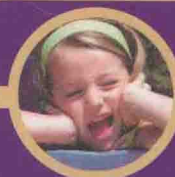


穷养男孩 成大器



穷养，能激发男孩的无限潜能

富养，能让女孩的情商更高



富养女孩 有出息

石 娟◎编著

从穷养的角度着眼，抓住男孩具备的特质，把男孩培养成“爷们”
从富养的角度着眼，抓住女孩具备的特质，把女孩培养成“淑女”



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>



石 娟◎编著



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

穷养男孩成大器富养女孩有出息 / 石娟 编著. — 武汉 : 华中科技大学出版社, 2013. 4

ISBN 978-7-5609-8339-4

I. 穷… II. 石… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 205117 号

穷养男孩成大器富养女孩有出息

石娟 编著

策划编辑:孙 倩

责任编辑:李连利

封面设计:金 刚

责任校对:闫丽娜

责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮政编码:430074 电话:027-81321915 010-84533149

印 刷:湖北新华印务有限公司

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:16

字 数:260 千字

版 次:2013 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:35.00 元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

在这个令人眼花缭乱的社会里，在这个物欲横流的时代中，父母选择以怎样的方式教养孩子，直接影响着孩子将来会成为什么样的人。

对男孩来说，他将来会面临很大的社会竞争压力，承担重大的家庭责任，他是否具备强大的抗压能力、踏实的吃苦精神、强烈的责任感，将直接影响着他的事业发展、家庭幸福。

对女孩来说，她将来也要面临工作压力、恋爱婚姻问题，她是否具备温柔贤淑的气质，有独立的人生观，有耐得住寂寞、经得住物质诱惑的心态，也直接关系到她的人际关系和家庭幸福。

古语云：“从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男。”似乎这就是在告诉我们，对男孩要穷着养，以苦其心志，劳其筋骨，使其意志力、性格得到磨炼，变得坚强，有担当，这样的男孩长大了才能成大器；对女孩要富着养，要给她好的成长环境，注重培养她的内在修养和外在气质，让其变成一个知书达理，有涵养的人，这样的女孩长大后才能有出息。

毫无疑问，小时候让男孩多吃些苦，让他多经历一些摸爬滚打，有助于磨炼他的意志，使他形成坚忍不拔的品格。小时候尽量让女孩享受一些好的物质条件，把她塑造成大方优雅的人，她长大后才会安分守己而不分心，知书达理而不虚荣。

再者，“穷养”男孩“富养”女，对孩子们将来的恋爱婚姻也是有益的。把女孩嫁给吃过苦的、懂奋斗的男孩，或者说男孩娶了家境好、知书达理的女孩，他们才容易被对方的魅力所吸引，相守相伴相爱一生。由此





看来，穷养男孩富养女孩的教育理念是非常适用于当代教育孩子的。

当然，无论是“穷养”还是“富养”，都不是绝对的。“穷养”着重体现在培养男孩能吃苦、懂担当的成熟内心和坚强性格；“富养”着重体现在精神上的“富养”，即让女孩接受良好的教育，博览群书，多才多艺。“穷养”和“富养”各有自己的侧重点，但最终的目的是一致的，那就是把孩子培养成符合他们性别角色和社会角色的出色的人——把小男孩培养成一个真正的男子汉，把小女孩培养成一个有出息的淑女。

本书分为上篇和下篇两大部分。上篇从“穷养”的角度着眼，抓住男孩最应该具备的特质，说明应从小给他们吃苦教育和挫折教育，旨在把男孩培养成“纯爷们”；下篇从“富养”的角度着眼，抓住女孩应该具备的特质，说明应从小给她们好的成长环境，旨在把女孩培养成“纯淑女”。全书夹叙夹议，并有具体的指导方法，相信一定能给广大家长朋友提供一些帮助。

前言 >>> 001

总论 男孩为啥要“穷养”？女孩为啥要“富养”？

“自古英雄多磨难”，这是形容男性的；“从来富贵多淑女”，这是描述女性的。穷养有穷养的原因，富养有富养的理由，因为男孩和女孩有诸多不同的天性，选择不同的教养方式是为了更好地培养孩子。

1. 十点不同，决定穷养男孩富养女孩 >>> 002
2. 自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男 >>> 005
3. 穷养，能培养坚强刚毅的男孩 >>> 008
4. “穷养”，能激发男孩的无限潜能 >>> 010
5. 从来富贵多淑女 >>> 012
6. 高情商的女孩更好命 >>> 015
7. 打造女孩的超凡气质 >>> 018





上篇 再富不能富男孩，穷养的男孩成大器

第一章 穷养男孩，始于父母养育态度的改变

态度决定一切，也决定了父母对孩子的教育方式。要想通过穷养来教育孩子，父母就应该首先认识到自己的职责，认识到穷养的内涵，认识到苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤的必要性，只有这样父母才狠得下心来穷养男孩。

1. 用理智的爱战胜溺爱 >>> 022
2. 别做全能父母，要做“甩手”父母 >>> 025
3. 给孩子苦心志、劳筋骨、饿体肤……的机会 >>> 028
4. 批评和惩罚不可少 >>> 030

第二章 让男孩过得“穷”些，孩子才会懂得珍惜

穷人的孩子早当家，因为“穷”，所以会珍惜自己拥有的东西，如玩具、文具、吃的；因为“穷”，孩子才没有挥霍的资本，没有可以浪费的钱财；因为“穷”，孩子才有更多摸爬滚打的机会，孩子才会变得更加坚强。穷养男孩，能让男孩知道钱的来之不易，让男孩懂得珍惜。

1. 让孩子看到你的节俭行为 >>> 034
2. 给孩子零花钱要讲究技巧 >>> 037
3. 别对孩子滥用金钱和物质奖励 >>> 039
4. 穿旧衣服、用旧物品也没关系 >>> 042
5. 引导孩子把钱花在刀刃上 >>> 045
6. 教孩子学会废物利用 >>> 047

第三章 给孩子创造吃苦的机会，“吃得苦中苦，方为人上人”

“吃得苦中苦，方为人上人。”这个道理家长都懂，但问题是现在生活条件好了，哪儿还有什么苦让孩子吃呢？非也，吃苦并非就是做苦力，在家让男孩做家务也是一种吃苦训练。通过做家务还能培养男孩的独立生活能力和对家庭的责任感，对男孩的成长是很有意义的。

1. 放手让男孩爱上做家务 >>> 050
2. 创造机会让男孩去挣钱 >>> 053
3. 带男孩去体验穷苦的生活 >>> 056
4. 让男孩接受烈日和风雨的洗礼 >>> 058
5. 鼓励男孩积极参加学校的劳动 >>> 061
6. 舍得让男孩去住校，让集体生活锻炼他 >>> 063

第四章 让男孩懂得担当，有责任感的男孩更有前进的动力

有一个名词叫“责任”，有一个动词叫“担当”，它们表达的意思几乎相同，它们都在强调责任感、勇气。但相比于责任，担当更体现了一种行动意识。因为责任感不仅仅是挂在嘴上，更要付诸行动。因此，父母应该让孩子从小就明白，遇到困难、麻烦、挫折的时候，要用积极的行动去化解。

1. 鼓励男孩勇敢地承认错误 >>> 066
2. 让男孩为自己的错误埋单 >>> 069
3. 信守承诺，对说出的话负责 >>> 071
4. 给孩子表现责任感的机会 >>> 074
5. 引导孩子积极做集体的小主人 >>> 077
6. 在实践中培养男孩的社会公德心 >>> 080





第五章 给男孩挫折教育，经历风雨才能见彩虹

在一般情况下，人的潜能是难以被激发出来的。对男孩而言，要想激发出他们的潜能，就有必要让他们从小接受挫折教育，让他们经历风雨。许多取得重大成就的人，往往不是最聪明的人，而是遭受过挫折的人，因为挫折教会了他们坚强面对、坚持到底。

1. 放手让男孩去尝试、去碰壁 >>> 083
2. 给男孩跳一跳够得着的目标 >>> 086
3. 鼓励孩子在竞争中争取胜利 >>> 089
4. 故意给孩子设置一些困难 >>> 092
5. 教孩子正确应对别人的不友好 >>> 095
6. 激励男孩坚强地面对不幸 >>> 098

第六章 鼓励男孩管理好自己，自立于人才自强于世

古语说得好：“一屋不扫，何以扫天下。”如果一个男孩无法把自己的生活、学习管理得井井有条，无法管理好自己的情绪和行为，又怎么奢望他去管理好自己的人生呢？因此，从小培养男孩的自我管理能力是父母的责任，也是家庭教育中重要的一课。

1. 不做拐杖，让男孩管理自己的生活 >>> 102
2. 大胆放手，让男孩管理自己的学习 >>> 104
3. 耐心引导，教男孩控制情绪和行为 >>> 107
4. 充分信任，让男孩管理好自己的时间 >>> 110
5. 让男孩从小学会保护自己 >>> 112

第七章 穷养还要重学习，刻苦学习为以后的成功打底

孩子天生喜欢学习，但并不是天生都善于学习，只有当他们具备了良好的学习能力，才能更好地拥有知识。这个过程是一个吃苦的过程，就像叶圣陶先生说的那样：“培育能力的事必须持续不断地去做，又必须随时改善学习方法，提高学习效率，才会成功。”

1. 给孩子以“鱼”，不如给孩子以“渔” >>> 116
2. 拒绝自满，让男孩懂得学无止境 >>> 119
3. 不死读书，引导男孩学以致用 >>> 122
4. 别不好意思，教男孩多向人请教 >>> 125
5. 给男孩找一个良性的竞争对手 >>> 127

下篇 再穷不能穷女孩，富养的女孩更娇贵

第一章 适当宠爱，让女孩在爱的关怀下成长

没有教不好的女孩，只有不会教的父母。明智的父母懂得关爱、宠爱女儿，懂得营造温馨的家庭氛围，懂得向女儿表达爱，懂得尊重女儿的合理要求。在这种教养方式下，女孩会快乐地成长、成才。一句话，想让女孩成才，要让“爱”先行。

1. 家庭幸福，是给女儿的最好礼物 >>> 132
2. 大声说出你对女儿的爱 >>> 135
3. 再忙也要抽时间陪女儿 >>> 137
4. 蹲下来和女儿说话 >>> 140
5. 经常和女儿一起玩游戏 >>> 142





第二章 丰富阅历，让女孩多见世面长见识

人们常用“头发长，见识短”来形容女人的浅薄无知。作为新时代的家长，应该想办法打破这一成见，从小就注重培养女儿的见识，增长女儿的阅历，使她将来成为一个“头发长，见识更长”的女人。

1. 挂两幅地图，帮女孩开阔视野 >>> 148
2. 带女儿走出家门，让她亲近大自然 >>> 151
3. 开卷有益，让女孩在阅读中长见识 >>> 154
4. 外出旅游，开拓女孩的视野 >>> 157
5. 从小带女孩出入各种场合 >>> 160
6. 和女儿谈论各方面的知识 >>> 163

第三章 琴棋书画，让女孩变得多才多艺

琴棋书画，被称为中国古代文人的四艺。琴可以培养孩子的音乐欣赏力，棋可以锻炼孩子缜密的思考力，书可以提升孩子的内在素质和涵养，画能培养孩子的审美力。鼓励女孩接触琴棋书画，样样都学一学、练一练，对培养孩子的艺术修养和素质有很大的帮助，能让女孩在举手投足间显露出艺术家的风范。

1. 让女孩从小接受音乐的熏陶 >>> 167
2. 培养女孩吹拉弹奏的能力 >>> 170
3. 经常和女儿做智慧体操 >>> 173
4. 有意识地引导女孩绘画 >>> 176
5. 鼓励女儿舞出优美体形 >>> 179

第四章 内修涵养，成就女孩的天使之美

涵养是由内向外散发出来的气质，它使女孩活泼而不放荡，稳重而不呆板，热情而不轻狂。女孩的涵养不是从天上掉下来的，而是在富养的环境中培养起来的。女孩出生之后，父母应该给她一个富足舒适的环境，让她从小看到生活美好的一面，长大后她才能逐渐变得有涵养。

1. 给女孩一个率真的童年 >>> 182
2. 把女孩培养成善良的人 >>> 186
3. 让女孩学会宽容和快乐 >>> 189
4. 培养女孩温柔的性格 >>> 192
5. 让感恩的心与女孩相伴 >>> 195

第五章 外修气质，塑造女孩的无限魅力

温柔的淑女气质、高贵的优雅气质，是最能吸引别人关注的亮点。对女孩来说，拥有气质远胜于拥有单纯的姿色、身材。气质不是天生的，而是靠后天培养。气质是知识和经验的累积，是文明和礼貌的外露，这一切表现得都是那么自然大方，没有丝毫矫揉造作。

1. 教女孩正确看待自己的外貌 >>> 198
2. 适合自己的打扮就是最好的 >>> 201
3. 微笑的女孩犹如绽放的花朵 >>> 205
4. 让女孩保持大方自然的体态 >>> 208
5. 培养懂礼貌的优雅女孩 >>> 210





第六章 情商培养，浇灌出一枝铿锵玫瑰

比起男孩，女孩在情绪控制方面、情绪察觉方面的能力稍弱。比如，别人的表情、说话声音中隐藏怎样的感情，细微动作表达什么含义，她们可能不如男孩那么容易看懂。加上雌激素的作用，女孩往往更容易安于现状，容易缺乏斗志，更愿意迎合别人，因此，培养女孩的情商，关系到女孩的命运。

1. 培养女孩积极乐观的态度 >>> 214
2. 让女儿鼓起勇气直面困难 >>> 217
3. 忍耐力强的女孩有“糖”吃 >>> 220
4. 鼓励女孩快乐地与人相处 >>> 222
5. 教女孩学会竞争懂得合作 >>> 225

第七章 快乐学习，让女孩变成善学的天使

女孩的语言表达能力、词汇运用能力、观察力、注意力等强于男孩子，因此语文、英语通常比男孩学得好，但数学却比男孩差。富养女孩就要教女孩学会扬长避短，把自己有优势的科目学好，努力学好没优势的科目，使孩子成为一个善于学习的天使。

1. 写作方面有优势，鼓励女孩去发挥 >>> 228
2. 英语是拿手好戏，让女孩唱得响亮 >>> 231
3. 数学其实不难，女孩也能学得很棒 >>> 234
4. 分数不能当饭吃，学会理性地看待 >>> 237
5. 培养女孩的自学能力胜于给她黄金 >>> 240



总 论



“自古英雄多磨难”，这是形容男性的；
“从来富贵多淑女”，这是描述女性的。穷养有穷养的原因，富养有富养的理由，因为男孩和女孩有诸多不同的天性，选择不同的教养方式是为了更好地培养孩子。





1. 十点不同，决定穷养男孩富养女孩

为什么要穷养男孩、富养女孩呢？难道男孩就天生要受苦，女孩天生就要享福吗？并非如此，真正的原因在于男孩与女孩有很大的不同，穷养富养就是针对他们的不同提出来的。

男孩要穷养，女孩要富养，之所以这样，是有原因的，因为男孩和女孩天生就不同。很明显的一点就是：男孩爱玩枪，女孩爱玩洋娃娃。有人可能觉得这是成人强加给孩子的性别特色，而不是孩子的天性，其实不然。

蔡女士是一位让人羡慕的母亲，因为她生了一对龙凤胎。她原以为两个孩子都可以用同样的方式去教养，但后来的事实证明她的想法是不对的。

蔡女士没有给儿子买玩具枪，但有一天，小家伙居然从院子的篱笆上抽出一根木条做剑。又过了些日子，小家伙从小伙伴那里“借”回一把“冲锋枪”，在家里扮演勇猛的战斗士。

而小女儿的表现正好相反，小姑娘每天坐在家玩娃娃，料理玩具之间的“家务事”。对于哥哥外出猎奇的行为，小姑娘一点都不感兴趣。

蔡女士发现，两个孩子虽然同时出生，但他们的表现却有很大的不同。这应该就是男孩和女孩的独特天性吧！

蔡女士对男孩和女孩的认识是有道理的。其实，养育过男孩和女孩的父母，就会知道男孩和女孩之间到底有没有差别，就会知道这种差别是不是天生的。早在胎儿时期，男孩和女孩的大脑发育就存在差异，出生后，

他们在生活和学习中，进一步朝向各自的方向发展。

男孩与女孩相比，最大的不同有这样十点。

（1）语言天赋

在语言天赋方面，女孩强于男孩，她们比男孩说话更早，说的句子更长、更复杂。一项研究表明，女性对语言的加工更加缜密，表达能力更好。在学龄前阶段，她们就能说出长句子，进入小学阶段后，她们在阅读和写作方面表现得更优秀。

（2）空间思维

在空间思维能力方面，男孩的发育优于女孩。这就是多数男孩的数学更优秀的原因之一。一项来自于法国的针对2岁孩子的研究显示，21%的男孩可以做到用积木搭桥，但只有8%的女孩能做到这点。

（3）活动能力

在活动、运动方面，女孩的动作更精细，男孩的动作更粗犷。更好的空间感使男孩运动能力更发达，他们通常比女孩早三四个月开始奔跑和跳跃。但是女孩的精细动作更好，心灵手巧就是用来形容女孩子的，画画、写字等，女孩都优于男孩。

（4）玩具偏好

男孩喜欢有空间感和机械性的玩具，女孩喜欢与人有关的玩具。比如，男孩喜欢汽车，喜欢枪，喜欢球之类的玩具；女孩则不同，她们喜欢娃娃，懂得关心娃娃的感受，经常想象自己是娃娃中的一员。

（5）情感特征

男孩的情感直接，女孩的情感复杂。男孩的情感简单、直接，他们高兴就闹，不高兴就发脾气、哭、不说话。他们喜欢对抗，经常用肢体动作来解决问题，而不是语言表达。不过他们打得多，也忘得快。女孩则不同，她们情感复杂，比较容易陷入忧伤和幻想。虽然她们懂得理解别人的感受，但如果真的生气了，比较喜欢记仇。

（6）游戏方式

男孩爱追逐打闹，女孩喜欢“婆婆妈妈”。男孩爱奔跑、跳跃，喜欢



总
论

男孩为啥要穷养，女孩为啥要富养



摸爬滚打，不太喜欢安静，他们的行为带有攻击性。不要以为爱打闹的孩子就没朋友，相反经常打闹的孩子之间关系更好。与之不同，女孩子则喜欢聊天，聊家庭生活的内容，聊生死、感情的话题。

（7）安全问题

女孩子从小被大人保护着，听到的是严厉的警告，因此她们生活得比较安全。男孩子喜欢冒险，甚至会做出一些危险的行为，比如头朝下玩滑梯、翻墙、跨沟等。这些行为在女孩们看来，简直是疯了。

（8）承受能力

男孩属于短跑选手，女孩属于长跑选手。实验证明，短期压力会增强男孩的记忆力，但却会削减女孩的记忆力。因此，男孩需要适当的阶段性的压力。在面对失败时，男孩和女孩的表现也是不同的，比如考试失利，男孩通常认为是因为准备不足，女孩则容易怀疑自己的能力。

（9）听觉能力

许多研究显示，女孩的听力比男孩更好。这种差别在婴儿期很难被察觉，但随着孩子的长大就会表现得越来越明显。或许是因为听力稍弱，使得男孩在课堂上注意力容易分散。

（10）视觉能力

男孩能敏感地发觉运动的物体，女孩对色彩和有纹理的物体感觉更敏锐。研究显示，视网膜上的细胞很早就受到了性激素的影响，所以男孩和女孩的视觉能力天生就是不同的。男孩喜欢用灰暗的颜色画汽车或飞船，女孩子喜欢用明快的色彩画蝴蝶。

总而言之，男孩和女孩的天性是不同的，即便男孩和女孩表现出的差别不明显，也不能否定两者之间的天性不同。当然，这种不同也可能是因为受到孩子生活环境的影响。鉴于这种不同，父母在养育孩子的时候，应该坚持男孩“穷养”、女孩“富养”的原则，使孩子更好地成长和成才。