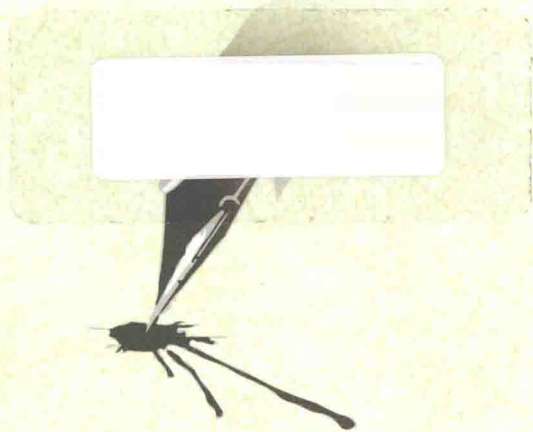


# 检察调研与执法理念 笔记

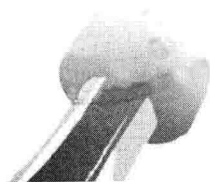
李兴友○编著



中国检察出版社

# 检察调研与执法理念 笔记

李兴友○编著



中国检察出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

检察调研与执法理念笔记/李兴友编著. —北京: 中国检察出版社, 2014. 5  
ISBN 978 - 7 - 5102 - 1180 - 5

I. ①检… II. ①李… III. ①检察机关 - 工作 - 中国 - 文集  
IV. ①D926.3 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 074194 号

## 检察调研与执法理念笔记

李兴友 编著

---

出版发行: 中国检察出版社

社 址: 北京市石景山区香山南路 111 号 (100144)

网 址: 中国检察出版社 (www. zgjccbs. com)

电 话: (010)88685314(编辑) 68650015(发行) 68650029(邮购)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市西华印务有限公司

开 本: 720 mm × 960 mm 16 开

印 张: 18 印张

字 数: 328 千字

版 次: 2014 年 5 月第一版 2014 年 5 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5102 - 1180 - 5

定 价: 40.00 元

---

检察版图书, 版权所有, 侵权必究  
如遇图书印装质量问题本社负责调换

## 前 言

《检察调研与执法理念笔记》，是自己十几年从事检察调研工作的学习体会，这里面的内容大都在河北省检察机关调研工作一些会议和培训授课中给大家讲过。由于是笔记，书中内容有的是自己的学习和思维体会，有的是别人的智力创造成果，但大部分还是自己对这些问题的思考和实践。出版这本书的目的，主要是想把自己和一些专家学者的成果传给后人。“精通的目的在于应用”，这是毛泽东同志的话语，理论研究也是这样，否则你的研究成果就等于零。记得一位外国哲人说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，相互交换后各自还是一个苹果；而思想研究成果则不然，相互交换后是双赢。也就是说，可以有两种思想，或是丰富提升自己的思想。”正是基于这样的情况，笔者把自己有关检察调研和执法理念方面的笔记进行了简要整理，出版了这本小书。为了便于查找和尊重他人的智力成果，凡是引用或直接运用别人成果的地方，大都进行了标注。但由于时间久远，有些借鉴使用别人成果的地方，也没有标注齐全，请原创者读到这本笔记时谅解。

说到这里，我想说，我们在读书学习的时候，如果要摘记他人论点论据和相关内容时，一定要同时记下报纸期刊的名称、出版印刷的年月日和具体页码，便于事后查阅使用，也体现尊重他人劳动成果的精神，体现学术研究的严谨，否则会有抄袭和剽窃他人研究成果之嫌。做学问研究的同志都有这样的体会，如果在读书学习的时候，不把所读书的相关内容及时记下来，事后很难回想起来。作为一个学者，就是每天看到网络上的文章也要这样做，凡你认为有用的内容且事后研究可能用到的段落内容，都要标注清楚网站、文章名称和作者姓名等。世上没有天才，没有坐在屋里空想的专家学者，都是在互相学习、互相启发和互相借鉴的基础上，加上自己的不断思考和实践，才会形成一家之言，成为所谓的专家学者。

列宁说过这样一句话：“不折不扣地贯彻上级的意图是最好的消极怠工。”如果我们不进行思考和研究，不结合自己的实际情况使用别人的东西，至少是一个“懒汉”，这样的人不会对社会有任何贡献。说这话的意思，是想说我们

无论是自己学习，还是听别人讲课，不要书本上说什么或别人讲什么你就“完全相信”什么，要有“独立思考、逆向思维和敢于说不”这样三点勇气和行为，这样才能真正达到学习的目的，要有和书本和他人进行争论的勇气，在相互争论和相互启发中实现双赢，共同提高，主要是要形成自己的思维成果，贡献于社会。人的思想和水一样，是流动状态的。你不让它流动，这水就变成了一潭死水。水的形态又是自由的，人世间最具有自由形态的东西就是水，哪儿都能去，哪儿都敢去，可以说是“无孔不入”，人的思想应当也是这样。这里，把话说得大一点，无论是过去苏联解体的教训，还是我们党的历史经验，都告诉我们这样的真理，即忽略人的思想和强加人的思想是要付出沉重代价的。强加人思想的现象，历史上典型的有秦始皇的“焚书坑儒”。毛泽东主席在解放初期就讲过：“我们党要养一批敢于胡思乱想的人。”美国兰德公司有一条著名的企业思想宗旨，就是“保护怪论”，“怪论”往往过一段时间就成了真理。这就启示我们，在理论、学术和创作等问题上，一定要有“坚持己见”的执着精神，坚持“百家争鸣，百花齐放”，通过个体能力发挥，通过研究和讨论求得对一些问题的共识和提高。实践证明，人的思想越活跃，社会就越稳定；思想越自由，社会就越前进。反之，思想越压抑，矛盾就会产生，社会就不会稳定。我们搞调查研究和理论研究的同志，更要允许各种观点和文化现象进行比较，相互冲击，相互激荡，在冲击和激荡中进行扬弃，选择适合我们现实情况的东西，不断促进和完善我们的工作。一个党和国家也是这样，要允许不同的思想进行争论和交锋，在争论和交锋中形成共识，进而统一思想和行动，推动党和国家事业向前发展。

站在大理论家的角度看，这本《检察调研与执法理念笔记》只是一本资料汇编，且大都记于或讲于2005年之前，有些内容和话语可能和近几年的提法不一致，站在一般调研工作者的角度，自认为其基本思想和主要观点仍然有它的参考价值，尤其是把一些资料性的东西，汇集在一起，旨在减少大家的翻查之劳，至少给初学检察调研的干警提供一些线索。也正是基于这一点考虑，笔者整理了以往记载的或给大家讲授的一些检察调研和执法理念方面的研究成果。水平所限，无论是自己的学习体会，还是给大家讲授的内容，或是直接抄录引用别人的研究成果，肯定会有这样那样的不足或错误，欢迎同行们批评指正。

李兴友

2014年4月

# 目 录

## 上篇 检察调研

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 一、党中央领导有关调查研究方面的论述（摘录） .....  | 3  |
| 二、检察调研的重要作用和意义 .....          | 30 |
| 三、检察调研要围绕检察主题开展 .....         | 35 |
| 四、检察调研与检察办案的关系 .....          | 43 |
| 五、一般检察调研与检察理论创新的区别和联系 .....   | 44 |
| 六、检察课题研究是提升检察理论研究水平的切入点 ..... | 45 |
| 七、检察调研遇到的问题和正确的调研成果标准 .....   | 48 |
| 八、检察调研文章的评价标准和目标追求 .....      | 52 |
| 九、检察调研的主要内容和方法 .....          | 55 |
| 十、检察专题调研要促进检察工作科学发展 .....     | 57 |
| 十一、检察调研竞争激励机制的现状分析及改进办法 ..... | 63 |
| 十二、做好基层检察院调研工作的几点思考 .....     | 67 |
| 十三、如何提高检察调研人员的水平 .....        | 69 |
| 十四、怎样做一名检察调研工作的“赢家” .....     | 71 |
| 十五、如何做一名合格的研究室主任 .....        | 83 |
| 十六、省院研究室人员应当注意的一些事项 .....     | 88 |
| 十七、检察调研人员要有点哲学修养 .....        | 93 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 十八、调研文章要写得通俗实在些 .....     | 98  |
| 十九、关于规范检察委员会工作的几点意见 ..... | 102 |

## 下篇 执法理念

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 一、对与“执法”一词相关的几个概念或词语的说明 .....        | 115 |
| 二、“执法理念”的一般含义和我国社会主义执法理念的特征和作用 ..... | 118 |
| 三、社会主义执法理念的理解和核心构成 .....             | 133 |
| 四、使用“执法理念”一词的合理性 .....               | 139 |
| 五、为什么要强调社会主义执法理念 .....               | 141 |
| 六、社会主义执法理念与资本主义执法理念之比较 .....         | 146 |
| 七、倡扬社会主义执法理念的重要性、必要性和现实性 .....       | 153 |
| 八、构建和推进社会主义执法理念形成的条件和对策 .....        | 160 |
| 九、自觉运用社会主义执法理念指导工作实践 .....           | 166 |
| 十、执法者科学思维的内容和特点 .....                | 170 |
| 十一、行政执法人员和诉讼执法人员执法理念之区分 .....        | 175 |
| 十二、诉讼执法人员应处理好四个方面的关系 .....           | 188 |
| 十三、学习和掌握一些执法哲学方面的知识 .....            | 195 |
| <br>                                 |     |
| 附录一：宽严相济刑事政策的调查与分析 .....             | 210 |
| 附录二：论加强地方国家权力机关对司法工作的监督 .....        | 226 |
| 附录三：检察机关法律文书制作的几个要点问题 .....          | 248 |

# 上篇 檢察调研

---





## 一、党中央领导有关调查研究方面的论述（摘录）

### （一）毛泽东同志有关调查研究方法的论述

#### 把握工作的规律性<sup>①</sup>

常常听到一些同志在不能勇敢接受工作任务时说出来的一句话：没有把握。为什么没把握呢？因为他对于这项工作的内容和环境没有规律性的了解，或者他从来就没有接触过这类工作，或者接触得不多，因而无从谈到这类工作的规律性。及至把工作的情况和环境给以详细分析之后，他就觉得比较有把握了，愿意去做这项工作。如果这个人在这项工作中经过了一个时期，他有了这项工作的经验，而他又是一个肯虚心体察情况的人，不是一个主观地、片面地、表面地看问题的人，他就能够自己做出应该怎样进行工作的结论，他的工作勇气也就可以大大提高了。只有那些主观地、片面地和表面地看问题的人，跑到一个地方，不问环境的情况，不看事情的全体（事情的历史和全部现状），也不触到事情的本质（事情的性质及此一事情和其他事项的内部联系），就自以为是地发号施令起来，这样的人是没有不跌跤的。

#### 通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理<sup>②</sup>

通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。

#### 人们的社会存在，决定人们的思想<sup>③</sup>

人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被

① 毛泽东：《实践论》（1937年7月），载《毛泽东选集》（第一卷），第289～290页。

② 毛泽东：《实践论》（1937年7月），载《毛泽东选集》（第一卷），第296～297页。

③ 毛泽东：《人的正确思想是从哪里来的？》（1963年5月），载《毛泽东著作选读》（下册），第839页。

群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。

### 马克思主义的认识论<sup>①</sup>

人们的认识经过实践的考验，又会产生一个飞跃。这次飞跃，比起前一次飞跃来，意义更加伟大。因为只有这一次飞跃，才能证明认识的第一次飞跃，即从客观外界的反映过程中得到思想、理论、政策、计划、办法等，究竟是正确的还是错误的，此外再无别的检验真理的办法。而无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界，此外再无别的目的。一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。这就是马克思主义的认识论，就是辩证唯物论的认识论。

### 理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则<sup>②</sup>

马克思主义的普遍真理一定要同中国革命的具体实践相结合，如果不结合，那就不行。这就是说，理论与实践的统一。理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。按照辩证唯物论，思想必须反映客观实际，并且在客观实践中得到检验，证明是真理，这才算是真理，不然就不算。我们这几年的工作是有成绩的，但是主观主义的毛病到处都有。不仅现在有，将来还会有。主观主义永远都会有，一万年，一万万年，只要人类不毁灭，总是有的。有主观主义，总要犯错误。

### 怎样纠正这种本本主义<sup>③</sup>

以为上了书的就是对的，文化落后的中国农民至今还存这种心理。不谓共产党内讨论问题，也还有人开口闭口“拿本来”。我们说上级领导机关的指示是正确的，决不单是因为它出于“上级领导机关”，而是因为它的内容是适合于斗争中客观和主观情势的，是斗争所需要的。不根据实际情况进行讨论和审察，一味盲目执行，这种单纯建立在“上级”观念上的形式主义的态度是很不对的。为什么党的策略路线总是不能深入群众，就是这种形式主义在那里作怪。盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真正地执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法。

---

① 毛泽东：《人的正确思想是从哪里来的？》（1963年5月），载《毛泽东著作选读》（下册），第839页。

② 毛泽东：《增强党的团结，继承党的传统》（1956年8月30日）。

③ 毛泽东：《反对本本主义》（1930年5月），载《毛泽东选集》（第一卷），第111～112页。

本本主义的社会科学研究法也同样是危险的，甚至可能走上反革命的道路，中国有许多专门从书本上讨生活的从事社会科学的共产党员，不是一批一批地成了反革命吗？就是明显的证据。我们说马克思主义是对的，决不是因为马克思这个人是什么“先哲”，而是因为他的理论，在我们的实践中，在我们的斗争中，证明了是对的。我们的斗争需要马克思主义。我们欢迎这个理论，丝毫不存什么“先哲”一类的形式的甚至神秘的念头在里面。读过马克思主义“本本”的许多人，成了革命叛徒，那些不识字的工人常常能很好地掌握马克思主义。马克思主义的“本本”是要学习的，但是必须同我国实际情况相结合。我们需要“本本”，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。

怎样纠正这种本本主义？只有向实际情况作调查。

### 坚持理论和实际统一<sup>①</sup>

我们学的是马克思主义，但是我们中的许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。这就是说，他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种流传，误人不浅。在延安学了，到鹿县就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币，当然学生也不能解释。这样一来，就在许多学生中造成了一种反常的心理，对中国问题反而无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一心向往的，就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。

### 反对主观主义的学习态度，培养马克思主义的学习态度<sup>②</sup>

为了反复地说明这个意思，我想将两种互相对立的态度对照地讲一下。

第一种：主观主义的态度。

在这种态度下，就是对周围环境不作系统的周密研究，单凭主观热情去工作，对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割断历史，只懂得希

① 毛泽东：《改造我们的学习》（1941年5月），载《毛泽东选集》（第三卷），第796～799页。

② 毛泽东：《改造我们的学习》（1941年5月），载《毛泽东选集》（第三卷），第799～801页。

腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。在这种态度下，就是抽象地、无目的地去研究马克思主义的理论。不是为了解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢，而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律。作为我们行动的向导。为此目的，就要像马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究。我们的许多人却是相反，不去这样做。其中许多人是做研究工作的，但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放在实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的，他们也不注意客观情况的研究，往往单凭热情，把感情当政策。这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。或作讲演，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意，有哗众取宠之心。华而不实，脆而不坚。自以为是，老子天下第一，“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。

有一副对子，是替这种人画像的。那对子说：“墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。”

对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人，对于徒有虚名并无实学的人，你们看，像不像？如果有人真正想诊治自己的毛病的话，我劝他把这副对子记下来；或者再勇敢一点，把它贴在自己房子里的墙壁上。马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。我们还是老实一点吧！

第二种：马克思列宁主义的态度。

在这种态度下，就是应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究。不是单凭热情去工作，而是如斯大林所说的那样：把革命气概和实际精神结合起来。在这种态度下，就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中

国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去找立场，找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不臆造的规律性，即找出周围事变的内部关系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。这种结论，不是甲乙丙丁的现象罗列，也不是夸夸其谈的滥调文章，而是科学的结论。这种态度，有实事求是之意，无哗众取宠之心。这种态度，就是党性的表现。就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚轻根底浅”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

### 没有调查就没有发言权<sup>①</sup>

向全党提出系统地周密地研究周围环境的任务。依据马克思列宁主义的理论和方法，对敌友我三方的经济、财政、政治、军事、文化、党务各方面的动态进行详细的调查和研究的工作，然后引出应有的和必要的结论。为此目的，就要引导同志的眼光向着这种实际事物的调查和研究。就要使同志们懂得，共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件就是所谓认识世界，后一件事就是所谓改造世界。就要使同志们懂得，没有调查就没有发言权，夸夸其谈地乱说一顿和一二三四的现象罗列，都是无用的。

### 完完全全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了<sup>②</sup>

你对于那个问题不能解决吗？那么，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧！你完完全全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头。只有蠢人，才是他一个人，或者邀集一堆人，不作调查，而只是冥思苦索地“想办法”、“打主意”。须知这是一

① 毛泽东：《改造我们的学习》（1941年5月），载《毛泽东选集》（第三卷），第802页。

② 毛泽东：《反对本本主义》（1930年5月），载《毛泽东选集》（第一卷），第110页。

定不能想出什么好办法，打出什么好主意的。换一句话说，他一定要产生错办法和错主意。

### 调查就是解决问题<sup>①</sup>

迈开你的两脚，到你的工作范围的各部分各地方去走走，学个孔夫子的“每事问”，任凭什么才力小也能解决问题，因为你未入门时脑子是空的，归来时脑子已经不是空的了，已经载来解决问题的各种很必要材料，问题就是这样解决了。一定要出门吗？也不一定，可以召集那些明了情况的人来开个调查会，把你所谓困难问题的“来源”找到手，“现状”弄明白，你的这个困难问题也就容易解决了。

调查就像“十月怀胎”，解决问题就像“一朝分娩”。调查就是解决问题。

### 必须努力作实际调查才能洗刷唯心精神<sup>②</sup>

必须洗刷唯心精神，防止一切机会主义盲动主义错误出现，才能完成争取群众战胜敌人的任务。必须努力实际调查，才能洗刷唯心精神。

### 我们必须学会全面地看问题<sup>③</sup>

我们必须学会全面地看问题，不但要看到事物的正面，也要看到它的反面。在一定的条件下，坏的东西可以引出好的结果，好的东西也可以引出坏的结果。老子在两千多年以前就说过：“祸兮福所倚，福兮祸所伏。”

### 研究问题，忌带主观性、片面性和表面性<sup>④</sup>

研究问题，忌带主观性、片面性和表面性。所谓主观性，就是不知道客观地看问题，也就是不知道用唯物的观点去看问题。这一点，我在《实践论》一文中已经说过了。所谓片面性，就是不知道全面地看问题。或者叫做只看见局部，不看见全体，只看见树木，不看见森林。……列宁说：“要真正地认识对象，就必须把握和研究它的一切方面、一切联系和‘媒介’。我们决不会完全地作到这一点，可是要求全面性，将使我们防止错误，防止僵化。”我们应

---

① 毛泽东：《反对本本主义》（1930年5月），载《毛泽东选集》（第一卷），第111页。

② 毛泽东：《反对本本主义》（1930年5月），载《毛泽东选集》（第一卷），第110页。

③ 毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日）。

④ 毛泽东：《矛盾论》（1937年8月），载《毛泽东选集》（第一卷），第312～314页。

该记得他的话。表面性，是对矛盾总体和矛盾各方的特点都不去看，否认深入事物里面精细地研究矛盾特点的必要，仅仅站在那里远远地望一望，粗枝大叶地看到一点矛盾的形象，就想动手去解决矛盾（答复问题、解决纠纷、处理工作、指挥战争）。这样的做法，没有不出乱子的。中国的教条主义和经验主义的同志们所以犯错误，就是因为他们看事物的方法是主观的、片面的和表面的。片面性、表面性也是主观性，因为一切客观事物本来是互相联系的和具有内部规律的，人们不去如实地反映这些情况，而只是片面地或表面地看它们，不认识事物的互相联系，不认识事物的内部规律，所以这种方法是主观主义的。

### 不应当把理论当作教条看待，而应当看作行动的指南<sup>①</sup>

马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是“放之四海而皆准”的理论，不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。我们党的列宁主义的修养现在已较过去有了一些进步，但是还很不普遍，很不深入。我们的任务，是领导一个几万万人口的大民族，进行空前的伟大的斗争。所以，普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的问题。我希望从我们这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学得更多一点，更好一点。在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统的而不是零碎的、实际的而不是空洞的学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。

### 不应当把马克思主义的理论当成死的教条<sup>②</sup>

不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。

<sup>①</sup> 毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》（1938年10月），载《毛泽东选集》（第二卷），第533页。

<sup>②</sup> 毛泽东：《整顿党的作风》（1942年2月1日），载《毛泽东选集》（第三卷），第815页。



## （二）周恩来同志有关调查研究方面的论述（摘录）

### 领导者要有一种求实精神<sup>①</sup>

（一）列宁的工作作风是：俄国人的革命胆略；美国人的求实精神。

（二）毛泽东同志的工作作风是：中华民族的谦逊实际；中国农民的相互勤勉；知识分子的好学深思；革命军人的机动沉着；布尔什维克的坚韧顽强。

（三）反对一切实际工作中的机会主义，在目前，特别应对马虎主义，空谈主义，自大主义，形式主义，事务主义，以及破坏党和军队传统的现象。

### 对于政治工作人员的选择与培养必须慎重<sup>②</sup>

正因为政治工作人员有这样严重的责任与不能逃避的负担，所以对于政治工作人员的选择与培养必须慎重。必须集中全国优秀的政治工作人才，必须不断地培养全国前进的青年干部，分到全国军队的政治工作的组织中去，才能保障政治工作任务的完成。一切对人员安排位置滥竽充数的观念，都是危害政治工作的。

### 实事求是<sup>③</sup>

说真话，鼓真劲，做实事，收实效。这四句话归纳起来就是：实事求是。实事求是是一句成语，毛泽东同志做了新的解释，它代表了毛泽东同志的一个根本思想。这四个字，话虽简单，却包含着丰富的内容。如何做到实事求是？首先要通过认真的调查研究。

### 进行调查研究，必须实事求是<sup>④</sup>

毛泽东同志最近几次讲到大兴调查研究之风，讲究实事求是；又说，右要反，“左”也要反，有“左”就反“左”，有右就反右。是好是坏，要从客观

---

① 周恩来：《怎样做一个好的领导者》（1943年4月22日），载《周恩来选集》（上卷），第132页。

② 周恩来：《抗战军队的政治工作》（1938年1月10日），载《周恩来选集》（上卷），第99～100页。

③ 周恩来：《说真话，鼓真劲，做实事，收实效》（1962年2月3日），载《周恩来选集》（下卷），第350页。

④ 周恩来：《加强调查研究》（1961年3月），载《周恩来选集》（下卷），第313～314页。