



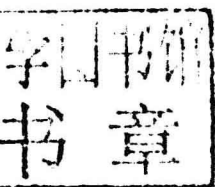
1921-2011

辽宁省纪念中国共产党成立90周年 理论研讨会文集

中共辽宁省委宣传部 / 组编

辽宁省纪念中国共产党成立90周年 理论研讨会文集

中共辽宁省委宣传部 / 组编



④ 辽宁人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

辽宁省纪念中国共产党成立 90 周年理论研讨会文集 / 中共辽宁省委宣传部组编. — 沈阳：辽宁人民出版社，2011. 10

ISBN 978-7-205-07197-4

I. ①辽… II. ①中… III. ①中国共产党一党的建设—文集 IV. ①D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 221656 号

出版发行：辽宁人民出版社

地址：沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编：110003

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷：辽宁奥美雅印刷有限公司

幅面尺寸：185mm×250mm

印 张：41.5

插 页：1

字 数：850 千字

出版时间：2011 年 10 月第 1 版

印刷时间：2011 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑：高 丹

装帧设计：夏 可

责任校对：蔡桂娟 王绍斌

书 号：ISBN 978-7-205-07197-4

定 价：68.00 元

法律顾问：陈光 咨询电话：13940289230

在辽宁省纪念中国共产党成立90周年 理论研讨会上的讲话（代序）

中共辽宁省委常委、宣传部部长 / 张江

同志们：

在全省上下隆重纪念中国共产党成立90周年之际，我们召开这个理论研讨会，目的是把党的光辉历程、创新理论、基本经验学习宣传研究好，为党成立90周年营造良好的思想理论氛围。这次研讨会对优秀成果进行了表彰，刚才，九位同志作了发言，展示了近年来我省关于党的历史和思想理论的优秀研究成果，会议开得很成功。在此，谨向各位获奖论文作者表示衷心祝贺！向全省理论工作者致以崇高的敬意！借此机会，我讲几点意见。

一、学习宣传研究好党的历史，具有全局性和战略性的重大意义

中国共产党成立以来90年的历史，是党团结带领全国各族人民，取得革命、建设和改革伟大成就的历史。我们说，党的辉煌历史是一笔最可宝贵的精神财富，主要原因在于，它是推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的

伟大工程的重要力量源泉。因此，我们要站在推进伟大事业和新的伟大工程这一全局性和战略性的高度，全面把握学习宣传研究好党史的重大意义。

学习宣传研究好党史，我们就能够运用党的历史经验和总结党的新鲜经验，提高党的领导水平和执政能力，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐；我们就能够不断加强党的建设，始终保持和发展党的先进性；我们就能够不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，建设马克思主义学习型政党，提高广大党员特别是领导干部的素质和能力。学习宣传研究好党的历史意义重大，正如胡锦涛同志指出的，只有铭记历史，特别是铭记我们党领导人民创造的中国革命史，才能深刻了解过去、全面把握现在、正确创造未来。

特别是在当前纪念中国共产党成立 90 周年之际，在辽宁全面振兴这样一个关键时期，我们迫切需要良好的思想理论氛围，也迫切需要凝心聚力，激励全省上下把思想和行动统一到实现辽宁全面振兴上来。我们认真学习党的历史，全面宣传党的历史，深入研究党的历史，正本清源，有力回击一些人对党史的歪曲，反对错误观点，澄清模糊认识，对于维护党的形象，进一步统一思想，具有特殊重要的意义。因此，领导和组织好党的历史的学习宣传研究工作，是全省各级党委和政府的政治责任。推进党史的学习宣传和研究工作，是全省理论战线的神圣使命。

二、学习宣传研究好党的历史，必须全面把握工作任务和重点

纪念中国共产党成立 90 周年，我们理论战线的主要任务是，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的主旋律，营造一个良好的思想理论氛围。实现这一任务，要突出三个重点。

第一，要学习宣传研究好党的伟大历程。党的历史，是党领导全党同志和全国各族人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史。党从诞生到现在，已经走过90年的光辉历程。在这90年里，党带领全国各族人民，完成了三件大事：第一件是建立了人民当家作主的新中国；第二件是确立了社会主义基本制度；第三件是开创了中国特色社会主义道路。这三件大事，从根本上改变了中华民族的前途命运，决定了中国历史的发展方向。学习宣传研究好党的光辉历程，是我们理论战线的光荣政治任务。

第二，要学习宣传研究好马克思主义中国化两大理论成果。党的历史，是党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义现代化建设，推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史。在这90年里，党坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果。学习宣传研究好这两大理论成果，也是我们理论战线纪念党成立90周年的一个重点。特别是，我们要深入学习宣传研究中国特色社会主义理论体系的思想渊源、时代背景和现实依据；这个理论体系的重大意义、主要内容和逻辑结构；这个理论体系与马克思列宁主义特别是毛泽东思想的关系。我们还要深入学习宣传研究好科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，推动全省科学发展、创新发展、和谐发展。

第三，要学习宣传研究好党的基本经验。党的历史，是党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性，不断经受住各种风险和挑战考验、发展壮大的历史。党在长期的革命、建设和改革中，形成了加强自身建设的优良传统、作风和历史经验。特别是党执政后，围绕建设什么样的党，怎样建设党这个重大课题，探索形成了作为马克思主义执政党，加强自身建设的基本经验，也就是党的十七届四中全会总结的六条基本经验。学习宣传研究好党的基本经验，我们才能从中汲取前进的动力。

三、牢牢把握主题和主线，把党的历史的学习宣传研究工作引向深入

纪念中国共产党成立 90 周年，目的是总结历史，服务现实。我们党 90 年的历史，就是党成立以来为争取民族独立、人民解放和实现国家繁荣富强、人民共同富裕这两大历史任务而不懈奋斗的历史。这是我们党历史发展的主题和主线。我们要把这一主题和主线，贯穿于党的历史的学习宣传研究工作中，用党的伟大成就激励人，用党的优良传统教育人，用党的成功经验启迪人。

第一，以学习型党组织建设“排头兵工程”为载体，深入推进党的历史的学习。学习党的历史，我们要抓住两个重点对象，一个是党员干部，原因是一些党员干部，没有经历新民主主义革命时期的艰苦奋斗，也没有直接参与建国以后进行的社会主义革命和大规模的社会主义建设，对我们党取得的成就和经历的曲折缺乏亲身感受和直接体验。一个是广大青少年，因为他们决定着祖国的未来，决定着党和国家的事业是否后继有人。因此，我们建设学习型党组织，一项重要任务就是推动党员干部全面了解和正确认识党的历史，把党的历史作为党员干部的一门必修课，作为党校、行政学院、干部学院的一门重要课程，全面推动党员干部学习。我们还要把党的历史作为各级各类学校思想政治课的重要内容，创新教育载体，开展教育活动，组织广大青少年学习党的历史。我们理论战线作为学习党的历史的组织者，要充分发挥学习表率作用，借助省市县三级理论宣讲体系、《辽海讲坛》等平台，为全省党员干部提供学习服务。

第二，积极探索和运用有效载体和方法，深入推进党的历史的宣传。党的历史的宣传一直是我们宣传思想工作的重要内容。在扩大宣传时，我们需要注意把握几个宣传重点，主要是党的领导核心作用和光辉业绩，党带领人民进行的英勇奋斗和付出的巨大牺牲，党的光荣传统和优良作风。突出这样几个重

点，目的是引导广大党员干部群众充分认识党的领导是历史的选择、人民的选择，中国共产党既是工人阶级的先锋队，也是中国人民的先锋队、中华民族的先锋队；只有中国共产党能够带领全中国人民实现中华民族的伟大复兴。各新闻媒体、各出版单位，要在宣传党的历史中发挥各自优势，抓住党的历史的人物、事件和基本知识等党员干部群众的兴奋点，以喜闻乐见的形式开展宣传。一些传统的宣传方式如报告会、座谈会、知识竞赛、读书活动等，要继续运用并充分发挥作用，同时，我们还要通过短信、网络、移动电视等新兴媒体，把党的历史的宣传送到党员干部身边。最近，我省推荐的《通俗哲学简编》、《马克思的故事》两种书被中宣部、国家新闻出版总署评为优秀通俗理论读物。这是我们宣传党的历史的一个有效途径，我们希望有更多的理论工作者加入到这个队伍中来，让我们党的历史的宣传更有吸引力、更有感染力。

第三，紧紧围绕一些重要问题，深入推进党的历史的研究。我们研究党的历史，目的是揭示历史必然性，包括中国共产党在中国的领导地位和核心作用形成的历史必然性，中国人民走上社会主义道路的历史必然性，通过改革开放和社会主义现代化建设实现中华民族伟大复兴的历史必然性。在此基础上，我们就能更好地宣传党领导人民进行革命、建设和改革所取得的伟大胜利和辉煌成就，更好地宣传党的光荣传统和优良作风。同时，我们也能通过深入的研究成果，用党的丰富的历史经验为各级党委和政府提供决策咨询。有一些题目，需要我们理论战线的同志们加以认真研究。如，党领导理论工作的经验，党领导文艺工作的经验，党领导党史工作的经验等，特别是中央实施东北地区等老工业基地振兴战略以来，全省各级党委和政府加快推进全面振兴的经验，更需要我们下大气力加以认真研究。我希望在党的历史的研究上，理论战线能够在全国发出我们辽宁的声音。

学习宣传研究党的历史，是一项政治性、政策性很强的工作，一定要坚持正确的方向。我们可以充分发挥个人的创造性，但前提必须是实事求是，遵守

党的政治纪律，反对任何歪曲和丑化党的历史的观点和倾向。

学习宣传研究党的历史，是一项具有科学性、权威性的工作，一定要坚持实事求是。我们要牢牢把握党的历史的主题和主线，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，警惕历史虚无主义的影响，对于一些错误的观点，我们要通过摆事实、讲道理，旗帜鲜明地进行回击。

学习宣传研究党的历史，是一项严肃的工作，要避免片面性和庸俗化。我们鼓励创作党史题材的文艺作品和影视作品，但我们坚决反对戏说党史的庸俗化倾向。因此，我们一定要正确处理文艺创作与历史真实的关系，努力提供更多更好的人民群众喜闻乐见的优秀党史文化产品。

同志们，我们纪念党成立 90 周年，最好的方式就是学习宣传研究好党的历史，继续推进全省党的建设，继续推进辽宁全面振兴伟业。让我们高举旗帜，围绕大局，服务人民，改革创新，全面推进全省党的历史的学习宣传研究工作，为加快辽宁全面振兴作出新的更大贡献！

目录

MULU

在辽宁省纪念中国共产党成立90周年理论研讨会上的讲话(代序) / 张 江	• 001
正确认识和把握战略机遇：我党90年奋斗历程的成功经验 / 金 虎	• 001
论“中国经验”的世界历史价值 / 田鹏颖	• 017
群众路线是党的生命线 / 张凤羽	• 026
井冈山根据地时期党的思想政治教育与当代价值 / 赵兴宏	• 036
中国共产党加强作风建设的历史成就和经验启示 / 唐晓清 孙学敏	• 047
党的建设的中国之路——90年党章的与时俱进 / 张钟声 毕玲玲	• 058
谈党员领导干部的党性实践问题 / 鲍振东	• 074
浅论科学总结历史经验的政治功能 / 赵立纲	• 086
郭明义：模范践行社会主义核心价值体系的共产党员 / 中共辽宁省委 讲师团	• 098
和平发展时代主题与世界共产主义发展战略 / 房广顺 李轶楠	• 107
王明上台研究 / 戴茂林	• 116
执政后的中国共产党认识和化解社会矛盾的基本经验 / 王 音	• 129
冷战结束后西方国家“中国模式”研究的理性思考 / 魏晓文 刘志礼	• 138
论中国共产党历史发展主题和主线的革命性与科学性 / 王 真	• 150
雷锋文化新视野 / 翟元斌	• 162

中国共产党与中国特色社会主义现代化道路 / 佟玉华	• 170
推进马克思主义中国化的基本经验 / 王桂泉	• 182
党的思想理论教育的历史发展与现代创新 / 储 霞 段冰冰	• 193
90年回眸：中国共产党党内民主的发展轨迹及基本经验 / 马继东	• 206
解放战争时期中共在东北践行群众路线的历史作用及经验 / 王 锐	• 217
新形势下提高基层党的组织生活质量的思考 / 元文礼	• 227
罗章龙与中共东北党组织的活动 / 王惠宇	• 238
历史的抉择——中国共产党与中华民族伟大复兴 / 张洪军	• 247
和谐社会视阈下中国阶层分化与党的执政基础问题研究 / 李正军	• 258
中国走社会主义道路的历史考察和当代启示 / 邱秀华	• 269
全球化时代中国共产党的执政能力建设研究 / 张彩玲	• 277
推进当代中国马克思主义大众化的基本经验 / 刘向军	• 289
中国共产党经济发展思想历史演进的规律探讨 / 张迎春	• 298
试论毛泽东的社会控制思想 / 李正治 张凤莲	• 310
三次历史性转变与中华民族的伟大复兴 / 刘家贺	• 319
中国共产党应对突发事件的经验研究 / 于晓静	• 328
中国共产党鉴往知来的理论思考及当代启示 / 张 红	• 338
对党的先进性建设历史经验的粗浅认识 / 罗颖川 吕宏斌	• 361
重视学习是中国共产党发展壮大的宝贵经验 / 王恩宝	• 372
当代中国农村改革的成就与启示 / 郭化光	• 383
执政理念的重大飞跃——科学发展观统领老工业基地全面振兴 / 王建立	• 392
简论解放战争时期东北党组织的发展及其历史经验 / 王 超	• 403
民主革命时期中国共产党基层组织建设初探 / 尚金州	• 415
中国共产党对建设社会主义生态文明的探索与创新 / 周 园	• 426
党的建设科学化：制度与机制的视角 / 刘宁宁	• 438

建党以来中国共产党历史方位实现的新变化 / 隋秀英	• 446
中国共产党执政安全研究 / 邢文利	• 455
推进马克思主义大众化基本经验的研究 / 王力尘	• 473
生态视野中的马克思主义中国化 / 杜秀娟	• 480
略论“两个务必”及其当代价值 / 林 颖	• 490
立党为公、执政为民是中国共产党永恒的价值追求 / 孙畅雪	• 502
“支部建在连上”对创新基层党建的启示 / 王普光	• 515
永葆先进性是中国共产党长期执政的法宝 / 郑维杰	• 523
新形势下继承和创新党的光荣传统 / 康金明	• 533
以科学发展观加强教学管理 / 李宇峰	• 543
中国共产党的领导是中国人民的历史选择 / 王立光	• 552
借鉴运用党的历史经验推动创先争优活动深入开展 / 于景魁	• 562
中国共产党民生思想的探索及启示 / 王金龙	• 567
执政党的执政生命取决于人民群众的支持 / 于长江	• 581
顺应信息时代的新要求 加强党的执政能力建设 / 王 芳	• 592
着力提高党的建设科学化水平 / 陈智平	• 603
农村基层党组织的功能定位与实现的科学路径 / 闫 璐	• 614
关于创先争优与推进经济社会又好又快发展相结合的实践与 思考 / 中共沈阳市委创先争优活动领导小组	• 624
学习是加强城区党建的永恒主题——沈阳市大东区以学习强党建、 促发展的实践探索 / 王开军	• 632
中共铁岭地区党组织的建立及发展壮大 / 张 冠	• 642

正确认识和把握战略机遇： 我党90年奋斗历程的成功经验

◎金 虎

正确认识和把握战略机遇，是无产阶级政党先进性的重要体现，也是其成熟的重要标志。中国共产党90年奋斗历程的一条成功经验，就是能够在正确认识和把握历史发展规律的基础上，科学分析国际国内形势，准确识别和抓住战略机遇，推动革命、建设和改革事业迅猛发展和走向成功。回顾光辉历史，总结实践经验，对于我们正确把握当前所处的战略机遇期，实现全面建设小康社会的奋斗目标，具有十分重要的意义。

—

在我们党90年的奋斗历程中，多次面临重要的转折关头和历史机遇。在这些历史的关节点上，能否正确认识和及时把握发展机遇，决定着革命进程发展的快慢，甚至决定着革命事业的成功或挫折。

1927年，轰轰烈烈的大革命失败后，中国共产党人先后发动了南昌起义、秋收起义和广州起义等，开始了武装反抗国民党反动统治的斗争。由于当时对中国革命道路认识的局限，起义多以夺取城市为主要目标，在占据绝对优势的

反动派的联合进攻下，革命力量受到重大损失。毛泽东同志率领秋收起义部队，走上井冈山，开辟了建立农村革命根据地，实行工农武装割据的道路。

当时的客观形势是，大革命失败后，共产党人和革命分子被国民党反动派残酷屠杀，白色恐怖遍及全国，敌我力量对比十分悬殊，反革命势力占绝对优势，革命处于低潮。但是，在这种条件下，红色政权能不能存在和发展，红旗能不能打得久，就成为迫切需要解决的重要的理论和实践问题。

毛泽东同志科学地分析和认识当时中国社会的各种矛盾和政治经济发展的不平衡性，特别是敏锐地认识到当时统治阶级内部矛盾斗争导致军阀混战，客观上造成了红色政权存在和发展的广阔空间和有利条件；而每当反动力量内部矛盾加剧，都给革命力量提供了发展壮大的重大机遇。正如毛泽东同志在《中国的红色政权为什么能够存在？》一文中精辟指出的：“军阀间的分裂和战争，削弱了白色政权的统治势力。因此，小地方红色政权得以乘时产生出来。”“现在中国革命形势是跟着国内买办豪绅阶级和国际资产阶级的继续的分裂和战争，而继续地向前发展的。”^①毛泽东同志审时度势，在1928年10月就准确地预见到，作为国民党新军阀的蒋桂冯阎四派激烈争斗的局面必然出现，战争即将爆发。

从1929年3月开始到1930年10月，1年半多的时间内，蒋介石与桂系之间，粤桂地方反动实力派之间，蒋介石与阎锡山、冯玉祥之间展开了空前规模的军阀混战。而以毛泽东、朱德、彭德怀、贺龙、许继慎、方志敏等同志为代表的革命领袖，在反动势力内部固有矛盾的必然激化的历史条件下，抓住其武装冲突终于爆发这一重要机遇，发挥共产党人的主动精神，领导初创阶段的工农红军，在反动派力量相对薄弱的地区广泛发动群众，开展土地革命，用灵活机动的战略战术粉碎敌人的一次次“会剿”并迅猛扩大红军和红色区域，建立和巩固了赣南、闽西、湘鄂西、鄂豫皖、湘鄂赣、赣东北等遍及11个省的十多块革命根据地，工农红军发展到十几个军，近10万人。^②这是中国革命力量自

1927年大革命失败以来的第一次大发展，为粉碎国民党反动派随后发动的对革命根据地的大规模“围剿”奠定了力量基础。更为重要的是，经过这一时期的发展，中国共产党人探索并找到了夺取革命胜利的正确道路，那就是在农村建立革命根据地，以农村包围城市，最后夺取城市的道路。

我党领导的中国革命的历史进程艰难曲折，除了根源于帝国主义野蛮侵略、反动势力过于强大、中国半殖民地半封建社会发展缓慢等因素外，几次在我党历史上占据统治地位的“左”、右倾机会主义路线的危害也是重要原因，其中尤以统治全党达四年之久的王明“左”倾机会主义路线对革命事业的损害为大。当时“左”倾路线的主要表现是，用教条主义的态度对待马克思主义，照搬外国经验，超越客观条件，提出和推行完全脱离中国实际的军事、政治战略，而其中的一个重要表现，就是不能正确认识中国社会主要矛盾和中国革命的发展规律，不能科学、准确地把握和利用好战略机遇，以致在斗争中不断丧失有利时机，最终导致了革命事业的重大挫折。

六届四中全会后，以王明为代表的“左”倾机会主义路线在全党占据了统治地位。1933年5月，蒋介石调集重兵，对我中央革命根据地发动了规模空前的第五次“围剿”。“左”倾路线的领导者排斥了毛泽东同志的正确领导，放弃灵活机动的战略战术，执行消极防御的战略方针和机械、呆板的战术原则，大搞阵地战、消耗战，使反“围剿”战争一步步陷于被动。

在这个紧要的时刻，发生了“福建事变”。1933年秋，曾在上海英勇抗击日本侵略军的国民党第十九路军，被蒋介石调到江西、福建“剿共”。该部领导人蒋光鼐、蔡廷锴强烈要求抗日，不愿打内战，联合国民党内部的反蒋力量李济深、陈铭枢等发动事变，成立了“中华共和国人民革命政府”（福建人民政府），与当时苏区的中华苏维埃共和国临时中央政府签订了反蒋抗日协定。国民党军阵营在“剿共”前线发生的这一断裂，给红军造成了打破第五次“围剿”的难得机遇。周恩来、张闻天等同志都对如何策应十九路军提出了正确意

见。毛泽东同志则更进一步提出，以红军主力突进到以浙江为中心的苏浙皖赣地区，将战略防御转变为战略进攻，威胁敌之根本重地，以此迫使“围剿”中央苏区之敌回援其基本重地，粉碎敌之“围剿”，并援助福建人民政府。^③如果这一战略构想实现，则不仅敌第五次“围剿”可以被粉碎，还可能进一步分化国民党阵营，在国内形成广泛的反蒋抗日统一战线，在长江流域数省可能出现我党领导的革命的抗日武装力量大发展的全新局面。

然而，“左”倾路线的执行者由于思想极端僵化，被教条主义蒙住了双眼，看不到革命形势的客观发展带来的历史性机遇，错误地认为蒋光鼐、蔡廷锴等为代表的“中间势力”是革命“最危险的敌人”，福建人民政府具有“欺骗性”，而断然拒绝了毛泽东等同志的正确意见，没有因势利导实施战略机动以扭转全局，听任福建人民政府在蒋介石的军事进攻和政治分化双重打击下走向瓦解和失败。工农红军打破敌第五次“围剿”进而迎来革命力量大发展的历史机遇就这样白白地丧失掉了！伴随着“左”倾错误路线的继续，“打破第五次‘围剿’的希望就最后断绝，剩下长征一条路了。”^④

具有重大历史意义的遵义会议，结束了“左”倾机会主义在全党的统治，确立了以毛泽东同志为代表的正确路线对红军的领导，挽救了中国革命。其后，中国共产党在毛泽东同志的领导下，逐步总结出毛泽东思想这一马克思主义中国化的第一个理论成果，引导中国革命事业不断走向胜利。在这一历程中，党对战略机遇期的把握，是民主革命取得全国胜利的重要条件。在解放战争时期，人民解放军由战略防御向战略进攻的历史性转折和后来实施的伟大战略决战，就是我们党抓住历史机遇，加速革命胜利进程的杰出范例。

1947年，解放战争进入第二个年头。国民党军向解放区的全面进攻遭到失败后，开始集中兵力对我陕北和山东解放区实施所谓“重点进攻”，并于3月18日进占延安，气焰十分嚣张。国民党反动派企图加紧进攻解放区，进一步破坏我方战争资源，削弱我战争潜力，迫我在战略上陷于全面被动。从表面上看，

国民党方面尚占有人力、物力和军事力量的优势，但战争的总体形势，已经发生了有利于革命力量的重大变化。经过一年的自卫战争，人民解放军已经从127万人增加到近200万人，而国民党军则由430万人减少到370多万人。^⑤在军事部署上，国民党军重兵集于陕北和山东，而其间广大的中原地区相对空虚，成为战略弱点。与此同时，国统区人民兴起了大规模的“反饥饿、反内战、反迫害”的革命运动，业已构成反对国民党反动统治的第二战场；国统区经济凋零、物价飞涨、民不聊生，国民党统治陷入了前所未有的危机之中。

这样，战场形势和国民党统治区的危机，构成了对人民革命力量极为有利的态势，给我党提供了加速战争进程，尽早推翻国民党统治取得全国胜利的历史性机遇。党中央和毛泽东同志高瞻远瞩，透过纷繁复杂的表面现象把握了历史前进的脉搏，在人民解放军在数量上尚未占据优势的条件下，大胆地提出了由战略防御转入战略进攻，把战争推向国民党统治区的战略决策。1947年6月底，刘伯承、邓小平率晋冀鲁豫野战军南渡黄河，千里跃进大别山，拉开了战略进攻的序幕。随后，陈赓、谢富治兵团和陈毅、粟裕所部分别在刘邓大军两翼展开，三路大军纵横驰骋于江淮河汉之间，形成人民解放军逐鹿中原、全线进攻的战略态势，直接威胁了国民党统治的核心区域。国民党军不得不停止向解放区的战略进攻而转入战略防御，从此战争双方攻守易位，人民革命战争终于出现了历史性的转折点。毛泽东同志高度评价了这个重要事变：“这是一个历史性的转折点。这是蒋介石的二十年反革命统治由发展到消灭的转折点。这是一百多年以来帝国主义在中国的统治由发展到消灭的转折点。……这个事变一经发生，它就将必然地走向全国的胜利。”^⑥

人民解放军适时发起的大反攻，完全打乱了国民党反动派进行反人民战争的总体部署，使其在北线、南线陷入全面被动。我党则通过解放区的全面土地改革，充分调动广大农民群众的革命、生产积极性，使革命战争获得了巨大的、持续的人力、物力支持，而且在人民解放军转入外线作战以后，解放区经