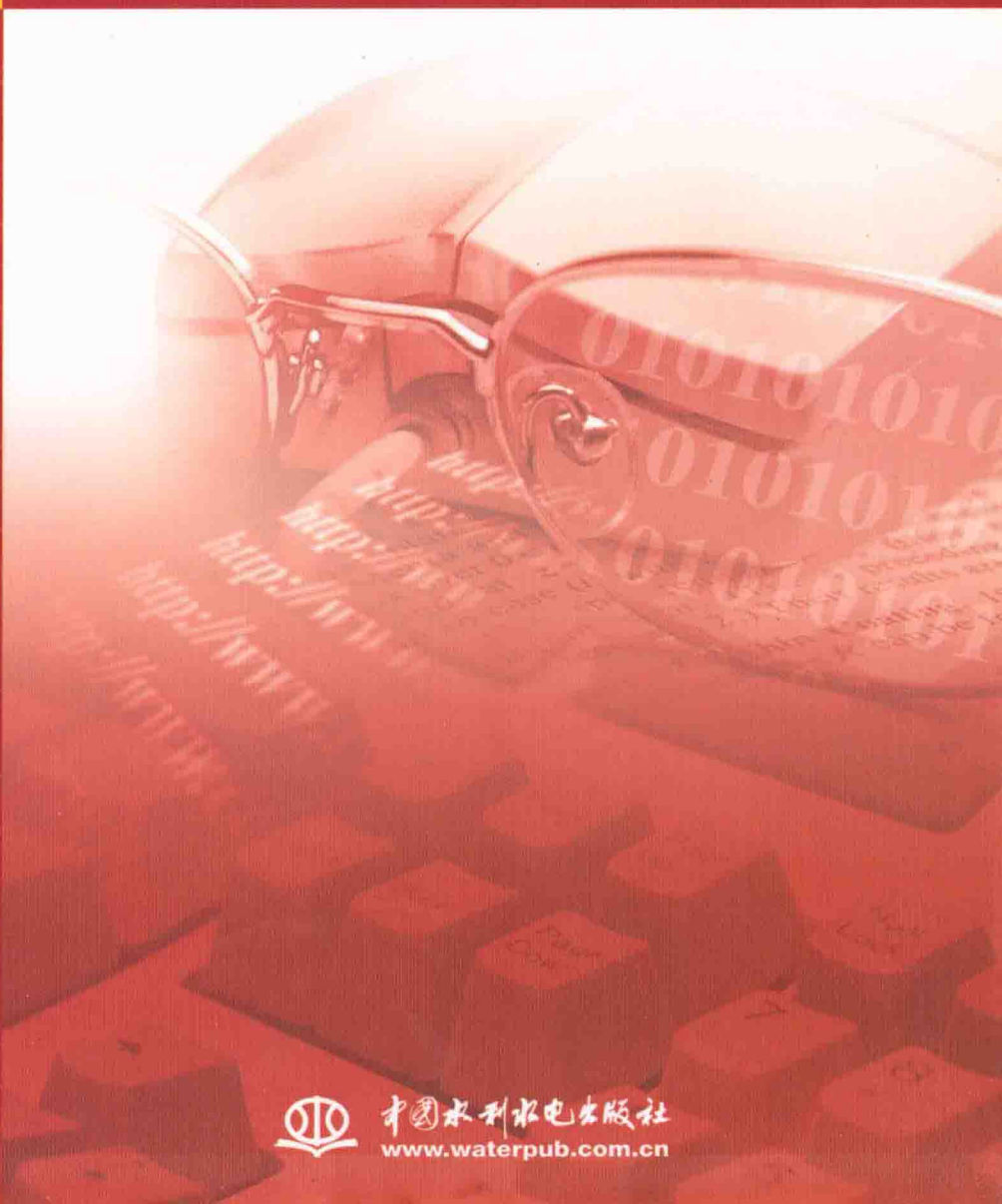


世纪 高职高专规划教材

计算机基础任务驱动教程 实验指导与考级练习

主编 赵欣



21 世纪高职高专规划教材

计算机基础任务驱动教程 实验指导与考级练习

主 编 赵 欣

副主编 易永红 张 旭



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书根据《高校人才培养方案》和《高校教育基础课程教学基本要求》编写。本书分“实验指导”及“考级练习”两部分，第一部分实验既与教材配套，又可独立进行操作，其内容包括计算机基础知识、计算机组成、操作系统（Windows XP）、文字处理软件（Word 2003）、电子表格（Excel 2003）、多媒体技术应用（PowerPoint 2003）、计算机网络与 Internet 基础知识、计算机病毒与网络安全。第二部分是各章的计算机等级一级考试练习，并配有答案和部分习题的解析。

本书可作为计算机基础课程的配套实验教材，也可独立使用，是一本适合于高校及高职院校各专业计算机公共课的实验教材，也可作为计算机等级考试，特别是四川省计算机等级考试（一级）的练习册。

图书在版编目（C I P）数据

计算机基础任务驱动教程实验指导与考级练习 / 赵欣主编. — 北京：中国水利水电出版社，2011.8
21世纪高职高专规划教材
ISBN 978-7-5084-8749-6

I. ①计… II. ①赵… III. ①电子计算机—高等职业教育—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第125971号

策划编辑：寇文杰 责任编辑：宋俊娥 封面设计：李 佳

书 名	21 世纪高职高专规划教材 计算机基础任务驱动教程实验指导与考级练习
作 者	主 编 赵 欣
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	三河市鑫金马印装有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 18.75 印张 463 千字
版 次	2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	32.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

实践是计算机教学的一个重要环节,提高实验教学的质量是培养学生计算机基本操作能力和综合应用能力的重要途径,为此,在《计算机基础任务驱动教程》(赵欣主编,中国水利水电出版社)出版一年以后,根据《高校人才培养方案》和《高校教育基础课程教学基本要求》,我们编写了这本与之配套的《计算机基础任务驱动教程实验指导和考级练习》,希望能对广大读者学习计算机基础知识和计算机操作提供较全面的学习工具。

本书共分两部分,第一部分是实验部分,这部分与教材配套,按章节划分实验,各个实验又相互独立,读者可以学习一章,做一章的实验,因教材是按内容分的章节,所以实际上也可以在没有教材的情况下,单独做各个实验,其实验内容详实易懂,突出技能培养,并配有适当的操作思考题,读者通过实验就能掌握计算机最基本的操作技能;第二部分是等级考试练习部分,由于目前各高校的学生均要参加各种类型的(全国、省、市)计算机等级考试,因此,根据全国特别是四川省等级考试的题型和考试方式,我们编制了大量的考试题,并配有答案。最具特色的是,本书在每章答案的前面配有部分习题的答案解析,这样读者可以以点带面地学习一类知识,达到事半功倍的学习效果。

要特别提示的是,为了适应新的计算机操作能力的培养,本书的实验部分是与教材配套的,即操作系统为 Windows XP、办公自动化为 Office 2003 版本,希望读者在学习时注意。

本书得到高职高专规划教材编委会和绵阳师范学院、西南科技大学、绵阳职业技术学院领导的大力支持。由绵阳职业技术学院赵欣老师担任主编,绵阳师范学院郭兴吉老师做了全书的统稿,西南科技大学李众立、张辉老师担任主审,由绵阳职业技术学院老师易永红、张旭老师担任副主编。第 1、2 章实验与习题由赵欣老师编写,第 3 章实验与习题由绵阳师范学院彭声泽和绵阳职业技术学院李燕平老师编写,第 4 章实验与习题由易永红老师编写,第 5 章实验与习题由西南科技大学王益斌老师编写,第 6 章实验与习题由绵阳职业技术学院张旭老师编写,第 7 章实验与习题由绵阳职业技术学院蒲敏老师编写,第 8 章实验与习题由绵阳职业技术学院王颖丽老师编写。参加本书部分章节编写工作的还有杨居义、王友坚、胡航、郑义、李远君、汪秋蒙等老师。

本书在编写过程中得到各编写教师所在院校领导及中国水利水电出版社的大力支持和帮助,在此表示由衷的感谢!

由于时间仓促,作者水平有限,书中难免有错误和不妥之处,恳请广大读者批评指教。

编 者

2011 年 6 月

目 录

前言

第一篇 实验指导

第1章 计算机基础知识.....1	第5章 电子表格.....72
实验一 计算机的初步认识和开关计算机.....1	实验一 Excel 的启动、退出与基本操作.....72
实验二 键盘及指法练习.....4	实验二 工作表的建立.....76
第2章 计算机的组成.....10	实验三 工作表的编辑和格式化.....80
实验一 微型计算机市场调查.....10	实验四 数据图表化.....85
实验二 微机硬件组装实验.....11	实验五 数据管理及页面设置.....87
第3章 操作系统.....27	第6章 多媒体技术应用.....93
实验一 Windows XP 基本操作.....27	实验一 PowerPoint 2003 的基本操作.....93
实验二 文件和文件夹管理.....33	实验二 PowerPoint 2003 的高级操作.....101
实验三 Windows 系统设置与磁盘管理.....39	实验三 PowerPoint 2003 综合实战演练.....104
实验四 Windows XP 的附件.....45	第7章 计算机网络与 Internet 基础知识.....109
*实验五 DOS 命令与 DOS 应用程序.....48	实验一 通过局域网将计算机接入 Internet.....109
第4章 文字处理软件.....52	实验二 使用 Internet Explorer.....114
实验一 文档的基本操作.....52	实验三 使用电子邮件.....118
实验二 文档的排版.....55	实验四 Internet 上的文件下载.....125
实验三 创建目录.....58	第8章 计算机病毒、网络安全与知识产权.....130
实验四 页面设置.....60	实验一 用户安全设置.....130
实验五 表格制作.....63	实验二 计算机病毒的认识与防治.....135
实验六 图形编辑.....67	

第二篇 考级练习及参考答案

第1章 计算机基础知识练习.....138	第6章 多媒体技术应用练习.....254
答案/解析.....147	答案/解析.....269
第2章 计算机的组成练习.....150	第7章 计算机网络与 Internet 基础知识练习.....272
答案/解析.....167	答案/解析.....284
第3章 操作系统练习.....171	第8章 计算机病毒、网络安全与知识产权
答案/解析.....193	练习.....287
第4章 文字处理软件练习.....197	答案/解析.....290
答案/解析.....225	附录1 Windows XP 的快捷键.....292
第5章 电子表格练习.....230	附录2 Office 2003 的快捷键.....294
答案/解析.....250	

第一篇 实验指导

第 1 章 计算机基础知识

本章主要练习内容：熟悉实验室机房及磁卡的使用；初步认识计算机的外观结构；计算机的开、关机操作；Windows XP 的启动与退出；键盘中各键的功能；熟悉一种打字软件；正确操作键盘；引导读者深入浅出地掌握计算机基础知识。

实验一 计算机的初步认识和开关计算机

【实验目的】

1. 熟悉本校机房的环境。
2. 初步了解计算机的组成。
3. 掌握计算机的启动过程，学会常规计算机的启动与关闭。

【实验内容】

1. 熟悉机房环境。
2. 粗略观察计算机的外观结构，说出计算机由哪些部分组成。
3. 正确开、关计算机。

【实验步骤】

1. 计算机启动预备

观察计算机的外观，在老师指导下，结合实物，认识计算机的各个部件：主机、显示器、键盘、鼠标、耳机等，如图 1.1 所示。找到主机和显示器上的电源开关位置及其旁边的标识。了解实验所用微机的品牌、档次。



图 1.1 计算机的外观结构

2. 计算机的启动

打开显示器电源，打开其他外围设备的电源，再打开主机箱开关。观察计算机的整个启动过程。

最先是主机面板上亮了一个灯；然后显示器屏幕上出现文字，还有一组数一直在变化；之后键盘上三个灯亮了又灭了；再就是屏幕上出现一个有字的表，接着出现彩色界面；最后停在 Windows 桌面。这里给计算机加电直到出现那个有字的表格这一阶段，是计算机在进行开机自检。

开机自检是通过执行计算机主板上的 BIOS 芯片中的程序来完成的。BIOS 是 Basic Input and Output System（基本输入输出系统）的缩写形式。BIOS 先执行一段自检程序，检测计算机硬件如显示卡、软驱、光驱、硬盘、CPU、键盘、声卡等的工作状态。这时键盘上的灯亮又灭，就是 BIOS 的自检程序在检测键盘；刚看到的那张表格，就是自检程序获得的所有计算机硬件的信息。

自检完成后，计算机开始执行 BIOS 中的系统引导程序，就是系统引导程序正在把 Windows 操作系统装入内存。

上面的这个启动过程就是从开机→机器自检→操作系统启动的过程，俗称“启动三大步”，依照此三大步，计算机的启动方式有三种。

(1) 冷启动：在系统没加电的情况下进行启动，称为冷启动。这是一般的常规开机启动。

(2) 热启动：一般用于当操作系统出现“死机现象”^{1.1}时使用，按键盘的 Ctrl+Alt+Del (Delete) 组合键。对于以前的 DOS 操作系统，计算机会重新将 DOS 操作系统启动一次，对于 Windows 操作系统，系统会弹出“Windows 任务管理器”窗口，如图 1.2 所示，在这里，可以关闭一些“未响应”的程序，从而结束那些没有反应的程序。也可以单击“性能”选项卡，查看当前计算机 CPU 和内存使用情况。

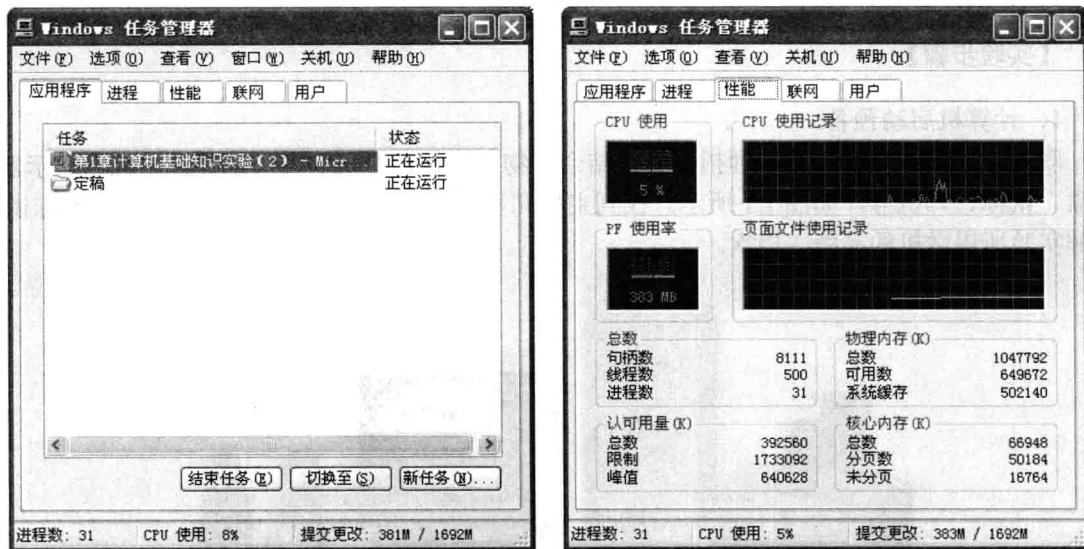


图 1.2 Windows 任务管理器

^{1.1} 参看配套教材 1.3 节的内容。

(3) 复位启动: 有些机器, 特别是 286 系列以上的机器, 在机器正面有一个“Reset”按钮, 这是强行复位按钮, 若热启动失败, 则可按此按钮, 作用相当于(但不等于)关机再开机, 这个按钮的级别比热启动三个键的级别要高一些。有些机器不但在主机正面板上设置了这个按钮, 同时在键盘的右侧面也设置了这个按钮, 这是厂家为方便用户使用而设置的。使用这个强行复位键复位, 比冷启动要好得多, 避免了冷启动时电流对机器带来的冲击, 因而使得机器的寿命有所延长。

如果机器中装有多操作系统, 在机器自检后会出现一个启动条, 如图 1.3 所示, 用上下箭头选择其中一个操作系统, 按 Enter 键。

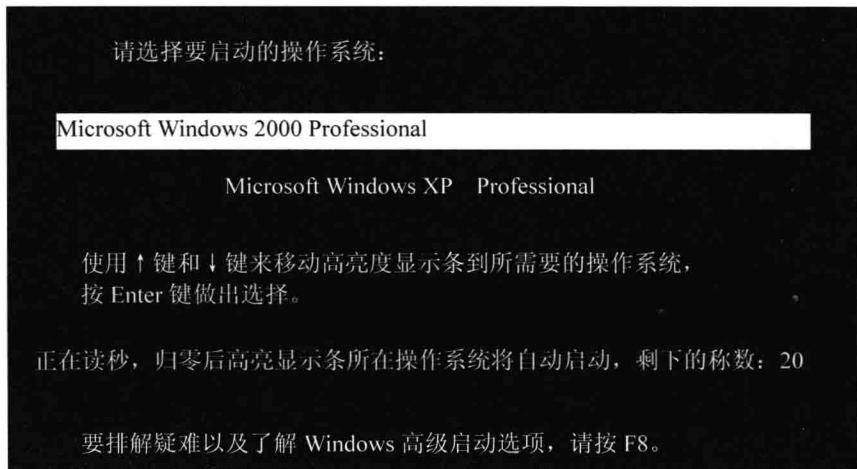


图 1.3 双系统启动界面

当屏幕底部出现黑白相间的 Windows 启动条时, 按 F8 键, 可以进入到 Windows XP 的启动菜单, 用户可以通过按↑↓键选择要操作的项, 并按 Enter 键确认要操作的项, 进行不同的启动^{1,2}。该启动方式称为菜单启动。

分别选择“常规启动”和“安全模式”各启动一次, 观察系统启动后的界面状况和系统、网络、磁盘、打印机等的情况。

3. 关机

对于老式的 DOS 系统, 可先关主机电源, 再将其他外围设备关掉。即遵循先关主机后关外设的原则。

对于 Windows 操作系统, 单击左下角的“开始”菜单, 弹出“关闭”对话框, 单击选择其中的“关机”按钮。当主机关掉之后, 再将外围设备关掉。

注: ①当计算机启动后并在读取软盘或硬盘上的数据时, 特别要注意此时不要随便关机。如果此时关机, 则容易造成磁盘被机器读写磁头划伤乃至磁盘被彻底破坏的危险。

②启动计算机后, 不要随意反复拨动主机和显示器的电源开关, 以免损坏硬盘。

③冷启动对计算机的损伤比热启动大。

^{1,2} 参看配套教材 3.3.1 节的内容。

【实验作业】

1. 计算机从外观看由几部分构成?
2. 计算机启动要经历几个过程?
3. 计算机的启动方式有几种, 分别适合在什么时候采用? 具体怎么操作?
4. 采用菜单启动 Windows XP 时, 当选用“安全模式”启动后, 网络、光驱、软驱分别是否能正常工作? 为什么?
5. 在 Windows XP 系统中, 如果出现“死机现象”, 能否首先采用关闭主电源的方法关机?

实验二 键盘及指法练习

【实验目的】

1. 了解一种中英文打字练习软件的使用。
2. 掌握汉字输入法的选用, 并达到每分钟输入 10 个汉字。

【实验内容】

1. 熟悉金山打字软件。
2. 对键盘各个功能键的熟练使用。
3. 进行中英文的打字练习。

【实验步骤】

1. 打开相应软件在老师指导下打开一种编辑软件或打字软件。
2. 熟悉下面键盘的使用

(1) 除键盘上的字母、字符以外, 常用的专用键还有如下一些, 它们在操作系统中起控制作用。

Shift、Caps lock、Return (Enter)、Num lock、空格键 (Space)、←、Esc、Del、Ins、Tab。

(2) 组合控制键的使用。

Ctrl+S、Ctrl+Break、Ctrl+Alt+Del。

其英文全称为 Backspace, 中文名为“退格键”

3. 打字基础

(1) 正确的姿势。初学键盘输入时, 首先必须注意的是击键的姿势, 如果初学时姿势不当, 就不能做到准确快速地输入, 也容易疲劳, 正确的姿势见指法练习软件。身体保持笔直、稍偏于键盘右方。应将全身重量置于椅子上, 坐椅要旋转 to 便于手指操作的高度, 两脚放平。两肘轻放于腋边, 手指轻放于规定的字键上, 手腕平直, 人与键盘的距离可移动椅子或键盘的位置来调节, 以调节到人能保持正确的击键姿势为好。

监视器宜放在键盘的正后方, 在输入原稿前, 先将键盘右移 5cm, 再将原稿紧靠键盘左侧放置, 以便阅读。

(2) 正确的键入指法。指法规定沿主键盘的 S 与 G、T 与 Y、G 与 H、B 与 N 为界将键

盘一分为二，分别让左右两手管理；左右两部分从中到边分别由食指分管近中两键位（因为食指最灵活），余下的键位由中指、无名指和小拇指分别管理。自上而下各排键位均与之对应。右手大拇指管理空格键。主键盘的指法分布如图 1.4 所示。

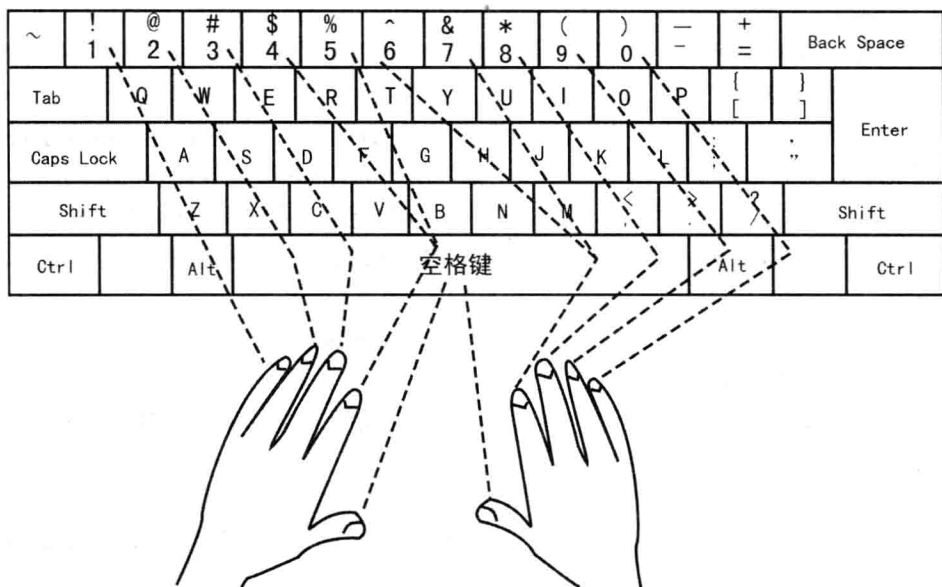


图 1.4 主键盘指法图

小键盘的基准键位是“4, 5, 6”，分别由右手的食指、中指和无名指负责。在基准键位基础上，小键盘左侧自上而下的“7, 4, 1”三键由食指负责；同理中指负责“8, 5, 2”；无名指负责“9, 6, 3”和“.”；右侧的“、+、Enter”由小指负责；大拇指负责“0”。小键盘指法分布如图 1.5 所示。

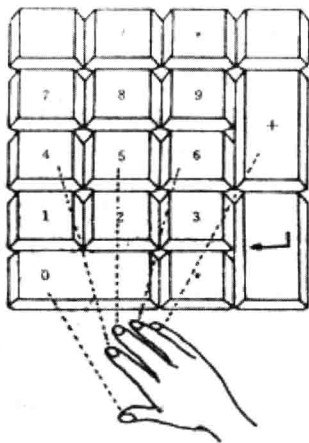


图 1.5 小键盘指法图

基准键（也称为基本键位，是基准键入及其手指的对应关系），位于键盘的第二行，共有 8 个字键，两组基准键之外的字键，都不属于基准键。其中，F 键和 J 键上分别有一个突起，

这是为操作者不看键盘就能通过触摸此键来确定基准位而设置的，它为盲打提供了方便。

所谓盲打就是操作者只看稿纸不看键盘的输入方法。盲打的前提就是通过正规训练而熟练使用键盘。基准键位的拇指轻放在空白键位上。

字键的击法：手腕要平直，手臂要保持静止，全部动作仅限于手指部分（上身其他部位不得接触工作台或键盘）。

手指要保持弯曲，稍微拱起，指尖后的第一关节微成弧形，分别轻轻地放在字键的中央。输入时，手抬起，只有击键的手指才可伸出击键，击毕立即缩回，不可用磨触手法，也不可停留在已击的字键上。输入过程中，要用相同的节拍至轻地击字键，不可用力过猛。

空格键的击法：右手从基准键上迅速垂直上抬 1~2cm，大拇指横着向下一击立即回归，每击一次输入一个空格。

Enter键的击法：需要换行时，起右手小指击一次 **Enter** 键，击后右手立即返回基准键位，在手回归过程中小指弯曲，以免把 **;** 号键带入。

（3）键盘指法分区。前面讲了八个基准键位与手指的对应关系，必须牢牢记住，切不可有半点差错，否则，基准不准，后患无穷。

在基准键位的基础上，对于其他字母、数字、符号都采用与八个基准键的键位相对应的位置（简称相对位置）来记忆，例如，用原击 **D** 键的左手中指击 **E** 键；用原击 **K** 键的右手中指击 **L** 键等。

键盘的指法分区凡两斜线范围内的字键，都必须由规定的手的同一手指管理，这样，既便于操作，又便于记忆。

4. 键盘应用基础练习

在键盘输入的基础训练中，除基准键排上的八个字键要求在击键后，手指仍然放在原位字键在上不动外，击其他各字键后，都强调手指必须回归至基准键上，其目的是经过多次击键和回放动作，才能够正确、熟练地掌握基准键位与各手指所管理范围其他各键的距离、位置。

在老师指导下打开一编辑软件（如记事本、写字板、Word 或专用打字软件）。

（1）**ASDFJKL;** 的练习。

一般的计算机都配有显示器，在做基准键的练习时，可按规定把手指分布在基准键上，有规律地感受每个手指头的指法和键感，如从左手小指至右手小指，每个指头连击一次指下的键，拇指击一次空格，此时，显示器上出现“ASDFJKL;”，这样就记住 **A** 字键是左手小指下的基准键；改用无名指击三次，空一格，屏幕上出现“AAA”，余下类推，直到把八个字符都击一遍，屏幕上显示相应的八组字符：

AAASSSDDDDFFJJJKKKLLL;;;

击完一遍后，将屏幕上每组字符对着八个手指默记数遍；然后按照屏幕上的字符，用相应的手指去击键，击键时，手下盲打，眼看屏幕，字字校对，直到八个字符都能正确输入为止。

输入八个基准键上的字符。要注意以下几个方面的问题：

① 在过程中，始终保持正确的姿势，才能在不断增加内容轮的练习中，把重点转移到新内容的练习上，经过多次重复，才能形成深刻的键位印象和协调动作。手指必须按规定位置放直，不可混乱或超越。在非击键时刻，手的重力部分分散在基准字键上，击键瞬间，只用一

个手指击字键,则该键上的字符被输入。练习过程中禁止看键盘。

② 由于所有的键位都是用与基准键的相对位置来记忆的,每击一字键后,要借助字键对于手指的反作用力,立即回归到基准字键以便继续输入,这种方法要贯穿于键盘操作的始终。

按上述方法做下面的练习,如果行与行之间要留出空行,则再击一次 **Enter** 键即可。

练习 (1-1)

fffjjjdddkkkssslldaaa;; fffjjjdddkkkssslldaaa;; dddkkksssjjjaaa;; asdfjkl; asdfjkl; asdfjkl;
asdfjld; asdfask; sk; ask; ask; ass; ass; ass; ass; ass; ass; asd; asd; asd; sad; sad; sad;
saladsaladsaladsaladaddad; dad; dad; dadfallfallfallkakakakakakakalad; lad; lasslasslasslass

(2) **EI** 的练习。

E、**I** 字键的键位在第三排。键盘分区规则,输入 **E** 字键应由原击 **D** 字键的左手中指去击 **E** 字键;其指法是左手竖直抬高 1cm 左右,中指向前(微偏左方)伸出击 **E** 字键。同样,要输入 **I** 字键时,原击 **K** 字键的右手中指用与左手同样的运作击 **I** 字键。

注意:每次击键过程中因为手需抬起,除要击键的那个手指外,其余手指的形状仍然要保持原状,不得随意屈伸,而击键的手指在起手时伸出击字键,在手回归基准键的过程中缩短。

练习 (1-2)

fedfedfedkkklidlidlaskaskssailsailsailsailkillkillkill; ialiaifdefile; lesslessless; likelikelike;
sellsell; aesldealdeal; allalike; alljade; akafeideal; sailsskifflikealeaf; sladsaid; sladlisafe; sfadedleaf

(3) **GH** 键的练习。

G 和 **H** 两字键被夹在八个基准键的中央。根据键盘分区规则,**G** 字键由左手食指管制,**H** 键由右手食指管制。输入 **G** 时,用原击 **F** 键的左手食指向右伸一个键位的距离击 **G** 键,击毕立即缩回;同样,输入 **H** 时,用原击 **J** 键的右手食指向左伸一个键位的距离击 **H** 键。

在输入过程中,一手击定,另一手必须停留在基准键上处于预备状态。除要击键的那一个手指屈伸外,其余手指只能随手起落,不得随意屈伸,更不得随意散开,以防在回归基准键上时引起偏差。

练习 (1-3)

sailsailedfailfailed; jaghled; ledfledslelakeflakeflakes; kidskidskillskills;
desksfilefilesfiledrsilksilkd; safesafesalesaleslikelikesliked; leadleads; sea; sealedaskflaskfdgfgf
fdjjhjjhjaadhadhadgladgladghdgladghhiehishglassglass

(4) **RTUY** 的练习。

输入 **R** 时,用原击下字键的左手食指向前(微偏左)伸出击 **R** 字键,击毕立即缩回,放在基准键上;若该手指向前(微偏右)伸,就可击 **T** 字键,输入 **T**。输入 **U** 时,用原击 **J** 键的右手食指向前(微偏左)击 **U** 键。输入 **Y** 时,右手食指要向 **U** 的左方移动一个键位的距离;**Y** 字键是 26 个英文字母中两个击键难度最大的字键之一,要反复多次练习,仔细体会键感、出手及距离的控制等。

练习 (1-4)

ffffjrtfdrtjyiuuydjrttffdb fjyifrgfjyijfyiifj yiallyallyallyallysalt saltsaltsaltshut shutshutshtu
shstarstarstarsta lstaystaystaystaystaystay darkdarkdarkdarkdarkdrugdrugdrugdlsdid lldualdua

ldualduddud duddudstay staystaystay stay darkdark ddrakdarkdr drugdrugdydrugdual duddud dud
dual dud dualdudduskdusk dusk dusk dusk dusk dak dust dust dust dust dust dust dust
dutyduty dutydutydutyflagflag flagfuryfuryfuryfury juryjuryjuryjury

(5) **., Shift ><**的练习。

.——句号（也用着数中的小数点）。输入时，用原击 **L** 键的右手无名指朝手心方向（微偏右）更弯曲一些击 **.** 键，击毕缩回。

,——逗号。输入逗号时，用原击 **K** 字键的右手中指朝手心方向（微偏右）更弯曲一些击键 **,**，击毕缩回。

如果输入的是一篇文章，当一句结束输入 **.** 或 **,** 后，新句开始应先输入一空格。如：“I am a teacher. She is a worker.” 在后一句的开头“**She**”前，应先输入一空格。

Shift——在计算机中，**Shift** 键大多用于符号输入的控制，对于处在各字键上方的各种符号的输入，就必须在先按下 **Shift** 键的前提下，再击所需输入的符号键，该符号才能被输入到计算机中。例如要输入由左手管制的字键上的符号，就要用原击 **.** 号键的右手小指按下右边的 **Shift** 键，左手相应的手指去击所要输入的符号键即可；同样，若要输入右手管制下的符号，就必须用原击 **A** 字键的左手小指按下左边的 **Shift** 键，同时用右手相应的手指击所需要的符号键。这里要注意的是：按 **Shift** 的手指要稍超前按键，并且要等另一手指击了键后，才能缩回。

>——大于号，它与句号在同一字键上，输入大于号时，左手小手指按 **Shift** 键后，右手的动作与句号输入的手法一样，手击毕，两手均立即回归基准键位上。

<——小于号，它与逗号在同一字键上，输入小于号时，左手的指法与输入大于号时相同，右手与输入逗号相同，不再赘述。

这里要提请读者注意 **., >, <** 它们之间的异同，在练习过程要认真体会，不可记混，否则极易张冠李戴。

练习（1-5）

;;....., >>>><<<<.,, ><<<.,, ><<, <

He has three sisters; she has eight sisters.

The man is in large redshirt.

She left MianYang yesterday.

There are promising parallels today.

(6) **WQOP** 的练习。

输入 **W** 时，抬左手，用原击 **S** 字键的无名指向前（微偏左）伸出击 **W** 字键；输入 **Q** 时，改用该手小指击 **Q** 字键即可。

输入 **O** 时，抬右手，用原击 **I** 字键的无名指向前（微偏左）伸出击 **O** 字键；输入 **P** 时，改用该手小指击 **P** 字键即可。

难点：小指击键准确度差，在回归基准键时容易发生错误，这是由于小指缺乏灵活性，应在桌面或其他较硬的板面上练习分解动作。另外，当手处于基准键位时，小指也应触到键，否则，应该加大其他指头的弯曲程度。

练习（1-6）

Sysssblaqaaqaa; p;:; p;:; pswWSSWSlOlIolIolaqaaqaa; p;:; p;:

p; aqa; p; WSlddedUkfdqa; p; SWSloldedkikfdM hffd

willwillwHl; holdhold; passpasspassqmtqmtqmtqmtqmt; looklOlooklook; parkparkpark
parkpullpull pull; swell swdl swell; equal equal equal told told told; quart quart quart quart;
worldworldworldworld

(7) **VBMN**的练习。

指法分区, 分别属于两只手的食指管制, 输入 **V** 时, 用原击 **F** 字键的左手食指向内(微偏中)屈伸击 **V** 字键; 输入 **B** 时, 左手食指比输入 **V** 时更向右移一键位的距离击 **B** 字键。

输入 **M** 时, 用右手原击 **J** 键的食指向内(微偏右)屈伸击 **M** 字键; 输入 **N** 时, 该手食指向内(微偏左)屈伸击 **N** 键。

难点: 和 **Y** 字键一样, **B** 字较难击准, 击后向基准键的回归也较难控制, 因此, 在做练习 1-7 之前, 应先找准键位, 其方法为: 眼睛注视监视器屏幕, 按照上述击键方法, 先练习击 **V** 这键并细心体会手法。在 **V** 的输入正确无误后, 再练习 **B** 字键, 反复练习 **F-B-F** 直到击准, 掌握为止。

练习 (1-7)

fdMMimijmjbffbfjnjfyvbmnmffbfjfnjaqa; p; msdedldkffvfjmvbnmfrfbfnmef landland
land; savesave save; markmark bond bondbond; bank band; millmmilmovesmovesmoves;
givesgivesgives; buildbuildbuildboard boardboard; sendsendsend; nmilmailnmilmail

(8) **CXZ**的练习。

由键盘分区可知, 输入 **C** 时, 用原击 **D** 字键的左手手心中指向手心方向(微偏右)屈伸击 **C** 字键; 输入 **X** 和 **Z** 时的手法、方向和距离与输入 **C** 时相同, 其差别是: 输入 **X** 用左手无名指击 **X** 字键; 输入 **Z** 时, 用左手小指击 **Z** 字键。

输入 “?” 号时, 在左手小指按左边的 Shift 键, 右手小指击 **?** 键即可输入。

练习 (1-8)

dcdcdcdcd; ?; ?; ?; ?; mXSXS; ?; ?; ?; ?; aazaazadcdcd; ?; ?; ?; azamzdcak. kcdcdsnaa; ?;
Sirsl. lsm; ?; carcarSIX sixSIX siaesize SIZEcoldmidcold midfoxfoxfox m zoo next next nextnexzeal
zealseal zero zerozerozero; taxestaxestaxes; shall shall shahexileYatexit; seize seize seize; whi is
calling?below zero; bove zero; tax expert; how old?fox?one dozen; dozdoz.; exampleO, ex.

theBeXtCal; dedcdkik, fdVfjmJ fffbfjxewereserveprsem,e; tsubjectreject;

quotequotanon youngwrongstrong; wuzsidesidesize; mixxSIX; check chalk

在确定每个键位都能准确无误地击到位后, 可以找一篇英文文章进行练习。

5. 中文打字练习

选用一种中文输入法, 找一张报纸或一本语文书, 选择一篇文章进行录入。

【实验作业】

1. 计算机的键盘的基本键位左右手分别有几个? 又分别对应哪些手指?
2. 当要打出 “D” 时, 手指的操作顺序是怎样的?
3. 反复练习中英文打字, 并测试自己的打字速度, 中文要达到 10 字/分钟。

第2章 计算机的组成

本章主要讲解计算机系统的组成、基本工作原理，微型计算机的组成，以及计算机的主要技术指标和性能评价。通过对本章内容的学习，学生应掌握计算机系统的组成，计算机硬件系统、软件系统的基本概念、计算机的基本工作原理；熟悉微型计算机的组成部件，了解微型计算机的软件配置；掌握计算机的主要技术指标，了解计算机的性能评价要点。

实验一 微型计算机市场调查

【实验目的】

通过对微机市场的调查，了解当前微型计算机、笔记本电脑的发展状况、趋势及市场需求；掌握目前微机最主要的配置情况、性价比。

【实验内容】

1. 了解本市电脑市场的规模。
2. 进行品牌机和兼容机的比较。
3. 了解电脑的价格情况。
4. 进行微型计算机和笔记本电脑的比较。
- *5. 了解各生产商的售后服务情况。

【实验步骤】

进入多家电脑市场，搞清楚你在的市（县）：

1. 电脑市场有几家？电脑商户数有多少？平均每天销售台数、总额？（哪些品牌销售量大，哪些品牌销售量小？）
2. 目前微型计算机、笔记本电脑的品牌有哪些？销售量如何？
3. 对比品牌微机、兼容机、笔记本电脑的配置、价格？
4. 主要零部件 CPU、主板、内存条、硬盘、音箱等的主要性能参数、价格、销售情况？
5. 各品牌机、兼容机、笔记本电脑的售后服务如何？

【实验作业】

根据了解的情况，写出一份包括上面内容的《微机市场调查报告》。

实验二 微机硬件组装实验

【实验目的】

1. 掌握计算机硬件系统的构成。
2. 掌握计算机的安装方法及内部与外部线路的连接。
3. 了解安装过程中的注意事项。

【实验内容】

1. 按照教材上所讲的计算机各个部件的特征，在实验室以实物对照观察，找出对应的部件。
2. 根据实验步骤连接各个部件，组装成一套完整的多媒体计算机硬件系统。

【实验步骤】

一、准备工作

1. 工具准备

工作台是组装计算机时必不可少的工具，一般一张电脑桌或书桌都可以。在准备工作时，最好还准备一个空的盒子，用以在组装过程中放一些螺丝、挡板、连接线之类的小物品，以免这些小物品因乱扔乱放而给组装计算机带来麻烦，尤其是螺丝一定要放好，防止掉入机箱内，引起故障。组装计算机并不需要有复杂的仪器、设备和工具，一把十字螺丝刀就可以完成计算机组装工作。当然，为了安装方便，最好再准备一些常用的工具，如尖嘴钳、镊子、电工刀和试电笔，如果有条件，可以再准备一块万用表。为了能正确地进行安装，避免错误，应该尽可能多地搜集并仔细阅读所有部件（如主板和各个适配卡、内存条、磁盘和光盘驱动器、显示器等）的说明书，然后就可以开始工作了。

除此之外，安装 CPU 散热器时还需要散热硅脂，它能够填平 CPU 散热器与 CPU 表面的空隙，有助于散热，因此是装机时也要准备的东西。

2. 装机注意事项

组装计算机的过程比较简单，但同样的配件，不同的人装起来的计算机质量却不同，在高手手中组装起来的计算机要稳定一些，性能好一些，出现问题的概率要少一些，而初学者组装的计算机，往往容易出现问题的，甚至发生烧毁配件的事件。那么为什么会发生这样的问题呢？这是因为平时大家所接触的装机教程，往往都是泛泛而谈地告诉大家如何装配计算机，而事实上在装机的过程中，还有很多技巧和小问题需要注意，是否处理好这些问题直接影响到组装出来的计算机的性能。

要组装一台高质量的计算机一定还要注意以下几点：

- (1) 认真阅读说明书；
- (2) 时时刻刻防静电；
- (3) 夏天装机防汗水；
- (4) 安装板卡时要细心；
- (5) 装机工具不要随意摆放；

(6) 通电之前全面检查。

二、安装步骤

- (1) 安装 CPU 和 CPU 风扇；
- (2) 安装内存条；
- (3) 在主机箱上安装铜螺柱；
- (4) 把主机板放入机箱内再固定，同时插上主板上的电源插头；
- (5) 安装软驱、硬盘、光驱以及各种卡；
- (6) 接机箱面板上的指示灯及各种按钮的插头，应该接至主机板上的相应位置上；
- (7) 插上计算机的外部设备（如键盘、鼠标、显示器等）；
- (8) 安装完成，通电之前一定要检查一下然后方可进行通电试机。

三、硬件安装

在组装计算机时，需按照一定的流程进行安装，否则可能会导致一些故障的出现。

1. CPU 的安装

以桌子为工作台，还要准备一块绝缘的泡沫或海绵垫用来放主板。主板的包装盒里就有这样的泡沫。

在 CPU 的一个角上有个小点，小点对应着 CPU 下层缺针的地方，与金三角对应的针脚少了两根，如图 2.1 所示。主板上 Socket 插座手柄边的角上要比其他角少两个针孔，与 CPU 缺少的针脚相对应，如图 2.2 所示。只要 CPU 的金感触与插孔的位置相对应，就表明 CPU 安装的方向正确。

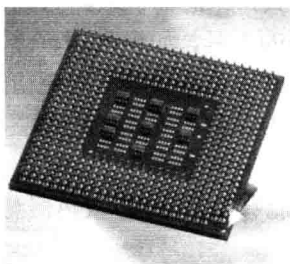


图 2.1 CPU

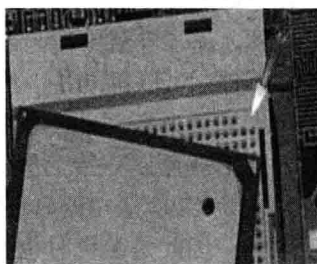


图 2.2 Socket 插座

安装 CPU 时先拉起插座的手柄。然后将 CPU 放入插座中，注意要放到底，但不必用力给 CPU 施压，然后把手柄按下，这样，CPU 就被牢牢地固定在主板上了，如图 2.3 所示。

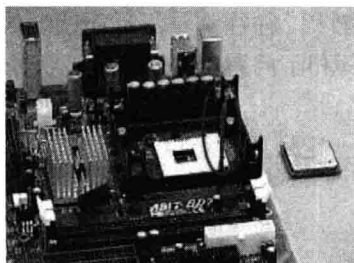


图 2.3 安装 CPU

安装好 CPU 后，还要安装 CPU 风扇，不同的 CPU，风扇的安装方法也不同。安装风扇