

中共通辽市委党校教师优秀论文集锦
(2008-2012)

通辽

蔡凯
主编

内蒙古出版集团
内蒙古人民出版社

足 迹

中共通辽市委党校教师优秀论文集锦(2008-2012)

主 编 蔡 凯

内蒙古出版集团
内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

足迹 / 蔡凯主编. — 呼和浩特: 内蒙古人民出版社,
2013.9

ISBN 978-7-204-12385-8

I. ①足… II. ①蔡… III. ①社会科学—文集
IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 218828 号

书 名 足 迹

主 编 蔡 凯

责任编辑 石 红

出版发行 内蒙古出版集团 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

印 刷 通辽市哲里木民族印刷有限公司

开 本 889 × 1230 毫米 1/16

印 张 21.5

字 数 320 千字

版 次 2013 年 9 月第 1 版

印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷

印 数 1-1000 册

书 号 ISBN978-7-204-12385-8/D·245

定 价 48.00 元

如出现印装质量问题,请与我社联系。联系电话:(0471)4971562 4971659

《足迹》——中共通辽市委党校教师优秀论文集锦(2008——2012)

编委会

主 任	师 铎		
副 主 任	李永刚	杨静波	张志强
委 员	蔡 凯	于长林	于艳君
	海曙光	刘铁骑	张亚辉
	张少禹	雷桂莲	

编辑部

主 编	蔡 凯		
执行主编	于长林	张亚辉	
副 主 编	张少禹	雷桂莲	
编 辑	韩子荣	孟凡军	张长平
	刘福英	宋智娟	马金壮
	王庆东	姜占新	杨宝华
	童贤东	王美莹	

序 言

中共通辽市委副书记、中共通辽市委党校校长 师 铎

《足迹》是5年来党校科研成果的缩影。翻阅着一篇篇体现着教师缜密思考、凝聚着教师创作智慧、展示着党校近年来教改成果的文章，我深感欣慰。

5年来，在市委的坚强领导下，党校深入贯彻《党校工作条例》，紧密围绕市委中心工作，在思考中前行，在开拓中进取，在探索中成长，逐渐形成了坚持“三开办学”、加强“三项建设”、“争创全区盟市一流党校”的发展思路，在教学、科研、行政管理、师资队伍建设和基础设施建设等方面都取得了可喜的成绩，赢得了较高的社会声誉，市委对此高度肯定。

党校是干部教育培训的主阵地，理论宣传的主渠道。教学是党校的中心工作，科研是党校教育的基础，科研为教学服务是党校办学的根本要求。党校教师科研水平直接影响党校的整体教学质量。市党校近年来强化了重大基础理论研究、学科前沿问题研究、市情和市委重大决策问题的研究，并及时跟进市委、市政府重大决策、重要部署和重点工作的研究，注重科研成果的转化，形成了一批有价值的调研、科研成果，在服务地方经济社会发展中的思想库作用逐渐显现。

近年来,市党校在科研工作上想了很多办法,也采取了很多切实可行的措施,并取得了一些阶段性的成果。特别是将科研工作纳入了学科建设的总体布局中,把学科建设与科研管理服务紧密结合,通过科研促进学科建设,逐步形成了以项目建设为重点,以理论研讨为平台,以四个服务为着力点,引导教研人员主动参加社会实践,形成了“教学出题目、科研作文章、成果进课堂、咨询进决策”的“教研咨一体化”的发展机制。一是注重加强科研调研基地建设。2008年以来,在市委的关注下,市党校与市委组织部在市内建立了10个教育教学实践基地,为开展实践教学、现场教学和情景模拟式教学提供条件,田间、地头、街道、社区成了生动活泼的课堂,教师围绕中心、服务大局的能力进一步增强,使党校课堂教学和科研工作更加注重理论联系实际。2011年创办市情研究《请阅件》,已经刊发6期。《请阅件》紧密联系通辽实际,具有很强的针对性,成为市委决策的重要参考。二是注重搭建科研平台。2008年以来,市党校相继召开了建校60周年理论研讨会、纪念改革开放30周年理论研讨会、新中国成立60周年暨通辽市撤盟设市10周年理论研讨会、庆祝建党90周年理论研讨会,召开了3次全市党校系统科研工作会。鼓励教师参加高级别理论研讨会和学术会议,为教研人员搭建了学术交流平台。三是注重完善科研管理制度,建立激励竞争机制。2008年,市党校成立了由党校资深专家组成的党校学术委员会,负责职称初审、科研成果鉴定以及科研项目审定。出台了《通辽市党校科研成果奖励实施办法》,明确了科研工作量标准和奖惩措施,进一步调动了教研人员的科研积极性。四是注重培养一批学科带头人,培养学术名师。大规模培训干部、大幅度提高干部队伍素质,就要建立一支

政治强、业务精,作风正的高素质教学科研人才,培养一批理论水平高,教学科研功底深厚,讲课受欢迎的师资队伍。近年来,市党校按照“提声誉、强基础、拓师源”的要求加强师资队伍建设,即通过推荐骨干教师成为自治区劳动模范、三八红旗手、科尔沁英才和通辽市行业领军人才等高层次人才“提声誉”;通过教师学历提升、开展教师“一对一”结对帮扶和选派青年教师赴内蒙古党校参加培训等师资培养锻炼工程“强基础”;通过公开招聘高学历年轻教师、选聘部门领导和专家担任客座教授,引进国内外知名专家授课等形式“拓师源”。

由于通辽党校的科研思路清晰,措施得力,科研成果呈现快速发展的态势。截止2012年底,教师申请校级科研课题54项并全部结项,出版著作11部,发表科研论文290篇,其中省级75篇,国家级43篇,国际学术会议入选论文4篇,其中有80%的科研成果进课堂。2008年以来,我校有5项课题获自治区党校批准立项并结项,4项获自治区人民政府奖,2项国家级立项课题准备申请结项,有3篇文章入选全区建党90周年理论研讨会。在全区党校系统第3—5届科研表彰暨科研工作会议上,我校两次获科研工作组织奖,2名教师获优秀科研管理工作奖,11名教师获优秀科研成果奖。2名教师在中国领导人才专业委员会暨中国领导人才创新理论论坛成立大会上获得优秀论文奖。

为了调动教师从事教研工作的积极性,为了给教师创建一个科研展示的平台,我们从教师的科研文章中选择一些有思想、有观点、有代表性的论文编辑成书,以鼓励全体教师再接再厉。《足迹》收录了58篇论文,共计32万字,分别归于“哲学思辨”、“经济观察”、“党建之声”、“法学经纬”、

“管理视域”、“调查研究”六个部分,呈现了教师们开阔的探究领域、深入的思维触角,既有个性,又有共性。这些论文紧密联系实际,从历史与现实、国内与国际、理论与实践等多角度对中共中央和自治区党委、市委重要工作大局及重大决策进行深入剖析,这些论文坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,注重贴近通辽实际,注重贴近干部教育思想实际,注重研究干部教育培训规律和干部成长规律,集中反映了党校学科建设的最新成果,弘扬主旋律,激发正能量,讴歌中国梦,是我市党员干部自我学习的很好教材。

希望市党校认真总结科研工作中一些好的经验和做法,并进一步解放思想,更新观念,开拓进取,更好地发挥党校思想库作用,在实现“开放转型”、“创业富民”的伟大征程中做出新贡献。

是为序。

2013年10月10日

目 录

哲 学 思 辨

关于社会主义政治文明建设/刘铁骑	1
改革开放三十年“四位一体”理论创新成果的回顾/韩子荣	7
古希腊哲学中的第一哲学/张少禹	13
古希腊哲学中关于思维方法的问题/张少禹	19
走和平发展道路是中国政府和人民的战略抉择/张长平	29
对推进社会信用体系建设的思考/杨宝华	32
推进社会主义文化大发展大繁荣/杨宝华	37
以人为本是科学发展观的本质和核心/赵 岩	42
近代以来中国政治现代化的发展历程及阶段特征/魏世平	46

经 济 观 察

通辽市产业结构优化升级的对策思考/蔡 凯	51
内蒙古走新型工业化道路的思考/于长林	57
通辽市金融生态环境建设问题研究/于艳君	62
欠发达地区发展金融业 促进中小企业发展问题研究/于艳君	74
构建民族地区公共财政框架的若干思考/海曙光	87
农村公共产品供给困境分析/海曙光	93

通辽城乡区域可持续发展评估研究/马金壮 97

内部审计在经济管理中的作用/王庆东 106

引进外资对发展我国低碳经济的影响分析/王庆东 111

倡导低碳经济 走可持续发展之路/刘红霞 116

坚持科学发展 构建“两型社会”/刘红霞 120

浅谈解决中小企业融资难问题的对策/何春花 124

导致我国产业安全问题的原因分析/何春花 128

中小企业金融服务创新探析/包雪英 135

全新发展模式及循环经济的循环度研究/燕 玉 139

关于新经济与传统经济的对比分析/燕 玉 144

党 建 之 声

通辽市党员干部学习掌握中国特色社会主义理论体系的主要经验/张亚辉 ... 149

完善惩治和预防腐败体系 扎实推进反腐倡廉建设/韩子荣 156

以改革创新精神加强党的建设的重要性/张长平 163

第一次大革命高潮：北伐战争/冯晓春 167

树立正确的政绩观关键要做到“不折腾”/姜占新 173

在改革开放中推进反腐倡廉建设/范永娜 179

领导干部应树立科学的权力观/童贤东 185

试论遵义会议党内民主精神的历史地位/童贤东 192

法 学 经 纬

试论新农村建设与法治建设的关系/刘铁骑 199

食品安全法的立法背景和意义/刘福英 204

社会主义新农村建设的法治思考/孟凡军 208

侵权责任法 权利保护神/雷桂莲 214

走出《劳动合同法》的三大认识误区/雷桂莲 219

论宪法精神/胡 胜 223

对民族自治地方立法变通权运用的几点思考/胡 胜 228

宪法诉讼制度初探/赵 岩 232

紧迫的保密安全危机/郑 宇 235

我国依法行政现状浅析/郑 宇 240

管 理 视 域

坚持从严办学 加强三项建设 争创全区盟市一流党校/蔡 凯 245

民族地区建设服务型政府的思考/刘福英 250

地方政府应对突发公共事件的对策研究/宋智娟 255

公共危机管理中政府形象的塑造/宋智娟 261

领导决策的四个维度/姜占新 267

推进名誉村主任工作 探索城市支持农村新途径/冯晓春 273

我国弱势群体浅析/范永娜 278

试论民族地区工会组织参与社会管理的重要作用/魏世平 283

调 查 研 究

对通辽市“城中村”占地拆迁改造的思考/于长林 287

浅谈党校教师的科研问题/张亚辉 294

《图书馆学刊》2004 年引文分析/朱子静 298

浅析图书馆在推进和谐文化建设中的作用/朱子静 302

对加强图书馆员继续教育的思考/沈中华	308
知识经济时代党校图书馆员应具备的素质和能力/沈中华	312
通辽市农牧民增收问题研究/包雪英	317
附录:2008-2012 年通辽市党校教师公开发表论文总汇	321
后记	330



关于社会主义政治文明建设

刘铁骑

【摘 要】 社会主义政治文明是人类政治文明发展的崭新阶段。把政治文明建设提上重要的议事日程,形成物质文明、政治文明、精神文明和生态文明“四位一体”的格局,不仅是社会主义现代化内涵上的一次重大提升和理论创新,而且必将对我国的对内改革和对外开放产生深远的积极影响。

【关键词】 政治文明;社会主义政治文明

建设社会主义政治文明是我们党的重要的理论创新,这一命题的提出,具有重大的现实意义和深远的历史意义。对此,有必要进行认真研究和探讨,以切实推进我国的社会主义政治文明建设。

一、什么是社会主义政治文明

1.在探讨什么是社会主义政治文明之前,我们首先要明确什么是政治文明

政治文明和物质文明、精神文明一样,是一个历史的发展过程。一般意义上的文明是指人们行为的合理性。物质文明是人们合理地对待物质生活,或者说在物质生活方面人们行为的合理性;精神文明是人们合理地对待精神生活,或者说在精神生活方面人们行为的合理性。而政治文明则是人们合理地对待政治生活,或者说在政治生活方面人们行为的合理性。关于文明,把握以下三点:第一,合理性的标准是由各个时代提供的,这个标准在古代和近代社会中存在巨大差别的。以政治文明为例:在古代,权威的合理性存在于人与神的关系之中。人们认为政治权威的产生只有被解释成神的意志的产物才是合理的,否则就是不合理的。而权威一旦产生之后,由其亲子不断地继承下去就是合理的,而如果有谁篡夺了继承权则是不合理的。而在



现代社会中,人们则认为,只有按照人民主权原则,采取平等的普遍的选举形式产生的权威才具有合理性。如果有人在现代社会中仍然主张运用古代的方法来产生权威,就会被认为是不合理的因而是文明的,就会遭到受现代化文化熏陶的人们的抵制和反对。第二,这种合理性必须是社会上多数人行为的合理性。一个社会中只是少数人的行为具有合理性,那还不能构成一种文明。只有社会上的多数人的行为都具有合理性时,才能构成一种文明。第三,必须使这种对合理性的认识在文化中沉淀下来。如果人们行为的合理性只具有偶然性和暂时性,也不能成为一种文明;必须使这种对合理性的认识在文化中沉淀下来,才能称为文明。政治文明首先应具有文明的一般性,文明所内涵的上述三个特征政治文明理应具有,因而政治文明应该是在社会文化中体现出的、社会上多数人对政治生活的合理倾向。关于政治文明,应把握以下几点:第一,它是与物质文明、精神文明相对应的概念;第二,它是一个动态的、发展的概念;第三,它是一个有着不同层次和结构的概念;第四,它表现为一种制度安排与制度创新,或者说它是一种制度性的成果。

2. 什么是社会主义政治文明

社会主义政治文明是文明发展的崭新阶段,人民群众参与国家管理与社会管理的广泛性、真实性都有空前的提高。社会主义政治文明概念提出的重要意义在于:一是对人类文明概念的内容和结构进行充实性和规范性界定。二是对社会主义民主政治建设和社会的协调发展、全面进步指明了方向。

理解社会主义政治文明还应明确两点:一是社会主义政治文明是区别于资本主义政治文明的新型的政治文明。在政治文明的主体地位上,社会主义否定了政治生活中少数人对于多数人的统治,在人类历史上第一次推行广大劳动人民当家作主的理想,使人类政治文明的主体性扩展到了大多数民众。社会主义国家之所以要坚持共产党的领导,就是为了要保证广大人民当家作主,实现广大人民的根本利益。从理论上讲,党全心全意为人民服务的宗旨、党代表最广大人民的根本利益的要求、以及党保持同人民群众的血肉联系的优良传统,都体现了社会主义民主政治的本质。民主政治要解决的,就是党、政府和人民群众的关系。从这个意义上说,社会主义政治文明建设包含着丰富的内容,但其核心和精髓应当是高度的社会主义民主。正如邓小平同志早在1980年就明确指出:“我们进行社会主义现代化建设,是要在经济上



赶上发达的资本主义国家，在政治上创造比资本主义国家的民主更高更切实的民主。”纵观人类发展的历史，政治文明始终处在不断演进之中，并与一定的国家形态相联系。从政治文明的产生到发展，就是扬弃旧文明走向新文明的历史。因此，我们必须注重政治文明所具有的国家历史类型的性质，坚持从我国国情出发，总结自己的实践经验，不照搬西方政治制度的模式。

二是强调政治文明特别是民主政治所具有的特殊性，并不等于也不应该去抹杀其普遍性。任何类型的民主政治都是普遍性与特殊性的统一。民主是人类政治文明的结晶，我们要按照全面建设小康社会的奋斗目标发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明，就要吸收人类一切政治文明的优秀成果。社会主义政治文明只有在对人类千百年来政治文明继承和扬弃的基础才能得以发展。诸如人民主权、代议制、权力制约、法治、人权、责任政府等理念，不仅是西方近代政治文明的产物，也是当今世界不同政治体制共享的价值资源。近代以来，世界历史的一个普遍现象是人类文明的共享，制度间的相互借鉴已是各国政治发展的基本特征和趋势之一，现代民主和法治不断深入人心，从这个意义上说，这也应当成为我们政治文明建设的应有之义。

二、为什么要进行社会主义政治文明建设

我们要把中国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家，不仅要关注物质文明和精神文明的建设，还要关注政治文明的建设。我们以往只提出要建设高度的社会主义的物质文明和精神文明的奋斗目标，对“政治文明”的含义却不甚了了，这在理论上和实践上都带来了一定的局限性。当前把政治文明建设提上重要的议事日程，形成物质文明、政治文明、精神文明和生态文明“四位一体”的格局，不仅是社会主义现代化内涵上的一次重大提升和理论创新，而且必将对我国的对内改革和对外开放产生深远的积极影响。

1. 政治文明是人类文明体系中不可或缺的重要组成部分

有些同志认为我们只讲社会主义的物质文明和精神文明两方面就够了，因为“精神文明”就已经包含了政治领域，没有必要再专门把“政治文明”单独提出来。实际上，精神文明并不能完全涵盖或代替政治文明。这是因为，政治文明既有价值形态的内容，也有制度形态的内容。如果说其价值形态基本可以纳入精神文明的范畴的



话,那么其制度形态则很难由精神文明来涵盖。人类的文明系统作为一个整体,其各个组成部分——无论是物质方面的、精神方面的还是政治方面的——必然会相互联系、相互贯通,甚至有重叠的部分,但彼此并不能相互取代。就拿物质文明来说除了包括生产方式和物质财富等方面的内容,还离不开人们进行生产活动和创造财富的理念。例如“可持续发展”,既是人类的一种实践活动,也是一种价值观念,它们都是当代物质文明的重要成果,而这种价值观念也同时是精神文明的一个重要方面,但是我们谁也不能以其中第一个去否定另外一个。把人类的文明体系相对区分为物质文明、政治文明、精神文明和生态文明四个方面,强调的正是它们各自独特的、固有的内涵。如果说物质文明着重的是器物,精神文明着重的是文化,那么政治文明着重的则是制度。

2.从我国社会主义现代化建设的实际来看,把政治文明建设提上重要的议程是大势所趋

如果说改革开放后我们的物质文明建设和精神文明建设曾“一手比较硬,一手比较软”的话,那么在经济发展与政治发展之间实际上也存在着一定程度的不平衡,由此不仅带来了诸多政治性问题,如腐败和寻租的问题、党群和干群矛盾问题、政府权力的越位和缺位问题等等,而且对经济改革的深化也形成了制约。有鉴于此,如何推进我国政治文明建设,使社会主义市场经济、民主政治和法治国家形成良性互动,促进社会的全面进步,就成为新世纪我国现代化建设所面临的一个战略性课题,这在我国已经加入世贸组织、进一步融入国际体系的背景下就显得尤其紧要。提出“建设社会主义政治文明”的命题,从一定意义上说,就是要把我国的政治体制改革和民主政治发展放在更加重要地位。

3.社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标

在我国进入改革开放新时期不久,邓小平提出:“要在建设高度物质文明的同时”,“建设高度的社会主义精神文明。”使建设社会主义物质文明和社会主义精神文明建设成为我们奋斗的两个目标,现在我们党又提出建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标。在原有目标规定的基础上,再加上社会主义政治文明这个目标,使社会主义现代化建设目标更加全面和完整。如同在社会文明的体系结构中不能缺了政治文明这一部分,在社会主义现代化建设的目标中也不能缺少政治



文明的目标。

提出社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标,具有重大的社会意义。它激励着全党和全国人民积极投身于社会主义政治文明建设的实践中去。同时,今后政治文明的建设将更有目的性、自觉性,更加被重视,因而必然会收到显著的成果。

三、社会主义政治文明建设应注意的几个问题

第一,社会主义政治文明建设决不照搬西方政治制度模式。在社会主义政治文明中,“政治文明”是一般的政治文明,“社会主义”则是对“政治文明”的限定,体现政治文明的特殊社会性质,决不能把社会主义政治文明等同于一般的政治文明,或把社会主义政治文明建设简化为一般的政治文明建设。在这里,“社会主义”的限定词具有决定性的意义。

社会主义政治文明作为新型的政治文明,与资本主义社会的政治文明有着本质的区别。一是它是建立在以公有制为主体的经济基础上的社会主义政治文明,它消灭了剥削阶级,建立了人民当家作主的国家政权。二是它确立了人们相互间的平等关系,人民享有广泛的自由、民主权利,并且得到法律的切实保障。诚然,在社会主义政治文明的建设中,我们可以借鉴、吸取资本主义政治文明中一些合理因素,但“决不照搬西方国家中的三权鼎立制度、多党竞争轮流执政制度、搞政治指导思想的多元化”等等。

第二,社会主义政治文明必须走自己的政治发展道路。进行社会主义政治文明建设,必须着眼于政治发展,走自己的政治发展道路,发展有中国特色的社会主义民主政治。

首先,要强调社会主义民主政治的本质是人民当家作主,国家的一切权利属于人民。“共产党执政就是为了领导和支持人民掌握国家的权力,实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督,保证人民群众享有广泛的权利与自由,尊重和保障人权。”其次,必须着眼于健全民主制度、加强法制建设。发展社会主义民主政治,制度更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。我国社会主义的基本政治制度就是基本的民主制度,必须坚持并不断完善;要坚持依法治国,真正做到有法可依,有法必依,执法必严,违法必究。再次,不断扩大党内民主、社会民主、实行政务公开、坚持民主监