

WWW.ssneea.net.cn

自考

突破

公共课程

(学历文凭考试同样适用)

邓小平理论概论

全国高等教育自学考试课程同步辅导

钱淦荣 / 主编

**全国高等教育自学考试办公室
自学指导中心**

组 编

 **中国人民大学出版社**

内容新、方法新、质量高、效果好、价格低

自考

突破

突破名师团队

突破名师团队

邓小平理论概论

全国高等院校自学考试指定教材同步辅导

突破名师团队

全国高等院校自学考试办公室
自学考试中心

第二版

2004年出版 定价：25.00元

全国高等教育自学考试课程同步辅导

自考突破

邓小平理论概论

全国高等教育自学考试办公室 组编
自学指导中心

钱淦荣 主 编
孙代尧 孙蚌珠 编 写
钱淦荣 秦 宣

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/钱淦荣主编

全国高等教育自学考试办公室自学指导中心组编

北京:中国人民大学出版社,2000.5

(自考突破:全国高等教育自学考试课程同步辅导)

ISBN 7-300-03503-5/G·680

I. 邓…

II. ①钱…②全…

III. 邓小平理论-高等教育-自学考试-自学参考资料

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 27058 号

全国高等教育自学考试课程同步辅导

自考突破

邓小平理论概论

全国高等教育自学考试办公室

自学指导中心组编

钱淦荣 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-62515351 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

刷 三河市新世纪印刷厂

开 本 850×1168 毫米 1/32

版 次 2000 年 6 月第 1 版

印 张 8.25

印 次 2003 年 9 月第 4 次印刷

字 数 196 000

定 价 总定价(5 册): 60.00 元

本册定价: 12.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《全国高等教育自学考试课程同步辅导·自考突破》

丛书编委会

主任

赵亮宏（教育部高等教育自学考试办公室主任）

杨学为（教育部高等教育自学考试办公室原主任）

执行主任

王建军（教育部高等教育自学考试办公室副主任）

副主任（以姓氏笔画为序）

刘育民（广东省高教厅副厅长）

何晓淳（辽宁省高中中等教育招生考试委员会办公室主任）

邹恩江（黑龙江省招生考试委员会办公室副主任）

侯福祿（河南省招生办公室主任）

唐佐明（广西壮族自治区招生考试院常务副院长）

潘桂明（教育部高等教育自学考试办公室原副主任）

委员（以姓氏笔画为序）

石 喆（教育部高等教育自学考试办公室省级命题指导中心主任）

李占伦（天津市高等教育自学考试委员会办公室主任）

刘 芃（教育部高等教育自学考试办公室文科处处长）

刘粤平（教育部高等教育自学考试办公室综合处处长）

张 毅（湖北省教育考试院副院长）

张兆松（山东省高等教育自学考试委员会办公室主任）

肖 辉（江西省自学考试办公室主任）

邱建臣（教育部高等教育自学考试办公室助学处处长）

罗 民（教育部高等教育自学考试办公室考务处处长）

唐大庆（重庆市高等教育自学考试委员会办公室副主任）

徐沪生（教育部高等教育自学考试办公室理科处处长）

康乃美（福建省高等与中等专业教育自学考试指导委员会办公室主任）

葛为民（浙江省高等教育自学考试委员会办公室主任）

潘 阳（教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心主任）

秘书长

杨 威（教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心副主任）

出版说明

为了解决广大自考生在学习中的实际困难，我们本着认真负责的态度，组织全国一流的专家学者编写了这套大型丛书——《全国高等教育自学考试课程同步辅导·自考突破》。与众多的自考辅导书相比，该套丛书具有以下特点：

一、具有很高的权威性。丛书是由全国高等教育自学考试办公室自学指导中心组织相关专业委员会的专家及课程大纲、统编教材的主创人员编写的。这些专家拥有丰富的自考教学经验和一流的编写水平。

二、实用性和针对性强。本套丛书是由学科专家们严格按照自考课程大纲的要求而编写的，主要内容与教材相配套，按章（节）设计。考生在学完教材每章的内容以后，可以按照专家归纳的重点和常考的知识点有针对性地复习。每章中设计的练习题与实际考试的题型完全一致，而且覆盖了教材后面的所有习题，并给出了参考答案。

三、这套大型丛书的主要内容已纳入教育部全国高等教育自考办的“自学考试答疑网络”。有上网条件的考生，在学习的同时还可以通过该辅导书封面上的网址接受“自考答疑网络”的辅导。

总之，有了这样一套辅导书，等于把每门课程最权威的辅导老师请到了身边。希望它能给广大考生以实实在在的帮助，使考生在学习和应试能力上都有所突破，以顺利地通过考试。

全国高等教育自学考试办公室自学指导中心

中国人民大学出版社

2000年5月

《全国高等教育自学考试课程同步辅导·自考突破》

总 序

教育部高等教育自学考试办公室主任 杨克庆

新世纪的竞争,是人才的竞争,是国民素质的竞争。要提升我国的国际竞争力,振兴中华民族,培养大量的、一批又一批高质量的各类人才是最重要的。作为“没有围墙的大学”的高等教育自学考试经过了20年的发展,逐渐壮大,现已成为我国人才培养的一条重要途径以及广大有志青年的成才之路之一。

高等教育自学考试向全社会敞开大门。作为国家主管高等教育自学考试的机构——教育部高等教育自学考试办公室,我们有责任和义务对散布于社会各个角落的自考学生的学习进行指导和帮助。为此,我们开通了“全国高等教育自学考试答疑网络”,聘请高等院校的学科专家撰写课件、上网答疑,通过互联网络对学生自学进行指导和帮助。对于那些暂时还不能够上网学习的考生,我们将网络的教学课件编辑成书出版,使他们同样得到学习机会。

经过细致、周密的组织和准备工作,教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心和中国人民大学出版社共同策划、出版了这套《全国高等教育自学考试课程同步辅导·自考突破》丛书。整套丛书大约100本,涉及公共政治课、经管类共同课及财经、政法、中文、英语、计算机等专业。丛书由著名高等学校的学科专家执笔,我认为它在数量繁多的同类出版物中属于佼佼者,希望它能成为考生的好帮手。

2000年5月于北京

目 录

第一部分 学习方法与应试指导	1
一、课程性质、地位与所占学分.....	1
二、学习方法.....	1
三、试卷结构.....	4
四、解题指导.....	6
第二部分 练习题及答案	15
导论 当代中国的马克思主义	15
一、本章基本内容	15
二、练习题	16
三、练习题答案	23
第一章 邓小平理论的精髓	28
一、本章基本内容	28
二、练习题	29
三、练习题答案	34
第二章 社会主义的本质和根本任务	38
一、本章基本内容	38
二、练习题	38
三、练习题答案	45
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本 纲领	51
一、本章基本内容	51
二、练习题	52

三、练习题答案	60
第四章 我国社会主义建设的发展战略	69
一、本章基本内容	69
二、练习题	70
三、练习题答案	78
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	86
一、本章基本内容	86
二、练习题	87
三、练习题答案	93
第六章 社会主义市场经济	100
一、本章基本内容	100
二、练习题	101
三、练习题答案	107
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	115
一、本章基本内容	115
二、练习题	116
三、练习题答案	122
第八章 社会主义民主政治和法制建设	128
一、本章基本内容	128
二、练习题	129
三、练习题答案	137
第九章 社会主义精神文明建设	145
一、本章基本内容	145
二、练习题	146
三、练习题答案	152
第十章 我国外交战略与对外开放	161
一、本章基本内容	161
二、练习题	161

三、练习题答案·····	168
第十一章 “一国两制”与祖国统一·····	178
一、本章基本内容·····	178
二、练习题·····	179
三、练习题答案·····	185
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量·····	192
一、本章基本内容·····	192
二、练习题·····	193
三、练习题答案·····	200
第三部分 模拟试题及答案·····	207
模拟试题（一）及答案·····	207
模拟试题（二）及答案·····	221
附：2003年上半年高等教育自学考试全国统一 命题考试邓小平理论概论试卷·····	234
2003年上半年高等教育自学考试全国统一 命题考试邓小平理论概论试卷参考答案·····	243

第一部分 学习方法与应试指导

一、课程性质、地位与所占学分

“邓小平理论概论”是全国高等教育自学考试各专业必考的课程，是为培养和检验自学应考者掌握邓小平理论基本原理而设置的一门马克思主义理论课。学分为3分。

邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃，是当代中国的马克思主义，是全党、全国人民的指导思想。开设“邓小平理论概论”课程，使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑，这是时代的需要，是建设有中国特色社会主义事业的需要。

设置“邓小平理论概论”课程的具体目的和要求是：完整、准确、简明地向自学应考者传授邓小平理论的基本立场，主要理论观点和基本方法。学好邓小平理论，对于新中国的建设者、保卫者和青年学生来说都十分重要。我们只有认真学习邓小平理论，深刻把握邓小平理论的精神实质，才能增强运用邓小平理论的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；才能更好地理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领和党的方针政策，确立科学社会主义信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想，增强贯彻和执行党的路线、方针、政策的自觉性。

二、学习方法

要学好“邓小平理论概论”，首先一定要掌握“邓小平理论概论”的教学体系，把握该课程教学内容的全貌，以及各章的分

工及联系。

邓小平理论紧紧抓住解放思想，实事求是这个精髓，围绕搞清什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题，立足于社会主义初级阶段这一基本国情，比较系统地回答中国这样经济文化落后的国家如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。所以，邓小平理论的主题，就是把中国这样的经济文化比较落后的国家，建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。邓小平理论也就是建设有中国特色社会主义理论。“邓小平理论概论”的教学内容就是围绕这一主题展开的。

导论：当代中国的马克思主义。主要阐明邓小平理论产生的时代背景、历史条件和形成过程，邓小平理论的历史地位和科学体系。第一章：邓小平理论的精髓，全面阐述解放思想，实事求是的思想路线。这是邓小平理论的精髓。第二章：社会主义的本质和根本任务和第三章：社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领，主要介绍邓小平创立的社会主义本质理论和社会主义初级阶段理论。这两大理论十分重要，是社会主义建设和改革开放的立足点。第四章：我国社会主义建设的发展战略，着重介绍邓小平为我国制定的分“三步走”基本实现现代化的发展战略。第五章至第七章是阐述建设有中国特色社会主义经济。分别介绍社会主义初级阶段的所有制结构、分配制度和社会主义市场经济体制。着重阐明社会主义初级阶段的基本经济制度和邓小平关于社会主义市场经济理论。第八章：社会主义民主政治和法制建设和第九章：社会主义精神文明建设，分别阐明建设有中国特色社会主义政治和文化。第十章阐述邓小平的外交战略理论与对外开放理论。第十一章分析按“一国两制”，实现国家统一的理论及其重要意义。第十二章是教材的最后一章，阐明社会主义建设事业的领导核心和依靠力量，提出在中国共产党的领导下，依靠全国各族人民的团结合作，实现中华民族的伟大复兴，作为课程的结束。

学好“邓小平理论概论”，还必须端正学习态度，采取和掌握正确的学习方法。

第一，认真钻研大纲和教材。要学好邓小平理论必须锲而不舍地认真钻研全国高等教育自学考试委员会制定的《邓小平理论概论自学考试大纲》和组织编写的《邓小平理论概论》教材。因为，考试大纲是个人自学和国家考试（课程命题）的依据。考试大纲列出各章学习目的和要求、课程内容，规定了考核目标，包括考核知识点和考核要求，考试要求又按识记、领会、应用三个层次列出具体的考核内容。这是命题的依据，实际上也是对自学应考者提出的必须掌握的课程内容。教材是由考试大纲作者根据考试大纲编写的，具有权威性。所以必须认真阅读和刻苦钻研大纲和教材，除此没有别的捷径可走。有条件者应阅读《邓小平文选》及中央有关文献，当然也可以适当阅读一些辅导书。

第二，系统学习和重点深入相结合。学习邓小平理论，应当把握其科学体系，全面、系统、准确地掌握其基本概念、基本知识和基本原理，并力求搞清它们的内涵和彼此之间的联系。在全面系统学习的基础上，对重点内容进行深入学习，掌握其重要原理和重要论点、论据。考试大纲每章都列出学习目的和要求、课程内容。教材在每章开头都有前言，结尾有思考题。这些实际上都明确指出每一章的重点和应掌握的内容，这些内容一般也是考核的重点，无疑必须掌握。但是，决不能单纯地、孤立地只抓重点，忽视系统学习。因为，邓小平理论有其科学体系，各章各节之间，各个基本原理之间都有密切联系。孤立地抓某一个重点，就容易出现片面性，不能全面、准确地把握邓小平理论。同时，自学考试大纲规定的考核要求范围广、内容多，考试试卷的试题很多、覆盖面很广，并非只考重点，非重点不考。所以，学习中切忌在没有全面系统地学习教材的情况下，只是临考之前短期突击学习，单纯地、孤立地抓重点，甚至抱着侥幸心理，猜题押

题。这样是不可能取得理想成绩的。

第三，在理解的基础上加深记忆。学习邓小平理论必须把主要精力放在对课程内容的理解上，在理解的基础上加深记忆。实践经验证明，真正理解了的东西就容易记住；不理解的东西，靠死记硬背，囫圇吞枣，不求甚解，是很难记全、记准的，在考试答卷时不是丢三落四，便是张冠李戴。考试大纲所规定的考核要求中“领会”、“应用”层次中的内容，大多数是考察考生对所学知识的理解程度和应用能力，是很难靠死记硬背的。有的考生不认真地钻研教材，理解、消化教材中的内容，而是死记硬背某些“重点”习题。这实际上往往是事倍功半。因为，试卷中的试题很难同辅导书上的练习题一模一样。死记硬背的考生在遇到试题的表述或角度同练习题不一致，就无能为力了。明明所考的内容是掌握的，只因为提法不同，也往往答不出来。

第四，必须十分注重理论联系实际。邓小平理论是在我国社会主义现代化建设的伟大实践中逐步形成和发展起来的，又是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。所以，学习邓小平理论必须十分重视理论联系实际，要把理论学习同分析研究当前社会主义建设中的现实问题结合起来，并且同学习党中央的重要文献结合起来，当前必须同学习十五大精神结合起来，提高自己的政治思想水平，以及观察世界，分析解决实际问题的能力。在自学过程中要关心我国社会主义建设事业中的有关现实问题及国内外时事。国家考委规定，该课程每次考试中都要有“形势与政策”课的内容。

三、试卷结构

1. 能力结构

“邓小平理论概论”试卷在能力考核方面分识记、领会、应

用三个层次，三个能力层次是递进等级关系。(1) 识记能力考的是记忆能力，要求考生了解有关的名词、概念、重要论断、知识的含义，并能正确认识和表述。这是低层次的要求。主要命题题型是选择题。(2) 领会能力是在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理，能掌握和分析基本概念、基本原理的缘由以及它们之间的联系和区别。这是较高层次的要求。主要命题题型是简答题，一部分选择题也是考领会能力。(3) 应用能力是在领会的基础上，能运用基本概念、基本原理分析和解决有关的理论和实际问题，或能用学过的多个知识点，综合分析和解决比较复杂的问题。这是最高层次的要求。主要命题题型是论述题，个别选择题和简答题也可考应用能力。本课程的考试命题中，对不同能力层次要求的分数比例，一般为识记占 40%，领会占 40%，应用占 20%。

2. 难度结构

试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级。每种题型中四种难易度试题的分数比例，一般为：易占 20%，较易占 30%，较难占 30%，难占 20%。请注意，试题的难易度与能力层次不是一个概念，在各能力层次中都会存在不同难易度的问题，切勿混淆。

3. 题型结构

教育部考试中心规定，“邓小平理论概论”试卷在题型的设计上分单项选择题、多项选择题、简答题和论述题。四种题型所占分数分别是：单项选择题，每小题 1 分，占 30 分；多项选择题，每小题 2 分，占 20 分；简答题，每小题 6 分，占 30 分；论述题，每小题 10 分，占 20 分，实行 3 题选做两题的办法。“形势与政策”的内容以选择题的形式考核。

另外要说明的是，本课程考试时间为 180 分钟，试题量以中等水平的考生在规定的时间内答完全部试题，并略有复查时间

为度。

四、解题指导

邓小平理论概论自考试题分为单项选择题、多项选择题、简答题和论述题四种。这些题型都有不同的要求和特点，也有不同的答题方法。下面针对各种不同题型的特点、要求及应注意的问题，作简要的说明和分析。

（一）单项选择题

1. 题型特点和考核内容

单项选择题一般由题干和 4 个备选答案即选项组成，应考者只要选出一项最符合题干要求的正确项，就能得分。它能力层次要求低，难度低，容易回答。但是，它题量大，覆盖面广，差不多每一章都有它的题目。它题量大，占总分的比重大，容易回答，应考者必须力争多拿分，这是能否通过考试的重要一环。但它覆盖面广，这就要求全面复习，切不可只抓重点。

单项选择题一般考核识记能力和领会能力的内容，但它要求回答的内容范围很广，一般有：

（1）对重大史实、重要会议内容、邓小平重要讲话的内容等确认。如“明确提出建设有中国特色社会主义命题的，是中共（ ）”；又如“中共十三大第一次比较系统地论述了（ ）”；又如完整提出“‘三个有利于’标准的，是邓小平在（ ）”，等等。这类试题在试卷中所占的比重很小。

（2）对基本概念、基本观点的确认或是其所含的理论和把握。如“当今时代的主题是（ ）”；又如“党在社会主义初级阶段理论的简明概括是（ ）”；又如“社会主义的根本任务是（ ）”；“社会主义道德的核心内容是（ ）”；“社会主义道德的基本原则是（ ）”等。

(3) 对党和国家的现行重大方针政策的确认、理解和把握。如“国有企业改革的方向是()”；“国有经济的主导作用，主要体现在()”；“‘一国两制’前提和基础是()”，等等。

另外，还可以提供经济、社会生活中的具体事例或材料，要求应考者进行分析、确认。如“李登辉鼓吹‘两国论’的实质是()”；“某某人在私营企业当工人，他的收入属于()”，等等。

2. 解题指导

首先，必须认真审题，弄清题干要求回答的究竟是什么问题，有的放矢去选择正确项。对题干必须仔细阅读，全面分析，决不能粗心大意，马马虎虎看一下，就急忙去选择答案，否则十有八九要出错。如，题干是“解决我国民族问题的基本原则是()”，就应选择“坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣”这个正确项；如果题干是“解决我国民族问题的出发点和归宿是()”，就应选择“各民族的共同繁荣”；题干是“解决我国民族问题的基本政策是()”，则应选择“实行民族区域自治制度”。这三题同样都是关于解决我国民族问题，如不认真审题，很容易答错，丢分。

其次，要仔细辨认四个备选项，根据题干的要求找出其中一个最符合题意的正确项。由于单项选择题的正确答案只有一个，所以选两个或两个以上，肯定错了，不能得分。如：

一切从实际出发，我国最大的实际是()。

- A. 人口多，资源相对不足
- B. 生产力不发达，发展不平衡
- C. 商品经济不发达
- D. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段

这四个备选答案都是当前中国的实际，但是最大的实际，只