

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙

平面图形

摇滚 数学日

【美】苏·凯斯尔◎著
【美】杰瑞·史麦斯◎绘
范晓星◎译



天津出版传媒集团



新蕾出版社

摇滚数学日

【美】苏·凯斯尔◎著

【美】杰瑞·史麦斯◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

献给劳拉。

——苏·凯斯尔

献给劳伦·克林纳尔。

——杰瑞·史麦斯

图书在版编目 (CIP) 数据

摇滚数学日/(美)凯斯尔(Kassirer,S.)著;(美)史麦斯(Smath,J.)绘;范晓星译.

—天津:新蕾出版社,2014.1

(数学帮帮忙·互动版)

书名原文:Math Fair Blues

ISBN 978-7-5307-5900-4

I. ①摇…

II. ①凯…②史…③范…

III. ①数学—儿童读物

IV. ①001-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 270445 号

Math Fair Blues by Sue Kassirer;

Illustrated by Jerry Smath.

Copyright © 2001 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2014 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-227

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:马梅

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传真:(022)23332422

经销:全国新华书店

印刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

张:3

版次:2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定价:9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问题自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合5~8岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

说到烦恼嘛，我的烦恼就是数学日，还有三天就到了。你们猜，谁还没有准备好数学项目汇报？就是我！还有我的几个朋友也没准备好。我们光忙着摇滚乐队的排练了……不过，这倒给了我一个启发！



“数学日那天，我们乐队能不能演奏一曲，来代替数学项目汇报呢？”第二天，我问沃尔先生，“您还记得您在讲到节奏有点儿像数学时是怎么说的吧？”

“我当然记得，赛斯。”沃尔先生说。他仔细想了想，说道：“好吧，你们可以演奏，但还是要准备数学项目汇报。”



学难题？
来找我

尔先生！



看看你的周围！
平面图形无处不在！



我们第一场真正的音乐会！我的朋友们也都兴奋极了，可一想到数学项目汇报，我们就蔫儿了。唯一没有唉声叹气的就是黛娜。为什么呢？因为她的数学总是得 A。



放学后，我们到黛娜家排练。

“咱们穿什么衣服？”排练完，她问大家，
“还有，咱们的乐队叫什么名字？”

黛娜是对的。我们需要一个名字、一身行头
……和数学项目汇报！





“咱们穿印满酷酷图案的T恤衫怎么样？”乔说。

“那要花好多钱呢！”哈利边说边练习着鞠躬。



“有了！”黛娜说，“我们可以用我生日时得到的这套礼物印制我们自己的T恤衫。明天大家都带几件白色的T恤衫来吧。”

“还要想想印什么图案。”我说。

“还有数学项目呢！”黛娜补充道。

“对呀！对呀！”大家齐声说。

第二天，我们先在旧T恤衫上练习。幸亏我们这么做了！哈利画的吉他就像是花瓶里插了一朵花。乔弄到自己身上的颜料比印在T恤衫上的还要多。





“真让人泄气。”黛娜说，“咱们休息一会儿吧。”

“吃些点心怎么样？”乔说，“花生酱加果冻总能让我更好地思考。”

这招还真灵！乔突然喊道：“我有主意了！”她把空果冻瓶子洗干净，用它蘸上红色颜料，然后按在她的T恤衫上。阿布拉卡达布拉！一个完美的红圆圈出现了！



“嘿！”黛娜喊起来，“我们还可以用别的瓶子呀！大一些的，小一些的……”

“为什么只用瓶子呢？”哈利说，“看看这些东西，我们可以印出各种形状，三角形、正方形、长方形，什么都可以用。”





“喂，也不是什么都可以用。”黛娜说着，朝我跑来。

“哎哟！”我拿的是她妈妈最好的水晶花瓶。

“看这个！”黛娜说。她用一块黄色的积木，印了一个轮廓清晰又漂亮的形状。那正是我想要的形状：长方形。可我了解黛娜，她一定会拿着这块积木不放手的。

