IV. E81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 03491 号

四两何能拨千斤(谋略篇)

萧大维 著

文 心 出 版 社 出 版

河南省新华书店发行

河南第一新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 5.25 印张 105 千字

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—10 000 册

ISBN 7-80537-709-X/G·687

定 价 10.80 元

前 言

人类即将步入新的世纪,在 21 世纪的涛声震响耳鼓的时候,我们为全国的青少年奉献上了一套国防教育丛书,希望这套丛书能陪伴着跨世纪的青少年走入新的世纪。

在人类五千多年的文明史上,战争这个“人类自相残杀的怪物”可以说一直缠绕在我们身边。据不完全统计,自有文字记载以来,人类社会共发生了 15000 次大大小小的战争,死伤人员难以数计,物资损失无法确考。仅在 20 世纪三四十年代的抗日战争中,我国就蒙受了伤亡 3500 万人、物资损失价值 1000 亿美元。

第二次世界大战结束的钟声,敲响的仅仅是“世界大战”停止的音符,局部战争和地区冲突等不稳定因素并未消除,仅仅在亚洲就先后爆发了朝鲜战争、越南战争、柬埔寨战争等等,而在中国边界,捍卫国家主权和领土完整的斗争亦没有停止过。世界进入 20 世纪 90 年代以来,尽管和平与发展成为时代的主流,但是世界还不太平,地球上仍然断

断断续续地燃着烽烟,据统计,1997年世界各地共发生各种规模的武装冲突和局部战争38起,较1996年的30起增加了8起。当今世界上的核武器数量多达5万余件,其总当量能把地球毁灭数十次。更引人注目的是,持续一年多的亚洲金融风暴,使不少东南亚国家政局动荡、社会混乱,一些西方势力则趁机南下,进军亚洲,跨国兼并,在“不动枪不动炮的金融战”中,夺取其经济主导权。1999年3月24日,北约悍然对主权国家南斯拉夫联盟发动了野蛮空中打击;5月8日,以美国为首的北约又悍然动用5枚精确制导炸弹袭击中国驻南大使馆,造成严重的人员伤亡和馆舍毁坏。事实无情地告诉人们:当今世界,不仅“刀枪入库、马放南山”的太平盛世还没有到来,而且动荡与危险因素由军事领域扩大到政治、经济、文化、信息等领域。

古人有过明训:“无敌国外患者国恒亡。”为了实现我国跨世纪的战略目标,我们必须密切关注世界格局的风云变幻,冷静应对,沉着应变,积极发展经济,努力加强国防与军队建设,为把一个繁荣富强的中国带入21世纪而不懈奋斗。

国无防不立,民无防不安。“加强国防建设是国家安全与经济发展的基本保证”(江泽民《正确处理社会主义现代化建设中若干重大关系》)。新中国成立后,党和国家高度重视国防与军队建设,将国防现代化建设作为我国社会主义现代化建设的重要组成部分。党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民都非常重视在全民中开展国防教育。江泽民同志在党的十五大报告中号召:“各级党组织、政府和

人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育,增强全民国防观念。”中央军委副主席张万年指出,要通过全民国防教育,在全社会形成尊重英模、学习英模的良好风尚,振奋民族精神。中央军委副主席迟浩田多次指出,各级党政领导在抓好经济建设的同时,一定要高度重视国防建设和国防教育,要特别强调对各级党政干部和青少年进行国防教育。要知道,国家安全的坚固盾牌只能由全民来铸造和执掌。

青少年是跨世纪的建设人才,在不远的将来,今天的青少年将成长为建设国家、保卫国家的栋梁之才。能不能加强对青少年的国防教育,使他们树立起牢固的国防观念,从小知国防、爱国防、建国防、兴国防,对于建设跨世纪的国防,对于保证 21 世纪的中国更加稳定、繁荣、团结、昌盛,都将具有十分重要的意义。

《中华人民共和国国防法》第七章第四十条规定:“国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念、掌握国防知识,发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。”第四十二条规定:“学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程,或者在有关课程中增加国防教育的内容。”第九章第五十条规定:“公民应当接受国防教育。”为了贯彻党中央、国务院、中央军委领导关于加强青少年国防教育的指示精神,为了确保跨世纪国防建设的顺利进行,保证中华民族振兴千秋伟业的成功,从抓好青少年的国防知识普及教育着眼,我们组织编写了这套“21 世纪国防教育丛

书”。这套丛书从国防的诸多涵盖面中进行了精选,选择了领土、军队、武器装备、军事谋略、战争、国际战略形势等八个方面编写了这套丛书的第一批次。丛书的编委们都是近年来从事国防教育卓有成绩的人士,作者都是军队最高学术机关和教育机关年轻的博士或硕士。整套丛书在选材上新颖务实,表达上轻松流畅,具有知识性、趣味性、故事性、哲理性,是青少年接受国防教育,增长国防知识的优秀参考书。

这套丛书包括《中国有多大》(领土篇)、《台湾何时能“回家”》(统一篇)、《中国人民怎样站起来》(历史篇)、《明天世界太平吗》(形势篇)、《中国能赢得未来战争吗》(军队篇)、《战争缘何起》(战争篇)、《未来战场谁主宰》(武器篇)、《四两何能拨千斤》(谋略篇),共八本。

这里要特别一提的是,本丛书顾问由著名教育家、作家韩作黎先生担任。韩作黎原任北京市教育局局长、北京作家协会理事、中国教育学会副会长、国家教委关心下一代工作委员会副会长。早在延安时期,他就担任延安保育院教导主任,在战火纷飞的年代里教书育人。著名的儿童国防文学作品《二千里行军》,描写的就是国民党军队侵犯延安时,他带领学生们转战陕北的亲身经历。他培养的学生有不少担任了共和国的部长、人民军队的将军,有的还成为党和国家的领导人。他一生重视对青少年进行国防教育,在病重期间还惦念着这套丛书的出版。编写国防教育丛书是他生前的愿望,也是他留给广大青少年的厚礼。

当然,由于编者、作者的水平有限,本丛书肯定会存在

诸多不足,敬请广大读者、有关专家学者不吝赐教,以便修订。

本书编委会

1999年5月

二十一世纪国防教育丛书编委会

丛书策划：陶 克 陶 丽 牛俊峰

顾 问：韩作黎

主 编：陶 克 郑祖辉

副 主 编：牛俊峰 韦 伟

编 委：魏大庆(常务) 陈传刚 张婉英
彭怀东 李元龙 马 刚 熊 军
萧大维

目 录

引言	1
击破水缸的小石子	10
因为是石子	10
力量是制胜的最基本要素	18
把石子甩出去	20
知彼知己,胜乃不殆 知天知地,胜乃可全	25
五行不定,输得干干净净	25
知彼知己,百战不殆	28
天·地·人	37
胜可知	42
从卜筮到“胜可知”论	42
校之以计而索其情	46

精妙之道	50
以计代战一当万	60
贵谋而贱战	60
先计而后战	65
先胜而后求战	68
最完美的战略	74
不战而屈人之兵	74
伐谋·伐交·伐兵	81
避实击虚	89
审知虚实	89
必攻不守 批亢捣虚	94
攻其无备 出其不意	98
兵以诈立	105
战争的诡道规律	105
欺骗和佯动	110
隐蔽和保密	115
无所不用间	121
战争间谍和间谍战	121
用间理论求溯	128

柔弱胜刚强	134
守柔曰强	134
后发制人	140
智出乎争	144
结束语	150

引 言

人世难逢开口笑，
上疆场彼此弯弓月。
流遍了，
郊原血。

这段诗词取自毛泽东同志的《贺新郎·读史》。走进读史的意境，诗人的博大情怀，正被历史中频繁无计的战争所震撼。诗人又是战略家，亲身创造出战争史上最瑰丽的奇迹，因而他读史，显得无比睿智和从容。

战争在历史中是很普遍的现象，是人类相互残杀的怪物，是流血的政治。要争得战争胜利，固不可少要把握战争的规律。

不知大家注意过没有，有一种战争奇观：投入战争的双方并非旗鼓相当，而是在人数、武器装备、训练素质、作战态势上，一少一多、一弱一强、一劣一优，强者容易把弱者打

败,优势者容易压倒劣势者。然而经过战争的较量,却是弱者打败强者,劣势者胜于优势者。

这种军事上以有限、弱小的实力击败优势、强大之敌,常被人称作“四两拨千斤”。说法确实很形象,一根杆秤,四两秤锤可以拨动百斤、千斤的重量。

小小秤砣能坠起千斤重的东西,其奥秘全在秤杆的杠杆原理,只要支点选得适当,保持转动力矩的平衡,就可以实现“四两拨千斤”。

那么,军事上的“四两拨千斤”,原理是什么呢?

“两军相争,一胜一败,所以胜败,皆决于内因。胜者或因其强,或因其指挥无误,败者或因其弱,或因其指挥失宜,外因通过内因而引起作用。”(毛泽东《矛盾论》)所以,能支撑四两拨千斤的神奇功效的支点,是战争指导者主观能动性的发挥,是无误的指挥。

中国古代,有个军事家们讲了两千年的故事,叫做“田忌赛马”。

战国时齐威王喜欢和臣下赛马,将军田忌几次输给威王。田忌的门客孙臆看到参赛的马匹分有上、中、下三等,同一等里田忌的马总是不能跑过威王的马,知道这是田忌老要输的原因。孙臆对田忌说:“你再赛一次,我能让你取胜。”田忌对孙臆的军事才干很佩服,自然对其指导赛马也感信服,于是和威王等“逐射千金”。

参赛双方把千金筹码都拿出来开始新一轮赛马。孙臆对田忌悄悄耳语,说:“现在以您的下等马对大王的上等马,以您的上等马对大王的中等马,以您的中等马对大王的下

等马。”田忌照办。

双方的马一块跑了三趟。田忌先失一局,并且两匹马差距甚远,威王很高兴。可是接着的两局,威王的马怎么也快不上来,竟连连输了,田忌终以 2:1 的比分赢得齐威王的千金,齐威王大呼惊奇。田忌把这场赛马的指导者孙臆介绍给威王,威王从孙臆那里问到许多兵法,便拜他为军师。

从这个故事我们看到,如果硬要和威王比试,田忌的马总体上是弱军,胜算不多,但孙臆利用威王出上等、中等、下等马的次序能看出来,便可以从六种排列组合的策略集中选取惟一能胜威王的对策。现代军事运筹学把田忌赛马当成典型的军事运筹事例,通过解剖它,发展出一个专门的分支——对策论。孙臆所采用的对策改变一般的排列组合(即对等硬比),实行灵活的排列组合(下等对上等,上、中等对中、下等),引起全局神奇般质的变化,使全局上处于劣势的一方有可能转化为优势的地位,从而给战争指导者充分发挥主观能动性提供了重要的思想武器。

孙臆指导赛马所包含的以弱胜强的军事指挥艺术,古往今来不知有多少军事家咀嚼过它。如明代冯梦龙在《智囊》中曾说到唐太宗李世民特别擅长骑兵运用,他的诀窍是“每观敌阵,则知其强弱,常以吾弱当其强,强当其弱。彼乘吾弱,奔逐不过数百步;吾乘其弱,必出其阵后而击之,无不溃败。盖用孙子之术也”。

毛泽东更有卓识,他从兵力配置的具体战术原则提高到战略层次,论说战场上以弱胜强的方法,阐发了“以弱当

强”和“以强当弱”的辩证关系：“所谓以弱当强，就是以少数兵力佯攻敌诸路大军。所谓以强当弱，就是集中绝对优势兵力，以五六倍于敌一路之兵力，四面包围，聚而歼之。自古能军无出李世民的右者，其次则朱元璋耳。”（见张贻玖《毛泽东读史》）

战争指导者主观能动性的发挥，是指挥员根据战争的客观实际，从较高一着引发思想方法，提出计划、方针、政策和战略战术，把战争打赢。“思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰‘自觉的能动性’，是人之所以区别于物的特点。一切根据和符合于客观事实的思想是正确的思想，一切根据于正确思想的做或行动是正确的行动。”（毛泽东《论持久战》）

战争中，不是说双方军事、政治、经济、地理、战争性质、国际援助等等条件是战争结局的胜负的决定条件。仅有这些，只是有了胜负的可能。要分战争胜负，必须加上主观的努力，这就是指导战争和实行战争。常言道：剑不如人，但剑法不能不如人。意思便是高超的剑法可以在一定程度上弥补剑的不足，有办法制服对手。这就是战争中发挥人的主观能动性的意义。

现代军事运筹学围绕决策目标，研究如何优化目标、研究达成目标的行动方案的优化，可以看作是“四两拨千斤”军事意义的现代诠释，从国家战略、军事战略直到战术行动的不同层次，都能给战争指导者提供有用的辅助参考。

此外，战争指导者还要研究许多战争规律、掌握战争规

律,特别是以弱胜强、以劣胜优规律的方法。他们所不可丢掉的另一份智慧资源,就是读史,从已经发生过的战争里总结战争的发展演变,从前人指导战争的经验得失中汲取丰富的思想营养。毛泽东说:“读历史是智慧的事。”

《四两何能拨千斤》这本书,正是从中国古代兵法的角度,向青少年朋友介绍了古代兵家以少胜多、以弱胜强、以劣胜优的战争智慧。在古代军事哲学巨大的思辩能力里,这些战争智慧乃是闪烁光芒的思想火花,还深深存封于中国古代兵学的殿堂内,需要我们去认真探索、仔细发现,并加以大胆借鉴。许多军事科研人员已在这块园地上默默耕耘多年,至今仍然醉心其中,孜孜以求。他们的钻研精神值得我们学习,因为这是一项极有价值也是极其艰难的工作。

说到“四两拨千斤”这个词语,它不是现代才有的。先秦的古书《逸周书》里谈论战争,就已说到“轻胜重”。什么叫做“轻胜重”?《逸周书·补注》对此解释说:“轻胜重,如金注瓦注之类,俗所谓‘四两拨千金’是也;轻则所得多所失少,重则得不偿失,有一蹶不堪复振之虞。”可见,以少胜多的战争,古人已经被通俗地称作“四两拨千金”了。“金”是古代计量货币的单位,先秦以黄金二十两为一镒,一镒称一金,汉代以黄金一斤为一金,后来以银为货币,银一两称为一金。“斤”作为古代的重量单位,却是十六两一斤。“四两拨千斤”,并不妨碍对“轻胜重”的理解。

如何发挥战争指导者的主观能动性,实现这种悄然的“胜已败者”,古代兵法提供了足够多的古人所认识的强弱胜负、制胜之形,值得我们探寻。不过要注意,千万不能生