



PEARSON

经济教材译丛

(原书第11版)

# 发展经济学

Economic Development (11th Edition)



迈克尔 P. 托达罗 ( Michael P. Todaro )

【美】

斯蒂芬 C. 史密斯 ( Stephen C. Smith )

纽约大学  
乔治·华盛顿大学

聂巧平 程晶蓉 汪小雯 等译



机械工业出版社  
China Machine Press

(原书第 11 版)

# 发展经济学

Economic Development (11th Edition)



迈克尔 P. 托达罗 ( Michael P. Todaro )

【美】

纽约大学

斯蒂芬 C. 史密斯 ( Stephen C. Smith )

乔治·华盛顿大学

聂巧平 程晶蓉 汪小雯 等译



机械工业出版社  
China Machine Press

**图书在版编目(CIP)数据**

发展经济学(原书第11版)(美)托达罗(Todaro, M.P.),(美)史密斯(Smith, S.C.)著;聂巧平等译。一北京:机械工业出版社,2014.2  
(经济教材译丛)

书名原文: Economic Development

ISBN 978-7-111-45840-1

I. 发… II. ①托… ②史… ③聂… III. 发展经济学—教材 IV. F061.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 027449 号

**本书版权登记号: 图字: 01-2011-6614**

Michael P. Todaro, Stephen C. Smith. Economic Development, 11th Edition.

ISBN 978-1-4082-8447-6

Copyright © Michael P. Todaro and Stephen C. Smith 2009, 2011.

Simplified Chinese Edition Copyright © 2014 by China Machine Press.

Published by arrangement with the original publisher, Pearson Education, Limited. This edition is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

All rights reserved.

本书中文简体字版由 Pearson Education (培生教育出版集团) 授权机械工业出版社在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区)独家出版发行。未经出版者书面许可,不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

本书封底贴有 Pearson Education (培生教育出版集团) 激光防伪标签,无标签者不得销售。

本书从理论与实证的双重角度,以发展中尤其是欠发达国家的发展问题为背景,从经济发展的价值取向、发展的衡量标准,到经济发展的基本过程以及历史文化、人口环境等影响因素方面,全方位地探讨了发展经济学的各个理论主题与经济发展的各个方面,尤其是实现发展所必需的人文理念以及经济、社会、政治和制度机制。全书共分为三大部分:原理和概念、国内问题与政策、国际和宏观问题与政策。

本书可作为高等院校经济类相关专业的教材,也可作为相关从业人员的参考书和培训用书。

**出版发行:** 机械工业出版社(北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码: 100037)

**责任编辑:** 桑叶

**版式设计:** 刘永青

**印 刷:** 薰城市京瑞印刷有限公司

**版 次:** 2014年4月第1版第1次印刷

**开 本:** 185mm×260mm 1/16

**印 张:** 33.5

**书 号:** ISBN 978-7-111-45840-1

**定 价:** 89.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

客服热线:(010) 88379210 88361066

投稿热线:(010) 88379007

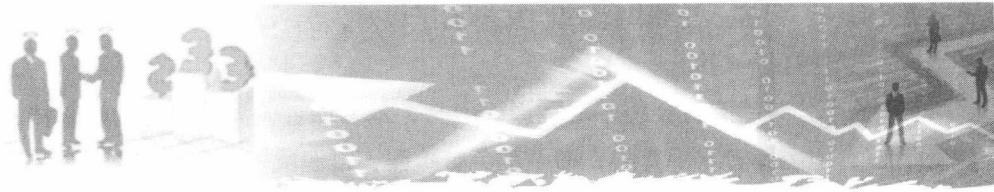
购书热线:(010) 68326294 88379649 68995259

读者信箱: hzjg@hzbook.com

**版权所有·侵权必究**

封底无防伪标均为盗版

本书法律顾问: 北京大成律师事务所 韩光 / 邹晓东



## 译者序

半个多世纪以来，发展中国家的经济发展问题一直让经济学家上下求索。而随着世界经济一体化的不断发展，发展中国家的经济发展已经不再是发展中国家自身的事情，它影响到整个世界的经济走向。

不同的分析思路和理论派别从不同的角度出发，使发展经济学理论呈现出百家争鸣的态势。而国内也有很多有关发展经济学的书籍。本书是以一个西方经济学者的视角，在阐述发展中国家经济发展取得显著成就的基础上，分析了发展中国家经济中现存的问题与挑战，探讨了应对和解决这些问题与挑战的方法。

本书开篇即从全球视角来解析发展经济学，并将发展中国家与发达国家发展初期的经济情况相比较，此后在介绍经济增长和发展模型经典理论的基础上，针对发展中国家的贫困问题、人口问题、城市化问题、人力资本发展问题、环境问题、发展政策制定问题、国际贸易以及国际金融问题分别进行了深入的探讨。同时，本书注意在介绍经典理论的同时，将学术界的一些合理的争辩与讨论引入其中，能够让学生真正了解整个发展中世界的经济现状与经济体系，帮助学生在扩展视野的同时培养他们分析问题的能力。

本书非常适合作为高等院校经济学专业本科生和研究生的学习辅助用书，从事经济学研究的学者也将从本书中受益匪浅。

参与本书各章翻译的人员如下。

第1～5章：程晶蓉、鲁慧珍

第6章和第7章：聂巧平、相方、兰梓睿

第8章和第9章：聂巧平、刘东红

第10章：聂巧平、兰梓睿

第11章和第12章：汪小雯

第13～15章：聂巧平、相方

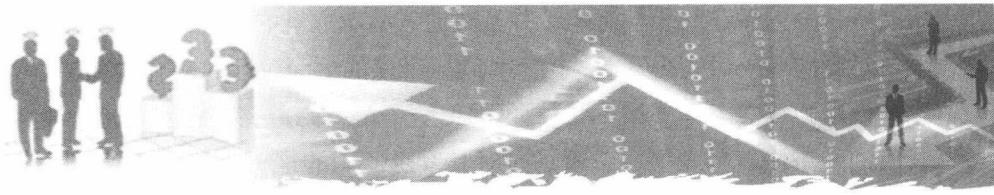
全书由聂巧平和程晶蓉进行整理和通校，叶光、张坤、黄河、鲁大成、张靖、张春武、王若滨、姚淑英也参加了初译，李宾、刘峻岭、

王海花、吕锐、王贵鹏、闫晓红参加了校对。另外感谢刘丽娜、郭笑梅、朱蕴艳、张春玲、程垚等提供的帮助。

十分荣幸有机会将本书翻译成中文，本书译者共力合作、勤勉坚持，力争做到“信、达、雅”，但因译者水平有限，书中难免有疏漏、错误或不当之处，敬请广大读者批评指正。

译者

2014年2月



# 前 言

本书第 11 版清晰而又全面地介绍了发展经济学的最新思想，这些观点在发达国家与发展中国家都得到普遍认可与好评。

经济发展的步伐日益加快，规模不断扩大，简直就是一场曲折的、不可预测的演变。本书系统地阐述了发展中国家在许多方面取得的前所未有的进步，也指出发展中国家所面临的在未来几年内亟待解决的众多问题与挑战。书中还介绍了发展中国家的多样性特征以及各国在全球经济领域中所处的不同位置。发展经济学原理至关重要，它有助于我们理解经济的发展历程，找到许多发展问题难以解决的原因，并且为我们制定成功的经济发展政策与步骤提供指导。

发展经济学就如一个多面手，能够处理解决类似以上提到的各种问题。因此本书运用发展经济学研究中的深刻见解，一再强调绝大多数发展中国家所具有的共同特征。那些在本质上已经完全转变并发展成为发达经济体的少数几个国家，比如韩国，也将被调查测试，以便作为潜在榜样供其他发展中国家效仿学习。

在发展经济学领域，无论是理论原则还是经验分析所得，都取得了重大突破，本书第 11 版就把这些新的发现与观点呈现给读者。

在发展经济学领域常常有关于合理争辩的激烈讨论，本书便将这些具有争议的观点以及证明各方观点的阐释呈现给读者。这主要有三个目的：第一，让学生能够真正了解整个发展中国家的经济现状与经济体系。第二，在帮助学生扩展视野的同时培养他们分析问题的能力。第三，当学生遇到有关发展的问题时，当对某个观点的论证含糊不清时，以及在现实生活中对发展政策难以选择时，能为他们提供一些有助于独立解决这些问题的资源。从根本上来说，就是在经济发展与摆脱贫困之间起到信息传递的纽带作用。

## 第11版的新增内容

**全球危机** 本书新增部分主要说明了目前全球金融危机给经济发

展所带来的潜在的长期影响，并且对造成此次危机的种种原因和危机过后的情况进行了分析，还对此次危机可能给发展中国家和地区带来的更为深远的影响和潜在的差异进行了调查。

**暴力冲突** 本书第 11 版提供的另一个全新的重要内容就是暴力冲突的原因与后果，冲突后的经济恢复与发展，以及通过对其发生原因的进一步理解来探寻阻止冲突发生的方法。在过去几年里，有关国内战争和国内冲突这一阻碍人类发展与经济增长主要障碍的理论和经验研究以及政策分析与制定都取得了实质性的进步。这一部分对人类发展与经济发展的影响、暴力冲突的起因与阻止、冲突后的恢复策略、重建与持续发展等已有知识进行了重新分析与讲解。

**研究专题** 第 11 版的一大特色就是将实验研究结果在每一个专题里呈现，其中涵盖的研究主题与方法非常广泛。既涉及具体的政策问题（如改善儿童健康状况、提高教育质量，以及改善小额贷款的设计模式），还提出对世界经济发展不平衡起因的一个更为深入的理解，该理解有助于为经济发展提供相应策略。根据这些研究和发现，研究人员提出各种方法，包括仪器的使用方法、随机对照试验方法、煞费苦心的设计方法、实施方法、调查数据稳健性分析的方法、增长诊断以及系统应用的定性研究法。随着发展经济研究成果的出版及其影响力，所有研究发现的新数据都将会在教科书网站 [www.pearson-books.com](http://www.pearson-books.com) 上公布。

**新案例对比分析** 本书每章节末尾都新增了完整的对比研究案例，用来阐释说明最新的研究主题与研究成果，并扩大学生们的视野。在第 5 章末尾有关于加纳与科特迪瓦两国之间深入的对比研究，其中比较了发展的起源和贫困的成因以及脱贫方案等主题来进行分析与学习。（最新的格莱珉银行案例移到了第 15 章。）在第 10 章章末对海地与多米尼加共和国做了深入的对比研究，说明环境影响发展，发展反过来影响环境，不过还揭示出环境退化有其更深层次的原因。书中其他所有的案例分析也都做了更新，案例内容充分反映了这些国家当时的经济状况与全球地位。

**新衡量法的运用** 衡量是发展经济领域一个永恒的主题。2010 年 8 月和 2010 年 10 月联合国发展署先后发布了多维贫穷指数和新人类发展指数。书中对指标公式进行了分析，解释了最新指数与先前所得指数的不同之处，报告了最新的研究发现并且围绕这些衡量法激烈讨论的议题进行了回顾。

**当代模型在新主题上的应用** 通过多样平衡模型的观点（在第 4 章有详细解释）来辅助解释说明种族暴力冲突以及有害的文化活动继续存在的持久影响力，如女性生殖器切割。事实已经证明根据这些新的观点制定出来的结束这些活动的策略是可行的。

**词汇的扩大** 每一个首次出现的重要术语都在书中给出了定义。所有这些定义都按照字母顺序排列统一收录到书后面的术语表里。

**最新统计资料** 全球经济日新月异，同样，发展中国家也将继续经历高速发展与变化。因此为了反映最新信息与资料，我们对书中所有的数据与统计资料都进行了更新。

**其他更新资料** 其他更新资料包括对小额贷款这一内容的扩充，如小额贷款的新型设计、小额贷款的潜在利益、到目前为止所取得的成功以及它的一些缺陷；还包括阿马蒂亚·森关

于能力理论的最新思想；关于一体化理论的应用范围与限制的新的论证；中国经济发展现状的扩充以及在全球经济飞速发展的背景下，困扰数以万计人口的顽固的长期贫困问题；马尔萨斯陷阱模式的合理解释；发展中国家提出的新环境保护协议的发展意义；在努力适应气候变化的过程中遇到的接连不断的挑战；以及发展中国家主要银行业的发展趋势。每章最后的案例分析也都进行了更新。

**小节分段** 将书中每一章内容都分为不同的小节，有助于课程设计的制定，而且便于课堂上对所选主题的集中讲授与学习。本书分为 15 章，内容全面，便于综合学习课程。而且第 11 版对所有的章节都进行了细分，每章一般分为 6 ~ 10 个小节，这样使得课堂上就某个指定主题的学习变得更加明确，而且对于分重点学习来说更加方便。

## 读者与用书建议

**灵活性** 本书可作为经济学课程的教材，也可为其他社会科学的研究提供参考，比如那些重点研究非洲、亚洲、拉丁美洲以及欧洲的发展中国家和中东国家经济的社会科学。它的编写是为了给那些有一定经济学基础知识的学生，以及那些有些许经济学知识的学生提供学习材料。与理解发展问题有关的重要的经济学概念都用黑体字进行了标注，并且作了解释，最终将其整理为详尽的术语表附于书后。因此本书对于在校生学习“发展经济学”等课程有很大的帮助，而这些课程都备受各专业学生的青睐。本书材料极其广泛，内容严谨，能够很好地满足在校生以及在发展领域仍有经济学需求的毕业生的学习需要。本书不仅在采用定性和定量方法研究经济发展的课程中得到广泛应用，而且还在那些强调多主题研究的课程中得到很好的应用，比如人类发展学。

**定性导向课程** 作为一门定性导向课程，本书体系集中，运用模型较少，所以在学习中，一章或者几章内容甚至几个小节的内容或许可以略过，但是应该重点学习第 1、2、5、6、8 章和第 9 章的内容，以及第 7 章和第 10 章的部分内容，还有就是可根据所选主题，有选择地学习。本书如此构建是为了使有限的几个制图模型只出现在可能被略过的章节里，而又不失主线，关于这些模型，书中都有详细的解释说明。

**注重分析** 课程重点分别为第 3 章和第 4 章中的增长与发展理论（包括附录，例如附录 3C 内生增长理论），并且强调补充了课本中某些核心模型的内容，包括第 5 章中的贫困与发展不平衡的衡量与分析，第 6 章提到的微观经济学的生产力以及人口增长与经济增长的关系，第 7 章提到的迁移模型，第 8 章提到的人类资本理论包括童工模型与经验理论，第 9 章提到的利益分成模型，第 10 章提到的环保经济学模型，第 11 章提到的净现值分析工具以及政治经济学分析用的多结构模型，还有第 12 章提到的交易模式。新增内容还包括对一些最新研究数据的简单介绍，以及将各小节内容细化到方法的运用，比如工具变量、随机抽样和增长经验说的应用，包括地区间发展的对比与集中发展分析（这在第 2 章已有调查分析）。注释和推荐阅读都给我们提供了学习和研究的方向。结合各种模型并加以深入阅读专业领域的学术文章，这样有助于学生抓住重点。

**注重人类发展与脱贫** 本书第 11 版适用于重点研究人类发展的课程。因此本书第 1 章专门加入了阿马蒂亚·森的能力取向原则以及千年发展目标；第 14 章新增了有关冲突的内容；第 15 章新增了有关小额信贷体系的讨论；第 2 章和第 5 章新增了一个深入的调查分析。第 6 章新增了有关人口的内容；第 8 章提到贫困、疾病、文盲、受教育程度低以及童工；第 9 章提到在传统农业领域人们所面临的难题；第 10 章提到贫困与环境恶化之间的关系；第 11 章提到非政府组织所发挥的作用，该内容在课程中可以重点讲述。

**注重宏观的和国际性的主题** 在发展经济学宏观和国际性方面将重点讲述第 2 章 2.7 节的内容——关于长期增长和比较发展的起源。第 3 章重点讲述增长理论（包括三个内容详细的附录）；第 4 章重点讲述增长模型与多重平衡模式；第 12 ~ 15 章主要讲述有关国际贸易、国际金融、债务和金融危机、直接的外国投资、外国援助、中央银行体系以及国内金融。本书还涵盖了有关发展的国际背景的其他方面，例如新增金融危机的内容、高速的国际化进程与中国崛起的意义、撒哈拉沙漠以南的非洲地区为了发展而进行的不懈努力与奋斗，以及有关债务免除与外国援助方面的争论。

**可供两学期使用的补充阅读材料** 许多章节都包含了可供更多课时讲授与学习的材料，辅助更深入探讨所学话题，本书还适用于一学年讲授与学习或者修得高学分。注释和推荐阅读为上述需求提供了学习与讨论的出发点。

## 指导方法与结构

书中提到的一些指导方法如下：

(1) 本书主要以一系列重要问题为线索来讲解发展经济学，例如贫困、不平等、人口增长、城市化极速发展的影响和大城市的扩大、不断面临的由公众健康问题所带来的挑战、环境恶化，以及正在经历经济停滞的一些农村地区，同时伴随的还有政府失灵和市场失灵的双重挑战。书中引用正式的模型和理论来阐明现实生活中存在的发展方面的问题，而不是仅仅将这些模型与理论单独列出，与问题割裂开来。

(2) 本书采用问题与政策为导向的方法，主要是因为“发展经济学”这门课程的一个核心目标，就是培养学生理解发展中国家现存经济问题的能力，并且能够从众多解决方案中独立做出判断，得出结论。

(3) 书中同时还用到来自非洲、亚洲、拉丁美洲和欧洲的发展中国家以及中东地区的最佳可用数据，还运用了适当的理论工具来阐明发展中国家的一些共同问题。当谈到多元化国家时，例如印度、巴基斯坦、孟加拉国、中国、菲律宾、肯尼亚、博茨瓦纳、尼日利亚、加纳、科特迪瓦、阿根廷、巴西、智利、墨西哥、海地以及多米尼加共和国，这些问题的发生率、影响范围和严重程度，以及受到重视的程度都有所不同。大多数国家都面临着一些相似的发展问题，这里只列举一些：长期的贫困、巨大的收入与资产的不平衡、人口压力、教育和医疗水平低下、金融市场的匮乏、国际贸易和国际动荡所带来的反复性问题。

(4) 书中涵盖了许多不同的发展中国家，不只把它们当作独立国家来研究，还研究它们

与其他国家建立的日益紧密的外交关系，以及它们与发达国家在全球化经济中的相互影响。

(5) 本书分别在国际环境和国内环境下讨论发展，强调在食品、能源、自然资源、科技、信息和金融流量等领域中，世界经济体之间不断增强的相互依赖性。

(6) 书中还指出有必要从一个制度、结构以及市场的角度来看待发展问题，并且在处理问题时应该对已被接受的普遍的经济原则、理论与政策进行适当的调整。因此，本书试图将相关理论与现实学术体制分析结合起来。近几年，在发展经济学领域这些方面的研究已经取得了巨大的进步，这些成就在第 11 版中都有所体现。

(7) 书中讲到不发达国家的经济问题、社会问题和体系问题是紧密相关的，并且在有些地方，国家和国际层面都需要互相协调，这些问题才能得以解决。

(8) 本书由三部分组成。第一部分集中谈论发展的本质与意义，以及发展中国家的欠发达状态及其各种表现形式。在分析了发达国家经济增长的经验和发展中国家长期的发展经历后，介绍了经济增长的基本理论，同时还回顾了发展经济学中四大经典理论和当代理论。第二部分主要讲述国内重要的发展问题与政策。第三部分主要讲述国际的、宏观的和金融领域的发展问题与政策。其中经济增长，贫困和收入分配，人口，迁移，城市化，技术，农业和农村的发展，教育，健康，环境，国际贸易和金融，债务，金融危机，国内金融市场，直接外国投资，国际援助，暴力冲突以及市场、国家和非政府组织在经济发展方面所起的作用等，都成为分析的主题。三部分内容都提到一些最根本的问题，那就是什么样的发展才是最令人满意的发展，发展中国家怎样才能更好地实现它们的经济目标和社会目标。

(9) 为了使本书内容更加全面，书中还涵盖了一些在其他发展经济学课本中没有的主题，比如增长诊断学、工业化策略、减少贫困的创新政策、福利保障能力、妇女的核心地位、童工、健康的关键作用、城市作用的新思考、经济特征和非政府组织在经济发展方面所具备的比较优势、在环境和发展方面出现的新兴问题、金融危机、暴力冲突以及小额信贷。

(10) 本书的独特之处就在于每一章节末都有对案例的深入研究与对比分析。每一章的案例分析都反映并且描述了该章分析过的特定主题。每章的专栏都提供了较简短的案例作为例子来学习。

欢迎各位读者对本书的编写以及书中内容等各方面做出评价，建议与意见可以直接发邮件给本书作者 Stephen Smith ( [ssmith@gwu.edu](mailto:ssmith@gwu.edu) )。

## 补充材料

本书第 11 版与一个综合性的网站 Companion Website 一同可供使用，该网站内容由加州贝克斯菲尔德州立大学的阿巴斯格莱美提供。也可登录网址 [www.pearsonhighered.com/todaro\\_smith](http://www.pearsonhighered.com/todaro_smith)。本书每一章都配有在线学习指南，其中还有多项选择小测验以及多套绘图和定量的练习。除此之外，在线练习还可以使学生更深入地了解章节末案例分析中提到的国家。推荐阅读部分与补充的有关发展的阅读资料有关，而且还针对阅读资料提出了有关发展的问题。

该网站还为教师提供了资源，比如网站内有每一章的课件，而且课件内容都由西雅图大学米纳克什·瑞希教授根据本书第 11 版的内容进行了补充与更新。

本书还附有教师手册，手册由明尼苏达州莫里斯大学的 Pareena G. Lawrence 编写。该手册内容也已根据第 11 版内容进行了修改与更新。课件与教师手册都可以从网站 [www.pearsonhighered.com/irc](http://www.pearsonhighered.com/irc) 的教师资源中心下载。

## 致谢

在此，我们要感谢为本书第 11 版的出版献计献策的每一个人，这种感激之情绝非只言片语所能表达。我们还要感谢许许多多以前的同学以及同事，他们在过去的几年里花费时间和精力为更好地完善本书而与我们交流并且献言献策。同样，我们也要感谢其他许多来自发展中国家以及发达国家的朋友（这里就不一一指出姓名了），他们都直接或者间接地为发展经济学观点的成熟以及如何建构一本发展经济学教材做出贡献。作者在此还要感谢来自发展中国家以及发达国家的所有同事和学生，感谢他们提出的既深刻又具有挑战性的问题。

我们还要特别感谢来自美国以及其他国家的许多评论家，感谢他们所给出的批评、建议和意见。他们都曾对本书第 8 版、第 9 版、第 10 版以及第 11 版给出过详细的、见解深刻的评论。

### 美国评论家

William A. Ampsonah, GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY

Erol Balkan, HAMILTON COLLEGE

Karna Basu, HUNTER COLLEGE, CITY UNIVERSITY OF NEW YORK

Valerie R. Bencivenga, UNIVERSITY OF TEXAS, AUSTIN

Sylvain H. Boko, WAKE FOREST UNIVERSITY

Michaël Bonnal, UNIVERSITY OF TENNESSEE AT CHATTANOOGA

Milica Z. Bookman, ST. JOSEPH'S UNIVERSITY

Lisa Daniels, WASHINGTON COLLEGE

Fernando De Paolis, MONTEREY INSTITUTE

Luc D' Haese, UNIVERSITY OF GHENT

Quentin Duroy, DENISON UNIVERSITY

Can Erbil , BRANDeIS UNIVERSITY

Yilma Gebremariam, SOUTHERN CONNECTICUT STATE UNIVERSITY

Abbas P. Grammy, CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, BAKERSFIELD

Caren Grown, AMERICAN UNIVERSITY

Kwabena Gyimah-Brempong, UNIVERSITY OF SOUTH FLORIDA

Bradley Hansen, MARY WASHINGTON COLLEGE

John R Hanson II , TEXAS A & M UNIVERSITY

Seid Hassan, MURRAY STATE UNIVERSITY  
Jeffrey James, TILBURG UNIVERSITY  
Barbara John, UNIVERSITY OF DAYTON  
Pareena G Lawrence, UNIVERSITY OF MINNESOTA, MORRIS  
Tung Liu, BALL STATE UNIVERSITY  
John McPeak, SYPACUSE UNIVERSITY  
Michael A McPherson, UNIVERSITY OF NORTH TEXAS  
Daniel L Millimet, SOUTHERN METHODIST UNIVERSITY  
Camille Soltau Nelson, TEXAS A & M UNIVERSITY  
Thomas Osang, SOUTHERN METHODIST UNIVERSITY  
Elliott Parker, UNIVERSITY OF NEVADA, RENO  
Julia Paxton, OHIO UNIVERSITY  
Meenakshi Rishi, SEATTLE UNIVERSITY  
James Robinson, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY  
Andreas Savvides, OKLAHOMA STATE UNIVERSITY  
Rodrigo R Soares, UNIVERSITY OF MARYLAND  
Michael Twomey, UNIVERSITY OF MICHIGAN, DEARBORN  
Wally Tyner, PURDUE UNIVERSITY  
Nora Underwood, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS  
Jogindar Uppal, STATE UNIVERSITY OF NEW YORK  
Evert Van Der Heide, CALVIN COLLEGE  
Adel Varghese, ST. LOUIS UNIVERSITY  
Sharmila Vishwasrao, FLORIDA ATLANTIC UNIVERSITY  
Bill Watkins, CALIFORNIA LUTHERAN UNIVERSITY  
Jonathan B Wight, UNIVERSITY OF RICHMOND  
Lester A Zeager, EAST CAROLINA UNIVERSITY

### 英国评论家

Arild Angelsen, AGRICULTURAL UNIVERSITY OF NORWAY  
David Barlow, NEWCASTLE UNIVERSITY  
Sonia Bhalotra, UNIVERSITY OF BRISTOL  
Bernard Carolan, UNIVERSITY OF STAFFORDSHIRE  
Matthew Cole, UNIVERSITY OF BIRMINGHAM  
Alex Cunliffe, UNIVERSITY OF PLYMOUTH  
Chris Dent, UNIVERSITY OF HULL  
Sanjit Dhami, UNIVERSITY OF NEWCASTLE

Subrata Ghatak, KINGSTON UNIVERSITY  
Gregg Huff, UNIVERSITY OF GLASGOW  
Diana Hunt, SUSSEX UNIVERSITY  
Michael King, TRINITY COLLEGE DUBLIN  
Dorothy Manning, UNIVERSITY OF NORTHUMBRIA  
Mahmood Meeskoub, UNIVERSITY OF LEEDS  
Paul Mosley, UNIVERSITY OF SHEFFIELD  
Bibhas Saha, UNIVERSITY OF EAST ANGLIA  
Colin Simmons, UNIVERSITY OF SALFORD  
Pritam Singh, OXFORD BROOKES UNIVERSITY  
Shinder Thandi, UNIVERSITY OF COVENTRY  
Paul Vandenberg, UNIVERSITY OF BRISTOL

他们的评论在许多方面给予本书强有力的支持，对此我们表示由衷的感谢。

我们还要感谢 Addison-Wesley 出版社的全体员工。其中要特别感谢戴维·亚历山大、林德赛·斯隆、凯瑟琳·迪诺、艾莉森·尤斯顿、凯特·布鲁文、丹尼斯·克林顿、玛丽·桑格、布鲁斯·艾玛以及波林·吉利特。

最后，迈克尔·托达罗要特别感谢爱妻唐娜·勒妮（Donna Renée）女士。感谢她所做的第1版手稿的完整记录，感谢她在艰难时刻给予迈克尔·托达罗以精神和工作上的支持，激励他坚持到最后。在此，他重申妻子一直以来对自己的支持与关爱，始终伴随自己左右，以她的创造性与艺术天赋激励他从原创的视角，有时甚至是从非传统的视角来思考有关人类发展的全球性问题。

斯蒂芬·史密斯除了要感谢自己优秀的妻子勒妮（Renee）之外，还要感谢自己的孩子马丁和海伦娜。感谢他们利用周末休息时间所做的大量烦琐的校对工作。

迈克尔 P. 托达罗

斯蒂芬 C. 史密斯



# 目 录

## 译者序

## 前言

### 第一部分 原理和概念

<b>第1章 发展经济学简介：一种全球性视角</b> .....	2
1.1 另一半人是如何生活的 .....	2
1.2 经济学及其发展的研究 .....	5
1.3 发展对于我们意味着什么 .....	9
1.4 千年发展目标 .....	15
1.5 结论 .....	17
案例研究1 巴西在建设性发展中取得的成就 .....	18
<b>第2章 经济发展的比较</b> .....	26
2.1 发展中国家的界定 .....	27
2.2 发展的基本指标：实际收入、健康和教育 .....	30
2.3 生活水平和能力的整体测度 .....	32
2.4 发展中国家的特点：同中有异 .....	39
2.5 如今的低收入国家与发展初期的发达国家之间的差异 .....	48
2.6 发展中国家和发达国家的生活水平是否正在趋同 .....	52
2.7 存在发展差异的长期原因 .....	55
2.8 结论 .....	60

### 案例研究2 经济发展的比较：

巴基斯坦和孟加拉国 ..... 61

### 第3章 经济增长与发展的经典理论 .....

3.1 经济发展的四大经典理论 .....	74
3.2 经济增长和线性阶段增长理论 .....	75
3.3 结构变革模型 .....	77
3.4 国际依附革命 .....	82
3.5 反新古典主义革命：市场原教旨主义 .....	84
3.6 古典发展理论不同观点的调和 .....	87
案例研究3 韩国和阿根廷背景下的思想流派 .....	88

### 第4章 当代的发展和欠发达模型 .....

4.1 欠发达：一种协调失灵 .....	103
4.2 图解多重均衡 .....	105
4.3 开启经济发展的大推进理论 .....	107
4.4 多重均衡的深层次问题 .....	113
4.5 迈克尔·克雷默的O环经济发展理论 .....	115
4.6 经济发展的自我探索 .....	118
4.7 奥斯曼-罗德瑞克-维拉斯增长诊断学框架 .....	119
4.8 结论 .....	122
案例研究4 了解中国：一个发展奇迹 .....	123

## 第二部分 国内问题与政策

<b>第5章 贫困、不平等和发展</b>	134
5.1 衡量不平等和贫困	135
5.2 贫困、不平等和社会福利	144
5.3 绝对贫困的程度和范围	150
5.4 高度贫困群体的经济特征	154
5.5 有关收入不平等和贫困的政策选择：一些基本问题	158
5.6 归纳与总结：一系列计划的需要	161
案例研究5 制度、不平等和收入：加纳和科特迪瓦	162
<b>第6章 人口增长与经济发展：原因、后果及争议</b>	176
6.1 基本问题：人口增长和生活质量	176
6.2 人口增长：过去、现在和未来	177
6.3 人口过渡	180
6.4 发展中国家高出生率的原因：马尔萨斯模型和家计理论	182
6.5 高生育率的后果：一些相互冲突的观点	187
6.6 一些政策途径	191
6.7 结论	194
案例研究6 中国和印度的人口、贫穷和发展	194
<b>第7章 城市化和城乡迁移的理论和政策</b>	200
7.1 移民和城市化困境	200
7.2 城市的角色	204
7.3 巨型城市的问题	207
7.4 城市非正式部门	209
7.5 移民和发展	213
7.6 农村向城市移民的经济理论	214
7.7 结论：全面移民的形成及就业战略	218
案例研究7 印度和博茨瓦纳城乡移民及发展中国家的城市化进程	220

## 第8章 人力资本：经济发展中的教育和卫生

8.1 教育和卫生的重要作用	228
8.2 教育和卫生投资：人力资本方法	232
8.3 童工	234
8.4 性别差距：教育和卫生中的歧视	236
8.5 教育体系与发展	238
8.6 健康测度与分布	244
8.7 疾病负担	246
8.8 卫生、生产力和政策	252
案例研究8 走出贫困的途径：墨西哥“机会”项目	254

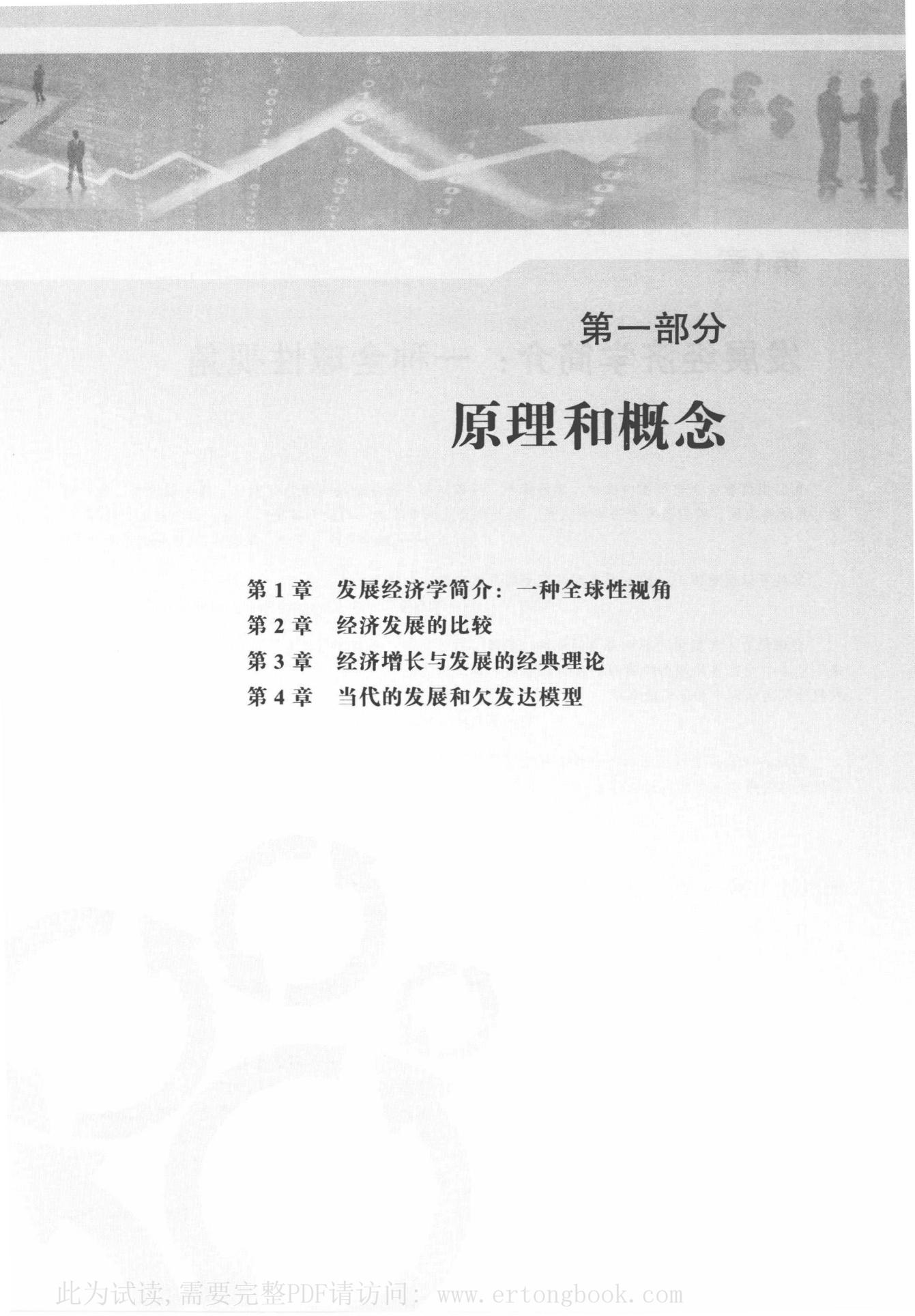
## 第9章 农业转型与农村发展

9.1 农业发展和农村进步的紧迫性	265
9.2 农业发展：历史进步和未来挑战	267
9.3 发展中国家土地制度的结构	269
9.4 妇女的重要作用	276
9.5 农民行为和农业发展的微观经济学	279
9.6 农业和农村发展战略的核心要求	285
案例研究9 肯尼亚农村妇女培训	288

## 第10章 环境与发展

10.1 环境与发展：基本问题	299
10.2 农村发展和环境：两个村庄的故事	304
10.3 全球变暖和气候变化：概览、缓解和适应	306
10.4 环境问题的经济模型	309
10.5 城市发展与环境	313
10.6 热带雨林破坏的地区和全球成本	316
10.7 发展中国家和发达国家的政策选择	318
案例研究10 一个岛上的不同世界：海地和多米尼加共和国	321

<b>第11章 发展政策制定及市场、国家和公民社会的职责</b>	329		
11.1 一个平衡问题	329	13.3 关于国际收支逆差的问题	413
11.2 发展计划：概念与其合理性	330	13.4 债务负担的加剧和债务危机的出现	417
11.3 发展计划过程：一些基本模型	332	13.5 缓解危机的努力：宏观经济不稳定性、IMF的稳定化政策及其对批评	420
11.4 政府失灵和对市场而非计划的偏好	336	13.6 “恶性债务”及其避免方法	425
11.5 市场经济	339	13.7 20世纪80年代和90年代债务危机的解决之道及经济脆弱性	426
11.6 “华盛顿共识”在国家发展中的作用及其后来的演进	340	13.8 全球金融危机及其与发展中国家的关联	427
11.7 政治经济的发展：政策的形成和改革的理论	342	案例研究13 贸易、资本流动以及发展战略：韩国带来的启示	433
11.8 非政府组织NGO与日益壮大的民间部门在发展中的作用	346		
11.9 治理和改革的趋势	350		
案例研究11 一个NGO在发展中的作用：BRAC模型	353		
<b>第三部分 国际和宏观问题与政策</b>			
<b>第12章 国际贸易理论和发展经验</b>	364		
12.1 经济全球化概览	364	14.1 金融资源的国际流动	441
12.2 国际贸易：一些关键问题	366	14.2 私人外国直接投资和跨国公司	442
12.3 传统国际贸易理论	371	14.3 海外务工人员的汇款及其作用	449
12.4 以发展中国家立场对传统自由贸易理论的批判	375	14.4 外国援助：关于发展援助的争议	450
12.5 促进发展的传统贸易战略：出口促进与进口替代	381	14.5 暴力冲突以及经济发展	457
12.6 出口政策下的工业化战略	392	案例分析14 博茨瓦纳：非洲冒险成功的传奇	463
12.7 南南贸易和经济一体化	394		
12.8 发达国家的贸易政策：需要改革与抵制新贸易保护主义的压力	396		
案例研究12 通过贸易实现经济增长的传奇：中国台湾	398		
<b>第13章 国际收支、债务、金融危机以及稳定政策</b>	409		
13.1 国际金融和投资：关键问题	409		
13.2 国际收支账户	410		
		<b>第14章 外国融资、投资与援助：争议与机遇</b>	441
		14.1 金融资源的国际流动	441
		14.2 私人外国直接投资和跨国公司	442
		14.3 海外务工人员的汇款及其作用	449
		14.4 外国援助：关于发展援助的争议	450
		14.5 暴力冲突以及经济发展	457
		案例分析14 博茨瓦纳：非洲冒险成功的传奇	463
		<b>第15章 促进发展的金融与财政政策</b>	474
		15.1 金融系统对经济发展的作用	474
		15.2 中央银行的作用以及可替代中央银行的机构	477
		15.3 非正式融资和小额贷款的兴起	480
		15.4 金融体系改革	485
		15.5 促进发展的财政政策	489
		15.6 国有企业及其私有化	492
		15.7 政府管理：最稀缺的资源	496
		案例研究15 为穷人提供合适的小额信贷服务：孟加拉乡村银行	496
		<b>术语表</b>	506



## 第一部分

# 原理和概念

第1章 发展经济学简介：一种全球性视角

第2章 经济发展的比较

第3章 经济增长与发展的经典理论

第4章 当代的发展和欠发达模型