

邓小平理论概论

韩桂芝 主编

黑龙江人民出版社

邓小平理论概论

韩桂芝 主编

黑龙江人民出版社

责任编辑:李文方

封面设计:张云鹏

邓小平理论概论

韩桂芝 主编

黑龙江省人民出版社出版发行

(哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼)

黑龙江省惠邦印务公司制版 哈尔滨市文华印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 12.5 字数:300,000

1998年1月第1版 1998年1月第1次印刷

印数:1—3000

* ISBN 7-207-03959-X/A·21 定价:18.60元

《邓小平理论概论》编委会

主 编 韩桂芝

副 主 编 曲 伟 王福生 白树清 张成秀

执行副主编 金维克 张 信

编 委 刘国练 张志清 张云鹏 荣洪波

沈邴夫 李广智 姜洪波 何健民

姚 杰 尹焕霖 李连霞

《邓小平理论概论》撰写人员

前 言	金维克	张 信
导 论	张云鹏	金维克
第 一 章	姜洪波	刘国练
第 二 章	张云鹏	李连霞
第 三 章	姜洪波	刘国练
第 四 章	沈邴夫	张 信
第 五 章	金维克	张志清
第 六 章	金维克	张云鹏
第 七 章	金维克	何健民
第 八 章	金维克	尹焕霖
第 九 章	沈邴夫	荣洪波
第 十 章	荣洪波	沈邴夫
第十一章	李广智	张志清
第十二章	姜洪波	姚 杰

提纲和内容设计 金维克

全书统稿 白树清 金维克

前 言

党的十五大明确提出：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这是我们党对邓小平理论历史地位作出的科学结论。这一科学论断既揭示出邓小平理论同马列主义、毛泽东思想的本质联系，又表明了它在新的历史条件下整体推进了马列主义、毛泽东思想，形成了一个相对独立的新的科学体系。

马克思主义是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的。在我们党领导全国人民把半殖民地半封建的旧中国改造成成为社会主义新中国的伟大实践中，马克思主义在中国实现了第一次历史性飞跃，形成了毛泽东思想。十一届三中全会以来，在我们党领导全国人民为把中国由不发达的社会主义国家建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家的伟大实践中，马克思主义在中国实现了第二次历史性飞跃，形成了邓小平理论。社会主义在中国开创的新局面和取得的光辉成就，充分表明科学

理论一旦为群众所掌握,能够变成多么伟大的物质力量。正是从历史的比较和国际的观察中使我们越来越深刻地认识到,邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在我国社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,高举邓小平理论的伟大旗帜,继续沿着这个理论指引的方向和道路前进,这是时代向我们提出的必然要求,是全党和全国人民抓住历史机遇、不断开拓进取的必然要求。

邓小平理论博大精深。为了运用这个理论来指导实践,我们党一直在研究和阐述这个理论。十二大邓小平同志提出建设有中国特色的社会主义。十三大正式提出了建设有中国特色社会主义理论,从哲学、政治经济学、科学社会主义等方面阐述了这个理论的十二个科学理论观点。十四大进一步从九个方面系统地阐述了这个理论的主要内容,指出了这个理论的重大意义和邓小平同志对创立这个理论的重大贡献,确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。十五大明确提出和使用邓小平理论这个更加鲜明简洁的科学概念,进一步阐述了邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,从而开拓了马克思主义的新境界,对社会主义的认识提高到新的科学水平、对当今时代特征和总体国际形势

作出新的科学判断、对形成新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系进行了充分的科学论证。邓小平理论围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题,贯穿解放思想、实事求是的思想路线,在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列问题上形成了相互联系的基本观点,构成了内容丰富的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

在当代中国,只有坚持邓小平理论的指导地位,才能保持改革开放以来路线、方针、政策和发展大局的连续性,抓住机遇,迎接新挑战,阔步走向新世纪。党的十一届三中全会以来,我们党在邓小平理论的指导下所制定的基本路线和一系列方针政策,使我国的改革开放和现代化建设生机勃勃,取得了举世瞩目、举世公认的伟大成就,人民群众从国家、民族、地区所取得的巨大进步和个人的切身感受中,真心实意地拥护这一路线,希望保持这一基本路线的连续性和稳定性。而要做到这一点,就必须如江泽民同志在中央党校重要讲话中指出的那样:“我们说坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇,就是高举邓小平建设有中国特色社会主义理论旗帜不动摇”。与此同时,我们还应该看到,世纪之交的中国,既面临着良好的发展机遇,也面临着严峻的挑战。我们只有坚持以邓小平理论来指导各方面的工作,才能在新的历史条

件和纷纭复杂的国际国内环境中,始终保持清醒的头脑,掌握改革开放和建设发展的主动权,不断开拓前进。

党的十五大强调高举邓小平理论的旗帜不动摇,是为了用这个理论统一全党全国人民的思想,指导社会主义的改革开放和现代化建设的实践。高举邓小平理论伟大旗帜,首先应当结合思想和工作的实际,认真学习、深入研究邓小平理论,用这一理论武装头脑,指导工作,回答和解决实践中产生的问题。具体地说,可以从以下五个方面深入。一是从宏观思想体系上深入。要继续抓住解放思想、实事求是这个精髓,围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题,按照理论与实际相结合的原则,从整体上深入学习研究,更好地掌握邓小平理论的精神实质和基本观点,特别是观察和处理问题的基本立场、观点和方法。二是从学科体系上深入。就邓小平理论所涵盖的若干重要领域和学科,深入学习、研究,以推进对建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化等发展规律的探索。三是从研究和解决重大思想理论问题上深入。要抓住改革开放和现代化建设以及社会发展中提出的重要思想理论问题,运用科学理论体系的立场、观点和方法认真分析研究,以划清重大是非界限,坚定正确的政治方向。四是要运用邓小平理论来指导改革开放、现代化建设和各项工作的实践,充分发挥邓小平理论的思想指导、意志凝聚和精神推动的巨大作用,以推

进理论学习和工作决策的结合,尽力避免决策的失误,争取工作的主动。五是从加强“三观”建设上深入。要结合党的建设和干部教育的实际,运用邓小平理论解决党员干部的理想信念、思想道德、工作作风等方面的问题,以推动党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观,提高思想政治素质,增强讲学习、讲政治、讲正气的自觉性。

江泽民同志多次指出,在一些地方、部门 and 一部分干部中,仍然存在着轻视理论,钻研理论的自觉性不高,学习空气不浓的情况;有的虽然学了,但理论与实际结合得不好,在运用理论解决实际问题上下功夫不够;有的甚至采取实用主义的态度对待理论学习,断章取义。这些问题需要很好解决。十五大要求全党:“要重视学习,善于学习,兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。”党要在思想上达到统一,就必须把党员特别是领导干部的思想认识统一到邓小平理论上来;党要在组织上完全巩固,必须用邓小平理论教育干部,提高领导干部的素质;党要在作风上保持和发扬优良传统,必须把加强党的作风建设建立在教育全党进一步掌握科学的世界观和方法论的基础之上。总之,只有坚持用邓小平理论武装全党,提高全党的理论水平,才能使我们党更好地肩负起伟大的历史使命。为了配合在全党、全国范围内掀起的学习邓小平理论的热潮,我们编辑、撰写了《邓小平理论概论》这本书,本书在编辑、撰写过程中吸收

了近年来理论界关于邓小平理论研究的最新成果,在此表示真诚的感谢。限于时间和水平,疏漏、错误在所难免,希望读者不吝指正。

《邓小平理论概论》编委会

一九九八年元月十六日

目 录

导论 邓小平理论的形成与发展	(1)
一、邓小平理论的历史和逻辑起点	(1)
二、邓小平理论的形成和逐步发展	(13)
三、邓小平理论走向成熟的标志	(20)
第一章 社会主义发展道路论	(24)
一、只有社会主义能发展中国	(24)
二、坚定不移地走有中国特色的社会主义道路	(30)
三、坚持“三个有利于”标准,不断开拓有中国特 色社会主义的新局面	(36)
第二章 社会主义初级阶段论	(51)
一、社会主义初级阶段理论的科学含义	(54)
二、社会主义初级阶段理论的基本内容	(62)
三、社会主义初级阶段理论的重要意义	(66)
第三章 社会主义发展动力论	(72)
一、革命是解放生产力,改革也是解放生产力 ...	(72)
二、科学技术是第一生产力	(79)
三、不断深化改革,推进社会事业全面进步	(89)

第四章 社会主义发展外部条件论	(94)
一、我国改革开放和现代化建设面临的国际环境	(94)
二、对外开放是改革和建设的必要条件	(102)
三、努力提高对外开放的水平	(109)
第五章 社会主义事业的政治保证论	(116)
一、四项基本原则是立国之本	(116)
二、在改革开放和现代化建设过程中,必须始终 坚持四项基本原则	(123)
三、改革开放赋予四项基本原则以新的时代内容	(131)
第六章 社会主义市场经济论	(136)
一、社会主义市场经济理论的提出	(136)
二、社会主义市场经济的基本特征	(144)
三、建立和完善社会主义市场经济新体制	(155)
第七章 社会主义发展战略论	(171)
一、四个现代化是社会主义现代化战略的主体 结构	(171)
二、“三步走”是我国经济和社会发展战略的核心 内容	(183)
三、实施可持续发展是社会主义现代化的重大 战略	(194)
第八章 社会主义民主法制论	(199)

一、没有民主就没有社会主义	(199)
二、社会主义民主是民主化和法制化的统一 ...	(214)
三、加强社会主义法制建设	(225)
第九章 社会主义精神文明论	(236)
一、社会主义精神文明的重要历史地位	(236)
二、社会主义精神文明建设的基本内容	(254)
三、社会主义精神文明重在建设	(265)
第十章 社会主义的领导力量论	(270)
一、中国共产党的领导是历史发展的必然结果	(270)
二、把党建设成为领导社会主义现代化事业的坚 强核心	(275)
三、建设一支适应现代化需要的干部队伍	(288)
四、把党的基层组织建设成坚强的战斗堡垒 ...	(305)
五、加强作风建设,充分发挥党密切联系群众的 优势	(312)
第十一章 社会主义反腐败论	(325)
一、反腐败是关系党和国家生死存亡的长期政 治斗争	(325)
二、反腐败斗争必须着眼大局,为经济建设服务	(333)
三、反腐败斗争必须整体推进、协调发展	(339)
四、反腐败要标本兼治,形成有效的监督制约机	

制	(350)
---------	-------

第十二章 “一国两制”论	(362)
--------------------	-------

一、“一国两制”构想的形成	(362)
---------------------	-------

二、“一国两制”构想的基本内容	(371)
-----------------------	-------

三、“一国两制”构想的重大意义	(373)
-----------------------	-------

导论 邓小平理论的形成与发展

邓小平理论是我们社会主义现代化建设时期的马克思主义理论,它是集体智慧的结晶,但主要是由邓小平同志创立的。邓小平同志在中国社会主义现代化建设的新时期,把马列主义、毛泽东思想的基本原理同社会主义现代化建设的实践相结合,创立了邓小平理论。这个理论有着鲜明的时代特征,在继承和发展毛泽东思想的基础之上,成为马克思主义在中国发展的新阶段。这个理论在新的实践的基础上,既继承前人又突破陈规,坚持从当代实际情况出发,提出了许多新的理论观点和理论概括,形成了具有时代特色的科学体系,从而开拓了马克思主义的新境界。为此,我们只有认真研究邓小平理论的形成与发展历程,才能更好地学习掌握好邓小平理论,才能更好地推进社会主义建设事业。

一、邓小平理论的历史和逻辑起点

邓小平理论,内容丰富,博大精深,涵盖我国现阶段经济、政治、文化、军事、外交和党的建设各个方面的基本问题。邓小平理论作为一个完整的理论体系必然有自己

的历史和逻辑起点,而把握这一点,对于我们从总体上理解邓小平理论的基本精神、基本观点是十分重要的。

最先出版的《邓小平文选》是以邓小平 1975 年 1 月的“军队要整顿”作为开端的,那么能否将 1975 年 1 月作为邓小平理论的历史起点呢?我们认为不能。因为那时,作为邓小平理论核心内容的解放思想,实事求是,建设有中国特色社会主义等基本理论和基本观点,还不具备产生的历史条件。只有到了十一届三中全会,重新确立了实事求是的思想路线,确定了以发展生产力为全党全国工作的中心,建设有中国特色的社会主义在中国才开始真正起步。十三大报告讲两次历史性飞跃,说第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期,第二次历史性飞跃发生在党的十一届三中全会以后。十五大报告进一步认为第一次飞跃的理论成果是产生了毛泽东思想,第二次飞跃的理论成果是产生了邓小平理论。另外从邓小平理论形成和发展的实践基础来看,党的十四大报告认为邓小平理论是“在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中”形成的。党的十一届三中全会是伟大历史转折的标志,是改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的开始。所以,邓小平理论的历史起点只能是在十一届三中全会前后。而 1975 年的全面整顿,恢复了生产秩序,很得人心,反映了人民的愿望,邓小平这时的思想,可以说是邓小平理论诞生前的酝酿期。当时的整