



世纪实用研究生英语系列教程



ENGLISH

研究生英语高级实用写作

主编 马玲 副主编 赵镭



中国人民大学出版社

21世纪实用研究生英语系列教程

研究生英语高级实用写作

主 编 马 玲

副主编 赵 镭

编 者 马 玲 赵 镭 孟璐西洋 夏艾米伦

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

研究生英语高级实用写作 / 马玲主编. — 北京: 中国人民大学出版社, 2014.8
21世纪实用研究生英语系列教程
ISBN 978-7-300-19647-3

I. ①研… II. ①马… III. ①英语—写作—研究生—教材 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第155690号

21世纪实用研究生英语系列教程

研究生英语高级实用写作

主 编 马 玲

副主编 赵 镭

编 者 马 玲 赵 镭 孟璐西洋 夏艾米伦

Yanjiusheng Yingyu Gaoji Shiyong Xiezuo

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ltrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

规 格 185 mm × 240 mm 16开本

版 次 2014年8月第1版

印 张 11.25

印 次 2014年8月第1次印刷

字 数 200 000

定 价 28.00元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

前言 Preface

►► 编写目的

学术英语论文写作是研究生参与国际学术交流最直接的语篇表达。一篇符合目的语语言、语篇、文化等规范的得体的英语论文或研究报告不仅能拓宽学术交流的途径，提升学术交流的平台，而且也能提升研究者本身的学术影响力。然而，笔者在教授“学术英语写作”的近八年时间里，深切地感受到教这门课的艰辛：费力费时，却收效甚微；缺乏一本实用性强的指导和训练的教材。同时也看到学生遭遇的“英语写作之痛”：英语基本功薄弱、对英汉写作语篇差异了解甚微、中式英语痕迹突出、不知道从哪些渠道收集资料、不知如何选择得体的文体格式、无法建构合理的语篇结构。

鉴于以上诸多因素，《研究生英语高级实用写作》为广大英语学习者和教授英语写作的教师提供了一本语言地道、通俗易懂、体例翔实的英语写作教程。

►► 内容简介

本书共含两大模块，共 14 个单元。第一模块为基础写作训练，共 7 个单元。这一部分循序渐进地介绍了从句子到段落的写作，引导写作学习者熟悉并掌握基本的英文写作要领，该部分理论技巧讲解简明扼要，写作术语介绍中英结合、分类清晰、范例充足典型。

第二模块为学术英语写作，共 7 个单元。这一部分系统介绍了写作学术英语文章的篇章格式和方法技巧。从如何选题开始，介绍如何收集、整理资料，如何定英语题目，如何写英语期刊论文摘要、引言、结论，如何合理引用文献和避免剽窃。本部分为纯英文讲解。讲解内容简明扼要，范例地道经典。两大模块的课后练习帮助学习者及时操练和巩固所学技巧。各单元均有解释详尽的答案，供学习者参考。



▶▶ 本书特点

本书遵循循序渐进的写作客观规律，从基础英语写作训练，逐步过渡到学术英语写作。归纳起来有如下特点：

1. 书中每一单元使学习者通过大量语言地道的例子与讲解的学习，自然掌握英语写作规则，通顺流畅地使用英语表达思想、观点。
2. 学术英语写作部分，基于语篇分析相关理论与方法，通过大量实例和真实语料分析，从语篇分析的角度，使学生从语篇结构上掌握英语研究论文的摘要、引言、结语等部分的写作方式与方法，从而提高学生英语语言水平和应用水平，避免产生母语般的英语写作结构。
3. 书中所引例子、内容有相当的词汇量和深度，激发学生学习的兴趣。
4. 行文简洁，例证丰富。本书言简意赅，所选语言与范例均为原汁原味的英语。几乎每个练习都有答案讲解。

▶▶ 课件

为方便教师教学和学生学习，本教材配有内容详尽的教学课件，请联系 chengzsh@crup.com.cn，或致电 010-62513265 索取，也可登录中国人民大学出版社外语分社主页 <http://www.crup.com.cn/wy/> 下载相关资源。

▶▶ 使用对象

本书可作为高级英语写作、学术英语写作课程教材使用，同时对广大英语自学者提高英语学术写作具有很强的实用价值。

▶▶ 编写人员

马玲教授承担教材内容和体系的总体策划和设计，负责所有资料的整理与编选，撰写学术英语写作部分；赵镭负责基础英语写作部分的编写。孟璐西洋、夏艾米伦负责校对等工作。编写人员均为一直从事研究生英语教学的一线教师，均接受过国外的研究生教育。

▶▶ 致谢

首先感谢相关部门一直以来对研究生英语教学的大力支持与关心；感谢写作课的博士

生提供的附录样本。最后，在本教材的编写过程中，我们参考了大量的文献资料，在此表示感谢。

由于作者水平有限，书中难免有不足之处，敬请专家和读者不吝赐教。

马玲

2014年4月

目录 Contents

Part I Sentence Writing

Unit 1 Simple Sentence (Independent Clause)	3
1. Subject + Intransitive Verb (主语+不及物动词)	3
2. Subject + Link Verb + Predicative (主语+系动词+表语)	4
3. Subject + Transitive Verb + Direct Object (主语+及物动词+宾语)	4
4. Subject + Transitive Verb + Indirect Object + Direct Object (主语+及物动 词+间接宾语+直接宾语)	5
5. Subject + Transitive Verb + Direct Object + Object Complement (主语+ 及物动词+宾语+宾语补足语)	6
Unit 2 Compound Sentence and Complex Sentence	8
1. Compound Sentence (并列句)	8
2. Complex Sentence (复合句)	11
3. Compound-Complex Sentence (并列复合句)	17
Unit 3 Parallel Structure	22
1. Words (词)	22
2. Phrases (短语)	22
3. Clauses (从句)	23



4. Sentences (句子)	23
5. Classic Examples of Parallel Structure (经典名句名段)	24

Unit 4 Common Sentence Problems 26

1. Sentence Fragments (残缺句)	26
2. Run-on Sentences (连写句)	29
3. Misplaced Modifiers (误置修饰语)	31
4. Dangling Modifiers (悬垂修饰语)	32

Part II Paragraph Writing

Unit 5 Paragraph Structure 37

1. Topic Sentence (主题句)	39
2. Supporting Sentence (扩展句)	44
3. Concluding Sentence (结论句)	46

Unit 6 Paragraph Unity and Coherence 52

1. Paragraph Unity (段落的整体性)	52
2. Paragraph Coherence (段落的连贯性)	55

Unit 7 Paragraph Development..... 73

1. Description (描述)	73
2. Definition (定义)	76
3. Examples and Illustrations (举例)	79
4. Classification (分类)	82
5. Comparison and Contrast (比较与对照)	83
6. Cause and Effect (因果关系)	89
7. Argument (论证)	92
8. Quotation (引证)	94
9. Combination of Methods (综合法)	98

Part III Academic Writing

Unit 8 Thesis Statement Writing	103
Introduction	103
1. Characteristics of a Thesis Statement	103
2. Essentials to a Strong Thesis Statement	103
3. Formulating a Thesis Statement	104
4. Making a Strong Thesis Statement	105
5. Major Errors Occur in Thesis Statement Writing.....	107
Unit 9 Summary Writing	110
Introduction	110
1. Characteristics of a Summary	110
2. Process of Writing a Summary	110
3. Examples of Writing Summaries	111
4. Useful Expressions in a Summary	114
5. Check List	114
Unit 10 Research Paper Writing	118
Introduction.....	118
1. Basic Schematic Structure of a Research Paper.....	118
2. Steps of Research Paper Writing	119
3. Collecting Information	121
4. Three Types of Sources	121
5. Writing Out an Outline	122
6. Writing the Paper	124
Unit 11 Methods of Citing Reference Materials	125
Introduction.....	125
1. Quoting	125
2. Paraphrasing	125



3. Summarizing 127
4. Avoiding Plagiarism 127

Unit 12 Abstract Writing..... 130

Introduction 130
1. Characteristics of an Abstract 130
2. Essential Elements of an Abstract 130
3. Types of Abstract 131
4. Sample Schematic Structure Analysis of Abstracts 131

Unit 13 Introduction Writing..... 135

Introduction 135
1. Functions of an Effective Introduction 135
2. Strategies to Start an Introduction 135
3. Ending of the Introduction 137
4. Writing Your Introduction AFTER You've Written the Rest of Your Paper 138
5. Sample Schematic Structure Analysis 138

Unit 14 Conclusion Writing 143

Introduction 143
1. Functions of Conclusion 143
2. Strategies of Writing a Conclusion 144
3. Evaluating Conclusions 146
4. Sample Schematic Analysis 146

Appendices 150

Bibliography 156

Answers 159

Part I

Sentence Writing



Simple Sentence (Independent Clause) 简单句 (独立分句)

简单句由一个独立分句构成，句子中只包含一个主语和谓语。但有时一个句子可包含两个或两个以上并列主语或谓语。例如：

- (1) He studied law in his spare time.
- (2) The students have made better grades in the past few weeks.
- (3) Mary is majoring in economics at Harvard University.
- (4) My friend and I often play golf and go bowling on holidays.
- (5) Pierre and I borrowed the money and bought the necklace.
- (6) He walked over to one of the telephones and called his friend Mick Miles.
- (7) I enjoy playing badminton and look forward to it every weekend.

英语动词可分为及物动词、不及物动词和系动词。在句子中，及物动词后必须跟宾语，宾语可分为单宾语、双宾语和复合宾语。以下是构成简单句的五种基本句型 (Basic Sentence Patterns):

▶ 1. Subject + Intransitive Verb (主语 + 不及物动词)

此句型由主语 S 和谓语 V (Vi.) 构成，简称为主谓结构。主语通常为名词或代词，谓语是不及物动词或动词短语。有时为了表示动作发生的时间、地点、目的、原因、方式或程度等，可以带状语修饰动词。



- (1) The price of gold rose.
- (2) Things change.
- (3) The sun is shining brightly.
- (4) The Second World War broke out in 1939.
- (5) The tribe's traditional way of living is dying out.
- (6) Common sense accrues with experience.
- (7) The fog is likely to persist for a couple of days in most areas.
- (8) New buildings are springing up everywhere.
- (9) New problems arise daily.
- (10) Most of the butterflies perish in the first frosts of autumn.

2. Subject + Link Verb + Predicative (主语 + 系动词 + 表语)

系动词在句中不能单独作谓语，必须加上一个表明主语身份或状态的表语构成复合谓语，才能表达完整的意思。常用的系动词有：be, keep, appear, seem 等表示情况；go, get, grow, become, turn, fall 等表示变化；feel, look, smell, sound, taste 等表示感觉。表语可以是形容词、名词、代词、分词、不定式、介词短语等。

- (1) Dark clouds are a sign of rain or snow.
- (2) All of these seem to be prerequisites for life.
- (3) You have to work hard to keep ahead in your class.
- (4) Our well has gone dry.
- (5) After a summer here the poorest sheep and cattle grow strong and fat.
- (6) We become companion in misfortune from then on.
- (7) How did they get so wealthy?
- (8) People felt alarmed about the cholera.
- (9) But why does 2012 still sound like an annum out of science fiction?
- (10) The water should taste salty — almost like sea water.

3. Subject + Transitive Verb + Direct Object (主语 + 及物动词 + 宾语)

此句型可简称为主谓宾结构。谓语动词为及物动词，都具有实义，都是主语产生的动作，但不能表达完整的意思，必须跟一个宾语，即动作的承受者，才能使意思完整、准

确。宾语可以是名词、代词、动名词、动词不定式以及从句。

- (1) The youngest skater won a gold medal in the last Winter Olympic Games.
- (2) They weighed the advantages and disadvantages before making the decision.
- (3) We must avoid making such mistakes again.
- (4) I suggested giving the room a thorough cleaning.
- (5) He deserves to be punished.
- (6) She decided to pursue her study after obtaining her first degree.
- (7) We can learn what we did not know.
- (8) I doubt whether he will keep his word.
- (9) I am afraid that you have not appreciated the urgency of the matter.
- (10) I didn't realize how much this meant to you.

4. Subject + Transitive Verb + Indirect Object + Direct Object (主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语)

此句型中，谓语动词必须跟有两个宾语才能表达完整的意思，故这类动词被称作双宾语动词。这两个宾语一个是动作的直接承受者，另一个是动作的间接承受者。一般来说指人的宾语叫间接宾语，指物的宾语叫直接宾语。通常情况下间接宾语在前，直接宾语在后；有时也可把间接宾语置于直接宾语后，此时间接宾语前需加介词 for 或 to。

- (1) Sylvia fetched me a towel from the bathroom.
- (2) The night scene in Hong Kong gives visitors an indelible impression of excitement.
- (3) We can offer them treatment in clinics with no waiting lists.
- (4) Did someone teach her the technique?
- (5) Can you advise me how to decide whether I should embark on this enterprise?
- (6) Please tell me if anything happened to him.
- (7) Do you show your appreciation for them?
- (8) Please send the book to me.
- (9) You should take the incurably sick dog to the veterinarian.
- (10) The spread of Chinese capital should bring benefits to its recipients.



5. Subject + Transitive Verb + Direct Object + Object Complement (主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语)

此句型中，谓语动词仍是及物动词，但是只跟一个宾语还不能表达完整的意思，必须加上一个补充成分来补足宾语，才能使意思完整。宾语补足语的作用是说明宾语的动作或状态。宾语和它的补足语构成复合宾语。宾语补足语可以由名词、动词不定式、分词短语、形容词、副词和介词短语等充当。注意：在使役动词 make, let, have 等引起的复合宾语中，若宾语补足语是动词不定式，则要省去不定式符号 to。

- (1) In English we call it an abacus.
- (2) You might not consider me a trustworthy source of information about myself.
- (3) We all believe the story to be true.
- (4) We all consider what you said to be unbelievable.
- (5) I want you to undertake all the arrangements.
- (6) Someone must have seen the car stolen.
- (7) The policeman found two men fighting in the street.
- (8) Nothing could make us slacken off.
- (9) Defeat and failure make people humble.
- (10) Let me represent my ideas to you in another way.
- (11) They must keep these animals out of the fields.
- (12) Of course I wish both of you well.

Exercises:

Translate the following sentences into English by using different sentence patterns.

- (1) 我们没有空气就不能生存。
- (2) 稳定的记录可能不会持续。
- (3) 他们似乎不理解人们到底在向他们要求什么。
- (4) 每个人都应该意识到这些因素和它们怎样影响自己最重要的社会生活领域。
- (5) 没有人能永葆青春。
- (6) 政府应该保护货币的价值，而不是摧毁它的价值。

- (7) 我必须要把我们的约会延到下星期。
- (8) 我得承认，我从学生们那里学到的东西，远多于他们从我这里学到的。
- (9) 医生决定在适当的时候给他做手术。
- (10) 但你们必须为我的退休带来一件礼物。
- (11) 乔治曾教过他骑马。
- (12) 我们相信他是一个诚实的人。
- (13) 我看见他们用锤子强行把门弄开。
- (14) 这家父母希望他们孩子能跳级到二年级。
- (15) 中国人把莲花看作是纯洁的象征。