

全面展现世界文学名著精粹
倾力打造全民阅读第一品牌

中国名人故事

穆 劼 主编

【名家荟萃 名师精解】



本书选取了中国古今数十位名人的故事，通过展示名人战胜逆境的经历或舍生取义的精神，突出名人重要时刻，如生死之际、辉煌顶点的言行等，或发人深省，或饶有趣味，能使感兴趣的读者获得更多对名人的真切了解。

穆 劭 主編

【名家荟萃 名师精解】



 吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国名人故事/穆昉著. —长春: 吉林大学出版社,
2010. 6
(大悦读: 语文新课标必读丛书/黄宝国, 王显才主编)
ISBN 978-7-5601-5941-6

I. ①中… II. ①穆… III. ①名人—生平事迹—中国—
青少年读物 IV. ①K820—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 100846 号

书 名: 中国名人故事

作 者: 穆 昉

责任编辑: 李国宏

责任校对: 马宁徽

封面设计: 天之赋设计室

出版发行: 吉林大学出版社

社 址: 长春市明德路 421 号

邮 编: 130021 发行部电话: 0431—88499826

网 址: <http://www.jlup.com.cn> E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

印 刷: 北京德富泰印务有限公司

开 本: 155mm×230mm 1/16

印 张: 10

字 数: 139 千字

版 次: 2010 年 6 月 第 1 版

印 次: 2011 年 4 月 第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5601-5941-6

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

前言

在祖国日益繁荣昌盛的今天,物质文明建设和精神文明建设正齐头猛进,人们在追求物质财富的同时,也在渴求精神生活的丰富多彩。文学名著作为人类非物质文化遗产的一个重要组成部分,对世界各国文化的交流、传承起着不可低估的桥梁作用。尤其对于当代的中小學生,广泛阅读中外经典文学名著既可丰富自己的文化生活和知识储备,还可增进对世界各国不同民族文化背景、风俗习惯的了解,进而增长智慧、提升素养、陶冶性情。

教育部制定的《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》的基本精神,也是要培养新一代公民,使他们具备良好的人文素养和科学素养,拥有创新精神、合作精神和开阔的视野,提升包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力。并对中学生语文课外阅读做了相当明确的规定,并指定和推荐了具体的课外阅读书目。

在对这些图书进行了市场综合考察以及对家长和教师进行调研之后,我们发现,只有将阅读和写作以及语文知识的积累结合起来,才能真正达到既能应付学生的考试需要,同时又能提高学生整体语文素养的目的。为了有效实现以上目标,我们特别邀请了国内教育界权威专家和众多中小学语文特级教师,严格遵循“新课标”精神编写了本套《语文新课标必读丛书》,奉献给广大中小學生读者。本套丛书体例设置科学实用,既有“走近作者”、“背景搜索”、“内容梗概”、“阅读导航”、“特色人物”等提纲挈领、高屋建瓴式的阅读指南,又有针对名著内容含英咀华、条分缕析式的评点批注,还有对作品思想内容、谋篇布局、艺术特色的综合鉴赏、深度分析,更有从应试的角度专门设置的考试真题和最新模拟试题供学生练习,以达到巩固阅读效果的目的。

总而言之,本套《语文新课标必读丛书》所选篇目经典,版本权威,体例科学,栏目精彩,我们有理由相信,它一定能够成为中小學生朋友的良师益友,成为中小學生家庭的必备藏书。

编者

丛书编委会

- 黄宝国 全国小语会常务理事、中学语文高级教师
- 王显才 全国小语学术委员会委员、特级教师
- 李林霞 “中华杯”课堂素质教育一等奖获得者、省级教学新秀
- 李永明 中学高级教师、市级语文名师、“十佳教师”
- 尹志英 省级教育科研名师、高级教师
- 曲 池 中学高级教师、市级语文名师
- 穆 劼 《吉林日报》主任编辑、《文摘旬刊》总编助理
- 李晓荣 中学语文高级教师
- 潘雅静 中学语文高级教师
- 谷心靖 小学语文高级教师
- 刘 明 小学语文高级教师
- 孙黎明 小学语文高级教师
- 李秀丽 小学语文高级教师



目录

- ◎ 信守诺言的晋文公 > 1
- ◎ 虚心纳谏的齐景公 > 3
- ◎ 公私分明的伍子胥 > 4
- ◎ 道家鼻祖——老子 > 5
- ◎ 因材施教的孔子 > 7
- ◎ 千古兵家——孙武 > 8
- ◎ 墨子破云梯 > 11
- ◎ 儒家亚圣——孟子 > 13
- ◎ 蔺相如完璧归赵 > 15
- ◎ 中国最早的名医——扁鹊 > 18
- ◎ 悬梁刺股——苏秦 > 19
- ◎ 千古一帝——秦始皇 > 21
- ◎ 力拔山兮气盖世——项羽 > 23
- ◎ 忍辱胯下成大事——韩信 > 26
- ◎ 《史记》的作者——司马迁 > 29
- ◎ 孙权防酒后失德有话在先 > 32
- ◎ 蜀汉贤相诸葛亮 > 33
- ◎ 不为五斗米折腰 > 35



- ◎ 王羲之的故事 > 37
- ◎ 王献之学书法 > 39
- ◎ 盛世君王——李世民 > 42
- ◎ 谁说女子不如男 > 44
- ◎ 铁杵磨成针 > 46
- ◎ 现实主义诗人——杜甫 > 48
- ◎ 白居易直言进谏 > 50
- ◎ 毛遂自荐的李贺 > 51
- ◎ 拒绝奉承的寇准 > 54
- ◎ 自学成才的欧阳修 > 56
- ◎ 不计得失的范仲淹 > 57
- ◎ 杰出的女词人——李清照 > 61
- ◎ 精忠报国的名将——岳飞 > 64
- ◎ 舍身成仁——文天祥 > 66
- ◎ 程门立雪 > 69
- ◎ 活版印刷术 > 70
- ◎ 刨根问底的沈括 > 71
- ◎ 一代天骄——成吉思汗 > 73
- ◎ 英雄不问出处 > 76
- ◎ 王冕学画 > 78
- ◎ 刘伯温和郁离子 > 80





- ◎ 风流才子——唐伯虎 > 82
- ◎ 徐文长手对知府 > 84
- ◎ 理学大师——朱熹 > 85
- ◎ 吴承恩惩恶 > 87
- ◎ 少年康熙擒鳌拜 > 90
- ◎ 辛酸泪笔化巨著——曹雪芹 > 92
- ◎ 收复台湾的民族英雄——郑成功 > 95
- ◎ 红顶商人——胡雪岩 > 97
- ◎ 以静制怒的林则徐 > 99
- ◎ 民国之父——孙中山 > 101
- ◎ 红颜报国的秋瑾 > 103
- ◎ 李大钊做作业的故事 > 105
- ◎ 书桌上的“早”字 > 107
- ◎ 京剧大师——梅兰芳 > 108
- ◎ 国画大师——张大千 > 110
- ◎ 共和国的缔造者——毛泽东 > 113
- ◎ 陶行知与四块糖的故事 > 116
- ◎ 勤勉机智的邓小平 > 117
- ◎ 钱学森的风度 > 118
- ◎ 从小立志,振兴中华 > 119
- ◎ 中国铁路之父——詹天佑 > 121



- ◎ 逆境中孜孜求学的徐向前 > 124
- ◎ 朱德的扁担 > 126
- ◎ 刚正不阿——彭德怀 > 128
- ◎ 乐队小指挥聂耳 > 131
- ◎ 京味文学大师——老舍 > 133
- ◎ 清华学人——钱钟书 > 135
- ◎ 冼星海的“钢琴” > 137
- ◎ 原子弹之父邓稼先 > 139
- ◎ 回国效力的钱学森 > 141
- ◎ 急中生智的李四光 > 143
- ◎ 自学数学的小店员 > 145
- ◎ 杨振宁自觉奋进 > 147
- ◎ 航天英雄杨利伟 > 149





信守诺言的晋文公

重耳是晋献公的儿子。晋献公年老的时候,因为宠爱妃子骊姬,想把骊姬生的小儿子奚齐立为太子,就把原来的太子申生杀了。太子申生一死,晋献公的另外两个儿子重耳和夷吾都感到了危险,便逃到别的诸侯国去避难了。

重耳流亡到了楚国。楚成王把重耳当做贵宾,还用招待诸侯的礼节招待他。楚成王对待重耳特别好,重耳也对楚成王十分尊敬,两个人就这样交上了朋友。

有一次,楚成王在宴请重耳的时候,开玩笑地说:“公子要是回到晋国,将来怎样报答我呢?”

重耳说:“要是托大王的福,我能够回到晋国,我愿意跟贵国交好,让两国的百姓过太平的日子。万一两国发生战争,在两军相遇的时候,我一定退避三舍。”(舍:shè 古时候行军,每三十里叫做一“舍”。“退避三舍”就是自动退九十里意思。)

后来,重耳真的回国即位了,也就是晋文公。

春秋时期,诸侯争霸,难免要发生战争。公元前632年,晋国和楚国之间真的发生了战争。楚国一进军,晋文公立刻命令部队往后撤。

晋军中有些将士不解地问:“仗还没有打,怎么就后退了呢?”

晋文公说:“这是我当初许下的诺言,即使是这一仗打败了,也要履行诺言。”

这样,晋军一口气后撤了九十里,到了城濮(今山东省境内)才停下来,布置好了阵势。

楚国有些将军见晋军后撤,想停止进攻。可是成得臣却不答应,一步一步地追到城濮,跟晋军遥遥相对。

成得臣还派人向晋文公下战书,措词十分傲慢。晋文公便派人回答说:“贵国的恩惠,我们从来都不敢忘记,所以退让到这儿。现在既然你们不肯谅解,那么只好在战场上比个高低啦。”

成得臣一向骄傲自大,不把晋人放在眼里,结果中了晋军的埋伏,被晋军前后夹击杀得七零八落。

晋文公连忙下令,吩咐将士们只要把楚军赶跑就是了,不要再追杀。

成得臣带了残兵败将走到半路上,觉得没法向楚成王交代,就自杀了。

晋国打败楚国的消息传到了周都洛邑，周襄王和大臣都认为晋文公立了大功。周襄王还亲自到前线慰劳晋军。晋文公趁此机会，约来各国诸侯开了一次大会，并订立了盟约。这样，晋文公就当上了中原的霸主，成了“春秋五霸”之一。



故事启迪。

晋文公不忘楚成王的相助之恩，许下诺言，最后在两国交战的生死攸关之时，兑现了当初的承诺——退避三舍，从而为自己树立威信，确立了春秋霸主的地位。由此可见，在人际交往中，做到遵守诺言，言必信、行必果是至关重要的。



虚心纳谏的齐景公

齐景公爱喝酒，连喝七天七夜不停止。大臣弦章上谏说：“君王已经连喝七天七夜了，请您以国事为重，赶快戒酒；否则就请先赐我死吧。”另一个大臣晏子后来觐见（觐：jìn。朝见君主）齐景公，齐景公向他诉苦说：“弦章劝我戒酒，要不然就赐死他；我如果听他的话，以后恐怕就得不到喝酒的乐趣了；不听的话，他又不想活，这可怎么办才好？”晏子听了便说：“弦章遇到您这样宽厚的国君，真是幸运啊！如果遇到夏桀（jié）、殷纣（zhòu）王，不是早就没命了吗？”于是齐景公果真戒酒了。



故事启迪。

大臣弦章关心国家前途命运，冒死劝齐景王戒酒，其勇气和精神可嘉；晏子因势利导，言辞巧妙，最终坚定了齐景公戒酒的决心，可谓功不可没；最难能可贵的是，齐景公身为一国之君，能虚心接受别人的劝告，知错就改，度量宽大，同样值得我们学习。

公私分明的伍子胥

我们有时会听到对某人的批评,说他“假公济私”,这个词是什么意思呢?假,在这里是借助、利用的意思;济,在这里是增加或成就的意思。因此,这个词是说:打着公家的旗号办私人的事情。

假公济私历来就是一种恶劣的品质,所以人们总是赞扬那些不去假公济私的人。伍子胥(xū)拒绝假公济私的故事,就被人们世代传颂。

伍子胥是春秋时期的楚国人。他的父亲和哥哥本来是楚国的忠臣,后来,由于坏人陷害,他们都被昏庸残暴的楚国国君杀害了。伍子胥为了替亲人报仇,就只身逃到了楚国东边的吴国,做了吴国的大臣。伍子胥忠诚地为吴国服务,但从来没有忘记亲人的深仇大恨,期盼着有朝一日杀掉昏庸残暴的楚君和陷害忠良的坏人。

一天,吴国国君见伍子胥报仇心切,就主动提出来要发兵攻打楚国,替伍子胥早日报仇。这本来是伍子胥盼望已久的好事,但出人意料的是,伍子胥却拒绝了吴王的好意。吴王很不理解,就问他为什么。伍子胥回答道:“动员军队、发动战争是国家大事,而我的家仇却是我的私事,我怎么能利用国家大事来办我的私事呢?”

过了些年,伍子胥利用别的机会,才为亲人报了仇。



故事启迪。

有意假公济私,肯定会被社会和集体所否定、排斥,因为这种行为损害了社会和整体的利益。但是对本无假公济私之心的伍子胥来说,能够面对别人主动提供的便利而不为所动,做到公私分明,更显难能可贵。这个故事告诉我们:在生活中,我们也一定要坚持这一为人处世的准则,做一名堂堂正正的人。



道家鼻祖——老子

老子是中国本土哲学道家学派的鼻祖,也是全世界最早具有辩证思想的哲学家之一。

老子名叫李耳,约公元前 571 年出生于楚国苦县厉乡曲仁里(今河南鹿邑)。从少年时起,老子就立志向学,发奋读书。老子生活的年代,正是春秋中末期,天下诸侯国征伐纷争,人民生活非常痛苦。老子立志找到一种能解除百姓疾苦的学问,遍寻所能读到的各种书籍,苦苦求索。到了 30 余岁时,他还在家乡苦心作学,无心嫁娶。一个偶然的机会,他结识了邻村的一个姑娘塞氏。两人一见投缘,塞氏再三表明她很欣赏老子的才华,决心要嫁给老子。在友人的撮(cuō)合下,他们喜结连理,非常恩爱。一年后,有了一个儿子。没想到塞氏早先曾有过婚约,只是因为对方是个白痴,就一直抗拒未嫁。这回对方家得知塞氏擅(shàn)自嫁了人,非常恼怒,派人把塞氏抢了过去,塞氏拼命反抗,半路上投井而死。老子悲痛欲绝,心如死灰,站在家乡的山冈上,凝望着塞氏死的方向,暗暗发誓定要求得学问,做一番事业,并终身不娶,以对得起亡妻。

老子此后隐居修学,熟读经学、礼制,掌握了丰富的历史知识和广泛的自然科学知识,逐渐成为了一个大智者。

大约公元前 521 年,老子成为东周王室的守藏书的史官。他的名声当时已传遍了天下。有一天,年轻的孔子登门拜访。孔子毕恭毕敬,向他求教:“请问先生对礼的看法。”老子缓缓说:“你所说的那讲礼的人早已死去,连骨头都腐烂了,留下的不过是他们活着时的空话而已。况且讲礼的君子遇到贤明的君主还可以享受富贵,如果生不逢时,那就会像飘飞的柳絮一样,身不由己,流离失所!”

他目光转向了窗外,望着远山,悠悠说道:“我听说,高明的商人,深藏珍宝而不外露;德高望重的人,容貌长得和愚人一样。你应该去掉身上的娇气和过多的欲望,不要故作姿态和踌躇(chóu chú)满志,这些对人没有好处。我只能给你说这么多了。”

孔子回去后,十分感慨(gǎn kǎi)地说了这样一番话:“我知道鸟儿善于飞翔,鱼儿善于游泳,野兽善于奔跑,但是我却不知道龙是怎样乘长风而直上青天的。我所见到的老子,就像龙一样啊!”

大约在公元前 499 年,周王室发生争夺王位的内战,乱兵席卷了周室典

籍,老子所看管的图书也被抢走,于是他被罢官回了故乡。面对着纷乱而争斗的世界,老子十分厌弃种种陈规陋习的束缚,决心去寻找清静的自然生活。一位守关的官员对他说:“先生不是要去隐居吗?听说先生很有学问,为什么不把这些学问写出来给后人留下一点纪念呢?”老子觉得很有道理,决心写一部大书,阐述自然天道之学,为人处世之道,让统治者读了能够警醒,世人看了能够解脱。他于是隐居曲仁里付西的阴阳山中,不顾老病,发奋著书,点点滴滴年年岁岁,一直写得掉光了头发,并且染上了一身的病痛。在公元前478年,将要大功告成时,不想楚陈交兵,苦县也成了战场,他的手稿被一群窜入山中的乱兵给焚毁了。老子欲哭无泪,大病一场后,高歌着“祸兮福之所倚,福兮祸之所伏”,骑着青牛,向西去了函谷关。在那里他写下了5000字的《老子》一书,然后绝尘而去,不知所终。传言死于约前471年。

《老子》书成,从此确立了道家学说。后人又称它为《道德经》,因为这本书所讲的是道与德的问题。

老子说,道是在天帝之前就已经有了的。“道即自然,自然即道”。就是说,道不依人们的意志而客观地存在着,它的特征就是“自然”。老子把自然创造的根源归于自然本身,从而摧毁了一切超自然的主宰,一切宗教的和唯心论的基础,是哲学认识论上的一个巨大的进步。老子思想中最大的发光点在于它宝贵的辩证思想。老子认为任何事物都具有正反两面的对立和变化。他不仅看到了自然和人类社会现象中阴阳、有无、祸福、美丑、贵贱、难易、前后、高下等区别,对立的相互依存关系,还发现了它们之间的相互转换关系。时刻提醒着人们坏事里面,可能包含着好的方面,好的里面,也许潜伏着坏的因素;正常的事也有可能变得古怪,好事情也有可能变成坏事情。同时,老子还看到了事物正反之间的转化,是一个渐进的由小到大、由低向高、由弱到强的发展过程。

在中国哲学史上,老子是第一个如此系统而深入地论证了辩证法思想的人,比起同时代的西方哲学思想的发展,他思想的深度是令人惊叹的。



故事启迪。

老子崇尚自然,倡导人与自然的和谐统一,从而使生命超然、洒脱。尤其他的辩证思想,认为自然和人类社会的任何事物都具有相互依存、相互转换的关系,对于我们今天的日常工作和学习仍然具有很重要的指导作用。



因材施教的孔子

孔子一生学识渊博,诲人不倦,深受学生们的尊敬。

一次,孔子的学生子路请教他:“如果听到了我认为好的意见,就马上去做,这样对吗?”

孔子严肃地说:“不对。你做事不能自以为是(总以为自己是对的。形容主观,不虚心),应该先听听长辈们的意见才对。”

过了几天,孔子的另一个学生冉有,也向孔子请教同样的问题,孔子听后,竟立即很赞同地对他说:“当然对呀。只要听到了好的意见,你就应该马上去做才对。”

一直跟随在孔子身边的学生公西华,看到老师在回答同一个问题时,对两个人的答复正好相反,很不理解,就问孔子:“先生,您为什么要这样回答他们呢?”

孔子笑着解释说:“因为冉有平常做事谨小慎(shèn)微,顾虑重重,我要鼓励他勇往直前,所以教他听到了好的意见后,就马上去做。而子路虽然勇敢,却比较鲁莽(lǔ mǎng),所以我要使他处事冷静一点儿,稳重一些,多听听长辈的意见,三思而后行。”

公西华听了,对老师这种因材施教的行为,佩服不已。



故事启迪。

孔子之所以能够成为闻名古今中外的大教育家,与他的因材施教,注重采用科学的教育方法有重要关系。同样的道理,我们在日常的学习生活中,也要根据学习内容的特点,采取灵活有效的方法,那样肯定会收到好的效果。

千古兵家——孙武

孙武是战国时期杰出的军事家和军事理论家,被后世誉为“兵圣”。

公元前551年,孙武出生于齐国乐安(今山东惠民)。他的父、祖都是齐国的著名将领,孙武从小耳濡目染,小小年纪已颇有军事头脑。

公元前532年,因为齐国发生内乱,孙武离开齐国,投奔吴国。他曾在军队里呆过几年,参加过吴国和楚国的战争,当过下级军校。后来因作战受伤而退出军队,隐居于姑苏(今苏州)城外的一个山村,一面种地,一面从事兵法研究。他结合地形研究每一个具体的战例,总结每场战斗胜方为什么胜,败方为什么败的经验教训,潜心研究兵法,写成了《孙子兵法》13篇。

《孙子兵法》共约6000余字,共13篇,分别是:计篇、作战篇、谋攻篇、形篇、势篇、虚实篇、军争篇、九变篇、行军篇、地形篇、九地篇、火攻篇、用间篇。全书总结了战争的经验教训和一般规律,提出了有关战争的战略战术原则。

孙武认为战争是关系军民生死、国家存亡的大事,因此发动战争应该谨慎(jǐn shèn)。他极力反对穷兵黩武(黩:dú)。随意使用武力,任意发动侵略战争)的用兵之道,如果非打不可,就需要一定的物质力量、有利的天时地形、严明的管理和训练、正确的军事指挥等。对待战争应有备无患,常备不懈。他认为决定战争胜败的关键是政治而非军事,统治者应采取顺应民心的政策、措施,使百姓安居乐业,与君主同心同德,生死与共,从而保证国内政治局势的稳定。孙武重视将帅的素质,认为具备“智、信、仁、勇、严”五个条件的人才能作将帅。在治军思想上,孙武提倡文武兼施,赏罚并用。在作战原则上,主张先发制人,主动出击,出奇制胜(用奇兵或奇计战胜敌人。比喻用对方意料不到的方法取得胜利),克敌制胜。

孙武特别推崇“不战而屈人之兵”,认为最好的策略是以政治谋略将战争化解于无形之中,其次是用外交手段分化瓦解敌人,最后在迫不得已的情况下才用武力解决问题。他提出了“知己知彼,百战不殆(dài)”的作战指导思想,这也是他军事思想的精华。

大约公元前512年,孙武结识了楚国的流亡臣子伍子胥。一个是弃客,一个是亡臣,相似的命运以及政治见解的接近使两人交往甚密,建立了深厚的友谊。伍子胥帮助吴王阖闾(hé lǚ)取得王位以后,经过一番改革,国力逐渐强大起来。为了扩大自己的势力范围,吴王阖闾想征伐楚国。但楚国是南方的大国,疆域辽阔,人口众多,曾经建立过霸业。要想赢得战争的胜利,必