



- 国家“十一五”科技支撑计划
- 名老中医临证经验、学术思想传承研究项目
- 中医传承规律与传承模式研究课题（2007BA110B05-02）

当代名老中医

上海科学技术出版社

名老中医是将中医药理论、前人经验与当今实践相结合，解决临床疑难问题的典范，代表着当前中医学术和临床发展的最高水平，是当代中医药学术发展的杰出代表。

成才之路

(续集)

◎ 总主编

贺兴东
翁维良
姚乃礼
孙光荣

◎ 执行主编

刘英锋
黄利兴
鲁纯纵
徐春波



国家“十一五”科技支撑计划
名老中医临证经验、学术思想传承研究项目
中医传承规律与传承模式研究课题(2007BA110B05⁴02)

当代名老中医 成才之路 (续集)

总主编

贺兴东

翁维良

姚乃礼

孙光荣

执行主编

刘英锋

黄利兴

鲁纯纵

徐春波

执行副主编

武文

邵运峰

余俊英

黄波



上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代名老中医成才之路:续集/刘英锋等主编.

—上海:上海科学技术出版社,2014.1

ISBN 978-7-5478-2047-6

I. ①当... II. ①刘... III. ①中医师—人才培养—研究—中国—现代②中医师—生平事迹—中国—现代 IV. ①R2-4②K826.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第253985号

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海科学技术出版社

(上海钦州南路71号 邮政编码200235)

新华书店上海发行所经销

南京展望文化发展有限公司排版

苏州望电印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张:43.5 插页:4

字数:1 160千字

2014年1月第1版 2014年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5478-2047-6/R·670

定价:128.00元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请向工厂联系调换

内容提要



本书是在“十一五”国家科技支撑计划“名老中医临证经验、学术思想传承研究”项目的研究成果基础上编撰而成，分为概论与各论两部分。概论以“名医成才”为主题，系统研究了古代、近代和当代名中医的成才经验，并从中提取古今名中医成才所具有的共性因素与基本规律，为建立现代中医人才培养模式和名医传承机制，提供基本要素及其核心框架等理论支持。各论为百名当代名老中医成才之路与经验集萃，具体展示全国各地名老中医各自不同的精神品质与成才经验，并介绍了其学术思想与临床经验特色。本书承接前集的工作基础，对当代名老中医成才之路研究做了进一步的拓宽、深入和完善。

名老中医是将中医药理论、前人经验与当今实践相结合，解决临床疑难问题的典范，代表着当前中医学术和临床发展的最高水平。本书系作者历经数年，精选国内名医，经过访谈、分析、总结、研究，编撰而成，内容丰富，案例鲜活，对于启迪广大中医药院校师生以及中医界从业者，探讨中医教育、中医成才之路，打造新一代名医，培养高素质中医药人才具有指导和参考价值。

张永家 张国强 张钟爱 张勉之 张瑞阶 陈 岱 陈志斌
 李 近 金 戈 金香兰 周彩云 任季丰 傅星源 范岩松
 贾立群 原道星 徐 琦 徐国源 郭家明 高天旭 洪 勇
 董秋梅 荆亚伟 诸浩然 曾 勇 曾庆芳 谢雪文 詹 青
 薛敬东 戴 琦 魏延斌

编者 (按姓氏笔画为序)

下英钧 于慧卿 马 威 马红玲 王正峰 王树堂 王彬祥 毛书欣 毛国君 毛柯文
 巴元明 石典花 宁泽璞 吕文哲 何 翔 刘 欣 刘 虹 刘 真 刘 钰 刘 鹏
 刘松林 齐元富 孙玄升 严季渊 梅巧芳 杨莉惠 李红霞 李粉芳 严峻明 吴若霞
 吴建祥 吴筱枫 郭克瑜 沈双荣 张 虹 张卫华 张正杰 张光荣 张伊敏 张建伟
 张孟仁 米雨东 张清产 陈知行 陈俊琦 林 雨 周 环 周华祥 庞金扬 胡荣皓
 骆丽芳 袁晓宇 郭 华 高天瑞 唐令扬 陶 水 梁 泉 储继平 康华顺 曹晓帆
 董 海 蔡 敏 谭亚光 蔡敬杰 陈鸿浩

编纂委员会



主任委员 李振吉 于文明 马燕合
副主任委员 苏钢强 李 昱 张兆丰
总 主 编 贺兴东 翁维良 姚乃礼 孙光荣
执行主编 刘英锋 黄利兴 鲁纯纵 徐春波
执行副主编 武 文 邵运峰 余俊英 黄 波
编委办公室 邱 岳 白 桦 顾晓静 包文虎 陶有青

编委 (按姓氏笔画为序)

卜献春 万 芳 马艳东 王 迪 王 萍 王 寅 王丹辉 王茂泓 王金榜 王辉矚
巴卓玛 古学奎 叶 青 叶黎青 史仁杰 吉保民 吕文亮 曲剑华 朱明芳 朱彩凤
伍建光 华 苓 刘 彬 刘如秀 安军民 许 红 许庆友 孙 锋 孙立立 孙忠人
李 晓 李 翔 李小娟 李伟莉 李秀荣 李武卫 时国富 吴文平 余小萍 汪 静
沈其霖 沈敏鹤 张 宁 张永康 张国梁 张钟爱 张勉之 张晓阳 陈 岱 陈志斌
陈秀华 林丽珠 欧阳卫权 季 远 金 龙 金香兰 周彩云 庞学丰 胡思源 赵岩松
耿佩华 袁智宇 贾 敏 贾立群 原道昱 徐 琳 徐偲颖 郭家娟 高天旭 谈 勇
崔 炎 崔庆荣 彭 玉 董秋梅 程亚伟 储浩然 鲁 岳 曾斌芳 谢雪姣 詹 青
蔡 晶 黎 健 薛 莎 薛敬东 戴 琦 魏绍斌

协编 (按姓氏笔画为序)

丁英钧 于慧卿 马 威 马红珍 王玉琳 王树堂 王彬彬 毛书歌 毛丽君 毛树文
巴元明 石典花 宁泽璞 吕文哲 向 阳 刘 欢 刘 虹 刘 真 刘 猛 刘 鹏
刘松林 齐元富 孙玄公 严季澜 杨巧芳 杨莉惠 李红毅 李粉萍 严晓丽 吴若霞
吴建萍 吴筱枫 邹克杨 沈双宏 张 红 张卫华 张正杰 张光荣 张伊敏 张建伟
张孟仁 张闻东 张福产 陈知行 陈俊玲 林 丽 周 环 周华祥 庞金榜 胡荣魁
骆仙芳 袁晓宇 郭 华 高天曙 唐今扬 陶 永 粟 粟 储继军 焦华琛 谢晓枫
蓝 海 蔡 敏 谭亚萍 滕政杰 薛鸿浩

前言



名老中医是将中医学基本理论、前人经验与当今实践相结合,解决临床疑难问题的典范,代表着当前中医学和临床发展的最高水平,是当代中医学学术发展的杰出代表。名老中医的学术传承是保持中医药特色,发挥中医药优势,促进中医药发展的必要保障,也是打造新一代名医,培养高素质中医药人才的重要方式。然而,对名老中医的学术传承不仅包括临证经验与学术思想,还应包括精神品质与成才经验。因此,国家“十一五”支撑计划“名老中医临证经验、学术思想传承研究”项目,特设“中医传承规律与传承模式研究课题”一项(由江西中医药大学承担),以当代百名中医名家为研究对象,在广泛收集各位名老中医个人成才经验的基础上,重点探讨他们如何成为一代名医的基本经验和共性规律。该研究成果对于培养新一代中医,加快名医的成才速度,有重要的启示作用。

本书正文分概论、各论两大部分,后附一附录。

概论是名中医成才共性要素与基本规律研究,以“名医成才”为主题,系统研究了古代、近代和当代名中医的成才经验,并从中提取古今名中医成才所具有的共性因素与基本规律,为建立现代中医人才培养模式和名医传承机制,提供基本要素及其核心框架等理论支持。

各论是百名当代名老中医成才之路与经验集萃,具体展示全国各地名老中医各自不同的成才经历与成才经验。按各直辖市、省(自治区)分章叙述,按拼音排序。有关内容,均取自“十一五”国家科技支撑计划“名老中医临证经验、学术思想传承研究”项目,“名老中医药专家经验传承与数字化研究”各纵向分课题提交的名老中医成才之路研究报告,主体内容原则上是经过各位名老中医认可的。为保证本书质量,本课题组对原报告进行了质量筛选,部分质量不高的总结报告,经反馈后仍未能进一步修改完善的,不纳入本书。本书对部分篇幅较大的名老中医成才之路研究报告进行了小幅删减,删去了其中与主题关系较疏的段落或章节,也减少了与各课题名老中医学术思想与临证经验专题报告可能重复的内容。或有删减不当之处,敬请见谅。

附录为名老中医专业特点参考索引,根据收录的各名老中医的专业特点进行分类,便于读者查阅。

本书承接前集的工作基础,对当代名老中医成才之路研究做了进一步的拓宽、深入和完善。

“中医传承规律与传承模式研究”江西中医药大学课题组

2013年9月

目录



概论

名中医成才共性要素与基本规律研究

概 说 研究的基本思路与研究框架 / 2

第一章 古今名医成才经验共性因素研究 / 3

- 一、古代名医成才经验研究 / 3
- 二、近代名老中医成才经验总结报告 / 10
- 三、当代名老中医成才因素与共性规律的再研究报告 / 21

第二章 关于中医成才及其瓶颈问题的调查 / 45

- 一、关于名医成才因素对行业专家的调查研究 / 45
- 二、名医成才要素在中医教学中的试行运用研究 / 52
- 三、关于中医成才瓶颈问题对行业专家的咨询调查 / 58
- 四、关于中医成才瓶颈问题对学生的问卷调查 / 78

第三章 对名中医成才共性要素与基本规律的总结报告 / 84

- 一、各项研究的综合比较 / 84
- 二、名医共性因素的提炼 / 84
- 三、中医成才特点与名医成才规律 / 87

各论

“十一五”百名当代名老中医成才之路与经验集萃

第一章 北京市 / 94

- 一、蔡瑞康——师从名家中西汇，法多方妙护肤神 / 94
- 二、柴松岩——遵循古训汇新知，临证守道解难题 / 100
- 三、陈彤云——橘井泉香，杏林长青 / 106
- 四、房定亚——病证结合衍古义，中西汇通寓新知 / 122
- 五、郭赛珊——坚持中西医结合，融会贯通谋创新 / 129
- 六、黄世林——传岐黄薪火，承中医衣钵 / 137
- 七、孔光一——谦逊仁善济众生，通古求新见真奇 / 142
- 八、李佩文——融汇中西抗癌魔，漫画养生誉杏林 / 146
- 九、李维贤——兼收并蓄纳百川，勤求博采屡出新 / 150
- 十、刘志明——胸中常满艳阳春，医术精湛济世人 / 157
- 十一、马继兴——辑佚考证古医籍，潜心科研硕果累 / 164
- 十二、聂惠民——弘扬仲景学术，创立聂氏伤寒 / 171
- 十三、田从豁——勤求博采筑大医，传道授业育岐黄 / 183
- 十四、周绍华——推陈出新，融汇中西 / 188

第二章 上海市 / 198

- 十五、黄吉赓——起沉疴巧用经典，释医道汇通中西 / 198
- 十六、邵长荣——病证合参辨肺病，药对经方功自倍 / 208
- 十七、王翹楚——研精究微饮誉杏林，岐黄翹楚善疗失眠 / 214

第三章 天津市 / 223

- 十八、陈宝义——勤读书，精临证，拜名师 / 223
- 十九、张大宁——承继家学皇古意，开辟新学成一统 / 228

第四章 安徽省 / 233

- 二十、马骏——多学多问多临床，善思善悟善总结 / 233

二十一、徐经世——脾胃肝胆赋新意,升降平衡效奇功 / 238

二十二、徐志华——发皇古义创制新方,治痰独到蜚声杏林 / 245

第五章 福建省 / 250

二十三、杜建——学经典,重临床,倡导中西医结合 / 250

二十四、林求诚——勤学严谨,通权达变,西为中用 / 256

二十五、张永树——君子谦中求古训,心通经脉手随神 / 263

第六章 甘肃省 / 270

二十六、曹玉山——西学中奠定基础,多临床推陈出新 / 270

二十七、王道坤——熟谙经典旁通各家,善调气血重视脾胃 / 276

第七章 广东省 / 283

二十八、陈全新——从小立志缘针灸,岭南独创陈飞针 / 283

二十九、丘和明——勤求古训皓首穷经求治血证,清心正气独步杏林铁杆

中医 / 290

三十、禩国维——精、勤、博、专、仁,优秀的内在特质,铸就名医成才之路 / 296

三十一、周岱翰——敢为人先开创中医肿瘤大业,与时俱进潜研岐黄抗癌新路 / 300

第八章 广西壮族自治区 / 306

三十二、徐富业——古今结合出新法,动静并治显奇效 / 306

第九章 贵州省 / 314

三十三、黄建业——专医术,重医道,中西融合探求治病规律 / 314

三十四、刘尚义——心血为炉,熔铸古今 / 321

第十章 海南省 / 328

三十五、罗凌介——淡泊明志勤研经典,精辨医理灵活用方 / 328

第十一章 河北省 / 336

三十六、李士懋——教学临床科研三者共融出真知,读书看病著述一脉相承
创新论 / 336

三十七、李英杰——千百痰难不越三，万病治养皆崇脾 / 346

三十八、邢月朋——以人为本，道法自然 求真务实，与时俱进 / 353

三十九、赵玉庸——不荣则痛补遗篇，肾络瘀阻探新径 / 360

第十二章 河南省 / 368

四十、崔公让——勇于探索、锲而不舍是成功之道 / 368

四十一、高体三——厚德博学，大医精诚 / 373

四十二、毛天东——探赜索隐承平乐正骨于无形，钩深致远传心法绝技而有物 / 379

四十三、袁海波——医者在德方精业，衷中参西融古今 / 389

第十三章 黑龙江省 / 395

四十四、陈景河——读书临证医术精研以解玄理之玄，全形治神畅为至要可达妙中之妙 / 395

四十五、孙申田——继承，实践，创新 / 403

第十四章 湖北省 / 410

四十六、管竞环——研古义究岐黄，汇中西筑蹊径 / 410

四十七、梅国强——通习经典求融通，精研经方讲实效 / 419

四十八、邵朝弟——勤耕不辍探杏林，辨证固本疗肾病 / 426

四十九、徐升阳——证病合参求至理，天人相应探宏观 / 432

第十五章 湖南省 / 435

五十、郭振球——博学精研，功医善教 / 435

五十一、欧阳恒——中医成在永不弃，比类思辨克肤疾 / 442

五十二、张崇泉——学贯中西创新路，养正达邪起沉疴 / 448

第十六章 吉林省 / 458

五十三、董克勤——继先贤之精要，传承者以华彩 / 458

五十四、胡永盛——熟谙百草济众生，倾囊相传弘国粹 / 464

五十五、黄永生——独钟学术育新人，无私奉献照后生 / 472

第十七章 江苏省 / 479

五十六、夏桂成——博古研今，推陈出新 / 479

五十七、谢昌仁——勤求古训自天成，传承经方重脾胃 / 495

五十八、张志坚——宣肺靖水疗先天，三因学说传青囊 / 503

五十九、朱秉宜——融会古今善思考，勇于探索创新知 / 511

第十八章 江西省 / 521

六十、陈崑山——遵古研古不泥古，衷中参西重辨证 / 521

六十一、皮持衡——循古拓今不泥古，相反相成长发挥 / 528

六十二、伍炳彩——经典临证信中医，德正艺长名自成 / 534

第十九章 辽宁省 / 539

六十三、马智——融古通今启沉痾，不吝赐教若谷怀 / 539

第二十章 内蒙古自治区 / 545

六十四、朱宗元——杏林春暖仁者心，师古融新育后人 / 545

第二十一章 青海省 / 550

六十五、郭焕章——平乐正骨扬青海，高山仰止淡如菊 / 550

第二十二章 山东省 / 553

六十六、丁书文——衷中参西重疗效，热毒学说愈心疾 / 553

六十七、冯宝麟——西药出身研中药，炮制成名创辉煌 / 561

六十八、焦中华——广收博采，融汇中西 / 568

六十九、王国才——潜心医海古今术，杏林针推育新株 / 576

七十、郑惠芳——宗经典，重实践，治病善于培化源 / 582

第二十三章 山西省 / 588

七十一、原明忠——博览为充精提炼，吐故创新秀杏林 / 588

第二十四章 陕西省 / 594

七十二、郭诚杰——勤习善研恒实践，针药并用克乳癖 / 594

七十三、黄保中——通古融今治顽疾，病证结合起沉痾 / 600

七十四、张瑞霞——临证何须惜血气，精修德艺自馨香 / 610

第二十五章 四川省 / 615

- 七十五、李孔定——承先启后传承薪火,德艺双馨誉满杏林 / 615
- 七十六、廖品正——继承与创新并举,医教研全面发展 / 624
- 七十七、孙同郊——医德本于人道,献身必是初衷 / 631
- 七十八、王成荣——爱岗敬业,好学重思 / 635
- 七十九、杨家林——毕生勤奋功夫细,专心妇科力求新 / 645

第二十六章 新疆维吾尔自治区 / 651

- 八十、刘继祖——追求经典之至理,发扬伤寒之本意 / 651

第二十七章 云南省 / 656

- 八十一、孟如——毕生精学仲景门,善教喜用金匱方 / 656

第二十八章 浙江省 / 660

- 八十二、李学铭——大医一道,唯其精诚 / 660
- 八十三、王会仍——博学无穷书中来,笃行不倦济苍生 / 665
- 八十四、王永钧——多思唯实求创新,亲历肾病得悟真 / 672
- 八十五、吴良村——良相诚可贵,良医价更高 / 677

附录 名老中医专业特点参考索引 / 681

第十五章 吉林省 / 458

- 五十一、耿阳恒——中医成花永不弃,比类思辨定决矣 / 442
- 五十二、张秉炎——学贯中西创新路,养正祛邪益西山 / 442
- 五十三、李春林——岐黄薪火代代传,岐黄薪火代代传 / 442

第十六章 吉林省 / 458

- 五十三、李春林——岐黄薪火代代传,岐黄薪火代代传 / 442
- 五十四、李春林——岐黄薪火代代传,岐黄薪火代代传 / 442
- 五十五、李春林——岐黄薪火代代传,岐黄薪火代代传 / 442

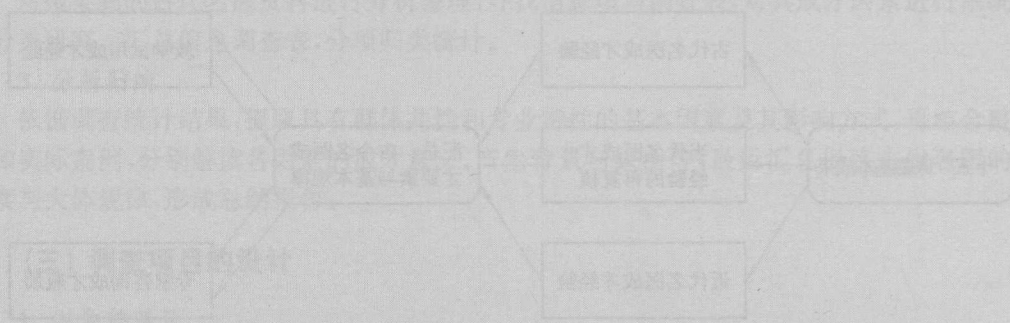
第十七章 江苏省 / 472

- 五十九、夏桂成——博古研今,推陈出新 / 472



概论

名中医成才共性要素与基本规律研究



人因中外医史研究, 旨在探讨名中医成才的共性要素与基本规律, 为中医药人才培养提供理论依据。本研究以名中医成才为研究对象, 采用文献研究、问卷调查、访谈等方法, 从多个维度探讨名中医成才的共性要素与基本规律。研究结果表明, 名中医成才的共性要素包括: 天赋禀赋、勤奋努力、名师指导、临床实践、持续学习、勇于创新、医德高尚、社会支持等。基本规律包括: 循序渐进、知行合一、博采众长、融会贯通、持之以恒、精益求精等。本研究为中医药人才培养提供了有益的参考和启示。

研究背景: 随着中医药事业的蓬勃发展, 对名中医成才的研究日益受到重视。名中医作为中医药事业的传承者和创新者, 其成才的共性要素与基本规律具有重要的研究价值。本研究旨在通过系统的研究, 揭示名中医成才的内在规律, 为中医药人才培养提供理论支撑。

研究目的: 本研究旨在探讨名中医成才的共性要素与基本规律, 为中医药人才培养提供理论依据。具体研究目标包括: 1. 梳理名中医成才的共性要素; 2. 探讨名中医成才的基本规律; 3. 为中医药人才培养提供有益的参考和启示。

研究方法: 本研究采用文献研究、问卷调查、访谈等方法。文献研究包括查阅名中医成才的传记、著作、学术论文等; 问卷调查包括对名中医成才的共性要素进行问卷调查; 访谈包括对名中医成才的共性要素进行访谈。

研究结果: 本研究结果表明, 名中医成才的共性要素包括: 天赋禀赋、勤奋努力、名师指导、临床实践、持续学习、勇于创新、医德高尚、社会支持等。基本规律包括: 循序渐进、知行合一、博采众长、融会贯通、持之以恒、精益求精等。

研究结论: 名中医成才的共性要素与基本规律是中医药人才培养的重要理论依据。本研究为中医药人才培养提供了有益的参考和启示。未来研究应进一步探讨名中医成才的共性要素与基本规律, 为中医药人才培养提供更有力的理论支撑。

概 说

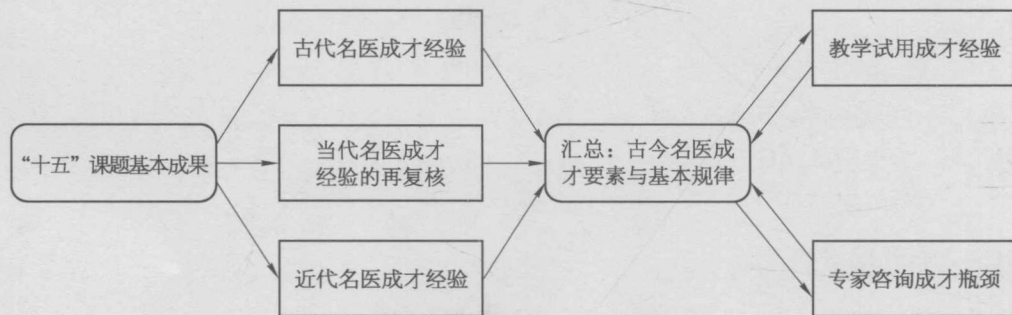
研究的基本思路与研究框架

中医历代名医的辈出,是中医药学得以传承、发展的重要支撑,但在现代快速发展的社会,中医的人才培养,特别是名医的承接,却面临着青黄不接的忧患。因此,如何建立一套促使中医人才加速成长、新一代名医更多涌现的有效机制与模式,已成为中医药行业内外,乃至政府与社会共同关注的焦点问题。

对此,本课题在“中医传承规律与传承模式研究”中,重点以“名医成才”为主题,系统研究历代名医的成才经验,总结提取古今名医成才具有共性的关键因素和基本规律,为建立现代中医人才培养模式和名医传承机制,提供基本要素及其核心框架等理论支持。

本课题承接国家“十五”攻关计划分课题“当代名老中医成才之路总结研究”的工作基础,进一步拓宽研究对象的范围,对古代、近代和当代不同时期的中医名家成才经验进行系统调查与分类归纳,以期对名医成才的关键因素与基本规律得出更具有代表性和普适性的结论。具体从以下几方面开展相关研究:①古代名医成才经验的研究;②近代名老中医成才经验的研究;③当代名老中医成才因素与共性规律的再研究;④中医成才因素的行业专家问卷调查研究;⑤名医成才要素在中医教学中的试行运用研究;⑥中医成才瓶颈问题行业咨询调查。

上述前三项(①、②、③)的研究,重点探讨古今名医自身成才的共性因素与内在规律;后三项(④、⑤、⑥)的研究,则旨在进一步探讨以“信中医、读经典、做临床、拜名师、讲悟性、多总结”为核心的名医成才基本经验,用于现代环境下的中医人才培养工作,是否仍具有可行性,是否会遇到新的瓶颈问题。这几个方面研究的相互关系如图1所示。



在以上各项研究的基础上,汇总各份报告,归纳整理各项结果关系,得出中医名医成才要素与基本规律的初步结论,形成总结报告。

第一章

古今名医成才经验共性因素研究

一、古代名医成才经验研究

(一) 研究对象与目标

以我国清代以前的历代著名医家为研究对象,通过对相关文献的系统收集与分析解读,对古代不同时期著名医家的成才因素进行系统调查与分类研究,探讨古代名医成才经验的共性与特性,总结提炼古代名医成才要素,为“十一五”国家科技支撑项目课题“中医传承规律与传承模式研究”进一步探讨古今名医成才要素体系提供支持,为现代中医人才的培养提供借鉴。读史可以知得失明事理,古代名医成才要素的研究对现代中医教育也将能有所启迪。

(二) 研究方法

1. 文献研究

古代名医成才要素的研究主要采取文献查阅方式。利用图书馆与网络资源,搜索相关的文献资料。主要是有关名医生平事迹的史传、序文、碑文等原始资料,以及其医论、病案中所叙及的零散资料,再是后人的研究资料等。

2. 信息调查统计

对搜集到的古代名医资料进行分析整理,寻找信息填写调查表,对其成才因素进行系统调查与分类研究。汇总信息调查表,分项归类统计。

3. 分析归纳

依据调查统计结果,提取具有群体共性和专业特性的基本因素及其影响方式,再结合整体资料 and 实际案例,分别解读各因素的成才意义、产生背景与缘由等,最后汇总提炼古代名医的成才要素与大体规律,形成总结报告。

(三) 调查项目的设计

1. 对象的筛选

首先对中国历史上不同时期的著名医家进行大致地分析梳理,选取各朝代医术水平、学术造诣较高且有一定历史影响的代表医家作为研究对象。前期选定研究的名医有 50 位,但在信息收集过程中,有些预选医家缺少必要的信息或因史实不确,只能剔除。故最后实际收集完成的生平资料相对完备、史实相对可信的古代医家有 22 位(汉代:淳于意、郭玉。魏晋:王叔和、皇甫谧、葛洪。唐宋:孙思邈、陈自明。金元:刘完素、张从正、李杲、罗天益、朱震亨。明代:戴思恭、李

时珍、王肯堂、张介宾、李中梓。清代：喻昌、叶桂、薛雪、徐大椿、吴瑭），大体按唐以前、唐宋、金元、明代、清代五个时期分段研究。所选医家在时间上涉及不同朝代，从汉代至明清，具有一定的涵盖面。既有师徒关系的名医，也有非师徒关系的名医。

2. 信息调查表的设计

先参考以往经验，从基本情况、学医情况、行医成名情况、读书治学经验、传承经验五个方面初步设计调查内容大项，拟出“古代名医成才信息调查表”初稿，先选取几位古代名医相关文献资料通读之后试做分析。由于古代的学习方式、治学特点、成才特点等与现代差异太大，加上古代文献信息的残缺、分散，难以满足调查表的填写要求，故须在对部分医家资料试做分析之后再根据其信息特点对调查内容做调整，然后扩大医家调查范围再做信息分析、调查，进一步调整完善表格，逐步固定调查内容。之后仍然是一边做信息调研一边修改完善表格，其间大改动两次，小改数十。从最初设计的五个内容大项调整为基本情况、师承治学、行医成名三个调查内容大项。拟定后的古代名医成才信息的调查内容，重点是对这三大项共二十六个小项目的调研(表1)。

表1 古代名医成才信息调查表

(一) 基本情况

姓名字号	籍贯	生卒年
朝代	常住地	专长
社会简历	主要成就	
主要著作	其他	

(二) 师承治学

普通学习简历	医学学习简历
学医年龄	学医形式 师承 <input type="checkbox"/> ，家传 <input type="checkbox"/> ，自学 <input type="checkbox"/> ，其他 <input type="checkbox"/> ：_____
学医动机	自身多病 <input type="checkbox"/> ，救治亲友 <input type="checkbox"/> ，信慕医有兴趣 <input type="checkbox"/> ，行医济世 <input type="checkbox"/> ，谋生行医 <input type="checkbox"/> ，功名难成就 <input type="checkbox"/> ，秉承家传 <input type="checkbox"/> ，特殊机遇 <input type="checkbox"/> ；其他：_____ <input type="checkbox"/> ，_____ <input type="checkbox"/>
授业老师	1. 姓名：_____ 专长：_____ 师从年限：_____ 2. 姓名：_____ 专长：_____ 师从年限：_____
学医资料	1. 启蒙医书： 2. 受益医书： 3. 所看重书籍：_____
治学特点	重医理通医经 <input type="checkbox"/> ，重临床勤实践 <input type="checkbox"/> ，重理论实践结合 <input type="checkbox"/> ，_____ <input type="checkbox"/> 崇经重本源 <input type="checkbox"/> ，崇经不泥古 <input type="checkbox"/> ，重创新发展 <input type="checkbox"/> ，_____ <input type="checkbox"/> 重视师承 <input type="checkbox"/> ，兼学流派不偏执 <input type="checkbox"/> ，访师问贤切磋他医 <input type="checkbox"/> ，_____ <input type="checkbox"/> 读书多见识广 <input type="checkbox"/> ，儒学功底深 <input type="checkbox"/> ，佛老影响大 <input type="checkbox"/> ，_____ <input type="checkbox"/> 勤学苦研 <input type="checkbox"/> ，治学谨严 <input type="checkbox"/> ，善总结勤积累 <input type="checkbox"/> ，_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> ，_____ <input type="checkbox"/> ，_____ <input type="checkbox"/> ，_____ <input type="checkbox"/>
学术传人	1. 姓名：_____ 所学专长：_____ 成就：_____ 2. 姓名：_____ 所学专长：_____ 成就：_____
其他	

续表

(三) 行医成名

行医 简历	
行医 特点	以医为业 <input type="checkbox"/> , 先儒后医 <input type="checkbox"/> , 亦儒亦医 <input type="checkbox"/> ;其他: _____ <input type="checkbox"/> , _____ <input type="checkbox"/>
成名 事由	医疗效果 <input type="checkbox"/> , 学术理论 <input type="checkbox"/> , 著述丰富 <input type="checkbox"/> , 诊疗流行疫病 <input type="checkbox"/> , 治愈上层人士 <input type="checkbox"/> , 抢救危重 <input type="checkbox"/> , 培养人才 <input type="checkbox"/> , 秘方绝招 <input type="checkbox"/> ;其他: _____ <input type="checkbox"/> , _____ <input type="checkbox"/>
主要临 证经验	
学术 思想	
对其学医 成才有影 响的人 与事	
成才 关键	矢志于医 <input type="checkbox"/> , 重医德有仁心 <input type="checkbox"/> , 天资聪颖 <input type="checkbox"/> , _____ <input type="checkbox"/> 学识渊博 <input type="checkbox"/> , 以儒通医 <input type="checkbox"/> , 得益其他学科 <input type="checkbox"/> , _____ <input type="checkbox"/> 临证经验丰富 <input type="checkbox"/> , 名师高人指点 <input type="checkbox"/> , 特殊机遇 <input type="checkbox"/> , _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> , _____ <input type="checkbox"/> , _____ <input type="checkbox"/> , _____ <input type="checkbox"/>
其他	
成才研 究报告	
备注	资料来源:

(四) 信息收集与素材整理

1. 信息收集

古代名医成才因素的研究主要采取文献查阅方式,需要在大量占有文献资料的基础上系统地研究古代医家成才经验要素,再按照古代医家成才信息调查表项目分类提取,系统归类有关信息。

古代医家的相关文献资料极不完备,而且非常零散。有的医家在史传中只几句话一笔带过,有的名医甚至正史无传,如张仲景、张介宾等。对此,研究者尽可能地对相关名医的文献资料进行全面搜索,诸如有关其生平事迹的正史别传、序文杂记、墓志碑文、地方志记载等原始资料,以及其医论、病案中所叙及的零散资料,同时也借鉴了后人的研究资料。

文献查阅既利用图书馆资源,也充分利用现代科技信息手段,特别是借助网络图书资源以弥补图书馆纸质图书的不足。如通过“读秀”学术搜索等网上资源,可查阅的中文图书占已出版图书的90%以上。借助于此类资源,课题组能够较全面地占有相关的文献资料,为后续工作的进