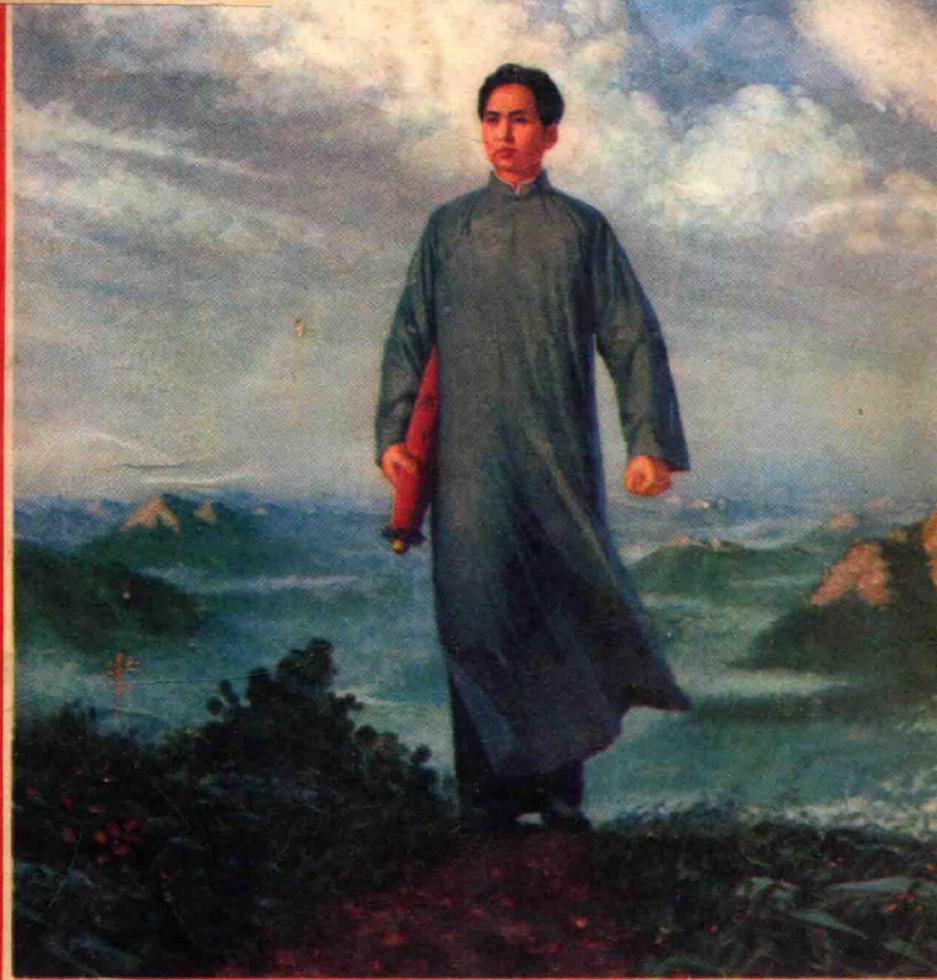


革命现代京剧样板戏选曲专辑



解放军歌曲

10.11.12合刊  
1968

# 目 录

談京剧革命 ..... 江 青 (3)

《紅灯記》	中国京剧团演出	《沙家浜》	北京京剧团演出
李玉和唱		郭建光唱	
穷人的孩子早当家..... (7)		何日里奋臂揮刀斬豺狼..... (51)	
浑身是胆雄赳赳..... (8)		坚守待命緊握手中槍..... (53)	
抗日救国有几亿英雄..... (9)		十八棵青松..... (57)	
雄心壮志冲云天..... (10)		飞兵奇襲沙家浜..... (59)	
前赴后继走向前..... (14)		阿庆嫂唱	
李铁梅唱		恨不能生双翅飞进芦荡..... (60)	
都有一颗紅亮的心..... (封底)		党啊！你帮助我战胜頑敌渡难关... (62)	
做人要做这样的人..... (16)		沙奶奶唱	
打不尽豺狼决不下战場..... (18)		沙家浜总有一天会解放..... (65)	
留下紅灯无价宝..... (20)		对 唱	
仇恨入心要发芽..... (22)		你待同志亲如一家..... (68)	
李奶奶唱		《奇襲白虎团》	山东省京剧院演出
要坚强象鉄打金剛..... (24)		楊傳才唱	
血債要用血來償..... (26)		打败美帝野心狼..... (72)	
《智取威虎山》	上海京剧院演出	阶级仇民族恨不共戴天..... (73)	
楊子荣唱		一片紅心为人民..... (76)	
激起我仇恨滿腔..... (28)		《海 港》	上海京剧院演出
共产党真时刻听从党召唤..... (29)		方海珍唱	
火海刀山扑上前..... (31)		暴風雨更增添战斗豪情..... (77)	
毛泽东思想永放光芒..... (35)		想起党眼明心亮..... (80)	
少劍波唱		觉醒的人民仰望北京..... (85)	
三十六顆紅心向太阳..... (40)		高志揚唱	
我們是工农子弟兵..... (封三)		一石激起千层浪..... (87)	
李勇奇唱		千难万險也难不倒共产党人..... (90)	
眼定共产党把虎狼撵..... (44)		馬洪亮唱	
常 宝唱		共产党毛主席恩比天高..... (93)	
只盼深山出太阳..... (47)		記譜說明..... (95)	

## 毛主席語录

我們的文学艺术都是为人民大众的，  
首先是为工农兵的，为工农兵而创作，为  
工农兵所利用的。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

要使文艺很好地成为整个革命机器的  
一个組成部分，作为团结人民、教育人  
民、打击敌人、消灭敌人的有力的武器，  
帮助人民同心同德地和敌人作斗争。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

真正人民大众的东西，现在一定是  
无产阶级领导的。

11777

## 毛主席語錄

历史是人民創造的，但在旧戏舞台上（在一切离开人民的旧文学旧艺术上）人民却成了渣滓，由老爷太太少爷小姐們統治着舞台，这种历史的顛倒，現在由你們再顛倒过来，恢复了历史的面目，从此旧剧开了新生面，所以值得庆賀。你們这个开端将是旧剧革命的划时期的开端，我想到这一点就十分高兴，希望你们多編多演，蔚成風气，推向全国去！

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

对于过去时代的文艺形式，我們也并不拒絕利用，但这些旧形式到了我們手里，給了改造，加进了新内容，也就变成革命的为人民服务的東西了。

# 談京劇革命

一九六四年七月在京劇現代戲  
觀摩演出人員的座談會上的講話

江 青

我对这次演出表示祝賀。大家付出了很大的劳动，这是京劇革命的第一个战役，已經取得了可喜的收获，影响也将是比較深远的。

京劇革命現代戲是演起来了，可是，大家的認識是否都一样了呢？我看还不能这样說。

对京劇演革命的現代戲这件事的信心要坚定。在共产党領導的社会主义祖国舞台上占主要地位的不是工农兵，不是这些历史真正的創造者，不是这些国家真正的主人翁，那是不能設想的事。我們要創造保护自己社会主义經濟基础的文艺。在方向不清楚的时候，要好好辨清方向。我在这里提两个数字供大家参考。这两个数字对我来说是惊心动魄的。

第一个数字是：全国的剧团，根据不精确的統計，是三千个（不包括业余剧团，更不算黑剧团），其中有九十个左右是职业話剧团，八十多个是文工团，其余两千八百多个是戏曲剧团。在戏曲舞台上，都是帝王将相、才子佳人，还有牛鬼蛇神。那九十几个話剧团，也不一定都是表现工农兵的，也是“一大、二洋、三古”，可以說話剧舞台也被中外古人占据了。劇場本是教育人民的場所，如今舞台上都是帝王将相、才子佳人，是封建主义的一套，是资产階級的一套。这种情况，不能保护我們的經濟基础，而会对我們的經濟基础起破坏作用。

第二个数字是：我們全国工农兵有六亿几千万，另外一小撮人是地、富、反、坏、右和资产阶级分子。是为这一小撮人服务，还是为六亿几千万人服务呢？这問題不仅是共产党员要考虑，而且凡有爱国主义思想的艺术工作者都要考虑。吃着农民种的粮食，穿着工人織造的衣服，住着工人盖的房子，人民解放軍为我們警卫着国防前綫，但是却不去表現他們，試問，艺术家站在什么階級立場，你們常說的艺术家的“良心”何在？

京剧革命的現代戏这件事还会有反复，但要好好想想我在上面說的两个数字，就有可能不反复，或者少反复。即使反复也不要紧，历史总是曲曲折折前进的，但是，历史的車輪絕不能拉回来。我們提倡革命的現代戏，要反映建国十五年来现实生活，要在我們的戏曲舞台上塑造出当代的革命英雄形象来。这是首要的任务。我們也不是不要历史剧，在这次观摩演出中，革命历史剧占的比重就不小。描写我們党成立以前人民的生活和斗争的历史剧也还是要的，而且也要树立标兵，要搞出真正用历史唯物主义观点写的、能够古为今用的历史剧来。当然，要在不妨碍主要任务（表現現代生活、塑造工农兵形象）的前提下搞历史剧。傳統戏也不是都不要，除了鬼戏和歌颂投降变节的戏以外，好的傳統戏都尽可上演。但是，这些傳統戏如果不认真整理加工，是没有什么人看的。我曾系統地下劇場两年多，观察了演員、观众，可以得出結論，傳統戏如果不认真进行加工，是没有人看的。今后傳統戏的整理、加工工作还是要的，但是，所有这些都不能代替第一个任务。

其次，說說从何着手的問題。

我认为，关键是剧本。没有剧本，光有导演、演員，是导不出什么，也演不出什么来的。有人說：“剧本，剧本，一剧之本。”这話是很对的。所以，一定要抓創作。

这些年，戏剧創作远远落后于现实，京剧的創作更談不到。編剧的人少，又缺乏生活，当然創作不出好剧本来。抓創作的关键是把领导、专业

人員、群众三者結合起来。我最近研究了《南海长城》的創作經驗，他們就是这样搞的，先由领导出个題目，剧作者三下生活，并且亲身参与了一次歼灭敌人特务的軍事行动。剧本写好之后，广州部队的許多負責同志都亲自参加了剧本的討論。排演以后，广泛征求意见，再改。这样，不断征求意见，不断修改，所以能在較短時間內搞出这样及时反映现实斗争的好戏来。

上海市委抓創作，柯庆施同志亲自抓。各地都要派强的干部抓創作。

短時間內，京剧要想直接創作出剧本来还很难，不过，现在就要抽出人來，先受些专门訓練，然后放下去生活，可以先写小戏，再逐漸搞出大戏來。小戏搞得好也很好。

在創作上，要培养新生力量，放下去，三年五年就会开花結果。

另一方面是移植，这也好。

移植要慎重选择，第一看政治傾向好不好，第二要看与本剧团条件是否合适。移植时，要好好分析原作，对人家的长处要肯定下来，不能改变；对人家的弱点，要加以弥补。改編的京剧，要注意两方面的問題：一方面要合乎京剧的特点，有歌唱，有武打，唱詞要合乎京剧歌唱的韵律，要用京剧的語言。否則，演員就无法唱。另一方面，对演員也不要过分迁就，剧本还是要主题明确，結構严谨，人物突出，不要为了几个主要演員每人来一段戏而把整个戏搞得稀稀拉拉的。

京剧艺术是夸张的，同时，一向又是表现旧时代旧人物的，因此，表现反面人物比較容易，也有人对此很欣赏。要树立正面人物却是很不容易，但是，我們还是一定要树立起先进的革命英雄人物來。上海的《智取威虎山》，原来剧中的反面人物很嚣张，正面人物則干瘪瘪。领导上亲自抓，这个戏肯定是改好了。现在把定河道人的戏砍掉了一场，座山雕的戏則基本沒有动（演座山雕的演員是很会做戏的），但是，由于把楊子荣和少劍波突出起来了，反面人物相形失色了。听说对这个戏有不同看法，这

个問題可以爭論一番。要考虑是坐在哪一边？是坐在正面人物一边，还是坐在反面人物一边？听说还有人反对写正面人物，这是不对的。好人总是大多数，不仅在我们社会主义国家是如此，即使在帝国主义国家里，大多数的还是劳动人民。在修正主义国家里，修正主义者也还是少数。我们要着重塑造先进革命者的艺术形象，给大家以教育鼓舞，带领大家前进。我们搞革命现代戏，主要是歌颂正面人物。内蒙古艺术剧院京剧团的《草原英雄小姊妹》很好，剧作者的革命感情被这两个小英雄的先进事迹激动起来，写成这样一个戏，那中间的一段还是很动人的。只是由于作者还缺乏生活，搞得又很急，还没有来得及精雕细刻，一头一尾搞得不大好，现在看来，好象是一幅好画嵌在粗劣的旧镜框里。这个戏，还有一点值得重视，那就是为我们的少年儿童写了京戏。总之，这个戏是有基础的，是好的。希望剧作家再深入生活，好好加以修改。我觉得，我们应该重视自己的劳动，搞出来的东西不要轻易丢掉。有的同志对于搞出来的成品不愿意再改，这就很难取得较大的成就。在这方面，上海是好的典型，他们愿意一改再改，所以把《智取威虎山》搞成今天这个样子。这次观摩演出的剧目，回去都应该继续加工。立起来了的，不要轻易把它打倒。

最后，我希望这次大家能抽出些精力来互相学学戏，这样，可以使这次大会的收获在全国的舞台上与各地广大的观众见面。

# 紅 燈 記

中國京劇團演出

## 窮人的孩子早当家

1 = E

第一場 李玉和唱

【西皮原板】 J = 76

(扎多 乙 6 i | 6i5 | 6i5i | 6 5 5 0 6 | 5 5 5 2162 | 1.2 1235) |

$\overbrace{2\ 3\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{6\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{2\ 3\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{7\ 6}^{\wedge}$  | 1(4 32 1) |  $\overbrace{3\ 5\ 3\ 5}^{\wedge}$  | 1.2 |  $\overbrace{3(6)}^{\wedge}$  | 3 1 |  $\overbrace{1\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{6(1)}^{\wedge}$  |

提 籃 小 賣

拾 煤 渣， 担 水

$\overbrace{3}^{\wedge}$  2 |  $\overbrace{2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{(2\ 3\ 5\ 7)}^{\wedge}$  |  $\overbrace{6\ 1\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{5\ 6}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{7\ 6\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{2\ 5\ 6}^{\wedge}$  | 1 |  $\overbrace{1\ 2\ 1\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{2\ 3\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3(6)}^{\wedge}$  |

劈 柴

也

靠 她。里 里

$\overbrace{3}^{\wedge}$  2 |  $\overbrace{1\ 5}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{(2\ 3\ 5\ 7)}^{\wedge}$  |  $\overbrace{6\ 1\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{4\ 6}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3\ 2}^{\wedge}$  | 1 |  $\overbrace{1\ 2\ 3\ 5}^{\wedge}$  | 2 |  $\overbrace{1\ 2\ 1\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{2\ 3\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3(6)}^{\wedge}$  |

外 外

一

把 手，窮 人 的

$\overbrace{2\ 1\ 5}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3}^{\wedge}$  2 |  $\overbrace{(2\ 3\ 5\ 7)}^{\wedge}$  |  $\overbrace{6\ 1\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3\ 5}^{\wedge}$  |  $\overbrace{2\ 3\ 5}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3\ 5\ 2\ 3}^{\wedge}$  | 4 - |

孩 子

早

当 家。

$\overbrace{4\ 3}^{\wedge}$  |  $\overbrace{2\ 3\ 4}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3\ 5\ 3\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{1\ 2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{2}^{\wedge}$  | 1(1 16i |  $\overbrace{5\ 6\ 4\ 3}^{\wedge}$  |  $\overbrace{2\ 3\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{6\ 1\ 2\ 3}^{\wedge}$  | 1) |

$\overbrace{3\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{6\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{3\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{6\ 1\ 2}^{\wedge}$  | 0 5 | 6 1 | 1.2 | 3 5 |  $\overbrace{2}^{\wedge}$  |  $\overbrace{(1\ 6\ 1)}^{\wedge}$  |

栽 什 么

树 苗 结 什 么 果。

撒 什 么 种

子

$\overbrace{3\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{6\ 1}^{\wedge}$  | 2 |  $\overbrace{2\ 2}^{\wedge}$  | 1.(2 4 3 |  $\overbrace{2\ 3\ 2\ 1}^{\wedge}$  |  $\overbrace{7\ 2}^{\wedge}$  | 1 0) ||

开 什 么 花。

# 浑身是胆雄赳赳

1 = E

第五场 李玉和唱

【西皮快二六】 J = 84

f

(1235 | 2162 | 1)2 | 1 2 | 3 2 3 | 0 1 6 | 6761 | 3 2 (161 | 2)1 | 4 5 3 |

(仓) 临 行 喝 妈 一 碗 酒, 浑 身

3 2 3 | 3 5 | 5 | 2 3 5 | 2 5 3 2 | 1 (262 | 1) 3 | 3 2 1 | 6 2 1 |

是 胆 雄 赳 赳。 鳩 山 設 宴

(6 2 1) | 2 3 2 1 | 3 6 1 | 2 (161 | 2) 2 | 2 7 2 | 67636 | 5 (165) | 5 3 5 |

和 我 交 朋 友, 千 杯 万 盞 会 应

6 2 7 6 | 5 6 1 (2 | 1) 1 | 6 1 6 5 | 3 6 5 6 | 1 | 5 3 5 | 5 6 1 | 2 (343 |

酬。 时 令 不 好 风 雪 来 得 骤,

2161 | 2) 2 | 6 7 2 | 6 3 5 | 5 (5 6 | 7 6 7 2 | 7 6 5) | 0 6 6 | 5 6 | 1 |

妈 要 把 “冷 暖” 时 刻 记 心

6 | 6 | 6 | 6 6 | 0 5 | 3 5 6 1 | 5 | 5 (6 5 | 3 2 3 5 | 6 5 6 1 | 5 | 1 1 |

头。

1 1 | 6 5 3 5 | 6 5 1 | 5 6 1 | 6 5 4 3 | 2 1 2 3 | 4 3 2 3 | 5) 3 1 | 6 5 5 | 1 6 1 | 6 5 5 |

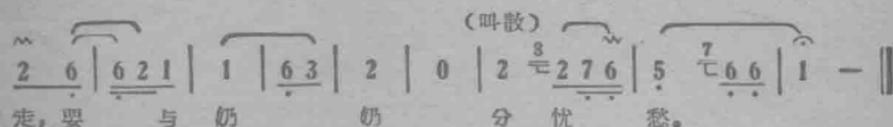
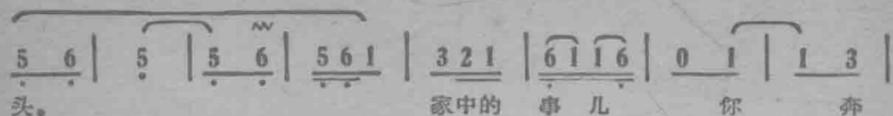
小 铁 梅 出 门 卖 货

0 6 | 6761 | 2 | 5 6 | 5 6 2 | 7 6 5 6 | 5 6 1 | 6 7 6 3 5 | 5 | 3 1 6 5 |

看 气 候, 来 往 眼 目 要 记 熟。 困 倦 时 留 神

3 6 5 | 0 6 | 6 7 6 1 | 2 7 | 6 7 | 6 2 7 2 | 6 2 7 2 | 6 7 2 3 |

门 户 防 野 狗, 须 记 时 等 候 喜 鹊 唱 枝

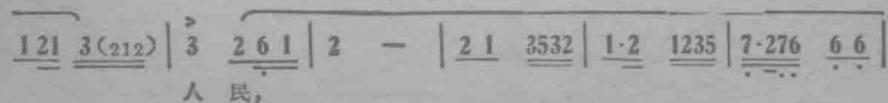
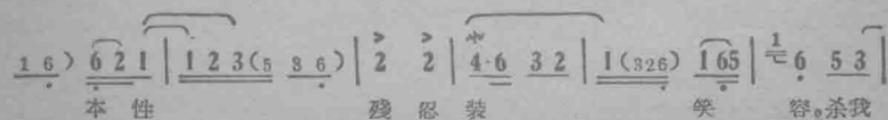
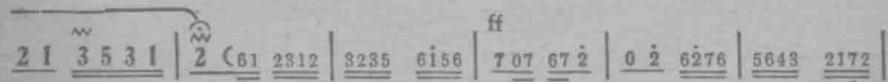
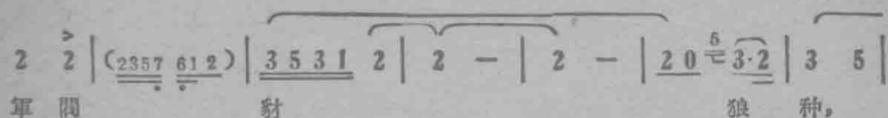


## 抗日救国有几亿英雄

1 = E

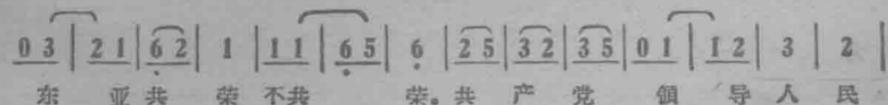
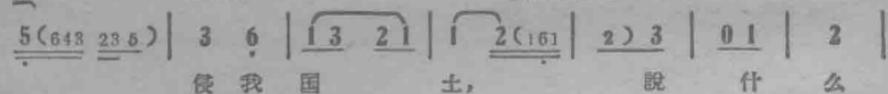
第六场 李玉和唱

【西皮原板】 J = 108



(渐快)

【快板】 J = 184



$\overline{1\ 3}$  |  $\overline{2\ 1}$  |  $\overset{8}{\equiv} 2(1)$  |  $\underline{6\ 1}$  |  $3(2)$  |  $3(5)$  |  $\overline{3(2)\ 2\ 5}$  |  $\overline{3(5)\ 3\ 1}$  |  $\underline{2\ 3}$  |

開 革 命, 抗 日 救 國 有 几 亿

5 | 1 | 3 |  $\underline{6\ 1}$  |  $\overset{1}{\equiv} 6$  |  $\underline{0\ 2}$  |  $\underline{2\ 1}$  |  $\underline{6\ 1}$  | 1 |  $\underline{6\ 1}$  |  $\underline{6\ 1}$  |  $\overset{8}{\equiv} 2$  | 2 |

英 雄 你 要 想 依 靠 叛 徒 起 效 用, 这

(慢一倍)

1 | 2 |  $\overline{1\ 2}$  | 3 |  $\overline{3\ 2\ 1}$  |  $\underline{1(3)}$  |  $\overset{8}{\equiv} \underline{2\ 3}$  |  $\overset{8}{\curvearrowright} 5$  |  $\overset{8}{\equiv} \underline{1(3)\ 5\ 6}$  |  $\overset{8}{\equiv} 1$  ||

才 是 水 中 捞 月 一 場 空。

## 雄心壮志冲云天

1 = E

第八場 李玉和唱

【二黄导板】

〈快冲头〉(仓)  $\underline{0\ 6}$  |  $\underline{6\ 6\ 4\ 3}$  |  $\underline{2\ 3\ 1\ 2}$  |  $\overset{>}{3}\ \overset{>}{5}$  |  $\underline{2\ 3\ 2\ 1}$  |  $\underline{6\ 1}$  |  $\underline{3\ 5\ 6\ 1}$  |

$\underline{5\ 6\ 1\ 2}$  |  $\underline{6\ 1\ 2\ 3}$  |  $\underline{1\ 2\ 3\ 5}$  |  $\underline{2\ 1\ 2\ 3}$  |  $\overset{>}{5}\ 0$  |  $\overset{>}{6}\ 0$  |  $\overset{f}{7}\ \parallel$  | 7 |  $\overset{>}{6}\ 0\ \overset{>}{7}$  |

$\underline{2\ 3\ 4\ 6}$  |  $\underline{3\ 5\ 2\ 3}$  | 1 0 |  $\underline{3\ 5\ 2\ 3}$  | 7 0 |  $\overset{f}{6}\ \overset{f}{6}$  |  $\overset{f}{\underline{6}}\ \overset{f}{\underline{5}}\ \dots$  |  $\overset{8}{\equiv} \underline{2\ 5}$  |  $\overset{1}{\underline{3}}\ \overset{1}{\underline{2}}$  |

献 警

$\overset{8}{\equiv} \underline{2\ 3}$  |  $\overset{>}{5}\ \overset{>}{6}$  |  $\overset{>}{3}\ \overset{>}{2}$  |  $\overset{>}{1}\ \overset{>}{2}$  |  $\overset{f}{\underline{6}}\ \overset{f}{\underline{7}}$  |  $\overset{f}{\underline{6}}\ \overset{f}{\underline{5}}$  | 5 |  $\overset{f}{\underline{6}}$  - |  $\overset{f}{\underline{6}}(3)$  |  $\overset{f}{\underline{5}}\ \overset{f}{\underline{7}}$  |  $\overset{f}{\underline{6}}$  - - ) |

傳, 似 狼 嘯,

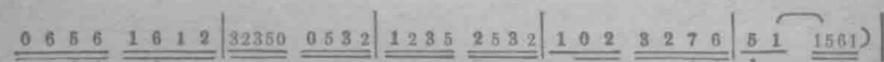
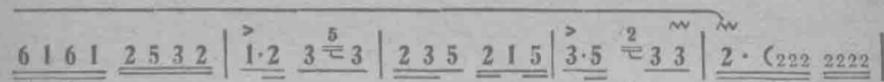
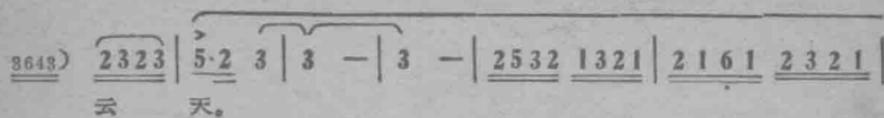
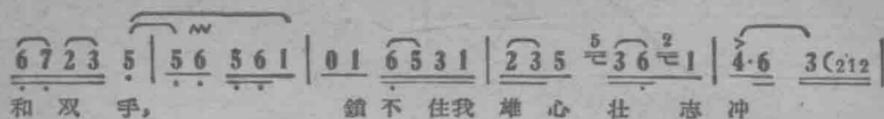
$\overset{8}{\equiv} \underline{2}$  |  $\overset{8}{\equiv} \underline{2\ 3\ 4}$  |  $\overset{5}{\equiv} \underline{3(4\ 3)}$  |  $\underline{2\ 3}$  |  $\underline{4\ 3\ 6\ 6}$  | 3 0 | 3 3 |  $\overset{f}{\underline{3}}$  |  $\overset{f}{\underline{2}}$  - | 3 5 - |  $\underline{1\ 2}$  | 1 |  $\overset{8}{\equiv} \underline{2}$  - |

迈 步 (頓 仓) 出 監,

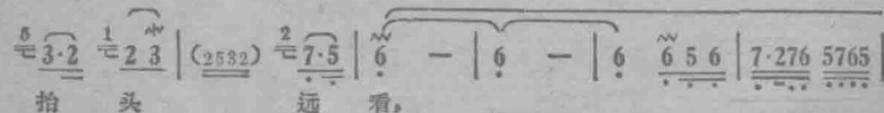
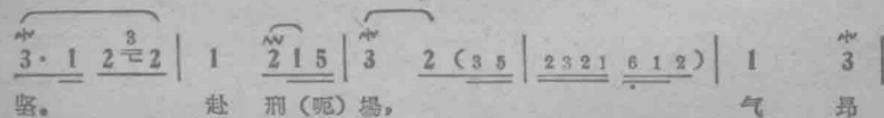
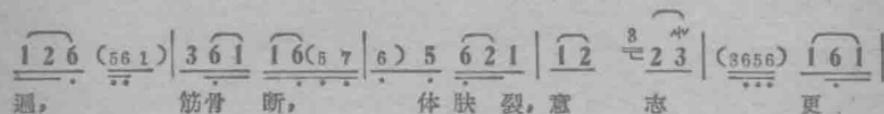
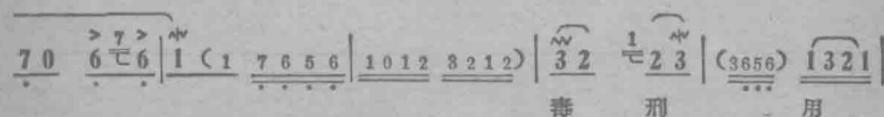
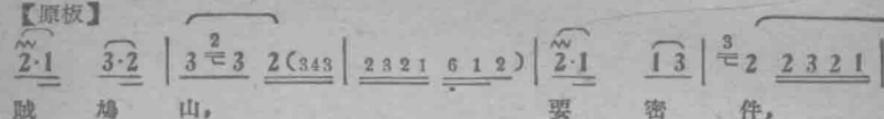
【回龙】J = 84

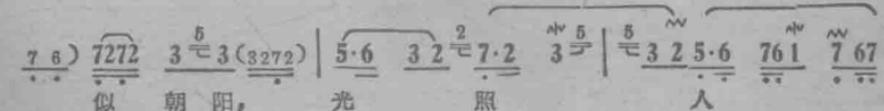
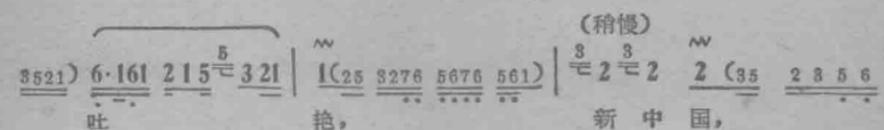
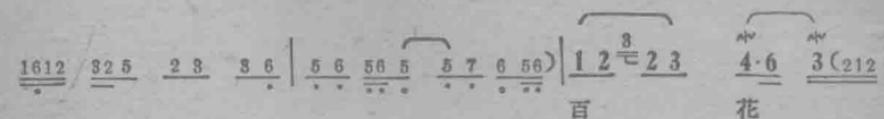
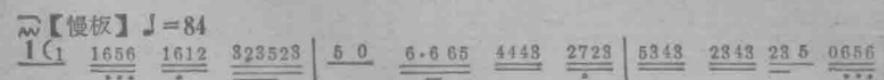
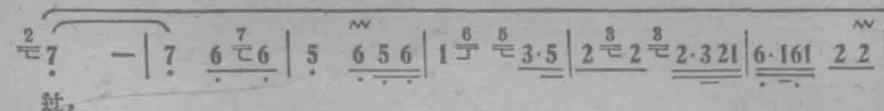
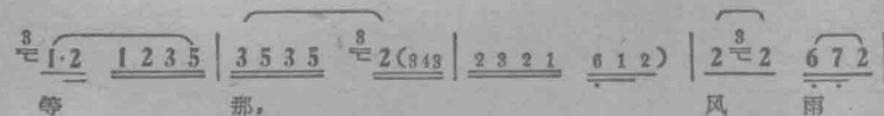
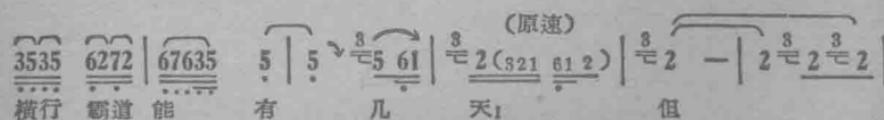
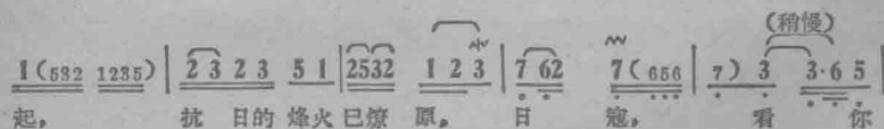
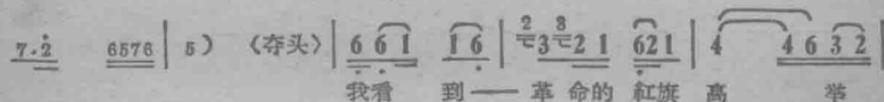
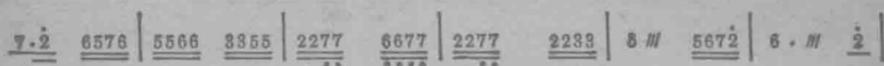
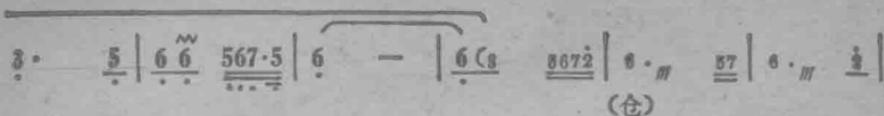
〈帽子头〉(0 35) |  $\underline{2\ 1\ 2}$  |  $\overset{f}{\underline{3}}(6\ 5\ 6)$  |  $\underline{1\ 2\ 5}$  |  $\overset{f}{\underline{3}}(2\ 3\ 5)$  |  $\underline{1\ 3\ 2\ 1}$  | 6 7 |  $\underline{6\ 7}$  |  $\underline{2\ 7}$  |

休 看 我 戴 鐵 鍊 裹 鐵 鏈, 鎖 住 我 双 脚

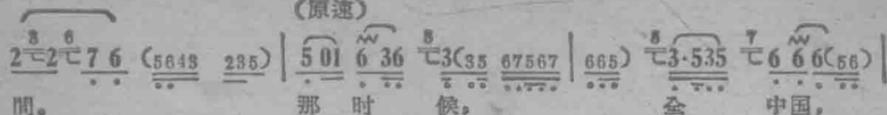


【原板】

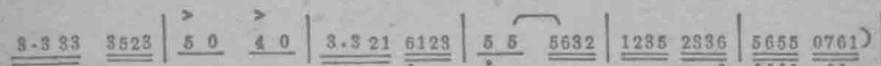
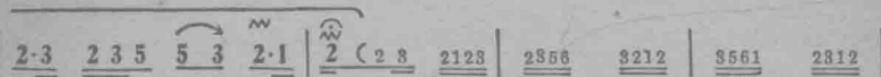
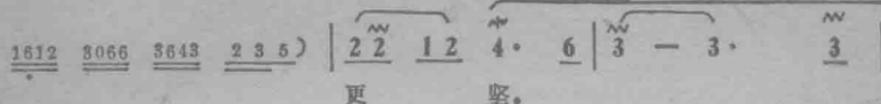
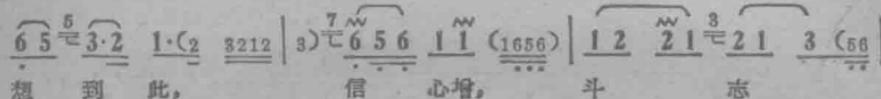
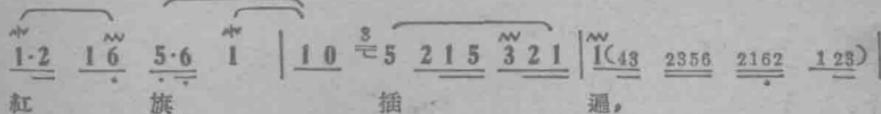




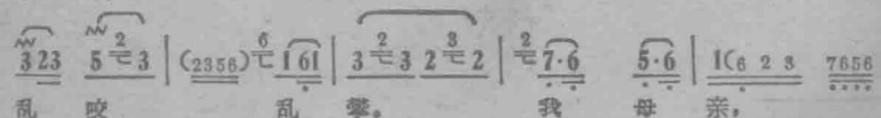
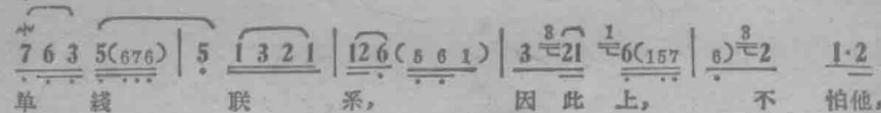
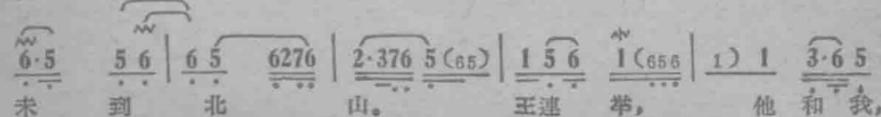
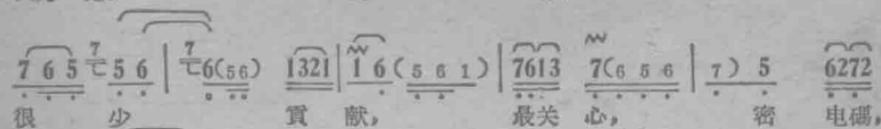
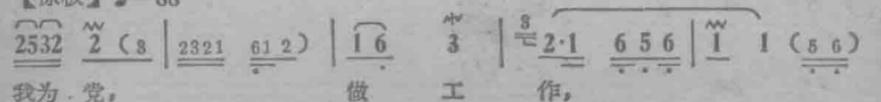
(原速)

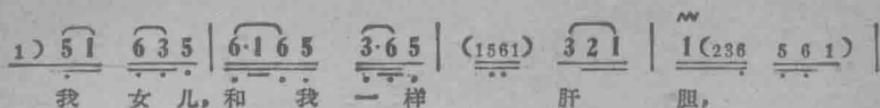


(5656 7656 | 1 0)

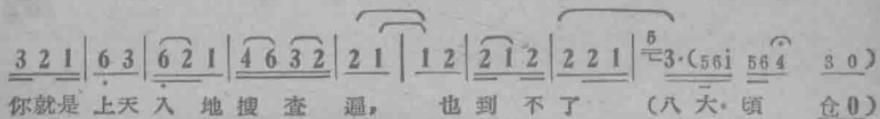
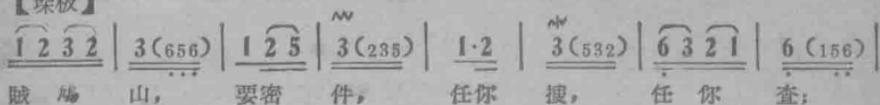


【原板】 J=88

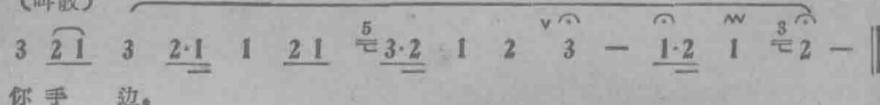




【垛板】



(叫散)



## 前仆后继走向前

1 = E

第八场 李玉和唱

【二黄紧原板】 J = 76

